



大夏书系·教育在线丛书

丛书主编●朱永新

丛书副主编●卢志文

与优秀教师同行

Yu You Xiu Jiao Shi Tong Xing

主 编●刘 祥 刘恩樵



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS



 大夏书系·教育在线丛书

丛书主编◎朱永新
丛书副主编◎卢志文

与优秀教师同行

Yu You Xiu Jiao Shi Tong Xing

主 编◎刘 祥 刘恩樵

②

图书在版编目(CIP)数据

与优秀教师同行/刘祥, 刘恩樵主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2008

ISBN 978 - 7 - 5617 - 6140 - 3

I. 与... II. ①刘... ②刘... III. 中小学—师资培养—文集 IV. G635.12-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 091689 号

大夏书系·教育在线丛书

与优秀教师同行

主 编 刘 祥 刘恩樵
策划编辑 吴法源
文字编辑 张万珠
封面设计 大观创意工作室
责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机 021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537(兼传真)
邮购电话 021-62869887
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 北京东君印刷有限公司
开 本 700×1000 16 开
印 张 15.75
插 页 1
字 数 217 千字
版 次 2008 年 7 月第一版
印 次 2009 年 3 月第二次
书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 6140 - 3/G · 3562
定 价 25.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

○丛书编委会○



丛书序言

◎ 朱永新

作为一种现代化的交流工具和信息源，网络具有传统媒体无法比拟的便捷性和优越性，它快速地改变着我们生活在其中的这个世界，同时也为我们的教育开发与传播带来了无限的可能——毫无疑问，它改变了我们汲取信息与知识的方式。在这变革的时代，教育者必须与时俱进，在科技对人类自身的异化冲击中站稳脚跟，而不是一味地将新生事物可能固有的弊端视如洪水猛兽。网络是工具，而工具本身的价值是中性的，其利害完全取决于工具使用者自己。因噎废食是断不可取的！最近胡锦涛总书记亲自到人民网“强国论坛”与网友交流，就足以证明，网络在中国社会的发展进程中具有十分重要的作用！

2002年，我和我的一批在教育方面的志同道合者创办了“教育在线”(eduol.com.cn)网站。当时我在首页上写下这样一段话：

我理想的网络是平等的空间。没有话语的霸权，没有烦琐的俗套，只有真情的流露与思想的碰撞。

我理想的网络是学术的净土。严肃而不失幽默，通俗但绝不恶俗。网络的生存和发展同样需要道德与法制的约束。

我理想的网络是温馨的家园。每一位会员与访客、每一位版主与嘉宾，都是这个家庭里愉快的成员。这儿没有家长，人人都是别人的服务生并且永远乐此不疲。



我理想的网络是教育家的摇篮。在这儿，智慧在研讨中充盈，理想在争论中升华。关注教育，关爱你周围的每位师生，捧一颗真心来交流，带满腔热情再努力。

创建学习社区，净化网络文化，凝聚教育才俊，提升教育品质，最大限度地用好网络这个利器，是我们的梦想！自当年6月16日开通以来，“教育在线”的点击率一路攀升，包括教育媒体编辑、记者在内的一批批满怀热情的教育志士从四面八方汇聚而来。至今，“教育在线”注册网友达23万多人，帖子总量超450万。“教育在线”的飞速发展，既充分说明了广大教育者对于网络这一利器的认同，也深刻反映了网络正在改变着广大教育者的教育生活。

这6年来，我感到生命中的每一天都多了一份牵挂，多了一份充实，多了一份冲动，多了一份童真，多了一份诗意！我与每一个会员一样享受着交流与碰撞的快乐。那些观点鲜明的帖子及毫无顾忌的评论，尤其是对教育现状的批评与反思，让每一个真正关心教育的人多了一刻冷静、一点思索与一份压力，更多了一股改革的动力。

我不敢说当初创办“教育在线”时的所有理想都已经实现，但至少有一点我是特别欣慰的，那就是通过“教育在线”，我结识了原本素不相识的一批优秀教师：他们或在天山之麓，或在南海之滨，或在大河上下，或在长城内外……他们是网络精英，也是真正的教育英雄！正是这些教育英雄，在紧张工作之余，挤出时间到网上进行教学方法交流、教育思想交锋、人生观点碰撞。教育论坛上的每一个帖子，无不凝聚着网友们对教育的情感与思考，他们关注教育热点，关注新的教育理念与动态，共同参与到“教育在线”这一教师精神家园的建设中来。

依托“教育在线”独特的沟通方式，在大家对共同关心的教育话题进行充分调研与探讨后，我们于2002年10月编辑出版了一套“教育在线文库”，包括“教育随笔系列”、“教育报告系列”、“教育话题

