

当代大

学生疑难问题探讨

吉林大学社会科学丛刊第45辑

当代大学生疑难问题探讨

吉林大学 党委宣传部 编写
团 研究生政工处

吉林大学社会科学丛刊编辑部

吉林大学社会科学丛刊第25辑

当代大学生疑难问题探讨

党委宣传部
吉林大学团委 编写
研究生政工处

吉林大学社会科学丛刊编辑部编辑出版

长春市琿春印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 8 $\frac{1}{2}$ 印张 180千字

1987年9月第1版 1987年9月第1次印刷

吉林省期刊登记证第44号

书号: 0344·3 定价: 1.95元

目 录

- △如何全面理解资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利这一客观规律? (1)
- △列宁关于帝国主义的理论是否过时了? 资本主义腐朽了为什么还能发展? (3)
- △现代资本主义世界出现的新情况, 是否改变了历史发展的总趋势? (5)
- △二战后, 为什么发达资本主义国家没有爆发无产阶级革命? (7)
- △如何理解二战后一些殖民地半殖民地国家在资产阶级领导下取得了民族解放? (10)
- △当代西方流行的所谓“新中间阶级论”错在哪里? (12)
- △西方发达资本主义国家中的工人阶级还具有革命性吗? (14)
- △发达资本主义国家中的工人生活水平明显地提高是否意味着已经消除了无产阶级贫困化? (16)
- △怎样认识发达资本主义国家推行的“高福利”政策? (18)
- △战后发达资本主义国家的阶级实质改变了吗? (20)
- △经济落后国家先于发达资本主义国家走上社会主义道路, 是否违背社会发展的一般规律? (22)

△中国先于发达的资本主义国家走上社会主义道路的特殊条件是什么？·····	(24)
△我们选择的社会主义道路对不对？·····	(25)
△什么是中国式的社会主义现代化道路？·····	(27)
△社会主义现代化同资本主义现代化的根本区别是什么？·····	(29)
△什么是社会主义？社会主义社会的基本特征是什么？·····	(32)
△什么是资本主义？资本主义制度的主要特征是什么？·····	(33)
△在进行社会主义同资本主义比较时，应该注意哪些问题？·····	(35)
△“一个国家、两种制度”的构想提出的理论根据是什么？意义何在？·····	(38)
△社会主义国家之间为什么会发生冲突或战争？怎样认识这一现象？·····	(39)
△怎样理解爱国主义和国际主义的关系？·····	(42)
△当今世界上有哪些社会主义派别？·····	(43)
△什么是民主？·····	(46)
△什么是社会主义民主？·····	(48)
△什么是高度的社会主义民主？·····	(50)
△如何建设高度的社会主义民主？·····	(52)
△如何认识资产阶级人权概念的实质？·····	(54)
△如何看待资本主义国家的选举制度？·····	(56)
△发达资本主义国家的自由是绝对的吗？·····	(58)
△我国剥削阶级作为一个阶级已经消灭了，为什么	

么还要坚持人民民主专政？	(60)
△为什么说人民民主专政实质上是无产阶级专政？	(61)
△为什么说人民民主专政的提法更适合我国的情况？	(63)
△社会主义国家的人民主人翁地位体现在哪些方面？	(65)
△怎样看待资产阶级国家的“三权分立”？	(68)
△我国实行人民代表大会制的优越性体现在哪里？	(70)
△社会主义民主和社会主义法制具有怎样的关系？	(72)
△如何理解我国“公民在法律面前人人平等”的原则？	(73)
△什么是权利和义务？我国公民的权利和义务关系是什么？	(75)
△党的政策和国家法律的相互关系是什么？	(78)
△为什么说社会主义国家的选举制度是真正民主的选举制度？	(79)
△为什么要取消“大鸣、大放、大字报、大辩论”？	(82)
△社会主义国家产生官僚主义的原因是什么？如何防止和克服官僚主义？	(84)
△搞社会主义现代化建设没有中国共产党领导	

行不行？	(87)
△我国为什么不搞“两党制”？	(89)
△什么是党的领导？如何正确实现党的 领导？	(91)
△为什么说坚持党的领导是坚持四项基本原则 的核心？	(94)
△无产阶级政党为什么必须以马克思主义作为 指导思想？	(97)
△党的领导与改革、开放是什么关系？	(99)
△为什么要加强无产阶级执政党的自身建设？ 怎样加强？	(101)
△加强党对国家政权的领导，为什么还要实行 党政分开？	(104)
△如何理解“党风问题是关系执政党生死存 亡的问题理？”	(106)
△什么是党的纪律？党员在党的纪律面前，是 否应人人平等？	(109)
△如何正确认识和开展党内斗争？	(112)
△如何理解“党必须在宪法和法律的范围内活 动”？	(114)
△禁止个人崇拜是否会影响领袖人物的 威信？	(117)
△中国共产党同其他各民主党派的关系是什 么？	(119)
△为什么马克思主义能在中国得以广泛的传 播？现在马克思主义在中国的传播是加强了还是削	

