

任汝芬教授考研政治

2001 年全国硕士研究生入学考试
政治理论复习指导序列之一

要点精编与试题分析

任汝芬 主编



西安交通大学出版社

任汝芬教授考研政治

2001 年全国硕士研究生入学考试

政治理论复习指导序列之一

要点精编与试题分析

主 编 任汝芬
副主编 张思锋 陆卫明 韩鹏杰

02 6.26

西安交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2001 年全国硕士研究生入学考试政治理论复习指导序
列:要点精编与试题分析/任汝芬编著. —西安:西安交通
大学出版社,2000.7
ISBN 7-5605-1281-X

I. 2... II.任... III.政治理论-研究生-入学考
试-试题-中国-2001 IV.D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 64468 号

*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市咸宁西路 28 号 邮政编码:710049 电话:(029)2668316)

西安向阳印刷厂印装

各地新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:21.5 字数:540 千字

2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 2 次印刷

印数:20 051~37 050 定价:32.00 元

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题,请去当地销售
部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话:(029)2668357,2667874

致考研的同学们、朋友们

亲爱的同学们、朋友们：

我们衷心地、热情地欢迎你们参加交大理学院、人文学院举办的联合考研班以及我们在北京、上海、武汉、成都、石家庄、兰州、郑州等地授课的考研班并使用本教材。

考研辅导和考研复习都要遵循循序渐进的规律,根据我们长期行之有效的经验,分为基础阶段、运用阶段、总结阶段。基础阶段的目标是掌握基本理论的重点;运用阶段的目标是进一步巩固和扩大掌握基本理论的重点和增强运用基本理论分析和解决问题的能力;总结阶段的目标是通过高度总结、突击时事,熟练掌握考试所要求的重点、思路和方法。在西安相应的辅导班称为提高班(4月至10月)、强化班(11月)、冲刺班(12月)。文科考生独有的当代世界经济与政治复习辅导另外设班。与阶段和班称相配合的教材是序列之一、之二、之三、之四。

本教材依据教育部制订的2001年政治理论考试大纲,由我校人文学院考试研究中心组织我和张思锋、陆卫明、韩鹏杰等教授共同编写。在四个多月的编写过程中,大家认真负责、反复商讨、精心研究,力求以集体的智慧和长期的经验写出简明实用的教材,满足广大考生事半功倍的要求。

本教材是复习指导序列之一,是三个教学阶段的第一阶段即基础阶段所使用的教材。按照简明实用的要求,本教材系考试大纲、权威教

材、马列原著、中央文件、有关专著、已考试题、社会热点和教学经验紧密结合的产物和结晶,力求体现“学马列要精,要管用的”基本原则,力求体现以中央精神为指导和以邓小平理论为中心,力求体现具有全面系统、简明精炼、条理清楚、重点突出、有的放矢的鲜明特点,为考生取得良好的学习效果和显著的考试效果打下坚实的基础。

本教材为教师授课讲书所用教材。教师的任务是串讲内容、讲清重点、解答难点,教会学生如何使用教材。学生在课堂上的任务是听、看、划,即在教师的指导下,边听、边看、边划。首先要听懂,然后按我创造的学习记号划出重点、尽力记忆,课后及时复习,在进一步弄懂和记忆的基础上,做教材每部分后附的已考试题并参阅试题分析。如果出现一些试题自己不能独立完成(先不要看正确答案),说明自己还没有完全学懂和全面掌握所学内容,应当再学本教材。如果还是不行,那就需要去阅读教育部推荐的示范性教材或请教老师和其他同学。概括地说,考生在基础阶段的任务是懂、记、会,会做题的目标在懂和记,教师的责任是帮助、指导考生懂、记、会。

本教材在编写过程中得到交大出版社的热情支持,得到考试研究中心的林健、孙立刚、宋尚龙、孙立秀、张科等诸位老师的大力协助,几位编者都付出了艰辛劳动,我真诚地感谢他们。

对于本教材的不足之处,非常欢迎考生朋友们、同仁朋友们批评指正。

任汝芬

2000年7月于西安交大

政治理论复习、考试指导总论

我们教师 and 广大考研考生一样,都有从小学到大学的经历,对于复习考试,大家都如同家常便饭,久经考验。但是,对于考研的复习、考试,广大考生就不熟习了,特别是对全国统一命题的数学、英语、政治的复习、考试比过去的复习、考试更具有相当的难度,许多考生不知如何着手。就其考试内容的稳定性来看,数学、英语比较稳定,多年来的变化不大,而政治理论的变化较大,每年都变,这就增加了政治理论复习考试的难度。

