

品德

千字文

巢峰著

责任编辑:张润生
装帧设计:曹春
正文插图:徐海鸥
版式设计:诸晓军
责任校对:王惠

图书在版编目(CIP)数据

品德千字文/巢峰著.

-北京:人民出版社,1997.1

ISBN7-01-002517-7

I . 品…

II . 巢…

III . 青少年教育:品德教育 - 通俗读物

IV . G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 20840 号

品德千字文

PINDE QIAN ZI WEN

巢 峰 著

人 民 出 版 社 出 版 发 行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

中国建筑工业出版社印刷厂印刷 新华书店经销

1997 年 1 月第 1 版 1997 年 1 月北京第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/24 印张 6.5

字数:40 千字 印数:1—10,000 册

ISBN7-01-002517-7/G·120

定价:9.80 元

开篇寄语

那还是五十年代，每逢一年两度的盛大节日，在天安门前看到，无数孩子们盛装列队，手持万紫千红的花束，欢呼行进。孩子们比鲜花还美，叫人感到满怀欢悦，他们可真是祖国的花朵啊！转而又想，他们岂仅点缀了今朝的节日，长大成人，是祖国明天的擎天玉柱！少年儿童代表我们民族和社会的未来，是肩负国家各项重任的公民，他们将创造共和国的新历史。他们的体质、智力和人品，尤其是人品端正抑或庸陋，将决定国家未来的面貌，预示着民族前景能否呈现春天的美好繁华。关注兴国的有识之士，便会考虑到应该让他们在怎样的环境中成长，理解为他们编写出版优秀的少儿读物，是培养新世纪栋梁之材的重要事业，关系到国运昌隆的百年大计。

犹记儿时向孔夫子牌位磕过头后，所读的识字课本，开头几页写着：「人、手、足、刀、尺；山、水、田、狗、牛、羊。」我认得的第一个字便是「人」。莎士比亚曾以无比豪情歌颂了大写的「人」：「人类是一件多么了不得的杰作！」『在行为上多么像一个天使，在智慧上多么像一个天神！宇宙的精华，万物的灵长！』（《哈姆莱特》）莎翁又说：「人类是多么美丽！」（《暴风雨》）而后我又念著名的启蒙读物《三字经》，开宗明义写道：「人之初，性本善。」这一断言，是根据孟子的『道性善』论而来，殊不知在《孟子·离娄章句下》里，这位亚圣还说过一句惊人警世的话：

人之所以异于禽兽者几希！

这就不免令人十分诧异，诧异会引人思考。孟子说过『人皆有不忍人之心』。他认为人皆有惻隐、羞恶、辞让、是非之心，其本真的意思，是认为人人都有为善的可能。可是孟子并非住在传说中神仙所居的玉宇，他生活于诸侯相征、生灵涂炭的战国时代，世衰道微，他揭露社会上率兽食人的现象，直指为『是禽兽也』。两千年过去，历史的长河里出现过多少恶浊的乱世，目睹亲历，今人比孟夫子见多识广。

『人』这个字，由一撇(丿)一捺(乚)组成，结构很简单，即使幼儿执笔描红，写来也不难。可是，被培养成人后，走上社会，按其怀抱的志向，举止言行，待人接物，与天下人相见，理当回报社会。这就必须以毕生的力行，不断的自律，刻苦的学习，去抵御各种妖魔鬼怪的引诱，金权美色的蛊惑，承受憔悴贫困、污蔑诬陷的折磨，迈上坎坷的道路，无惧梗塞的险阻，总还要堂堂正正地做个人。千难万苦，也要保持清白的人品。这才是正直做人一生所应执着无悔的！挪威剧作家易卜生，在一八七七年写成关心社会政治问题的现实主义流派代表作《社会支柱》前后，对社会腐败作了严正的抨击同时，在《四行诗》的前两句写道：

