

宗教与社会
研究丛书

庄子研究

ZHUANGZI YANJIU

张松辉 著

北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也。
化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。
……鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。



人民大学出版社

宗教与社会
研究丛书

张松辉
著

庄子研究



人民教育出版社

责任编辑:陈来胜

装帧设计:张新勇

图书在版编目(CIP)数据

庄子研究/张松辉著. —北京:人民出版社,2009.12

ISBN 978-7-01-007904-2

I. 庄… II. 张… III. 庄周(前369~前286)—哲学思想—研究
IV. B223.55

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第065333号

庄子研究

ZHUANG ZI YANJIU

张松辉 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街166号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2009年12月第1版 2009年12月北京第1次印刷

开本:710毫米×1000毫米 1/16 印张:21.5

字数:384千字 印数:0,001-5,000册

ISBN 978-7-01-007904-2 定价:43.00元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街166号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

国家“985 工程”四川大学宗教与 社会研究创新基地学术丛书总序

卿希泰

1998 年 5 月 4 日,江泽民同志在庆祝北京大学建校 100 周年大会上的讲话中提出:“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。”在这个讲话精神的指导下,国家“985 工程”开始启动,北京大学、清华大学等几所名校率先获得国家较大力度的支持;紧接着,教育部又与有关部委、省市签订协议,对部分基础好、水平高的高等学校进行共建,予以重点支持。这个“工程”的实施,是党中央在世纪之交,立足于中华民族的伟大复兴、落实科教兴国战略、迎接知识经济挑战而采取的重大决策,是从根本上提高我国高等学校办学水平的重大举措。经过几年的建设,“985 工程”取得了明显的效果,不但有力地推动了高等学校的学科建设和队伍建设,大大提高了社会服务工作水平,而且缩小了我国高等学校与世界一流大学的差距。

当然,世界一流大学的建设不可能在很短的时间内完成,它需要较长时间坚持不懈的努力。并且,世界一流大学的建设,不仅需要有长期形成的优良学风和深厚的文化积淀,而且需要有强大的经费投入作为支持。有鉴于此,国家于 2004 年 6 月又开始启动了“985 工程”二期的建设工作。“985 工程”二期的建设,是国家在经费有限的情况下,运用创新思路而寻求高校持续性、跨越式发展的重大举措,其基本思路是:集中资源,突出重点,体现特色,发挥优势,重点建设一批高水平的科技创新平台和哲学社会科学创新基地,促进一批世界一流学科的形成,使之成为攀登世界科技高峰、解决重大理论和实践问题、带动相应学科领域发展的重要基地,使高等学校成为国家创新体系的重要力量;同时,造就和引进一批具有世界一流水平的学术带头人和创新团队,加快建设一支具有世界一流大学水平的教师队伍、管理队伍和技术支撑队伍。在



这个思路的指导下,国家教育部、财政部决定集中经费对一些高校的名牌学科进行重点扶持,使之成为会聚人才、持续创新的“平台”或“基地”,以加快这些学科的成长步伐。

在“985工程”二期的建设工作中,国家尤其重视哲学社会科学的繁荣发展。早在2003年教育部就颁发了《关于进一步发展繁荣高校哲学社会科学的若干意见》,2004年中共中央又颁发了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》,与此同时,胡锦涛总书记在中共中央政治局第十三次集体学习时就强调:一定要从党和国家事业发展的战略高度,把繁荣发展哲学社会科学作为一项重大而紧迫的战略任务切实抓紧抓好。2004年6月,教育部部长周济同志在“985工程”二期建设工作会议上的讲话中指出:我们一定要紧紧抓住当前繁荣和发展哲学社会科学的历史性机遇,全面推进哲学社会科学的知识创新、理论创新和方法创新,全面推进哲学社会科学的学科建设,使其在中国特色社会主义现代化建设中发挥“思想库”、“人才库”的作用。同时,周济同志还指出:我们应当推动人文社会科学与自然科学、工程技术等的交叉、渗透与融合,孕育和催生新的学科研究领域和研究方法,形成一批能够解决具有全局性、战略性、前瞻性的重大理论及现实问题,为党和政府决策咨询服务,为社会主义现代化建设服务,为建设社会主义物质文明、政治文明和精神文明服务的国家级哲学社会科学基地。“985工程”二期的哲学社会科学创新基地,就是在这样一种思想指导下设立的,其特点在于跨学科并具有开放性,能够围绕国家、区域社会发展、经济建设中的重大问题而组织主攻方向并进行联合攻关。

