

英 语 语 法

((一))

重庆师范学院外语系编

ENGLISH GRAMMAR

重 庆 师 范 学 院

英語語法

(一)

重慶市教育委員會編

重慶市教育委員會

英 语 语 法

(一)

AN

ENGLISH GRAMMAR

PART I

重庆师范学院外语系编

1 9 7 9

目 录

第一章 绪论

1. 语法的对象和任务 (1—2) 1
 1. 语言的三个要素 2. 语法研究的对象和任务
2. 语法的内容 (3) 1
3. 词类 (4—6) 2
 4. 十大词类 5. 实词和虚词 6. 划分词类的意义
4. 句子成分 (7—9) 5
 7. 主要成分 8. 次要成分 9. 独立成分
5. 短语、子句和句子 (10—13) 8
 10. 短语 11. 分句和从句 12. 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句 13. 简单句、并列句、复合句、并列复合句

第二章 名词

1. 名词的分类 (14—18) 15
 14. 专有名词 15. 普通名词 16. 可数名词和不可数名词 17. 名词类别的转化 18. 简单名词和复合名词
2. 名词的数 (19—27) 22
 19. 单数和复数 20. 不变单数名词 21. 不变复数名词 22. 可变规则名词复数词尾的读音规则 23. 复数词尾的拼写规则 24. 可变不规则名词的单数和复数 25. 外来名词的单数和复数 26. 复

合名词的单数和复数 27.不同的复数形式表示不同的意思

3. 名词的性 (28—29) 35
28.阳性、阴性、共性、中性 29.性的表示法
4. 名词的格 (30—37) 40
30.所有格和通格 31.所有格的构成 32.所有格的意义 33.所有格的用法 34.所有格的特殊用法 35.表示“所有”的 of 短语 36.名词所有格和of短语 37.双重所有结构
5. 名词在句中的作用 (38) 49

第三章 代词

1. 代词及其种类 (39—42) 54
39.代词和名词 40.代词的复指和预指作用
41.代词的种类 42.简单代词和复合代词
2. 人称代词 (43—47) 57
43.什么是人称代词 44.人称代词的数 45.人称代词的性 46.人称代词的格 47.人称代词在句中的作用
3. 人称代词的用法 (48—57) 62
48. I 的用法 49. me 的用法 50. my 的用法
51. we 的用法 52. us 的用法 53. you 的用法
54. he (him, his) 的用法 55. she (her) 的用法 56. they 的用法 57. it 的用法
4. 物主代词 (58—60) 76
58.什么是物主代词 59.物主代词在句中的作用
60.双重所有结构
5. 自身代词 (61—64) 79

61. 什么是自身代词	62. 自身代词的强调作用	
63. 自身代词在句中的作用	64. 自身代词在使用中应注意的几个问题	
6.	相互代词 (65—66)	84
65.	什么是相互代词	
66.	相互代词在句中的作用	
7.	指示代词 (67—77)	86
67.	什么是指示代词	
68.	指示代词的指示作用	
69.	this, these, that, those 在句中的作用	
70.	that 的习惯用法	
71.	指示代词 such	
72.	such 的习惯用法	
73.	指示代词 the same	
74.	the same 的用法	
75.	指示代词 the former 和 the latter	
76.	指示代词 so	
77.	so, it, that 的区别	
8.	疑问代词 (78—84)	110
78.	什么是疑问代词	
79.	疑问代词 who	
80.	疑问代词 which	
81.	疑问代词 what	
82.	what 的习惯用法	
83.	who, which, what 的区别	
84.	强调副词 ever 和疑问代词	
9.	连接代词 (85—88)	118
85.	什么是连接代词	
86.	连接代词 who, which, what	
87.	连接代词引导的从句在句中的作用	
88.	连接代词 as	
10.	关系代词 (89—97)	125
89.	什么是关系代词	
90.	关系代词 who	
91.	关系代词 which	
92.	关系代词 that	
93.	who, which, that 的区别	
94.	关系代词的省略	
95.	关系代词 what	
96.	关系代词 as	
97.	关系代词	

but

11. 不定代词 (98—115) 141
98. 不定代词及其种类 99. some 100. any
101. both 102. either 和 neither 103. all
104. none 105. each 106. other 107. an-
other 108. many 和 much 109. more 和 most
110. few 和 little 111. less 和 least 112. one
113. 支撑词 one 114. 复合不定代词