生活就是——同心中的

魔鬼作殊死战。

读书与做人，本来是世间第一快事。品德并非一个虚空的概念，也不是徒有其名的矫饰，而是人生一切资性素质的复合，是良知、禀赋、健康、学养、技能、习性、持志、毅力、坚贞、胆识、爱心等的综合体，在社会的洪炉中经过劫火百炼而铸成。世人自应依靠科学智能和道德力量逐步改善生存环境，享受生活。人类的生产生活、社会管理的一切措施与活动，都表现为自身品德与创造性思维的外化。工商有序，农不失时，医有医德，为学有恒，文品出于人品，干部要干好事，首脑带头做表率，言行均须有益于将来，各行各业都有行为规范，道德要求。明清之际的大变动中，顾亭林指斥某些世风败坏，有些人『学为不似之人』，就是异化为不像个人的人了！严正地指出人和禽兽差别无多的孟子，是看出人的动物性，饮食男女，和禽兽同样地需要，但人的动物性之外，还有异于禽兽的社会性。在群体生活中受熏陶，受教育，受礼乐刑罚的约制。所以孟子认为人人皆可为善学好，强调自我修养，『求则得之，舍则失之。』《汉书》里明白记载着，有些皇子王孙有『禽兽行』，出身于深宫之内的贵胄子弟，已经失去人形人味了。因此，通过教育诱导，环境熏陶，社会制约，可以端正人品，提高人的素质。父母认真教育子女，国家切实关注少年儿童教育，力谋道德行为上文明进步，就是维护国格，净化国家形象，缔造国家未来的清明

的历史，同时也就是参加缔造世界人类新历史的伟大事业。

现今人们十分关心使孩子如何越来越聪明，提出不少英才教育计划，学英语，教数学，做作文；节衣缩食买钢琴，购电脑、小提琴，外带补脑饮料，从三五岁就做起，别让孩子在起跑线上未举步就落后于他人。所有开发智力的办法都是值得注意的。然而，不能忘却品德修养必须与智力发展同步协调进行。当今不需拥立小皇帝，侍候娇公主，培养新贵族，而是应当造就优秀的公民，养成够格的父亲母亲，国家未来的主人公、保卫者，要让他们在我们的肩上成长为跨世纪的现代化新人，要保护他们免受社会恶俗的毒害。只要要好的吃，要放肆地玩，在家庭里、邻儿前作威摆福，在学校中傲然不群，那将成为可悲的废品。他们并非节日的道具，盛会的布景，他们是新世纪的主宰。在晚清，人们从八旗贵胄子弟的仪态作为中，便看出了大清帝国的末日。出娘胎就享受俸禄的天之骄子，早就不是老太后、王爷、国公们晚年的希望，大地已在他们的宝座下颤动了！

年前得知巢峰同志着意编撰此书时，体会其命意旨趣，即触动了我的思绪。
「贤彦风渐远，江湖思绪萦。」（陆龟蒙：《江南秋怀寄华阳山人》）虽说绝不应忘少年儿童的成长发展与国家民族的命运息息相关，而或然或否，方方面面不免从自身的角度去拨弄十三档算盘。作者本着所持信念，秉笔直书，利用传统的幼学读物《千字文》的旧形式，酌情改造，注入新意，内容深入浅出，比较生动地撰写了十六篇：惜时、好学、躬行、立志、奉献、爱国、修身、谦逊、磨练、思过、信诚、大度、团结、勤俭、廉洁、遵纪守法、礼貌孝道。每篇介绍传统美德，兼有时代精神，注明出处，附加释文。各篇配以精美画图，含有直观教育用意。本书编排体例以图先文后，相互对照，读来引人入胜，令人回味。

早在一九九四年八月，《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》即已指明：「青少年是国家和民族的未来，教育和培养好他们，是社会主义建设事业的奠基工程，也是广大人民群众的期望与心愿。现在和今后一二十年学校培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到二十一世纪中

