



新课程学习能力评价课题研究资源用书

主编 刘德 林旭

编写 新课程学习能力评价课题组

中国教育学会《中国教育学刊》推荐学生用书

学习高手

状元塑造车间

学习技术化

TECHNOLOGIZING
STUDY

配外研衔接版

英语 八年级下册

推开这扇窗

习题解析 课文译文 动漫天地 异域风情

- 阅读方程式
- 语法快车道
- 交际训练营
- 写作小锦囊



光明日报出版社



新课程学习能力评价课题研究资源用书

学习高手

状元塑造车间

主 编 刘 德 林 旭
本册主编 王韶君 王佳琦
本册编委 王海燕 张喜民 谭 闻 葛淑兰
王旭东 曹 菲

英语

八年级下册

配外研衔接版

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 英语. 八年级. 下册/刘德, 林旭主编. —北京: 光明日报出版社, 2009. 11
配外研衔接版

ISBN 978-7-5112-0241-3

I. 学… II. ①刘… ②林… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 159701 号

学习高手

英语/八年级下册(外研衔接版)

主 编: 刘 德 林 旭

责任编辑: 温 梦

策 划: 聂电春

版式设计: 邢 丽

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078249(咨询)

传 真: 010-67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京市华沛德律师事务所张永福律师

印 刷: 山东滨州明天印务有限公司

装 订: 山东滨州明天印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换。

开 本: 890×1240 1/32

字 数: 240 千字

印 张: 9

版 次: 2009 年 11 月第 1 版

印 次: 2009 年 11 月第 1 次

书 号: ISBN 978-7-5112-0241-3

定价: 14.90 元

版权所有 翻印必究

目录

Module 1 Hobbies	1
听歌学英语	1
推开这扇窗	2
课标一覽通	2
Reading(阅读)	3
Step 1 阅读方程式	3
Step 2 词汇一点通	4
Step 3 课文细品味	9
Step 4 检测与拓展	17
Grammar(语法)	18
Step 1 语法快车道	18
Step 2 经典例题集	19
Step 3 检测与拓展	20
Listening & Speaking(听与说)	21
Step 1 听力小窍门	21
Step 2 交际训练营	22
Writing(写作)	24
Step 1 写作小锦囊	24
Step 2 美文共欣赏	25
Step 3 牛刀试锋芒	25
单元测试	26
异域风情	32
Module 2 Friendship	34
听歌学英语	34
推开这扇窗	35
课标一覽通	35
Reading(阅读)	35
Step 1 阅读方程式	35
Step 2 词汇一点通	37

Step 3 课文细品味	40
Step 4 检测与拓展	43
Grammar(语法)	45
Step 1 语法快车道	45
Step 2 经典例题集	47
Step 3 检测与拓展	48
Listening & Speaking(听与说)	50
Step 1 听力小窍门	50
Step 2 交际训练营	51
Writing(写作)	53
Step 1 写作小锦囊	53
Step 2 美文共欣赏	53
Step 3 牛刀试锋芒	54
单元测试	55
异域风情	61
Module 3 On the radio	63
听歌学英语	63
推开这扇窗	64
课标一覽通	64
Reading(阅读)	64
Step 1 阅读方程式	64
Step 2 词汇一点通	66
Step 3 课文细品味	69
Step 4 检测与拓展	72
Grammar(语法)	74
Step 1 语法快车道	74
Step 2 经典例题集	75
Step 3 检测与拓展	76
Listening & Speaking(听与说)	78

Step 1 听力小窍门	78	异域风情	119
Step 2 交际训练营	79	Module 5 Problems	121
Writing(写作)	80	听歌学英语	121
Step 1 写作小锦囊	80	推开这扇窗	122
Step 2 美文共欣赏	81	课标一览通	122
Step 3 牛刀试锋芒	81	Reading(阅读)	122
单元测试	83	Step 1 阅读方程式	122
异域风情	90	Step 2 词汇一点通	124
Module 4 New technology	92	Step 3 课文细品味	126
听歌学英语	92	Step 4 检测与拓展	131
推开这扇窗	93	Grammar(语法)	133
课标一览通	93	Step 1 语法快车道	133
Reading(阅读)	94	Step 2 经典例题集	133
Step 1 阅读方程式	94	Step 3 检测与拓展	134
Step 2 词汇一点通	95	Listening & Speaking(听与说)	
Step 3 课文细品味	97		136
Step 4 检测与拓展	101	Step 1 听力小窍门	136
Grammar(语法)	103	Step 2 交际训练营	137
Step 1 语法快车道	103	Writing(写作)	138
Step 2 经典例题集	104	Step 1 写作小锦囊	138
Step 3 检测与拓展	105	Step 2 美文共欣赏	139
Listening & Speaking(听与说)		Step 3 牛刀试锋芒	140
.....	107	单元测试	141
Step 1 听力小窍门	107	异域风情	148
Step 2 交际训练营	107	Module 6 Entertainment	151
Writing(写作)	109	听歌学英语	151
Step 1 写作小锦囊	109	推开这扇窗	152
Step 2 美文共欣赏	109	课标一览通	152
Step 3 牛刀试锋芒	110	Reading(阅读)	152
单元测试	111	Step 1 阅读方程式	152

