

社會調查與社會工作

三民書局印行 / 龍冠海著 / 91 三民文庫



龍冠海著

社會調查與社會工作

三民書局印行

內政部出版登記證內版業字第六〇號
著作權執照內著字第三二五九號

中華民國五十九年五月初版
中華民國六十一年一月再版

社會調查與社會工作

基本定價壹元貳角伍分

版權所有
翻印必究

著者 龍

冠

海

出版者 三民書局有限公司

發行所 三民書局有限公司

印刷所 三民書局有限公司

臺北市重慶南路一段七十七號

自序

兩年前筆者承蒙三民書局先後印行拙著「社會學」及「社會思想史」二書，此後不久該書局經理劉振強先生又屢次囑爲其三民文庫編寫一小冊子，但因個人事情忙碌，苦無以應。今特將本人過去在各刊物上所發表有關社會學與社會工作之論述二十一篇輯成是冊，一方面作爲個人之紀念，另一方面或可供諸同好，以資參考。

關於此類文集，筆者過去先後已出了三本，卽：「社會學與社會問題論叢」（正中書局，民國五十三年），「社會調查概述」（文星書店，民國五十二年），及「社會與人」（同上，民國五十三年），合計五十九篇。現本集所輯者與前三書並無重複之處，其中絕大多數乃最近幾年內所撰者。如依其內容要旨予以歸類，大致可別爲下面幾部份：一、社會調查與研究之敘述，此一

部份所佔篇幅較多；二、社會行政之論述；三、社會工作家與社會學家之簡介；及四、社會學（英文本）新名著之評介。此外，於編後又加入「國父孫中山先生的偉大人格與社會思想」一篇。

本人係研究社會學而兼涉及社會工作者。自從執教三十餘年來，常自慚毫無建樹。但始終懷一心願，即如何為社會學與社會工作而效勞，使此二門新興學問在本國生根，發芽，茁壯，而開花結實，以期有助於國人對其有正確之認識，以資對本國社會及其問題有切實之探討與了解，更期有利於國家社會之發展和進步。故歷年來之努力莫不為此。如本集所論述者或可以為徵。但其簡漏之處，尚希讀者有以正之，則幸甚。

中華民國五十九年元月於臺大

目 錄

自序	一
社會學在臺灣的發展	一
社會統計的範圍與功用	一五
臺北市古亭區社會調查報告總提要	二〇
社區發展與社會調查	四七
臺北市中小學教育狀況調查經過及結果提要	五九
近二十年來臺灣五大城市人口動態的研究	七八
社會福利行政發展的趨勢	一一八

負社會行政責任者應有之認識	一二七
社會行政與集團工作	一三三
仁亞當女士與社會服務	一三八
國父孫中山先生的偉大人格與社會思想	一五〇
一位平凡的偉大人物——鮑格達教授	一八九
悼沙樂堅教授	二〇三
沙樂堅著長遠的旅程	二〇六
沙樂堅著今日社會學說	二一一
楊寶蓮著科學的社會調查與研究	二一五
拉柏與柴爾茲尼克合著主要社會問題	二一七
杜勒卡著新行政知識	二二一
楊慶堃著赤化初期的一中國農村	二二三
楊慶堃著共產革命前後之中國家庭	二二九
周榮德著中國的社會流動	二三六

社會學在臺灣的發展

導言

社會學過去在中國大陸的發展曾經有五、六十年的歷史，約從一八九〇年代這門學問開始被介紹到中國時起至一九四九年共匪奪取政權時止。在這個時期內，中國的社會學是依據社會學鼻祖孔德所提倡的，也就是西洋自由民主國家所發展的社會學傳統。至於社會學在臺灣的發展則為時甚短，只有十幾年的歷史。在臺灣光復之前期及初期，社會學可說是完全在真空的狀態，根本不存在。其後，由於從大陸遷臺少數社會學者的努力及政府當局的贊助，社會學才依照過去大陸的傳統慢慢地建立起來。

