

故事教育法

经 | 典 | 读 | 物

YONGGUSHI
TIGAOG HAIZI DE QINGSHANG

用故事提高 孩子的情商

..... 故 事 是 孩 子 最 好 的 老 师

【用故事教育、引导孩子健康地成长】

情商高，则意味着善于调节自己的情感，
善于保持良好的人际关系，善于敏锐地察觉他人内心微妙的变化。
情商较高的人更容易得到周围人的帮助。因此一个有责任心的家长，
一个有远见卓识的长辈，在关心孩子智商教育的同时，
更要关心孩子的情商培养。

李冰天◎编著

 中国纺织出版社

故事教育法

经 | 典 | 读 | 物

YONGGUSHI
TIGAOG HAIZI DE QINGSHANG

用故事提高 孩子的情商

..... 故事是孩子最好的老师

李冰天◎编著



中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

用故事提高孩子的情商/李冰天编著.

—北京:中国纺织出版社,2010.1

ISBN 978-7-5064-6029-3

I. 用… II. 李… III. ①儿童文学—故事—作品集—世界 ②儿童—情绪—智力商数—培养
IV. I14 B842.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 194725 号

策划编辑:苏广贵 责任编辑:韩雪飞

责任印制:刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号 邮政编码:100027

邮购电话:010—64168110 传真:010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

北京世纪雨田印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

2010年1月第1版第1次印刷

开本:710×1000 1/16 印张:16.5

字数:190千字 定价:29.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换

快乐成长的路径

“故事教育法”

常常有家长痛心疾首地诉苦：“我道理说了一箩筐，可孩子却充耳不闻，还是我行我素……”

其实，很多时候，并非孩子不听你的教导，而是孩子不能理解你所说的道理。那些在成人眼里很容易明白的道理，孩子不一定能听懂。孩子的思维是感性直观的，他们往往对理性的语言不感兴趣。因此，单纯地和孩子讲道理，他们很难听懂，就更不用说他们会接受了。

那么，该如何教育、引导孩子健康地成长呢？

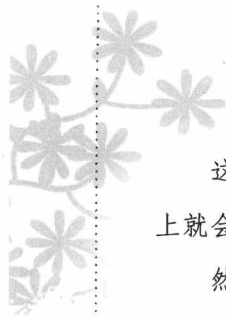
——运用“故事教育法”。“故事教育法”就是针对孩子随时发生的情况，把各种教育的道理蕴涵在故事中，通过讲故事的方式达到教育、引导、说服孩子的目的。实践证明：运用这种教育方式，能在轻松愉快的氛围中，达到事半功倍、皆大欢喜的教育效果。



一个9岁的小男孩，因为聪明机灵而骄傲自满，受到了同学们的孤立。为了帮助小男孩改正骄傲的坏毛病，年轻的班主任先是说了一大串道理，但并没有让男孩明白自身的错误，反而让他流下了委屈的泪水。情急之下，班主任决定给小男孩讲一个“菊花和葱头”的小故事：

在一个农村老大娘的屋子外，长着一株菊花。菊花老是沾沾自喜：“你们瞧，我多美啊！在这地方我是最美的。”在菊花旁边长着一棵葱头，一颗普普通通的葱头。夏末，葱头熟了。绿色的茎叶蔫了，葱头散发出辛辣的气味。

菊花捂着鼻子。“呸，你发出一股多难闻的味道呀！”菊花对身边的植物说，“我真的感到奇怪，人们干吗要种这种植物呢？想必是为了熏跳蚤……”葱头没有出声，它把自己视为灰姑娘。



这时,老大娘从屋子里走出来朝菊花走去。菊花屏住了呼吸。它想:大娘马上就会说,她的花多美啊。菊花感到有点飘飘然了……

然而,老大娘走近菊花却弯腰拔起了葱头。大娘端详着葱头,惊呼了一声:“多好看的葱头啊!”

菊花感到困惑了:难道葱头这幅尊荣也能称之为好看的吗?

