

SUPER

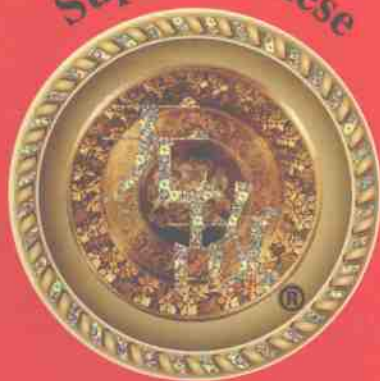
● 针对新课标高考全新视野编写 ● 沈

晔 编著

超重点

版

Super Chinese



无敌

®

高考

文

言

文

事半功倍的学习窍门

保证文言实力大飞跃



各 & 精讲

每一张表格
都总结超重要知识点

每一组精讲
都是深入理解的钥匙

W 外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

SUPER

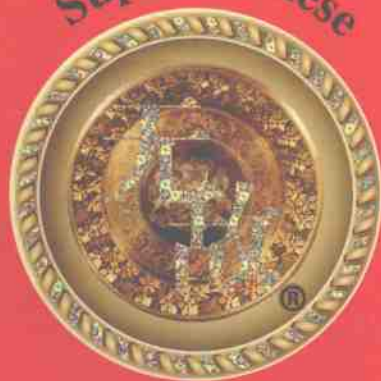
● 针对新课标高考全新视野编写 ● 沈

晔 编著

超重点

版

Super Chinese



无敌

®

高考

文

言

文

事半功倍的学习窍门

保证文言实力大飞跃



各 & 精讲

每一张表格
都总结超重要知识点

每一组精讲
都是深入理解的钥匙

W 外语出版社
FOREIGN LANGUAGE PRESS

SUPER

● 针对新课标高考全新视野编写

无敌

®

高考文言文

Super Chinese

超重重点

高中版

表格 & 精讲

整合新课标教材 整合语文新课标必修和选修教材的文言篇章，从中总结超重要知识点，精选代表性字句，突破课文翻译模式，全新视野编写。

六部分重要内容 将常见易考的通假字、实词、虚词、文言句式、文言文固定格式、词类活用六大部分内容分为八个单元详解，囊括高中文言文重要知识点。

精编知识点总表 将每一单元的知识点归纳到知识总表当中，搭配基本讲解和举例，一目了然，便于查阅，还可做考前最后梳理之用。

深入精讲字词句 每个单元的精讲部分都对应知识总表中的要点，给予丰富讲解和举例，并为每个例句配置白话文翻译和重点注释，深入分析。


<http://www.super-wudi.com>

ISBN 978-7-119-05830-6



9 787119 058306 >

定价：24.00 元

无敌

®

高考

文

言

文



表格 & 精讲

每一张**表格**
都总结超重要知识点

每一组**精讲**
都是深入理解的钥匙

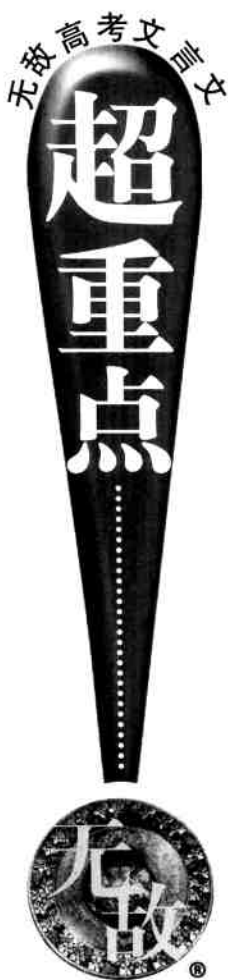
超重点

• 沈
赜
编著

Super



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



图书在版编目(CIP)数据

无敌高考文言文超重点 / 沈鲲编著. —北京:
外文出版社, 2009

ISBN 978-7-119-05830-6

I. 无... II. 沈... III. 文言文—高中—升学参考资料
IV. G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第116301号

无
敌
®

• 2009年7月第1版

2009年7月第1版第1次印刷

• 出 版 外文出版社·北京市西城区百万庄
大街24号·邮编: 100037

• 责任编辑 吴运鸿

• 经 销 新华书店 / 外文书店

• 印 刷 北京恒艺博缘印务有限公司

• 印 次 2009年7月第1版第1次印刷

• 开 本 1/32, 889×1194mm, 8印张

• 书 号 ISBN 978-7-119-05830-6

• 定 价 24.00元

• 总 监 制 张志坚

• 作 者 沈 鲲

• 创意制作 无敌编辑工作室

