

本书封面使用云南大学出版社激光镭射防盗版专用膜

丛书主编：李祖留

云南本土教辅

初中基础知识讲析与测试编写组编

人教版

新课程标准

初中基础知识 讲析与测试

英语 (新目标)

本册主编：李祖留

七年级
(下册)



云南大学出版社

遵循学习规律 着眼教学实际 讲求科学实用 提高综合素质

初中基础知识讲析与测试（七年级下册）

人教版·语文

人教版·数学

北师大版·数学

人教版·英语（新目标）

人教版·思想品德

广教版·思想品德

人教版·中国历史

人教版·地理

人教版·生物学

欢迎读者交流 热线为您解答



李祖留 毕业于云南师范大学，多年从事中学英语第一线教学和中学英语中（高）考的命题研究。经他执笔编写的《云南省中考英语考点归纳与应试技巧》、《中考总复习》、《初中基础知识讲析与测试》、《初中英语单元期中期末测评》等多套教学辅导用书和中（高）考复习用书一直受到云南省内中学师生的好评。近几年在云南省内的各种试卷中出现的考点、特别是英语科目的考点均能在他主编的教学辅导用书中找到。

ISBN 978-7-81112-711-9



9 787811 127119 >

总定价：123.20元（共9册）

初中基础知识讲析与测试

人教版

英语(新目标)

七年级(下册)

本册主编 李祖留

《初中基础知识讲析与测试》编写组

总主编: 李祖留

策划: 鄢康贵

编委: 罗荣福

蒲洁	李树元
李丽	李吉
张艳	周艳
文武	杨静
全文莉	赵建梅
马杰	秦静碧
丁剑蕾	魏劲松
张宇	何玉莹
何澈寒	南晓垠
韩力	周琢平

云南大学出版社
样书

云南大学出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

初中基础知识讲析与测试: 人教版·英语·七年级·
下/《初中基础知识讲析与测试》编写组编. —昆明:
云南大学出版社, 2008

ISBN 978 - 7 - 81112 - 711 - 9

I. 初… II. 初… III. 英语课—初中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 189141 号

初中基础知识讲析与测试: 人教版·英语·七年级 (下册)

《初中基础知识讲析与测试》编写组 编

总主编: 李祖留

本册主编: 李祖留

责任编辑: 熊晓霞 王 立

封面设计: 刘 方 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南国浩印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

总 印 张: 85.5

总 字 数: 2156 千

版 次: 2008 年 12 月第 1 版

印 次: 2009 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 81112 - 711 - 9

总 定 价: 123.20 元 (共 9 册)

出版社地址: 云南省昆明市一二·一大街云南大学英华园
(邮编: 650091)

前言

轻松应对考试

提高英语水平

《初中基础知识讲析与测试》这套丛书中的七年级英语(新目标)(下册)经全面修改后又与广大师生见面了。这次修订主要突出了精讲细练和重点、难点,补充了语法知识同步强化训练强化内容和综合知识运用的练习题量,其具体编写流程如下:

一、基础短语归纳

这一内容着重将每一单元中出现的短语及典型句子结构全盘托出,并整理归纳,按词性、近义、形近等关系进行编排,以便广大师生查询或集中记忆。

二、重点词汇、短语讲析

这方面的知识在教材的每一单元中普遍出现,其目的主要是考查词汇、短语及基础语法的运用。基于此,编者着重对重点词汇、短语进行细化的讲解分析,以便学生能够由浅入深、循序渐进的学习和记忆,进而掌握好此方面的知识。

三、基础句型

基础句型是考试的重点和难点。在这一内容中,编者把每一单元中的基础句型搜罗出来,并针对它们相互间的关系进行讲解分析,以便学生巩固所学知识和加强记忆。

四、同步语法知识

英语语法知识是初中学生在英语学科所需掌握运用的知识中最难懂的部分,也是其考试突破高分瓶颈的关键。在每一个单元中,几乎都集中出现一、两种语法知识的运用,编者将每一单元中出现的语法知识进行了全面细致的讲解,并结合知识要点和相关语法句型,对语法知识的运用作了深入浅出的分析,并编排了相当题量的语法练习题布局于单元基础知识过关测试题中,或置于所讲析的语法知识之后,以便学生能够进行有针对性的训练。

