

全真考题引路 触类旁通过关
把握真题脉络 考试得心应手

大学英语四级考试

历年全真试题

透 视 导 考

词汇·语法·完形填空



马德高 殷向阳 主编



世界图书出版公司

大学英语四级考试 历年全真试题 透视导考

词汇·语法·完形填空

主 编 马德高 殷向阳
副主编 李 玲 文治芳



世界图书出版公司

西安·北京·广州·上海

(陕)新登字 014 号

编 主
审 主

**大学英语四级考试
历年全真试题透视导考**

丛书主编 马德高

责任编辑 康宏磊

世界图书出版西安公司 出版发行
(西安市南大街 17 号 邮编:710001)

各地新华书店 外文书店经销

西安市德力彩印厂印刷

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:40.25 字数:1310 千字

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-2661-8/H·237

定价:40.00 元(共 4 册,每册 10.00 元)

前 言

《大学英语四级考试历年全真试题透视导考》系列丛书以全真试题为素材,进行全方位透视分析,旨在帮助学生全面了解全真试题的命题原则,熟悉题型特征,提高应试技巧。

本书为该丛书的词汇、语法、完形填空分册。按照教育部1999年8月审订通过的《大学英语教学大纲(修订本)》的要求,并根据编者多年大学英语教学和四级辅导的经验,通过对相关全真试题的透彻分析,对大学英语四级词汇、语法和完形填空部分进行了精心归纳和总结,作出详尽透视与解析。其特点是:

全真试题,典型规范 全真试题最能体现《教学大纲》和《考试大纲》的精神,在语言难度、题型设置及选项设计等各方面都较为准确、全面、充分地反映出大纲所规定的内容。

注释详尽,利于培养能力 本书词汇篇最先囊括新增四级词汇,全真题释义透彻,模拟题覆盖面广;语法篇起点高,针对性强,对各语法要点分类明细,释义简洁,举例恰当,易学易懂;完形填空部分强调整体概念,答题思路明确,分析方法得当。

经验之谈,易于接受 编者均为从事大学英语教学十多年的教师,既熟悉大纲和四级试题,又了解学生英语学习的薄弱环节。因此,书中内容具有针对性和启发性。

本书编写思路新颖独特,符合英语教学规律,希望能得到读者的肯定。由于作者水平有限,难免有错漏与不当之处,热忱欢迎广大读者批评指正。

编 者

1999年9月10日

目 录

上 篇 —— 词 汇 篇

第一部分 全真试题透视导考	1
第二部分 全真试题考点透视	6
一、短语与搭配	6
二、近义词的辨析	31
三、易混词辨析与单词辨义	40
第三部分 考点触类旁通练习	54
触类旁通练习(1)	54
触类旁通练习(2)	59
触类旁通练习(3)	65
触类旁通练习(4)	71
触类旁通练习(5)	84
触类旁通练习(6)	99
触类旁通练习(7)	110
触类旁通练习(8)	122
触类旁通练习(9)	127
触类旁通练习(10)	137

中 篇 —— 语 法 篇

第一部分 全真试题透视导考	141
第二部分 全真试题考点透视	143
1. 非谓动词	143
2. 虚拟语气	166
3. 复合句	176
4. 时态与语态	196
5. 情态动词	203
6. 代词	206
7. 倒装结构	208

8. 主谓一致	211
9. 强调句型	215
10. 反意疑问句	216
第三部分 语法考点触类旁通	218
触类旁通练习(1)	218
触类旁通练习(2)	220
触类旁通练习(3)	222
触类旁通练习(4)	224
触类旁通练习(5)	227

下 篇 —— 完 形 填 空

98 年 6 月全真试题	233
98 年 1 月全真试题	237
97 年 6 月全真试题	241
95 年 6 月全真试题	246
95 年 1 月全真试题	251
94 年 1 月全真试题	257
93 年 6 月全真试题	263
91 年 6 月全真试题	269
90 年 1 月全真试题	274
89 年 1 月全真试题	280
附录 新大纲四级新增词汇表	286

上篇 词汇篇

第一部分 全真试题透视导考

大学英语四级考试中的词汇与结构部分共有 30 道题,总分为 15 分,每题 0.5 分;考试时间为 20 分钟。

透视导考(一)——词汇题与语法结构题的比例

根据 1989 年~1994 年该部分的命题,词汇与结构部分中词汇题约占 40%,语法结构题约占 60%,但通过分析 1995 年~1999 年的全真题结构,可以看出词汇与结构部分的出题倾向的变化:词汇题比重加大,与语法题大体持平。这就要求考生从偏重语法逐渐过渡到词汇与语法并重,加强词汇的学习。

