

PETS

www.eduexam.cn 未来教育考试网



根据最新大纲编写

全国英语等级考试 听力高分突破

第 二 级

全国英语等级考试教材编写组
全国英语等级考试命题研究中心
未来教育教学与研究中心



专注您的需要—应试与技能互相促进
深谙您的实际—速成与长效循序渐进
成就您的未来—学习与应用密不可分



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



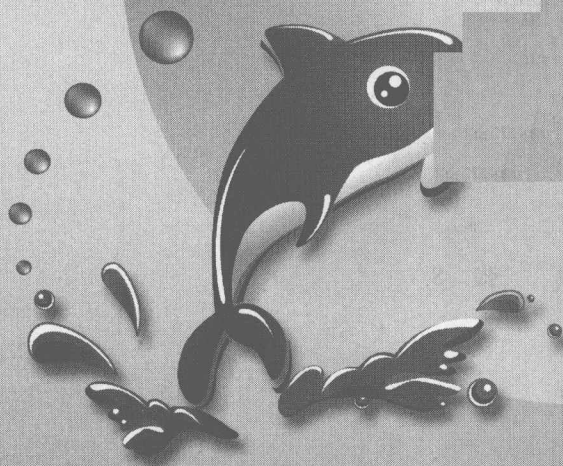
PETS

www.eduexam.cn 未来教育考试网

Future
未来教育

根据最新大纲编写

全国英语等级考试 听力高分突破



专注您的需要 应试与技能互相促进
深谙您的实际 速成与长效循序渐进
成就您的未来 学习与应用密不可分



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试听力高分突破. 第二级/谢京秀主编. —北京:外文出版社,2007

ISBN 978 - 7 - 119 - 04831 - 4

I. 全… II. 谢… III. 英语—听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 079772 号

全国英语等级考试 听力高分突破 第二级

主 编 谢京秀

责任编辑 杨春燕 杨璐

装帧设计 陈立明

印刷监制 韩少乙

© 外文出版社

出版发行 外文出版社

地 址 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 (010) 68320579/68996067(总编室)

(010) 68995844/68995852(发行部)

(010) 68327750/68996164(版权部)

电子邮箱 info@flp.com.cn/sales@flp.com.cn

制 版 北京昌平百善印刷厂

印 制 北京昌平百善印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开 印 张 8

字 数 170 千字

装 别 平

版 次 2007 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 119 - 04831 - 4

定 价 14.80 元

版权所有 侵权必究

前言

全国英语等级考试(英文简称 PETS)开考近 9 年来,已从当初的星星之火发展到今天的遍布全国,昭示了这一考试形式旺盛的生命力。我们在感叹全国英语等级考试发展迅速的同时,也在不断品尝着它带给我们的累累硕果。它不仅让我们感受到了 PETS 发展的日趋完善与成熟,更为广大考生的学习、备考指明了清晰的方向,更为他们的升学、就业增加了成功的砝码。而我们能做的就是乘着 PETS 的发展东风,充分利用现有的优势资源,持续不断地为考生的复习备考提供必要的帮助。这就是《全国英语等级考试听力高分突破》(一~四级)的编写初衷。

具体来说,本书具有以下 3 个特点:

第一,专注考生的需要,注重应试与语言技能培养的互相促进。

考生的需求是我们图书研发源源不断的动力。此书之所以能迅速面世,与平时广大热心读者的来信、来电咨询和建议有关。通过与读者的交流我们发现,读者之所以选择全国英语等级考试,不仅仅是为了升学、就业的需要,更重要的是为了学习一门语言,不断提高自己的听、说、读、写的语言技能。PETS 考试因其对语言技能的考查形式完善,考试方式开放灵活,证书用途范围广泛等优势而备受广大考生的青睐。这种既关注应试又注重语言技能培养的双重标准,可以说是广大考生选择 PETS 的一个重要原因。因此在我们的书中,通过应试来提高语言技能和通过语言技能的提高来轻松应试的思想贯穿其中,使读者能真正从考试和学习中受益。

