



清华大学教授 社会科学院博士 著名作者  
联手推荐的好书。



# 历代帝王家训

RangGuoxueJingsuiZhaoliang  
HaizideRensheng

## 让国学精髓 照亮孩子的人生

【揭示深邃的宫廷教育要义  
解析丰富的国学教育精髓】

金钱和地位会随着时间的推移而消失殆尽，而好的家训  
却是孩子一生都受用不尽的财产。

李志刚 / 编著



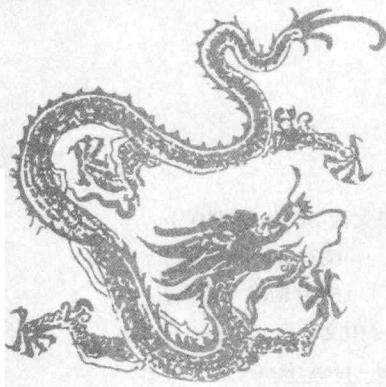
新世界出版社  
NEW WORLD PRESS



清华大学教授 社会科学院博士 著名作者  
联手推荐的好书。

# 历代帝王家训

## 让国学精髓 照亮孩子的人生



【揭示深邃的宫廷教育要义  
解析丰富的国学教育精髓】

金钱和地位会随着时间的推移而消失殆尽，而好的家训却是  
孩子一生都受用不尽的财产

李志刚/编著

图书在版编目(CIP)数据

历代帝王家训/李志钢编著. —北京:新世界出版社,

2007.10

ISBN 978 - 7 - 80228 - 473 - 9

I . 历… II . 李… III . 家庭道德—中国—古代—青少年读物

IV . B823.1 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 162374 号

## 历代帝王家训

---

作者：李志刚

责任编辑：慧钰 董晶晶

封面设计：纸衣裳书装

版式设计：润星之源

出版发行：新世界出版社

社址：北京市西城区百万庄大街 24 号（100037）

总编室：+86 10 6899 5424 6832 6645（传真）

发行部：+86 10 6899 5968 6899 8705（传真）

网址：<http://www.nwp.cn>（中文）

<http://www.newworld-press.com>（英文）

电子信箱：[nwpcn@public.bta.net.cn](mailto:nwpcn@public.bta.net.cn)

版权部电话：+86 10 6899 6306 [frank@nwp.com.cn](mailto:frank@nwp.com.cn)

印刷：北京市迪鑫印刷厂 经销：新华书店

开本：787×1092 1/16 字数：220 千字 印张：17

印数：1—10000

版次：2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月北京第 1 次印刷

书号：ISBN 978 - 7 - 80228 - 473 - 9

定价：35.00 元

---

## 序 言

### 让国学精髓照亮孩子的人生

没有家长不希望自己的孩子是一个拥有健康体魄、健全人格、过人智慧和好学精神的“好孩子”。而要塑造出一个“好孩子”又谈何容易？喧嚣的时代和功利的氛围给了孩子们太多的“时代性格”：自私、懒惰、厌学、偏执、好斗……当一个“坏孩子”出现在家长面前的时候，我们所能做的似乎只有无奈地叹息。在这个时候，我们把目光投向曾经哺育了我们五千年文明的国学。在许多处于开放最前沿的城市，雨后春笋一样出现了众多教授国学的私塾。当背诵传统经典的朗朗读书声再次回响在华夏大地的时候，人们不得不惊叹传统教育旺盛的生命力和强大的影响力。

教育之施，首重童蒙。“蒙以养正，圣功也。”从童稚时期即施以中华民族通天彻地的中正智慧教育，是一种神圣功业。而家训，正是实现这种神圣功业的载体。古语说：“遗儿千秋富贵，莫若良言一句。”——这就是家训在古代教育当中的地位。对于帝王之家而言，尤其如此。纵览历史，每一位彪炳史册的帝王都是在良好的皇室家训教育当中产生的。要得到先皇的青睐和万民的拥戴，他必须是纭纭皇子当中最出色的一位：他必须拥有健康的体魄、睿智的头脑、坚定的毅志、渊博的学识和宽厚的胸怀。而这一切都依赖于深得国学精华的帝王家训教育。因为帝王教育的终极目的是要驾御万里江山，赢得名留青史的文治武功，所以，帝王之家的家训融会了国学教育的最精髓部分，在这样丰沛的思想营养哺育下，一个个时代巨子应运而生，彪炳史册。