• 总 编 辑 吴锴鋈

• 主 编 于湘怡

• 执行责编 张文静

• 美术编辑 王晓京

• 封面设计 李子奇

• 版式设计 Kaiyun

• 行销企划 北京光海文化用品有限公司
北京市海淀区车公庄西路乙19号
北塔六层 邮编: 100048

• 集团电话 (010) 88018838(总机)

• 发 行 部 (010) 88018956(专线)

• 订购传真 (010) 88018952

• 读者服务 (010) 88018838转53、10(分机)

• 选题征集 (010) 88018958(专线)

• 网 址 <http://www.super-wudi.com>

• E-mail service@super-wudi.com

• “无敌”商标专用权经国家工商行政管理局商标局核
准由北京光海文化用品有限公司享有。

• 本书图文与版式设计非经书面授权不得使用; 版权所
有, 侵权必究。

紧扣新教材， 直面高考

一直以来，文言文都是中学生学习的重点和难点，很多学生把文言文看成是高考途中的绊脚石，甚至感觉无从下手，避而远之。随着高中新课标教材的推广和语文教学改革的不深入，许多优秀的文言文被选编到了新教材中，虽然高中语文教材的篇目有所精简，但是文言文的比重却相对增加了，并且在高考中，文言文的分量也有所增加。面对这种形势，加强文言文的学习，势在必行。

迁移知识，融会贯通

学生文言阅读理解能力提高不了的原因，主要在于没有认真对待教材上的篇章，不重视对作品的整体理解，特别是基础知识的积累。学习文言文要养成一个好的学习方法和习惯，每学一篇文言文后，都要对相关的知识点进行分类归纳整理，并且还要在疏通理解文意的基础上，有效地使知识点内化。如此一来，分散的知识点在头脑中就会变得系统化，也就能融会贯通了。

高考中的文言部分都是课外文言篇章，然而仔细分析，我们会发现，里面的知识都是课内知识的迁移，也就是说，如果同学们掌握好了课内文言文，那么课外文言阅读水平会水涨船高，很多困难也会迎刃而解。所以说，中学生要特别重视课内文言文的积累。

紧扣新教材，直面高考

随着课改的深入，旧有的教辅资料已不能满足学生学习的需要，此书是编者紧扣新教材，为学生量身编写的重要文言文学习材料。本书以《高中语文课程标准（实验）》为依据，以《高考大纲》为指导，对《高中语文》（必修1-必修5）中的文言文，以及选修教材《中国古代诗歌散文欣赏》中的中国古代散文和《中国文化经典研读》中的重要篇目进行了深刻的解读，系统的整合，具有

很强的针对性和创新性。

本书对文言文各部分的知识点做了清晰透彻的整理和分析，紧密联系高考要求，突出重点和难点，查漏补缺，完善高考文言文知识体系，旨在帮助学生直面高考，“知己知彼，百战不殆”。

覆盖面广，重点突出

本书选取知识点的覆盖面非常广，不仅包括高中新课标教材相关的必修和选修内容，还涉及到一小部分初中及课外文言知识。例如，书中几乎囊括了必修与选修教材中的所有通假字，例句来源于以上所有篇章。

本书虽然范围很广，但是选取的知识点重点突出，精讲了《高考大纲》要求的重点实词、虚词、文言句式及词类活用等内容，选取的例句也是文章中的典型句子，便于同学们理解记忆，并能够起到举一反三的作用。

系统梳理，直观详实

学习文言文，重点还在于对文言知识的系统归纳梳理。新教材中文言文的比重有所增加，如果不对其进行归纳整理，同学们在学习的时候，一定会感到篇目众多，知识点庞杂，无从下手。编者在梳理的时候，选择的切入点准确、鲜明，既有利于学生的理解及长久的记忆，又有利于文言知识体系的建构。