第二,深谙考生的实际,重视考生学习的实际效果和长远目标。

众所周知,PETS 考生来源广泛,且大部分考生都是利用工作或学习之余来备考的,因此他们的备考时间十分有限。如何在这有限的备考时间里获得良好的学习效果并能将这一效果延伸下去就成了我们编写本书所要解决的一个重要问题。语言的学习是一个循序渐进的过程,不是一蹴而就的,这就要求考生在平时的复习备考中既要注意当天的学习成果,又要重视以往的学习成果的积累,温故知新,这样才能实现我们的长远目标。另外,考生在平时的复习备考中注意不要贪多,要适度,并坚持不懈地学习,这样才能稳固实现我们的学习目标。

第三,成就考生的未来,强调知识的学习与能力的培养并重。

教育成就未来,这是一条亘古不变的真理。在现代社会,知识与能力的紧密结合达到了

前所未有的深度。我们也希望使用本书的考生在学习本书时,既要重视知识的积累,也要重视知识的运用,将知识的学习和运用密切结合起来。通过运用知识来发现自己的不足,通过不断的知识积累来提高自己的实践能力。这样才能学有动力,才能享受到运用知识解决实际问题的快乐。

此外,本书除了具有以上特点外,在内容上还兼具以下特色。

一条主线

精研 2006 年新大纲和历年真题,提炼 PETS 听力的命题规律,并以核心命题规律为主线来组织编写本书的内容。

三大内容

第一章——听力测试及备考指导:助您知己知彼,有备而战;

第二章——考点梳理及应对技巧:专项考点——分解,应对技巧逐一点拨;

第三章——听力技能大演练:实考试题与全真模拟轮流上演,轮番轰炸核心考点。

一个帮手

配套 MP3 听力录音光盘:以实考的语速、语音、朗读遍数和停顿时间为准,精心为您打造一个真实有效的训练空间。

最后,衷心地祝愿广大考生学有所成!

由于编者水平有限,本书难免存在不当和疏漏之处,恳请广大师生和读者不吝赐教,以使本书不断完善。

编 者

目 录

第1章 PETS 听力测试概述	1
一、听力测试概况	1
二、PETS 二级听力备考指导	3
三、听力训练中应注意的问题	7
第2章 考点梳理及应对技巧	10
一、命题规律	10
二、常见考点及应对技巧	10
(一)人物活动	10
(二)个人情况	18
(三)地点场所	23
(四)原因	28
(五)时间	34
(六)态度、观点、建议	38
(七)语意理解	44
(八)主旨大意	49
(九)方式方法	53
(十)数字	56
(十一)天气	60
第3章 听力技能大演练	63
实考演练系列	63
实考试题(一)	63
实考试题(二)	65
实考试题(三)	68

全真模拟系列	70
模拟试题(一)	70
模拟试题(二)	73
模拟试题(三)	75
模拟试题(四)	77
模拟试题(五)	80
模拟试题(六)	82
第4章 听力录音文稿及答案	85
听力录音文稿	85
参考答案	117

第1章 PETS 听力测试概述

PETS 二级听力理解部分是测试考生获取口头信息的能力。我们都知道,听力技能是语言应用能力的一个重要组成部分,它不仅有助于提高和巩固考生的读、写、说等能力,而且和阅读一样,都是汲取语言营养不可或缺的渠道。随着现代社会国际交往的日益频繁以及科学技术的突飞猛进,通过有声语言来丰富语言知识、增强语言应用能力变得更为迫切。另外,对听力技能的考查也是 PETS 大纲规定的考核目标之一。

听力测试概况

1. 考核要求

PETS 二级大纲对听力理解的要求是“能听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的常见简短对话和独白等”,具体来说,考生需要达到以下 4 个要求:

- 1) 理解听力材料的主旨要义;
- 2) 获取事实性的具体信息;
- 3) 对说话的背景、说话者之间的关系等做出简单的判断;
- 4) 理解说话者的意图、观点和态度。