家庭是孩子的第一所课堂，家庭教育的重要性不言而喻。中华民族素以重视“家教”著称于世。中国古代进行“家教”的各种文字记录，包括散文、诗歌、格言等，通常称为“家训”，自周至清，仅目前可见的就有 262



## 历代帝王家训

篇、部之多，其中帝王之家的家训就有十余种。而那些以历史和传说面目出现的家训更是数不胜数。汉武帝、唐太宗、唐玄宗、明太祖、清太宗……一个个在中国历史上踏下坚实脚印的帝王都用家训为后人留下了极为珍贵的教育思想，正是这些闪耀着智慧光辉的家训，培育出了一代又一代的帝王和社会精英。

这些帝王家训曾经是中国历代皇族童蒙时期的必修课，它不但可以励志、劝勤、勉学、诲戒、明德，而且可以启迪童蒙，矫正孩子们的人生方向。不可否认，在帝王家训当中存在着过分强调封建意识，忽视人的主体意识和创造潜能的糟粕。但剔除这些糟粕后，我们就会发现，传统家训的绝大部分内容已经积淀为整个民族的人生智慧，透射出永恒的理性之光。我们不能否认，在帝王当中也有许多平庸者。为什么一个王朝凭举国之力都无法造就一个好的帝王？究竟帝王教育的缺失在哪里？这样的教训同样值得我们去思考。今天，当我们把目光再次投向国学的时候，帝王家训——这个几乎要淹没在历史尘埃当中的家教载体又光彩夺目地呈现在我们的面前。

在当下忙碌的生活里，许多家长都无法去搜寻那些光耀千古的家训，于是我萌生出了这样一个想法——如果，我们能把这些蕴涵着教化哲学和千百年教育经验的帝王家训结合现实整理成书，既继承中国优良的家训传统，又不拘于古人，适应时代的变化，让所有的家长都能领略国学的精要所在，岂不是一件功德无量的好事？于是，便有了这本融汇古今教育要义的书。

孩子呱呱坠地的第一声啼哭就是出征的号角，前面有漫漫的人生之路等待着他去开拓。也许这本书能赐予他出征所需的一切营养，使他有强壮的体魄和睿智的头脑去战胜所有的对手，赢得辉煌的人生。

金钱和地位会随着时间的推移而消失殆尽，而好的家训却是孩子一生都受用不尽的财产。当这些启迪人生的智慧警句深扎进孩子幼小的心田时，他的一生都将受益无穷。

让这些闪耀着理性光辉的家训唤醒那些睡在摇篮里的未来巨人吧！





## 目 录



### 第一编 周文王家训 1



史书记载，周文王“笃仁、敬老、慈少，礼下贤者，日中不暇食以待士，士以此多归之”。他能遵从先人之法，继承祖先的业绩，礼贤下士，从而使得周朝日益强盛，并最终消灭腐败透顶的殷纣王夺得天下。他之后的周武王也是一位文治武功特别有建树的帝王。“十年树木，百年树人”，帝王之材的锻造不是一日之功，下面就让我们来领略一下，这位千古帝王的家教——

