

雷云文稿

第三卷



浙江出版联合集团
ZHEJIANG PUBLISHING UNITED GROUP



浙江人民出版社
ZHEJIANG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

雷云文稿

第三卷

(1994年9月初稿, 2000年7月修订稿)



浙江出版联合集团

ZHEJIANG PUBLISHING UNITED GROUP



浙江人民出版社

ZHEJIANG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

雷云文稿/雷云著. —杭州: 浙江人民出版社,
2009.12

ISBN 978-7-213-04161-7

I. 雷… II. 雷… III. 马克思主义—研究
IV. A81-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 183033 号

目 录

CONTENTS

邓小平理论基本问题

第一章 邓小平理论的历史地位	1
第一节 党对邓小平理论历史地位的评价的发展过程	1
第二节 当代中国的马克思主义	5
第三节 毛泽东思想的继承和发展	9
第四节 马克思主义在中国发展的新阶段	13
第五节 党在新时期的指导思想和行动指南	15
第六节 以科学的态度评价邓小平理论的历史地位	20
第二章 邓小平理论的形成和发展	28
第一节 邓小平理论形成和发展的客观条件	28
第二节 邓小平理论与对社会主义的再认识	39
第三节 邓小平理论形成和发展的基本历史轨迹	43
第三章 对邓小平理论历次概括的比较	50
第一节 十一届六中全会《决议》的概括	50
第二节 十三大报告的概括	53
第三节 十三届七中全会《建议》的概括	55
第四节 江泽民同志庆祝建党七十周年讲话的概括	57
第五节 十四大报告的概括	59
第六节 中央宣传部《纲要》的概括	61
第七节 十五大报告的概括	67

第四章 邓小平理论体系的指导思想：社会主义发展道路论	70
第一节 我们党对中国社会主义发展道路的探索及其 基本历史经验	70
第二节 根本问题在于实现马克思主义普遍原理与 中国具体实际的结合	77
第三节 正确把握“有中国特色的社会主义”的基本含义 和要求	84
第五章 邓小平理论体系的立论依据：社会主义初级阶段论	89
第一节 社会主义的初级阶段与初级阶段的社会主义的统一	89
第二节 社会主义初级阶段是我国一个特定的历史阶段	99
第三节 社会主义初级阶段论的历史地位	107
第四节 十五大突出地重申社会主义初级阶段理论的 重大现实意义	113
第六章 邓小平理论体系的科学基础：社会主义本质论	118
第一节 传统社会主义观的主要缺陷及其历史教训	118
第二节 社会主义本质论是邓小平新社会主义观的基础	125
第三节 辩证地理解社会主义本质论的内在逻辑联系和关系	132
第四节 以社会主义本质论为指导，反思和总结我们在 “基本的理论问题”上的认识发展历程	137
第七章 邓小平理论体系的核心内容：社会主义改革开放论	147
第一节 改革是社会主义社会发展的强大动力	147
第二节 经济体制改革目标模式的核心问题是正确认识 和处理计划与市场的关系	155
第三节 对外开放是社会主义建设必不可少的条件	162
第四节 确立对资本主义的科学认识是坚持改革开放的 必然要求	168
第八章 邓小平理论体系的政治灵魂：社会主义建设政治 保证论	175
第一节 坚持四项基本原则是实现四个现代化的根本前提	176

第二节 坚持社会主义道路	180
第三节 坚持人民民主专政	188
第四节 坚持共产党的领导	195
第五节 坚持马列主义、毛泽东思想	202
第九章 贯穿邓小平理论体系的思想主线：解放思想，实事求是	209
第一节 邓小平对解放思想、实事求是的全面阐述构建了 关于思想路线的系统理论	209
第二节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	216
第三节 十一届三中全会以来的三次重大历史关头和三篇 解放思想的宣言书	220
第四节 努力掌握“精髓”，把思想解放运动深入持久地 开展下去	226
第十章 贯穿邓小平理论体系的理论主线：生产力标准理论	231
第一节 确认生产力标准是历史唯物主义的根本要义	231
第二节 党和毛泽东、邓小平对生产力标准问题的提出及阐发	235
第三节 “三个有利于”标准是对生产力标准的拓展和深化	241
第四节 生产力标准理论是邓小平理论大厦的基石	248
第十一章 贯穿邓小平理论体系的政治主线：党的基本路线	253
第一节 党的基本路线的形成和发展	253
第二节 坚持党的基本路线一百年不动摇	258
第三节 把改革开放同四项基本原则统一起来	263
第四节 正确处理防止和反对错误倾向的问题	267
第五节 把贯彻党的基本路线作为坚持邓小平理论在 政治上的落脚点	271
第十二章 邓小平理论与毛泽东思想的关系	275
第一节 邓小平理论既与毛泽东思想一脉相承又是一个 相对独立的科学思想体系	275
第二节 邓小平理论是对毛泽东思想的全面继承	279
第三节 邓小平理论对毛泽东思想的重大发展	287

