

Wenjiatijyuan

[主 编:李乡文]

文教体育卷

哲学、音乐歌舞、教育、新闻图书、世界体育、中国体育

课堂以外的 素质教育丛书



吉 林 音 像 出 版 社
吉 林 文 史 出 版 社

课堂以外的素质教育丛书

文教体育卷

主编·李乡文



吉林音像出版社
吉林文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

课堂以外的素质教育/李乡文主编。—长春：吉林文史出版社，
2006.2

ISBN 7-80702-272-8

I. 课... II. 李... III. 素质教育—课外

IV. G. 200

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 081222 号

课堂以外的素质教育——文教体育卷

主 编 李乡文

责任编辑 于 泓

出 版 吉林音像出版社
吉林文史出版社

发 行 新华书店

印 刷 河北省三河市明辉印装有限公司

开 本 787×1092 1/32

印 张 140

字 数 2200 千字

版 次 2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

印 数 1—5000

书 号 ISBN 7-80702-272-8/G·200

定 价 439.00 元 (全十八册)

如图书有印装质量问题，请与承印工厂联系。

目 录

第一篇 哲 学

- 一、 哲学常识 / 1
- 二、 著名的哲学理论及典故 / 11
- 三、 哲学名家孔子及其论著 / 18
- 四、 中华智慧书 / 29

第二篇 音乐歌舞

- 一、 音 乐 / 38
- 二、 舞 蹈 / 58

第三篇 教 育

- 一、 教育常识 / 74
- 二、 素质教育 / 85
- 三、 学校类型 / 92
- 四、 教育类型 / 101

第四篇 体 育

- 一、 世界体育 / 109
- 二、 亚洲运动会 / 165
- 三、 中国体育 / 166

第一篇 哲 学

一、哲学常识

1. 哲学

“哲学”这个名词在古希腊文里是“爱”和“智慧”的意思，哲学家就是“智慧的朋友”。在汉语中，“哲”是明智的意思，“哲学”就是给人智慧，使人明智的学问。

人们要了解世界就得掌握理论，哲学就是世界观的理论体系。人在世界上总要同周围的人和事物接触，久而久之，就形成了对各种事物的观点，如自然观、社会观、人生观、音乐观等。在这些“观”之中，人们又形成了对整个世界最基本的思想，它支配着人们对各种事物的看法和行动，这就是世界观，哲学就是专门研究世界观的学问。

哲学要研究的根本问题是精神和物质（即思维和存在）的关系。世界上的现象纷繁复杂，千头万绪，但归结起来，不外是物质的东西和精神的東西两大类。山川河流、日月星辰、生产工具等是物质现象，

思想、感情、理论、意见等是精神现象。任何哲学都首先要回答物质和精神的关系问题，即谁先谁后，谁产生谁，谁决定谁的问题，由此产生了哲学上唯心主义和唯物主义两大体系。

唯心主义认为先有精神，后有物质，精神决定物质。唯物主义认为物质在先，精神在后，物质决定精神。尽管历史上哲学流派五花八门，但它们的基本观点都不外这两大体系。唯心主义哲学从根本上颠倒了物质和精神的关系，往往会引导人们做蠢事。辩证唯物主义哲学正确地阐述了关于世界最一般的问题，这种哲学才是使人聪明的学问。

哲学不仅仅是哲学家的事情。要想正确认识世界和改造世界，都要掌握正确的哲学思想，认真学习辩证唯物主义，学习现代科技知识，在实践和思考的基础上使自己不断聪明起来。

2. 哲学的基本问题

哲学的基本问题也称哲学的根本问题或哲学的最高问题，即思维与存在或精神与物质的关系问题。哲学的基本问题包括互相联系的两个方面：第一个方面是思维和存在何为第一性，何为第二性问题，这是哲学基本问题最重要的方面。对这一问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的标准。凡是认为物质第一性，意识第二性的，属于唯物主义；凡是认为意识第一性，物质第二性的，则属于唯心主义。第二个方面是思维和存在有无同一性的问题，即意识能不能反映物质，世界是不是可以认识的问题。对这一问题的