第四章 冠词

1. 不定冠词 和 定冠词 (116—118) 181
116. 不定冠词 117. 定冠词 118. 泛指和特指
2. 不定冠词的意义和用法 (119—128) 184
119. 泛指意义 120. 类别意义 121. 指量意义
122. 使特殊名词一般化 123. 使具体名词抽象
化 124. 使物质名词个体化 125. 使抽象名词具
体化 126. 使专有名词普通化 127. 用于习语中
128. 不定冠词在使用中需注意的几个问题
3. 定冠词的意义和用法 (129—140) 201
129. 表示特指 130. 表示唯一性 131. 表示代表
性和典型性 132. 表示概括性 133. 表示限定
意义 134. 使名词抽象化 135. 用于物质名词前
136. 用于抽象名词前 137. 用于专有名词前
138. 用于习语中 139. 定冠词在使用中需注意
的几个问题 140. the 用作副词
4. 不用冠词的情况 (141) 221

第五章 数词

1. 基数词 (142—146) 238

- 142.基数词 143.基数词在句中的作用 144.基数词的名词性 145.和基数词意义相近的几个名词 146.概数的表示法
2. 序数词 (147—151) 248
- 147.序数词 148.序数词在句中的作用 149.序数词在用法上需注意的几点 150.和序数词意义相近的几个形容词 151.用于编号的基数词和序数词
3. 分数、小数和倍数的表示法 (152—154) 254
- 152.分数的表示法 153.小数的表示法 154.倍数的表示法
4. 年、月、日及时刻的表示法 (155—156) 260
- 155.年、月、日的表示法 156.时刻的表示法

第六章 形容词

1. 形容词的分类 (157—159) 269
- 157.形容词的分类 158.可比较的形容词和不可比较的形容词 159.通用形容词、前置形容词和后置形容词
2. 限定词 (160—163) 276
- 160.限定词的特点 161.否定形容词 no 162.分配形容词 every 163. every 和 all, each 的区别
3. 形容词的三级 (164—175) 284
- 164.形容词的三级及其表示法 165.用词尾 -er 和 -est 表示 166.词尾 -er 和 -est 的拼写和读音 167.用副词 more 和 most 表示 168.用副词 less 和 least 表示 169.不规则形容词的比较

级和最高级 170. 形容词原级的用法 171. 形容词比较级的用法 172. more 和 worse 的特殊意义 173. 外来形容词的比较 174. 形容词最高级的用法 175. most 的特殊意义

4. 形容词在句中的作用和位置 (176—177) 303

176. 形容词在句中的作用 177. 形容词作定语时在句中的位置

5. 形容词的修饰语 (178—179) 310

178. 形容词带的状语 179. 形容词带的宾语

第一章 绪 论

1. 语法的对象和任务

1. 语言是有声的，它通过词汇并按一定的语法规则构成句子，来表达人的思想。语音、词汇、语法是语言的三个基本要素。斯大林同志在《马克思主义与语言学问题》中说：

“当语言的词汇接受了语言文法支配的时候，就会有极大的意义。”又说：“正是由于有了文法，就使语言有可能赋与人的思想以物质的语言的外壳”，“语言的文法构造和基本词汇是语言的基础，是语言特点的本质”。可见语法是非常重要的。

2. 语法是语言科学的一种。它研究的对象是语言的词形变化、词与词的结合能力和句子结构。语言是人们交流思想的工具，它总是处于经常的变化之中，按照自己的规律向前发展。语法规则是人们从语言实践中归纳总结出来的，它是语言客观实际的反映。所以语法的任务不是规定语言的发展，而是从不断变化发展的语言现象中归纳总结出客观的科学的规律来，以便我们更好地学习、掌握和运用语言。

2. 语法的内容

3. 语法一般分为词法（Morphology）和句法（Syntax）两部分。词法研究词的形态变化及其在句中的作用。如名词的数、性、格，动词的时态、体貌、语态、语气，形容词和

副词的比较,以及它们在句中的作用等,属于词法范围。句法研究词与词的结合能力,句子的结构及如何组词造句。如句子的种类,句子的成分,语序等,属于句法范围。词法和句法是语法研究的两个侧面。它们虽有不同的研究内容,但它们中间的联系却非常密切。因此,我们在叙述中不可能将两者截然分开。在学习中我们既要注意两者的差别,也要注意两者的联系,有机地把两者结合起来,才能掌握好语法。

