

◀ 全球华人首选的英语学习法! ▶



崔喜哲 等编著



百万 英语学习者的共同见证，史上最强的英语学习法就在你的手上!

用 **10** 倍速的学习法学英语，**100%** 提高你的英语实力!

从今天开始，让你背单词、记语法、说英语的效率告别“龟速”，走上“光速”时代!



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

拯救地球人的 超级英语学习法

崔喜哲 等编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

还在为怎样学好英语而发愁吗?怎样才能掌握学习英语的正确方法呢?

本书为你介绍了100种学习英语的基本方法,既有理论又有实践,一切从细节着手,从生活着手,详细讲解了如何从细节和生活中提高英语水平。书中从课堂学习、课下学习、考试、娱乐时间等方面都给出了英语学习的不同方法,让你能轻松愉快地学习英语。愿你既能玩好也能学好,既能提高考试成绩又能提高英语能力,不做只会考试的应试能手。

图书在版编目(CIP)数据

拯救地球人的超级英语学习法 / 崔喜哲等编著. --
北京:中国水利水电出版社, 2010.2
ISBN 978-7-5084-7156-3

I. ①拯… II. ①崔… III. ①英语—学习方法 IV.
①H319.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第010514号

策划编辑:陈 蕾 责任编辑:陈艳蕊 封面设计:肖 冉

书 名	拯救地球人的超级英语学习法
作 者	崔喜哲 等编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷厂
规 格	170mm×240mm 16开本 15.25印张 260千字
版 次	2010年2月第1版 2010年2月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	28.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究



前言

英语,在现代教育与教学中的重要性日益凸显,无论是家长、老师,还是学生都希望能将英语学好,除了能考出一个好成绩,同时还能熟练地用英语进行沟通。很多人虽然都知道英语的重要性,而且也很想将英语学好,但是却怎么也学不好,英语水平怎么也得不到提高。寻根究底,还是因为同学们没有掌握基本的学习方法,或者是学习英语的方法不正确。怎样才能掌握学习英语的正确方法呢?本书将会带给你一个巨大的惊喜。

本书为同学们介绍了100种学习英语的基本方法,旨在拯救正处于英语学习迷茫期的千万英语学习者。书中以英语学习的听说读写四个方面为基本出发点,详细讲述了提高听说读写能力的各种方法,适合不同学习者的学习需要。特别是对怎样学习英语认识不深的初级英语学习者,或者是怎样努力学习英语,成绩也得不到提高的学生来说,书中讲解的各种方法将会给你的英语学习带来极大的帮助。

本书从英语学习者学习的各个方面入手,从细节着手,从生活着手,详细讲解如何从细节和生活中提高英语;从课堂学习、课后学习、考试、娱乐时间等方面都给出了英语学习不同的方法,让人能轻松愉快地学习英语,既能玩好也能学好,既能提高考试成绩又能确实提高英语能力,不做只会考试的应试选手。

值得注意的是,书中特别强调英语学习应该灵活,注重英语学习初期英语思维的培养,注重对英语学习细节的把握,使同学们在英语学习中少走弯路。书中理论与实践相结合,不但给出了学习英语的方法,还提供了相应的练习,让英语学习者在实践中掌握英语学习方法,不再纸上谈兵。

书中前5章主要围绕单词、口语、阅读、写作、思维培养五个方面来讲解英语学习的方法,使英语学习者在听说读写方面的能力得到全面提高。针对不同的英语技能提供不同的方法,大家可以根据自己的实际情况来选择适合的方法。第6章主要针对英语考试,提出考试中应该采取的方法,使你在考试中取得一个好成绩。英语不但要学好,还要考好,这样大家学习英语才会有动力和信心。第7章介绍了英语学习中的误区,使同学们在学习英语的过程中少走弯路。

你是否已经心动了呢?心动不如行动,你还在等什么呢,赶快行动吧!