小男孩听完这个故事,脸上的泪痕已经干了。从这个故事中,他悟出了一条道理:人各有所长,各有所用,不能自作聪明,看不起同学。而班主任也从这场师生沟通中悟出一个教育孩子的道理,那就是:少讲些大道理,多说点小故事。

这位年轻的班主任叫苏霍姆林斯基,后来成了苏联最著名的教育家。苏霍姆林斯基发现了“故事教育法”的妙处后,为了让这种方法惠及更多的孩子,作出版了《做人的故事》、《成长的故事》等童话故事集,用浅显的文字、抒情的语调、优美的故事,来传播有关美、爱、快乐、友谊、责任、价值、品质的道理。

是的,讲故事是最好的教育方法。好就好在这种方法不霸道、不空洞、不说教,化枯燥为生动,寓教育于娱乐,于润物细无声中潜移默化。如果作为家长或老师的你,被苏霍姆林斯教育孩子的小故事所吸引,并从中悟出一些关于教育的道理;那么,毫无疑问:“故事教育法”是有效的。至少,其效果在你的身上已经体现出来了。

为了将“故事教育法”这一神奇的教育方法推广介绍给大家,我们编辑了这套丛书。本系列丛书可以成为家长、老师案头必备的工具书,方便家长(老师)在孩子出现问题后,快速方便地从图书中按图索骥找到对应的故事,去改变令自己束手无策的孩子。同时,本丛书也可以成为孩子提升自我的课外读物。

千高原
2009年10月

前言

“蹲下身来”在孩子的高度去看外界事物,你才会
真正读懂孩子并找到最有效的教子方法。

今天,人与人的竞争,不再仅仅是智商的竞争,更重要的将是情商的竞争。情商高,则意味着善于调节自己的情感,善于保持良好的人际关系,善于敏锐地察觉他人内心微妙的变化。情商较高的人更容易得到周围人的帮助。因此,一个有责任心的家长,一个有远见卓识的长辈,在关心孩子智商教育的同时,更要关心孩子的情商培养。

你的孩子有下面列举的这些困惑吗?

内向、害羞、不自信;对一切都没有兴趣,缺乏责任感和竞争力;急躁、爱发脾气、攻击力强;不适应学校(幼儿园),对家人依赖性强;对挫折的抵抗力差,无法接受批评和失败……这些,都是情商弱的表现。如果有,家长们也别着急,因为情商是可以培养的,而3~12岁正是情商培养的关键期。与其等到长大后遭遇困惑,不如现在就着手进行情商培养。在本书中,编者将告诉家长们如何用讲故事这一孩子们容易接受的方式,来提高孩子的情商。

情商即EQ,也称为情绪智商,是指情绪智慧的高低。它包含着丰富的内容,可概括为五个方面:一是认识自身的情绪;二是管理自我、调控自我的情绪;三是自我激励;四是认知他人的情绪;五是善于协调人际关系。孩子的创造力,觉察、掌控自己情绪的能力,与周围人相处的能力,都与情商相关。

本书精心遴选了200个经典睿智的小故事,涵盖了自信、勇敢、团结、友爱、宽容、乐观、自律、诚信、善良、奉献、感恩、正直等诸多方面。每篇小故事后面都提炼出简洁又意义深刻的点评,让孩子们的心灵在感动之余,有所感悟。

小故事包含着大智慧,孕育着大道理,它不仅教给孩子丰富的知识,而且为





用故事
提高

孩子的情商

YONGGUSHI
TIGAO HAZI DE QINGSHANG

他们扩大人生视野、探寻生活奥秘打开了一扇窗。在轻松惬意的阅读中,孩子们会收获有益的启迪,使人格更健全、意志更坚强,与人相处更融洽,更好地理解、把握人生。

愿本书中的小故事,化作春日的阳光、夏季的清风、晚秋的泉水、初冬的暖雪,轻轻扣开孩子们的心灵花园,成为孩子们悲伤时的开心果、沮丧时的兴奋剂、得意时的静心丸、迷茫时的指明灯。

编者

2009年10月





第一章 孩子缺乏自信怎么办

缺乏自信的孩子,往往没有动手就否定自己的能力,未经努力就放弃自己的梦想,这会导致他丧失人生路上的宝贵机会。同时,胆怯、羞涩、孤僻、多疑等诸多心理问题,也会因缺乏自信而产生,让孩子的人际关系变得被动。

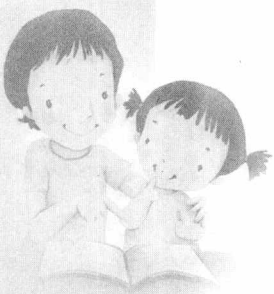
- 3 / 自信缺乏的种种表现
- 5 / 从“自信如花”谈起
- 7 / 备选故事任你挑
- 12 / 给家长的悄悄话

