

大学英语四六级完全攻略系列

2010

六级

听力分册

五关六步走

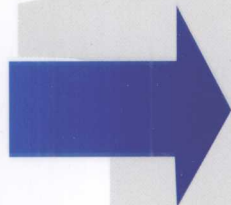
丛书主编：大连理工大学 赵亚翔

本书主编：张 刚

本书副主编：杨轶殊 于 辉 崔晓莉

☆ 短对话 ☆ 长对话 ☆ 听力短文 ☆ 复合式听写

- ✓ 最精准的难度选取
- ✓ 最人文关怀之解析
- ✓ 最多大纲词汇覆盖
- ✓ 最系统的考前训练



分项特训
整合模拟
听力文本
MP3光盘
立体交叉



机械工业出版社
China Machine Press



大学英语四六级完全攻略系列

2010

六级

听力分册

五步一走

☆ 短对话 ☆ 长对话 ☆ 听力短文 ☆ 复合式听写

丛书主编：大连理工大学 赵亚翔

本书主编：张刚

本书副主编：杨轶殊 于辉 崔晓莉

本书编者：杜晓冰 孙强 单丽雯



机械工业出版社
China Machine Press

本书紧扣大学英语六级考试改革要求,深入剖析六级听力考试的规律和趋势,对六级听力所有题型进行详细地分析,总结出相应的应试技巧,为考生更快、更好地突破六级听力提供帮助。本书的特点是有序地介绍听力解题技巧,分阶段地进行练习,最终达到突破的目的。本书包括大学英语六级考试中听力所涉及的全部内容——短对话、长对话、听力短文以及复合听写,而且书中还对上述内容在六级考试中所占比例、出题特点、答题策略等分别作了详尽的介绍。各部分均配有相应的练习题,并收录了自2006年12月至2009年12月大学英语六级考试听力部分的真题。习题均附有标准答案、听力原文、解题思路及常考词汇或短语点击,有助于考生通过练习巩固提高听力技巧。

本书内容丰富,形式新颖,讲解深入浅出,编排有序,是六级考生提高听力成绩的好助手。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级完全攻略系列·六级听力分册/张刚
主编. —北京:机械工业出版社,2010.1

ISBN 978-7-111-29488-7

I. 大… II. 张… III. 英语-听说教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 002189 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:余红 责任编辑:余红 安婧

版式设计:张文贵 责任印制:乔宇

北京机工印刷厂印刷(三河市南杨庄国丰装订厂装订)

2010 年 4 月第 1 版·第 1 次印刷

169mm×239mm·14.75 印张·379 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-29488-7

ISBN 978-7-89451-467-7

定价:24.80 元(含 1CD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010) 68326294

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010) 88379649

读者服务部:(010) 68993821

封面无防伪标均为盗版

前言

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，全国大学英语四、六级考试委员会设计了六级考试新题型样卷，于2006年12月进行了试测，并于2007年6月正式全面使用了。新题型、新思路、新改革、新方向，每个参加六级新题型考试的考生都面临着新的考验。本书是专为六级新题型考试中的听力理解部分而设。结合广大考生的迫切需要，编者秉着“授之以渔”的宗旨，精心准备了听力部分各个题型的应试技巧，并独具匠心地编排了提高听力的实战练习。

六级听力理解新变化

新六级的听力所占的比例由20%提高到35%，内容包含短对话听力理解、长对话听力理解、短文听力和复合式听写。其中长对话题型让考生所听的内容加长，要捕捉信息的难度也在加大。但是，这种题型只是从短对话到段落理解的一种过渡。相比较而言，段落理解的难度可能还要更大一些。特别需要指出的是，听写能力的培养是多数同学比较容易忽视的一个方面。很多单词我们可能听得懂，甚至都能念得对，但是不一定能写得准。这就要求我们平时在记忆单词方面，对于听力常考单词的拼写，一定要多加注意。

