

基层干部简明读本



WUDANGDAI JIANMING DUBEN

# 五 当代

# 简明读本

主编 / 顾 杰 吴礼林 刘光远

北 京 出 版 社

# 五当代简明读本

主 编 顾 杰 吴礼林 刘光远

北 京 出 版 社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

五当代简明读本/顾杰, 吴礼林, 刘光远主编. —北京:  
北京出版社, 2001

(基层干部简明读本)

ISBN 7-200-04292-7

I. 五… II. 顾… III. 科学知识-干部教育-学习参考资料 IV. Z228

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 14188 号

基层干部简明读本

五当代简明读本

WUDANGDAI JIANMING DUBEN

主 编 顾 杰 吴礼林 刘光远

\*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

网 址: [www.bph.com.cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

华中理工大学出版社印刷厂印刷

\*

850×1168 毫米 32 开本 7.125 印张 145 000 字

2001 年 3 月第 1 版 2001 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—10000

ISBN 7-200-04292-7

D·368 定价: 10.00 元

# 序

杨永良

新的世纪开始了，世界面貌正在发生深刻的变化。政治多极化、经济全球化和科学技术的迅猛发展，使大变动的世界竞争更加激烈，而且竞争日益聚焦于人才的竞争。我们党要在新的时代环境中，率领人民全面推进有中国特色的社会主义现代化建设事业，实现中华民族的伟大复兴，迫切需要培养一大批能始终站在时代前列，忠实代表中国先进社会生产力发展要求、代表中国先进文化前进方向、代表中国最广大人民根本利益的高素质的领导干部。

党校作为干部培训的主渠道，必须根据党的战略意图，全面推进教学改革，进一步提高教学质量。中共中央《关于面向 21 世纪加强和改进党校工作的决定》（以下简称《决定》）以及全国党校工作会议对此做出了明确规定，强调各级党校要按照新的教学布局，针对不同培训对象，明确其在“理论武装和知识掌握方面分层次、规范化的要求，并

做出相应的安排，逐步形成统一的不同层次的党校教材体系”，切实解决党校教材上下一般粗的问题。

县（市）级及其以下的各级农村干部在我们党的组织结构和政权结构中是一个非常重要的层面，不但人数众多，而且处在工作第一线，直接面对广大人民群众。他们的理论水平、能力素质如何，关系到党的路线方针政策和各项任务能否真正落到实处。因而，加强对这一层面干部的培养，始终是我们党非常关注的重要问题。正是为了贯彻落实中央《决定》和全国党校工作会议精神，满足基层干部学习和基层党校培训工作的需要，省委党校组织全省党校系统一批理论功底扎实、教学经验丰富的专家学者，在深入调查研究的基础上编写出了这套供县（市）级党校使用和农村基层干部学习的教材。这是一件值得庆贺的喜事。

这套教材共五本，即《邓小平理论简明读本》《五当代简明读本》《党的建设基本知识简明读本》《农村市场经济简明读本》《农村基层管理简明读本》。五本书各自独立，又互相联系，是按照“学精管用”的原则，为农村基层干部精心构建的必修课程。这套教材针对农村基层干部的特点，把适用性与系统性有机结合起来，深入浅出，释疑解惑，对农村基层干部学习理论、增强党性、扩充知识、提高素质大有裨益。这套教材作为我省县（市）党

校统一规范的课本，从以下三个方面为党校教育做出了值得称道的贡献。

第一，这套教材充分体现了党校教学新布局的要求，符合党校深化教学改革的方向。中央《决定》明确指出，党校教学应从加强理论基础、开阔世界眼光、培养战略思维、增强党性修养四个方面进行新的布局，以此为基础构建以“三基本”、“五当代”为主要内容的新的教学体系，这是党校教学改革应坚持的方向。所谓“三基本”，即马克思主义基本问题、毛泽东思想基本问题、邓小平理论基本问题，这是中国共产党人的灵魂和世界观。这套教材以当代中国的马克思主义——邓小平理论为重点，把“三基本”贯通起来，揭示了这一科学体系的深刻内涵和指导意义，帮助学员正确掌握和运用马克思主义的立场、观点和方法，正确认识和理解建设有中国特色社会主义的战略道路，在坚实的理论基础上建立坚定的共产主义信念。所谓“五当代”，即从当代世界经济、当代世界科技、当代世界军事与中国国防建设、当代世界法律与中国法制建设和当代世界思潮等不同侧面，描述了天下发展大势，引导学员纵览世界风云，把握历史进程，学会战略思考，不断开拓社会主义现代化建设的新局面。同时，这套教材还依据新的时代背景，系统讲述了农村党的建设、市场经济、基层管理等基本知