教育部 1999 年《大学英语教学大纲(修订本)》对词汇有着更为明确的要求。四级英语要求学生领会式掌握 4,200 单词,其中复用式词汇 2,400 个左右,以及 700 个左右的常用词组,并具有按照基本构词法识别生词的能力。复用式词汇是指词义、用法都必须掌握的大纲词汇,是四级考试的出题重点。此外学生应注意的,《大学英语教学大纲(修订本)》新增 300 多四级单词(主要是把原来为六级的单词划归四级)。四级考试的特点是词汇不超纲,所以应重视新增单词(详见附录)。

透视导考(二)——词汇题型分析与解题思路

词汇题主要测试考生对大纲词汇和短语的词义、用法、搭配的辨认与运用能力。下面我们就常见的词汇试题题型作一分析:

(1) 检查对短语的理解和掌握。

这类题型检验考生对大纲规定的常用动词短语、介词短语、形容词短语的掌握程度。这是考生普遍感到困难的题型。做好这类题的关键一是平时多记各种短语,二是掌握正确的解题思路。

一般来讲,短语的含义与短语中的介词或副词有密切关系。例如:for 表示“目的”或“希望”,因而就有了 ask for(要),inquire for(要求见),search for(寻找),go in for(从事;爱好),stand for(容忍,接受;支持)。在没有把握的情况下,介词或副词会给考生某种提示。

[例 1] The store had to _____ a number of clerks because sales were down.

- A) lay out C) lay off
B) lay aside D) lay down CET-4(1996.6)

[答案] C)。四个短语的含义取决于后面的四个副词。lay out 意为“陈列，展示”；lay aside 意为“把…放在一边，积蓄”；lay off 意为“解雇，暂停某人的工作”；lay down 意为“制定，搁下”。在不知其意的情况下，可以按照以下思路确定答案：out 意为“出来，展开”；aside 意为“一旁，一边”；down 意为“向下，记下”；off 意为“离开，走开”。结合句意，~ a number of clerks 的原因是“生意清淡”，因而判断“~”可能意为“让…离开”。四选项中只有 C) 接近此意。

(2) 检查近义词理解和掌握。

此类题型考查近义词内涵、用法的区别，是词汇题重点和难点。学生在平时学习过程中，通常把这类词误认为是同义词，忽略它们之间的差异，从而造成判断上的偏差。事实上，考生应当有这样一种认识：没有真正意义上的同义词，单词不同，其内涵和用法肯定不同。

[例 2] This hotel _____ \$ 60 for a single room with bath.

- A) claims C) prices
B) demands D) charges CET-4(1995.6)

[答案] D)。四个选项都有“要求”之意，但是题干意为“这家宾馆一套带卫生间的单人房要价 60 美元”。其中，A) 意为“索取，认领”；B) 意为“要求”，为一般概念；C) 意为“(为出售的商品)定价”；D) 意为“要价”，为最佳答案。

从分析看出，近义词之间的差异主要体现在不同的语境中。区别这种差异必须依靠上下文，在上下文中揣摩命题人的思路。

(3) 检测能否正确区分那些词形相同或相近的易混词。

此类词拼写或发音有相同或相似的部分，但词义不同。这类题型的目的是考查考生对易混淆词汇的辨别能力。

[例 3] A completely new situation will _____ when the examination system comes into existence.

- A) arise C) raise
B) rise D) arouse CET-4(1995.6)

[答案] A)。

[例 4] I hate people who _____ the end of a film that you haven't seen before.

- A) reveal C) revise
B) rewrite D) reverse CET-4(1997.6)

[答案] A)。

以上两题的备选词汇之间具有共同的词素。如[例 3]中的 -se, -ise; [例 4]

中的 re-等;它们的发音因而也有相同的音素。这种外在的共同特征为学生记忆词汇设置了干扰因素。四级考试正是利用这一点来检验考生的抗干扰能力。因此在平时应有意识地多积累一些这类词汇。

(4) 测试能否用好某词与其他词的搭配。

[例 5] The soldier was _____ of running away when the enemy attacked.

- A) scolded C) accused
B) charged D) punished CET-4(1997. 6)

【答案】C) accuse sb. of sth. 指控某人(犯)某事; A) scold sb. for sth. 因某事而责骂某人; B) charge sb. with sth. 指控某人(犯)某事; D) punish sb. for sth. 因某事而惩罚某人。

(5) 测试单词辨义

这类题是对考生大纲词汇的量化考查,即主要考查考生的词汇量的大小。考生应当依据题干的逻辑意义,作出合理选择。

[例 6] Professor Taylor's talk has indicated that science has a very strong _____ on the everyday life of non-scientists as well as scientists.