有志于攻读硕士学位研究生的考生,都希望在全国政治理论的统一考试中取得好成绩。但要取得好成绩并非轻而易举。政治理论试题具有相当的难度,表现为三个方面:一是广,二是深,三是新。所谓广,就是2001年考试内容包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、形势与政策,文科还增加当代世界经济与政治。所谓深,就是不仅考上述内容的基本理论、基本知识,而且要考运用基本理论、基本知识分析问题、认识问题的能力。所谓新,就是有一部分试题是考近一二年的新思想、新观点。这种试题难度,对于多数考生仅靠一般的复习准备是难以达到及格和理想成绩的。考生如能在有研究的教师指导下和好教材的帮助下,懂得并掌握了科学而实用的复习方法、考试方法,对政治理论的复习有足够重视、勤奋学习、循序渐进,就能变难为易,事半功倍,取得复习与考试的显著效果。

基于上述理由,我们举办的辅导班和所编写的教材,首先针对历届政治理论试题的共同特点,讲授政治理论的复习方法、考试方法,并贯彻在我们的教学和教材中。这是我们指导考生复习考试二十年来的经验总结,也是我们几十年的学习、教学的体会与智慧的结晶,我们愿意毫无保留地传授与奉献给信赖我们的考生。

一、复习指导与复习方法

(一)要有正确的学习态度

1. 提高对政治理论的重要性的认识。马克思主义理论是我国社会主义现代化建设和改革开放的指导思想,是党和国家的路线、方针、政策的理论基础。自觉地掌握马克思主义理论并具有一定的政治理论水平是我国社会主义现代化建设人才必备的条件和应有的素质,也是青年知识分子确立科学的世界观、历史观、人生观、价值观的理论依据。通过学习和复习政治理论,有利于我们坚定对马克思主义的科学信仰,坚定对社会主义、共产主义的必胜信念,增强对改革开放和现代化建设必成信心,增强对党和政府的充分信任。马克思主义理论简称政治理论是硕士研究生入学考试中文科必考的科目,其考分是考生总分的重要组成部分,其考分的高低关系着考生是否被录取的问题,有的情况下起着决定性的作用。因此,不论从什么角度看,考生对政治理论应有足够的重视,学好政治理论,对国对民对己都是有益有用的。

2. 要勤奋学习。总结考研成功的经验,甚至可以说是人生成功的经验,概括起来是:志坚、勤奋、得法、机遇。志坚是坚定的理想、信念和坚强的意志、毅力,具有不达目标誓不罢休的精神。勤奋就是要勤劳努力,勤学、勤思、勤问、勤练,刻苦钻研,一丝不苟。得法就是要有达到

理想目标的效率高的好方法。机遇就是碰到好机会、好境遇。这四个方面是密切联系、相互作用、缺一不可的,志坚是动力,勤奋是基础,得法是关键,机遇也不可少。有了勤奋,志坚才能体现和落实,得法才能产生,才可能有机遇。就考研政治理论复习备考而言,所以需要勤学习,是因为应考范围广泛,试题具有一定的深度,既考知识又考运用知识的能力,既考在大学学习过的基本内容,又考近一二年来的一些新知识新观点。要取得好成绩,需要有经济丰富、确有研究的教师的辅导,但主要还是靠考生个人的勤奋学习、刻苦钻研。人生难得有几搏,学海无涯苦作舟。师傅引进门,修炼靠自己。通过苦学、以苦为乐、苦中取乐,最后达到爱学、好学、乐学。

学习态度最忌讳的是:不愿学硬学,不花时间少学,不动脑筋浅学,只靠死记硬背或突击押几道题备考,这肯定是不成功的。

(二)要了解考试的要求和试题的特点

1. 考试要求。考试范围,2001 年考试文理科考生共为马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、形势与政策,文科考生增加当代世界经济与政治,其分数的分配比例,理科依次为 24、18、23、25、10 分,文科为 19、15、18、20、10、18 分。试题类型有单项选择题、不定项选择题、辨析题、论述题、材料题等五种,它们所占分数比例,按 2001 年考试大纲的规定,选择题、辨析题、论述题和材料分别为 45、15、40 分。选择题属于客观性试题,占总分的 45%,其他试题属主观性试题,占总分的 55%。试题内容,首先是考查考试大纲所要求的基本理论、基本知识,其次是考查运用基本理论、基本知识的思维能力,第三是考查正确认识和对待重大社会现实和人生问题的思想水平,简言之,要考查学生的理论、政治、思维、思想四个水平。