参与本书编写的人员有:廖桂冬、沈琳、李金鑫、沈春杰、宋晓冬、胡庆、李月英、李璟瑜、杨永铎、董立新、王迪、幕鹏鹏、周彦冰、龙巍坚、肖冉等,在此一并致谢。

目录

前言

Chapter 1 10 倍速记单词的方法	1
Section 1 找到逻辑, 自然容易记!	2
Section 2 联想记忆, 边想边记!	4
Section 3 分类记忆, 分群攻破!	6
Section 4 弄清结构, 有条有理!	8
Section 5 耳到、眼到、口到、手到、心到	10
Section 6 图表结合, 更加形象生动!	12
Section 7 边玩边记, 效果更明显!	14
Section 8 找出异同, 比较记忆	16
Section 9 联系记忆, 扩大词汇量	18
Section 10 阅读记忆, 整体把握	20
Section 11 寻找同类, 区别对待	22
Section 12 反义记忆, 词汇越来越丰富!	24
Section 13 单词小循环, 记忆更准确	26
Section 14 单词大循环, 记得更持久	28
Section 15 边听边学, 你也能唱出美妙的英文歌	30
Chapter 2 从断断续续到流畅口语	33
Section 1 流利口语从单词开始	34
Section 2 无论对错, 勇敢开口	36
Section 3 先听后说, 收获会更大	38
Section 4 正确的语法, 让你的口语更准确	40
Section 5 注意你的思维, 避免中国式英语	42
Section 6 将英语教材大声地念出来	44
Section 7 一问一答, 找搭档练口语	46
Section 8 自说自答, 一个人也能练口语	48
Section 9 英语角, 大家共同学习的地方	50
Section 10 模仿语调, 让你的英语更自然	52
Section 11 寻求高级指导, 找出不足	54
Section 12 将自己用英语推销出去	56
Section 13 描述身边的人或物	58
Section 14 解说中国的传统文化和习俗	60
Section 15 和外国朋友尽情交谈	62
Chapter 3 史上最正确的英语阅读法	65

Section 1	选对题材, 才会更有趣	66
Section 2	广泛阅读, 关注身边时事	68
Section 3	大量阅读, 增加词汇	70
Section 4	粗略阅读, 总体把握	72
Section 5	泛读过后, 查出不懂单词	74
Section 6	泛读过后, 进行简要概述	76
Section 7	精读文章, 细细品味句子含义	78
Section 8	精读过后, 认真思考提出问题	80
Section 9	泛读精读, 有所取舍	82
Section 10	边读边记, 阅读效果更好	84
Section 11	英语阅读, 专心最重要	86
Section 12	计时阅读, 提高阅读速度	88
Section 13	找出重点, 提高阅读效率	90
Section 14	每天半小时, 和英语天天接触	92
Section 15	不骄不躁, 循序渐进	94
Chapter 4	写出好英文的聪明做法	97
Section 1	大量阅读, 拓宽知识面	98
Section 2	背下好文章, 记住亮点	100
Section 3	掌握关键性短语的用法	102
Section 4	掌握转联词, 使文章更加通顺	104
Section 5	用词准确, 语法正确	106
Section 6	注意时态, 培养英语思维	108
Section 7	简单句式是基础	110
Section 8	好的句式使文章更优美	112
Section 9	引用名言为文章添亮点	114
Section 10	每天试写一点, 一天提高一点	116
Section 11	多写日记, 描述自己的生活	118
Section 12	多进行汉英翻译	120
Section 13	翻阅自己以前的文章, 自我改正	122
Section 14	和老师多交流, 进一步提高	124
Section 15	有针对地进行特训	126
Chapter 5	培养一个用英文思考的大脑	129
Section 1	语言的学习从模仿开始	130
Section 2	发音准确, 学英语更容易	132
Section 3	渐渐脱离音标的束缚	134
Section 4	听音乐, 选择英文歌曲	136
Section 5	听广播, 选择英文频道	138
Section 6	看电影, 选择英文电影	140

