

党员“三基”教育丛书

马克思主义

基本理论

刘有明 主编

DANGYUANSANJI
JIAOYUCONGSHU

广西教育出版社

马克思主义基本理论

主 编： 刘有明

副主编： 范 文 张庆宪

编写人员：

刘有明 范 文 张庆宪

陈立广 郑世冰 姜剑琴

黄志恒 包盛刚 邓涤平

李振唐 唐金连

广西教育出版社

党员“三基”教育丛书
马克思主义基本理论

主编 刘有明

副主编 范 文 张庆宪



广西教育出版社出版
(南宁市七一路7号)

广西新华书店发行 南宁地区印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 8印张 170千字
1990年12月第1版 1991年5月第2次印刷
印数: 5001—20,000册

ISBN 7-5435-1117-7/D·21 定价: 2.55元

党员“三基”教育丛书

丛书主编：潘琦

丛书副主编：孙屹 王文

编委：

彭晓春 班忠柏 黄学权 农立进

刘有明 张谱儒 范文 孟海天

何成宗 韦显寿 李鸣 李春蘋

序

刘明祖

为了适应新时期党员教育工作的需要，我区部分中青年党务、理论工作者，合力撰写了党员“三基”教育丛书。现在，这套丛书与广大读者见面了。

着重从思想理论上建设党，这是中国共产党人从中国国情出发，在长期革命和建设摸索总结出来的一条成功经验，是马列主义建党原则和中国具体实际相结合的一个创造，也是毛泽东建党思想的鲜明特点。是我们党区别于其他政党的重要标志。党的历史告诉我们：什么时候重视党的思想理论建设，党的事业就充满生机，蓬勃发展。在新的历史时期，我们党肩负着前所未有的历史重任。执政党的地位和改革开放的考验，都迫切要求我们在新的情况下以高度的革命责任感和紧迫感，聚精会神地抓好党的建设。只要我们党建设好了，只要我们党是坚强有力的，不管国际风云如何变幻，我们社会主义中国都能够经得起考验，永远立于不败之地，并日益走向繁荣富强。

党的建设，首要的和最根本的是思想理论建设。党的思想理论建设是党的其他方面建设的基础，是团结全党为建设有中国特色的社会主义而奋斗的根本保证，是我们党能够保持工人阶级先锋队性质，不断提高战斗力的重要武器。历史和现实反复证明，共产党的力量和作用，主要不在于党员的

数量，而在于党员的质量，取决于他们对党的路线的坚定性、对共产主义事业的忠诚。中国共产党是一支觉悟高、富有革命献身精神的工人阶级先锋队。几十年的革命斗争，造就了一批无产阶级的领袖人物、各方面的优秀专家和无数英雄模范。他们是中华民族的精华。建国以后以至改革开放的今天，我们绝大多数党员保持了党的优良传统和作风，在各自的岗位上发挥了先锋模范作用。但是，随着改革开放的深入，新事物、新问题不断涌现，我们的一些党员素质不高，面对改革开放的新形势显得不太适应了，主要表现在马克思主义理论水平不高，理解和贯彻执行党的基本路线的能力不强，党的基本知识缺乏等方面。因此，加强党员的思想理论教育，主要任务就是，要在全党系统深入地进行马列主义、毛泽东思想基本理论的教育，提高广大党员运用马克思主义的立场、观点、方法，分析和解决现实问题的能力；进行党的基本路线的教育，使广大党员认清现阶段的根本任务，模范执行党的各项方针、政策，增强党员坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的自觉性和抵制各种错误思想侵蚀的能力；进行党的基本知识的教育，增强党员的党性观念，进一步坚定为实现共产主义而奋斗的信心，时刻牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，自觉坚持党的组织原则，严格遵守党的纪律，在发展社会主义商品经济中起到模范带头作用。通过对广大党员进行“三基”教育，提高党员的思想理论素质和政治水平，从而增强党的凝聚力和战斗力，使党政治上更加成熟，组织上更加团结，同群众的关系更加密切，真正成为领导全国各族人民建设有中国特色的社会主义的坚强核心。