2. 试题特点,主要有:

(1)以考试大纲为依据,一般情况试题不超过大纲的要求,但也有个别超过大纲要求的试题。

(2)以中央精神为指导,包括高举邓小平理论伟大旗帜,拥护以江泽民为核心的党中央及其党的路线方针政策,解决青年学生的信仰、信念、信心、信任的“四信”问题。

(3)以邓小平理论为中心,2000 年的直接和间接考分文理科共计 97 分,其他科目要联系邓小平理论命题。

(4)以历届考题为参考。每年都有一定的试题同三年以前的试题重复,基本理论重复出现的更多,很有参考价值。

(5)以历史和现实的社会热点问题为理论联系实际的对象。

(6)三年内的已考试题不重复出现。

(7)试题的覆盖面较广也较分散,所考范围的各部分内容大致都有试题。

(8)试题具有一定的典型性、综合性,相当多的试题体现了理论与理论、理论与实际应用和理论水平、思维水平、思想水平的有机联系。

(9)题型稳定,文理科都是单选、不定选、辨析、论述、材料等五种题型。

(10)试题难易兼顾,其顺序由简到繁,由易到难,由低分到高分排列。

(三)要有科学的复习方法

根据政治理论考试大纲的要求和试题特点,从个人的实际情况出发,采取有效的复习方

法,达到事半功倍效果。

1. 复习总依据:以邓小平理论为指导和贯彻十五大精神,以考试大纲及有关教材即我们编写的本教材为根据和基础,以历届考题为参考,以社会热点为理论联系实际的对象。

2. 复习总要求:全面复习、掌握重点、联系实际、学会应用,或者说,找考试点、懂考试点、记考试点、会考试点。这就要在复习过程中正确处理几个方面的关系,一是要分清考试点和非考试点;二是要在考试点中分清重点和非重点,着重要抓重点;三是要解决懂(理解)和记忆考试点的关系,在懂得的基础上记忆;四是要解决记和会的关系,在记的基础上练习,达到会的目的,在练习过程中加深理解和记忆。考生要在老师的指导下,分清与掌握考点、重点、难点、已考点、未考点、考试大纲的修改点。

3. 系统逻辑记忆方法:对考试点特别是重点考试点不要死记硬背也难以死记硬背,要在理解的基础上记忆,识记与熟记相结合,按照课程内容及顺序分部分、分层次识记,“抓藤摸瓜”,条理分明,层次清楚。

4. 练习方法:在复习、识记的基础上做一定量的练习题。我们编写的试题是两个部分,一部分是在序列之一的已考试题汇编。做这部分试题的目的是为了解决“以不变应万变”的要求。做已考试题有四个功能:一是估量自己的水平,二是掌握复习考试的重点,三是掌握考查目标,四是掌握试题特点和答题特点。另一部分是在序列之二、三、四中我们教师精心编写的从未考过的模拟试题,是在研究以往考题的基础上,依据考试大纲、十五大的内容和精神以及2000年中央反复强调的有关重大问题编写的,力求体现理论重点和现实重点相结合的具有全面性、典型性、综合性、针对性、技巧性特点的试题。做这些试题是为了解决“以变应变”的要求,进一步理解和掌握重点,增强运用基本理论、基本知识分析和解决问题的能力,熟习各种答题方法。做这些题时,先做后对答案,并要搞清做得对、错和全面、片面的理由,否则收效甚微。

我们提倡做题要在一定数量上的精炼,就是做每一题都要明确:此题考什么?是如何考的?考这个题的理由是什么?如何做这个题?做题开始要慢,逐步由慢到快。

5. 分阶段进行复习:基础阶段从7月至10月,解决懂、记问题,通过会做已考试题解决懂、记问题;运用阶段在11月,解决增强运用能力的问题;总结阶段从12月至考前,解决突击时事、高度总结的问题。

(四)要有对各科不同的复习方法

政治理论考试所包括的各科的性质和内容是不同的,考试的要求也有所不同。因此,复习备考要区别对待。

1. 马克思主义哲学、马克思主义政治经济学是整个政治理论的基础,是最抽象、比较抽象的理论,理论的内涵最小、较小,外延最大、较大,试题可以出得最灵活、较灵活,如2000年哲学试题可以说没有一个考题直接从教材上找出完全一样的正确答案。因此学习这两门课一定要懂、要真懂,才能做到活学活用。这样才能把最难的哲学试题变为不难。复习这两门课始终要搞清楚概念、观点、意义三个问题,掌握理论的系统性并要分清理论是非以及在现实中的运用。政治经济学试题中概念的考分将近一半,因此考生一定要以价值、资本两个概念为核心,搞清楚一系列概念的区别与联系。