本书结构说明

为了使广大考生能够迅速掌握复习方法和做题技巧，帮助其循序渐进、有条不紊地进行复习，编者独具匠心地打造了这本“五关六步”高分自造秘籍。本书正是根据《大学英语课程教学要求（试行）》的规定设计了“五关六步”学习计划。关关都有备考饕餮盛宴，步步都有无限意外收获。建议考生按照编者悉心准备的自造学习计划投入一定的时间和精力，考前坚持把这本书研读完毕。五关是短对话关、长对话关、短文听力关、复合听写关和实战演练关。每关又包含六步：题型预览、应试策略、考点分析、解题技巧、主动改变和攻略总动员。每步配以六级真题，听力原文，解题思路，及常考词汇或短语点击，以便考生通过练习巩固提高听力技巧。其中实战演练关的六步包含样从2006年12月至2009年6月的六次真题。

对于多数学生来说，大学英语六级考试最方便是听力。很多学生听不懂听力材料是由于心理紧张，缺乏听力训练，知识面有限或文化背景知识匮乏，或是不了解听力考试中的一些解题技巧。针对这些现象，本书对大学英语六级考试真题的各个测试要点进行详细分析，提供了应试策略和解题技巧，并辅以六级真题。真题不仅配有答案，而且联系解题技巧进行了详尽地分析。本书将指导广大考生提高应试能力，使考生在迎接六级考试时得心应手。

通往高分路上的障碍

- 听力考试题量增加，时间加长
新题型六级考试中，听力考试的题量增加了，考试时间也由原来的20多分钟增加到了30多分钟。这样势必会给考生心理造成一定的压力。
- 考生对听力理解题型不适应
长对话是六级考试新增的题型，它考查学生理解英语交际话语的能力，它要求考生具有很强的交际话语的理解能力。但是，目前很多考生在这方面的能力不是很强。
- 不具备解答听力理解新题型的谙熟技巧
听力理解新题型的出现让考生有了一种“山重水复疑无路”的茫然感。殊不知，只要掌握了六级听力理解考试的命题规律、设题手段和答题技巧，以及进行一定的实战练习，经过千锤百炼，就一定能达到“柳暗花明又一村”的境界。

本书特色

- 内容全面，分类讲解
本书涵盖了六级听力理解部分的所有题型，每一种题型都给出了高分自造攻略和有针对性的实战演练。
- 总结技巧，指点迷津
针对题型的攻略讲解和解题思路都极具实效性。讲解部分思路清晰，逻辑性强，为帮助大家在较短的时间内迅速提高听力理解部分的答题速度和准确率提供了有力保障。
- 选材全面，时代感强
书中标准练习以及综合测试题选材广泛、话题新颖，涉及社会生活类、文化教育类、经济类、环境保护类、科普知识类等方面。
- 仿真实战，步步提升
针对每一种题型，编者精心设计了标准练习。不仅符合现有真题的考试难度和特点，也体现了改革后新题型的变化趋势。试题考点分布均匀且涵盖全面，可信度高，效果好。相信通过这些练习，大家一定能够熟能生巧。
- 个性解析，吃透考点
练习答案解析阐述全面，繁杂处不厌其烦，细微处一语道破。在详尽剖析中，帮助考生吃透考点。
- 结构主旨，简明提示
每部分答案解析前，都备有主旨大意。考生可以通过主旨大意加深理解，并获

得一些关于结构的信息。

- 真题重现，边讲边练

本书收集了2006年以后的所有最新六级听力理解考试真题。让考生在真题演练中理解考点，吃透考点，掌握技巧。

- 直观排版，层次分明

本书排版清晰明确，一目了然，避免考生因视觉疲劳而影响练习的质量。

编者寄语

与时俱进是千古不易的真理。始自2006年，四、六级考试的题型作了较大调整，增加了听力部分所占的比例。我们抓住这一契机，组织编写了本丛书。通过阅读此书，您会惊奇地发现，原来备考六级可以如此轻松！当我们将这些文字献给亲爱的读者时，我们的内心怀着一个美好的愿望：希望我们为大家的英语学习提供了一架坚实的桥梁，牵引您走向一个更加美好的明天！

