

趙宗預編著

服務與消養
上

商務印書館發行

趙宗預編著

服
務

與

修

養
上

商務印書館發行

中華民國二十三年十月初版
中華民國二十六年四月九版

翁

◆(27171A)

服務與修養三冊

上冊實價國幣叁角伍分

外埠酌加運費匯費

編著者 趙宗預

發行人 王雲五
上海河南路

印刷所 商務印書館
上海河南路

發行所 商務印書館
上海及各埠

版 翻
權 印
所 必
有 究

(本書校對者喻飛生)



編輯例言

- 一、本書把職業補習學校的學生做對象，但也可作職業學校最後二年的公民教材。
- 二、本書說理力求透闢，也可作職業界青年自由閱讀用。
- 三、本書分德性修養，智能及體格修養，職業問題及職業人生觀，領袖資格四編。
- 四、本書取材力避陳腐與空泛，行文力求有興趣，減少嚴重性。
- 五、本書原稿擬定綱要後，由著作人在第二中華職業補習學校，南京路商業補習學校，於二年間先後教過三千多學生，學生年齡從十三歲到三十七歲，覺得教材頗富刺激性。
- 六、本書雖一再試用，謬誤仍恐不免，希望明達教正。再本書採用參考材料頗多，未能一一註明出處，特此誌歉。

本書起稿後，承王君位天，替我謄正，費力很多，附此道謝。

寫在前面的幾句話

一 修養的對象

修養服務兩個名詞，大家都熟識，而且都覺得陳腐了。講來講去，總是一派老生常談。誰都不願意洗耳恭聽這些話，誰都不願意虔誠莊誦這些文；可是做人的標準，原不過要做個平正通達，合於社會生活的平常人，並不是要做個希奇古怪的，來無蹤去無跡的仙人。我們既不能超然世外，做個逍遙自在的活神仙，而且現實世界以外，根本上絕對不會有逍遙自在的神仙世界，我們惟有切切實實，針對現實世界，修養一個健全的人。從前人談修養，往往只顧到個人，忽略了社會，只研究如何如何修養，完備那幾種條件，才算一個好人。我却以為離了社會，根本沒有修養的存在。假使我有法離開社會，儘可任性而行，無罣無礙，修些什麼？養些什麼？假使世界上只有我一個人，也不妨一切隨

便，無所用其修養。因為我沒法離開社會，社會不單是我一個人，於是不能不講求如何適應社會，如何獲勝利於社會，這就叫修養。修養的對象是社會，修養的目的是服務，修養所得的種種，如常識、才能、如習慣等等，都是服務的工具。

二 修養的意義

修與養不同：修是改正缺點，養是培植長處。人的天賦，固有厚薄，有的是得天獨厚，所謂天才，所謂上知；有的得天較薄，所謂中才，所謂常人。但是不問你是天才，是上知，是中才，是常人，都有他的缺點。有缺點，便需要修的工夫，古人所謂補短。人的長處，要設法滋長，要充分滋長，滋長得法，長處愈發達。孟子有句話：「苟得其養，無物不長；苟失其養，無物不消。」孔子也曾說過：「操則存，舍則亡。」可見養不得法，長處便會消失散亡。所以修的工夫，在彌補缺憾，矯正不良習慣。養的工夫，在發揮長處，栽培良習慣。修要有勇氣，絕不姑息，絕不護短；養要有耐性，日計不足，則計以月，月計不足，則計以年。修是武功，養是文力。且修且養，且養且修，比方種樹：整枝是修，培壅是養。但是無論是修是養，都要從

知入手。古人所謂「致知在格物，物格而後致知，致知而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修。」這就是說先明對象，然後有決心，有決心，然後能修養。假使沒有把對象弄明白，憑着一時感情的衝動，欣然修養，修其所不當修，養其所不當養，自欺欺人，那有是處！

