

杨咏梅 主编

二十一世纪人学院
杨咏梅

二十一世纪人学院
杨咏梅

二十一世纪人学院
杨咏梅

走过十年

二十一世纪人学院
杨咏梅

二十一世纪人学院
杨咏梅

二十一世纪人学院
杨咏梅

华东师范大学出版社

走过十年

杨咏梅 主编

华东师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

走过十年 / 杨咏梅主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2004. 11

ISBN 7-5617-4020-4

I. 走… II. 杨… III. 华东师范大学—纪念文集
IV. G649.285.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 120279 号

走过十年

主 编 杨咏梅
责任编辑 赵金土
责任校对 乔惠文
封面设计 黄惠敏

出版发行 华东师范大学出版社
市场部 电话 021-62865537
门市 (邮购) 电话 021-62869887
门市地址 华东师大校内先锋路口

业务电话 上海地区 021-62232873
华东 中南地区 021-62458734
华北 东北地区 021-62571961
西南 西北地区 021-62232893

业务传真 021-62860410 62602316

<http://www.ecnupress.com.cn>

社 址 上海市中山北路 3663 号
邮 编 200062

印 刷 者 江苏如东印刷厂
开 本 890×1240 32 开
插 页 8
印 张 8.5
字 数 223 千字
版 次 2004 年 12 月第一版
印 次 2004 年 12 月第一次
印 数 001—2200
书 号 ISBN 7-5617-4020-4/D·102
定 价 18.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

探索高校共青团优秀人才培养的新路（序一）

共青团上海市委书记 陈 靖

国家兴盛，人才为本；人才培养，教育为本。高等学校是人才培养的重要阵地。高校共青团组织作为党领导下的先进青年的群众组织，从加强党的执政能力的基础出发，要主动承担起为党和国家发掘、培养、输送符合新世纪、新形势发展要求的优秀人才的重任。1994年11月，华东师范大学团委正是基于这样的一种责任，在学校党委、行政的领导下创办了“二十一世纪人才学院”。十年来，他们紧紧抓住时代发展的脉搏，坚持“追求卓越，争创一流”的办学理念，坚持“高、精、广”的办学方针，整合校内外各种资源，对学员注重思想政治素质的塑造、注重多学科知识的交融渗透、注重民族优秀文化的熏陶、注重综合能力的提高、注重社会实际的意识和运作，探索出了一条高校共青团组织培养优秀人才的创新之路。

一 优秀人才的产生需要有创新的人才培养机制。华东师大团委结合自身特色，依托“二十一世纪人才学院”，充分发挥综合性大学多学科的特色，将共青团在校园文化、社会实践、素质拓展、学生骨干培训、资源整合等方面的优势运用到优秀人才的培养上，培养、凝聚了一大批优秀青年人才。十年的办学实践表明，人才学院的培养模式是成功的，是值得借鉴的。但是，随着人才竞争的日益激烈，社会对人才要求的进一步提高，人才学院还需与时俱进，不断创新。在此，我对人才学院提出三点希望：

第一，希望人才学院能准确把握时代发展脉搏和人才的成长规律，不断创新人才培养机制。对于时代发展与人才成长规律的把握，是培养人才、凝聚人才、有效发挥人才作用的前提和基础。人才学院创办的这十年，正处于世纪之交的重大变革阶段，十年间中国的发展一日千里，十年间世界的进程日新月异。随着信息技术的高速发展以及全球化浪潮的到来，这种变化的速度与频率将进一步加快。因此，人才学院在今后的培养中更要高瞻远瞩，要以战略的高度及时掌握和了解这些变化，深入研究人才国际化的发展趋势带来的机遇和挑战，不断适应经济社会发展对高校优秀人才培养工作提出的更高要求，从自身的办学经验中总结富有针对性、具有实效性、体现时代性的培育人才的方式。同时，人才学院还要运用新的理论、新的观点、新的方法，准确把握优秀人才培养工作可持续、健康发展的科学规律，不断创新人才学院的培养体制和机制，完善优秀大学生的选拔、培养、考核、评价体系，使我们的人才培养制度能更加适应人才成长的规律，更有利于人才潜能的发挥。

第二，希望人才学院坚持高标准办学，培养出一批符合时代和社会发展要求的高素质人才。人才学院有别于我们一般的院系或培训班，她的目标应该是培养一批大学生的榜样，人才学院培养的学生应该胸怀广大、志向高远、视野开阔、知识全面、能力突出，应该兼具“爱国之心”“报国壮志”和“利国之能”的品质。人才学院无论在学员的选拔、课程的设置以及评价体系上，都应该围绕这样一个人才标准来实施。在学员的选拔上，要尽量将那些政治素质好、专业基础扎实、综合能力强、有一定特长的学生选拔到人才学院中进行培养深造；在课程的设置上，人才学院要始终把培育“四有新人”