PETS 二级听力由第一、二两节组成,考查的是考生理解英语口语的能力。听力笔试试卷的具体结构见下表:

节	为考生提供的信息	指导语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重 (%)	时间 (分钟)
一	5 段短对话 (放一遍录音)	中文	简单的事实性信息	多项选择题 (三选一)	5	5	30	20
二*	5 段短对话和独白 (放两遍录音)	中文	简单的事实性信息	多项选择题 (三选一)	15	15		

* 问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束前,考生有 2 分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。听力部分所需时间约为 20 分钟(含转涂时间)。

2. 规律分析

很多学生认为,听力考试并没有什么命题规律可循,所以他们就一味地采取多听多练的方法来提高听力技能。多听多练固然是提高听力的有效方法,但探究听力考试的命题规律也是在考试中取得好成绩的一个重要途径。综合分析 PETS 二级近几年的听力真题,我们发现 PETS 二级的听力命题还是有一定的规律可循的,在此总结出来以供考生参考。

近几年 PETS 二级的听力命题重点主要集中在以下 11 个方面:

1) 人物活动

这部分内容在听力考试中涉及最多,主要考查考生对听力材料中所涉及到的当事人在过去、现在、将来的活动内容的理解和推断。主人公的这些活动基本上都与日常生活或工作有关。

2) 个人情况

这部分内容也是听力考试的一个重要命题点。主要考查考生对听力材料中所涉及到的当事人的个人情况的理解和推断。如对听力材料中当事人的相互关系、当事人的工作、身份及其个人计划等个人信息的理解和推断。

3) 地点场所

主要考查考生对听力材料中当事人所处的地点场所、对话发生的场所及当事人工作、生活、约会或者参观过的某个场所等的理解和推测。

4) 原因

这部分内容考查考生对听力材料中具体事件的发生原因的理解。这类试题的题干提问方式并不仅仅局限于“为什么”,因此考生需要具备较高的归纳和逻辑推理能力。

5) 时间

这部分内容比较单一,主要考查考生对各类时间表达方式的掌握和理解。

6) 态度、观点、建议

这部分内容主要涉及听力材料中当事人的主观意愿的表达。如当事人对某件事或某个人所持的态度、观点和所作的评价,或猜测当事人的某种行为的动机等。

7) 语意理解

这部分内容主要考查考生对听力材料中的事实内容是否有比较细致的理解和把握。

8) 主旨大意

这部分内容是考查考生对对话的主要内容和对话者所谈论内容的理解和归纳总结。

9) 方式方法

这部分内容主要涉及某个具体行为、动作的实际实施方式。从近几年的真题来看,主要考查的是交通工具。

10) 数字

这部分内容涉及的范围较广,如车速、人数、工资的数目等,只要抓住数字内容就能完成。

11) 天气

这部分内容涉及较少,内容比较简单,一般不单独出题,多见于日常对话。

3. 评分原则

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系,PETS 二级考试采用了分数加权的方法。即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重,使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 二级笔试中各部分所占分数权重如下表所示:

部分	权重(%)
听力	30
英语知识运用	20
阅读理解	30
写作	20
合计	100

考生笔试成绩是各部分所得的原始分分别经过加权处理后的分数总和。如某考生听力原始得分为 15 分,经加权处理后的分数应为 22.5 分($15 \div 20 \times 30 = 22.5$)。

PETS 二级听力备考指导

听力理解考查的是考生的信息接受能力,它是一个复杂多变的思维过程,涉及语音、语法、词汇、句型以及非语言因素等诸多方面的知识。由于听者往往无法控制所听材料的语链、语速、语言清晰度以及说话人的语言表达特点,所以我们应当从各个方面着手,加强训练,以提高自身的听力水平。