第十三章 党的第三代领导集体对丰富发展邓小平理论的 突出贡献	296
第一节 对邓小平理论作全面系统的阐述确立了邓小平 理论的历史地位	297
第二节 基本纲领的提出完善了社会主义初级阶段理论并 使基本路线得到展开和具体化	302
第三节 在所有制问题上的新突破进一步深化发展了社会 主义市场经济理论	311
第四节 “三个代表”的概括为实现新世纪党的建设总目标 提供了新思路 and 新的理论指导	316
第十四章 完整准确地理解邓小平理论需要把握好的几个 重大关系问题	325
第一节 “完整准确”的基本含义和要求	325
第二节 坚持马克思主义与发展马克思主义的关系	330
第三节 解放思想与实事求是的关系	335
第四节 物质文明建设与精神文明建设的关系	342
第五节 改革、发展、稳定之间的关系	350
第十五章 始终不渝地高举邓小平理论的伟大旗帜	356
第一节 旗帜问题至关紧要	356
第二节 科学总结历史经验,真正高举伟大旗帜	364
第三节 坚持用邓小平理论武装全党	370
后 记	387
修订后记	389

第一章

邓小平理论的历史地位^{*}

怎样正确认识邓小平理论的历史地位,是学习、研究邓小平理论必须把握的首要问题,也是我们增强高举邓小平理论伟大旗帜的自觉性和坚定性的基本前提。十二大以来,党对邓小平理论的历史地位有过一系列深刻论述,尤其是江泽民同志的十四大、十五大报告和许多重要讲话,对此作了集中而科学的阐发和评价。从这些阐发和评价中可以知道,“邓小平理论的历史地位”的含义或内容,有两个方面:其一,是邓小平理论在马克思主义科学体系中的地位,实质是它与“老祖宗”的关系问题;其二,是邓小平理论在党的全部思想和工作中的地位,实质是它在我们现实生活中的作用问题。

第一节 党对邓小平理论历史地位 的评价的发展过程

党的十一届三中全会,是邓小平理论形成发展的起点和第一个标志。全会以来我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程,也是邓

^{*} 本书第一稿写于1994年3月至9月,浙江大学出版社1995年2月出版,书名为《建设有中国特色社会主义理论基本问题》。第二稿修订、增补于2000年3月至7月,浙江人民出版社2000年12月出版,改书名为《邓小平理论基本问题》。1995年11月,获浙江省社科联举办的第一届邓小平理论研究成果评奖一等奖;1999年3月,被评为省政府奖——浙江省第八届哲学社会科学优秀成果(著作类)一等奖。

小平理论逐渐形成发展的过程。同时,我们党对邓小平理论的认识、概括和评价,也有一个不断深化、提高和发展的过程。

回顾历史,十二大以前,关于建设有中国特色社会主义,虽然有很多重要的思想和观点已经陆续提出,但是作为一个理论,还处于酝酿和准备之中。在十二大上,邓小平首次提出“建设有中国特色的社会主义”的科学命题,表明建设有中国特色社会主义的思想宣告正式确立,但是在理论上还不系统、不完备。后来,十二届三中全会《关于经济体制改革的决定》、十二届六中全会《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》、十二届七中全会的《政治体制改革总体设想》,分别从经济、思想文化意识形态和政治等各方面,相继提出了有中国特色社会主义的特征、原则和要求,在内容上作了许多重要的补充。到了十三大,又对十一届三中全会以来的实践作了系统的总结,概括了十二个理论观点,指出这些观点构成了建设有中国特色的社会主义理论的轮廓。这标志着邓小平理论已大体形成。十三大并且首次正式提出了“建设有中国特色的社会主义理论”的概念,表明我们党对邓小平理论的认识开始系统化了。