Section 7	上网, 多浏览英文网站	142
Section 8	读小说, 选择英文名著	144
Section 9	了解英语国家文化背景知识	146
Section 10	“忽略”语法规范	148
Section 11	用英语来思考英语	150
Section 12	关注身边事物, 思考从身边开始	152
Section 13	英语课上全英语教学	154
Section 14	培养英语语感	156
Section 15	中西文化对比, 思维更清晰	158
Chapter 6	百分百提高英语考试成绩的策略	161
Section 1	考试, 心态最重要	162
Section 2	听力考试, 先快速抢读试题	164
Section 3	善于抓住关键词句, 跳跃难点	166
Section 4	结合语境、语调, 推断真实含义	168
Section 5	学会边听边记, 防止遗漏	170
Section 6	眼耳并用, 听读结合	172
Section 7	先易后难, 不紧不慢	174
Section 8	单项选择题, 做题方法多	176
Section 9	单项选择题, 知识面越广越好	178
Section 10	阅读理解发展趋势	180
Section 11	快速阅读, 注重开头和结尾	184
Section 12	从原文中找答案	188
Section 13	仔细审题, 书写规范	192
Section 14	完形填空, 全文考虑	194
Section 15	完形填空, 多角度思考	196
Chapter 7	走出英语学习的误区	199
Section 1	词汇不是背出来的, 而是用出来的	200
Section 2	忌用汉字给单词注音	202
Section 3	忌盲目求快, 速成心理	204
Section 4	背熟语法不等于有好成绩	206
Section 5	忌完全依赖老师	208
Section 6	错把知识当技能, 眼高手低	210
Section 7	单一化倾向, 发展不全面	212
Section 8	过分看重考试成绩	214
Section 9	英语学习缺乏持久性	216
Section 10	万能电子词典不万能	220
	答案	223

Chapter 1 10 倍速记单词的方法

- Section 1 找到逻辑，自然容易记！
- Section 2 联想记忆，边想边记！
- Section 3 分类记忆，分群攻破！
- Section 4 弄清结构，有条有理！
- Section 5 耳到、眼到、口到、手到、心到
- Section 6 图表结合，更加形象生动！
- Section 7 边玩边记，效果更明显！
- Section 8 找出异同，比较记忆
- Section 9 联系记忆，扩大词汇量
- Section 10 阅读记忆，整体把握
- Section 11 寻找同类，区别对待
- Section 12 反义记忆，词汇越来越丰富！
- Section 13 单词小循环，记忆更准确
- Section 14 单词大循环，记得更持久
- Section 15 边听边学，你也能唱出美妙的英文歌

Section 1 找到逻辑，自然容易记！



逻辑记忆法深刻揭示了英语单词结构的许多特点，同学们可以根据这些单词结构的规律来轻松地背单词。而这些具有重要启发意义的规律主要有两条：一是某些词之间存在着包含关系，二是某些词之间的部分结构相同。

在英语单词中，许多词中包含着其他词，这类词在英语中俯拾即是，总体上可以分成四类，下面分别举例说明。

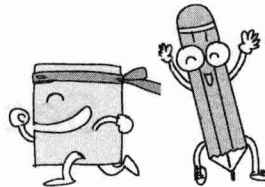
不同的词中包含有同一个词，但各词之间无意义联系。如：learn（学习）一词中包含了 earn（赚得，挣），ear（耳朵）两个词，而 bear（承担），hear（听见）和 nearness（接近）三个词之间却没有意义上的联系。

各词之间不仅有包含关系，而且有意义联系。如 stutter（口吃）和 sputter（急忙地说）两词中都含有 utter 一词，而且这两个词都与 utter 有意义上的联系：stutter 表示说话时结结巴巴的样子，而 sputter 表示说话时唾沫飞溅的激动神情。