第二章 自信不是自负

自信与自负的区别在于:自信的人总是相信自己会变得更强大;而自负的人总是相信自己已经很强。所以说,自负是盲目自大的表现,可能会阻碍个人的发展与进步,是不可取的。

- 21 / 孩子自负的不良后果
- 24 / 讲个“鹰的利爪”的故事
- 25 / 备选故事任你挑
- 34 / 给家长的悄悄话





第三章 你的孩子乐观开朗吗

乐观开朗既是一种心理状态,也是一种性格品质。乐观开朗的孩子,长大后不仅身体较为健康,婚姻生活较为幸福,而且事业上也较容易获得成功。

41 / 孩子乐观开朗的益处

43 / 从“习惯幸福”谈起

44 / 备选故事任你挑

49 / 给家长的悄悄话

第四章 做个风趣的小卓别林

一个具有幽默感的人,会时时发掘事情有趣的一面,并欣赏生活中轻松的一面,建立自己幽默的生活态度。这样的人,容易令人想去接近;这样的人,使接近他的人也分享到轻松愉快的气氛……

57 / 人不幽默非君子

59 / 讲个“我到底像几岁”的故事

60 / 备选故事任你挑

64 / 给家长的悄悄话



第五章 一颗仁爱的心必不可少

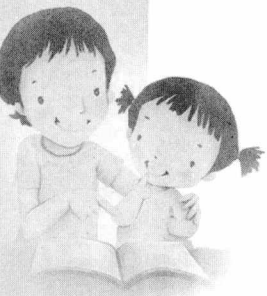
一个健康的孩子就好比一棵树,必须以仁爱为根、正直为干、丰富的情感为蓬勃的枝丫,这样才能结出饱满壮硕的果子。仁爱的情感及其修养是人道精神的核心,必须在童年时细心培养,否则难有效果。

- 69 / 仁爱的孩子不吃亏
- 71 / 讲个“仁者无敌”的故事
- 72 / 备选故事任你挑
- 79 / 给家长的悄悄话

第六章 让孩子时刻怀有感恩之心

感恩使人变得善良,感恩使人更加聪慧,感恩使人学会思考,感恩使人懂得生活,感恩令人懂得去爱。失败时,感恩的力量助你前行;成功时,感恩的力量让你不骄不躁。

- 87 / 感恩的心弥足珍贵
- 89 / 从“贪吃的山羊”谈起
- 90 / 备选故事任你挑
- 97 / 给家长的悄悄话



第七章 依赖性太强的孩子没出息

依赖性太强是当今社会许多孩子的通病,这些孩子离开了家长,就茫然无措、寸步难行。正因为如此,家长们一定要重视孩子独立生存能力的培养。

103 / 把孩子早点“推”出家门

105 / 从“天鹅之死”谈起

106 / 备选故事任你挑

113 / 给家长的悄悄话

第八章 挫折是财富还是耻辱

挫折好比一块磨刀石,生命只有经历了它的打磨,才能闪耀出夺目的光芒。只有经受了挫折的锻炼,我们的双腿才会更加有力,人生的足迹才能更加坚实。

119 / 有一种祝福叫挫折

120 / 讲个“怕痛的石头”的故事

121 / 备选故事任你挑

127 / 给家长的悄悄话



第九章 如何改变斤斤计较的孩子

斤斤计较、锱铢必究的人,看上去虽然永远不会吃亏,但暗地里却吃了大亏而不知道。想一想:有谁愿意和斤斤计较的人做朋友?有谁愿意和斤斤计较的人合作?

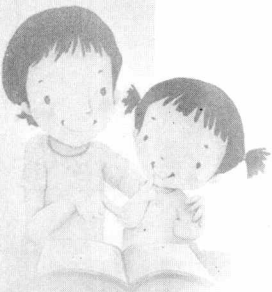
- 135 / 为人处世宜大气
- 137 / 从“梦中受辱”谈起
- 138 / 备选故事任你挑
- 143 / 给家长的悄悄话