三 服務的意義

人的幼時，生活所需，直接仰給於父母，間接實仰給於社會。沒有父母，人固不能生活，沒有社會，父母雖有貲財或勞力，結果還是不能養活其子女。因為蔽體的衣，果腹的食，棲息的住，以及其人生日用所需，完全由社會供給。倘使一一由父母手足之烈，決計不會成功的。所以人的第一大恩人是父母。第二大恩人是社會。不孝父母，是大逆不道。不服務社會，也可算忘恩負義。服務社會，就是報恩。也就是天職，這是從道德立場上解釋服務。人的生活，間接既仰給於社會，那末人是債戶，社會是債主，債戶有償清債務的義務。債主有向債戶索還債務的權利。服務社會，就是還債，也就是人類應盡的義務。不替社會服務，就是賴債，社會雖然不來追索，或法律起訴，賴債的事實，總沒法否認，這是從

法理立場上解釋服務。根據上述的理論，服務社會，不是買賣行為。社會所出的酬報，不是購買人的勞力，是供養人的生活，使他能够安心的替社會服務。替社會服務的人，該問已否盡自己的能力，不該問所得酬報的厚薄。根據上述的理論，凡是一個人，不問貧富，都該替社會服務。一般人以為富足的，不必服務，不須服務，這是誤解服務是為自己，不是為社會。一般人往往計較酬報的厚薄，大家爭着做厚的，鄙棄薄的，這也是誤解服務是為自己，不是為社會。

總之人因為要服務，才需要修養。單想服務，不去修養，事實上必致格格不相入。單事修養，不去服務，修養了無意義。最好的方法，一面修養，一面服務。一面服務，一面修養，那末修養都符實際，服務效率日增。拋棄了服務，單講修養，是死的修養，是呆鈍的修養，越修養，越離開實際。拋棄了修養，單講服務，是死的服務，是機械的服務，越服務，越顯得落伍。從前一般舊式讀書人，四體不勤，五穀不分，迂闊不能與世諧，是前者的例子。一般職業界舊式人物，整天服務，不知修養為何事，結果社會不絕的向前進展，他却寸步不移，距離日遠，老朽昏庸的頭銜，自然加到他的頭上。免不了要淘汰，這是後者的例子。

目次

第一編 德性修養

第一章 基本道德

一、如何做人……………一

做人方式(圓的、方的、尖的)——三種方式的批評——標準方式

二、志與氣……………五

立志的時期——幻想的危險——立志的標準——立志不要把名利做標的——事業爲立志目標——氣是什麼——養

氣的方法——志與氣的關係

三、快樂生活.....九

煩悶原因(職業問題、社會問題、生活問題、婚姻問題)——樂觀——達觀——知足

四、動與靜.....一三

不動便生煩惱——動是解愁的方法——動的故事——領略與趣味——領略能力的養成——靜中更大的益處

五、自己覺悟.....一八

計較地位與報酬——誰的罪過——環境的力量——解決的方法——認識的要點

六、自動能力.....二一

缺少自動能力的原因(關於家庭教育、關於學校教育)——養成自動能力的方法(從日常生活入手、從小事做起、要找事做、要從本位上找事做、要安排事情、要隨時檢點、要定工作進程表、要虛心受教)

七、自知短長.....二六

外表——思想——才力——信用——羣德——領袖才——責任心

八、雙手萬能.....三〇

能做才算是人——能做才有文明——能做才有實際——做的程序(旨趣、計畫)

九、奮勉

三三

什麼叫奮勉(打起精神、賣足氣力、不怕困難、自強不息)——對什麼奮勉(修德、講學、做事)——奮勉有什麼收穫

(安樂、幸福)

十、節儉

三八

節是什麼(合於身體、合於事實、合於情理)——節儉的途徑(對己、對人、對家)

十一、儲蓄

四二

儲蓄要素——儲蓄與發展——金錢儲蓄(收支要有預算、儲蓄機關、儲蓄時期)——體力儲蓄——智識儲蓄——道

德儲蓄

十二、始終不變

四九

無恆的原因(見地淺、好新奇、求速成、怕吃苦、乏興味、憂出路、不見知、受傾軋)——恆的基本(博訪、慎思、篤行)

十三、突破三重難關

五四

富貴關——貧賤關——威武關

十四、逆境的掙扎.....五八

生活歷程的狀態與價值——生活曲線的原因（政治的治亂、實業的盛衰、人口的增減）——什麼叫逆境（生活上的轉變、事業上的轉變、環境上的轉變）——如何應付逆境（不合理的應付、合理的應付）