#### 眼不视恶物，耳不闻淫声

——为孩子的成长创造一个良好的环境 / 3

#### 习与智长，化与心成

——用父母的榜样力量养成孩子的好习惯 / 8

#### 司其过以亏其膳

——对孩子的品德教育要时时处处 / 13

#### 德行广大而守以恭者，荣

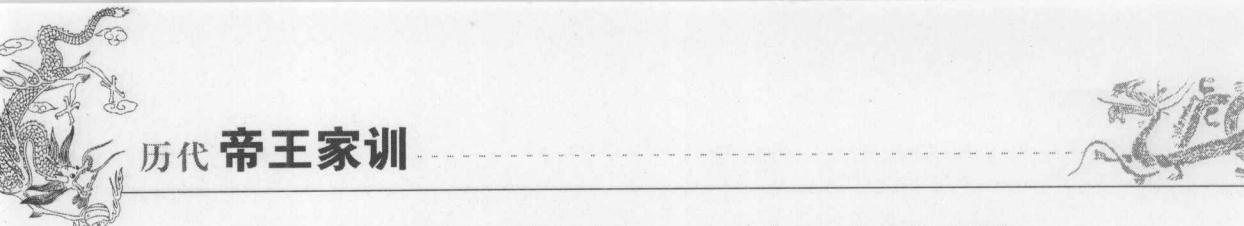
——教育孩子宽以待人 / 17



### 第二编 汉高祖家训 21



汉高祖刘邦是汉朝开国皇帝，著名政治家、军事统帅。秦末，为沛县泗水亭长。秦二世元年（公元前209年）九月，受萧何、曹参等推举，据沛县反秦，称沛公，聚兵3000人。此后转战南北，汉高帝五年（公元前202年）十二月，围歼楚军于垓下，统一天下。二月



即皇帝位，建立汉朝。刘邦顺应民心，知人善任，故能屡败屡起。曾与诸将论楚汉战争得失，认为自己之所以获胜，主要在于重用张良、韩信、萧何。为帝七载，屡次亲征，陆续平定燕王臧荼、楚将利几、韩王信、阳夏侯陈豨、淮南王英布、燕王卢绾等反叛，并剪灭韩信、彭越两大功臣。以和亲之策结好匈奴，对南越割据政权实行安抚。重视农耕，休兵养民，使社会趋向安定、发展，使中国一度成为强盛、富饶的大帝国。因此，西汉王朝被视为中国历史上的第一次中兴。这样一位开创了中国历史盛世的帝王在家教方面有什么独到之处呢？

## “今视汝书，犹不如吾”

——汉高祖手敕劝儿勤学的启示 / 23

## 倍年于汝者，皆拜

——培养出一个孝亲尊老的孩子 / 27

## 亲其师，信其道

——让孩子学会尊敬师长 / 31



## 第三编 汉文帝家训 37



汉文帝刘恒是汉朝的第四个皇帝，高祖刘邦的第三子。汉文帝在位期间，是汉朝从国家初定走向繁荣昌盛的过渡时期。他继续执行与民休息和轻徭薄赋的政策，大大减轻了农民的负担。他亲自耕作，做天下之表率，对当时农业生产的迅速恢复与发展，起到了积极的推动作用。他还妥善处理好汉朝同南越和匈奴的关系，对南越王赵佗实行安抚政策，对匈奴继续实行和亲政策的同时，加强了边防的力量。他知人善任，虚心纳谏，提拔重用了贾谊、晁错、张释之、周亚夫等人才，开创了“文景盛世”的繁荣局面。他节俭敦朴，严于律己，在封建帝王中是做得比较好的。其子刘启继位，即景帝。历史上把文帝和景帝的统治时期称为“文景之治”。两代帝王开创了中华民族历史上一页辉煌，究竟他们在家教方面有什么独到的心得呢？

## 下之化上，疾于影响

——父母言行对孩子的影响 / 39





### “厚葬破业，重服伤生，吾甚不取”

——塑造一个没有虚荣心的孩子 / 42

### 以已为是，则自衰

——教育孩子脱离自以为是的漩涡 / 46



## 第四编 汉武帝家训 49



汉武帝刘彻（公元前156年—前87年），是汉朝的第五个皇帝，汉高祖刘邦的曾孙，七岁时被立为太子，十六岁登基，七十岁驾崩，在位五十四年的统治历程立下了前无古人的巨大功业。他的雄才大略、文治武功使汉朝成为当时世界上最强大的国家，在他统治下的西汉帝国比罗马帝国还要强盛，成为世界文明无可争议的政治、经济、文化中心。而汉武帝的时代，也成为中华民族历史上最值得自豪和展示的伟大时代之一。在家教方面，汉武帝也毫不逊色于自己的先辈，他用高瞻远瞩的宽阔视野和敢为天下先的探索精神造就了身后的帝王和汉朝绵长的江山——