党员“三基”教育是一个完整的体系。马克思主义基本

理论，揭示了人类社会发展的基本规律，是我们认识世界和改造世界的科学的世界观和行动指南，是我们建设有中国特色的社会主义的指导思想。党的基本路线，是马克思主义基本原理同中国实际相结合的产物。它既强调了建设有中国特色的社会主义的基本原则即立国之本，又明确了建设有中国特色的社会主义的途径即强国之路，并把二者统一于四化建设这个宏伟的奋斗目标和全国人民意志的凝聚核心上来，因而它又是我们的行动纲领。党的基本知识，是马克思主义的重要组成部分，它阐明了党的性质、纲领、指导思想以及党的根本宗旨、组织原则、纪律、作风等方面的内容，是每一个共产党员必须掌握的基本知识，同时也是每一个共产党员的行为准则。

如何科学、系统、有效地对广大党员进行“三基”教育，是当前和今后党的建设的一项重要工作。广西教育出版社组织编写的这套党员“三基”教育丛书，在这方面做了有益的探索。这套丛书比较系统、全面地介绍了马克思主义基本理论、党的基本路线、党的基本知识，既比较完整，有一定的深度，又旗帜鲜明地坚持马克思主义基本观点，澄清了一系列错误、模糊的认识，简明扼要，深入浅出，针对性较强，是对广大党员、干部进行“三基”教育的好教材。

党员思想理论教育是一门科学，同时也是一项具有重大现实意义的实际工作。希望广大理论工作者和党务工作者携起手来，将理论研究和实际探索结合起来，把我们的党员思想理论教育工作搞得充满活力，富有成效，以提高全党的思想水平、理论水平和党员的整体素质。

1990年8月1日于南宁

目 录

第一章 马克思主义是完整的科学的世界观和方法论	(1)
第一节 马克思主义的产生是人类思想史上的伟大革命	(1)
第二节 马克思主义是完整科学的世界观和方法论	(5)
第三节 新时期学习马克思主义的意义和方法	(12)
第二章 马克思主义唯物论	(17)
第一节 马克思主义物质观	(17)
第二节 马克思主义意识观	(25)
第三节 从实际出发, 实事求是	(31)
第三章 马克思主义辩证法	(37)
第一节 联系和发展是唯物辩证法的总特征	(37)
第二节 对立统一规律是唯物辩证法的根本规律	(50)
第四章 马克思主义认识论	(65)
第一节 实践是认识的基础	(65)
第二节 认识过程的辩证性	(74)
第三节 在实践中检验和发展真理	(78)
第五章 马克思主义唯物史观	(87)
第一节 人类社会存在的前提和发展的动力	(87)
第二节 社会基本矛盾及其运动	(95)
第三节 社会主义社会的基本矛盾	(102)
第四节 人民群众是历史的创造者	(108)

第五节 社会主义社会的阶级斗争.....	(113)
第六章 马克思主义劳动价值论.....	(119)
第一节 商品的价值与劳动的二重性.....	(120)
第二节 货币的本质和职能.....	(126)
第三节 价值规律是商品经济的基本规律.....	(133)
第七章 马克思主义剩余价值论.....	(136)
第一节 资本主义生产是剩余价值的生产.....	(136)
第二节 工资是劳动力价值的转化形式.....	(145)
第八章 列宁的帝国主义理论.....	(154)
第一节 帝国主义的经济实质和特征.....	(155)
第二节 帝国主义的历史趋势.....	(164)
第九章 资本主义国家的政治制度.....	(171)
第一节 资本主义国家的本质和职能.....	(171)
第二节 资本主义国家的政治制度.....	(177)
第十章 社会主义代替资本主义是历史的必然趋势.....	(195)
第一节 资本主义必然灭亡.....	(195)
第二节 社会主义代替资本主义的根本道路和历史进程.....	(203)
第三节 社会主义道路是中国人民的正确选择.....	(210)
第十一章 社会主义的基本特征和发展趋势.....	(218)
第一节 革命导师对社会主义的设想与社会主义的现实.....	(218)
第二节 社会主义制度的基本特征.....	(229)
第三节 社会主义社会的发展趋势.....	(237)