五、单元知识训练与测试

本部分内容是根据单元基础词汇、短语、语法、基础句型及其他方面的知识运用,按全国各省、市中考及常规的期中、期末考试所采用的题型和编排难易的比例而编写的,其目的是了解学生对所学知识的巩固情况和检查学生对知识的掌握情况。

六、初中英语基础知识综合运用系列讲析

这一部分综合性较强，在每一分册中最为重要，知识体系较为繁杂的部分都在这一部分中被分块进行全面的综合讲析，然后编排有一定深度的和较为全面的综合练习，进一步训练学生对知识的综合运用能力。这一部分对提升学生知识运用的能力和提高学生的总体成绩有较大的帮助。

在这里需要说明的是：《初中英语（新目标）单元期中期末测评》是《初中基础知识讲析与测试》（英语）的姊妹篇，是以测评为目的来检验学生学习进度的考评测试卷。此测试卷的七年级英语（下册）共编排了16套，并根据广大师生的要求录制了期中和期末的四套听力磁带。主要是针对学生每一学期学过的英语知识进行复习考评。每套测评卷尽可能全面地包含每学期的单元、期中或期末所学的各方面英语的知识，以检查学生对所学知识的掌握情况，训练学生的知识运用能力，暴露其所学知识中的不足，以便全面细致地为学校的期中、期末考试作充分的复习准备。

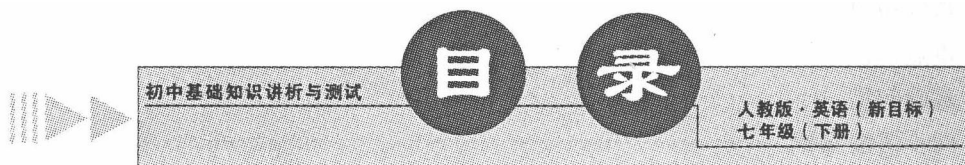
相信广大的初中学生通过对此书的学习，一定会获得学习方法的启迪和英语水平的提高。当然，此书的编写在某些方面还存在不足之处，望广大读者朋友予以指正，欢迎提出宝贵意见！

另：请广大师生注意：

一、此书封面使用了云南大学出版社激光镭射防盗版专用膜，请在使用此书时仔细识别封面的复膜标识和整本书的印刷质量特别是纸张质量，防止盗版进校，以免教学受到影响。

二、与《初中基础知识讲析与测试》英语配套使用的姊妹篇为《初中英语（新目标）单元期中期末测评》，为提高学生在初中阶段英语的学习成绩，建议使用此书。

编者



Unit 1 Where is your pen pal from?	(1)
一、基础短语归纳	(1)
二、重点词汇、短语讲析	(1)
三、基础句型	(4)
四、同步语法知识	(5)
一般现在时句子谓语结构运用 (一)	(5)
Unit 1 单元知识训练与测试	(7)
一、语法知识同步强化训练	(7)
二、综合知识运用过关测试	(8)
Unit 2 Where's the post office?	(12)
一、基础短语归纳	(12)
二、重点词汇、短语讲析	(12)
三、基础句型	(15)
四、同步语法知识	(17)
一般现在时句子谓语结构运用 (二)	(17)
Unit 2 单元知识训练与测试	(19)
一、语法知识同步强化训练	(19)
二、综合知识运用过关测试	(20)
Unit 3 Why do you like koalas?	(25)
一、基础短语归纳	(25)
二、重点词汇、短语讲析	(25)
三、基础句型	(28)
四、同步语法知识	(29)
一般现在时句子谓语结构运用 (三)	(29)
Unit 3 单元知识训练与测试	(31)
一、语法知识同步强化训练	(31)
二、综合知识运用过关测试	(33)