包含在不同词中的某一词，根据词的不同而发音相同或不同。如前例中 utter 包含在 stuttering 和 sputter 中时，其读音不发生变化。但第一类例子中 ear 包含在 fear，hear 等词中时的发音相同，但包含在 pear（梨树），bear 中时发音改变。

有些词中可以人为地找出其中所包含的其他词，但不符合英语单词的拼写规则。例如，从 representation（代表）中找出所包含的 presentation（陈述）或 present（礼物）时，符合拼写规则，但若从 present 及 sentence（句子）两词中找出所包含的 send（送，寄）的过去式 sent 一词时，则不符合拼写规则。

另外一些词，很难找出所包含的其他词，但主体结构相同，部分成分不同。如 night（夜晚），tight（紧的），fight（打架）等词；same（相同的），name（名字），game（游戏）等几类词都在主体结构上完全相同，只是部分不同。另外一些词整体结构相同，字母数相同，只有个别字母不同且夹在中间，这类词极易混淆。如 vocation（天职），vacation（假期）等。



Use the Method! 活学活用小方法

▶▶▶ 下面根据逻辑记忆方法，为同学们列举出一系列单词，希望大家能多多补充！

- ◇ 含有 ear 的单词: fear, near, rear, tear, dear, gear
- ◇ 含有 ee 的单词: meet, peer, sleep, asleep, peek, seem
- ◇ 含有 ll 的单词: smell, pill, ill, wall, pall, ball
- ◇ 含有 our 的单词: flour, your, our, four, colour, sour
- ◇ 含有 ight 的单词: light, flight, might, tight, night, fight
- ◇ 含有 ive 的单词: five, rive, river, dive, strive, rive
- ◇ 含有 ame 的单词: game, fame, shame, tame, flame, blame
- ◇ 含有 tr 的单词 try, trade, tried, trace, trick, trigger

Practice the Method! 让我们来实践吧



▶▶▶ 下面根据给出的单词，同学们用逻辑记忆法写出与之相关的单词，越多越好！

Let's try! 让我试试吧！

1. give: _____
2. look: _____
3. post: _____
4. street: _____
5. father: _____
6. office: _____
7. entrance: _____
8. find: _____
9. this: _____
10. along: _____

Section 2 联想记忆，边想边记！



联想记忆法，就是将所要记忆的单词与客观事物、单词发音、单词意思联系起来记忆。

首先来看词首字母象形词与其意义的联想。字母 A (a) 起源于古代埃及，它是牛角的象征，至今跟牛角相关的词还有 against (反对，对着)，again (又，再) 等等。字母 H (h) 古时是篱笆的意思，篱笆架得高才翻不过去，故 high (高的) 一词前后可见 h。

另外还可以根据单词的形和意联想起来，如：eye 把两个 e 看成两个眼睛，字母 y 构成一个人的鼻子；banana 把 a 看成一个个的香蕉，把 n 看成香蕉柄，一个个的香蕉由香蕉柄连接起来；bird 把 b 和 d 看成两个翅膀。

同学们还可以在背单词的同时，通过自己的读、说、语气、情绪，甚至动作对该词进行意境联想，帮助自己记忆。如在记忆单词 cold (冷的) 时，作身体缩紧，冷的哆嗦的样子，口里不停地念 cold。在背单词 drawer (抽屉) 时，可以手做拉抽屉的动作，联想 drawer 来自 draw (拖、拉) 一词，这样就能同时记住两个单词。

还有一些不合理的综合联想，虽然不合乎事实，但因为具有奇特的联想性，所以也产生奇特联想的记忆效果。如：camel (骆驼)，l 为 26 个英文字母中最高的字母，大高个子动物来了 (came)，原来是骆驼 (camel)。Mile (公里)，英文中哪个词最长？谜底是 mile。