第十章 推己及人的人最受欢迎

推己及人,就是善于接纳他人,懂得站在他人的角度考虑问题,设身处地为他人着想,它是人际关系中的一个重要准则。懂得推己及人的孩子最受欢迎。

- 149 / 让孩子学会推己及人
- 151 / 从“吃苹果的习惯”谈起
- 152 / 备选故事任你挑
- 157 / 给家长的悄悄话





第十一章 自私自利最吃亏

对于孩子的自私自利,家长不要过于紧张,当然也不可放任自流。采取比较柔和的手段来引导孩子学会分享、互助、互利,才是上策。

- 163 / 自利反而失利
- 165 / 从“小鹈鹕做客”谈起
- 166 / 备选故事任你挑
- 172 / 给家长的悄悄话

第十二章 孩子,别让情绪左右自己

当遇到难关、难堪时,理智的孩子让血液进入大脑,聪明地思考问题;冲动的孩子让血液进入四肢,野蛮地解决问题——其实却制造出更多、更大的问题。

- 179 / 冲动的情绪可以控制
- 181 / 从“钉子和脾气”谈起
- 182 / 备选故事任你挑
- 188 / 给家长的悄悄话



第十三章 让孩子再坚持一下

做任何事情,要想获得成功,都必须具有坚持不懈的做事信念。一个做什么事情都容易半途而废的孩子,是永远不会获得成功的。

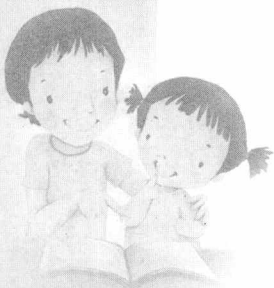
- 195 / 不要轻易说“放弃”
- 197 / 讲个“恒心成就辉煌”的故事
- 198 / 备选故事任你挑
- 203 / 给家长的悄悄话

第十四章 放弃也是一种拥有

只有懂得了选择、舍得放弃,孩子才能在面对众多诱惑时,分清主次,有所取舍,收获自己真正想要的东西。而如果他们舍不得放弃,什么东西都想拥有,最终只会身心俱疲、一无所获。

- 209 / 放弃不等于损失
- 211 / 讲个“放开爪子”的故事
- 212 / 备选故事任你挑
- 217 / 给家长的悄悄话





第十五章 别被虚荣心奴役

适度的虚荣能激发孩子的上进心,是一种自尊的表现。然而,过度的虚荣是一种致命的毒药,它能将孩子的心灵扭曲。陷入虚荣圈套的孩子如同陷入泥沼一般身心疲乏。所以,虚荣心不可取。

- 223 / 虚荣心是毒药
- 225 / 从“会说话的鹦鹉”谈起
- 226 / 备选故事任你挑
- 232 / 给家长的悄悄话

第十六章 防治孩子的“红眼病”

“红眼病”是一种扰乱心智的心理疾病,是个人在与他人比较的过程中,发现别人在某一方面或某几方面比自己强而产生的一种羞愧、不满、怨恨、愤怒等复杂心理,是人类的一种原始消极情感。

- 237 / 嫉妒不利于孩子成长
- 239 / 从“天鹅和丹顶鹤”谈起
- 241 / 备选故事任你挑
- 246 / 给家长的悄悄话



第一章

孩子缺乏自信怎么办

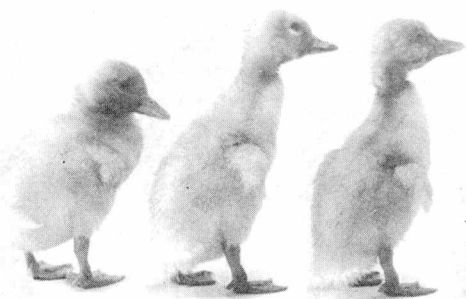
Hai Zi Que Fa Zi Xin Zen Me Ban

自信缺乏的种种表现

从“自信如花”谈起

备选故事任你挑

给家长的悄悄话



每逢冬天来临,家长都会给孩子穿得暖暖的、捂得严严的,以抵御寒风暴雪的袭击。可是,身为家长,在为孩子身体保暖的时候,是否也想过孩子的内心世界——那里是否温暖如春?

世上没有一帆风顺、万事如意的人生之路,不管是李嘉诚的公子,还是比尔·盖茨的千金,在成长过程中都要经历人生雨雪风霜的洗礼。面对成长旅途中的压力与挫折,孩子将用什么来抵御呢?

——自信!人一旦有了自信心,就有了抵御外界伤害的盔甲。因为坚信自己,所以冷眼、冷语、冷遇都伤害不到他;因为坚信自己,他的心灵在温室大棚中处之泰然,不管外面多么寒冷,这里总是春意盎然!