在“985工程”二期哲学社会科学创新基地的建设中,国家提出了建立“宗教与社会研究创新基地”。经过评审,四川大学宗教研究所有幸成为承担“宗教与社会研究创新基地”建设任务的主干机构。在此基础上,还整合了四川大学中国俗文化研究所和藏学研究所两个“教育部人文社会科学重点研究基地”以及专门史、中国古典文献学两个“国家级重点学科”中与宗教学有关的科研力量,并向海内外公开招聘高级研究人员来参加建设,共同开展研究工作,以达到集合海内外本专业的学术精英和优势科研资源,突破个人分散研究的有限视野,将各个人的学术专长进行整合,从而形成一个具有综合创新能力的研究集体,故这个基地实际上是一个国际性的学术研究平台。

从我国是一个多民族多宗教国家这一国情出发,结合我国宗教学学科建设的要求,初步确定有宗教学理论比较研究、中国宗教与中国社会研究、西方宗教与当代世界研究、宗教信仰与民俗研究、中国少数民族地区宗教与社会问题研究五个方向;考虑到目前的学术力量和国家需要等实际情况,近期拟以四

大课题为主要研究内容:一是中国宗教与中国社会发展研究,二是中国道教思想发展与道教和社会主义社会相适应问题研究,三是中国西部少数民族地区宗教与社会问题研究,四是中外宗教的对话与交流研究。其中,中国宗教与中国社会发展研究这个课题,主要是对中国各种宗教及其与中国社会的相互关系进行研究,其目的不仅在于通过深入研究中国历史上的各种宗教现象,来对有关宗教学的理论进行补充和发展,而且在于通过系统考察中国各种宗教与中国社会的相互关系,来对我们国家今天构建和谐服务。中国道教思想发展与道教和社会主义社会相适应问题研究这个课题,主要着眼于道教作为中国本土宗教的思想和行为的发展变迁,其对于中国社会发展的影响,以及在当今中国社会里的作用,挖掘其有利于中国社会发展进步的积极因素,为中华民族的伟大复兴贡献力量。中国西部少数民族地区宗教与社会问题研究这个课题,主要研究中国西部少数民族地区各种宗教的现状和历史及其与之相关的社会问题,其重点在于对中国西部少数民族地区现存的各种宗教进行调查研究,希望这项工作能为祖国大家庭各民族的文化建设服务,并为维护国家安定团结、促进西部大开发服务。中外宗教的对话与交流研究这个课题,目前主要是对国内外宗教研究中有代表性的优秀学术成果进行翻译,以图加强中外的学术交流并为我国宗教学学科的发展提供更多的借鉴;与此同时,并逐步开展西方宗教思想同中国传统文化的交流与对话和基督教思想与中国传统文化的交流与对话等方面的研究,以适应人类文化全球多元性现代化发展的需要。我们希望能够依靠“宗教与社会研究创新基地”的集体力量,在以上各个方面取得一些重大的标志性成果;同时,也希望通过在创造这些成果的过程中能锻炼出一支优秀的学术创新团队。

当然,除了以上四个方面,我们并不排斥“宗教与社会研究创新基地”的成员从事其他方面的研究,所以,我们又决定出版一套“国家‘985工程’二期‘宗教与社会研究创新基地’学术丛书”。这套“丛书”,不仅将囊括以上四个方面的研究成果,而且还可包括其他有关宗教研究方面的优秀学术著作。不仅出版本基地成员有关宗教研究的优秀学术著作,而且,非常欢迎本基地以外的海内外学者向本“丛书”编委会申请,经过编委会评审通过之后,即可将其宗教研究的优秀学术著作列入本丛书出版。这样,或可在此建设期中取得更多更好的学术成果,更大力度地促进我国宗教学学科的发展。

总之,“985工程”二期的建设时间虽然是有限的,但我们的学术探索却是无止境的。我们希望,“宗教与社会研究创新基地”能够为今后的科研机构提供一种新的管理模式,其学术研究能够为宗教学学科的发展贡献一些具有标志性的成果,而其所培养的创新团队中也有一些人能够成为学术界未来的领