Step 2 词汇一点通	154
Step 3 课文细品味	156
Step 4 检测与拓展	160
Grammar(语法)	161
Step 1 语法快车道	161
Step 2 经典例题集	163
Step 3 检测与拓展	164
Listening & Speaking(听与说)	166
Step 1 听力小窍门	166
Step 2 交际训练营	166
Writing(写作)	168
Step 1 写作小锦囊	168
Step 2 美文共欣赏	168
Step 3 牛刀试锋芒	169
单元测试	170
异域风情	176
Module 7 Time off	177
听歌学英语	177
推开这扇窗	178
课标一覽通	178
Reading(阅读)	178
Step 1 阅读方程式	178
Step 2 词汇一点通	180
Step 3 课文细品味	181
Step 4 检测与拓展	184
Grammar(语法)	185
Step 1 语法快车道	185
Step 2 经典例题集	187
Step 3 检测与拓展	188

Listening & Speaking(听与说)	190
Step 1 听力小窍门	190
Step 2 交际训练营	191
Writing(写作)	193
Step 1 写作小锦囊	193
Step 2 美文共欣赏	193
Step 3 牛刀试锋芒	194
单元测试	195
异域风情	202
Module 8 Public holidays	203
听歌学英语	203
推开这扇窗	204
课标一覽通	204
Reading(阅读)	204
Step 1 阅读方程式	204
Step 2 词汇一点通	206
Step 3 课文细品味	207
Step 4 检测与拓展	209
Grammar(语法)	211
Step 1 语法快车道	211
Step 2 经典例题集	212
Step 3 检测与拓展	214
Listening & Speaking(听与说)	215
Step 1 听力小窍门	215
Step 2 交际训练营	217
Writing(写作)	218
Step 1 写作小锦囊	218
Step 2 美文共欣赏	218

Step 3 牛刀试锋芒	219
单元测试	220
异域风情	227
Module 9 Heroes	228
听歌学英语	228
推开这扇窗	229
课标一览通	229
Reading(阅读)	230
Step 1 阅读方程式	230
Step 2 词汇一点通	231
Step 3 课文细品味	233
Step 4 检测与拓展	236
Grammar(语法)	237
Step 1 语法快车道	237
Step 2 经典例题集	238
Step 3 检测与拓展	239
Listening & Speaking(听与说)	
.....	241
Step 1 听力小窍门	241
Step 2 交际训练营	242
Writing(写作)	243
Step 1 写作小锦囊	243
Step 2 美文共欣赏	244
Step 3 牛刀试锋芒	244
单元测试	245

异域风情	252
Module 10 My perfect holiday ...	
.....	254
听歌学英语	254
推开这扇窗	255
课标一览通	255
Reading(阅读)	255
Step 1 阅读方程式	255
Step 2 词汇一点通	257
Step 3 课文细品味	259
Step 4 检测与拓展	262
Grammar(语法)	263
Step 1 语法快车道	263
Step 2 经典例题集	264
Step 3 检测与拓展	266
Listening & Speaking(听与说)	
.....	267
Step 1 听力小窍门	267
Step 2 交际训练营	268
Writing(写作)	269
Step 1 写作小锦囊	269
Step 2 美文共欣赏	270
Step 3 牛刀试锋芒	271
单元测试	272
异域风情	279

Module 1 Hobbies



听歌学英语

Doh-Ray-Mi

1=F

1 · 2 | 3 · 1 | 3 1 | 3 — | 2 · 3 | 4 4 3 2 |
Doh, a deer, a fe-male deer. Ray, a drop of golden

4 — | 4 — | 3 · 4 | 5 · 3 | 5 3 | 5 — | 4 · 5 |
sun. Me, a name I call my-self. Far, a

6 6 5 4 | 6 — | 6 — | 5 · 1 | 2 3 4 5 |
long, long way to run. Sew, a needle pulling

6 — | 6 — | 6 · 2 | 3 #4 5 6 | 7 — | 7 — | 7 · 3 |
thread. La, a note to fol-low Sew. Tea, a

4 5 6 7 | 1 — | 1 7 b7 | 6 4 | 7 5 | 1 — | 1 — |
drink with jam and bread. That will bring us back to doh!

| 0 1 | 2 3 | 4 5 | 6 7 | 1 — | 1 — ||
Doh-ray-mi -fa -so -la -ti doh!