### 尝而后知其甘苦

——打造孩子的探索精神 / 51

### 寇可往，我亦可往

——培养孩子的勇敢精神 / 56



## 第五编 汉光武帝家训 61



汉光武帝刘秀从28岁起兵，到灭掉蜀中皇帝那一年，已经43岁了。15年极为艰苦、残酷的戎马征战，芟夷群雄，扫平大大小小的“土皇帝”，终于结束了豪强割据的局面，使中国又一次走向了统一。在施政过程当中，刘秀常常显示出一种宽宏大度、平易谦和的气概，而且把自己的为政经验还贯穿到了家教当中，使刘氏汉家天下由中落走向繁荣，实现了“光武中兴”。

### 在上不骄，高而不危

——教育孩子宽厚待人 / 63





# 历代帝王家训

制节谨度，满而不溢

——教会孩子富而不骄 / 68



## 第六编 魏武帝家训 73



史书评论魏武帝曹操：“明略最优”，“治世之能臣，乱世之奸雄”，“横槊赋诗，固一世之雄也”。而在长篇历史小说《三国演义》里面，因为封建政治的需要，表现出明显的贬曹笔调。然而《三国志》评价他，可算是魏、蜀、吴三国君主之中最高者，陈寿评价曹操为“汉末，天下大乱，雄豪并起，而袁绍虎视四州，强盛莫敌。太祖运筹演谋，鞭挞宇内，揽申、商之法术，该韩、白之奇策，官方授材，各因其器，矫情任算，不念旧恶，终能总御皇机，克成洪业者，惟其明略最优也。抑可谓非常之人，超世之杰矣。”“虎父自无犬子”，曹操的儿子们大都很有出息，这与曹操重视教育、善于教育是分不开的。他教育儿子的方法具有普遍意义，值得后人借鉴——

生子当如孙仲谋

——榜样的力量 / 75

德行堂堂可为师友

——为孩子寻找到良师益友 / 79

恃才放旷的代价

——帮孩子克服掉骄傲情绪 / 83

长大能善，必用之

——激励在家教中的作用 / 87

“宁教我负天下人，休教天下人负我”

——曹操施加给孩子的错误人生观 / 90



## 第七编 汉昭烈帝家训 95



汉昭烈帝刘备，字玄德，三国时期蜀国的开国君主，涿郡涿县人，汉朝皇室疏宗。早年以贩履织席为业，好交结豪侠。刘备知人



善任，有名将关羽、张飞为左右手；后来又得到了诸葛亮的辅助。他对诸葛亮信任专一，言听计从，措施得宜，故能在地狭民少的蜀地，开创与魏、吴三足鼎立的局面，成为一代名垂青史的君王。公元223年，刘备病重，托孤于丞相诸葛亮，不久卒。他临终的遗言成为千古流传的家训，但为什么他的儿子阿斗刘禅没能像他期望的那样成为一代有道帝王呢？他的家教失误又在哪呢？在本章，我们将循着刘备的家教足迹，为您展示他在家教上的得与失——

### 养不教，父之过

- 刘备教育失败的教训 / 97
- 勿以恶小而为之**
- 教育孩子要从小处着手 / 102
- 勿以善小而不为**
- 培养一个善良的孩子 / 106
- 唯贤唯德，能服于人**
- 注重对孩子的品德、人格教育 / 110



## 第八编 隋文帝家训 115



隋文帝杨坚是隋朝的开国皇帝，公元581年，杨坚以“受禅”为名，废北周静帝而自立，改年号为“开皇”，建立了隋朝。杨坚统一天下后，即以富国为首要目标，轻徭薄赋以解民困，在确保国家赋税收入的同时，稳定民生。由于南北朝以来，户籍不清，税收不稳，于是杨坚推行“输籍法”，作全国性户口调查，以增加国家税收，改善经济，尽扫魏晋南北朝以来隐瞒户籍之积弊，促成“开皇盛世”。虽然他是一个开明的皇帝，但在家庭教育上则完全是一个失败者——他最终被儿子杨广所杀。这场悲剧的实质是家庭教育的缺失造成的，十分值得我们去探究、去警醒——