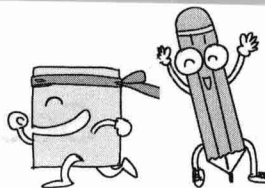
联想记忆法的联想方式很多，大家可以根据自己的喜好和特点联想记忆单词。希望同学们能发挥自己的聪明才智，好好利用此方法。



Use the Method! 活学活用小方法

▶▶ 下面根据联想记忆法，为同学们列举出了一系列的单词，希望大家多多补充！

- ◇ Cap: 是一顶帽子与人的头部形象，c 为帽子，a 为人的面部，p 为耳朵。
- ◇ Elephant: 双 e 为双眼，l 为象鼻，p 为耳朵，h 为前肢，a 为腰腹，n 为



后肢，t 为尾巴。

- ◇ **Point:** P (p) 在古代是手指的形象，到今天还保留着与手指相关的一系列词。
- ◇ **Chest:** 假设对面有人，你自豪地拍着自己的胸脯，反复念 chest。
- ◇ **Wake:** 开首两个音素为[wei]，近于汉语的“喂”，“喂”是招呼时的用语。人睡着了，招呼他才会醒来，故 wake 为醒来，唤醒的意思。
- ◇ **Truck:** 根据 truck 的读音，很像卡车开来的声音，所以 truck 意为卡车。
- ◇ **Pleased:** 由 please 一词发展而来，please 意为“请”，请人进屋能不高兴吗？故 please 的过去分词变成了形容词，意思为高兴的。
- ◇ **Victory:** 双臂上举的人其图像可用字母 V 来象征，在古代 V 代表，胜利时人们举起双臂欢腾雀跃，故有 victory 一词。

Practise the Method! 让我们来实践吧



▶▶▶ 下面根据给出的单词，同学们用联想记忆法写出与之相关的单词，越多越好！

Let's try! 让我试试吧！

1. snake: _____
2. road: _____
3. brother: _____
4. mother: _____
5. door: _____
6. building: _____
7. pat: _____
8. plant: _____
9. play: _____
10. pick: _____

Section 3 分类记忆，分群攻破！



分类记忆法是通常在理解了单词的基础上，把所要记忆的单词按照其词性、意思、内部联系等进行分类，然后记忆。有些同学可能会认为对单词进行分类后再记忆有些浪费时间，但是，其实在对单词进行分类的过程中，对单词的记忆就已经开始了。通过对单词进行分类，加深对单词的记忆。

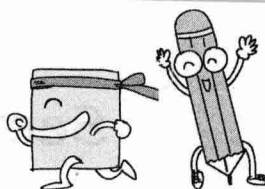
对单词的分类记忆也有一些技巧，只要掌握这些技巧就能增强记忆效果。一般来说，这些技巧包括：自己去分类，确定好分类的标准，确定好组数和个数、特殊类型的处理。

对别人分类好的东西进行记忆，肯定没有自己分类的记忆效果好。为什么呢？因为自己分类是一种主动的行为，别人分类是一种被动的行为，所以，同学们千万不要嫌麻烦，一定要自己对单词进行分类，然后记忆。

那么应该怎样分类呢？这就需要有一个标准，这个标准是同学按照所要记忆的单词和自己的喜好来制定的，没有一个统一的标准。只要方便记忆，标准可以任意制定。制定好一个标准后，对单词进行分类，建议同学们对单词进行分组。组数太多，记忆不易；组数太少，组内个数相对增加，也不易记。心理学家研究表明，每个“组”应在 7 ± 2 个为宜。

有时候，可能有些词总是很难分类，不属于任何一组。这时，不必非要勉强把这个词归入某一类，只需将其单独列为一类就可以了。

如下面一组词：simplify (简单化)，simplicity (简单)，Toronto (多伦多)，elevator (电梯)，escalator (自动扶梯)，steel (钢)，clock (钟)，class (班级)，Chile (智利)，company (陪伴)，cost (花费)，every (每个的)。按照分类记忆法，可以按以 s 开头的单词有 4 个，地名有 2 个；以 c 开头的单词，除 Chile 以外有 2 个；以 e 开头的有 2 个来记忆单词。另外还可以按照词性，比如动词形容词和名词等来分类。