不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，即为可知论；凡是否认或至少否认有彻底认识世界的可能性，即为不可知论。哲学的基本问题是任何哲学派别都不能回避的问题，是解决其他哲学问题的前提和基础，是区分各种哲学派别的标准，是理解全部哲学史发展的基本的轴线，也是一切实际工作中的根本问题。

3. 世界观和方法论

世界观是人们对于整个世界以及人和外在世界之间的关系的根本观点和根本看法。它是在社会实践的基础上产生和逐渐形成的。人们在实践活动中，首先形成的是对于现实世界各种具体事物的看法和观点。久而久之，人们逐渐形成了关于世界的本质、人和客观世界的关系等总的看法和根本观点，这就是世界观。一般说来，人人都有自己的世界观，并以此来观察问题处理问题。在有阶级的社会里，世界观具有鲜明的阶级性，不同阶级的人们会形成不同的甚至根本对立的世界观。各种世界观的对立和斗争，归根到底是唯物主义和唯心主义。辩证法和形而上学的斗争。不同的世界观会指导人们采取不同的行动，从而对社会的发展起着促进或阻碍作用。辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观，是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的理论武器。

方法论是关于人们认识世界和改造世界的根本方法的学说。方法论和世界观是一致的。一般说来，有

什么样的世界观，就有怎样的观察问题和处理问题的根本方法。用形而上学的世界观去指导观察问题和处理问题，就是形而上学方法论；用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观去指导观察问题和处理问题，就是唯物辩证法的方法论。辩证法和形而上学是人类认识史上两种根本对立的世界观和方法论，而唯物辩证法是科学的世界观和方法论，是无产阶级和一切进步力量认识世界、改造世界的强大思想武器。

形而上学则否认事物的运动、变化、发展，把静止绝对化。

4. 唯心主义头足倒置

唯心主义是哲学两大派别之一，它在物质和精神谁先谁后的问题上认为，精神在先，物质在后，世界上的一切事物都是由精神派生出来的，主观想像产生客观事物。唯心主义的“心”是指精神、思想。唯心主义就是坚持只有精神才是世界本原的哲学理论。

古希腊哲学家柏拉图认为精神产生物质，现实世界不过是精神的影子，没有精神就没有物质。他认为，我们面前的桌子是桌子精神的影子，我们居住的房子是房子精神的影子。中国古时，有几个和尚看到旗子被风吹动，一个说“这是风动”，另一个说“这是旗动”，第三个说“这是心动”。柏拉图和第三个和尚的观点就是唯心主义的。因为他们强调精神决定物质，用主观想像代替客观实际，也就不能正确地认识世界，更不可能有效地改造世界。举个简单的例子：一个人饿了，就要吃东西，总不能靠精神填饱肚子。

唯心主义颠倒了物质和精神的关系，认为精神是第一性的，所以马克思说唯心主义是头朝下、脚朝上的哲学。

产生唯心主义的思想根源有两个，一个是历史原因，另一个是社会原因。如原始人不理解刮风下雨等自然现象，便归结为神灵的作用，认为有一种超自然的精神力量在控制着世界，只好求助神灵。这是产生唯心主义的历史原因。唯心主义作为一种哲学体系，直到阶级社会的出现才逐步形成。在阶级社会中，出现了体力劳动和脑力劳动的分离和对立，脑力劳动成了统治阶级的特权，统治阶级鄙视体力劳动，夸大精神活动的作用。这是唯心主义产生的社会根源。