识，增强学员领导两个文明建设的实际本领。这套教材实用而不肤浅，系统而不繁琐，体现了党校教学新布局对提高干部综合素质的根本要求。

第二，这套教材充分贯彻了理论联系实际马克思主义学风。它从基层干部的思想和工作实际出发，把学习研究的重点放在我国改革开放和建立社会主义市场经济体制中出现的社会热点、难点问题上，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展，力求通过基本理论的学习，使广大基层干部掌握和运用科学的世界观和方法论，增强创新思维能力，促进思想解放。教材所述内容，都与学员所从事的工作和所关心的问题密切相关，由理到事，有叙有议，既提供了明确的观点，又留有充分的思考余地，比较好地从理论与实践的结合上回答了人们普遍关注的农村工作的一些重大问题。

第三，这套教材充分展示了朴实的文风。它作为供基层干部学习的简明读本，摆脱了对概念和背景材料的繁琐诠释，摒弃了传统大部头教材的写作模式，力求观点鲜明，语言明快，贴近现实，通俗易懂，有较强的针对性、可读性。全套书 60 万字，每本分册平均 10 余万字。对于工作繁忙的农村基层干部，无论是短期培训之用还是随身携带学习，都是非常方便而有益的读本。

教材建设作为党校的一项基本建设，是一个艰巨的任务。参加这套教材的编写人员，在编委会组织下，深入基层调查研究，在准确把握基本理论的同时积极探寻与农村基层工作的结合点，特别是遵循中央《决定》和全国党校工作会议的重要精神，先后征求有关专家和农村基层干部的意见，反复修改、数易其稿，花费了不少心血，但由于时间仓促，难免存在缺陷和不足，还需要在实践中不断完善。

我相信，这套教材的推出，对进一步加强和改进基层党校的教学，对帮助广大基层干部提高领导水平一定大有好处。希望广大基层党校工作者和基层干部在学习、实践中，不断研究新情况，探讨新问题，充实新内容，为构筑符合我省基层党校和基层干部实际的教材体系作出新贡献。

2001 年元月



# 目 录

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| <b>第一讲 当代世界经济与我国农村对外开放</b>  | <b>1</b> |
| 一、经济全球化是世界经济发展的总趋势          | 1        |
| 1. 经济全球化产生的原因               | 3        |
| 2. 经济全球化的主要特点               | 9        |
| 3. 经济全球化的实质                 | 13       |
| 二、加入世界贸易组织对我国农业发展的机遇和挑战     | 15       |
| 1. 世界贸易组织产生的历史背景            | 15       |
| 2. 世界贸易组织的职责和基本原则           | 21       |
| 3. 我国农业要抓住机遇，迎接挑战           | 28       |
| 三、适应经济全球化趋势，加快我国农村对外开放步伐    | 35       |
| 1. 坚持对外开放是我国发展农村经济的必然选择     | 35       |
| 2. 我国农业对外开放现状和国际竞争力分析       | 37       |
| 3. 扩大对外开放，提高我国农业国际竞争力的思路和对策 | 42       |