Unit 4 I want to be an actor.	(38)
一、基础短语归纳	(38)
二、重点词汇、短语讲析	(38)
三、基础句型	(40)
四、同步语法知识	(41)
一般现在时句子谓语结构运用（四）	(41)
Unit 4 单元知识训练与测试	(44)
一、语法知识同步强化训练	(44)
二、综合知识运用过关测试	(45)
Unit 5 I'm watching TV.	(50)
一、基础短语归纳	(50)
二、重点词汇、短语讲析	(50)
三、基础句型	(52)
四、同步语法知识	(53)
现在进行时的运用（一）	(53)
Unit 5 单元知识训练与测试	(54)
一、语法知识同步强化训练	(54)
二、综合知识运用过关测试	(56)
Unit 6 It's raining!	(62)
一、基础短语归纳	(62)
二、重点词汇、短语讲析	(62)
三、基础句型	(65)
四、同步语法知识	(66)
现在进行时的运用（二）	(66)
Unit 6 单元知识训练与测试	(67)
一、语法知识同步强化训练	(67)
二、综合知识运用过关测试	(68)
Unit 7 What does he look like?	(73)
一、基础短语归纳	(73)
二、重点词汇、短语讲析	(73)
三、基础句型	(75)
四、同步语法知识	(76)
be 动词和助动词 do/does 在句中的区别运用	(76)

Unit 7 单元知识训练与测试	(78)
一、语法知识同步强化训练	(78)
二、综合知识运用过关测试	(79)
Unit 8 I'd like some noodles.	(84)
一、基础短语归纳	(84)
二、重点词汇、短语讲析	(84)
三、基础句型	(86)
四、同步语法知识	(87)
可数名词和不可数名词的运用	(87)
Unit 8 单元知识训练与测试	(89)
一、语法知识同步强化训练	(89)
二、综合知识运用过关测试	(90)
Unit 9 How was your weekend?	(94)
一、基础短语归纳	(94)
二、重点词汇、短语讲析	(94)
三、基础句型	(97)
四、同步语法知识	(98)
一般过去时的运用 (一)	(98)
Unit 9 单元知识训练与测试	(99)
一、语法知识同步强化训练	(99)
二、综合知识运用过关测试	(100)
Unit 10 Where did you go on vacation?	(106)
一、基础短语归纳	(106)
二、重点词汇、短语讲析	(106)
三、基础句型	(108)
四、同步语法知识	(109)
一般过去时的运用 (二)	(109)
Unit 10 单元知识训练与测试	(110)
一、语法知识同步强化训练	(110)
二、综合知识运用过关测试	(112)
Unit 11 What do you think of game shows?	(117)
一、基础短语归纳	(117)

二、重点词汇、短语讲析·····	(117)
三、基础句型·····	(119)
四、同步语法知识·····	(120)
英语书信的格式 ·····	(120)
Unit 11 单元知识训练与测试 ·····	(122)
一、语法知识同步强化训练·····	(122)
二、综合知识运用过关测试·····	(122)
Unit 12 Don't eat in class. ·····	(127)
一、基础短语归纳·····	(127)
二、重点词汇、短语讲析·····	(127)
三、基础句型·····	(130)
四、同步语法知识·····	(131)
(一) 祈使句的运用 ·····	(131)
(二) 情态动词的基本运用 ·····	(133)
Unit 12 单元知识训练与测试 ·····	(134)
一、语法知识同步强化训练·····	(134)
二、综合知识运用过关测试·····	(136)
初中英语基础知识综合运用系列讲析 ·····	(141)
一、英语十大词类及在句中的运用·····	(141)
巩固练习 ·····	(143)
二、动词的基本形式及运用·····	(144)
巩固练习 ·····	(147)



Unit 1 Where is your pen pal from?