- A) motivation C) impression
B) perspective D) impact CET-4(1998.6)

〔答案〕 D) impact 影响; A) motivation 动机; B) perspective 前景; C) impression 印象。

考试中的词汇题型不论属于上述哪一种情况,我们思考的重点都应放在四个选择答案的词义和用法上,然后使用排除的方法,逐一排除,直到选择最合适的答案为止。选好答案之后,再把本题答案放入句中从词义、用法和整个句子的完整意思分析一遍,语句是否通顺,逻辑概念是否合理,语法是否正确。

☆ **理清句意,按意索答** 由于词汇题意在区别选项意义,其题干必然表达命题人的命题思路。考生应首先根据逻辑推理,推敲命题人的思路,以决定取舍。

☆ **分析选项结构,找出推断线索** 如前文所述,选项之间的区别性特征如结构、搭配具有某种提示作用。

☆ 去掉干扰,缩小选择范围,突出答案 一般来讲,命题人设计的四个选项中,有一到两个与句意相差较大。选择时可首先将这类选项排除,以提高命中率。

☆ 孤立生词, 迂回判断 如有陌生选项, 则先考虑其他选项, 最后判断该选项是否可能。

透视导考(三)——词汇题中各题型的比例

为使考生在复习中能够抓住重点,有的放矢,我们对历年四级试题中词汇题各题型的比例统计如下:

项 年 目 份	短语动词	短语	搭配	近义词辨析	形近词辨析	单词辨义
89—1	4	3	1	1		2
90—1	3		1	2	1	4
91—6	3	4	3	3		2
93—1	2	1	4	1		7
93—6	2	2	1	1		6
94—1	3	3	2	2	1	4
95—1	2		3	1	2	5
95—6	4	2	1	3		2
96—1	4		4	1		5
96—6	3	6	2	3		3
97—1	1	6	1	3		4
97—6	1	1	2	3	2	4
98—1	3	1	4	4		3
98—6	2	2	3	2		6
99—1	2	5	1	2	1	4
99—6	3	5	1	4	1	2
合计	42	40	30	36	8	62
百分比	19%	18%	13%	16%	3%	28%
注:短语指动词短语和介词短语。 搭配指在测试中保留首词填介词,或保留介词填首词。						

通过以上统计,我们不难发现,词汇测试重点为短语(动词)与搭配;近义词辨析也是英语学习的难点之一,随着考试难度的加大,近义词辨析在考试中

的分量也会逐渐增加。形近词只是反映出一种出题形式,强调对构词知识的学习。单词辨义一项则是要求学生尽量扩大词汇量。

-
- A) came across C) came after
B) came about D) came at CET-4(1998. 1)
8. It is not easy to learn English well, but if you _____, you will succeed in the end.
A) hang up C) hang on
B) hang about D) hang onto CET-4(1997. 1)
9. A well-written composition _____ good choice of words and clear organization among other things.
A) calls on C) calls up
B) calls for D) calls off CET-4(1996. 6)
10. The store had to _____ a number of clerks because sales were down.
A) lay out C) lay aside
B) lay off D) lay down CET-4(1996. 6)
11. The manager needs an assistant that he can _____ to take care of problems in his absence.
A) count on C) count up
B) count in D) count out CET-4(1996. 1)
12. There are other problems which I don't propose to _____ at the moment.
A) go into C) go for
B) go around D) go up CET-4(1996. 1)
13. The sports meet, originally due to be held last Friday, was finally _____ because of the bad weather.
A) set off C) worn off
B) broken off D) called off CET-4(1996. 1)
14. When a fire _____ at the National Exhibition in London, at least ten priceless paintings were completely destroyed.
A) broke off C) broke down
B) broke out D) broke up CET-4(1995. 6)
15. Then the speaker _____ the various factors leading to present economic crisis.
A) went after C) went into
B) went for D) went on CET-4(1995. 6)
16. If you suspect that the illness might be serious you should not _____ going to the doctor.