军人物。同时,也希望这个“基地”能架起一座沟通国际的桥梁,为我国建设世界一流学科和高水平研究型大学做出应有的贡献。

2005年11月12日于四川大学芙蓉楼
作者卿希泰,现任国家“985工程”四川大学宗教与
社会研究创新基地首席科学家

导 读

本书是《老子研究》(人民出版社 2006 年出版,2009 年将出版修订本)的姊妹篇。在过去的十多年里,我曾经先后出版了《庄子考辨》、《庄子疑义研究》、《新译庄子读本》和《逍遥之鹏》四本有关庄子的书。这些书,有的是通俗读物,有的是译注,有的是对于《庄子》原文注释的考证,只有《庄子考辨》属于比较全面的研究性专著,但那已经是十几年前的作品,现在看来,不仅有些学术观点不正确,就连文字表述也显得幼稚。于是我就在以前学习《庄子》心得的基础之上,写了这本《庄子研究》。本书对自己过去有关庄子的认识做了一次比较全面的梳理:正确的,继续坚持;错误的,坚决纠正。在本书中,我提出了一些不同于传统看法的新的学术观点,现罗列如下:

一、提出更多的证据证明庄子为宋人,而不是楚人。(上编第一章第一节)

二、庄子是宋国的没落贵族,为宋庄公的后裔。(上编第一章第二节)

三、在尽量多地占有史料的基础上,考证“南华”的出处。(上编第二章)

四、《庄子》是在庄子的主持下,由庄子师生共同完成的。(上编第三章)

五、庄子思想同老子一样,属于中原文化,而不属于楚文化。(中编第四章第一节)

六、反对学界删减《庄子》的做法,主张从矛盾的角度理解庄子学派。(中编第四章第二节)

七、庄子认为道、气相互配合以生万物,并非学界说的道、气为一物或道生气。(中编第五章第一节)

八、庄子首先创立比较完整的以“气”为基础的天人感应论。(中编第五章第二节)

九、庄子的循环论是正确理论。(中编第五章第三节)



十、庄子明确提出人性善。(中编第五章第四节)

十一、庄子提倡真知,反对俗知,是可知论与不可知论的结合者。(中编第五章第五节)

十二、庄子贬低了上帝鬼神的作用,却主张圣人灵魂不死。(中编第五章第六、七节)

十三、庄子的社会政治观是以知识换道德。(中编第六章第一、二节)

十四、庄子在重视无为的同时,也重视权谋、权术。(中编第六章第三节)

十五、庄子反对以功利为目的的仁义,提倡大仁大义。(中编第六章第四节)

十六、庄子第一个建立了较为完整的隐逸理论。(中编第七章第一节)

十七、齐物思想不是认识论,是自慰论,庄子也没能贯彻这一理论。(中编第七章第二节)

十八、《逍遥游》的主旨是为无为。(中编“附录”)

我一直认为,在中国古代典籍中,由于时代的久远,先秦的典籍是最难懂的;而在先秦的典籍中,《庄子》又是最难懂的,其难懂的程度甚至超过了《尚书》。《尚书》难懂的地方在于字词,一旦理解了字词,思想的疏通就没有问题了。然而《庄子》难的不仅是字词,更主要的是在于他的思想。由于《庄子》思想的“反常”,也由于他在表述思想时的跳跃性较大,使我们在理解了每一个字词之后,对他的思想仍然难以把握。正因为如此,我虽然在《庄子》一书上下了极大工夫,但很难就说自己已经完全读懂了《庄子》。

因此,本书虽然提出了一些新观点,虽然自己绝非为求新而新,而是因为我认为事实本来如此。但由于史料的阙如和庄子思想本身的深刻,这些新的学术观点的正确与否,还有待学术同行、广大读者的评判和事实的验证。

目 录

国家“985 工程”四川大学宗教与社会研究创新基地学术

丛书总序	卿希泰 1
导读	1

上编 庄子身世及《庄子》作者

第一章 庄子的国属、出身、故里	1
一、国属	2
二、出身	9
三、故里	12
(一)地名沿革史说明庄子故里在商丘	12
(二)从庄子活动地区判定其故里在商丘	14
四、生卒年月	16
第二章 “南华真人”名号考	19
一、“南华”最早出现的时间	19
二、“南华”称号的起因	21
三、隐居南华山与庄子为蒙人的说法并不矛盾	24
第三章 《庄子》为庄子师生集体创作	26
一、《庄子》对庄子生平的记载有序而完整	28
二、《天下》证明《庄子》完成于庄子去世前后	29
三、“战国末年说”和“汉初说”的论据缺乏可靠性	32
(一)“十二世有齐国”	32
(二)“饰小说以干县令”	33