系列”和“走进中学生系列”，很受广大教师的喜爱。时隔4年，华东师范大学出版社与“教育在线”网站联袂推出《大夏书系·教育在线丛书》，从学校管理、班主任工作、教师发展与教师生活四个层面，精选“教育在线”论坛与博客上的优秀文章，编成4册。这既集中了网友们的性情、智慧与思想，更推动了网络与传统媒介的互动，使先进的教育理念得到更广泛的传播，同时也为促进网络文化魅力获得社会认同作出了努力。

这套丛书的出版，是“教育在线”的又一个重大收获。我们要感谢“教育在线”网友的共同努力，更要感谢华东师范大学出版社的大力支持，在此一并谨致谢忱！

2008年6月于北京

目 录

戴福发... 梦想没有尽头	1
---------------	---

那辆吉普车“浩浩荡荡”开来,学区所有的工作人员鱼贯入场,把山村小学校的一间小会议室挤了个水泄不通。

张 勇... 梦想只随壮志飞	5
----------------	---

曾经,他怀揣着做一名“闲师”的理想行走在中专教学的路上,直到那一天,学生说……

刘承伦... 用傲气行走为师人生	10
------------------	----

在众多成绩面前,他坦陈心迹:“悄然而逝的三千多个日子,我拥有最多的就是教育的蒙昧与愚钝罢了。”

王学兰... 脚下,那条路蜿蜒着伸向远方	14
----------------------	----

书,在办公桌上放了近一个月,等待她去阅读,可她实在没有时间去亲近它们。

彭荣辉... 我的两次失意经历	19
-----------------	----

“身为一校之长,你是在亵渎自己,是对自己的极大的不尊重。”他对着校长愤怒地说。

李俊兴... 在成长中实现自我的回归 24

在那一节公开课上,他将众多名师的精妙招数组合成一个大拼盘,结果……

常作印... 教师需要补点哲学 27

听全国十佳课改新星阿常侃侃有关补品的知识,或许,你也就营养均衡、星光闪烁了……

刘 祥... 做一个“五心”级的教师 30

“五心”等于“三心”加“二意”吗?这个计算正确与否,只有热爱教育的人才能知晓。

孙明霞... 对教育,你有这份虔诚吗 36

许多人都敬佩明霞,让明霞敬佩的,又该是一位什么样的老师呢?

熊芳芳... 成长,一个充满个性的定义 39

如果一名教师能四获全国一等奖,这中间会有多少偶然多少必然?个性中是否可以求得共性?

常 剑... 逼出专业成长的精彩 44

强势逼迫之下的学习与思考,是痛,还是快乐?抑或是痛并快乐着?

魏智渊... 中师生:一代教师的梦想与忧伤 46

这是一道绝版的风景,在它的图像中,永远飘荡着时代的痛楚与梦幻……

周迪谦... 老师,你可以做点什么 50

当时光把梦想雕刻成为现实,身为教师的你,除了三尺讲台的坚守,又会做出哪些意料之外的事情?……

陈惠芳... 笑容走过的地方 55

想知道小学数学老师登上《人民教育》封面的秘密吗? 诀窍就在这里。

姚晓静... 将读书根植于生命 61

作为“全国十佳读书人物”,姚晓静的书桌上,能有哪些与众不同的书?

方 芳... 心灵的秘密 67

女性的心思你别猜,因为,她会真诚地告诉你。两上权威刊物封面的方芳,心里的秘密真的很简单很美丽。

彭 辉... 我的成长“五样” 73

眼皮浅、脸皮厚、马大哈、占小便宜、赶时髦,如果有人将这五样免费送给你,你愿意接受吗?

严丽荣... 我只想静静地流淌 78

对礁石而言,河流有两重作用,一是洗去污浊,二是磨损棱角。那么,岁月河流中的生命呢?

屈红霞... 因为热爱 84

培养出一个省状元是偶然,培养出两个省状元,是偶然还是必然? 让你的学生也成为状元,秘密全在于此。

宋娟清... 阳光下的小草在成长 89

如果生而为小草,是否需要努力成为大树? 清风、明月、鲜花,满地风景中,小草正在轻轻地吟唱……

毛春饕... 追寻教育的幸福感 93

14 与 4 之间,你愿意选择哪一个数字? 如果这个数字代表的就是生命,又该如何选择?

柳文生... 我常常怀念那些在乡村的日子 99

用一个月的课余时间,抄写一部 20 余万字的小说,这样的老师,会是什么样的人?