26. When Mr. Jones gets old, he will _____ over his business to his son.
 A) take C) think
 B) hand D) get CET-4(1990.1)
27. I can't _____ what that object is.
 A) make up C) make out
 B) make over D) make for CET-4(1989.1)
28. I want to buy a new tie to _____ this brown suit.
 A) go into C) go with
 B) go after D) go by CET-4(1989.1)
29. When the whole area was _____ by the flood, the government sent food there by helicopter.
 A) cut away C) cut up
 B) cut down D) cut off CET-4(1989.1)
33. Because Edgar was convinced of the accuracy of this fact, he _____ his opinion.
 A) struck at C) stuck to
 B) strove for D) stood for CET-4(1997.6)
38. In developing countries people are _____ into overcrowded cities in great numbers.
 A) breaking C) pouring
 B) filling D) hurrying CET-4(1996.1)
39. A love marriage, however, does not necessarily _____ much sharing of interests and responsibilities.
 A) take over C) hold on
 B) result in D) keep to CET-4(1996.1)
40. The destruction of these treasures was a loss for mankind that no amount of money could _____.
 A) stand up to C) come up with
 B) make up for D) put up with CET-4(1995.6)
41. The student was just about to _____ the question, when suddenly he found the answer.
 A) arrive at C) work out
 B) submit to D) give up CET-4(1995.6)
42. Although he had looked through all the reference material on the subject, he

still found it hard to understand this point and her explanation only _____
to his confusion.

A) extended

C) added

B) amounted

D) turned

CET-4(1995.6)

45. The manager assured the customer that his complaint would be seen
_____ immediately.

A) to

C) on

B) at

D) with

CET-4(1993.1)

47. I can _____ some noise while I'm studying, but I can't stand loud noises.

A) come up with

C) put up with

B) catch up with

D) keep up with

CET-4(1989.1)

48. We love peace, yet we are not the kind of people to yield _____ any
military threat.

A) up

C) in

B) to

D) at

CET-4(1998.1)

[答案译文注释]

1. [答案] B) take up 开始从事,着手处理

[译文] 我们的儿子在大学里不知道学什么,对自己的未来他心里还没有底。

[注释] A) take in 领会,理解,欺骗

C) take over 接管,接住

D) take after 像,模仿

2. [答案] A) run over 辗过,浏览

[译文] 卡车压死了简的猫,加速逃掉了。

[注释] B) run into 撞上,撞见,陷入(困境)

C) run through 匆匆过一下,贯穿,很快用完

D) run down 用完(某物),减少,与...相撞

3. [答案] B) make for 走向,有助于,倾向于

[译文] 当意识到警察盯上他时,他立即朝出口处走去。

[注释] A) make off 离开,逃走

C) make out 理解,辨认出,完成

D) make up 弥补,赔偿;补(考),编排

4. [答案] D) take on 呈现,雇佣,承担

[译文] 单亲家庭的孩子经常承担一些义务,而这些义务原本是由父亲或母

亲承担的。

[注释] A) take off 拿去,取消,起飞,脱(衣帽等)

B) take after (面貌,性格)像...,模仿

C) take in 接受,领会,理解,欺骗

5. [答案] B) break down 发生故障,中止,(计划)失败

[译文] 汽车中途无缘无故地抛锚了。

[注释] A) break off 使(某事)中断,折断(某物),断绝(关系)

C) break up 破碎,结束,(体力)衰退,(关系)破裂,(天气)变坏

D) break out 爆发,发生

6. [答案] A) set about 开始,动手,攻击,谴责

[译文] 在决定租房后,我们随即着手同城里所有的房屋中介所进行联系。

[注释] B) set down 放下,卸下,让...下车

C) set out 动身,表达,陈列

D) set up 竖立,建立,创立,提出,引起

7. [答案] A) come across 偶然发现或遇见(某人、某物)

[译文] 有一天,我偶然看到报上有篇关于在附近一所国立大学任教的一位英语教授退休的文章。

[注释] B) come about 发生

C) come after 跟踪

D) come at 袭击,得到

8. [答案] C) hang on 坚持下去,不挂断电话,抓紧不放

[译文] 学好英语不容易,但如果坚持下去,你最终能学好。

[注释] A) hang up 挂断电话,使...拖延,创造(纪录)

B) hang about 无所事事地闲逛

D) hand on to 紧紧握住

9. [答案] B) call for 需要,(到某处)拿取

[译文] 一篇好作文选词必须恰如其分,组织清晰明了。

[注释] A) call on 访问,号召,请求

C) call up 打电话,征召(服役),传讯,使人想起

D) call off 取消,把(注意力等)转移开

10. [答案] B) lay off 解雇,停止(工作或活动),脱掉(衣服),休息

[译文] 因为销售额下降,商店不得不裁掉一些雇员。

[注释] A) lay out 布置,设计,花费,摆好,放好

C) lay aside 放在一边