国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇，必须站在历史的高度，以战略的眼光来认识新时期学校德育工作的重要性。国家教委一九九五年二月正式颁发的《中学德育大纲》中，关于道德教育一项，首列中华民族优良道德传统的教育，在《通知》中强调德育是教育科学的重要组成部分。近两年来，书市上颇有几种《三字经》形式的作品，现在又改造了《千字文》的形式，也许被目为《趋时》。鲁迅在《趋时和复古》一文中要言不烦地指出：“这里所用的是普通所谓‘趋时’中的一部分：‘前驱’的意思。”先生着重要求：“多发挥这一点。”要使社会的车轮滚滚向前，做“拉车前进的好身手”。德育应是国家提高公民素质的一项长期坚持不懈的系统基础工程，撰写出版三五本书尚不足以形成大气候。我们希望各方面专家学者，社会政治工作者，为少年儿童撰写各个学科的益智进德读物，务须深入浅出，生动活泼，这与期待反映伟大时代的伟大作品问世同样重要。同时盼望在全国范围内整治环境，清除恶浊腐败气氛，在经济和社会生活各个方面发扬正气，扶正祛邪，扬善惩恶，为少年儿童的健康成长创造清正廉明的社会风气，积极执行中共中央十四届六中全会的决议，开拓进取，扎实工作。

本书作者巢峰同志，与我都在出版系统工作，既有密切的公谊，又有亲密的乡情。我俩年龄相距不大，都出生于黄海之滨那片贫瘠的土地。曩昔灾荒连年，民不聊生。抗战爆发时，这个全省面积最大的县份，只有一所县立初级中学。而后烽火漫天，颠沛流离，只能在血火流光中断续学习。巢峰尤为艰苦，早岁参加革命工作，在恶劣条件下坚持自学，成为全国闻名的经济学家和编辑出版家，在上海多年主持一家学术性出版社工作，一度又兼一家政治社会科学出版社领导。正如罗竹风前辈所说：“巢峰是有心人。”在繁重工作中，他念念不忘亿万少年儿童，十分关怀祖国的未来，继去年撰写出版的《品德三字经》之后（当年即印行了两次），又写出这部《品德千字文》来。他好学力行，认真工作，秉性直爽，不托空言。他责望我为本书写个序言，实不敢当，而推荐有心人力作，我所在的单位领导人也责成我动笔，情

不可却，谊不容辞。千字文写作的难度颇大于三字经，且又不能拘泥于前人运笔之成说。因而浅陋地写点读后感，寄语少年儿童读者和他们的父母们，我在这里静听读书声及反应和评论，以供作者进一步增订完善，使本书更获得小读者的喜爱和教育工作者的重视。我这样希望着。

射水戴文葆谨记于北京

一九九六年十二月廿四日

至圣贤师，先生而知。行而能教。
好学不倦，问及于师。学无长幼，能者为师。
循序三绝，朗吟翰墨。相善则大，警机则细。如琴如瑟，如埙如磬。
如切如磋，如琢如磨。

三、书

初是行路，有罪莫救。不孝一事，不长一辈。善恶熟分，庸愚精别。

施仁厚德，勿忘恩情。为善常成，行者常至。述而不作，不成一事。
九层之台，起于毫末。千里之行，足下开始。百里为程，八十犹易。
积行成针，聚沙成塔。

四、诗

高才多辱，弱者自强。大鹏展翅，扶摇直上。天马行空，千里奔腾。
骏马奔腾，已往矣。穷且益坚，老当益壮。生的伟大，死得光荣。
是歌是唱，是义是诵。同唱起来，连风破浪。志行万里，此矢矢长。
是歌是唱，是歌是唱。

目 录

开篇寄语 ······

戴文葆

品德千字文 ······

一

一、惜时 ······ 十四 五

二、好学 ······ 二十三

三、躬行 ······ 三十三

四、立志 ······ 四十二

五、奉献 ······ 五十二

六、爱国 ······ 六十一

七、修身 ······ 七十

八、谦逊 ······ 七十九

九、磨练 ······ 八十七

十、思过 ······ 九十六

十一、信诚 ······ 一〇五

十二、大度 ······ 一〇六

十三、团结 ······ 一一六

十四、勤俭廉洁 ······ 一二四

十五、遵纪守法 ······ 一三一

十六、礼貌孝道 ······ 一四〇

一、惜时

不舍昼夜，逝者如斯。岁月不居，光阴如矢。去日苦多，来日苦稀。
咫尺之距，红颜白丝。东隅已逝，桑榆未迟。尺璧非宝，寸阴无弃。
悬梁刺股，囊萤映雪。时不再来，机不可失。少不努力，伤悲无及。
万年太久，只争朝夕。