Use the Method! 活学活用小方法

▶▶▶ 下面根据分类记忆法，列举了多组单词，希望同学们积极参与！

- ◇ Envelop, water, needle, moon, monkey, bike, flower, cloth, pen, paper, knife, fish, bird, rain, boat, banana, hill, sun, cloud, lake

生活用品: envelop, needle, bike, cloth, pen, paper, knife, boat

生物: monkey, flower, fish, bird, banana

自然物: water, moon, rain, hill, sun, cloud, lake

- ◇ Doctor, white, east, brother, red, teacher, blue, nurse, student, green, worker, south, uncle, west, parent, north, black, sister, yellow, peasant, aunt

职业: doctor, teacher, nurse, student, worker, peasant

家人: brother, uncle, parent, sister, aunt

颜色: white, red, blue, green, black, yellow

方向: east, south, west, north

- ◇ Man, history, do, lovely, tell, attention, different, life, great, throw, pick, build, trouble, day, common, speak, something, direct, come, turn

名词: man, history, attention, life, trouble, day, something

动词: do, tell, throw, pick, build, speak, come, turn

形容词: lovely, different, great, common, direct

Practice the Method! 让我们来实践吧



▶▶▶ 请同学们将下列单词分类记忆！

License, agree, king, rule, already, lead, is, their, who, idea, beautiful, fine, well, his, are, ruler, civil, army, loss, mark

Bag, book, text, computer, chair, hand, arm, foot, eye, finger, shirt, sweater, trouser, shoes, boot, China, America, India, Japan, Korea

Section 4 弄清结构，有条有理！



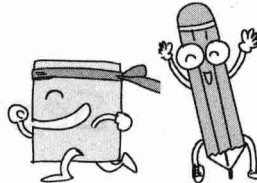
构词法实际上主要是对英语单词进行解剖记忆，这其中涉及到不少历史知识。学习英语单词时最好有一种打破沙锅问到底的精神，把单词看成一个生命的个体，每一个单词都有自己的来历，有自己的出生、成长、变化、成熟以至老化的过程，有自己的长辈、兄弟姐妹、亲戚朋友，就像知道的一个人的历史和社会地位，就能更好地理解、记住一个人，了解一个单词的“历史和社会关系”也有助于理解和记忆这个单词。最常用的构词方法有以下三种：转化法，合成法和缀后法。

转化法就是把一个单词的词性进行转化，改变其词性，但是转化前后的两个或多个词的意思和拼写是相关联的。如：由 black（黑色的）转化为 blacken（使变黑），就是由形容词变化为动词，两者都有黑这个含义。相同的还有 blood（血液）变为 bleed（流血），blood 为名词，而 bleed 为动词。有时候，单词本身的拼写没有改变，但是词性却发生了变化，如 sample，作为名词它的意思是样品，但是作为动词就是取样的意思；company，作为名词意思是公司，而作为动词意思是陪伴。

合成法，理解起来相对简单，就是将两个以上的词组合成一个复合词，中间用“-”连接，如：three-year-old（三周岁），up-to-date（最新式的），take-off（起飞），out-number（超过数目）等一系列单词，都是通过合成法得到的。对合成词的记忆，主要还是记忆合成前各个单词的意思，然后在联合起来记忆。

缀后法是指在单词上附加前缀或后缀，构成新词。比如：动词 connect（连接）的派生词有：动词 disconnect（分开），形容词 connective（有连接作用的），名词 connection（连接）。Disconnect 附加前缀 dis，dis- 是一个否定含义的前缀，一般动词前加 dis- 之后便具有了与原来词相反的含义，如 dislike（讨厌）。Connective 附加了后缀 -tive，-tive 是形容词后缀，如 active（积极的）。Connection 后加了 -ion，一般动词后加 -tion 后会变成名词，如 discuss 的名词形式是 discussion。