《音乐之声》中热情开朗的修女玛丽亚来到上校家当家教，她以真诚的态度帮助上校的孩子，从最最基础的“Do-Re-Mi-Fa-So-La-Ti”音符教起，很快就与孩子们建立了深厚的感情，使这个家庭平添了欢声笑语，充满了音乐之声。整个故事是那么完美，以至于激励和鼓舞了一代又一代的人。影片里大量优美的音乐和动人的歌曲至今仍被人们传唱着。虽然我们不是贝多芬那么伟大的音乐大师，但我们都是热爱音乐的，它可以陶冶人的情操，给我们的生活带来阳光。当然每个人的细胞都不同，我们的兴趣爱好更是丰富多彩，相信它们会伴我们快乐成长！



推开这扇窗

本模块的话题是谈论爱好。爱好可以是一个人闲暇时想做的几乎任何事情。有的人爱好饲养宠物、打猎、爬山、养花、钓鱼、滑雪、滑冰还有游泳。有的人还爱好作画、听音乐、欣赏戏剧、演奏乐器。人们从事这些业余爱好是因为这些活动可以带来愉快、友谊、知识和放松。有时他们甚至会获得经济利益。任何人，无论贫富、老幼、健康与否，都可以从事一项令其愉悦的爱好。



爱好对人们的身心健康有益。医生发现爱好对帮助病人从身体或心理疾病中康复颇有价值。爱好可以使那些卧病在床或坐在轮椅上的患者有事可做，给他们带来乐趣，使他们不再总想着自己的病情。许多医院就是通过培养病人的爱好或让其参加某种娱乐活动对他们进行治疗的。

威廉姆·奥瑟拉，加拿大著名医生，这样表达了爱好的价值：“没有爱好，人们不会真正感到幸福或安全。”



课标一览表

重点词汇

collect, collection, tidy, tidy up, doll, fan, stamp, least, take up, all the time, be interested in, interview, as, volleyball, sailing, lazy, useful, develop, skill, camp, as well as, activity, such as, imagine, teenager, come out, result, as a result, success, successful

重点交际用语

Talking about your hobbies 谈论业余爱好

1. What's your hobby?
你的爱好是什么?
2. Do you collect anything?
你收藏物品吗?
3. What's happening on Friday?
星期五怎么了?

重点语法

能够了解六种简单句的句子结构，以及主语、谓语、宾语、表语等。

写作

学写关于业余爱好的短文。

Reading(阅读)

Step 1

阅读方程式

阅读策略导引, 读之能胜

阅读理解主要测试学生阅读的速度、理解的程度及分析判断的准确度,是考查学生运用基础知识和基本技能来分析和解决问题的能力的一项综合性测试。要做好阅读理解,我们必须学会运用合适的方法解决阅读中遇到的问题。比如,阅读中一个突出的问题是词汇。如果不具备基本的词汇量,就无法理解文章的意思。我们可以从以下几个方面根据语境猜测词义:(1)了解你正在读的文章的题目;(2)了解生词出现的句子中其他词的意义;(3)了解生词出现的句子的语法结构。本单元的阅读材料主要讲述了好业的业余爱好能促使人成长,需要学生运用已学过的几种简单句型,准确地获取信息。

测试预读效果

阅读 Unit 2 Activity 3, 用所给单词的适当形式填空。

Hobbies can make you 1 (grow) as a person, 2 (develop) your interests and 3 (help) you learn new skills. Many students have hobbies, such as 4 (read), painting and growing vegetables.

David Smith is a student, and his hobby is 5 (write). He 6 (write) a story about teenage life, and it 7 (come) out as a book in 2003. Many teenagers love his book, and as a result, he 8 (become) a successful young writer.

David has been very lucky because his hobby 9 (bring) him enjoyment and success.

Of course, there are many other interesting things 10 (do) in life, and we should try to do something new or different.