作为根本任务，着重对学员的思想政治教育和创新能力的培养，并将此贯穿于整个的课程和活动体系建设中；在学员的评价体系中，除了考核学员个人取得的成绩外，还要特别考察学员的榜样示范作用，使人才学院成为全校学生成才教育的辐射源。

第三，希望人才学院坚持实践育人，引导学员在实践中成才。人才学院是共青团组织创办的学校，实践育人是共青团组织在人才培养上的优势，要引导青年在实践中成长、成才。人才学院这十年的办学过程中不断加大了学生实践能力的培养。在创建之初，人才学院的课程中主要设置了“暑期挂职锻炼”、参观考察这样两个实践环节。到后来的几期里，人才学院又陆续增加了学术沙龙、学员论坛、跨专业课题研究、校内外挂职锻炼、团队素质拓展训练、志愿者活动等项目。通过这些不同类型的实践活动，学员学有所思、学有所用，在实践的过程中，他们实现了不同思维方式的碰撞，激发了潜能，学习和感受到了团队合作的价值。也正是在实践的过程中，学员们经历了一个磨练、成长、不断成熟的阶段，了解了国情，明确了国家的需要，自觉将个人的奋斗目标与国家的发展要求紧密地联系在一起。希望人才学院今后在实践育人的机制、方式和成果上能进一步深化和提高，为我国高等教育的人才培养提供借鉴。

人才学院不仅仅属于华东师大，她也是上海共青团组织人才培养园地里的一个代表。作为人才学院建立的亲历者，我很高兴看到十年间在大家的精心培育下，人才学院取得了一个又一个成绩。我也非常感激华东师范大学党委、行政对人才学院一以贯之的大力支持。集贤育英，十年成林，我期盼未来的十年，华东师范大学“二十一世纪人才学院”取得

博雅十年人才路（序二）

华东师大党委副书记、副校长 王小明

人才培养、知识创新、社会服务是现代大学的三大功能，而其中又以培育人才为重。培养怎样的人才，怎样培养人才，是一个民族、一个国家，尤其是一所大学所应勉力思考的。长久以来，人才的“专”“博”之争不绝于耳。新中国成立以后，由于采纳了苏联模式，中国高校的人才培养便走上了一条以“专”为长之路。其实无论是“专”、是“博”各有所长，但若仅仅偏执一隅则易走入死路，过于强调“专”难免堕入“狭隘”的境地。二十年改革的实践也证明，想要以狭隘的眼光在全球化、现代化不断深入的今日世界悠游恐怕是寸步难行的。有鉴于此，一九九四年，一批志同道合的青年工作者会聚在师大丽娃河畔，以“为新世纪中华树才”为目标，用“博雅兼容，海纳百川”的手笔创建了“华东师范大学二十一世纪人才学院”，一晃已经十年了。

十年来，人才学院的发展汇聚了众多领导、老师的心血，可以说人才学院能有今天桃李芬芳的成果是与方方面面的支持分不开的。想创建之初，人才学院就以其不凡理念，得到了各方有识之士的关注，时任上海市委副书记的陈至立同志欣然命笔为人才学院题写了院名。十年以来，师大园中最优秀的学子集聚在“二十一世纪人才学院”的大纛之下，无论其专业是文、是理、是工、是商，进出同一课堂，聆听师长教诲，广取博收，日日浸濡，时时勤修，在没有阻遏的知识海洋里恣意驰骋，只为求得人生的最高智慧；十年以来，师大园内外最知名的教授学者，先后登上“人才学院”的讲坛，为学员开坛释惑，他们的人品与修为已经成为后生们的仰止高山，时时推动着“人才学院”的学员勇猛精进。一面是勤

修各种理论知识，另一面更注重理论与实践的结合。人才学院走过的十年是中国发展最快的十年，十年来，人才学院学员的足迹已遍布全球各地，他们的身影已融入中国发展的洪流之中。数十名顶尖学子集于一堂本来就已经叹为观止，加上如此的培育模式，我认为，把“二十一世纪人才学院”称为“华东师大的人才高地”是恰如其分的。