2. 毛泽东思想概论、邓小平理论概论是马克思主义原理和中国实际相结合的产物的两次历史性飞跃、两大理论成果,是具有中国特色的革命和建设理论,理论的内涵大、外延小,试题的要求较为严格、准确,不可能有更大范围的发挥,既考理解,更考记忆与准确。复习备考一定

要以经典著作、中央文件、最高领导人的权威说法为准。例如,2000年邓小平理论概论的考题极少有是命题者自己发挥的。复习这两门课始终要抓住理论的观点为主,同时要了解其依据和意义,强调掌握重点要准。

3. 当代世界经济与政治是马克思主义基本原理与邓小平国际战略思想的运用,可以说这不是理论课,而是理论运用课。对考生的要求是能够掌握课程所要求的基本观点用以分析当代世界的一些重大经济与政治问题以及国际关系的问题,拥护党和国家的对外战略、方针、政策。

4. 形势与政策的考试是最具体的,包括现阶段党和政府的重大方针政策、年度间国际和国内的重大时事。1998年以前的考题属政治性内容,1999年、2000年试题则有1分到2分的国际经济常识。考生平常要看看报纸、听听广播,到考前一月作些归纳,大致就不成问题了。

二、考试指导与考试方法

复习和考试是既有区别又有联系,复习为了考试,复习是基础,考试是目标,只有复习好,才有可能考试好。没有复习好,肯定考试不好;但复习好也不一定考试就好,其中主要原因就是方法问题。一般而言,方法是作为人的活动所具有的达到目的手段、途径,方法的实质是按事物的规律办事,正确的复习方法就是按照复习的规律办事,正确的考试方法就是按考试的规律办事。无论是复习、考试都要重视方法问题,方法得当或方法正确就能达到举一反三、触类旁通、事半功倍的效果。有一些试题初看起来似乎不会做,但方法得当,不会做的也会做,本该得低分的也能得高分。考试得高分的基础是复习好,但也同考试方法得当与否密切相关。根据我们长期的学习和教学经验特别是长期指导考研的经验,做出两个方面的归纳与总结,供考生们结合自己的经验,加以参考。

(一)一般考试方法

考试方法是指同考试直接有关的方法,包括了答题方法,但不只是答题方法。所谓一般考试方法,就是比较普遍适用的方法,不仅适用于政治理论考试,也适用于其它课程的考试。

1. 头脑清醒,情绪平稳

考试特别是升学、晋升、资格等关系人生履历的重大考试,是一种高强度高难度的脑力劳动,因此,一定要在考试过程保持健康的身体、清醒的头脑,考前要休息好。考试是一种静思、沉思而紧张的思维活动,不宜太激动太惧怕太紧张,需要保持一种平稳的心态,使答题过程达到并保持最佳的思维状态,才有可能获得自己水平甚至超水平的充分发挥。切忌进考场前说说笑笑、打打闹闹和答题过程中注意力分散。

2. 按序做题,先易后难

一般重要的正规的考试试题,有难有易,难易兼顾,即有理论、知识的理解、记忆,又有理论、知识的分析、综合、推理等运用,整个试题的排列顺序是先易后难、由低分到高分。考生不必把试题通读一遍后再答题,直接按试题排列顺序的先后答题就可以。因为通读一遍,既浪费时间,又会遇到一些难题而引起不必要的惊慌。假如在本该容易答的前面试题中遇到一些不会答的试题,也不要紧张,把一下不会答的试题留下,继续往后答对自己来说容易的试题,返回来再答,也许就会答了。

3. 审题仔细,务求准确

审题是答题的前提,审题不准不全就会答错答偏,审题差之毫厘,答题就会谬之千里。考研试题大多数都不是简单明了、一目了然,选择题的一个问题有四个五个备选答案,看错了或理解错了一句话就会全错。例如1996年理科第28题的论述题“试述邓小平建设有中国特色社会主义理论首要的基本理论问题及科学回答这一问题的重大意义”,很容易看成只有“首要的基本的理论问题”和“重大意义”两个问题,而把“科学回答”这一主要内容遗漏,那么就会丢掉一半以上的分数。

4. 胸中有数,对号入座

所谓胸中有数,就是考生在考前对基本理论、基本知识的重点内容有一个全面的系统的理解和记忆,审题时把试题输入大脑,同已储存的知识信息相联系,进而判断试题所考的范围与要求,最后给出正确的答案。只有胸中有数,才能实现对号入座。