在内容编排上，分为表格部分和精讲部分。灵活运用的表格，一目了然，具有直观性，便于学生学习。精讲部分的内容与表格部分的内容一一对应，但是内容更详实，通过互相参照学习，可以提高学习效率，使学习过程更加便捷、高效。

本书形成了完善的文言知识体系，化繁为简，化难为易，使学生一看就懂，一学即会，一目了然。相信此书会助同学们一臂之力，成为同学们的知心朋友。由于时间仓促，疏漏之处在所难免，还望各位读者批评指正。

沈鲲

CONTENTS. 目录

第一单元 重点通假字8

精选常见易考的116个通假字，总整理其意义用法，并配以典型例句，精讲其具体读音、字义及例句含义和出处。

第二单元 重点实词I34

掌握较多的文言实词，是提高阅读文言文能力的关键，本书从第二单元到第四单元共精选85个易考实词，加以重点分析讲解。

第三单元 重点实词II80

针对每一个重点实词，进行用法说明。特别是针对实词一词多义的特点，尽量全面地总结归纳每个实词的多种用法意思，例如“举”的11种用法，“绝”的10种用法等。

第四单元 重点实词III126

对每一个实词的每一种用法都配置对应的有代表性的例句，并对每个例句进行全句白话文翻译，更进一步加强解说。

第五单元 重点虚词178

精选常见易考的18个虚词，总整理其若干词性和含义，并配以典型例句，精讲其具体用法及例句含义和出处。

第六单元 重点文言句式212

总整理判断句、被动句、倒装句、省略句、疑问句等重点文言句式，精讲其具体特征和用法，并配以典型例句作例释。

第七单元 固定格式228

总整理与指代、比较、选择、疑问、反问、感叹、测度等有关的固定格式，精讲其具体含义和用法，并配以典型例句作例释。

第八单元 词类活用240

总整理名词、动词、形容词、数词的活用情况，精讲其具体活用用法，并配以典型例句作例释，更有“知识说明”小栏目贴心提示关键知识点。

【Unit 1】 重点通假字

PART 1

知识点总整理

A B

案	按	审察，察看	■ 召有司案图，指从此以往十五都与赵。
颁白	斑白	头发花白	■ 颁白者不负戴于道路矣。
傍	旁	旁边，侧边	■ 中有都柱，傍行八道。
辟	避	躲避	■ 其北陵，文王之所辟风雨也。
倍	背	违背	■ 愿伯具言臣之不敢倍德也。
被	披	穿在或披在身上；披散，散开	■ 同舍生皆被绮绣。 ■ 屈原至于江滨，被发行吟泽畔。
辩	辨	区别，分辨	■ 此小大之辩也。
辩	变	变化	■ 若夫乘天地之正，而御六气之辩，以游无穷者，彼且恶乎待哉？
不	否	否则；不；表询问的助词	■ 不者，若属皆且为所虏。 ■ 或师焉，或不焉。

C D

唱	倡	倡导	■ 为天下倡，宜多应者。
槌	捶	捶打	■ 阿母得闻之，槌床便大怒。
错	措	措施	■ 固时俗之工巧兮，故偃规矩而改错。

13	厝	措	放置	■帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厝朔东，一厝雍南。
14	单衣	禅衣	祭神时所穿的礼服	■从弟子十人所，皆衣缁单衣，立大巫后。
15	得	德	感激	■为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？
16	弟	悌	敬爱兄长	■弟者，所以事长也。
17	彫	凋	凋零	■岁寒，然后知松柏之后彫也。

E F

18	而	能	能力，才能	■行比一乡，德合一君，而征一国者，其自视也，亦若此矣。
19	而	尔	你，你们	■某所，而母立于兹。
20	反	返	返回，回来	■今日往而不反者，竖子也！
21	匪	非	不，不是	■匪来贸丝，来即我谋。
22	伏	服	心服	■骑皆伏曰：“如大王言。”
23	父	甫	用于人名	■长乐王回深父。

G H

24	盖	盍	何，怎样；何不	■嘻，善哉！技盍至此乎？
25	共	供	供给	■行李之往来，共其乏困。
26	匱	柜	柜子	■将为胠箠、探囊、发匱之盗而
				为守备。
27	合从	合纵	六国联合抗秦的策略	■合从缔交，相与为一。
28	连衡	连横	离间六国，使之各自与秦联合的策略	■外连衡而斗诸侯。
29	骧	欢	欢聚	■王必欲降武，请毕今日之驪，效死于前！
30	还	环	环绕	■荆轲逐秦王，秦王还柱而走。
31	惠	慧	聪明	■甚矣，汝之不惠！