第一章

马克思主义是完整的科学的世界观和方法论

诞生于19世纪40年代的马克思主义，是人类思想史上的一次伟大变革。它从产生之日起，就成为无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器，同时又在无产阶级革命和建设的实践活动中不断完善、丰富和发展。它是科学的世界观和方法论，又是一个由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义组成的完整的理论体系。它不仅对社会主义革命，而且对社会主义建设，都具有普遍的指导意义。在新的历史条件下，采取科学的态度来学习、研究和对待马克思主义，有着重大的现实意义。

第一节 马克思主义的产生是人类思想史上的伟大革命

马克思主义，是19世纪40年代欧洲资本主义政治、经济、思想文化等客观条件与马克思、恩格斯主观条件相结合的产物。马克思主义的产生，极大地推动了无产阶级的革命斗争和社会科学、自然科学的发展，在人类思想史上和社会发展史上树立起一块永久性的丰碑和一面具有普遍指导意义的旗

帜。

一、马克思主义的产生

任何一种思想体系的诞生，都有其社会历史背景和理论根源。马克思主义产生的社会历史背景，就是19世纪40年代资本主义有了相当程度的发展，资本主义社会的各种矛盾基本暴露，无产阶级作为独立的政治力量，登上了历史舞台。同时，马克思主义又是通过批判吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义以及当时自然科学的最新成果，才得以创立的。

19世纪40年代，在产业革命的推动下，欧洲一些主要资本主义国家的生产有了较大的发展，手工劳动和手工工场制度分别为机器工业和工厂制度所代替，大规模的商品生产和商品交换取代了自然经济或半自然经济。一方面，整个生产过程都呈现为一种社会化趋向，要求整个社会占有和分配生产资料；另一方面，生产资料却越来越集中到少数资本家手中，机器成为资本家剥削无产阶级的工具。生产社会化要求与生产资料资本家私人占有之间的矛盾，成为资本主义社会的基本矛盾。这一矛盾不断激化，导致资本主义经济危机的周期性爆发，带来社会的混乱、经济的萧条和无产阶级贫困的加剧，使资本主义社会的各种弊端和尖锐矛盾，在人们面前暴露无遗。资本主义向何处去的时代课题，提到了马克思和恩格斯的面前。同时，资本主义相当程度的发展，使人们探索资本主义社会的本质和规律，寻找解决资本主义社会基本矛盾的根本手段和途径，有了现实的可能。

资本主义产业革命在产生资产阶级的同时，也创造了无产阶级。无产阶级与资产阶级这两大对抗阶级之间的斗争贯

穿于资本主义社会发展的始终。十九世纪三、四十年代爆发的法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义这三大工人运动，表明无产阶级反对资产阶级的斗争，已由自发地反对个别企业主和捣毁机器发展到有组织、大规模的经济斗争和政治斗争，标志着无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。而这三大工人运动的失败，又说明工人阶级在政治上、思想上还不够成熟，迫切需要一种科学理论来指导斗争。这样，日益壮大的无产阶级及其革命运动的兴起，为马克思主义的产生奠定了坚实的阶级基础。

马克思主义的产生还有其思想理论根源。资本主义经济的发展，推动了科学文化的前进和思想的进步。德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义理论，到十九世纪中叶都处于发展的高峰，凝结着到当时为止人类思想的优秀成果，它们成为马克思主义主要的直接的理论来源。马克思和恩格斯，正是通过批判吸收黑格尔辩证法思想的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，把辩证法和唯物主义有机地结合起来，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义；通过批判改造亚当·斯密和大卫·李嘉图的古典政治经济学的合理成分，创立了马克思主义的政治经济学；通过批判继承法国空想社会主义的优秀思想结晶，使其建立在无产阶级斗争的现实基础上，创立了科学社会主义；通过吸收细胞学说等当时自然科学的最新成果，使马克思主义有了坚实的科学根基。因此，马克思主义的诞生，是人类伟大的思想和科学合乎逻辑发展的必然结果。