一、基础短语归纳

pen pal 笔友

pen friend 笔友

the United States 美国

the United Kingdom 英国

action movie 功夫片

likes and dislikes 喜欢的和不喜欢的

one's favorite subject 某人最喜欢的科目

a very interesting country 一个非常有趣的国家

what language 什么语言

what subject 什么科目

be from 来自

come from 来自

speak English 讲英语

play sports 做运动; 进行体育运动

go to the movies 去看电影

write to sb. 写信给某人

tell sb. about sth. 告诉某人某事

like doing sth. 喜欢做某事

with sb. 与某人在一起

in China 在中国

in Sydney 在悉尼

in English 用英语

on weekdays 在工作日

on weekends 在周末

on Wednesday 在星期三

a little 一点点



二、重点词汇、短语讲析

1. be from 与 come from 的基本运用及区别

(1) be from 来自; 出生于 后跟某人出生或居住的地方, 包括国家, 城市, 村庄等, 表示“出生于……”或“来自……”之意。

如: My pen pal is from Australia.

You're from Kunming, and I'm from Kunming, too.

be from 在句中运用时, 在一般现在时句中, be 动词要根据句子主语人称或数不同, 用成“is”(主语为第三人称单数形式时)、“am”(主语为第一人称代词“I”时)或“are”(主语为 you 及复数名词, 代词等时)。

(2) come from 来自; 出生于“come from”与“be from”意思一样, 在句中可换用。

如: His English teacher comes from the United States.

I come from a very interesting country.

come from 为实义动词短语, 在一般现在时肯定句中, 主语为第三人称单数形式时, “come from”中 come 用动词第三人称单数形式“comes”, 主语不是第三人称单数形式时, “come from”中 come 直接用原形。

(3) “be from” 和 “come from” 的意思相同，一般可换用。但在运用时，注意：

A. “be from” 为含 be 动词的短语结构，be 动词有 is, am 或 are 的变化，而 “come from” 为实义动词短语，短语中 come 有用原形或动词第三人称单数形式的必要。一般的，在肯定句中，“is from” 相当于 “comes from”，“am/are from” 相当于 “come from”。

如：Jodie is from Tokyo. (写同义句) → Jodie comes from Tokyo.

Her friends are from different (不同的) countries. (写同义句)

→ Her friends come from different countries.

B. 含有 “be from” 的肯定句变为一般疑问句或否定句时，是通过将 be 动词 is 或 are 等提到句首或后加 not 完成；而含 “come from (或 comes from)” 的肯定句变为一般疑问句或否定句时，是通过在句首加上助动词 do/does (句子主语为第三人称单数形式时) 或在句子主语后加上 don't/doesn't (句子主语为第三人称单数形式时) 来完成。所以，在含 “be from” 或 “come from” 的疑问句或否定句中进行同义转化时要注意这些问题。

如：Zhang Lei isn't from Beijing. (写同义句)

→ Zhang Lei doesn't come from Beijing.

Where are you from? (写同义句)

→ Where do you come from?

含 “be from” 与含 “come from” 的各种类型句子的同义转化有一定难度且容易犯错误。所以，同学们务必加强理解，多做练习，方能熟练掌握。

2. like 的基本运用

like 喜欢 动词，likes 为 like 的动词第三人称单数形式。在句中用法如下：

(1) like + 某人 喜欢某人

如：I like my mother, and my mother likes me, too.

(2) like + 某物 喜欢某物 此时，通常表示喜欢某一类事物之义，在用法上：

A. 当 “喜欢的某物” 是不可数名词时，如 broccoli, ice cream 等，直接用在 like 后。

如：Liu Li likes ice cream, but she doesn't like broccoli.

B. 当 “喜欢的某物” 是可数名词时，如 banana, tomato, hamburger 等，应用复数形式。(这一点希望同学们引起注意，少犯错误)。

如：I like hamburgers, but I don't like French fries.

Do you like bananas?