十三大以后,邓小平理论又得到不断的丰富和充实,我们党对它的认识和评价也不断深化和发展。特别是1992年的十四大报告,由于邓小平南方谈话对这个理论作了全面的总结,并且提出了关于“社会主义的本质”以及“计划和市场都是经济手段”的科学论断,使它获得了相当完备的形态,基本建立了自己的体系,从而有可能对它作出进一步的评价。十四大的一个历史性贡献,就在于首次对邓小平理论的主要内容作了完整的概括,在此基础上,指出它“是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展”,“是马克思主义同中国实际相结合的最新成果,是当代中国的马克思主义,是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器”,并且确定了用这个理论武装全党的战略任务。

十四大以后,随着改革和建设实践的发展,我们党对邓小平理论的认识和评价也继续有所发展。1993年11月,江泽民同志在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话,指出“经过十二大、十三大到十四大,我们党又郑重地把邓小平建设有中国特色社会主义的理论写到了自己的

旗帜上”，这“是我们发展社会主义事业的伟大旗帜，是我们民族振兴和发展的强大精神支柱”。1997年2月，中央在悼念邓小平逝世的三篇文献中，肯定邓小平是“建设有中国特色社会主义理论的创立者”，强调这个理论“是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱”，“是引导我们胜利前进的科学指南”。5月江泽民同志在中央党校的讲话和9月党的十五大报告，又在此基础上对这个理论进行更全面更确切的评价：一是首次正式提出了“邓小平理论”的概念，二是开宗明义地宣布“旗帜问题至关紧要”，三是作出了这个理论“是马克思主义在中国发展的新阶段”的新论断，四是指出要“用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作”。

最后，1998年12月，江泽民同志在纪念党的十一届三中全会二十周年大会上的讲话，又在以往多次评价的基础上，进一步作了连贯起来的系统的概括：“邓小平理论是当代中国的马克思主义，是毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段。”这可以看作是对邓小平理论的内涵所作的本质性的界定。大家知道，当年斯大林指出列宁主义是“帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义”，这实际上是给列宁主义下的定义，它指明了列宁主义的时代特征和国际性质，尤其是揭示了列宁主义与马克思主义之间的联系和关系，也就是说的列宁主义在马克思主义科学体系中的地位。我们党的七大指出毛泽东思想是“马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想”，这实际上就是给毛泽东思想下的定义，它指明了毛泽东思想的时代特征和中国特色，尤其是揭示了毛泽东思想与马克思列宁主义之间的联系和关系，也就是说的毛泽东思想在马克思主义科学体系中的地位。江泽民同志关于邓小平理论的三句话的表述，实际上就是给邓小平理论下的定义，它指明了邓小平理论的当今时代特征和中国特色，尤其是揭示了邓小平理论与马列主义、毛泽东思想之间的联系和关系，也就是说的邓小平理论在马克思主义科学体系中的地位。

根据上述“邓小平理论历史地位”的两方面含义或内容，根据十五大报告和江泽民同志在纪念十一届三中全会二十周年大会上的讲话，对“邓小平理论的历史地位”可以作这样的表述：“邓小平理论是当代中国的马克思主义，是毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义在中国发展

的新阶段,是中国共产党在新时期的指导思想和行动指南。”这个表述有四句话,前三句是对邓小平理论所下的定义,指的是它在马克思主义总体系统中的地位;后一句指的是它在我们党的全部思想和工作中的作用 and 意义。四句话连贯起来作为一个整体,反映了迄今为止我们党对邓小平理论的认识和评价所达到的最深程度和最高水平,也是对邓小平理论历史地位所作的最完整、最符合实际的科学规定。

综观上述过程,我们可以看到:

第一,党对邓小平理论的认识是由浅入深,步步推进的,对它的评价也随之而日益全面、深刻和科学。其中十三大、十四大、十五大,是三个显著的阶段性标志:十三大确认建设有中国特色的社会主义已从思想发展为理论的轮廓,实际上是宣告邓小平理论的形成;十四大则确认邓小平理论已建立起一个体系,首次对这个理论提出了定义,初步确立了它的历史地位;十五大又作了发展,对它下了一个比较完整的定义,深入阐发了它的科学体系,进一步确立了它的历史地位。