弱了？……………(122)

△为什么必须把马列主义、毛泽东思想作为我国社会主义建设的指导思想？……………(124)

△马克思主义创立于十九世纪，迄今已有一百多年了，能不能说马克思主义已经过时了？……………(126)

△为什么对马克思主义不能提批判继承，只能提坚持发展？……………(128)

△如何坚持和发展马克思主义？……………(129)

△毛泽东同志晚年犯了严重错误，为什么还要坚持毛泽东思想？……………(131)

△为什么要彻底否定“文化大革命”，这不是形而上学否定观？……………(133)

△毛泽东同志的“无产阶级专政下继续革命”理论错在哪里？社会主义时期还要不要进行革命？……………(136)

△反对资产阶级自由化斗争的性质是什么？在开展这一斗争时要划清哪些界限？……………(138)

△坚持四项基本原则与“百花齐放、百家争鸣”是否矛盾？……………(139)

△什么是“西方马克思主义”？应该怎样看待它？……………(142)

△社会主义国家为什么要进行改革？……………(143)

△我国当前的改革、开放、搞活是不是补资本主义的课？……………(145)

△为什么说坚持四项基本原则是搞好改革、开放、搞活的根本保证？……………(147)

- △改革和建设有中国特色的社会主义是什么关系?(149)
- △怎样理解社会主义改革也是一次革命?(151)
- △我国现行的干部制度有哪些方面需要改革和完善?(153)
- △我国原有的经济体制是怎样形成的? 现行新经济体制的内容和特征是什么?(156)
- △社会主义经济体制与社会主义基本经济制度是什么关系?(158)
- △社会主义社会为什么也要发展商品经济? 发展商品经济会不会产生资本主义?(159)
- △怎样理解生产资料所有权同经营权可以分离?(161)
- △农民包括在社会主义全民所有制的全民里面吗?(163)
- △社会主义条件下, 企业之间为什么还存在着竞争? 这会不会影响它们之间同志式的互助合作关系?(164)
- △如何看待我国出现的私人企业? 企业主的收入有没有剥削?(166)
- △怎样认识家庭联产承包责任制, 它是否改变了农村集体经济的性质?(169)
- △怎样看待“一部分人先富起来”的口号? 一部分人先富起来, 会不会导致两极分化?(171)
- △我国为什么要开辟经济特区, 这是不是发展资本主义?(173)

△社会主义国家为什么允许国家资本主义存 在？	(175)
△经济侵略的含义是什么？经济侵略与引进外 资、进口外国商品有何区别？	(177)
△怎样更好地发挥经济特区的窗口作用？	(179)
△思想政治工作与经济体制改革是什么关 系？	(181)
△我国科技体制改革的基本内容有哪些？	(182)
△我国的教育体制应怎样改革？	(184)
△实行校长负责制后，党委的保证监督作用体 现在哪些方面？	(186)
△目前，我国高等教育内容怎样才能体现科学 的前沿性和时代性？是否存在课堂知识与社会需要 脱节的现象？	(189)
△教育要面向现代化、面向世界、面向未来， 在具体的教学中应如何体现？	(192)
△高校的政治思想工作应怎样改善和加强？	(194)
△当代大学生的思想层次应在什么样的水准 上？时代对大学生思想觉悟的要求与现在学生思想 状况相距多远？应如何解决？	(197)
△思想政治工作有成效的标准是什么？	(199)
△在大学生“自我意识”“独立性”增强的情 况下，思想政治工作怎样开展才能行之有效？	(201)
△大学生应树立什么样的信仰？将信仰建立在 科学基础上的含义是什么？	(204)
△造成大学生对思想教育产生逆反心理的因素	