编 者

2010年1月

目 录

前言

第一关 短对话关

第一步 题型预览	1
即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第二步 应试策略	5
即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第三步 考点分析	11
即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第四步 解题技巧	17
即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第五步 主动改变	27
即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第六步 攻略总动员	34
即将即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	

第二关 长对话关

第一步 题型预览	41
即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第二步 应试策略	43
即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第三步 考点分析	49
即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第四步 解题技巧	54
即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第五步 主动改变	62
即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第六步 攻略总动员	68
即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	

第三关 听力短文关

第一步	题型预览	73
	即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第二步	应试策略	75
	即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第三步	考点分析	81
	即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第四步	解题技巧	89
	即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第五步	主动改变	96
	即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第六步	攻略总动员	102
	即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	

第四关 复合式听写关

第一步	题型预览	106
	即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第二步	应试策略	109
	即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第三步	考点分析	113
	即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第四步	解题技巧	118
	即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第五步	主动改变	123
	即讲即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第六步	攻略总动员	127
	即将即练〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	

第五关 实战演练关

第一步	真枪实弹之 2006 年 12 月真题	132
	真题放送〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第二步	真枪实弹之 2007 年 6 月真题	146
	真题放送〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第三步	真枪实弹之 2007 年 12 月真题	160

	真题放送〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第四步	真枪实弹之 2008 年 6 月真题	172
	真题放送〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第五步	真枪实弹之 2008 年 12 月真题	187
	真题放送〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第六步	真枪实弹之 2009 年 6 月真题	202
	真题放送〈自我检测·听力原文·解题思路·常考词汇或短语点击〉	

附录

2009 年 12 月大学英语六级考试试题	217
-----------------------------	-----

第一关 短对话关

第一步 题型预览

2004 年初教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》（以下简称《教学要求》）。该《教学要求》对听力理解能力提出了新的要求。

《教学要求》中强调“大学英语四、六级改革的目标是更准确地测量我国在校大学生的英语综合应用能力，尤其是英语听说能力，以体现社会改革开放对我国大学生英语综合应用能力的要求。”

根据《教学要求》修订的六级考试大纲，听力理解部分发生了巨大的变化。听力理解部分在整个试卷中所占比例由原来的 20% 调整为 35%，满分 249。其中短对话部分由原来的 10% 调整为 8%，长对话为新增添的内容，占 7%；短文理解和复合式听写由原来的替换题型变成了共现，各占 10%。听力部分主要是对短期记忆能力和抓住重点信息能力的测试。六级考试听力理解部分测试内容、题型和所占比例如下表所示：

测试内容			测试题型	比例	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	8%	35%
		长对话	多项选择	7%	
	听力短文		多项选择	10%	
			复合式听写	10%	

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了六级新题型样卷。新的六级样卷对答题的顺序和时间进行了调整和严格要求。听力理解为考试的第三部分。进行 30 分钟的写作后，再进行 15 分钟的快速阅读，然后进行听力测试，即在考试 45 分钟后，听力测试才开始。听力测试时间为 35 分钟。

从对历年的听力理解考试的分析可以看出，听力对话的取材原则是“交际场合中的一般对话”。也就是说，对话的内容为日常生活中的一般题材，涉及人们日常生活的衣、食、住、行、工作、学习等。短文部分按其内容大致分为四类：故事和人物传记；简单的科普文章；一般知识性文章，涉及英美等国家的政治、经济、文化、历史、风土人情等社会热门话题等。

即讲即练

Directions: In this section, you will hear 8 short conversations and 2 long conversations. At the end of each conversation, one or more questions will be asked about what was said. Both the conversation and the questions will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A),

B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on Answer Sheet 2 with a single line through the centre.