### “江南为橘，移之江北则为枳”

- 家庭教育当中“虎父犬子”的怪圈 / 117
- 强梁门庭多不肖**
- 预防孩子的残忍与不肖 / 121





唐太宗李世民是一位很有作为的皇帝，他在位二十三年间，推行政治民主，耐心倾听臣僚意见，重用贤才，开拓疆土，和亲吐蕃等决策，出现了经济昌盛、社会安定的局面，被史学家称赞为“贞观之治”，他也被史学家誉为“千古一帝”。他在家训方面有哪些独到的心得呢？翻开历史典籍，从他为子孙所写的《帝范》、《百字铭》，到记录他一言一行的史书《贞观政要》，我们都可以窥见这位“千古一帝”独特的教育方法——

### 教子重身带

——言传身教的力量 / 127

### 富由俭约来

——塑造一个崇尚节俭的孩子 / 131

### 非慈厚无以怀人

——宽容，成功者必备的素质 / 135

### 宽大其志

——让孩子树立远大理想 / 139

### 玩物者必丧志

——不要让孩子掉进贪玩的泥淖 / 143



历朝历代的政变事件屡见不鲜。“陈桥兵变，黄袍加身”便是由后周禁军最高统帅赵匡胤发起的一次成功的政变。赵匡胤兵不血刃地登上帝位，不仅统一了大半个中国，而且治国有方。宋王朝的经济和文化之所以能够达到我国历史上的又一个高峰，与赵匡胤的治国之道有密切的关系。历史证明，赵匡胤是一位推动历史发展的杰出人物。下面我们就来看一下这位在政治上大有作为的宋太祖是如何教育子女的——



**仁慈待人**

——赵匡胤遗训碑的启示 / 151

**从善如流者昌**

——让孩子走出“自我中心”，虚心接受别人意见 / 155

**人背信则名不达**

——诚信，孩子的人格助长剂 / 159

**第十一编 元太祖家训 163**

成吉思汗，名铁木真，姓孛儿只斤，乞颜氏，蒙古人。元代追上庙号太祖。成吉思汗生于蒙古贵族世家统一蒙古各部，在历史上起了进步作用。攻金灭夏，为元朝的建立奠定了基础。他戎马生涯近五十年，施展雄才大略，依靠一批能征善战的将领和谋士，利用骑兵优势，创造了震撼世界的战功。他善于治军，创建和统帅的蒙古军，训练有素，纪律严明，既善野战，又能攻坚。在众敌面前善于利用矛盾，联此击彼，各个击破；在战法上，善于扬长避短，巧施诈术，避实击虚，多路出击，迂回突袭，速战速决，重视以战养战。其军事思想和指挥艺术，在世界军事史上都有重要地位，对后世有很大的影响。同时他又把自己在军事上的心得用在了家教上，培养出了四个战功赫赫的优秀儿子——

**天将降大任于斯人也，必先苦其心志**

——锤炼孩子的意志力 / 165

**临敌不用命者，虽贵必诛**

——培养一个遵守纪律的孩子 / 169

**变则通**

——赋予孩子创新意识 / 173

**三人同心，其利断金**

——教育孩子学会团结友爱 / 177

**文武兼济**

——协调发展对孩子成长的重要性 / 181





朱元璋是明朝开国皇帝，史称明太祖。朱元璋出生在贫苦农民家庭。在元末农民起义中，朱元璋战功卓著，后成为农民起义军领袖，于1368年称帝，国号大明。朱元璋一生勤于政事，事必躬亲，是我国封建社会中不多见的杰出君主。他所建立的明王朝，为我国民族统一大家庭的发展作出了卓越贡献。而且在家庭教育上他也为后人树立了可以借鉴的榜样——