十年的经验证明，“二十一世纪人才学院”的建设是成功的，一批批学员在人才学院中德业双修，德业双进。在“德”，他们以“诚信有为，胸怀社会”为座右铭，躬行实践。十年间，他们见证了中华民族的伟大复兴，同时也为波澜壮阔的历史进程添上了自己精彩的一笔；十年间，他们以行垂范，面向全国大学生喊出了“诚信履历”的口号；十年间，他们以身作则，成为了走进社会、服务社会的排头兵，并得到了时任中共中央政治局委员、上海市委书记黄菊同志的肯定；十年间，他们以德立人，模范地成为了师大园中的第一批“学生导师”，并将人才学院的精神薪火传承。在“业”，他们努力学习，精益求精，连年的研究生高直升率、高升学率，一张张“大夏杯”、“挑战杯”的获奖证书都是他们锐意进取的明证。营盘铁打兵流水，今天，当年的意气书生许多已过而立，那些曾放舟丽娃的学子早已成为各自领域的中流砥柱，他们的作为正是“学高为师，身正为范”的师大精神的最好诠释。

十年只是一瞬，荣耀属于过去；前途并非坦荡，同志还须努力。当初将学院冠以“二十一世纪”之名，就是希望能为新世纪输送符合新形势的人才。时过境迁，转眼21世纪已由未来走进现在；世事变幻，也就要求人才学院及人才学院的学员因地制宜、因时制宜，不断与时俱进、开拓创新。在新的发展阶段，人才学院要在高起点上规划自己的办学思路；人才学院的学员也要在高层次上构建自己的发展蓝图：人才学院的学员都是师大园中精英，既然是精英，就需要承载比

他人更大之责任，人才学院的广大学员是新世纪中国之耕耘者，更是新时代潮流之引领人。希望广大学员一方面能够自我完善、全面发展，另一方面更能够在实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标中，率先垂范，引领广大青年勇往前行。希望我校团委亦能根据时代和社会发展要求，不断创新既有模式，以造就创新性、复合型、高素质拔尖人才为目标，以市场需求为导向，以培养创新精神和实践能力为重点，根据学员的不同特点为其构建富有个性化的知识、能力和品德结构，使人才学院真正成为华东师大的“人才高地”。

当然，人才学院的发展是一个综合性的工程，这决不是一人或几人、一家或几家所能独立支撑的，她需要来自方方面面的呵护与照料。这十年，学校团委在人才学院的建设上付出了大量心血，学校学工部、研工部、教务处等职能部门也倾情支持、鼎力相助，上级领导部门和社会各界也对人才学院的发展给予了极大的关注和关怀，对此我谨代表华东师范大学表示最为诚挚的感谢。

十年，在局内人看来不啻山高水长，但跳出来也不过就沧海一瞬。对于一个仅有十年办学经历的人才学院而言，后面的路还很长远。“自闭桃源称太古，欲栽大木柱长天”，在此，谨祝愿“二十一世纪人才学院”今后的路能越走越好、越走越宽，为华东师大，为上海，为中国培育出更多的优秀人才。

意高效彰的团学工作创举（序三）

华东师大党委副书记 林在勇

华东师大团委开办“二十一世纪人才学院”已历十年，十年耕耘，百分成绩。开创之功，令人敬佩；不懈的精神，令人感动；实实在在的成效，令人赞叹。十年来，我校团委在校党委领导下，在团市委的大力支持和具体指导下，整合校内外资源，发挥自身优势，以人才学院为抓手，培养了一批又一批品学兼优、又红又专的优秀青年人才，确立起人才学院“追求卓越、积极进取、创建一流”的品牌形象，不仅在校内共青团工作方面取得实效，还赢得广泛的社会声誉，人才学院的学员成为华东师范大学优秀学生的代名词。人才学院这一创造性的工作，符合国家跨世纪发展战略对人才工作的要求，落实了团中央“跨世纪青年人才工程”和上海市“优秀大学生培养计划”，实效彰显，立意高远。

上世纪90年代初还没有兴起素质教育时，人才学院的培养模式其实就是素质教育理念下的人才培养。从“二十一世纪人才学院”走出去的优秀学员，不仅要有坚定的政治信念、合理的知识结构，还要具有高尚的道德情操、求实的科学精神和健全的个性人格，尤其是必须具有开放的现代意识和独特的创新优势。人才学院的学员来自各个学科专业，各有所长，都具有某一方面的突出能力和潜质，他们热爱祖国，理想远大，学有专攻，这是他们的优势。人才学院通过在课余时间举办讲座、沙龙、论坛和挂职锻炼、社会实践等授课形式，目的就是要为华东师大的优秀学子提供一个由专精而通