注意：表示 “喜欢某一体育运动” 或 “学科” 等时，表运动或学科的名词不需复数形式或在前面加冠词 a 或 the 等。

如：Tom King likes basketball. He likes biology, too.

(3) like doing sth. 喜欢做某事 如：like watching TV, 喜欢看电视。在句中，一般 like 后紧跟动词，用 “动词 - ing” 形式，表明 “做某事” 是某人的一贯爱好。

如：Bob likes playing sports.

I like going to the movies with my friends.

3. speak 的运用

(1) speak 讲；说 表示 “讲” 或 “说” 某一门语言时，用 “speak”。

如：Australians speak English.

She can speak a little French.

(2) speak to sb. 跟某人说话 与 “talk with sb.” 同义。

如：Jim often speaks to his parents at home. (可用 “talks with” 替换)

Do you often speak to your friends?

4. a little 的运用

a little 一点点; 少量 在句中, 可用以修饰不可数名词或形容词等。具体陈述如下:

(1) a little 放在不可数名词前, 表示“一点点……”“少量的……”之义。

如: She eats a little chicken every day.

I can speak a little Japanese.

(2) a little 还可以放在动词后, 如 eat, 或动词短语等后, 表示“做……一点点”之义。

如: My cat eats a little every day.

He watches TV a little on weekdays.

(3) a little 也可放在形容词或副词之前, 用于修饰形容词或副词。

如: Uncle Wang is a little fat (胖的) .

5. some 和 any 的区别运用

(1) some 一些; 若干 用于修饰名词, 后直接跟不可数名词或复数形式可数名词。some 一般用肯定句中, 包括肯定形式的祈使句中。

如: She has some pen pals in Australia.

Give Julie some ice cream.

另, some 也可用于预期/想要得到肯定回答的疑问语气句中。

如: Would you like some noodles, please?

Can I eat some chicken now?

(2) any 一些; 任何 用于修饰名词, 后直接跟不可数名词或复数形式可数名词。any 一般用在否定句或一般疑问句中。这是和“some”的根本区别。

如: Does she have any brothers or sisters?

We don't know any Japanese.

另, any 还有“任意一个”之义, 此时, 后跟单数形式可数名词。作此用法时, any 可用于肯定句, 疑问句等各种句型中。

如: She knows any student in my class. (她认识我们班的任何一个学生。)

Can I take any book here? (我能拿这儿的任意一本书吗?)

(3) 将含 some 的肯定句变为一般疑问句或否定句时, 需相应的将 some 变为 any。

如: Maria can speak some Chinese. (变为一般疑问句)

→Can Maria speak any Chinese?

He has some nice clothes. (变为否定句)

→He doesn't have any nice clothes.

6. 世界主要国家及其首都、人民、语言方面词汇归纳

country (国家)	capital (首都)	people (人民, 附复数形式)	language (语言)
China (中国)	Beijing	Chinese (复数: Chinese)	Chinese
Japan (日本)	Tokyo	Japanese (复数: Japanese)	Japanese
the United Kingdom (英国)	London	Britisher (复数: Britishers)	English
the United States (美国)	Washington D. C.	American (复数: Americans)	English
France (法国)	Paris	Frenchman (复数: Frenchmen)	French
Germany (德国)	Berlin	German (复数: Germans)	German

country (国家)	capital (首都)	people (人民, 附复数形式)	language (语言)
Canada (加拿大)	Ottawa	Canadian (复数: Canadians)	English or French
Australia (澳大利亚)	Canberra	Australian (复数: Australians)	English
Singapore (新加坡)	Singapore	Singaporean (复数: Singaporeans)	English or Chinese
Russia (俄罗斯)	Moscow	Russian (复数: Russians)	Russian



三、基础句型

1. 含特殊疑问副词 where 的句型

where 哪儿；在什么地方 用于提问句子中作地点状语的结构或地名。我们学过，用到“where”的主要句型有：

(1) Where is/are + sb. from? 某人来自什么地方？用于提问某人的出生地或居住地。回答时用“sb. (代词) + is/are from + 地名”。句中 be 动词由后面“某人”的人称或数决定用 is, am 或 are。

如：Where is your math teacher from?