答案

1. grow 2. develop 3. help 4. reading 5. writing 6. wrote 7. came
8. has become 9. has brought 10. to do

课文译文

Unit 1 Activity 3

玲玲:嗨,萨莉,进来坐下。不好意思,有一点乱,我来整理一下桌椅。

萨莉:嘿!看这些扇子!多漂亮啊!你的收集真棒。

玲玲:是啊,我有五六十把扇子。你收集什么东西吗?

萨莉:收集,我收集玩具娃娃。我哥哥集邮。

大明:我收集车票——你知道的,公共汽车票和火车票!

萨莉:真的吗?但我真正的爱好是音乐。我拉小提琴并且我一直听音乐。

玲玲:是什么让你对音乐如此感兴趣的?



萨莉:我父亲是位音乐家。我常常听他拉小提琴。八年前,他送给我第一把小提琴。

玲玲:现在音乐把你带到了中国。下次你什么时候演奏?

萨莉:这学期的期末。北京电台有一场音乐会。

大明:那么你现在是不是可以放松一下了?

萨莉:噢,还不行。我要和你们一起去上学啊!

玲玲:太好了!

萨莉:不过下周五不行……

大明:周五有什么事吗?

萨莉:我要去北京电台,在“明星大搜索”节目做一个访谈。

大明:我听过那个节目!人们唱歌或演奏音乐,然后听众选出最好的歌手或音乐家。

玲玲:哇!你真要出名了!

Unit 2 Activity 3

特别的爱好

很多学生都有爱好,比如阅读、绘画、在他们的花园里种菜和照顾动物。有些爱好是休闲型的,其他是创意型的。爱好可以使你成长,培养你的兴趣,并帮助你学习新的技能。

大卫·史密斯是个学生,他的爱好是写作。在2000年夏天,他参加了一个为期四周的夏令营。除了普通的活动,如帆船、攀登和骑山地车外,还有一个专业作家主持的写作研习班。“她让我们想象我们处在故事之中,然后我们写下我们在营地中的经历。”

在高中时,大卫写了一个关于青少年生活的故事,于2003年成书出版。很多十几岁的青少年都喜欢他的书,大卫也因此成为一名成功的青年作家。

大卫是幸运的,因为他的爱好给他带来了快乐和成功。但他对很多别的事情也感兴趣。“我也喜欢打排球,”大卫说,“我的一部分业余时间就用来在校队打排球。也许我将来还会写更多的书,但也不一定。”

有时候,我们很难记住不要把所有的时间都花在我们最喜欢的爱好上。生活中有很多其他有趣的事情可以做,我们应该尝试新鲜或不同的事物。

Step 2

词汇一点通

立体解读词汇, 精细透彻

● collect /kə'lekt/ v. 收集

【例句】He collects foreign coins. 他收集外国硬币。

【拓展】collect 是及物动词。常用于以下结构中:

1) collect sth. 收集某物。如:

Tom likes collecting stamps.

汤姆喜欢集邮。

2) collect sth. from sb./sth. 向某人收某物。如:

They came here to collect rent from their tenements.

他们来向租户收租金了。

3) collect sth. into sth. 把某物收集到某物中去。如:

He collected all the articles into a single pamphlet.

他把所有的文章收集成一个小册子。

4) collect sth. for sth. 为某事收集某物。如:

He has collected enough materials for his subject.

他为他的课题搜集了足够的材料。

【辨析】collect 的名词形式是 collection。

collect sth. = have a collection of sth. 如:

I collect fans. / I have a collection of fans.

我收集扇子。

◎ tidy /'taɪdi/ v. 收拾, 整理 adj. 干净的

【例句】You had better tidy the room (up) before your mother comes back.

你最好在妈妈回来之前把房间整理好。

It's a tidy room.

它是一个干净的房间。

【拓展】1) tidy up 为“动词+副词”词组, 意为“整理, 收拾”。如:

Please tidy up these books.

请把这些书收拾好。

When are we going to tidy the classroom up?

我们要什么时候打扫教室?

2) tidy 为形容词时, 比较级和最高级是 tidier 和 tidiest。如:

Your classroom is the tidiest.

你们班是最整洁的。

其反义词是 untidy “不整洁的”。如:

This room is untidy. 这个房间不整洁。

◎ least /li:st/ adj. 最少的; 最小的

【例句】He said he had least money of all four of them.

他说他是四个人当中钱最少的。

【拓展】1) less 是 little 的比较级, 意为“较少的, 更少的”; least 是 little 的最高级, 意为“最少的”。如:

I have little, you have less, and he has the least.