有哪些？	(207)
△我们的理想教育怎样才能和同学们的思想实	
际相联系，而不成为空洞的说教？	(210)
△大学生应该如何争取加入党组织？	(213)
△怎样鉴别一个人入党动机是否端正？	(214)
△如何发挥学生党员的先锋模范作用？	(216)
△怎样建立良好的师生关系？	(218)
△如何处理好政治辅导员和大学生的	
关系？	(219)
△如何适应新时期的特点，抓住大学生的心	
理，做好学生会和班委会的工作？	(222)
△如何健全大学团支部的组织生活制度？	(223)
△团支部和班委会的关系如何处理？	(225)
△共青团组织在大学中的地位和作用如何？	
怎样发挥大学团组织的作用？	(227)
△怎样进行班级建设的总体规划？	(229)
△良好的班级集体的主要特征是什么？	(231)
△学生干部怎样提高自己的影响力？	(233)
△怎样当好班长？	(235)
△大学生的“价值”在哪里？	(237)
△怎样消除一部分同学的自卑感？	(238)
△一些同学感到“苦闷”的根源是什么？	(240)
△男女同学之间应如何正常交往和建立	
友谊？	(242)
△错把友情当作爱情怎么办？	(244)
△怎样看待大学生在校期间谈恋爱问题？	(246)

- △对大学生谈恋爱怎样才算关心、爱护、合情合理的引导?(249)
- △为什么大学校园里会出现不文明行为?(251)
- △对青年大学生强烈参与社会的意识应如何正确引导?(253)
- △大学生是学校的主人,但是主人的权利、义务是什么?(255)
- △毕业后,一些大学生为什么出现“职业不适应期”的现象?(257)
- △走上工作岗位后,怎样踢好“头三脚”?(259)

如何全面理解资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利这一客观规律？

早在1848年，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中，就运用历史唯物主义方法，分析了资本主义社会的经济发展规律，发现并论证了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的社会发展规律。社会主义制度在世界许多国家的建立和发展，充分证明了马克思、恩格斯所揭示的这一人类社会历史发展的客观规律的正确性。但是，由于第二次世界大战以后，西方资本主义国家经济有了新的发展，社会主义国家政策上又出现了一些失误，就使得一些人开始怀疑这个规律是否科学或者说是是否已经过时，因此必须从理论上和实践上把这个问题搞清楚。

历史唯物主义告诉我们，人类社会的发展是生产力与生产关系的矛盾运动所推动的。生产关系一定要适合生产力性质的规律，是人类历史发展的普遍规律。正是这个规律的作用，使资本主义制度代替了封建制度，同样，这个规律也决定着资本主义必然被先进的社会主义制度所代替。

资本主义必然灭亡是资本主义基本矛盾发展的结果。生产社会化和生产资料私人占有制的矛盾是资本主义社会的基本矛盾。这一矛盾在社会生产上，表现为个别企业生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的对立；在阶级关系上，表现为无产阶级与资产阶级的对立。资本主义生产是在它所固有的矛盾中运动着的，这种运动导致了周期性的经济危机。这表明资本主义生产关系已经成了生产力进一步发

展的严重障碍，只有建立社会主义公有制才是它的唯一出路。

国家垄断资本主义解决不了资本主义的基本矛盾。随着资本主义向帝国主义阶段的发展，生产资料高度集中，以至形成了一小撮操纵经济命脉的金融寡头。资本主义的私有制走到了极端，而社会化大生产却还在向前发展，这就使资本主义基本矛盾更加尖锐化。同时，各种垄断资本主义的发展，为社会主义代替资本主义准备了充分的物质条件。

资本主义的灭亡和社会主义的胜利都是历史发展的必然，但也必须认识到这是一个漫长而曲折的历史过程。资本主义的发展是在它的固有矛盾中以循环往复的方式进行的，每次循环，都把它固有矛盾向前推进一步，使它一步一步走向灭亡。但这并不排斥资本主义在一定条件下、一定时期内的发展。第二次世界大战后，资本主义国家经济上有了很大发展，表明了资本主义必然灭亡这一过程的长期性和曲折性。资产阶级为了维护自己的统治，不断地调整自己的统治方法，并用自己熟悉和掌握的国家机器延缓自己的灭亡。但这并不能改变其必然灭亡的命运。战后，资本主义频繁的经济危机和严重的政治危机，都表明了这一点。

社会主义代替资本主义不是自发的过程，而是复杂的、长期的斗争过程。资本主义的发展为社会主义革命创造了客观物质条件，但如果没有主观的努力，社会主义代替资本主义也是不能实现的。二战后，主要资本主义国家在经济发展的同时，也加强了政治统治，而革命力量还没有强大到足以摧毁旧制度的程度，无产阶级政党也不够成熟，因而社会主义革命的条件还不具备。在社会主义国家中，由于主客观原