本文的目的是要提供若干事實來說明近十多年來社會學在臺灣的發展情形，它在我國學術界所佔的地位與所扮演的角色。本篇所敘述的大致分爲以下六點：一、社會學的教學，包括社會學系的設置，社會學課程的種類，教員與學生的人數，以及社會學在其他院系中的地位；二、社會學文獻，包括已出版之重要著作，翻譯，刊物，及社會研究報告等；三、社會學的團體；四、社會學界與政府的合作；五、社會學畢業生的出路；及六、目前所遭遇的問題。爲了篇幅關係，本文對上列六點無法詳爲敘述，而只能分別言其梗概。

社會學的教學

一、學系的設立

先從社會學系的設置方面來看。這應溯源於臺灣省立行政專科學校於民國四十年所設立的社會行政科。該校自四十四年起改稱省立法商學院，同時社會行政科也改爲社會學系，內分設社會學與社會工作二組。從五十年七月起，法商學院與臺中省立農學院合併，改稱臺灣省立中興大學，其社會學系仍屬法商學院，照舊設在臺北。該學院除日間部的社會學系之外，新近還設置有夜間部的。

繼法商學院之後，截至目前為止，設有社會學系的學校又有三個。一是私立東海大學，創始於民國四十四年八月，其社會學系於次年成立，隸文學院。二是國立臺灣大學，自四十九年八月起，在法學院設置之。三是私立輔仁大學，自本年八月起才開始設置。最後一個因係剛剛成立，尙無可報導之資料，故本文將不再提及。

東海大學及臺灣大學的社會學系與中興大學的一樣，都非純粹的社會學系，而是與社會工作合在一起，所不同的，中興大學的將社會學與社會工作分爲兩組，而東海與臺大的却沒有；不過臺大的雖然名義上沒有分組，但事實上從二年級起，當學生選課時，仍根據學生興趣，指導其選修理論社會學或應用社會學（即社會工作）的課程。

除上述社會學系外，國立臺灣大學農學院自民國四十九年八月起成立農村社會經濟研究所，內設有鄉村社會學組，但自今年八月起該組已改隸新成立的農業推廣研究所。又與社會學有密切關係者爲社會工作或社會事業。國立（原爲省立，自五十六年起改爲國立）師範大學從四十五年八月起在社會教育系內設有社會事業組；私立中國文化學院則自民國五十二年在其夜間部成立社會工作系。雖然這兩個學校所設置的爲社會事業組或社會工作系，可是他們所開的課程有好些仍是社會學的，與上述各社會學系所開的大半相同。

依此以觀，目前在臺灣社會學與社會工作事實上尙無嚴格的劃分，因爲兩者都有若干共同必

修的或選修的社會學與社會工作科目。這種情形與共匪未竊據大陸之前許多大專院校之社會學系的相似。而所以造成這種情形之原因，由筆者看來，主要的有三個。第一、社會學或社會工作在過去大陸與目前臺灣都還沒有發展到高度的專業化，很少有其專門研究所或學院的設置（過去好像只有清華、燕京及金陵等三大學會設有社會學或社會工作研究所）。第二、因為國家所需要的人材多偏重於應用社會學或社會工作方面的，以資推進各種社會福利及社會建設，於是各社會學系爲了適應需要，不能不增設與其有關的課程。第三、與剛才所說第二點有直接關係的是政府考選人才及學生出路的問題。一方面由於政府每年所舉辦的公務人員考試當中列有社會行政人員考試，這是特別以研究社會學及社會工作的人爲對象，如果對這方面沒有受過訓練的人，則不易錄取，而沒有經過考試及格的也很難在政府機關中得到一官半職或任用資格，尤其依目前政府的規定更是如此；此外，一般私立社會福利機關所要的也都是社會工作人員。故爲了學生的就業問題和順應時勢之要求，各大專院校就不能不兼設社會工作的課程。

二、課程的種類

今僅就各大學社會學系的課程方面來講，除了學校所規定的一般課程外，屬於社會學本身的，普通分爲兩類，即必修的與選修的。關於前者係好些年前經由教育部邀請國內若干社會學者

共同商量，建議給該部，而由其裁定頒行，成爲部定的社會學系共同必修科目，故各大專院校的
大致一樣，雖然在細節上（如某些科目的名稱、修習年級、及學分多少之類）還有若干差異。這
一類科目，三個學校所共有的包括以下十門：