我有的不多, 你有的更少, 而他有的最少。

He has less success than before.

他不如以前那样成功。

Least talk, most work.



讲话最少,干活最多。

2) at least 意为“至少”。如:

She may be slow but at least she's reliable.

她迟钝是迟钝,但无论如何她很可靠。

That man must be at least fifty.

那个男人肯定至少有 50 岁了。

as /æz/ prep. 如同

【例句】Unite **as** one man. 团结得如同一个人。

【拓展】as 作连词:

1) 作“当……时候”讲,引导时间状语从句,强调两个动作同时发生。如:

She sings as she walks.

她边走边唱。

2) 作“因为;由于”讲,引导原因状语从句,与 because 相近。如:

I must stop writing, as I have a lot of work to do.

我必须停笔,因为我有许多工作要做。

3) 作“像;按照”讲,引导方式或比较状语从句。如:

He speaks English just as Americans do.

他说英语就像美国人说英语一样。(方式状语)

My brother is as tall as I.

我弟弟与我一样高。(比较状语)

【辨析】1) as 经常用在 as...as possible 结构中,表示“尽可能……地”。如:

as quickly as possible 尽可能快地

as many/much as possible 尽可能多地

2) 作“尽管;虽然”讲,引导让步状语从句。如:

Old as he was, he worked very hard.

虽然他年龄大了,但他工作非常努力。

3) as 作介词,意为“充当;作为”。如:

As a party member, I must be strict with myself.

作为一名党员,我必须严格要求自己。

She was famous as a singer.

作为一名歌唱家,她很有名。

4) as 作关系代词,可代表一个名词、一件事或整个句子,常与 the same 或 such 连用。如:

I have the same idea as yours.

我和你的想法一样。

固定短语:

as if/as though 似乎;好像 as well as 也;同;和 such... as 像……这样的
such as 例如 so as to 以便;为了 as a result 结果 as long as 只要
as soon as 一……就……

● **develop** /dɪˈveləp/ v. 发展, 发达, 进步

【例句】The child is **developing** well.

这个孩子发育良好。

The city has **developed** into the centre of industry.

该市已发展成工业中心。

【拓展】developing 意为“发展中的”, developed 意为“发达的”。如:

China is a developing country while America is a developed country.

中国是一个发展中国家,而美国是一个发达国家。

● **activity** /ækˈtɪvəti/ n. 活动;行动

【例句】Her **activities** include tennis and painting.

她的活动包括打网球和绘画。

【拓展】active 为形容词,意为“积极的;活跃的”。如:

Mr. Wang is an active member of the club.

王先生是俱乐部的一个积极分子。

● **imagine** /ɪˈmædʒɪn/ v. 想象,设想

【例句】You can **imagine** how surprised I was.

你可以想象我是多么惊讶。

【拓展】其用法为:

1) 后接名词或代词作宾语。如:

Can you imagine life without electricity?

你能想象没有电的生活吗?

2) 后接动名词或动名词复合结构作宾语。如:

She can't imagine marrying a man of that kind.

她难以想象嫁给那种男人。

Can you imagine Jack cooking the dinner?

你能想象杰克做饭吗?

3) 一般不接不定式作宾语,但可以接“人称代词+不定式(to be)+形容词”构成复合结构。如:

Just imagine yourself (to be) alone on the desert island.

想象一下你独自一人在荒岛上的情形。

4) 后接疑问代词或疑问副词引导的宾语从句。如:



The girl couldn't imagine what would happen next.
这个女孩想象不出接下来会发生什么。

● **result** /rɪˈzʌlt/ *n.* 结果, 效果

【例句】Mike hasn't told his father his **result** of the final examination.
迈克没有告诉父亲他期末考试的成绩。

【拓展】1) result 作动词时的基本意思是“发生, 产生”, 指某原因必然导致的状态、情形或事变, 或追究某结果的原因, 常用于可感知的事物, 用作不及物动词, 常与 from, in 连用。如:

The fire resulted in the damage.
火灾造成了损失。

His tiredness resulted from lack of sleep.
他的疲劳是因睡眠不足引起的。

2) as a result 意为“结果”。如:

It snowed heavily, and as a result, he came late.
雪下得很大, 结果, 他来晚了。

● **success** /səkˈses/ *n.* 成功, 胜利

【例句】They have achieved a remarkable **success** in their work.
他们在工作方面成绩显著。

【拓展】1) success 的形容词形式为 successful, 意为“成功的”, 既可作定语, 也可作表语。如:

The game is very successful.
这场比赛非常成功。

He is a successful writer.
他是一名成功的作家。

2) success 的动词形式为 succeed, 为不及物动词。
succeed 意为“成功”时, 常与介词 in 连用。如:

He succeeded in the exam.
他考试及格了。

succeed 意为“继承”时, 常与介词 to 连用。如: succeed to the throne 继承王位

● **should** /ʃʊd/ *aux. & v.* 应该; 将要

【例句】We hoped that we **should** be able to do that.
我们希望我们能这样做。

You **should** do as she says.