1. 树立自信心,克服恐惧感

听力测试的主要特点是语速较快、答题时间短,大多数考生对此都感到非常困难,从而产生了恐惧心理。录音材料还未开始播放,心里就已经非常紧张。有些考生还会觉得脑子一片空白,本来熟悉的词在这种情况下都会听而不闻,更别说听到生词了。这种情况在考生中时有发生。因此,考生应该在平时多加强相关的训练,树立自信心,对听力考试的考点做到心中有数,从而克服对听力考试的恐惧,一步步地进入良好的听力状态。

2. 结合自己的实际情况,制定科学合理的复习计划

在制定复习计划前一定要对自己的实际情况进行分析,正确衡量自己的强项和弱项,对症下药,合理安排复习时间。有些考生求胜心切,过高估计自己的实力,不断挑战高难度的听力练习材料,但较高的错误率却使这些考生对听力测试失去信心,恐惧感日益加剧。而另外一部分考生所选的听力材料过于简单,仅满足于对低难度材料的把握,从而使听力技能得不到相应的提高,事倍功半。

3. 在日常的学习、生活中有意识地培养语言基本功

听力技能的提高不是一朝一夕的事情,而需要一个循序渐进的过程。在此过程中,有意识地培养自己的语言基本功,打下坚实的基础不仅能够帮助考生顺利通过考试,而且也会为以后的英语学习提供一个良好的平台。

1) 语音

语音是听力中最直观的一个因素。了解连读、弱读以及美音和英音之间的差别可以帮助我们提高对语音的识别度,从而提高听力的正确率。

① 连读

在同一个意群(即短语或从句)中,如果相邻的两个词中前者以辅音音素结尾,后者以元音音素开头,就要将辅音和元音相拼,构成一个音节,这就是连读。

如:Please take a look at it.

其中 take 与 a 连读,look 与 at 可连读,at 与 it 连读。

② 弱读

一般来说,非重读元音/ə/和/i/的省音较普遍;在说话语速较快时,可能会有几个辅音被省略掉。最常见的是在两个辅音之间的/t/和/d/的省略,还有就是冠词、介词、助词、连词等虚词在句子中的弱读。

2) 词汇和语法

如果英语是幢摩天楼,那么语法知识就是架起大楼的钢筋,词汇就是拼成大楼的一块块砖瓦。两者任缺其一,英语摩天楼都盖不成。

词汇量的多少是直接影响听力理解的重要因素之一。特别要注意一词多义的现象。如很多学生一听到 policy,就马上反应为“政策”,而在“Having gone through your claims for fire damages, we don't think the policy you hold provides protection against loss by fire.”这个句子中,policy 一词意为“保单”。这样的例子还有很多,考生要在平时的学习中不断积累词汇。考生可以从多个方面来记忆词汇,帮助听力理解。

学习英语的人都知道,词汇的记忆相对来说比较枯燥单一,好多考生都从背诵词汇入手,却往往也败在词汇上。一些考生为了扩大词汇量,不做任何思考先拿来一本词汇书就开始从头背诵,但结果是背了几个词汇就厌烦了,背来背去还是停留在最开始的那几个词汇上,效果很不理想。词汇的学习不是一朝一夕的事,关键在于持之以恒。在记忆词汇的过程中,可以将背诵词汇和理解词汇结合起来。背诵词汇首要的是要理解词汇,而对词汇的理解可以帮助考生更好地背诵词汇。因此,我们可以对词汇进行联想式记忆,如看到 imagine 这个单词,我们可以联想到 image, imagination, imaginative, imaginary 等等。另外,我们还可以将词汇放在具体的句子或段落中进行理解,学会融会贯通,而不是单纯的记住词汇的拼写。对一些在听力练习中反复出现而且容易产生错误的词语要多加留意,多读、多看、多写,加强记忆。如一些动词的过去分词、现在分词的不规则拼写,一词多义时对词语的各个含义的把握,对一些形近词的区分等等。最好将这些词汇记下来,并用例句的方式将这些词汇进行区分掌握。结