诸如此类的单词还有很多，同学们要注意积累，并从中找出共同点，加以记忆！



Use the Method! 活学活用小方法

▶▶ 下面根据构词记忆法，列举了一些常见的构词法前缀、后缀，希望同学们充分利用！

anti-: 反对之意，一般作为前缀。antipathy, antifreeze, antiwar, antiage

auto-: 有自己的，自动的意思，作为前缀。automation, autograph, autobiography

ex-: 表示前任的，以前的，作为前缀。ex-wife, ex-president, ex-premier

il-: 表示不，无，非，作为前缀。illegal, illogical, illiberal

un-: 表示不，无，作为前缀。unreal, unfortunate, unconditional

-able: 表示有可能，作为后缀。acceptable, readable, adaptable

-less: 表示没有了，不是的，作为后缀。jobless, tireless, countless

-ship: 表示处于某种状态，作为后缀。friendship, partnership, fellowship

Practice the Method! 让我们来实践吧



▶▶ 请同学们写出下列单词的意思和词性，并记下这些单词！

1. aloud: _____
2. accompany: _____
3. aright: _____
4. awake: _____
5. bicycle: _____
6. bilingual: _____
7. enable: _____
8. enlarge: _____
9. refusal: _____
10. proposal: _____

Section 5 耳到、眼到、口到、手到、心到



协同记忆法是在背单词的过程中，充分利用各种感官，如耳朵、眼睛、嘴巴、手等，相互协作，尽快地掌握单词。学习外语，光看而不读、不写的单词，比较容易忘记；既看又读、写、用的单词，不容易忘记。

朱熹说过：“余尝谓读书有三到：心到、眼到、口到。心不在此，则眼看不仔细。心眼既不专一，却只漫浪诵读，决不能记，记亦不能久也。三到之中，心到最急。心既到矣，眼口岂有不到者乎？”

朱熹的话很有道理，在记忆单词时，能静下心来，想认真背单词才是最重要的。态度坚定以后，同学们就要充分利用各种方法来记忆单词。但是将耳、眼、口、手、心五者结合起来，协同记忆单词才会达到最佳的记忆效果。

同学们可能会有这样的体会，一个能真正吸引你注意力的老师，他在上课的时候一定是用抑扬顿挫的声音、恰当的动作、丰富的表情来吸引学生的感官，有时还加上实物、挂图、模型、实验和幻灯等直观手段，从而强化同学们对知识的理解和记忆。同样的道理，学习外语时，同学们要充分运用各种感官来提高记忆效果，要特别强调听、说、读、写的训练。这样做可使注意力集中，多渠道输入，使外语的单词、课文能很快被记住。

在背单词的时候，看到这个单词的一瞬间，就已经有了初步印象，下一步要确定的是这个单词的发音，这时你就需要听别人对这个单词的发音，然后为了加深对这个单词的印象和记住这个单词，就必须跟着读，将这个单词大声地读出来。这样边听边读，对这个单词的记忆就更进一步了。但是这样还远远不够，只会读不会拼写，那么就没有达到应用的目的，对这个单词的记忆还只是表面上的记忆。要达到应用的目的，就必须用手熟练书写这个单词，知道它是怎么拼写的，不但要写单词的拼写，还要写单词的意思、词性，用心记忆。

如记忆单词 conversation (交谈) 时，首先看到这个单词不要觉得它很长，给自己不好的心理暗示。首先要做的就是听，听这个单词的读音 [kɒnvə'seɪʃn]，然后大声读几遍，能够准确读对这个单词，并反复和单词原音对比。接下来就是在草稿纸上反复书写这个单词及其意思，conversation 的意思是交谈，是个名词。读和书写反复交替进行，不管这个单词多么长，都能很快记住这个单词。