本书是为大学英语专业学生编写的参考书。我们沿用了传统语法中合理部分,同时吸收了国内外一些新的语法理论,并介绍了一些习惯用法和新的语言现象。另外,重音、语调在语法上也很重要。正确地使用重音和语调能帮助我们准确地表达思想。了解词的构成对于更好地掌握词汇也非常重要。因此,为了帮助他们更好地学习和掌握英语语法,本书也对英语的重音、节奏、语调、构词法和标点符号作一些简要的介绍。

3. 词 类

4. 词 (Word) 是语言里能自由运用的最小单位。英语里的词可以根据它们的语法意义、形式特征和句法功能分为十大词类 (Part of Speech):

1. 名词 (Noun), 即表示人、事物等的名称, 或指称行为、状态、品质等抽象概念的词。例如:

Smith, China, wood, thought, idea

2. 代词 (Pronoun), 即用来代替名词或起名词作用的其他词、短语、从句或整个句子, 指称人、事物、时间、地点或抽象概念等的词。例如:

I, him, who, that, herself, so

3. 冠词 (Article), 即用于名词前, 帮助说明名词所指的人或事物的词。英语里只有两个冠词:

a (an), the

4. 数词 (Numeral), 即表示抽象的数目、具体的数量或数目顺序等的词。例如:

one, two, five, first, second, fifth

5. 形容词 (Adjective), 即修饰名词或代词, 表明人或事物等的特征的特征的词。例如:

old, new, wide, beautiful, significant

6. 动词 (Verb), 即表示行为、动作或状态等的词。例如:

be, do, see, live, study, modernize

7. 副词 (Adverb), 即修饰动词、形容词、副词及其短语或整个句子, 表示行为、性质、状态的特征或时间、地点等的词。例如:

now, here, often, fast, well, merrily

8. 介词 (Preposition), 即和名词或相当于名词的其他词、短语等用在一起, 表示它与别的词或短语之间的关系。例如:

at, in, into, for, by, with

9. 连词 (Conjunction), 即用来连接词、短语、子句或句子的词。例如:

and, but, or, when, if, than

10. 感叹词 (Interjection), 即表示说话人的感情的词。例如:

oh, ah, dear, my, why, what

5. 以上词类中, 名词、代词、数词、形容词、动词、副

词具有明确的词汇意义，能独立充当句子成分，通常带有句子重音，因此称为实词 (Content Word)。冠词帮助说明名词，介词和连词表示词、短语、子句和句子之间的关系，都不能独立充当句子成分，通常不带句子重音，因此称为虚词 (Form Word)。感叹词通常在句中充当独立成分，语法上与其他句子成分无关，只表明说话人的感情、态度等，因此可以把它看成一类特殊的词。

6. 词类是词的语法分类。这对学习和掌握词汇非常重要。学习一个词，不但要知道它的词汇意义，还要知道它是什么词类，在句中能起什么作用。只有这样才能正确使用。这一点对中国学生尤其重要。汉语中的词常常在不同情况下，用作不同的词类，词形不发生变化。例如：“意思”这个词在下列三个句子中形式相同，用法不同，译成英语时就必须用不同词类的词来表示：

{ 这个词什么意思？

{ What does this word mean? (动词)

{ 我不知道这个词的意思。

{ I don't know the meaning of this word? (名词)

{ 这个故事很有意思。

{ This story is meaningful. (形容词)