资本主义发展的社会历史背景、无产阶级运动的阶级基础以及人类思想史上的优秀成果，这些客观条件只有与马克思和恩格斯的主观条件相结合，才能使马克思主义的产生成

为现实。马克思和恩格斯，他们不仅具有渊博的学识、严格的科学态度、严密的科学方法和勇于开拓创新的科学精神，而且始终站在时代的前列，积极投身于变革社会的实践活动，不断总结工人运动的经验和教训，深刻剖析资本主义社会的矛盾和弊端，完善和丰富自己的理论体系，从而完成了从唯心主义者到唯物主义者、从革命民主主义者到共产主义者的转变，形成了共产主义的世界观，具备了创立马克思主义的主观条件。马克思主义正是这一主观条件与客观条件相结合的产物。1848年2月，《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义这一划时代的科学理论的诞生。

二、马克思主义产生的意义

马克思主义的诞生是人类思想史上一次伟大的革命。它的产生，使无产阶级革命和建设有了正确的指导思想，使其一切科学研究工作有了科学的世界观和方法论可遵循，同时还为革命人民认识世界和改造世界提供了科学的立场、观点和方法。

马克思主义分析了资本主义产生、发展的历史进程及其内部矛盾，揭示了资本主义转变为社会主义及共产主义的一般规律，阐明了无产阶级的历史地位、阶级特点以及无产阶级解放的根本道路，因而它是无产阶级政党制定科学的策略和正确的路线、方针、政策的指南。同时，马克思主义论述了社会主义社会的基本特征和建设的一般规律，指明了社会主义发展的必然趋势，对无产阶级进行社会主义建设具有普遍的指导意义。

马克思主义第一次使哲学和社会科学获得了真正科学的性质，成为指导一般科学研究的正确的世界观和方法论。以

前的哲学和社会学说尽管不同程度地包含着一些科学成分和有价值的思想，但不可避免地存在主观臆测和阶级偏见，因而总的来说并不具有真正科学的性质。而马克思主义作为无产阶级的思想体系，它与社会进步和科学发展的客观规律相一致，并且在人类实践活动中不断检验和发展其理论，因而具有高度的科学性。另一方面，马克思主义揭示了自然、社会和人类思维发展的一般规律，总结和概括了各门具体科学的研究成果并从中发现事物之间普遍的内在联系，从而对各门具体科学的研究有着方法论的指导作用。

马克思主义为革命人民有效地认识世界和改造世界提供了科学的立场、观点和方法。它指导革命人民在改造客观世界的过程中，自觉地改造主观世界；她帮助革命人民揭示事物发展的内在矛盾和趋势，掌握世界运动、变化、发展的客观规律，提高认识世界的能力和改造世界的自觉性、能动性、创造性。马克思主义科学的立场、观点和方法，是革命人民明辨大是大非、驾驭各种复杂局面，处理种种艰难问题，提高工作效率的理论基础，是批判和抵御各种腐朽思想侵蚀的锐利武器。

第二节 马克思主义是完整科学的世界观和方法论

马克思主义不是马克思和恩格斯全部言论的简单总和，而是一个由三大部分构成的完整的理论体系。马克思主义与其他社会科学根本不同，它实现了革命性和科学性的有机统一，是批判旧世界和建设新世界的科学理论。马克思主义并没有穷尽人类思想发展的真理，它是在革命和建设的实践活

动中不断地丰富和发展，具有强大生命力的科学。

一、马克思主义是一个完整的科学体系

马克思主义是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学，特别是关于资本主义社会发展、社会主义社会取代资本主义以及社会主义社会发展一般规律的科学。马克思主义是人类先进思想的宝库。它的内容极其丰富，几乎涉及人类知识的所有领域，主要有马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。这三大部分的有机统一，构成了马克思主义的完整的科学体系。

马克思主义三大组成部分之间是有一定区别的，它们各自都有其特定的理论内容和独立的研究对象。马克思主义哲学，是关于自然界、社会历史和人类思维发展普遍规律的科学，是无产阶级认识世界和改造世界的世界观和方法论；马克思主义政治经济学是研究生产关系，特别是资本主义生产关系运动发展规律的科学，它深刻地阐明了资本主义产生、发展和灭亡的规律以及社会主义代替资本主义的内在必然趋势；科学社会主义是研究社会发展过程和无产阶级解放斗争的条件、发展规律的科学，它指明了无产阶级打碎旧世界、建设新世界的根本途径。