- 陈 璞... 一个农村音乐教师的成长之路 104
- 教了8年音乐后,有一天,学校突然通知说,请你转教高中语文,你敢勇敢地应承吗?
- 李 迪... “梨花木”和领导的故事 108
- 一年中连出四本专著的人,是三头六臂,还是金刚不坏之身?
- 陈升柱... 人生没有“如果……就……” 113
- 如果没有了“如果……就……”,枝头的蓓蕾,怒放还是凋零?
- 陈 会... 从执著到思索 117
- 在无数人越来越勤奋的时候,她却变得越来越懒散,不负责任……
- 李 凤... 在公开教学中成长 123
- 在娓娓叙述中,除了机遇和胆气,她还有哪些成功秘籍?
- 张曼凌... 边行边思 129
- 一个学期,把倒数第一打造成9个班级中的第一,并始终保持下去的奥秘,说起来也很简单。
- 张桂玲... 成长路上,与优秀的人同行 134
- 起点处,如何才能获得优秀者的指点和帮扶? 这个案例,会给所有教育新人以成长的启迪。
- 陈宝贵... 走向澄明之境 139
- 全国优秀教师、全国优秀语文教师两项桂冠之下,生命如何才能在“浮躁”中走向澄明? 这或许是成长中的你不得不正视的一个问题。
- 季祥珍... 等蓝色沉入黑暗 144
- 当白昼的喧嚣全部沉入暮色,当生命的蓝色一点点陷入黑暗,她的心头,那束青春的火把,该如何照亮前方的行程?

- 朱 峰... 网络、随笔伴我成长 149
- 用三年时光来一个脱胎换骨,年轻的你是否愿意?莫怕,没有痛苦,只有快乐和幸福。
- 潇 然... 花开逆境亦缤纷 153
- 22年,他从未获得过校级以上的官方荣誉,却在各大报刊频繁亮相。这份落差的背后,到底有着何种玄机?
- 汪海玲... 一路飞翔,一路希望! 160
- 在教学的路上,她曾经焦头烂额,5年后,她终于能够自豪地说一声:我是一名合格的数学教师。
- 黎志新... 做一尾快乐的小鱼 164
- 她常把自己比成郭靖,又担心穷其一生也无法练成“降龙十八掌”。熟悉她的专家学者却坚定地说:“你肯定行!”
- 夏 晔... 一意孤行 168
- 为了心中那缥缈的梦,他南征北战,然而,有人的地方就有江湖,所以,他只能一意孤行?
- 朱玉棣... 追寻智慧的足迹 176
- 如果生命需要以十年为单位设计,年轻的你,是否愿意将四十年后的目标提前确定?
- 王艳芳... 在星辉斑斓里放歌 181
- 她用飘着花香的琴弦,在教育的长河边,演奏一曲悠扬的旋律……
- 孟令军... 高三,我们一起读报 185
- 他用随处可见的报纸,把魔鬼高三装扮成温情脉脉的天使。于是,高三也就慢慢向着天使转变。

张淑艳... 美丽只在有无间 190

如果有人向你许诺,保证用三年时间将你打造成名师,你是否愿意相信,并付诸实践?也许你不信,但她相信。

蔡呈腾... 我为谁“博” 196

人生能有几回搏,此时不“博”待何时?博客时代的伊人,还会在水一方静静地守望吗?

钟乐江... 大山伴我静静成长 199

没有鲜花的大山上,他愿意静静地长成一棵树,只要树的浓荫,可以荫庇那群可爱的孩子。

武秋润... 学生是我一字师 203

因为错别字,她遭到学生的批评,于是,她用一年时间,把一本字典刻入大脑。

李良智... 读写让人生如此美丽 208

一个名师值多少瓶五粮液?面对满桌的山珍海味,他展开了这样一道计算公式……

林金炎... 成长路上的“参照物” 213

当魏书生、李镇西遭遇“物化”时,年轻的心便开始了自由自在地放飞。

谢建军... 走在开满鲜花的路上 216

曾经的文抄公,用了5年时间发展成写作专业户。

王纪金... 我爱笨孩子 220

清晨,蜗牛牵着他漫步在教育大道上,他终于感受到了久违的美丽。

刘冠军... 和博客一起成长 223

面对一堂大家交口称赞的公开课,他不识时务地发出了另类的声音,然而……

王 璪... 你是我的“萨哈拉”

226

在她的土地上,最羸弱的花,也拥有平等开放的权利。因为,她是教师……

周建洋... 一个现实老师的自白

231

在“全国优秀教师”的桂冠下,他的内心却越来越惶恐。个中滋味,相信你也一定能理解。

后 记

235

梦想没有尽头

◎ 戴福发

失 落

7年前的6月，我经过三载师范生涯的摸爬滚打，凭借出众的学业成绩获得“优秀毕业生”的光荣称号，满心欢乐，心想这回终于能如愿以偿地将青春梦想向前延伸了。

然而，世事难料，被安排到全县最僻远陡峭的高山上任教的消息犹如晴天霹雳，让我的灵魂几乎崩溃。我无法接受这个事实，极度沮丧，满腹凄凉，我不知道那一切究竟是因为什么。难道是因为我出生在一个无任何社会背景、家庭经济拮据的普通农民家庭，难道就因为我们没钱去走后门？