5. 物质第一

唯物主义是同唯心主义相对立的哲学派别。它认为物质第一性，精神第二性，物质决定精神，精神是物质的产物。唯物主义就是唯有物质才是世界本原的哲学理论。

唯物主义认为，世界是物质的世界，物质世界的一切事物都是不以人们的主观意志为转移的客观实在。人们在日常生活实践中，都能切身体验到事物的客观存在。工人不会怀疑厂房、机器、工具的存在，科学家决不会怀疑科学仪器和研究对象的存在，农民也不会怀疑土地、种子和肥料的存在。物质世界的一切事物，不管人们认识不认识它，喜欢不喜欢它，都是客观存在的。

唯物主义还认为，物质在先，精神在后，没有物

质就没有精神。精神不是从来就有的，它是物质发展到一定阶段后才出现的产物。人们的感觉、思想、各门学科的定义、公式等都是物质的反映。人们的认识要如实地反映客观世界的本来面目。

唯物主义观点是在人类实践活动的基础上建立和发展起来的，经历了古代朴素唯物主义、机械唯物主义和辩证唯物主义三种历史形态。辩证唯物主义正确地揭示了自然、社会和人类思维最一般的发展规律，是人们认识世界和改造世界的锐利思想武器。

6. 世界的本原

世界究竟是什么？即世界的本原是什么？这样大的问题，只有哲学才能回答。唯物主义认为，世界的本原是物质。物质又是什么？有人说，物质不就是我们平时接触的具体东西吗？这个回答虽则不错，但不是哲学意义上讲的“物质”。辩证唯物主义认为：物质是客观实在，它在人的意识之外，又能被人的意识所反映。

科学的物质概念有三个含义。第一，物质的根本特性是客观实在性。古代朴素唯物主义者企图找到产生万物的原初物质，古希腊哲学家泰勒斯观察到自然界万物生长都离不开水，于是认为世界的本原是水；我国古代的“五行说”把金、木、水、火、土看做世界的本原。近代机械唯物主义认为原子是最小的物质单位，是“宇宙之砖”，因此认为原子是世界的本原。这些观点有合理成分，但并不科学。因为它把物质仅仅看成是一种或几种具体的物质形态。辩证唯物主义

所说的“物质”不是实物，如石头、桌子、高山之类的具体形态，而是指这些具体形态共同具有的特性——客观实在性。第二，这种客观实在独立于人的意识之外，不管人们是否认识到，物质总是客观存在的。人们虽然没有见过人类产生前的世界，但不能否认它的存在。人们也不能否认看不见、摸不着的电波、空气等客观存在的物质现象。凡是人们意识之外的一切现象都是物质现象，都具有客观实在性。第三，人们可以认识物质。人们在接触和改造物质世界的实践中，通过眼、耳、鼻、舌、身等感觉器官感知物质的具体形态，并通过思维去认识现象中的本质，从而认识物质的客观实在性。

世界上千差万别、形形色色的事物和现象的共同本质是物质，物质是世界的本原。世界是统一的物质世界。辩证唯物主义哲学的一切观点和理论都是从物质第一性、世界统一于物质这一基本观点出发的。如果说辩证唯物主义是一座大厦，物质就是这座大厦的基石。

7. 物质运动的存在形式

世界上的任何事物，只要它存在着，就必然运动，只要它运动，就必然占有一定的空间，经历一定的时间。没有时间和空间，物质的运动就不能进行，物质也不可能存在。所以，时间和空间是物质运动的存在形式。

哲学讲的“时间”，不是钟表显示的时分秒，也不是日历上的年月日，而是指物质运动过程的顺序和

持续性。任何事物的运动、变化和发展，总是首尾相接、前后相随，按照一定的先后循序前进的。比如，植物的发芽、开花、结果这三个阶段就是顺序发生的，每个阶段都要持续一定时期。

哲学讲的“空间”，也不是房间、箱子等日常生活中的容器，而是指物体存在的广延性，也就是物体的一定长度、宽度和高度，各物体之间的位置关系。比如，雪花是六角形的，鸡蛋是椭圆形的，它们各有自己的形状和体积；海南岛在我国南端，大兴安岭位于祖国北疆，它们各有独特的空间排列顺序。