马克思主义三大组成部分又是相互依存、相互渗透、不可分割的统一整体。马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础，它的创立和发展，建立在充分研究政治经济学的基础之上；马克思主义政治经济学，则是运用哲学来分析研究社会生活特别是资本主义生产关系发展规律的科学，它是马克思主义学说的主要内容，是马克思主义理论最全面、最详尽的证实和最深刻的体现；科学社会主义是在马克思主义

哲学和政治经济学的理论指导下，阐明无产阶级革命和建设规律的理论，它是全部马克思主义学说的核心、理论结论和最后归宿。去掉马克思主义的任何一个组成部分，都是对马克思主义完整体系的破坏，必然会使其改变原有的性质，从而丧失其全部价值。马克思主义者捍卫马克思主义完整、科学的理论体系的斗争从没有停止过。

马克思主义三大组成部分是围绕着一个核心来展开的。这个核心就是：揭示社会主义代替资本主义的历史必然性，阐明无产阶级推翻资本主义、建设社会主义和共产主义的世界历史使命。这是贯穿马克思主义全部学说的一条红线，是马克思主义三大组成部分的共同的总结论。马克思主义这一完整的科学体系，永远不会过时。它的一系列基本原理和基本方法，永远是无产阶级的科学世界观和方法论。至于某些个别结论、个别论断，则会随着时间的推移和历史条件的变化而出现不适应的情况。马克思恩格斯本人以及后来的马克思主义者从来没有否认过这一点。我们所要坚持的正是马克思主义这一完整的科学体系，而非马克思主义的个别结论。

二、马克思主义具有鲜明的特征

马克思主义不同于其他任何学说的突出特点在于：它在实践的基础上实现了世界观和方法论的统一，唯物论和辩证法的统一，自然观和社会历史观的统一，严密的科学性和高度的革命性的统一。

马克思主义是科学的世界观和方法论的统一。所谓世界观，就是人们对整个世界，包括自然、人类社会和思维统统在内的根本观点。人们的世界观总是通过观察和处理各种具

体事物和具体问题所持的态度和方法表现出来。因此，世界观又是方法论。一方面，马克思主义作为世界观，它为我们揭示了自然、社会和人类思维的本质及其运动发展的一般规律；另一方面，马克思主义作为方法论，它为我们提供了观察分析和处理各种问题的根本思想方法和工作方法。特别是马克思主义哲学，它既依赖于具体科学并随着具体科学的发展而发展，同时它又高于具体科学，它所揭示的普遍规律对各部门具体科学研究有着普遍的指导意义。在哲学史上，它第一次正确地解决了哲学与各部门具体科学之间的关系。

马克思主义是唯物论和辩证法的统一。马克思主义以前的唯物论和辩证法是相分离的，或者是唯心主义的辩证法，或者是形而上学的唯物论，因而既不是科学的，也不是彻底的。只有马克思主义批判改造了历史上的唯物论和辩证法，实现了二者的内在统一。它的唯物主义是辩证的唯物主义，它的辩证法是唯物的辩证法。只有建立在唯物主义基础上的辩证法才是科学的辩证法，也只有建立在辩证法基础上的唯物主义才是彻底的唯物主义。唯物论与辩证法的有机统一，形成马克思主义的科学世界观和方法论。

马克思主义是自然观和社会历史观的统一。自然观是人们对自然界的根本观点。社会历史观则是人们对社会历史的根本看法。人类社会历史的发展与自然界的运动变化，虽然有着本质的区别，但又有着密切的联系，它们都遵循不以人的意志为转移的客观规律。马克思主义以前的社会学说，只看到人类社会历史与自然界的区别，看不到或者抹杀二者的联系，它们的自然观和社会历史观是脱节的。它们可以有唯物的自然观，但其社会历史观却是唯心的，因而不可能科学地揭示人类社会发展的客观规律。只有马克思主义才实现了