博、全面发展成才的机会，发挥他们的特长与优势，为这些年轻有为的青年骨干提供一个展示自我、锻炼成才的素质教育平台。

我个人与人才学院有些缘分，也有感情。人才学院创办之初，我还是留校不久的专业教师，很意外地受到团委聘请，为学员作跨文科专业的课题指导和进行今天大概应称作人生发展导航这样的交流。那是一群学科背景各不相同的优秀学生，我很高兴或许为他们的成长提供了一点点借鉴。我就是从这时了解到人才学院的理念和做法，了解到人才学院在我校学生心目中的位置。后来我在校党委研究生工作部和研究生院工作岗位上，更近距离和更多地了解了校团委在人才学院工作上的思路和业绩，同时也尽力在这项工作上予以配合和支持。除了参加几期学员的选拔面试，也为学员们讲过课，还积极鼓励研究生争取进入人才学院，并对经过团委人才学院培养的研究生、直升新生重点关注，让他们在研究生党校、研究生会以及其他研究生组织中发挥更大作用。

这些年来，无论是我个人有限的直观感受还是全面的统计分析，都显示了同一个事实，那就是——人才学院的学员，是做学问的尖子，是工作上的好手，在校院系各级党团组织、学生会、研究生会中都是骨干，实践基地和用人单位对他们的总体评价是：觉悟高、观念新、成绩优、能力强。这足以证明，人才学院的办学目标和培养模式符合时代发展与社会需要，有利于青年学子中优秀人才的脱颖而出、锻炼成长。这值得我们好好总结经验。

十年辛苦不寻常，十年成绩也不寻常。但是，团委的同志现在没有停留在跨世纪的辉煌中，而是积极思考新世纪未来十年如何再造辉煌，如何面向新形势、新任务，把人才学

院办得更好。在这里，提几个不成熟的想法，与团委和人才学院师生共同探讨。

1. 人才学院的教育应当是全面的教育。

高校对人才的培养是要造就肩负建设中国特色社会主义历史任务的合格建设者和可靠接班人，我们的人才学院固然不同于团校、学生党校，但是，也应当以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，让我们的学员牢固树立只有社会主义才能救中国、才能发展中国的真理观，成为听党话、跟党走的标兵，德、智、体、美全面发展，把当下的学习锻炼任务提升到为祖国腾飞做好思想、文化和知识本领准备的高度。人才学院在这一点上有基础、有优势，完全能够找准抓手，形成方案，更上层楼。

2. 人才学院的教育应当是全体的教育。

人才学院既要立足个体成才，又要带动整体成才。人才学院并非只为少数英才量身定做，而是要示范、带动全校大学生“追求卓越”。严格的竞争机制并不只为选优，主要目的是面向全体学生，推动全校优良学风的形成。“学生贵族”的骄气不可露头，争当楷模的风气要大力提倡，要使人才学院的学员不仅仅以学员身份为荣，更以自身实际的表率作用为荣，以为广大同学服务为荣。在人才学院内部也同样如此，不仅仅是“我”学到多少，而是我在集体中为大家学到更多而做了什么，要注意提倡合作精神和团队意识，鼓励学员们成为志同道合、乐于奉献的伙伴。加强进门后的教育管理，制定“严进严出”规则也很必要。

3. 人才学院的教育应当是创新实践的教育。

人才学院的人才培养，要突出实践能力和创新精神。我们培养人才的最终目标，是要求学员能够综合运用理论研究

知识和成果去分析和解决实际问题，去投身社会实践并锻炼成才，去为国家和社会建设发展事业贡献自己的青春和才干。人才学院应在校团委领导下，更多地寻求学校党委组织部门、青年工作部门和学校教学、科研部门的大力支持，结合上海市“选苗育苗”工程、社会实践、挂职锻炼，为优秀学员搭建更多的学习实践平台。加大培养实践基地的拓展，形成校内外一批比较固定的基地，并在动态发展中不断共建新基地。在人才的培养上要有的放矢，要把我们的学员按照党政后备干部、科技创新人才和经济管理人才等分类标准来有目的、有意识地加以重点培养。学员自身要抓住各种机遇，发挥专业特长，发挥青年人的热情和创造力，为学校的建设和发展建言献策，为上海的建设和发展出力，在实践锻炼中经风雨、见世面、长才干、作贡献。通过关心时事政治、关心科技进步、关心社会人生，有意识地培养知识创新能力，成为真正的复合型、通博型建设人才。