一切运动着的物质都存在于时间和空间之中，离开时间和空间的物质是没有的。我们把椅子从屋里移到屋外，这个移动就是物体按一定顺序持续下来的时间过程，而“屋里”、“屋外”及两者之间的距离就是空间。物质是客观存在的，作为物质运动的存在形式的时间和空间也是客观的。整个世界在空间上是无边无垠的，在时间上是无始无终的。但就每一具体事物来说，时间和空间又是有限的。因此，空间和时间是有限与无限的统一。

8. 意识

恩格斯说，意识是“地球上最美的花朵”。美丽的花朵离不开肥沃的土壤，人脑的意识不能脱离物质。意识是人脑的机能，是对客观世界的反映。自从出现了人类，世界上除了物质现象，还有意识现象。意识是自然界长期发展的产物。地球形成之后，最早存在的是无机物，经过长期的发展，产生了生命，继

而出现了低等动植物和高等动物，最后猿变成了人。与这种发展期相适应的反映形式，经过了无机物的反应特性，到植物和低等动物的刺激感应性，到高等运动的感觉和心理，最后出现了人的意识。因此，意识是从物质发展而来的，它的根系扎在物质的土壤中。

意识是人脑的机能，人脑是意识的器官。人用大脑思考问题。人脑是自然界中最高级、最复杂的物质系统，没有人脑这种特殊的物质，也就没有意识。

意识的内容来源于物质世界。人脑是意识的器官，但不能产生意识。只有当外部世界的事物，通过人的感官传到大脑，才能产生意识。人脑好比一个加工厂，原材料来自客观世界，人们意识中的一切内容都是由物质世界决定的。人的意识有时也会出现实际生活中并不存在的东西，如神灵鬼怪等，但构成神灵鬼怪的“零件”是存在的，“牛头马面”就是人们将实际生活中的牛和马在人脑中组合出来的怪物。实际生活中原没有孙悟空、猪八戒，它们也是人们将猴和猪赋予人的性格而创造出来的神话人物。因此，意识的内容是客观的，凡是人们意识里的东西，都可以在客观世界中找到原型，都是对客观世界的反映，它们的区分，仅仅在于有的是正确的、真实的反映，有的是错误的、歪曲的反映。

9. 规律

中国有个寓言：古时候有个宋国人，想使地里的禾苗长得快些，但他一不浇水，二不施肥，却把一棵棵禾苗拔起一点，结果禾苗都死了。这个人的错误，

就是违反了植物生长的规律，受到了客观规律的惩罚。物质运动是有规律的，人们只能认识规律，利用规律，按客观规律办事，不能违反客观规律。

规律是客观事物本身所固有的，不是客观事物之外的“东西”，也不是人给予客观事物的，人们不可能创造和消灭客观规律。

客观规律有三个基本特征：第一，规律是客观事物的本质的联系，只有体现了事物自身根本性质的联系才能成为规律。新陈代谢和遗传是生物界的规律，它们体现了生命的本质特征——新陈代谢和自我更新。第二，规律是客观事物的必然联系。规律具有必然性，具有不可抗拒的趋势和倾向。“瓜熟蒂落”就是植物生长过程本身具有的必然性。一年四季的依次更替，昼夜的无限循环，生物的生死转化，都不是人的意识所能改变的。第三，规律是客观事物的稳定联系，规律具有稳定性。事物在变动不已的过程中，只要具备了一定的条件，合乎规律的现象就必然重复出现。在相当于标准大气压的条件下，水到 100°C 就会沸腾，无论何时都是这样；任何一种生产，无论生产什么产品，只要是商品生产，价值规律就起作用。规律是看不见的，只有对大量复杂的现象进行分析研究，从感性认识上升到理性认识才能有所了解。科学的任务就是要揭示客观事物的规律，并用来指导人们的实践活动。

二、著名的哲学理论及典故

1. 赫拉克利特的“火”