合听力考试的趋势,对常见词汇进行分类记忆。比如说日期类、地点和场景类、职业身份类、常用短语类、谚语俚语类等等。可根据自己的学习习惯和记忆特点进行分类,提高词汇的识别率。这样才能在听力测试中对词汇有更高的敏感度,才能在短时间内对各个词汇以及句子做出反应。

另一方面就是语法。语法和词汇一样,是英语学习的基础,两者缺一不可。语法结构主要是指句子的主语、谓语、宾语的构成和它们在不同句型中的顺序。听力中常见的句型一般可以分为一般陈述句(如:I can't do it now.),祈使句(如:Sit down, please.),疑问句(如:May I use your bike?),反问句(如:Why don't we go out for a drink?),表示条件或假设的句子(如:If you make an effort, you may catch up with your classmates.),表示建议或请求的句子(如:Would you mind opening the window?),表示接受、同意或感谢的句子(如:I couldn't agree more.),表示拒绝的句子(如:I'm afraid that I can't accept your offer.),表示比较关系的句子(如:He prefers staying at home to going out.),表示因果关系的句子(如:Thanks to his help, I completed this task in time.),表示转折或让步关系的句子(如:I meant to tell you the truth, but I didn't get the chance.)以及其他一些常用的固定句型。语法的学习也要靠平时的积累,对自己在语法上的错误要及时改正,不断督促自己形成正确的语法使用习惯。

有了词汇和语法两方面的提高,考生才能从根本上提高对听力测试的把握度。同时,适当的练习也能帮助考生加深对词汇和语法的掌握,从而提高听力理解的准确度。

4. 培养良好的听力习惯

语言最重要的功能是交际(communication),因而在听力实践中,应当首先把握住语言篇章的意义。要实现上述目标就需要在平时的训练中培养以下良好的听力习惯。

1) 合理利用考前时间,提前阅读题干和选项

我们都知道,在第一节听力的第一道题的录音正式开始前,都会有一个对听力测试具体规则的解释并播放一段听力示范。考生只要在考试前做一些听力测试的模拟试卷就可以熟悉这些步骤,那么在正式考试过程中,这部分解释和范文就可以省略不听,从而利用这段时间浏览考试题目。浏览时要注意抓住重点,比如说提问点是什么,一般来说提问点可以归结为 when, where, who, how, what 五个方面,以及由此展开的如 how long, how soon, at what time 等等。先做到对所问问题心中有数,才能从听力录音中找到答案。另外还要对选项进行浏览,通过选项可以对听力录音的背景有一定的了解,从而为下一步预测听力内容做好准备。

2) 适当预测听力内容

听力考试过程中,预测听力内容也是非常重要的一个步骤。根据问题和选项可以对听力内容进行一个大致的猜想。因为 PETS 二级的听力材料大多数也是取自日常生活对话,所以考生可以凭借常识对人物的相关行为进行预测,这样可以让自己对即将听到的内容有一个心理准备,有助于在速度较快的听力过程中有备而发,提高准确率,从而降低恐惧感。

3) 听不懂的暂时放弃

这是良好的听力习惯中一个十分重要但却很难做到的方面。考生参加考试当然希望能

够尽可能多地做对题目。在整个听力过程中,一旦遇到听不懂的内容,大部分考生都会产生急躁、恐惧、紧张的情绪,这是很正常的反应。这时候,我们可以花几秒钟时间调整心态,暂时放弃听不懂的题目或内容,全身心地投入到下一道题目中去。在这里我们使用的就是以大局为重的策略。等听力全部结束后我们可以凭借自己的短时记忆回过头来再研究暂时放弃的题目。

4) 善于做笔记

听力部分整个过程时间比较紧凑,通过做笔记可以帮助考生进行回忆,提高准确率。做笔记也要养成好的习惯,切不可在纸上乱写一通,等回过头再去的时候连自己都看不懂记的是什么东西,所以做笔记一定要清晰明了。笔记是为了辅助自己的短期记忆,因此不用面面俱到,而是要根据对听力内容的预测来抓住重点,有的放矢。笔记一般要记下关键词和重要的时间、地点、数字、时间、起因、主要过程、最后结果等;如果是演讲题材,还要记下题目、演讲人身份等信息以供检查选项时参考。