第一单元

J

2	籍	藉	垫	■ 籍柔覆温之軀，不可以御蓬藿。
3	棘	急	紧急	■ 岂不日戒，狎狁孔棘。
4	几	岂	难道	■ 泽流后世，无绝已时，几可谓非贤大夫哉！
5	见	现	出现，显露； 表现	■ 轲既取图奉之，发图，图穷而匕首见。
6	衿	襟	衣襟	■ 因泣下霑衿，与武决去。
7	景	影	影子；日光	■ 斩木为兵，揭竿为旗，天下云集响应，赢粮而景从。 ■ 景翳翳以将入，抚孤松而盘桓。
8	竟	境	疆界	■ 阖四竟之内，所以立宗庙、社稷……，曷尝不法圣人哉？
9	距	拒	把守	■ 距关，无内诸侯。
10	决	诀	辞别，告别	■ 今太子迟之，请辞决矣。
11	倔	崛	突然兴起	■ 蹶足行伍之间，而倔起阡陌之中。

K L

12	扣	叩	询问	■ 扣其乡及姓字，皆不答。
13	离	罹	遭受	■ 进不入以离尤兮，退将复修吾初服。
14	帘	奁	梳妆用的镜匣	■ 箱帘六七十，绿碧青丝绳。
15	敛	殓	给死人穿衣入棺	■ 敛不凭其棺，窆不得临其穴。
16	缪	缭	盘绕，缠绕	■ 山川相缪，郁乎苍苍。
17	零丁	伶仃	孤独的样子	■ 零丁孤苦，至于成立。
18	陵	凌	欺侮	■ 然则将军之仇报，而燕国见陵之耻除矣。
19	溜	留	屋檐下滴水处	■ 三进及溜，而后视之。

M N

20	靡	糜	糜烂	■ 子胥靡。
21	闵	悯	可忧患的事	■ 臣以险衅，夙遭闵凶。

52	缪	穆		■秦自缪公以来二十余君。
53	没	歿	死	■孝公既没，惠文、武、昭襄蒙故业。
54	莫	暮	一年将尽， 晚，末	■曰归曰归，岁亦莫止。 ■莫春者，春服既成。
55	内	纳	接纳	■距关，无内诸侯。
56	女	汝	你	■诲女志之乎？

P Q

57	泮	畔	边岸	■淇则有岸，隰则有泮。
58	畔	叛	背叛	■汝为人臣子，不顾恩义，畔主背亲。
59	娉	聘	订婚	■云是当为河伯妇，即娉取。
60	冯	凭	乘	■浩浩乎如冯虚御风，而不知其所止。
61	谦	慊	满足，满意	■如恶恶臭，如好好色，此之谓自谦。
62	禽	擒	捕捉，捉住	■阴知奸党名姓，一时收禽。
63	取	娶	娶亲	■今若遣此妇，终老不复取！
64	去	弃	收藏	■武既至海上，廩实不至，掘野鼠去草实而食之。
65	趣	促	催促	■巫妪何久也？弟子趣之！
66	阙	缺	过失	■袞职有阙，惟仲山甫补之。

R S

67	纫	韧	柔韧	■蒲苇纫如丝，磐石无转移。
68	輶	輶	使弯曲	■木直中绳，輶以为轮，其曲中规。
69	蓐	褥	垫子	■而刘夙婴疾病，常在床蓐。
70	埽	扫	洒扫	■这样处，极要与他埽除打叠，方得。
71	善	缮	修治，擦拭	■善刀而藏之。
72	少	稍	稍微，略微	■如兔起鹘落，少纵则逝矣。

第一单元

73	世	逝	死	■ 吾上有三兄，皆不幸早世。
74	逝	誓	发誓	■ 逝将去汝，适彼乐土。
75	生	性	资质，禀赋	■ 君子生非异也，善假于物也。
76	受	授	传授	■ 师者，所以传道受业解惑也。
77	孰	熟	仔细	■ 唯大王与群臣孰计议之。
78	说	悦	喜欢，高兴	■ 秦伯说，与郑人盟。
79	说	脱	解脱	■ 士之耽兮，犹可说也。女之耽兮，不可说也。
80	所	许	表示约数	■ 从弟子女十人所，皆衣缁单衣。