因，使社会主义优越性在某些方面没能充分发挥出来，在世界上没有起好榜样和示范的作用。现在，社会主义各国都在进行政治体制和经济体制改革，以促使社会主义优越性充分发挥出来。总之，无论道路多么漫长和曲折，资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利都是同样不可避免的。

列宁关于帝国主义的理论是否过时了？资本主义腐朽了为什么还能发展？

列宁在分析了帝国主义时代各种矛盾的基础上，指明了帝国主义是垂死的资本主义，是社会主义革命的前夜。列宁在《帝国主义和社会主义运动中的分裂》一文中说：“帝国主义是资本主义的特殊历史阶段。这种特殊性分三个方面：

（1）帝国主义是垄断的资本主义；（2）帝国主义是寄生的或腐朽的资本主义；（3）帝国主义是垂死的资本主义。”①列宁的论断，从1917年俄国十月革命起，已经在全世界范围内得到了证实。问题是第二次世界大战以后，西方主要资本主义国家不但没有灭亡，而且在此期间，特别是五十至七十年代，还出现了资本主义经济史上罕见的高速度发展，人民的生活也有了改善。怎样理解资本主义出现的这种新情况呢？是不是列宁关于帝国主义是腐朽的垂死的资本主义的论断过时了呢？

首先应该认确，列宁所说的垂死性，并不是一个生理概念，而是一个政治概念。对这一概念的含义，必须从时代的

① 《列宁选集》第2卷，第883页。

高度来认识，所谓垂死的资本主义，是相对于上升时期的资本主义来说的，就是说帝国主义时代已经是资本主义的下降阶段，走下坡路，趋向衰亡。但是作为一种社会制度在全世界的死亡，绝不可能是短暂的、转瞬即逝的，而必然是一个漫长的历史过程。奴隶社会被封建社会所代替，封建社会被资本主义社会所代替，都经历了漫长的历史阶段。社会主义在世界上从开始胜利至今，不过几十年时间，就已经使占世界人口四分之一以上的国家脱离了资本主义体系。这个进程比之历史上其它社会形态的更替，可谓是相当快的。同时，资本主义走向灭亡也不是走一条直线的。资本主义在走下坡路的过程中，并不排除某些国家在某些阶段生产有所上升。在资本主义腐朽的总趋势中，在一定时期、一定条件下，还有迅速发展的可能性。我们必须完整准确地去理解列宁关于帝国主义的理论。

战后资本主义经济为什么能得到发展呢？原因是多方面的。”①列宁的论断，从1917年俄国十月革命起，已经在全世界范围内得到了证实。问题是第二次世界大战以后，西方主要资本主义国家不但没有灭亡，而且在此期间，特别是五十至七十年代，还出现了资本主义经济史上罕见的高速度发展，人民的生活也有了改善。怎样理解资本主义出现的这种新情况呢？是不是列宁关于帝国主义是腐朽的垂死的资本主义的论断过时了呢？

首先应该认确，列宁所说的垂死性，并不是一个生理概念，而是一个政治概念。对这一概念的含义，必须从时代的

① 《列宁选集》第2卷，第883页。

济危机，同时还出现了财政危机、金融危机、能源危机等。七十年代以后，出现了西方人所说的“停滞膨胀”的新现象。各国的经济增长率放慢，失业人数显著增加，消费物价指数增长率上升很快。这些又与资本主义社会的道德危机、思想危机交织在一起，无不反应出资本主义基本矛盾的进一步深化和复杂化。我们要透过西方资本主义光怪陆离的“繁荣”假象，认清资本主义日趋腐朽没落的实质。

现代资本主义世界出现的新情况，是否改变了历史发展的总趋势？

马克思恩格斯早在一百多年前就揭示了“两个必然性”的原理，指出资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利是历史发展的总趋势。一个多世纪过去了，社会主义在一些经济较落后的国家里取得了胜利，而主要资本主义国家却没有灭亡。资本主义世界在第二次世界大战后，出现了一些新的情况，例如：主要资本主义国家的经济得到迅速恢复和发展。尤其是在五十年代至七十年代，出现了“高速增长”的所谓“黄金时代”：国家垄断资本主义有了广泛的发展，国家对社会经济生活的调节和干预空前加强，新技术革命的开展和应用，使生产力有了重大的提高；资产阶级推行“高福利”、“资本民主化”、“管理民主化”等政策，来缓和国内无产阶级与资产阶级的矛盾；现代工人阶级的结构发生新的变化，“白领工人”数量已占绝对优势，工人和其他劳动人民的物质生活水平也有了较明显的提高，等等。对此，一些资产阶级学者大肆加以渲染，吹嘘说现代资本主义国家