注意：此部分试题请在答题卡 2 上作答。

11. A) The first hot dog came from Finland.
B) Some Finland hot dogs are made out of reindeer meat.
C) Hot dogs originated in America.
D) Even countries like Finland have a food similar to hot dogs.
12. A) David had difficulty in getting a ticket.
B) David has gone to the exhibition.
C) David tried to get a ticket after work.
D) David will go to work the day after tomorrow.
13. A) She hadn't heard about it.
B) She's not enthusiastic about it.
C) She's curious to know how it works.
D) She hopes it has more than 500 channels.
14. A) The man doesn't have any soap.
B) The back of the drawer has fallen off.
C) The cabinet is too heavy to move.
D) Something is blocking the back of the drawer.
15. A) She'd rather not discuss her problems.
B) She has been healthy.
C) It's hard for her to explain her problems.
D) She is sorry she didn't come back sooner.
16. A) There aren't enough rooms available in the dormitories.
B) He can't afford to live on campus.
C) He needs help finding a place to live in.
D) He doesn't want to live in university housing.
17. A) He is likely to help.
B) He is not willing to help.
C) He doesn't know a lot about computers.
D) He also needs help.
18. A) She likes sports.
B) She is used to doing outdoor activities.
C) She likes taking pictures now.
D) She is adapted to the life in mountains.



自我检测



11. D	12. A	13. B	14. D	答题时间	准确率	错误分析
15. B	16. D	17. C	18. B	Starting: _____ Ending: _____	/8	

● 听力原文

11. M: Did you know that the hot dog did not originate in the United States, but in Germany?
W: Yes, and they even have something similar to it in Finland. It's made out of reindeer meat.
Q: What do you know from the conversation about the hot dog?
12. W: David won't be coming to work the day after tomorrow. He's finally going to the exhibition.
M: Oh, so he managed to get a ticket after all.
Q: What does the man assume?
13. M: Did you hear there is some new kind of cable television system that will allow you to get 500 channels?
W: Yeah. But I doubt if we'll have something to watch that is different from what we have now.
Q: What can be inferred from the woman's reaction to the new television system?
14. M: If you rub some soap on that drawer, it might stop sticking.
W: Well, maybe, but if I took out the paper that has fallen down in the back, that would help for sure.
Q: What's the problem?
15. M: So I guess it's been a year now since your last checkup. Have you had any health problems?
W: None to speak of.
Q: What does the woman mean?
16. W: Will you be living in the dormitory this year?
M: Not if I can help it. I've been thinking of renting an apartment off campus with some friends of mine.
Q: What does the man imply?
17. M: Robert may be able to help me figure out this computer program.
W: Robert is the last person I'd ask if I were you.
Q: What does the woman imply about Robert?
18. M: I never pictured you as the outdoor type.
W: When you live in the mountains you learn to adapt.
Q: What is implied in the conversation?

● 解题思路

11. 【答案】D

【解析】细节题。预览四个选项可以判断出此题涉及热狗的起源地。从男士所说的话可知热狗起源于德国，因此可以排除选项 A 和 C。从女士的回答可知芬兰也有类似于热狗的东西，与选项 D 所表述的内容一致。选项 B 所表达的意思与对话所表达的意思正相反。originate in 意为“起源于”。

12. 【答案】A

【解析】推理判断题。预览四个选项可以判断出此题涉及 David 所要参加的活动。从女士所说的话和男士所说的话可以推断出 David 正在设法购买展览会的门票，与选项

A 所述内容一致。选项 C 和选项 D 所表达的意思与对话所表达的意思正相反；选项 B 所述内容对话中没有提到。manage to do sth. 意为“成功地做某事”。

13. 【答案】B

【解析】推理判断题。预览四个选项可知此题涉及女士对某事的态度。解此题的关键是要注意理解 but 之后的内容。通常情况下，but 之后所表述的内容才是说话人的真实意图。根据女士所说的话可以推断出女士认为新的有线电视系统不好，所以 B 为正确答案。选项 C 所表达的意思与对话所表达的意思正相反；选项 A 的意思是“女士没听说过增加频道这件事情”，与对话中女士的回答相悖。听此对话时，考生应该注意句型“I doubt...”后面的内容。这一句型所表达的意思通常与上文所表达的意思相反。