社會學、普通心理學、社會心理學、社會調查、社會統計、社會研究法、社會思想史、現代
社會學理論、社會福利及行政、社會問題與社會政策。

至於選修科目，各校的社會學系倒有充分的自由與伸縮性，故其差異也很大，多半根據授課
教員之有無與其專門興趣，以及學生之需要而定。例如，根據最近的資料，臺大所開的選修課共
有二十門以上，中興的有十四門，而東海的則僅有九門。各系的這些選修科目中，有的屬於理論
社會學，有的則屬於社會工作或應用社會學。

三、教員人數

關於各社會學系的教員人數（包括教授、副教授、講師、及助教諸等級），近幾年來頗有增
加。根據民國五十二年五月及五十八年五月本人所做的調查統計，三個大學的社會學系教員人數
由三十八名增至五十六名。在前者當中，專任的二十二名，兼任的十六名；在後者當中，專任的
三十九名，兼任的十七名。

又依五十八年五月的統計，師大社會事業組有教員九名，其中專任的四名，兼任的五名；中國文化學院社會工作系教員有二十五人，其中專任的四名，兼任的二十一；臺大農學院農業經濟系鄉村社會學組有專任的二人（兼任的係來自農業經濟系，不計），如將這三者合併計算，教員人數共有三十六人，其中專任的十名，兼任的二十六名。

若再將這三個社會學系和其他三組系的合計之，截至本年五月止，臺灣的社會學及社會工作教員共有九十二人（其中包括助教十四名）。不過，在兼任教員當中有許多是重複的，因為有些是一人同時兼數校，所以事實上並沒有那麼多人。

四、學生人數

講到學生人數，我們在這裏無法作詳細的歷年報導，只能提出若干統計數字以供參考。根據最近的調查，從民國五十一至五十六學年度，臺大、中興及東海的歷屆畢業生共計有六百人，其中男的二六九名（四四·八三%），女的三三一一名（五五·一七%）。至於文化學院、師大及臺大鄉村社會組三者的合計則只有一九三人，其中男的占一一四名，女的七十九名。再將六系組合計，共有七九三人，其中男的三八三名（四八·二九%），女的四一〇名（五一·七一%）。

至於在校未畢業的學生，截至本年五月止，三個社會學系的共計七七六人，其中男的占二二

四名，女的五五二名。其他三系組的共有四一六人，其中男的占一六三名，女的二五三名。再將三個社會學系與其他三系組合計，總共有一、〇八五人，其中男的占三五七名（三二·九〇%），女的七二八名（六七·一〇%）。在這一〇八五人當中，究竟多少是屬於純粹社會學的或社會工作的，實無法知道，因為有的學校一、二年級尚未分組，又有的根本就沒有分。不過，依估計，念社會工作的大概佔大多數。

五、社會學在其他院系中之地位

近十多年來，社會學在臺灣學術界的地位顯然日見其重要。這個事實，一方面可以從上述社會學系及其有關各系組之發展情形見之，另一方面又可以從許多其他院系增設普通社會學這門課程做為學生必修或選修科目的情形加以證明。例如，除了一般文法學院多將其列為必修或選修之外，其他院校，如理學院、農學院（尤其農業經濟系）、醫學院（像國防醫學院、臺大醫學院護理系與新近增設的復健醫學系職能治療組），以及某些軍事學校（如中央警官學校及三軍參謀聯合大學）現在或過去也都開有這樣的一門課程。不過，可惜的是，有些地方所聘請的社會學教員並非真正研究這門學問的人。

社會學文獻

在一九五一年之前，據筆者所知，本國人在臺灣出版的社會學書籍一本也沒有。但是近十多年來，陸續出版的純粹社會學及與社會學有關的譯著至少有一百種以上。在數量上，當然這還不能算很多；同時，在品質上也不見得全都優良。不過，總算有了若干成就。這裏爲了篇幅所限，不能詳爲論列，而只能指出若干被認爲比較重要者爲例言之。