(三)“孔子西藏书于周室”	35
---------------------	----

(四)“上仙”、“白云”、“帝乡”、“宰相”	36
------------------------------	----

四、认定《庄子》为庄子师生集体创作的理由	37
----------------------------	----

中编 庄子思想研究

2 第四章 研究庄子思想应注意的两个问题	42
----------------------------	----

一、庄子思想应属中原文化	42
--------------------	----

(一)道家产生地在中原	43
-------------------	----

(二)老庄文化主要是批判继承中原文化的产物	48
-----------------------------	----

(三)庄子与各学派的关系	53
--------------------	----

二、从矛盾的角度来理解庄子思想	60
-----------------------	----

(一)前人对《庄子》矛盾言论的处理方法	60
---------------------------	----

(二)任何人都是矛盾的统一体	64
----------------------	----

(三)思想矛盾的几种表现	66
--------------------	----

(四)从矛盾的角度来理解庄子思想	68
------------------------	----

第五章 哲学思想	74
----------------	----

一、道、气和合生物的理论	74
--------------------	----

(一)“道”指无形的规律、原则	75
-----------------------	----

(二)气是形成万物的细微物质	76
----------------------	----

(三)道、气相互配合产生万物	80
----------------------	----

(四)老子的道在物先与庄子的道、气同存	84
---------------------------	----

(五)万物的极限溯源是不可知的	85
-----------------------	----

二、以“气”为基础的天人感应观	87
-----------------------	----

(一)天人感应思想的基本模式	87
----------------------	----

(二)庄子的“气”感应思想	88
---------------------	----

(三)对庄子天人感应思想的评价	90
-----------------------	----

三、对循环论与递进论双重认定的变化观	91
--------------------------	----

(一)万物时刻都在无限的时空中变化	91
-------------------------	----

(二)庄子对递进论与循环论的双重认定	92
--------------------------	----

(三)循环论与递进论均为真理	94
----------------------	----

(四)循环不已的“熔炉理论”	95
----------------------	----

四、性善论	97
-------------	----

(一)庄子的人性善论及其理论基础	98
------------------------	----

(二)人性变恶的原因	99
(三)恢复美好天性的措施	102
五、真知与俗知	105
(一)俗知是不可靠而且有害的知识	105
(二)真知及掌握真知的方法	108
(三)对庄子认识论的评价	110
六、对上帝鬼神的超越	112
(一)否定上帝鬼神的绝对权威	113
(二)对“神道设教”手段的揭示	115
(三)对具体迷信活动的理性解释	117
七、关于灵魂不死思想	121
(一)灵魂观念的出现与发展	122
(二)庄子承认灵魂的存在	123
(三)对死后灵魂的看法	126
第六章 政治、伦理思想	131
一、人类知识与道德正负发展的总体历史观	131
(一)知识贫乏而道德圆满的远古社会	131
(二)人类知识与道德的正负发展	132
(三)对“人与人相食”的未来社会的预测	134
二、以知识换道德的政治理想	136
(一)学界对庄子社会观的批判	136
(二)庄子的社会观是以知识换道德	137
(三)衡量社会进步的两大标准:物质文明与精神文明	140
(四)对庄子政治思想的评判	142
三、无为与权谋并重的政治措施	144
(一)“无为而治”与“藏天下于天下”的“大同”政治纲领	145
(二)较为现实的具体政治措施	148
四、与儒家相似的伦理观	157
(一)忠孝信思想	157
(二)仁义思想	160
(三)礼制思想	168
第七章 个人修养及处世	171
一、由仕到隐的变化过程及其隐逸思想的历史地位	171
(一)积极入世的早期庄子	172



(二)退隐的原因	174
(三)退隐后的矛盾心理	180
(四)庄子思想在中国隐逸文化中的典型意义	183
二、万物一齐、唯我独尊者的思想悲剧	186
(一)以精神安慰为目的的齐物论	187
(二)庄子在实践、理论两方面对齐物论的破坏	191
(三)齐物论的合理因素及其影响	196
三、精神自由论的利弊得失	198
(一)精神自由论的理论根据	198
(二)超越现实的最高精神境界	200
(三)对精神自由论的评价	202
四、庄子“内圣外王”思想及其对儒、佛的影响	205
(一)庄子的“内圣外王”	206
(二)儒家的“内圣外王”	208
(三)禅宗的不执著	211
(四)“内圣外王”与不执著思想的艰难实践	214
五、其他处世主张	216
(一)顺物而为的总体处世原则	216
(二)“虚舟”处世	218
(三)对中间路线的热衷	219
(四)庄子的知难而退与孔子的知难而进	221
(五)从“无用之用”到“一龙一蛇”	222
(六)“权”的思想	223
附录:《逍遥游》的主旨是无为	225
一、“逍遥”的含义是无事而漫游	225
二、庄子写大鹏、小鸟并非在阐述自由问题	229
三、无为而无不为的思想主旨	232