第二,党对邓小平理论的认识和评价的这一不断发展、深化和科学化的过程,其基础是新时期的伟大实践。正是社会主义在中国的新局面和新成就,使我们从历史的比较和观察中认识到,邓小平理论是正确的。没有这个理论,就不会有今天中国改革开放的新局面和现代化的光明前景。

第三,党对邓小平理论的认识和评价的日益全面、深刻和科学,同时表明党的马克思主义理论素养的日益提高,坚持和创造性地运用马克思主义理论的自觉性不断增强,在理论上从而也在政治上愈加成熟。1993年,江泽民同志在学习《邓小平文选》第三卷报告会上说过:“理论思维的成熟是党成熟的一个重要标志。”^①1996年,他在纪念建党七十五周年座谈会上指出:“无论对党还是对党的干部来说,理论上成熟都是政治上成熟的基础。”^②今天对邓小平理论的认识和评价所达到的水平,表明我们党已是一个有很高马克思主义修养的理论上更加成熟的党。而正是这

①《十四大以来重要文献选编》上,人民出版社1996年版,第445页。

②《十四大以来重要文献选编》下,人民出版社1999年版,第1960页。

一点,决定我们党是能够自觉把握改革和建设的方向和规律,善于驾驭一切复杂局势,把建设有中国特色社会主义事业不断推向前进的政治上也更加成熟的党。

第二节 当代中国的马克思主义

邓小平理论之所以是当代中国的马克思主义,首先因为它是马克思主义同中国实际相结合的最新成果。

理论来自实践,实践呼唤理论,伟大的实践需要伟大的理论。20世纪30—40年代,在中国民族民主革命的伟大实践的基础上,产生了系统概括这一实践的丰富经验并对这一实践进行正确指导的科学理论——毛泽东思想。这个科学理论,是马克思主义同当时中国实际相结合的产物和最新成果。正如刘少奇在党的七大作的《论党》的报告中所说的,毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想。它是从中国民族和中国人民长期革命斗争中,在中国伟大的三次革命战争——北伐战争、土地革命战争和抗日战争中,生长和发展起来的。它是中国的东西,又是完全马克思主义的东西。它是应用马克思主义的宇宙观和社会观——辩证唯物论和历史唯物论,即在坚固的马克思列宁主义理论的基础上,根据中国这个民族的特点,依靠近代革命以及中国共产党领导人民斗争的极端丰富的经验,经过科学的缜密的分析而建设起来的。它是站在无产阶级利益因而又正是站在全体人民利益的立场上,应用马克思列宁主义的科学方法,概括中国历史、社会及全部革命斗争经验而创造出来的,用以解放中国民族和中国人民的理论和政策。它是中国无产阶级和全体劳动人民用以解放自己的唯一正确的理论和政策。

因此,简单说来,毛泽东思想是产生于中国20世纪30—40年代民族民主革命的特殊环境,运用马克思列宁主义的宇宙观、方法论和基本原理,来回答殖民地、半殖民地、半封建的中国如何进行新民主主义革命的科学理论。这个理论来自中国新民主主义革命的伟大实践,反过来又给予中国新民主主义革命的伟大实践以最强有力的理论指导,为这一革命在全国范围内的完全胜利,提供最根本最重要的思想理论上的基础和保证。

50年代中期,中国经过生产资料私有制的社会主义改造,进入了社会主义社会。这是一个新的伟大纪元的开端,宣告一种新的伟大实践——社会主义建设的开始。当时我们面临的重大问题,就是在中国这样的经济、文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题。回答这个问题,需要把马克思主义的基本原理与中国社会主义的实际结合起来,需要有新的科学理论。正是毛泽东,最早最敏锐地想到了这一点。他在50年代末就说过,任何国家的共产党都要写出新的著作,创造新的理论,才能解决自己面临的新的问题。中国革命就是这样做了才取得成功的。现在我们已经进入社会主义时代,出现了新的一系列问题,如果单有《实践论》、《矛盾论》,不适应新的需要写出新的著作,形成新的理论,也是不行的。当时毛泽东提出的中国共产党人在社会主义时代要形成自己的新的理论,即在新的历史条件下必须发展马列主义毛泽东思想的任务是完全正确的。应当肯定,正是毛泽东,通过自己一系列新的著作,尤其是著名的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等论著,就中国如何建设和如何巩固社会主义的问题,提出了许多极富新意的思想和观点,进行了新的理论创造,取得了不少积极的成果。但是,由于种种复杂的原因,特别是由于“左”的情绪的滋长和发展,他的理论创造在许多方面不尽准确,不尽科学,后来甚至误入歧途。因此从总体上说,他未能完成自己提出的这个重大任务。