14. 【答案】D

【解析】推理题。预览四个选项可知此题涉及抽屉和壁橱所出现的问题。根据女士所说的话可以推断出有些纸塞在抽屉后面了，因此 D 为正确答案。选项 B 干扰性很强，对话中强调的是“纸掉在抽屉的后面了”，而不是“抽屉的背面掉下来了”。that would help for sure 意为“肯定会起作用”。

15. 【答案】B

【解析】推理判断题。预览四个选项可知此题考查和女士健康有关的一些信息。解此题的关键是要弄懂 none to speak of 这一短语的意思，其意为“没什么可说的”，言外之意就是“没问题”。根据女士的回答可知女士的身体很健康，因此 B 为正确答案。选项 A 和选项 C 曲解了 none to speak of 这一短语的含义。

16. 【答案】D

【解析】推理判断题。预览四个选项可知此题涉及男士的住宿问题。根据男士所说的话可以推断出男士不想住在宿舍里了，因此 D 为正确答案。选项 C 干扰性很强，选项 C 中的 help 与对话中的 help 所表达的意思是不同的。对话中的 can help 意为“有办法”，而选项 C 中的 help 意为“帮助”。

17. 【答案】C

【解析】推理题。预览四个选项可知此题考查男士帮助别人的可能性。解此题的关键是要正确理解 the last 的含义。the last 在这里含有否定的意思，例：You are the last person I want to see. 意为“你是我最不想见的人。”女士所说的话的意思是“如果我是你，他将是我最最后找的人。”因此可以推断出，罗伯特对计算机可能也不太了解，因此 C 为正确答案。

18. 【答案】B

【解析】细节题。预览四个选项可知此题涉及女士的爱好。解此题的关键是理解谚语的含义。对话中的“When you live in the mountains you learn to adapt.”意为“入乡随俗”。男士说：“我没有想到，你还喜欢户外运动。”女士回答说：“入乡随俗。”由此可以推断出女士经常进行户外运动，因此 B 为正确答案。选项 A、C 所述内容文中没有提到；选项 D 的意思“她适合在山区生活”，曲解了“When you live in the mountains you learn to adapt.”这一谚语的含义。

常考词汇或短语点击

originate vi. 发源; 来自; 产生 vt. 引起

rub vt. 擦, 摩擦; 使相擦

outdoor a. 户外的, 露天的, 野外的

第二步 应试策略

1. 浏览选项 听前预测

在听前, 快速浏览选项, 通过选项之间的联系预测听力材料可能涉及的有关题材和内容。这样既可快速进入状态, 提高听的针对性, 也可更准确地理解听力材料的内容。

学会充分利用一切可以利用的时间在听前浏览选项。在听力放音之前有下面几段空闲时间: 试卷发放到听力开始之前; 播放做题说明 (Directions) 的大约几十秒的时间, 考生在考前应该已经熟悉题型和答题要求; 前一道题答完与后一道题开始前, 两道题之间的时间间隔有十几秒, 大部分考生完成前一道题后通常还会有一点剩余的时间。

在有限的时间内, 无法逐字逐词地浏览选项。为了尽可能在听前看完选项, 掌握有效的阅读方式就显得尤为关键。浏览选项的阅读方式有纵向浏览和横向浏览。

在纵向浏览时, 要整体浏览选项, 确定四个选项的共同点, 这往往是对话所涉及的内容。关注选项的不同之处, 它们的差异也正是问题的答案所在。例如:

- A) The talks haven't started yet.
- B) The talks haven't achieved much.
- C) The talks have produced a general agreement.
- D) The talks broke down and could not go further.