5. 准确全面,防漏防偏

选择题又称客观性试题,答案是确定的,不论谁答谁改标准都一样,多选、少选、错误都不给分,因此,回答此类题要求准确无误。选择题之外的试题,称之为主观性试题,从参考答案到答卷、改卷都会发生差别,主观性很强,因此,回答此类试题要求紧扣题意,不要以偏概全,而要以全盖偏,即方面全、点点全,而不在多。

6. 不留空白,以全盖偏

所谓不留空白,是指不论是对主观性试题还是对客观性试题都要回答,即使没有把握答对也要答,因为不答就没有分,答错了也不倒扣分,而答对了或对主观性试题答对了一部分都会有分。开个玩笑说,不答白不答,不答是傻瓜。不答或对单项选择题多选了属技术性错误,可说是傻瓜错误。以全盖偏是对主观性试题而言的,前已说明。概言之:不当傻瓜,盖帽答法(对主观性试题而言)。

7. 思考要点,边想边答

这一方面是对主观性试题而言,不必打草稿,就往答卷上写,只要要点回答出来,其顺序是无关紧要的,一般改卷大都是踩点给分。这样的答法可以节省时间。

8. 字迹清楚,词要达意

这是对回答主观性试题的要求。有些考生答题字写得潦草又不整齐,用词又不当,给改卷者以不好的印象,肯定要被扣分。相反,字迹清楚整齐,用词恰当,表达清楚,就可能被加分。

9. 层次分明,合乎逻辑

这是对回答主观性试题的要求。考生回答问题时要按照试题要求的顺序逐点回答,可分出(1)(2)(3)……,不要东拉西扯,颠三倒四。

10. 稍息后查,不急交卷

试卷答完后,为了防止思维定势,不要立即就查,待休息一下再复查,也许能查出不妥之处。有的考生为了显示能耐,考试时间未到就急于交卷,这是不必要的。

(二)不同类型试题的答法

1. 选择题

选择题,包括单项选择题和不定项选择题,属于客观性试题。单项选择题,有四个备选项,只有一项是最符合题意要求的。不定项选择题,有五个备选项,至少有一项是符合题意要求的,也就是说正确的选项可能有五种情况。

选择题主要是考查基本理论、基本知识的理解与记忆,相对主观性试题而言是比较容易的,特别是单项选择题最容易。不定项选择题有难度,难在试题有一定的综合性,如果考生没有对理论、知识的全面掌握理解和分析、比较能力,容易被错误的干扰项所迷惑,发生多选、少选、错选的错误。因此,要准确地答好选择题,首先需要全面掌握基本理论和基本知识,其次要有一定的方法。

选择题的出法,按不同的角度可以分为:①正面试题或反面试题,问的是正确观点为或错误观;②直接试题或间接试题,直接试题是直接从教材上找出答案,考的是记忆,间接试题则是从教材上找不出答案,考的是理解运用;③单一试题或综合试题,单一试题只考一个知识点,综合试题考的是多个知识的综合;④正向试题或逆向试题,是问原因回答结果或问结果回答原因。在已考的单项选择题大多数是正面的、直接的、单一的、正向的试题,而不定项选择题大多数是正面的、综合的试题。因此选择题有难有易,只要真正懂得和记得了基本理论又有一定的运用能力,对这种题就不怕了、不难了。

(1)正选法(顺选法)

• 试题的题干即问题明白,就可以直接从题肢即备选项中选出正确答案,其它选项就不必考虑。这种方法最适用于直接性试题,这种试题考查基本概念、基本观点与知识的理解和记忆,大多数单项选择题属于这种性质的试题。

(2)逆选法(排谬法)

逆选法是将错误答案排除的方法。遇到从题干上直接看不出正确答案的试题就需要正选法、逆选法并用。

(3)比较法(蒙猜法)

这种方法是没办法的办法,在有一定知识基础上的蒙猜也是一种方法。

在做题过程的一般情况下是三种方法综合使用,对试题的性质不同即是正面出题还是反面出题,其答题的特点不同。

A、正面出题,问的马克思主义理论、知识的正确观点,大多数题目属于正面出题。

- a. 凡是备选项是错误观点,肯定是错误答案,不选;
- b. 备选项是正确观点的,不一定是正确答案;
- c. 只有符合题意要求的正确观点,才是正确答案。

B、反面出题,问的是不正确的错误的观点,属反面出题,题量较少。

- a. 凡是备选项是正确观点的,肯定是错误答案,不选;
- b. 备选项是错误观点的,不一定是正确答案;
- c. 备选项只有符合题意要求的错误观点,才是正确答案。