二、好学

至圣贤师，非生而知。行而能识，学而能知。业精于勤，学而习之。
好学不倦，问及于思。学无长幼，能者为师。日异其能，岁增其智。
韦编三绝，削竹蒲席。祖莹藏火，警枕催刁。如琢如磨，绳锯木断；
如切如磋，水滴石穿。

三、躬行

知是行始，行则深知。不经一事，不长一智。鲁班熟斧，扁鹊精医，
庖丁解牛，伯乐识骥。为者常成，行者常至。述而不作，不成一事。
九层之台，从底而起；千里之行，足下开始。百里为程，九十犹易。
铁杵成针，磨砻砥砺。

四、立志

心高气昂，男儿自强。大鹏展翅，鸿鹄飞翔。斩鲸捉鳌，可下五洋。
敢驱虎豹，岂惧豺狼。穷且益坚，老当益壮。生作人杰，无愧炎黄。
卧薪尝胆，起义芒砀；闻鸡起舞，乘风破浪。志行万里，地久天长。
中道不辍，如铁如钢。

五、奉献

人生在世，『奉献』二字。服务人民，全心全意。大禹治水，去病征西，无以家为，公而忘私。雷锋精神，繁森志气，专门利人，毫不利己。

春蚕到死，吐丝方止；蜡烛照明，燃烧自己。一不怕苦，二不怕死。

杀身成仁，舍生取义。

六、爱国

神州华夏，古老文化，人口众多，土地广大。国家兴亡，匹夫有责。

乐以天下，忧以社稷。鞠躬尽瘁，死而后已；岂因祸福，避或趋之。

上下求索，壮怀激烈，前仆后继，丹心碧血。五星红旗，光照日月，

振兴中华，自强不息。

七、修身

内正其心，外正其容。内无妄思，外无妄动。言必以理，行必以绳。

无愧于天，无怍于人。『天知地知，我知你知』，光明磊落，名震关西。善不可失，恶不可求。嫉恶如仇，从善如流。不为伪善，不为丑饰。

萤烛末光，增辉白日。

八、谦逊

愚者千虑，必有一得；智者千虑，必有一失。良药苦口，有利于病；

忠言逆耳，有利于行。偏听则暗，兼听则明。集思广益，众议成林。

皎者易汙，峣者易缺；自满者损，自谦者益。大智若愚，大勇若怯。

责己以周，待人以约。

九、磨练

劳其筋骨，苦其心志。百炼成钢，有胆有识。韩非囚秦，孙子膑足，

愤笔修书，包羞忍辱。饥可吞毡，渴可饮雪，大节如山，心昭日月。

处贫不卑，处贵不婪，处胜不骄，污泥不染。严寒松柏，烈火真金，时穷节见，方见丹心。

十、思 过

君子之过，日月之食。瑕不掩瑜，德不掩失。积羽沉舟，群轻折轴。
防微杜见，未雨绸缪。流水不腐，户枢不蠹。洗心去恶，革面去污。
一日三省，反躬自度。亡羊补牢，今弥昨疏。负荆请罪，知耻不辱。
迷途知返，超尘脱俗。

十一、信 诚

寿在百岁，信在千年。同言而信，信在言前。言则必信，信则必行。
诚为信本，谎若流萤。推诚不欺，守信不疑。无信患作，失援必毙。
季布诺言，范、张信义，裴度还宝，晏殊殿试。美珠不文，白玉不饰。
巧诈是虚，拙诚是实。

十二、大 度

欲成大事，量小最忌。腹中行舟，大勇大智。天称其高，以无不盖；
地称其广，以无不载。海称其大，百川皆容；日称其明，光照无穷。
黄羊荐贤，不疑忍让，太宗纳言，张英让巷。心高如天，胸宽如地；
量大如海，气宏如日。