我的心冷到了极点。携带着阵阵莫名的痛苦和失意，我压抑而无奈地背起母亲含泪整理好的行囊在崎岖陡峭的山间小路上盘旋颠簸了两个多小时，在即将到达位于深山老林里的那所大宅院似的山区小学时，一直沉默寡言的父亲，始终陪伴在我的左右的父亲，忽然啜泣着对我说：“孩子，对不起！爸爸没用。”

而后他一人踏上了下山的路，那时，正是太阳西下时。父亲佝偻的背影渐渐消失在夜幕里。我将自己的心门紧紧封锁，独自咀嚼内心深处的痛。我无法走出来，因为浓浓的惆怅早已无情地将我淹没……

崛起

一段时间的沉寂之后，一天，我忽然想起了父亲送我到校离别时说的话。

父亲的话让我震撼，回想起这几年的求学生涯，是父母含辛茹苦砸锅卖铁地供我读书。恍然间，我有种大彻大悟的感慨。我想起那句话：错过了太阳我不哭泣，否则我将错过月亮和星辰。我曾经发誓用勤奋来缩短现实与理想之间的距离，用汗水把“可望”嫁接到“可及”的枝头，可是无知的我却在迷惘中浪费着青春年华。骤然回眸，理想之舟已被搁置在人生的浅滩。于是，一个新生的我复活了。

我发誓振作，我努力着——

看到自己从跌倒的地方站起，我没有过多的狂喜。因为我必须爬起来，而且还要挺直不屈的脊梁，因为我失落的已太多。记不清有多少个黑夜在我翻阅教案的指间滑落，记不清有多少支蜡烛在我的凝视中化为灰烬。我觉得自己是上足了发条的时钟，只有昼夜不停地转动，才能对得起作为衬托我远行背景的亲人。当我将自己的潜力发掘到另一种深度时，我仿佛又听见自己对生命承诺的余音。岁月的流转稀释我年少的无知，时过境迁，我的梦想渐渐清晰。

工夫不负有心人，短短的一段时间后，我成为全县最年轻最出色的教导主任。

迷茫

担任教导主任的第二年，我碰上了一位凭借什么关系上任的校长。短短一个多月的接触之后，我实在看不惯那人的所作所为。在我眼中，他连一个小学生都不如，我实在受不了他那种口是心非的嘴脸。年轻气盛的我终于再也压抑不住内心积压已久的怒火，在办公室里和他大干了一场。没过几日，传言四处飘荡，说什么的都有。

接下来的一天早上，学区的那辆吉普车“浩浩荡荡”开来，所有的学区工作人员鱼贯入场，把山村小学校的一间小会议室挤了个水泄不通。我可怜巴巴地遭受了一场暴风雨般的洗礼。本心高气傲的我差点和学区的书记大干一场。但我终于忍了下来。后来我才知道，那个校长恶人先告状，把很多不该我承担的责任都栽到我的头上。有人劝我去给领导赔个不是，不然情况会对我更加不利。一向倔强的我全然不予理会，任凭一切顺其自然。但我依旧理智地控制好自己的情绪，认真地做好本职工作。

几番耕耘过后，我的心血终于换回了丰厚的回报。我在各个方面都取得了破学区纪录的令人瞩目的成绩。我敢骄傲而自豪地说，在全学区所有的教师中，我是最优秀的之一。然而这样的迹象一直持续了4年，我始终得不到提升。我自然清楚地知道其中的原因。朋友也多次语重心长地对我说：“在这种‘用奴才不用人才’的现实里，你再这样下去是永无出头之日的！”我实在无法适应这个也早已被一层阴影笼罩的教坛，我在无奈地问自己，问苍天，教育这块曾经是最纯洁、最与世无争的净土，如今到底是怎么啦？……

转 折

正当我要向学区申请摆脱“教导主任”这个枷锁时，“伯乐”向我走来——新上任的学区张校长力排众议，让我接管一所规模较大的学校。

我的心受到了极大的震撼。我迅速地从迷茫中走了出来，站在了新的起跑线上展开了新的奋斗征程。成功永远垂青于那些不息奋斗的人。如今的我已经成长为全县最年轻的小学校长。我在做好学校的管理工作之余，还争分夺秒地发挥自己的兴趣特长，不断地在方格纸上爬行摸索。值得欣喜的是，我撰写的有关学校教学管理方面的教育论文、随笔在《中国教师报》、《素质教育博览》（教师版）、《教学与管理》等20余种报刊发表的已有80多篇，我所指导的学生