例如,题意问的唯物主义,回答唯心主义肯定不对,回答辩证法也不对,这是所答非所问,牛头不对马嘴;题意问的是唯心主义,回答是唯物主义肯定不对,回答是形而上学也不对。

2. 辨析题

辨析题是要求考生对所给命题或观点进行辨别、分析,要求回答准确、分析全面,主要是考察考生运用基本观点与知识分析与解决问题的能力。1999年文理科各为三题。

辨析题不是对与不对的简单判断题,根据已考试题有如下多种情况。

(1)命题是错误的,如1996年文科试题:皖南事变是“四·一二”政变的重演;1995年文科试题:“偶然性是科学的敌人”;2000年理科30、31、32题和文科31题属错误命题。命题是错误的每年都有。

这类试题的答法是:①判断:命题错误;②分析说明,正面说明相关的正确观点与知识;③“戴帽”,即分析命题错误的性质。答此类题,不明确写出命题错误是不扣分的。

(2)命题是正确的,试题数量不多。1999年的辨析题没有一题的命题是正确的,2000年文科32题辛亥革命是一朵不结果实的花是正确命题。

这类试题比较好答:①判断:命题正确;②分析说理,将命题展开,说明理由。

(3)命题是模糊的、不准确的,其情况比较多。

①片面的,有合理性。例如“一切历史都是思想史”(1996年文科试题);在社会发展过程中,人民群众是历史的“剧中人”,英雄人物是历史的“剧作者”(1993年文科试题);在中国,没收官僚资本就其革命性质而言是新民主主义的(1998年文科试题)。现代科学技术的迅速发展和广泛应用,带来了经济增长,却使全球面临资源枯竭、环境污染和生态失衡等一系列危机(1999年文科试题)。

②部分正确,部分错误。例如,提高劳动生产率可以增加单位时间内生产的商品数量和价值量(1998年文科试题);资产阶级的平等权利在消除等级特权的同时,也消除了阶级特权(1999年文科试题),2000年文科30题。

③前提正确,推论(结论)错误。例如,人的实践是有目的的,因而人在历史活动中的选择是完全自由的(1989年理科试题);社会生活是复杂的,决定社会性质和发展的要素是多元的(1998年文科试题);1997年理科试题“仁者见仁,智者见智”,是对客观真理的否定。

④笼统的,缺乏分析的。例如,人类的认识和实践是有限的(1994年理科试题);资本主义民主是虚伪的、不真实的民主(1994年理科试题);“金钱是政治的母乳”(1999年理科试题)。

⑤有联系的,不能等同的。例如,认识的主体和客体与主观和客观是等同的(1992年理科试题);矛盾的普遍性和特殊性的关系是整体和部分的关系(1991年文科试题)。

⑥表面上是有道理的,但未揭示其实质。例如,美国前总统尼克松说:“如果两党的原则分歧很大,以致一执政党转变到另一执政党就意味着根本转变,那就太危险了(1996年理科试题);抗日战争后期,美国政府派赫尔利来华的使命是为了调解国共两党关系,赞同成立民主联合政府(1990年理科试题)。

对于这些命题的辨析,回答既不能说对(正确),也不能说不对(不正确),即说对也不对,说不对也不对,关键在于对具体的命题进行具体分析,从命题中找出概念、观点及其相互关系,然后运用同它们相关的理论、知识加以展开论证命题所涉及的问题,阐明正确的观点,指出命题的不足与实质。如果没有把握就不必对命题作出明确的判断,关键在于分析说明。

4. 论述题

论述题是指运用考试大纲的各科的基本原理、基本观点分析、论证、阐述某一方面的实际问题,主要是我国社会(包括现实的和历史的)重大的问题,同时个别还有人的人生观的问题。论述题是对考生掌握基本理论、基本知识及其运用能力、政治思想水平的全面综合考查。论述题有不同的形式,对不同的形式应用不同的答法。

(1)运用给定原理,分析阐明某一实际问题,这是最常见最多的一种形式。例如,试述价值规律的作用,并用以阐明我国企业必须注重技术进步,改善经营管理(1996年理科试题);运用历史唯物主义关于社会基本矛盾的原理,联系我国改革开放的实际,阐明改革是社会主义发展的动力(1995年理科试题);试述社会意识对社会存在的反作用原理,并结合当前实际阐明重视意识形态领域工作的意义(1992年理科试题);试从认识主体的含义和特征,阐述在我国社会主义的改革开放和现代化建设事业中怎样不断增强主体认识能力(1998年理科试题);2000