新世纪是我们伟大祖国崛起的时代，实现民族复兴伟业关键靠人才。我校团委举办人才学院的十年探索，虽然是一所高校内的工作，但从国家人才战略高度来认识，我们的探索无疑是很有意义的。“丹青难写是精神”，我希望学员们牢记人才学院“高尚高远、求真求实、追求卓越、创建一流”的办学理念和学习精神，祝愿华东师范大学“二十一世纪人才学院”拥有更加辉煌灿烂的明天！

目 录

共青团培养优秀人才的创举	1
——“二十一世纪人才学院”回顾与展望	1

跬步千里，行者无疆

追寻心中那卓越的梦	蔡 忠	13
人才学院十周年随想	任友群	18
回眸“二十一世纪人才学院”十周年	任国华	22
当一回天下最幸福的老师	杨咏梅	24
人才学院“不了情”	夏祥伟	28
宿习之缘 虽远愈亲	余 佳	32
不说再见	李志强	38
深秋时，收获一种人生	裴小倩	44
我和人才学院的七年缘分	黄 燕	48

十年铸剑，卓尔不群

共青团打造优秀大学生人才高地的成功模式	邱伟光	55
在人才学院成立十周年之际谈“人才”	陈强璋	61
人才学院之我见	高向东	64
走在探索前沿	杨介生	67

鱼翔鹰击，寒木春华

小学院 大学校	房剑森	75
永不言弃 追求卓越	袁杨杨	77
十年的积淀	刘 峰	81
难忘十年前	沈 越	83
新的起跑线与不懈努力	屠彦彬	85

人才学院让我的步伐更厚实.....	杨红良	86
十年的点滴.....	俞 涛	88
来自柏林的问候.....	陈可乐	90
回忆人才学院的那段日子.....	刘险峰	92
创业着是美丽的.....	洪清华	94
生日快乐.....	陈 济	97
人才学院与培养人才.....	戴晶斌	99
与人才学院相联系的.....	朱正言	101
来自他乡的祝福.....	沈 玮	103
沾沾自喜的感觉.....	龚昊航	105
人才.....	金 娜	107
默默的感谢与衷心的祝福.....	高良才	109
奋战“大夏杯”的难忘日子.....	沈 婧	111
跨越世纪的期盼.....	孔 翔	113
长长的红丝带.....	董 琇	115
人才学院十周年.....	李 林	117
人才学院感悟.....	郑天衣	119
流光溢彩的人生盛宴.....	杨海燕	121
那年那月.....	傅莉丽	123
我们的网络家园.....	刘 琳	125
证书的“见证”.....	徐春夏	127
自信——一生的财富.....	姚惟佳	129
点滴感悟.....	张 莉	131
我们的人才学院，我们的家.....	赵晔琴	133
随想.....	吴 鹰	135
我对组建人才学院几个基本问题的思考.....	计国忠	136
“为什么”与“是什么”.....	陈丽璘	139
瞬间的永恒.....	陈 薇	141
我对人才学院的一点思考.....	陈 烨	143
难忘的一年.....	冯园园	146
真挚的友情.....	季芳芳	148

人生需要自我的肯定.....	秦 平	150
打开了一片新天地.....	申丽娜	152
一生的财富.....	谭雅如	154
离别的颜色.....	辛 欣	156
个人感言.....	俞颂雍	158
洒满阳光的空间.....	张 琳	160
我想对人才学院说.....	张 婷	163
用心.....	丁佳音	165
人才学院——我的精神坐标.....	李烨霖	167
人才学院带给我的改变.....	陆 虹	169
人才学院教会我.....	沈芳芳	171
七彩的路.....	王 薇	173
快乐 自信 成功.....	夏建国	175
在挑战中成长.....	徐 晶	177
在挫折中成长.....	张 洁	179
人才学院帮我走上成才之道.....	张亭立	181

含英咀翠，灼灼其华

有神论的坟墓		
——《时间简史》读后感.....	武 愕	185
信息时代之我见		
——读《未来之路》有感.....	李 莉	187
读《法西斯覆灭记》随感.....	李 峻	189
神秘·崇高·困惑		
——《俄狄浦斯王》的三重悲剧.....	曾玉萍	191
现代主义的没落		
——读丹尼尔·贝尔《资本主义文化矛盾》.....	俞晓露	196
一部经济学罗曼史.....	计国忠	201
《沧浪之水》如何滔滔.....	任 真	204
潘多拉的盒子究竟怎样释放“希望”		
——读《单向度的人》有感.....	王卓娅	207