你应当照她说的去做。

【拓展】1) should 可作助动词用于构成过去将来时,在表示过去时间范畴内的一般将来情况时,多用于间接引语或虚拟句中,主语用第一人称。如:

I told him that I should see him the next day.

我告诉了他,我第二天要去看他。

2) should 作情态动词的基本意思是“应该”;“should + have done”表示那些本应该发生而没发生的事,含有责备的意味。如:

You should be more careful next time. 你下次应该再细心些。

Jordan shouldn't have refused to help us.

乔丹本不该拒绝帮助我们。

Step 3

课文细品味

全面研习课文,条分缕析

Unit 1

1. Which hobby do you think takes up the least space?

你认为哪项爱好占用空间最少?

【句子结构】这是一个含有 do you think 插入语的简单句,其中 do you think 在句中不作成分,特殊疑问句中 which hobby 作为主语是单数,所以谓语动词 take 要加上 s。

【重点难点】take up 为固定短语,意为“占用”。如:

This table takes up too much room. 这张桌子太占地方。

举一反三 与 take 有关的短语: take away 取走; take back 送还,接回,使回忆起; take care 当心; take care of 照顾; take from 减少,降低; take notice of 注意到; take off 拿掉,脱衣,起飞等等。

2. I play the violin and I listen to music all the time.

我拉小提琴并且我一直听音乐。

【句子结构】这是一个由 and 连接的并列句,两个并列句都是“主语+谓语+宾语”的结构,all the time 在句中作状语。

【重点难点】all the time 为固定短语,意为“一直”,表示从某一特定时间开始一直到结束,常用于动词后修饰动词,多置于句末。如:

He keeps the lights on all the time.

他一直让灯开着。

火眼金睛 listen to 与 hear 的区别:

listen to 表示“听,听着”,强调听的动作或过程。hear 表示“听见,听到”,强调听的结果。如:

Can you hear me? 你能听到我说话吗?(强调听的结果)

Are you listening to me? 你在听我说话吗?(强调听的动作或过程)



3. I often listened to him play the violin.

我常常听他拉小提琴。

【句子结构】这是一个“主语+谓语+宾语+宾语补足语”结构的简单句。

【重点难点】1) listen to sb. do sth. 听某人做某事。

listen to 意为“听”，其中 listen 作为不及物动词，指听的过程，强调动作，不能直接跟宾语，若表示“听某人或某事”时，后面必须加介词 to，然后再接宾语，即为 listen to sb. /sth.。如果要表示“听某人做某事”，listen to 后面要接不带 to 的动词不定式作宾语补足语，即为 listen to sb. do sth.。如：

Please listen to me carefully.

请认真听我讲。

We often listen to her sing in the park.

我们经常听她在公园唱歌。

2) play the violin 意为“拉小提琴”，当 play 表示弹奏乐器类时，表示乐器的名词前要加定冠词 the，又如：play the piano 弹钢琴；play the drum 敲鼓；play the guitar 弹吉他；play the flute 吹笛子。

举一反三 与 listen to sb. do sth. 结构相似的还有 look at/watch/see/notice/hear sb. do sth.，意为“看/看到/注意到/听到某人做某事”，这些感官动词后面也要跟省略 to 的不定式作宾语补足语。如：

I saw him play football yesterday.

昨天我看到他踢足球了。

We all notice him smile.

我们都注意到他笑了。

4. What's happening on Friday?

周五有什么事吗？

【句子结构】这是一个含有 be+v.-ing 的简单句，is happening 现在进行时态表示将来，表示近期将要发生什么。如：

The teacher is coming. 老师要来了。

【重点难点】happen 意为“发生”，多用于表示偶然发生的事情，为不及物动词，不用于被动语态，也不可跟宾语。happen 后接 sb. 时应与 to 连用。如：

What happened last night? 昨晚发生什么事情了？

What happened to you? 你怎么了？

举一反三 此句也可这样来表达：What's wrong with you?

What's the matter with you? 你怎么了？