年理科 33 题。

对于这种形式的论述题的答法或思路是：

- ①理解题意,分开答,答出原理的具体内容,说明某一实际问题的含义或性质。
- ②联系答。把原理和实际问题联系起来,运用原理(一般道理)分析实际问题(具体),说明理论上的科学性、政治上的正确性、实践上的有效性。
- ③综合答,承前启后,得出结论,明确表态。

(2)运用某一领域或范围的理论,论述和评析已给定的问题。

例 1:试用辩证唯物主义认识论的基本原理评析下述观点:

在科学活动中,为了客观公正地观察和分析事实材料,避免“带着有色眼镜看问题”,应当排除头脑中已有的理论认识和哲学的指导,使人们在观察中对一切已有的理论持“中立态度”。(1996 年文科试题)

例 2:试用历史唯物主义的有关原理,评述以下论断:

“在历史转折时期,只要充分认识历史必由之路和自己的历史责任,作出正确的选择,就可以在历史进程中大有作为。”(1995 年文科试题)

例 3:联系现实思想状况,评述下列两种观点:

“人是目的,而不是手段”;

“人是目的同时又是手段”。(1992 年文科试题)

例 4:改革开放以后,我国对城市土地征收使用费,并按不同地段确定不同的收费标准。试析这样做的理论依据及现实意义。(1998 年文科试题)

2000 年文科的 33、34 题也是这种形式。

对于这种形式的论述题的答法或思路是:

①首先是看懂、理解给定的问题,它是正确的或错误的或是模糊的、不准确的,这种形式的论述题实际上是展开了扩大了辨析题;

②根据给定找出或答出同问题直接相关的原理、观点;

③运用原理、观点分析给定问题,阐明正确的认识。

(3)试述某一原理、观点并论证某一问题及其重要意义。

例 1:试述邓小平建设有中国特色社会主义理论首要的基本的理论问题及科学回答这一问题的重大意义。(1996 年理科试题)

例 2:试述中国革命胜利的基本经验对社会主义现代化建设的重要意义。(1987 年理科试题)

1999 年文理科的四个论述题和 2000 年理科 34 题都属于这种形式。

从上述例题中可以看出,这种形式的论述题实质上是展开和扩大了简答题,运用简答题的答法展开回答试题所提出的所有的问题。如对例 1 的回答:

①首要的基本的理论问题是什么?

②社会主义的本质是什么?为什么是科学的回答?

③怎样建设社会主义?为什么是科学的回答?

④科学回答的政治意义、理论意义、实践意义是什么?

回答这种试题,一定要细致审题找出几个问题,如果把例 1 中的科学回答这一问题丢掉了,一半以上的分数就丢掉了。既然是展开和扩大了简答题就不同于简答题,不仅要回答是什么,而且更重要的是要回答为什么、怎么办(即重要意义)。

5. 材料题

材料题是给出一定的材料(大都有3个以上材料),要求考生运用所学知识分析材料,回答试题所提出的问题。材料题主要是考察考生运用所学理论、知识的能力,对给定材料进行分析、鉴别、比较、概括、综合。1993年文科试题中开始有材料题,1995年以来文理科试题都分别有两个考题,涉及的学科除政治经济学以外的各种内容。

回答材料题的方法或思路是:

- (1)认真细致地阅读给定的材料,弄清楚表达的背景、针对性和观点;
- (2)把试题要求回答的问题同材料结合,确定材料所考的科目及有关原理、观点;
- (3)运用有关原理、观点,按照回答要求,再看材料,进行鉴别、比较、概括、综合。

要答好材料题,要求考生要掌握理论的系统性、分清理论是非,掌握有关问题的时代背景、历史进程,并在备考过程中参阅和练习一些材料题,提高分析、比较、综合问题的能力。

教师在讲授本教材时推荐的划书用记号:

1. 课程记号

哲学原理 A_1 , 经济学原理 A_2 , 毛泽东思想概论 B,
邓小平理论概论 C, 形势与政策 D, 当代世界经济与政治 E

2. 考试点以及其他学习记号

- (1)一般考试点√;
- (2)概念或历史事件,如物质 五四运动;
- (3)观点与原理△,☆;
- (4)方法论意义或重要意义▽;
- (5)反对错误观点与倾向▷或◁;
- (6)重要语句(属观点、原理、概念的内容)划杠①~~~~②~~~~③~~~~;
- (7)重要语词即关键词打圈,如世界的统一性在于它的物质性;
- (8)提问记号划圈,如哲学的(基本问题);
- (9)理由、原因、依据与推论、结果、结论∴与∵;
- (10)名家的名言名句划单书名号即尖括号< >;
- (11)注意,即小心发生错误∨;
- (12)等价即同类含义,如物质第一性、意识第二性=物质决定意识。