T W

81	太	大	大多	■ 死者太半。
82	田	畋	打猎	■ 宣子田于首山。
83	庭	廷	朝廷	■ 燕王拜送于庭。
84	涂	途	道路	■ 狗彘食人食而不知检，涂有饿莩而不知发。
85	亡	无	无，没有	■ 终不得归汉，空自苦亡人之地，信义安所见乎？
86	罔	网	网；用作动词	■ 罔罟之所布。
87	无	毋	不要	■ 王如知此，则无望民之多于邻国也。
88	悟	晤	面对面	■ 或取诸怀抱，悟言一室之内。

X

89	希	稀	稀疏	■ 鼓瑟希，铿尔，舍瑟而作。
90	郤	隙	隔阂，嫌怨	■ 今者有小人之言，令将军与臣有郤。
91	乡	向	先前，从前	■ 然则乡之所谓知者，不乃为大盗积者也？
92	向	响	发出声响	■ 膝之所踦，砉然向然。
93	销	消	消散	■ 云销雨霁，彩彻区明。
94	羞	馐	美味食物	■ 使建中远具时羞之奠。
95	序	叙	叙说，叙述	■ 会桃花之芳园，序天伦之乐事。

Y

05	俨	严	整齐的样子	■ 俨骖騑于上路，访风景于崇阿。
07	饔	宴	宴会	■ 契阔谈饔，心念旧恩。
08	燕	宴	安定，闲适	■ 燕坐于华堂之上。
09	要	邀	邀请	■ 张良出，要项伯。
10	有	又	再；整数外再加零数	■ 虽有槁暴，不复挺者，輭使之然也。
11	以	与	同，和	■ 三老、官属、豪长者、里父老皆会，以人民往观之者三二千人。
12	已	矣	语气词“了”	■ 既然已，勿动勿虑，去不复顾。
13	郁邑	郁悒	忧愁苦闷	■ 忼郁邑余侘傺兮，吾独穷困乎此时也。
14	于	吁	感叹词	■ 于嗟鸠兮，无食桑葚！于嗟女兮，无与士耽！
15	员	圆	圆形	■ 员径八尺，合盖隆起，形似酒尊。
16	圜	圆	圆凿	■ 何方圆之能周兮？夫孰异道而相安？

Z

07	蚤	早	早些	■ 旦日不可不蚤自来谢项王。
08	旃	毡	毛织的毡毯	■ 天雨雪，武卧啖雪，与旃毛并咽之，数日不死。
09	霑	沾	沾湿	■ 因泣下霑衿，与武诀去。
10	章	彰	明显	■ 佩缤纷其繁饰兮，芳菲菲其弥章。
11	振	震	惧怕	■ 燕王诚振怖大王之威。
12	知	智	聪明，智慧	■ 小知不及大知，小年不及大年。
13	擿	掷	扔掉	■ 擿玉毁珠，小盗不起。
14	寘	置	放置	■ 宰夫胾熊蹯不熟，杀之，寘诸畚。
15	苙	苙	麻织品	■ 君以衲报裘，以苙报终，仇轻暖也。
16	卒	猝	突然	■ 群臣惊愕，卒起不意，尽失其度。

PART
2

通假字精讲

1

案

通“按”▷àn▷审察，察看

- 召有司案图，指从此以往十五都与赵。
 - 出自《廉颇蔺相如列传》，意思是：召来负责的官吏察看地图，指明要把从这里到那里的十五座城划归赵国。
 - 有司，官吏的通称。古代设官分职，各有专司，所以称官吏为“有司”。

2

颁白

通“斑白”▷bānbái▷头发花白

- 谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。
 - 出自《寡人之于国也》，意思是：认真地兴办学校教育，把尊敬父母、敬爱兄长的道理反复讲给百姓听，头发花白的老人就不会在路上背着或顶着东西了。
 - 谨，谨慎，这里指认真从事。庠序，庠、序都是指学校。商（殷）代叫序，周代叫庠。教，教化。申，反复陈述。悌，敬爱兄长。义，道理。