从50年代末开始,中国经历了二十年的磨难,才迎来了党的十一届三中全会这一伟大的历史性转折。十一届三中全会开创了中国社会主义现代化建设的新纪元,开辟了改革开放的新时代。正如邓小平所说的,“我们干的事业是全新的事业”^①。十一届三中全会以来的时期,是许多适应社会进步趋势的新思想产生的时期,是具有开创意义的新体制的基础逐步奠定的时期,是中华大地的面貌发生深刻变化、跨入历史发展新阶段的时期。群众的新创造层出不穷,现代化建设和改革开放的新经验日积月累,整个社会充满青春活力和勃勃生机。新的伟大实践呼唤新的伟大理论。正是邓小平带领全党面对如此丰富生动的伟大实践,运

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第253页。

用马克思主义的世界观和方法论,及时予以总结和提炼,使之上升到理论的高度,创建了建设有中国特色社会主义的伟大理论。如同党的十四大报告所指出的,这一理论,“是马克思主义同中国实际相结合的最新成果”。也就是说,它是创新的理论,发展的理论,而不是对我们“老祖宗”的理论的机械固守,更不是对马列主义经典的简单复述。这一理论的最显著特点就是创新。说它新,就新在它第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家,如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想和观点,继承和发展了马克思主义,而这正是它的生机和活力之所在。大家知道,在马克思主义与中国实践相结合的几十年过程中,有两次历史性的飞跃。第一次飞跃,发生在新民主主义革命时期,中国共产党人经过反复探索,在总结成功和失败经验的基础上,找到了有中国特色的革命道路,把革命引向胜利。第二次飞跃,发生在十一届三中全会以后,中国共产党人在总结建国三十多年来正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,开始找到一条建设有中国特色社会主义的道路,开辟了社会主义建设的新阶段。而从思想理论的角度来说,第一次飞跃的最伟大成果,是形成和发展了作为马克思主义普遍真理与中国革命实践之统一的思想——毛泽东思想;第二次飞跃的最伟大成果,则是形成和发展了作为马克思主义普遍真理与中国社会主义实践之统一的理论——邓小平理论。邓小平理论,是在第二次历史性飞跃中产生的,是对十一届三中全会以来新的实践经验的理论概括和升华。它所提供的每一个理论原则和理论观点,都给人以耳目一新之感,充分体现了理论的创造性,开拓了马克思主义的新境界。

邓小平理论之所以是当代中国的马克思主义,其次因为它把马克思主义中国化了,或者说它是中国化了的马克思主义。

正如毛泽东思想是马克思主义在殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展,是马克思主义民族化的优秀典型一样,邓小平理论是马克思主义在一个经济文化落后的东方大国的社会主义建设中的继续发展,是马克思主义民族化的又一个优秀典型。它是在中国的现代化建设中,在改革开放的崭新实践中生长和发展起来的。它是马克思主义的东西,又完全是中国的东西。它是深深地扎根于中国现实生活

之中的,最充分地体现了马克思主义的实践性原则,完全彻底地摆脱了一切教条主义的习气和影响,而这也正是它的科学性和战斗性之所在。早在六十多年前,毛泽东就说过:马克思主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。“洋八股必须废止,空洞抽象的调头必须少唱,教条主义必须休息,而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。”^①毛泽东身体力行,使马克思主义在中国具体化,使他自己关于中国革命的一整套理论充分体现出中国作风和中国气派。正因为如此,在当时的历史条件下,毛泽东思想成了中国化的马克思主义。与此同理,在我国改革开放和社会主义现代化建设的新的历史条件下,邓小平也使马克思主义在中国具体化了。他的建设有中国特色社会主义的理论,具有浓郁的中国味,即十足的中国作风和中国气派,新鲜活泼,为中国老百姓所喜闻乐见,成为当之无愧的“当代中国的马克思主义”。