→He is from Xishuangbanna.

Where are the students from?

→They are from Zhaotong.

另：“Where is/are sb. from?” 这一句型与 “Where do/does sb. come from” 意思和用法相同，一般可换用。

如：Where is her pen friend from? (写同义句)

→Where does her pen friend come from?

注意，此特殊疑问句中，如果“Where”后有 be 动词 is, are 等的，后面用“from”即可，如果后面有“do”或“does”的，后面用到“come from”。

(2) Where is/are + sb. /sth. ? 某人/某物在什么地方？此句型直接提问某人或某物现在“在何处”时用。

如：Where is your mother?

→She is in a clothes store.

Where are Mr Green's books?

→They are on the chair.

(3) Where do/does + sb. live? 某人居住在什么地方？此句型用于提问某人现在的居住地时用。回答时用“sb. (代词) + live/lives + 在某地”。

如：Where does Andrew live?

→He lives in Sydney.

Where do your grandparents live?

→They live in the village of Heping (和平村) .

(4) 基本运用：

对句中表地点的名词，代词或表示“在……地方”、作句子地点状语的结构提问用“where”。

如：Her new pen pal is from Australia. (对画线部分提问)

→Where is her new pen pal from?

The old people live in Dali. (对画线部分提问)

→Where do the old people live?

2. What language do/does sb. speak? 某人讲什么语言?

what language, “什么语言”; “何种语言”, 用于提问语言的类别, 回答此句型时, 用 “sb. (代词) speak/speaks + 表语言类别的名词”, “某人讲……” 之义。

如: What language do Mr and Mrs King speak?

→They speak English.

What language does Maria speak?

→She speaks French.

对句中表示语言类别的名词, 代词提问, 用 “what language”。

如: He can speak Chinese. (对句中画线部分提问)

→What language can he speak?



四、同步语法知识

一般现在时句子谓语结构运用 (一)

1. 什么叫一般现在时?

一般现在时是表示现阶段经常、习惯做的动作或存在的状态。

如: Mr Wu is tall. He often plays basketball. (“is tall” 是 “Mr Wu” 现在的特征, “plays basketball” 是 “Mr Wu” 经常做或存在有的动作。)

They live in London. They speak English. (“live” 和 “speak” 是主语 “they” 现阶段做的或存在有的动作。)

2. 一般现在时句子的谓语结构和种类

谓语是表示主语动作或状态等的部分, 一般现在时句子的谓语在运用上又分为三种: 系表结构谓语 (即, be 动词 + 表语), 实义动词谓语和含情态动词谓语。

(1) be 动词 + 表语 该谓语结构通常用于表示主语的状态。

be 动词根据句子主语人称、数的不同, 选择用 am, is 或 are。am 用于主语为第一人称代词 “I” 时, is 用于主语是第三人称单数形式时, 而 are 用于主语为复数形式或第二人称代词 you 时。表语可用形容词、数词及介宾结构等充当。

如: She is a student. She is beautiful.

I am from Dali, but my friends are from Kunming.

含 “be + 表语” 结构句子由肯定句转化为一般疑问句时, 将 be 动词 is 或 are 提前, 变为否定句时在 be 动词 am, is 或 are 后加 not。

如: His friends are friendly to him. (be)

→Are his friends friendly to him?

→His friends are not friendly to him.

(2) 实义动词谓语 该谓语结构通常用于表示主语的动作。

A. 当句子主语是第三人称单数形式时, 实义动词用第三人称单数形式。

如: My English teacher lives near our school.

Bob speaks French. He likes Chinese food.