在純粹社會學方面（包括普通社會學、理論社會學、及社會學方法等），有以下幾種：

謝徵孚的社會學（民國四十八年）及其主編之社會學（廿世紀社會科學叢書之一，五十年）；衛惠林的社會學（五十三年）；龍冠海的社會學（五十五年），社會思想史（五十六年），及其主編的社會研究法（五十八年）；席汝楫的社會學方法論（五十一年）；黃文山的黃文山學術論叢（四十八年），文化學體系（五十七年），及其翻譯沙樂堅的今日社會學說（在付印中）；楊懋春的勉齋文存（五十二年——其中有一部分屬於理論社會學的）；張天增的現代社會學研究（五十一年）；楊仲揆譯的社會學原理（四十七年）；朱岑樓譯柯尼格的社會學（五十二年），及蒲魯姆、塞茨尼克合著的社會學（五十六年——只出版了上册）；田世英譯的社會學（五十五年）；王維林譯楊寶蓮的科學的社會調查與研究（四十九年）；謝康譯狄馬舍夫的社會學理論（五十六年）；曾友松譯鮑格達的社會思想史（五十六年）。

在社會問題方面的（包括人口與勞工問題），有以下幾種：

郝繼隆的社會問題（有中英文本，年未詳）；龍冠海的社會學與社會問題論叢（五十二年），中國人口（四十四年），及其翻譯的世界人口與資源（四十七年）；張敬原的中國人口問題（四十八年）；陳紹馨的臺灣省通志稿人民志人口篇（五十三年）；陳國鈞的勞工問題（五十三年）及勞工立法新論（四十四年）；丁幼泉的中國勞工問題（五十三年），及勞資關係概論（五十五年）；中國勞工運動史編纂委員會的中國勞工運動史（四十八年）。

在社會心理學方面的很少，只有這幾種：

張承漢譯郝繼隆著的社會心理學（五十七年）；李長貴著的社會心理學（五十八年）；宋明順譯大宮錄郎著的社會心理學（五十七年）。張九如的羣衆心理與羣衆領導（四十七年）；祝振華譯的大衆傳播學（五十一年）。

在應用社會學及社會工作方面的也很少，重要的有以下幾種：

葉楚生的社會工作概論（四十七年）；劉銘譯的社會福利概論（四十八年）；鎮天錫與鄒道序的美國社會安全制度（四十八年）；康國瑞的各國社會安全制度（五十四年）及各國社會保險比較（同年）；劉脩如與陳國鈞的社會立法（五十五年）；朱辛流的社會行政概論（四十二年）及農村社會學（四十三年）。

除上述之書籍外，尚有二種重要的社會學刊物也值得在這裏提一提。一是中興大學社會學系

的社會研究，自民國五十年起，現已出至第九期。二是臺灣大學社會學系的社會學刊（中英文合刊），自五十二年起，現已出至第五期。除了這兩種屬於社會學者外，中國文化學院勞工研究所自民國五十四年十月起刊有一種勞工研究（季刊），現已出版至第十四期。

在社會學文獻當中，尚有前面提及的各大學社會學系及其有關之學系或組所作的許多社會調查及研究報告。其中特別值得注意的是臺大農村社會經濟研究所鄉村社會學組所作的好些臺灣鄉村社會研究，多為未經出版的碩士論文；至於臺大社會學系則集中於臺灣都市方面的調查與研究，已出版有幾種報告，如臺北市社會基圖及臺北市古亭區社會調查報告等。

社會學團體

屬於純粹社會學的團體目前有兩個。一是中國社會學社，這最初是在大陸於民國十九年創立的。該社有幾位理事隨政府遷移來臺之後，乃於民國四十年發起將其正式恢復，並於同年舉行復社後第一屆年會，截至今年為止，已舉行了第八屆年會。今年的年會中，除邀請黃文山、吳主惠、及張鴻鈞三位返國學人作專題演講外，社員曾宣讀論文十三篇。現有登記之社員二一七名。二是中華社會學協會，由中華學術院張其昀院長所發起，成立於本年三月六日，是屬於國際性的社會學團體。參與成立大會者有三十餘位社會學界同仁。