在英语中，同一形式的词在不同的场合属于不同词类的情况也很普遍。例如下列四个句子中的 last 就属于不同的词类：

He left for Beijing last Sunday. (形容词) 他上星期天到北京去了。

I last met him in Chengdu. (副词) 我最后一次在成都碰见他。

He held on to the *last*. (名词) 他坚持到了最后。

This pair of shoes will *last* me for two years. (动词) 这双鞋够我穿两年。

所以，我们学习一个词时，必须根据上下文来决定它的词类，理解它的意思，掌握它的用法。

4. 句子成分

7. 句子成分可以分为三种：主要成分，次要成分和独立成分。

主要成分在句中处于主导地位，它不从属于别的成分，而别的成分却直接或间接从属于它。句子的主要成分有两个：主语和谓语。

主语 (Subject) 是句子的主体，是谓语陈述、说明的对象，表示谓语陈述、说明的是谁，是什么等。主语通常由名词或起名词作用的其他词、短语或从句表示。例如：

China is a great country. 中国是一个伟大的国家。

We love China. 我们热爱中国。

谓语 (Predicate) 是句中对主语加以陈述、说明的部分，表示主语做什么、是什么等。例如：

It is raining. 现在正下雨。

It is fine today. 今天天气好。

谓语主要由动词或动词短语表示(如第一句)，有时也可以由联系动词加表语表示(如第二句)。表语 (Predicative) 是跟在联系动词后，和它一起构成谓语，说明主语的身份、性质、状态等的部分。表语通常由名词、形容词或起类似作用的其他词、短语或从句表示。

8. 次要成分在句中处于从属地位，有的从属于主要成分，

有的从属于另一次要成分。次要成分有宾语、宾语补足语、主语补足语、定语、同位语和状语。

宾语 (Object) 是句中补充说明动词、形容词或介词的部分，表示行为、状态所及的对象或产生的结果等。宾语通常由名词或起名词作用的其他词、短语或从句表示。例如：

We study *English*. 我们学习英语。

They built *a factory*. 他们建了一个工厂。

This book is worth *reading*. 这本书值得看。

She is fond of *music*. 她爱好音乐。

宾语补足语 (Object Complement) 是句中补充说明宾语的身份、性质、状态或动作的部分，通常由名词、形容词、动词、介词短语等表示。例如：

They elected John *chairman*. 他们选约翰当主席。

Do you find the story *interesting*? 你发现这故事有趣吗?

I heard somebody *singing upstairs*. 我听见有人在楼上唱歌。

主语补足语 (Subject Complement) 是被动句中补充说明主语的身份、性质、状态或动作的部分，通常由名词、动词、介词短语等表示。例如：

John was elected *chairman*. 约翰被选为主席。

Somebody was heard *singing upstairs*. 听见有人在楼上唱歌。

定语 (Attribute) 是句中修饰、限制名词或代词的部分，通常由形容词或相当于形容词的其他词、短语或从句表示。例如：

China is *a great socialist country*. 中国是一个

伟大的社会主义国家。

Do you have anything important to say? 你有重要的事情要说吗?

同位语 (Appositive) 是定语的一种特殊形式, 通常由名词或相当于名词的其他词、短语或从句表示, 进一步说明它修饰的名词或代词是谁或是什么东西。例如:

We Chinese people firmly support you in your just struggle. 我们中国人民坚决支持你们的正义斗争。

Our capital Beijing is a very beautiful city.

我们的首都北京是一个非常美丽的城市。

状语 (Adverbial) 是句中修饰动词、形容词、副词及其他短语或整个句子的部分, 通常由副词或起副词作用的其他词、短语或从句表示。例如:

He studies hard. 他努力学习。

The story is very instructive. 这故事很有教育意义。

You are really a good comrade. 你真是一个好同志。

9. 独立成分 (Independent Element) 是句中 与句子的其他成分无语法联系的部分, 如感叹词、呼语 (Vocative) 和插入语 (Parenthesis)。例如:

Ah, you are here! (感叹词) 啊! 你在这儿!

Hurry up, comrades! (呼语) 同志们, 快呀!

He will come, I'm sure. (插入语) 他会来的, 我相信。

5. 短语、子句和句子

10. 句子成分可以由单词、短语或子句表示。

由两个或两个以上的词构成，语法上自成一个单位但不构成子句或句子的词组，叫做短语 (Phrase)。短语和单词一样，可以单独构成一个句子成分。根据短语中的中心词，可以把它们分为：

1. 名词短语 (Noun Phrase)

One wave after another rushed upon him. (主语) 一个浪头接着一个浪头打在他身上。

They are marching shoulder to shoulder. (状语) 他们正肩并肩地前进。

2. 代词短语 (Pronominal Phrase)

Waves rushed upon him one after another. (状语) 浪头一个接着一个地打在他身上。

Can these words be used one for the other?
(状语) 这些词能彼此交替使用吗?

3. 形容词短语 (Adjective Phrase)

They came back merry and gay. (状语) 他们高高兴兴地回来了。

He is a good Party member, always ready to help others. (定语) 他是一个好党员，总是乐于助人。

4. 数词短语 (Numeral Phrase)

Seven to ten days will suffice. (定语) 七至十天就够了。