必须指出,邓小平理论之所以成为“当代中国的马克思主义”,是与这一理论的首创者邓小平本人的理论勇气和理论修养密不可分的。邓小平一贯以科学的实事求是的态度对待马克思主义,既坚定不移地维护马克思主义的基本原理,又善于根据新的实践经验和不断变化的客观形势,丰富和完善马克思主义的内容,把马克思主义推向前进。还在1979年,他在《坚持四项基本原则》的著名讲话中就强调:“科学社会主义是在实际斗争中发展着,马列主义、毛泽东思想是在实际斗争中发展着。我们当然不会由科学的社会主义退回到空想的社会主义,也不会让马克思主义停留在几十年或一百多年前的个别论断的水平上。所以我们反复说,解放思想,就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理,研究新情况,解决新问题。”^②他还指

^① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第534页。

^② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第179页。

出：“我们是一个马克思主义的大党，我们自己不重视马克思主义的研究，不按照实践的发展来推动马克思主义的前进，我们的工作还能够做得好吗？我们讲高举马列主义、毛泽东思想的旗帜，不就成了说空话吗？”^①其后，他又多次要求我们党要围绕建设有中国特色社会主义这个主题，坚持和发展马克思主义，形成自己的新的思想、观点和理论。他对1984年党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》之所以作了高度的评价，称赞这个决定“是马克思主义基本原理和中国社会主义实践相结合的政治经济学”^②，就是由于他认为它“解释了什么是社会主义，有些是我们老祖宗没有说过的话，有些新话”，“我们用自己的实践回答了新情况下出现的一些新问题”^③。1989年5月16日，他在会见戈尔巴乔夫时的谈话中又指出：“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义。”他还说：“世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”^④总之，在如何对待马克思主义的问题上，邓小平基本的一贯的思想是，要密切联系新的实际，解决新问题，以此来推动马克思主义理论本身的发展，并且率先垂范，亲自为全党作出创立建设有中国特色社会主义的理论，使马克思主义中国化和具体化，在这个过程中把马克思主义推向前进的榜样。

第三节 毛泽东思想的继承和发展

邓小平理论既不是离开毛泽东思想或与毛泽东思想无关甚至对立

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第181页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第83页。

③ 同上，第91页。

④ 同上，第291—292页。

的一种思想理论体系,也不是对毛泽东思想的简单复述或机械搬用,而是毛泽东思想的继承和发展。它以毛泽东思想为自己的一个重要思想理论渊源,同时又在新的历史条件下大大向前推进了毛泽东思想,使之发展到一个新的阶段。

邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展,我们首先可以从邓小平对毛泽东思想的评价上看得很清楚。例如从1980年3月到1981年6月党的十一届六中全会,邓小平就《关于建国以来党的若干历史问题的决议》稿的起草和修改所作的多次谈话,反复强调的就是:确立毛泽东同志的历史地位,坚持和发展毛泽东思想,这是最核心的一条。不仅今天,而且今后,我们都要高举毛泽东思想的旗帜。毛泽东思想这个旗帜丢不得。如果不写或写不好这个部分,整个决议都不如不做。他认为,不说毛泽东思想全面地发展了马克思列宁主义,不说它是马克思主义的新阶段,这些都对,但是应该承认,毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。三中全会以后,我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西,就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想。基本点还是那些。从许多方面来说,现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期,还是做这件事。他还指出,七大规定毛泽东思想为党的指导思想,我们党用毛泽东思想教育了整整一代人,使我们赢得了革命战争的胜利,建立了中华人民共和国。不写或不坚持毛泽东思想,我们要犯历史性的错误。他并且指出,《决议》应当全面地阐述毛泽东思想的内容,说明它如何以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义,以便给人一个很清楚的印象,究竟我们高举毛泽东思想旗帜,坚持毛泽东思想,指的是些什么内容。

邓小平在强调必须坚持毛泽东思想的同时,也强调必须发展毛泽东思想。在他看来,毛泽东思想的基本原理,以及它的活的灵魂,固然真理常驻,但毕竟现在时代不同了,完全照搬用来指导当今中国的改革开放和现代化建设,显然是不可能的;至于毛泽东思想的个别原理,则更因历史的变迁而失去其时效性,不能不倾听实践的呼声,继续抱住不放。所