5. 采用科学合理的解题步骤

科学合理的解题步骤属于听力考试过程中的一个技术性问题。我们都知道,考试要想取得好成绩,除了有扎实的基础知识外,还要掌握一些解题技巧。掌握有效的解题技巧,有时候可以弥补一些知识上的缺陷,提高听力成绩。针对 PETS 二级听力的具体情况,我们可以将其解题过程分解为四个步骤。

1) 提前读题

听力考试中,正式播放录音前都有相对较长的一段时间用来解释题目要求进行示范练习。考生可以利用这段时间浏览题目,形成初步印象。一般都知道,在面对自己完全陌生的材料时,一般都会有很大的紧张感和恐惧感。如果事先对题目和选项进行熟悉,这种紧张感和恐惧感就会有所减弱,有助于集中自己的注意力。

2) 认真听录音

正式开始播放录音后,考生一定要集中精力,认真听录音,这是整个听力部分的重点。听力录音特点是速度快。要想在短时间内对各段听力材料做出反应就要求考生全神贯注,不受外界任何因素的干扰。

3) 重点记录

可以根据提前读题时对听力材料所形成的初步印象对题目的重点内容进行记录,以帮助自己答题时正确回忆。记录一定要抓住重点,之前提前读题环节已经了解了大致的背景知识,在此基础上对听力内容进行有所侧重的记录可以提高答题的准确率。

4) 综合前3个过程,做出判断

在前三个步骤的基础上,考生最终根据自己所听到的内容及自身的知识积累做出判断,进行选择。所以说这四个步骤是融会贯通,缺一不可的。如果平时能按照这四个步骤进行练习,在正式考试过程中就能做到得心应手。

6. 将精听和泛听相结合

有的考生意识到自己的听力比较差,所以每天都花至少半个小时来听英文广播,或是去录音室录制各种英文磁带,但仍感到进步不明显。其原因在于听的方式不正确。在平时的听力练习中一定要做到精听和泛听相结合。大部分考生都忽略了精听,很少记录听的内容。他们在听VOA或BBC等英文广播时,只是听大意而不注重具体的语言形式,因此花了很多时间练听力,结果却还是什么都没有学到。常常是一心两用顾此失彼,英文广播节目还成了“催眠曲”。这种泛听耗费的时间不少收效却不大。

最好的方法是将精听和泛听有机地结合起来。在收听英文广播或是听录音磁带的时候,最好边听边做笔记,听完后根据笔记来确定内容提要,这属于泛听。泛听要求我们主要把精力放在内容上,忽略语言形式,掌握听力材料的大概。边听边做笔记至少有三个好处:一是促进注意力的集中,二是提高对语言形式的敏感程度,三是可以锻炼自己记笔记的技巧。

精听要求听懂每一个词、每一句话,就像是在做听写。可以做泛听的材料很丰富,比如说去录音室录制磁带,收听VOA或BBC等。但做精听的材料则相对比较容易找。考生可以根据自己的实际情况来选择与自己听力水平相当的材料进行精听练习,尝试将精听和泛听结合起来。

7. 积累背景知识,关心生活中的各个方面的常识

对听力材料的正确理解除了靠语言信息外,还要借助一定的常识和文化背景知识,特别是英美国家的文化、习惯、风俗等。PETS二级考试的文化背景知识比较简单,一般是日常生活或是基本的人文地理知识,所以考生要注意在这些方面扩充自己的知识。平时也可多关心国内外时事,熟悉相关事件的背景,并适当地做些笔记。