3

傍

通“旁”▷páng▷旁边，侧边

- 中有都柱，傍行八道。
 - 出自《张衡传》，意思是：内部中央有根粗大的铜柱，铜柱的旁边伸出八条滑道。

4

辟

通“避”▷bì▷躲避

- 其北陵，文王之所辟风雨也。
 - 出自《骰之战》，意思是：北面一座山是周文王躲避风雨的地方。
 - 此句为判断句。
- 死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。
 - 出自《鱼我所欲也》，意思是：死也是我厌恶的，（但是我）厌恶的还有比死更严重的，所以祸患（也）有（我）不躲避的。
 - 有甚于，有比……更严重的。

5
倍

通“背”▷bèi▷违背

■愿伯具言臣之不敢倍德也。

- 出自《鸿门宴》，意思是：希望您把我不敢违背道义的情况，都告诉项王。

6
被通“披”▷pī▷¹穿在身上或披在身上²披散，散开

■¹同舍生皆被绮绣。

- 出自《送东阳马生序》，意思是：一起住在旅馆的同学们，都穿着华美的衣服。

■¹将军身被坚执锐。

- 出自《陈涉世家》，意思是：将军亲身披着坚固的铁甲，拿着锐利的武器。

■²屈原至于江滨，被发行吟泽畔。

- 出自《屈原列传》，意思是：屈原来到了江畔，披散着头发，在江边一面走一面吟叹。

7
辩

通“辨”▷biàn▷区别，分辨

■此小大之辩也。

- 出自《逍遥游》，意思是：这就是小与大的区别。

■定乎内外之分，辩乎荣辱之境，斯已矣。

- 出自《逍遥游》，意思是：（宋荣子）认清自我与外物的分际，辨明荣辱的界限，至此而止。

8
辩

通“变”▷biàn▷变化

■若夫乘天地之正，而御六气之辩，以游无穷者，彼且恶乎待哉？

- 出自《逍遥游》，意思是：至于顺应天地万物之性，驾驭六气的变化，遨游在无穷无尽的境界之中的人，那他还依靠什么呢？

9
不通“否”▷fǒu▷¹否则²不³表询问的助词

■¹不者，若属皆且为所虏。

- 出自《鸿门宴》，意思是：否则，你们都将被他俘虏。

■²或师焉，或不焉。

- 出自《师说》，意思是：有的从师，有的不从师；指不知句读的倒要从师，不能解惑的却不从师。

10
唱

■³秦王以十五城请易寡人之璧，可予不？

- 出自《廉颇蔺相如列传》，意思是：秦王打算用十五座城换我的和氏璧，能不能给他？

通“倡”▷chàng▷倡导，号召

■今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应者。

- 出自《陈涉世家》，意思是：现在果真把我们这些人冒充公子扶苏、项燕的队伍，向全国发出号召，应该有很多响应的人。

11
槌

通“捶”▷chuí▷捶打

■阿母得闻之，槌床便大怒。

- 出自《孔雀东南飞（并序）》，意思是：焦母听了儿子的话，就用拳头敲打坐具大发脾气。

12
错

通“措”▷cuò▷措施

■固时俗之工巧兮，故偃规矩而改错。

- 出自《离骚》，意思是：世俗本来是适合于投机取巧啊，违背规矩而任意改变措施。

13
厝

通“措”▷cuò▷放置

■帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厝朔东，一厝雍南。

- 出自《愚公移山》，意思是：天帝被愚公的诚心所感动，便命令大力神夸娥氏的两个儿子背走了两座大山，一座放在朔方的东部，一座放在雍州的南面。

14
单衣

通“禅衣”▷chányī▷祭神时所穿的礼服

■从弟子女十人所，皆衣缙单衣，立大巫后。

- 出自《西门豹治邺》，意思是：随从的女弟子有十来个人，都穿着绸子做的祭神服，站在老巫婆的后面。
- 衣，第一个“衣”是名词用作动词，穿。

15
得

通“德”▷dé▷感激

■为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？

- 出自《鱼我所欲也》，意思是：（只是）为了住宅的华丽，妻妾的侍奉和我所认识的贫困的人感激我吗？