四个选项都是关于会谈的, 这应是对话的内容。选项的不同之处是有关会谈的进展情况: 是否已经开始, 是否达成一致, 是否取得很大的进展, 是否能顺利进行。在听的过程中, 考生的注意力应集中于这些差异上, 只有如此才能作出正确的选择。原文如下:

M: How are their talks going on? Have they reached any agreement?

W: They only seem to have agreed to set another date for further talks.

Q: What can we infer from the conversation?

有的选项意思不尽相同, 无法找出它们之间的共性, 考生会觉得无从下手, 其实不然。选项的不同为对话内容的预测提供了相对多的信息。通过横向浏览选项, 大致找出语义相关的词语作为线索, 确定对话的内容, 通过预览做到有备而听。例如:

- A) The man is not suitable for the position.
- B) The job has been given to someone else.
- C) She had received only one application letter.
- D) The application arrived a week earlier than expected.

对于考生而言, 很难找到四个选项的共同点。但是, 选项中提到了 the position, the job,



the application letter, 这些信息都是关于工作应聘的内容。在横向阅读每个选项时, 考生还可以有新的发现: 男士是职位的应聘者, 而女士是负责招聘工作的, 除了男士以外还有别的应聘者。这些细节性的线索加上预测的对话的大致内容可以使考生准备得更充分。原文如下:

M: I wonder if you find my experience relevant to the job.

W: Yes, certainly, but if only you had sent your application letter a week earlier.

Q: What does the woman imply?

2. 分析选项, 合理推断

事物总有自己的规律, 听力考试的题目和选项设计也是有规律可循的, 有些选项的设计也并不是无缝可入的。运用常识和合理的推断, 首先可以通过排除一些明显不合情理、不合逻辑的选项来缩小选择的范围。当然, 对于选项的分析和推断, 必须在听的过程中进行检验, 如有错误, 要及时纠正。

(1) 如果选项涉及人物, 要注意选项的人称。一致的人称有助于进一步缩小注意力的范围。例如:

A) The man should stay up and watch the program.

B) The man should read something exciting instead.

C) The man should go to bed at eleven.

D) The man should give up watching the movie.

四个选项的主语都是 the man, 且句子表达的意思是他应该做什么。根据常识, 在对话中通常是女士给男士提供建议。在听的时候, 考生可侧重女士的谈话内容。原文如下:

M: I'm really exhausted, but I don't want to miss the film *The Consign* at eleven.

W: If I were you, I'd skip it. We both have to get up early tomorrow. And anyway, I've heard it isn't that exciting.

Q: What does the woman mean?

(2) 如果选项中涉及的人物不止一个, 就不能“厚此薄彼”, 对两个人的谈话内容要一视同仁, 否则就会遗漏一些重要的信息。在下面的例子中, 选项中涉及的人物不止两个:

A) The woman received a phone call from Mark yesterday.

B) The man injured Mark in a traffic accident yesterday.

C) The man met a friend by chance.

D) The woman contacted Mark on business.

通过浏览选项, 可知人物之间的关系则是解题的关键: 女士和马克的关系, 男士和马克的关系, 男士和他的朋友, 马克是不是男士的朋友……只有认真捕捉谈话者提供的信息才能弄清错综复杂的人际关系。

M: I ran into our friend Mark yesterday on the street. And he said he hadn't heard from you for two months.

W: Yes, I know. But I've been too busy to phone him.

Q: What do we learn from the conversation?

(3) 如果选项中出现意思截然相反的两项时, 按照事物的两面性进行推理, 非此既彼, 那么正确答案极有可能出现在两者之中, 在听时验证一下自己的推断即可。例如:

A) Tom is very responsible.

B) Tom's words aren't reliable.

C) What Tom said is true.

D) Tom is not humorous at all.

选项 B 表达的意思是汤姆的话不可信, 选项 C 表达的意思是汤姆所说的是真的。通常情况下, 一个人的话要么是真的要么不是真的。由此可以推断答案应该是两者中的一个。原文如下:

W: I thought Tom said he got A's in all his tests.