听力训练中应注意的问题

除了上述对听力理解的一些概括论述外,我们还要注意听力训练中的一些具体问题,这也是我们提高听力技能的关键所在。在此,我们概括了9方面的问题供考生参考。

1. 严格按照考试的要求来练习听力

我们都知道,英语学习过程中,听力的训练是多种多样的,涉及方面也是十分宽广。社会上有许多英语方面的考试,各个考试都有不同的侧重点。因此考生一定要根据考试的要求来练习听力,熟悉听力考试的各个步骤以及具体的实施过程,在正式考试中避免出现程序上的错误,这样才能有的放矢,同时也可减轻真实考试时的恐惧感和紧张感。

2. 不要对照听力材料听录音

边看材料边听录音会对材料产生依赖性,尤其是有些考生一听到不懂的词或句子就去对照原文,这样就谈不上运用联想、猜测等在正式考试中需要运用到的有效技巧来答题了。在

听力训练中过多地使用这种边听边看材料的方式会大大减弱听力训练的效果,等到正式考试就会觉得手足无措,从而影响整个听力考试。

3. 要对自己的学习成果及时进行反馈,认真查漏补缺

英语听力的训练是一个循序渐进、持之以恒的过程,因此这个过程注定是复杂多变的,所以考生要给自己制定一个合理的计划,同时在整个训练过程中不断地总结自己的学习所得以及存在的优缺点,及时查漏补缺,对薄弱环节多加练习。这样的及时反馈可以帮助考生不断地发现自己的不足,同时为下一阶段的训练学习提供了依据。

4. 注意区分和模仿正确的语音和语调

对听力理解的把握要建立在正确把握英语语音和语调的基础之上。在听力录音播放过程中,语音和语调是考生对听力材料所形成的最初印象。在平时的听力训练中注意区分和模仿正确的语音和语调,可以帮助考生提高对词汇和句子的识别度和敏感度,减少做出反应所需的时间。考生也可以对容易混淆的语音、语调进行对比,找出细微的差别,加深印象,同时也要勤练口语,不断模仿正确的语音、语调。将自己的发音传递到耳朵,通过这一反复过程来加深自己对语音、语调的印象。

5. 有意识地培养自己的短时记忆能力

整个 PETS 二级的听力测试过程时间都很紧凑,速度也较快,即使的笔记的技巧很高也不能做到面面俱到,因此短时记忆能力在听力过程中就显得极为重要。有些考生总是抱怨自己记不住东西,其实短时记忆能力是可以有目的的训练来培养的。PETS 二级听力的材料篇幅并不是很长,而且是以一男一女的对话为主,声音辨析度也比较高。考生可以在平时的听力训练中选择一些适合自己水平的听力材料,不做笔记,强迫自己进行短时记忆。刚开始时可以先听一个个小短句,不做任何笔记将它复述一遍,然后逐渐尝试更长一点句子再发展到对话或是段落。当然这样的训练还是要建立在对题目和选项有一个大致了解的基础上,这样才能使短时记忆的准确率更高。在训练一段时间后,再配以适当的笔记,就能更好地理解听力内容了。

6. 培养排除杂音和各种干扰的能力

这种排除杂音和干扰的能力也是后天培养出来的,考生要在平时的听力训练中不断地练习。我们都知道,虽然在整个听力考试过程中考务人员会竭尽全力保持整个考场的秩序,但也不能保证考试过程中不会出现一些特殊或紧急情况。部分考生一受到外界影响就变得心神不定、注意力分散,从而影响考试的发挥。所以我们可以平时的听力训练中模拟各种环境进行练习,比如在听力练习中可以打开收音机或是播放歌曲等作为背景音乐,或是去比较嘈杂的地方练习听力。如果考生在这样的环境中都能做到镇定自如,那在相对安静的考场上就更能发挥出正常水平了。