十五、順境的應付.....六三

順境的危險（引起傲慢、怠忽職業、容易忘恩、容易泄忿、容易浪漫）——如何處順境（作進一步想、不改常度、回想從前、心境超然）

十六、克己工夫.....六七

什麼叫克己——克己的步驟——克己的事項——克己的程度

十七、對人三柔.....七五

體諒（自處旁觀地位、代對方着想）——和平（看事勿過分認真、看別人如自己、只從將來着想）——忍耐

十八、忠恕.....八一

一般人的做事——做事的正則——一般人的待人——待人的正則

十九、相親相愛……………八六

隨時談天——慰問慶弔——彼此照顧——規過勸善——公私分明

二十、禮貌……………九〇

什麼是禮——語言與禮——行爲與禮——兩個可以鑑戒的店員

二十一、同情心……………九四

習見的事情——一件可歎的事——有同情心才能見義勇爲——發於同情心的行爲沒有酬報的意念——朋友間最需

要同情心——擴大同情心就是博愛——如何養成同情心

二十二、觀人的方法……………九八

古人的觀人法（孔子的主張、孟子的主張）——我的觀人法（往事、考閱、說話、態度、身體、書法、應變、計畫、共處、嗜好）

好

第二章 服務道德

一、工作與品性……………一〇三

智能與工作——品性與工作——品性的謊賊（疏忽、苟且、虛浮）

二、研究精神……………一〇六

橫的研究（成功人的研究、事業敵的研究、同事的研究、羣衆的研究、生活常識的研究）——縱的研究（範圍要狹、時期要長、時間要規定、同性質的材料要多、要多交同道朋友、要多多思考）

三、科學精神……………一一四

青年做事的通病——做事的標準——科學的方法（利用數字、利用標準、利用規律、利用器械、利用計畫、利用比較）——一個實例

四、創造精神……………一二三

中國人與外國人的比較——創造的基本條件（要精密研究、要留心考察、要善用思想、要多讀書本）——商人創業的步驟（選業、準備、實行）

五、奮鬥精神……………一三一

練志——練膽——練識——不肯奮鬥的原因(得失心、成敗心)——奮鬥原則——奮鬥方法——一個奮鬥成功者

六、犧牲精神……………一三九

犧牲的前提(不貪安逸、不貪小利)——犧牲的事項(不恥小位、不較待遇、肯賣氣力)——犧牲的暗礁(欲速、慾望)——

犧牲的收穫(事業成就、精神愉快、名利雙收)

七、合作精神……………一四七

中國人的一般現象(猜忌、祕密、負氣、欺凌)——合作的原則(合作目標、團體就是自己、事事公開、服從多數、尊重少

數)——動物的合作精神

八、法治精神……………一五四

法治精神的消極條件(不買情面、不畏強禦、不赦初次)——法治精神的積極條件(明訂組織、明訂規章、起草方法、熟

讀規章、徵集意見、服從規律、尊重職權)——對於立法執法的意見

九、信仰職業精神……………一五九

青年對於職業的心理——信仰的因子(敬業精神、樂業精神)

十、成敗的歧途……………一六八

時間方面——思想方面——生活方面——困難方面——批評方面——機會方面——意志方面——德性方面

十一、青年的迷津……………一七二

服從與屈服——負責與侵權——合作與依賴——自重與驕傲——謙恭與詭媚——批評與誹謗——信仰與迷信——

活潑與輕浮——穩重與遲鈍——慷慨與浪費——自由與浪漫——審慎與畏葸——節儉與吝嗇——向上與鑽營——

知足與自滿——奮鬥與魯莽——樂天與糊塗——奮鬥與消極

服務與修養

第一編 德性修養

第一章 基本道德

如何做人

一、做人方式 做人各不相同，似乎沒有公式可以歸納。個性不同，各人有各人的做法；時代不同，各時代有各時代的做法。我姑且就各人做人的情形，別其大概，可得圓的方式，方的方式，尖的方式三種。