M: Mary, you should know better than to take Tom's words too seriously.

Q: What does the man imply?

原文中男士提醒女士不能把汤姆的话太当真, 这与选项 B 的表述是一致的。

(4) 如果选项中有两项表达意思相近, 且其中一项与另外的选项构成了双重相关, 那么经过分析可以确认正确选项, 但仍要听完对话以便进一步确认, 做到万无一失。例如:

A) Visiting the Brownings.

B) Writing a postcard.

C) Looking for a postcard.

D) Filling in a form.

选项 B 和 C 都提到了 postcard, 选项 B 的 write 和 D 的 fill in 都表示“写, 填写”。那么与选项 C 和选项 D 互相重叠的是选项 B, 通过原文验证, 选项 B 就是正确答案。原文如下:

M: What's the matter? You've been sitting there for ages, just staring into space.

W: I told the Brownings I'd send them a postcard. Now I don't know what to say.

Q: What's the woman doing?

3. 边听边记, 动脑动手

与其他题型不同, 听力短对话是不可重复的, 要求考生具备良好的短时记忆能力。人的记忆力是有时间局限的, 超出一定时间, 听到的信息会逐渐模糊甚至消失。单凭人脑是不够的。俗话说“好记性不如烂笔头”。一边凭借大脑记忆并加以理解, 一边还要动笔做记录, 才能有效地记住关键内容, 然后作出合理的判断。

笔记的方法一定要得当。逐字逐句地记录既办不到也不必要, 还会分散精力影响听的效果。笔记应简短、清晰、易辨, 寥寥几个关键词, 能起到很好的提示作用。笔记应该采用速记, 运用单词的首字母、缩写、符号甚至可以使用中文, 总之, 使用简便快捷而且自己能识别的方法才是有效的。通过运用这些字母和符号, 帮助考生储存信息, 帮助在对话结束后仍能回忆重要的信息。

(1) 单词的首字母或缩写

考生可以在平时训练时, 本着便于记忆、快速、容易联想的原则, 发明一些只需自己明白的字母搭配来表示相应的信息。例如:

ex → expensive

eq → earthquake

ys → yesterday

(2) 符号表示方向以及变化趋势

↑ up, increase, rise, promote, grow, go up

↓ down, decrease, decline, go down, drop

← left (左), import, receive (from), come back (from)

→ right (右), export to, send to, cause (导致), arrive in / at

(3) 数字运算以及比较

+ plus, and, in addition to, what's more, furthermore (而且, 此外)

- minus, lack, short of, wrong, incorrect, bad

> more than, greater, more and more, superior to

< less than, smaller, fewer, inferior to

= equal

≠ not equal, not match for...

≈ around, almost

即讲即练

Directions: In this section, you will hear 8 short conversations and 2 long conversations. At the end of each conversation, one or more questions will be asked about what was said. Both the conversation and the questions will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on Answer Sheet 2 with a single line through the centre.

注意: 此部分试题请在答题卡 2 上作答。

11. A) Riding a horse. B) Shooting a movie.
C) Playing a game. D) Taking a photo.
12. A) She'll type the letter for the man.
B) She'll teach the man to operate the computer.
C) She doesn't think his sister is a good typist.
D) She thinks the man should buy a computer.
13. A) John can share the magazine with her.
B) She wants to borrow John's card.
C) She'll let John use the journal first.
D) John should find another copy for himself.
14. A) She promised to help the man.
B) She came a long way to meet the man.
C) She took the man to where he wanted to go.
D) She suggested a way out of the difficulty for the man.
15. A) The train seldom arrives on time.
B) The schedule has been misprinted.
C) The speakers arrived at the station late.
D) The company has trouble printing a schedule.
16. A) To find a better science journal in the library.
B) Not to miss any chance to collect useful information.
C) To buy the latest issue of the magazine.
D) Not to subscribe to the journal.