7. 培养根据上下文猜测词义的能力

我们都知道,听力考试过程中不允许考生使用字典或是电子辞典等辅助工具,因此一旦遇到生词或是不太熟悉的词汇时,考生只能靠自己的猜测词义的能力。这既是一种能力也是一种习惯的培养,是考生在平时的听力训练中应该有意识地进行训练和培养的重要方面。有些考生在平时的听力训练中太依赖于听力原文,一听不懂就去看原文,而碰到原文中有生词时就去查字典,以至于到了正式考试时一有听不懂的地方就乱了阵脚,从而影响了后面的整个考试。因此,考生平时应该培养根据上下文猜测词义的能力。凭空猜测准确率不高,但如果按照前后文的语境进行猜测,准确率就会大大提高。平时听力训练中遇到生词切忌中断听力去查字典,对于生词或是不熟悉的词汇可以在听力训练结束后再查字典,并有意识地对这些词汇进行学习和记忆。

8. 注意听力材料的选择,应选择难易相当的材料

英语学习是一个循序渐进的过程,听力当然也不例外。在平时的听力训练中一定要注意听力材料的选择。在选择听力材料之前首先要对自己的听力水平有一个正确的认识,从而挑选难易相当的材料进行练习。有些考生操之过急,一开始练习就选择超出自己能力范围的听力材料,结果是越听越没有信心,到最后听力能力不但没有提高,反而连信心都丧失殆尽,从而形成一种恶性循环。而另外有些考生则是选择低于自己听力水平的材料进行练习,自信满满,但一到了正式考试才发现所考的听力内容要比平时训练的难,也影响了考试的发挥。因此,考生一定要选择适合自己的听力材料,难易相当,这样练习起来才能稳扎稳打,一步一个脚印地提高自己的听力水平。

9. 把握训练的频度和量

这一点可能考生都有一些体会。我们在学习英语时,如果有一段时间不学,再学的时候就会觉得有点生疏。事实就是这样,英语学习就是要持之以恒,每天即使只是学一点也比断断续续学很多要好。所以考生平时最好每天都能抽出一点时间来练习听力,这就是这里所说的训练的频度。另外,把握住一定的训练频度后,考生还要注意听力训练的量。过多会产生厌烦感,从而降低训练的实际效果;过少则起不到既定的作用。实验表明,每天一个小时的听力训练为最佳。考生最好能利用早晨起床后或是晚上睡觉前各听半个小时的录音或是英文广播(如:BBC,VOA,CRI等)。考生只有根据自己的实际情况把握训练的频度和量,才能让自己对听力保持兴趣,同时也保持较高的学习效率。

第2章 考点梳理及应对技巧

命题规律

通过对过去八年 PETS 二级听力真题的分析研究,我们发现 PETS 二级听力还是有很多命题规律可循的,主要集中在以下 11 个方面:

1) 人物活动。这部分内容在听力考试中涉及最多,主要以过去时、现在进行时和将来时为主,考查考生对听力材料中主人公活动的理解。这些活动基本上都与日常生活或工作有关。

2) 个人情况。这部分内容主要是考查考生对听力录音中主人公的一些个人情况的理解,如职业、计划等。

3) 地点场所。主要考查事件发生的地点或周围环境。

4) 原因。这部分内容考查考生对录音中具体事件的发生原因的理解,需要考生具备较高的归纳和逻辑能力。

5) 时间。这部分内容比较单一,基本上就是考查学生对各类时间表达方式的掌握和理解。

6) 态度、观点、建议。这部分主要涉及听力录音中主人公的主观意愿的表达,如对某件事情或某个人的评价及所持的态度。

7) 语意理解。这部分要求考生对录音材料有比较细致的理解和把握。

8) 主旨大意。这部分内容是考查学生对听力录音主旨内容的理解和归纳。

9) 方式方法。主要涉及某个具体行为、动作的实际实施方式,主要是交通工具。

10) 数字。这部分内容涉及的范围较广,只要抓住数字就能完成。

11) 天气。这部分内容涉及较少,内容比较简单,多见于日常对话。

在常见问题及应对技巧部分,我们将对这 11 个方面进行具体细致的分析,帮助考生熟悉这些内容。

常见考点及应对技巧

(一) 人物活动

1. 题型特点

这部分题涉及人物所能进行的各种活动,一般以日常生活、学习、工作活动为主,如计划、