目 录

政治理论复习、考试指导总论	(I)
一、复习指导与复习方法	(I)
二、考试指导与考试方法	(IV)



第一部分 马克思主义哲学原理

第 1 节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
第 2 节 辩证的唯物论	(5)
第 3 节 唯物的辩证法	(18)
第 4 节 辩证唯物主义的认识论	(38)
第 5 节 历史唯物论	(60)

第二部分 马克思主义政治经济学原理

第 1 节 马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础	(89)
第 2 节 资本主义生产过程	(92)
第 3 节 资本循环和周转,社会总资本再生产	(116)
第 4 节 平均利润学说和剩余价值分割	(127)
第 5 节 现代资本主义	(139)
第 6 节 资本主义国际经济关系	(152)
第 7 节 资本主义发展的历史趋势	(155)

第三部分 毛泽东思想概论

第 1 节 毛泽东思想的形成与发展	(157)
第 2 节 新民主主义革命的理论	(166)
第 3 节 新民主主义建设的思想	(194)
第 4 节 社会主义革命的理论	(205)
第 5 节 社会主义建设的思想	(210)

第 6 节 毛泽东思想的活的灵魂..... (217)

第四部分 邓小平理论概论

第 1 节 当代中国的马克思主义..... (221)

第 2 节 社会主义的本质和根本任务..... (227)

第 3 节 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 (232)

第 4 节 社会主义建设的发展战略..... (240)

第 5 节 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度..... (255)

第 6 节 社会主义市场经济..... (266)

第 7 节 社会主义国家的对外开放..... (280)

第 8 节 社会主义民主政治建设..... (285)

第 9 节 社会主义精神文明建设..... (294)

第 10 节 实现祖国和平统一的“一国两制” (299)

第 11 节 社会主义的外交战略 (303)

第 12 节 社会主义事业的依靠力量 (306)

第 13 节 社会主义事业的领导核心 (311)

第一部分 马克思主义哲学原理

复习提示:依据考试大纲的要求,这部分讲述的是马克思主义的科学世界观和方法论——包括唯物论、辩证法、认识论、历史观四个部分。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义。用最简练的语言来概括出总纲内容如下:世界是物质的、物质是运动的。物质运动的源泉是事物内部的矛盾性。物质运动是有规律的,而规律是人类可以认识和利用的。人类社会本质上也是一个物质体系,它服从于辩证法全部规律。社会基本矛盾推动人类社会的前进发展。

按照2001年政治理论考试大纲,马克思主义哲学原理分为七个部分。经我们认真反复的研究,分为绪论、唯物论、辩证法、认识论、历史观五个部分,并对一些内容作了顺序上的调整,但已涵盖了考试要求的所有内容,更有益考生系统地逻辑地掌握马克思主义哲学原理。

第1节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

本部分的主要内容包括:1. 马克思主义哲学基本原理是世界观、认识论、方法论的统一。列宁还认为,马克思主义的哲学是完备的哲学唯物主义,是因为它不仅是唯物主义,而且是辩证唯物主义和历史唯物主义,历史唯物主义是科学思想中的最大成果。2. 马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义是整个马克思主义学说的理论基础,是无产阶级政党的路线、方针、政策的世界观、方法论基础,是建设有中国特色社会主义的理论基础,是邓小平理论的哲学基础,也是当代中国青年和知识分子确立科学的世界观、历史观、人生观、价值观的理论依据。因此,考生对作为科学的立场、观点、方法的马克思主义哲学,首先要特别加以重视,认真学懂、掌握。

本部分的重点是划清两个界限:唯物主义与唯心主义界限,马克思主义哲学和非马克思主义哲学界限。

一、世界观和哲学

(一)世界观是人们对整个世界的根本观点和总的看法

世界观、历史观和人生观的关系:它们是相互区别的,是不同领域的根本观点,它们又是密切联系的,是整体和部分的关系。世界观、历史观包括人生观,人生观是世界观历史观的组成部分。整体决定部分,世界观、历史观在很大程度上决定人生观,人生观影响历史观、世界观。

(二)哲学是系统化、理论化的世界观

1. 哲学的含义:

第一,是系统化、理论化的世界观。