赫拉克利特（约公元前 540—前 480）继承了米利都学派的唯物主义传统，他对宇宙万物的本原理解得十分深刻。他有这样一段著名的话，“这个世界，对于一切存在物都是一样的，它不是任何神所创造的，也不是任何人所创造的；它过去、现在、未来永远是一团永恒的活火，在一定的分寸上燃烧，在一定的分寸上熄灭”。

赫拉克利特的这句名言是说，世界万物并不是神所创造的，也不是任何人所创造的，而是由火产生，又复归于火，而火的活动有一定的“分寸”，也就是遵循一定的规律。这段形像生动的話不仅包含着唯物主义，而且也表达了辩证法的思想。所以，列宁对这句名言给予很高的评价，指出“这是对辩证唯物主义原则的绝妙的说明”。

2. 指鹿为马

《史记·秦始皇本纪》记载：赵高做了秦王朝的丞相，又企图谋夺王位。他恐怕群臣不服，就设下一个阴谋，借此铲除异己。

这一天，赵高叫人把一头早已准备好的鹿牵上大殿，然后对秦二世胡亥说：“这是一匹世上少有的良

马，臣奉献给陛下骑坐。”

二世一愣，笑着说：“丞相弄错了吧？怎么把鹿说成是马呢？”

赵高逼上一步，大声说：“不错，这就是一匹马！陛下不信，可以问问左右大臣。”满朝的文武百官都面面相觑，胆小怕事的，吓得不敢出声，一向对赵高阿谀献媚的，连忙随声附和说这确实是一匹千里马，也有一些耿直的大臣看透了赵高的用心，坚持说那是鹿而不是马。

过了不久，那些说老实话的大臣陆续被赵高强加种种罪名，有的罢官免职，有的打进牢狱，有的被杀了头。

这就是“指鹿为马”这个成语的来源。比喻故意颠倒是非、混淆黑白。唯心主义者颠倒物质和意识的关系，就是不顾事实，指鹿为马。通过歪曲客观事实真相以售其奸，这也是历史上一切野心家、阴谋家的共同特征。

3. 掩耳盗铃

《吕氏春秋·自知》记载：范家的大门上挂着一只门铃。有人想把这只门铃偷回家去。

谁用手一触门铃，它就会“丁丁当当”地响起来，所以要偷它是不方便的。这个想偷门铃的人也很懂得这点，站在门外犹豫不决。忽然，他想出一个办法来：铃响所以会惹出祸来，只因为耳朵听得见，假如把耳朵掩起来，事情不就好办了么？

想到就做，他先把自己的耳朵掩起来，就放大胆

子去偷那门铃。可是他刚一动手，门内就有人跑出来大喊捉贼，因为门内的人并没有掩耳朵，还是听得见铃声的。

门铃的响声是客观存在，不管你掩不掩耳朵，它总是要响的。凡是客观存在的东西，都不依人的主观意志为转移。有的人对不喜欢的客观存在，采取不承认的态度，以为如此，客观就不存在了，这和“掩耳盗铃”一样，都是极端的主观唯心主义——唯我论的表现。

4. 杞人忧天

《列子·天瑞》记载：有个小国家叫杞，那里有个人整天胡思乱想，忽然想到天随时可能崩塌下来，地也随时可能陷落下去，这样一来，他连安身的地方也没有了。于是，他越想越害怕，每天忧心忡忡的，茶饭不进，睡眠不安。

有个热心人听说此事，暗暗好笑，跑来开导这个杞国人说：“天不过是一团积聚的气体，到处都是气，人运动呼吸也是在这气当中，怎么可能崩塌下来呢？”

杞国人将信将疑地说：“就算天是积气，难道太阳、月亮和星星不会掉下来吗？”

“不会，不会！”那人回答，“日月星宿也不过是一团团会发光的气体，就是掉下来打着头，也不会伤人。”

杞国人还不放心，又问：“那么地陷下去怎么办呢？”

热心人忙又回答：“地不过是堆积起来的土块罢