将主语为第三人称单数形式时, 含实义动词作谓语的一般现在时句子由肯定句变为一般疑问句时, 在句首加助动词 does, 同时将句中动词由第三人称单数形式变回原形; 变为否定时, 在主语后加 doesn't, 也将句中第三人称单数形式动词变为原形。

如：This boy often plays computer games after school. (play)

Does this boy often play computer games after school?

This boy doesn't often play computer games after school.

B. 当句子主语为非第三人称单数形式时，实义动词用原形。

如：We come from Australia. We speak English.

Her parents work in Shanghai.

将主语为非第三人称单数形式，含实义动词作谓语的一般现在时句子由肯定变为一般疑问句时，在句首加助动词 do，变为否定句时在主语后加上 don't。

如：Mr Zhang's children usually eat lunch at home on Sunday. (eat)

Do Mr Zhang's children usually eat lunch at home on Sunday?

Mr Zhang's children don't usually eat lunch at home on Sunday.

(3) 含情态动词时的谓语结构

情态动词是表示情态，语气等的一类动词。我们学过或即将要学的情态动词有 can（能，会）、may（可以）、must（必须）、would（将要）和 should（应该）等。

情态动词无人称，数的变化，在句中运用时，后跟动词用原形。即一般现在时含情态动词时的谓语结构为：情态动词 + 动词原形。

如：Jodie can speak a little Chinese.

They may play soccer on weekends.

含情态动词谓语结构句子由肯定句变为一般疑问句时，将情态动词提到句首；变为否定句时，在情态动词后加上 not。

如：Lucy King can play the piano. (play)

→ Can Lucy King play the piano?

→ Lucy King can't play the piano. (“can't”为“can not”的缩写形式)

3. 相关概念补充

(1) 第三人称单数形式主语：一般句子由单个的人（除 I, you 外），单个的物或不可数名词，如用代词指代时可用 he, she 或 it 的，包括 he, she 或 it 这三个代词等所充当的主语就是第三人称单数形式主语。

(2) 非第三人称单数形式主语：一般句子由 I, you 及复数形式名词、代词或 and 并列的两者等充当的主语就是非第三人称单数形式主语。

(3) 动词第三人称单数形式构成：

A. 一般动词后加 s 构成。如：like - likes; play - plays。

B. 一般以辅音字母 + y 结尾的动词将“y”为“i”后加 es。如：study - studies; cry - cries。

C. 一般以 s, x, ch, sh 或 o 结尾的单词，后加 es。如：watch - watches; go - goes。

D. 不规则形式，如：have - has; be - is。

最后，编者有两个问题想考考同学们：

(1) 一般名词后加“s”或“es”等表示的是什么？在什么情况下使用？

(2) 一般动词后加“s”或“es”等表示的是什么？在什么情况下使用？

（如还不清楚，应向老师或别的同学请教）



Unit 1 单元知识训练与测试



一、语法知识同步强化训练

I. 写出下面动词的第三人称单数形式

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. live _____ | 2. speak _____ |
| 3. look _____ | 4. ask _____ |
| 5. cry _____ | 6. brush _____ |
| 7. have _____ | 8. be _____ |
| 9. want _____ | 10. watch _____ |

II. 根据句意, 用所给动词的适当形式填空

1. Her pen pal _____ from Australia. (be)
2. I _____ fourteen years old. (be)
3. My parents _____ at home now. (be)
4. They _____ Canadians. (be) They _____ English. (speak)
5. My pen pal _____ a brother. (have)
6. She can _____ some English songs. (sing)
7. Tom usually _____ sports in the morning. (play)
8. Does your sister _____ TV at night? (watch)
9. Where _____ Mr Cheng _____? (live)
10. _____ you _____ going to the movies? (like)

III. 按要求完成下面句子

1. This boy is from Beijing. (变为复数形式句子)

2. My friends usually go to bed at ten o'clock. (变为单数形式句子)

3. Mrs Feng can speak a little French. (变为一般疑问句)

4. Math is difficult. (变为否定句)

5. The girl watches TV at night every day. (变为一般疑问句)