下编 庄子与中国文化

第八章 庄子与玄学	236
一、第一时期:以入世为目的的重老时期	237
二、第二时期:以出世为目的的重庄时期	239
三、第三时期:以庄子“内圣外王”调和出处矛盾的时期	242

四、第四时期:以庄学为主要内容的学术清谈时期	245
第九章 庄子与道教	250
一、道教的许多重要概念术语来自庄子	250
二、庄子养生思想对道教的影响	254
三、庄子对道教成仙思想的影响	261
四、庄子其他理论对道教的影响	264
第十章 庄子与中国佛教	268
一、魏晋南北朝的三宗、僧肇和慧远	268
(一)本无宗	269
(二)心无宗	270
(三)即色宗	271
(四)僧肇	273
(五)慧远	279
二、唐宋时期的禅宗	283
(一)顿悟境界	284
(二)不道之道	286
(三)追求自由	289
(四)从禁欲到纵欲	292
(五)物我一为的自然境界	294
(六)故事情节、细节描写的相似性	297
第十一章 庄子与文学艺术	299
一、《庄子》浪漫主义特色及其在文学史上的地位	299
二、重神轻形与重意轻言	306
三、重自然思想	309
四、重生思想对文人创作的影响	316
五、贵真思想	321
六、庄子对后世文学作品的一些具体影响	325
主要参考书目	331

上编 庄子身世及《庄子》作者

庄子思想,云遮雾罩,至今难以被完全认识,而庄子的身世,更在这云雾深处。然而要想深刻理解《庄子》,无疑应该先了解《庄子》的作者及其成书的过程。在本编中,我提出了一些新的观点:庄子是宋国宋庄公的后裔,是一位没落的贵族;《庄子》一书,是在庄子的主持下,由庄子师徒共同完成的;另外,还考察了庄子被称为“南华真人”的原因。

第一章 庄子

庄子的国属、出身、故里

庄子是人类史上不可多得的天才思想家,他对自然、社会、人生的理解深度,远远超过了中国任何一位同时代的思想家。然而由于史料的阙如,有关庄子的国属、出身、故里等问题,竟然都成为至今聚讼未已的学术难题。理清这些问题,对于深入理解庄子思想,无疑大有裨益。然而要想圆满解决这些问题,困难重重。所幸的是,前人已对这些问题做了大量研究,提出过许多具有启发意义的观点,使我们这些后学能占有更多的材料,能从更多的角度来审视这些问题。我在本书中所提出的一些看法,未必能成为学术定论,但至少希望能在今后探索庄子身世真相多开辟出一条蹊径。



一、国 属

要想考察庄子的出身、故里,首先要弄清楚庄子属于战国时代哪个国家的人。关于庄子的国属,我所看到的资料,大约有六种说法:

第一,庄子为宋国人。这也是我们所支持的一种观点。我们将在下文对这一观点详加考证,因此这里暂不多谈。

第二,庄子为楚国人。把庄子视为楚人的说法,据崔大华先生的考证,是从宋代开始的(见《庄学研究》),《中国庄学史》也说:“到了宋代,较多的学者持庄周楚人之说,首先是乐史的《太平寰宇记》。”^①证据是乐史在《太平寰宇记》卷十二《宋州》里讲:“小蒙故城在县〔指宋州县,今河南商丘县——引者注〕南十五里,六国时,楚有蒙县,俗为小蒙城,即庄周之本邑。”其实,这是误解,因为在这段引文的前面,还有这样一句话:

〔宋城〕本宋国蒙县,以宋公及诸侯盟于蒙门而为县名。^②

乐史讲得很清楚,蒙城有大小两座,即蒙县城和它南边 15 里处的小蒙城。这些地方原为宋国城邑,战国时,宋被楚、齐、魏所灭,宋国土地被这三国瓜分,蒙便被楚国所占,建为蒙县。蒙成为楚地是宋国灭亡以后的事,也即庄子死后的事。因此不能根据《太平寰宇记》的这段话就说乐史认为庄周为楚国人。朱熹倒是讲过庄周是楚人的话:

庄子自是楚人,……大抵楚地便多有此样差异底人物学问。^③

这完全是根据文风来判定庄子的国属。从思想内容或文字风格上来判定某人应是某地人,则系捕风捉影之说,很难服人。任继愈先生在《中国哲学发展史(先秦)》中先承认庄子是宋国人,后又用楚国的经济、文化背景来说明庄子思想产生的根源,显得游移不定。《二十世纪中国庄学》说:“近年来国内学者特别是安徽不少学者更力主庄子楚人说,并作了许多论证。”^④我们认为庄子不可能是楚国人,这在《庄子》书中可以找到一个非常简单却又十分有力的证据:

① 熊铁基、刘固盛、刘韶军:《中国庄学史》,湖南人民出版社 2003 年版,第 7 页。

② 《太平寰宇记》卷十二《宋州》,《四库全书》,上海古籍出版社影印本,第 469 册,第 94 页。

③ 《朱子语类》卷一二五,《朱子全书》,上海古籍出版社、安徽教育出版社 2002 年版,第 18 册,第 3901 页。

④ 李宝红、康庆:《二十世纪中国庄学》,湖南人民出版社 2006 年版,第 14—15 页。

庄子之楚，见空髑髅，髐然有形，撒以马捶，因而问之。^①

如果庄子是楚国人，那么他到楚国去，就是回国，应该说是“庄子反于楚”，而不应该说是“庄子之楚”。孔子不是楚国人，所以当他去楚国时，《庄子》总是说“孔子之楚”^②，而当某人从他国回到故国时，则用“反于”或“反”，如《列御寇》等篇记载：

宋人有曹商者，为宋王使秦。……反于宋。^③

子贡南游于楚，……反于鲁。^④

阳子居南之沛，……其反也，舍者与之争席矣！^⑤

列御寇之齐，中道而反。^⑥

温伯雪子适齐，舍于鲁。……至于齐，反，舍于鲁。^⑦

曹商是宋国人，当他出使回宋国，就是“反于宋”；子贡虽是卫人，但他一直跟随孔子在鲁国学习，所以他从楚国回鲁国就是“反于鲁”；阳子居即杨朱，是魏国人，他到沛地后回去时，是“反也”；列子是郑国人，在去齐国时中途而返，也用的是“反”字；温伯雪子是楚国人，到齐国后再回楚国，用的还是“反”字。可以说，由外地回故国或故里用“反于”表示，是包括《庄子》在内的古籍中的通例。根据“庄子之楚”这一用词，我们就可以断定庄子不是楚人。至于庄子死后，宋国的部分土地为楚国所占有，则另当别论。

第三，庄子为齐国人。崔大华《庄学研究》对此观点介绍说：“提出庄子为齐人的是六朝陈释智匠，其撰《古今乐录》记庄子之事说：‘庄周者，齐人也……’。”^⑧说庄子是齐人，其主要根据是战国时代齐国也有一个地方叫做“蒙”，应该说这一依据是相当薄弱的，因为通观《庄子》一书，很少庄子在齐地活动的记载，这就说明庄子不可能是齐国人。

第四，庄子为鲁国人。近人王树荣《庄周即子莫说》一文说：“庄子乃鲁之蒙人。”他论证说：“庄周即孟子所称之子莫。周训普遍，莫训广漠无垠。名周，字子莫，固意义相生也。小说家谓庄字子休，不知出何典记。莫沐同音，或

① 《庄子集释》卷六下，中华书局1961年版，中册，第617页。

② 如《庄子·徐无鬼》：“仲尼之楚，楚王觴之。”《庄子·则阳》：“孔子之楚，舍于蚁丘之浆。”

③ 《庄子·列御寇》，《庄子集释》，中华书局1961年版，下册，第1049页。

④ 《庄子·天地》，《庄子集释》，中华书局1961年版，中册，第433—438页。

⑤ 《庄子·寓言》，《庄子集释》，中华书局1961年版，下册，第962—963页。

⑥ 《庄子·列御寇》，《庄子集释》，中华书局1961年版，下册，第1036页。

⑦ 《庄子·田子方》，《庄子集释》，中华书局1961年版，中册，第704—705页。

⑧ 《庄学研究》，人民出版社1992年版，第9页。