### 教子以德，规诲过失

——切莫忽视孩子的德育教育 / 189

### 重言传，亲力行

——给孩子一次体味“艰辛”的机会 / 194

### 纵欲败度，奢侈移性

——力戒纵子奢靡 / 197

### 勤则成，怠则废

——改掉孩子懒惰的毛病 / 202

### 黜异端以崇正学

——对孩子的兴趣要加以引导 / 206

### 至强则折

——朱元璋“强势教育”的失败 / 210



清圣祖康熙，在位61年，是中国历史上在位时间最长的皇帝。康熙执政期间，撤除吴三桂等三藩势力，统一台湾。平定准噶尔汗噶尔丹叛乱，并抵抗了当时沙俄对我国东北地区的侵略。从社会经济的角度考察，康熙采取了一系列有利于国计民生的政策：积极鼓励垦荒，废止圈地令，实施更名田；整修黄河、淮河、运河的水利工程，奠定了所谓“康乾盛世”的基础。封建皇帝读书，主要读经学、史学、文学和艺术等。但是，康熙帝还对算学、天文、地理、



光学、医学、解剖学等自然科学有浓厚的兴趣。康熙身后的儿孙们，多数能文能武，尤其在他之后的两个杰出帝王：雍正皇帝，功业显赫，见识超人；乾隆皇帝，儒雅倜傥，自号“十全皇帝”。正是“康熙盛世”的基础，奠定了满清王朝二百多年的业绩。所有这些，都是受到了康熙皇帝的道德遗泽和他的《庭训格言》——一本珍藏的皇家遗嘱读本的影响。

### 求道之心，乾乾不息

——勤奋好学造就未来人才 / 217

### 敦孝弟以重人伦

——培养孩子遵从孝道 / 221

### 字字成诵，不肯自欺

——康熙好学不倦的启示 / 225

## 第十四编 清高宗家训 229

清高宗乾隆是雍正帝的第四子。生于康熙五十年，卒于嘉庆四年，终年八十九岁，在位共六十年，是中国封建史在位时间第二长的皇帝，仅次于他的祖父康熙帝，而且是寿命最长的皇帝。乾隆在位期间，实行宽猛互济的政策，务实足国，重视农桑，停止捐纳，使社会上出现一片繁荣的景象，“康乾盛世”在此期间达到了顶峰。但乾隆好大喜功，为人重奢靡，铺张浪费，并自称为“十全老人”。乾隆对部下的阿谀奉承有着狂热的爱好，这一嗜好直接导致了中国历史上前无古人、后无来者的大贪官和绅的出场。他在位后期任用和坤二十年。和坤是中国历史上最大的贪官，致使这二十年间贪污成风，政治腐败，各地农民起义频繁，清王朝开始从强盛走向衰败。值得历史学家和教育家研究的是，尽管乾隆自认为是“古今第一完人”，但他身后的帝王却再也没有出现过一个名君，这正暴露了他在家教上的缺陷，同时也值得我们今天的父母深思——

### 一叶障目则不见泰山

——不要忽视孩子的自负心理 / 231



# 历代帝王家训

以德遗后者昌，以奢遗后者亡

——父母要以身作则对孩子进行“惜物”教育 / 235



## 第十五编 慈禧太后家训 239



慈禧太后在晚清统治中国长达48年之久。慈禧统治时期，朝内依靠亲信，地方依靠曾国藩、李鸿章等；对内镇压人民革命运动，对外勾结外国侵略势力，出卖中国主权，以维护摇摇欲坠的封建政权。在家庭教育上，由于她的权欲，慈禧太后对自己的儿子同治帝和自己的外甥光绪帝的家教十分“严格”，不容他们插手政务，而她大包大揽的家教作风也造成了同治和光绪的悲惨命运，这对我们的今天的家长十分具有警示意义——

越庖以代俎者戒

——不要防碍孩子独立性的发展 / 241

抑则溢

——注意把握孩子的逆反心理 / 245

扰其政则毁其身

——保护孩子的自主性 / 249





## 第一编



# 周文王家训

史书记载，周文王“笃仁、敬老、慈少，礼下贤者，日中不暇食以待士，士以此多归之”。他能遵从先人之法，继承祖先的业绩，礼贤下士，从而使得周朝日益强盛，并最终消灭腐败透顶的殷纣王夺得天下。他之后的周武王也是一位文治武功特别有建树的帝王。“十年树木，百年树人”，帝王之材的锻造不是一日之功，下面就让我们来领略一下，这位千古帝王的家教——