十三、团 结

飞鸟成列，鹰鹫不击；麋鹿成群，虎豹不袭。二人同心，其利断金。
单丝不线，独木无林。众人心齐，泰山可移；众人心异，忧患必至。

应则同声，求则同气。共舆而驰，同舟共济。精诚团结，齐心协力。
亿人如一，天下谁敌！

十四、勤俭廉洁

若夫不耕，食则无依；若女不织，衣则无继。一粥一饭，来之不易；
半丝半缕，艰辛劳力。俭以杜奢，勤以杜逸；修身养廉，拒腐防蚀。

「一丝一粒，我之名节。」一尘不染，清廉自律。生于忧患，死于安乐。

忧劳兴国，艰苦创业。

十五、遵纪守法

不以规矩，不成方圆；不以秤锤，无以相权。法以杜祸，纪以杜过。

法严纪肃，治身治国。法不阿贵，纪如绳直。平流如水，不私一物。

汉武惩嬉，隋文责子。包公海瑞，铁面无私。有令必行，有禁必止。

遵纪守法，正人从此。

十六、礼貌孝道

神州泱泱，礼仪之邦。衣冠端正，举止大方。谈吐文明，谦恭相让。

遵守秩序，尊师敬长。自尊自爱，不卑不亢。助人为乐，危难互帮。

孝为善先，百礼之上；情同母爱，纯真高尚。洒扫炊洗，侍奉瞻养；

排难解忧，无逆无忘。

月不居，光阴如矢。

诗出《西晋》陈寿《三国志·吴书·孙策传》：“步兵千骑，时有如此。”

白日依山尽，黄河入海流。

天道「三」，数「六」。

诗出《金门子集》。



一、惜时





不舍昼夜，逝者如斯。

语出《论语·子罕》：「子在川上曰：『逝者如斯夫，不舍昼夜』。」昼 [zhòu]：

天。逝 [shí]：往、去。

【释文】孔子在江河边上，感叹地说：「一去不回的光阴就像浩然而下的流水一样，日

日夜夜不停地过去了。」

岁月不居，光阴如矢。

语出「西晋」陈寿《三国志·吴书·孙韶传》：「岁月不居，时节如流。」「明」佚名

《增广贤闻》：「光阴似箭，日月如梭」。不居：不停留。矢：箭。

【释文】光阴岁月是不会停止的，就像流星之箭那样快地过去了。

去日苦多，来日苦稀。

语出「西晋」陆机《短歌行》：「来日苦短，去日苦长。」苦：遗憾。稀：少。

【释文】遗憾已经过去的日子很长，而未来的时光却十分稀少。



咫尺之距，红颜白丝。

语出「唐」邵谒《览镜》诗：「白丝与红颜，相去咫尺间。」咫 [zhǐ]：古代长度名。

比喻距离很近。红颜：喻青少年。白丝：白发，喻老年。

【释文】青春年华与白发苍苍的老人，相距就如同一尺那么近。喻指光阴易逝，人生易

老。

语出《西晋》潘安《三赋序·吴诗·洛神赋》：「安民不智，惟耽歌赋。」**【解】**对答。

良不愚，歌赋咏文。

东隅已逝，桑榆未迟。

语出「唐」王勃《秋日登洪府滕王阁饯别序》：「东隅已逝，桑榆非晚。」东隅：太阳升起的地方。桑榆：落日余辉照在桑榆树梢上，即太阳落山的时刻。

【释文】虽然大白天过去了，太阳即将落山，但还不算太晚，仍应争取这一天剩下来的时间。

尺璧非宝，寸阴无弃。

语出「南朝·梁」周兴嗣《千字文》：「尺璧非宝，寸阴是竞。」璧：玉。阴：光阴。竟：争，不浪费。

【释文】一尺的玉比起光阴来并不是珍宝；而一寸光阴却比一尺玉的价值大得多，弃之可惜，应当十分珍惜。