## 第二讲 当代世界科技与我国科技兴农之路 ..... 51

### 一、当代世界科技发展的主要成就 ..... 51

#### 1. 信息科学技术 ..... 52

#### 2. 生命科学技术 ..... 55

#### 3. 新材料与纳米技术 ..... 59

### 二、当代世界科技发展的特点与趋势 ..... 60

#### 1. 科学技术发展的加速化 ..... 61

#### 2. 科学技术发展的综合化 ..... 63

#### 3. 科学技术发展的社会化 ..... 66

### 三、科学技术是第一生产力 ..... 69

#### 1. 科学技术揭示了客观世界的发展规律 ..... 70

#### 2. 科学技术提高了劳动者的劳动技能 ..... 71

#### 3. 科学技术决定着劳动工具的发展水平 ..... 73

#### 4. 科学技术扩大了劳动对象的领域和范围 ..... 75

#### 5. 科学技术提高了生产管理效率 ..... 76

#### 6. 科学技术改变了人类的生产和生活方式 ..... 78

### 四、坚持走科技兴农之路 ..... 81

#### 1. 科技兴农是农业现代化的基本途径 ..... 81

#### 2. 我国农业科技水平的现状 ..... 83

#### 3. 不断提高农民的科技意识和科技水平 ..... 85

#### 4. 大力推广和应用农业科学技术 ..... 88

## 第三讲 当代世界法制与我国依法治国的基本方略

..... 90

### 一、世界法制建设的进程、现状和一般规律 ..... 90

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| 1. 世界法制建设的历史进程 .....               | 90      |
| 2. 世界法制建设的现状和发展趋势 .....            | 98      |
| 3. 世界法制建设的一般规律 .....               | 102     |
| 二、依法治国是我国治理国家的基本方略 .....           | 105     |
| 1. 依法治国方略的确立及其意义 .....             | 105     |
| 2. 依法治国必须具备的法律体系 .....             | 116     |
| 3. 依法治国的基本要求 .....                 | 121     |
| 三、坚持依法治国，必须严格依法行政 .....            | 124     |
| 1. 依法行政是依法治国的关键 .....              | 124     |
| 2. 依法行政的基本原则 .....                 | 127     |
| 3. 依法行政的基本内容 .....                 | 130     |
| 4. 依法行政对基层领导干部的要求 .....            | 131     |
| <br><b>第四讲 当代世界军事与我国国防建设</b> ..... | <br>134 |
| 一、当代世界战略格局和安全形势 .....              | 134     |
| 1. 当代世界的战略格局 .....                 | 134     |
| 2. 当代世界的安全形势 .....                 | 138     |
| 3. 当代世界的军事战略调整 .....               | 142     |
| 二、当代中国国防面临的挑战 .....                | 146     |
| 1. 中国安全环境的复杂性 .....                | 146     |
| 2. 中国的国防政策 .....                   | 154     |
| 3. 我国国防建设面临的新情况、新问题 .....          | 157     |
| 三、树立国防意识，维护国家安全 .....              | 162     |
| 1. 加强国防教育，增强国防意识 .....             | 163     |
| 2. 加强民兵组织建设，壮大人民武装力量 .....         | 169     |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 3. 开展双拥活动，巩固军民团结 ..... | 175 |
|------------------------|-----|

## 第五讲 当代世界思潮与我国农村文化建设..... 179

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 一、当代世界思潮的主要表现..... | 179 |
|--------------------|-----|

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 1. 当代世界社会主义思潮 ..... | 179 |
|---------------------|-----|

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 2. 当代世界政治思潮 ..... | 190 |
|-------------------|-----|

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 3. 当代世界哲学与文化思潮 ..... | 194 |
|----------------------|-----|

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 二、当代世界思潮的特点与影响..... | 197 |
|---------------------|-----|

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 1. 当代世界思潮的特点 ..... | 197 |
|--------------------|-----|

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 2. 当代世界思潮的影响 ..... | 202 |
|--------------------|-----|

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 三、当代世界思潮与我国农村文化建设..... | 204 |
|------------------------|-----|

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 1. 从“三个代表”的高度，深刻认识农村<br>文化建设的重要性 ..... | 204 |
|----------------------------------------|-----|

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| 2. 我国农村文化建设必须坚持以马列主义、<br>毛泽东思想和邓小平理论为指导 ..... | 205 |
|-----------------------------------------------|-----|

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 3. 大力推进农村社会主义精神文明建设 ..... | 208 |
|---------------------------|-----|

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 4. 我国农村文化建设必须吸取和借鉴世界<br>先进文化 ..... | 211 |
|------------------------------------|-----|

|         |     |
|---------|-----|
| 后记..... | 214 |
|---------|-----|

## 第一讲 当代世界经济与我国 农村对外开放

当代世界经济呈现出的总态势是经济全球化。面对席卷而来的经济全球化的浪潮，拥有近 13 亿人口的中国，正在创造着充满活力并且有中国特色的社会主义。在当代中国，农业是国民经济的基础，农村的现代化是国家现代化的保证，面对经济全球化的挑战，中国农业如何适应世界经济发展的总趋势，并在参与国际经济合作与竞争的过程中趋利避害，加快我国农村对外开放的步伐，实现党中央提出的农业和农村工作跨世纪的宏伟目标，促进国民经济持续、快速、健康发展，坚持、巩固和发展全球化背景下的社会主义，无疑是摆在当今中国共产党人面前一道绕不开、躲不过的重大课题。

### 一、经济全球化是世界经济发展的总趋势

何谓全球化？至少在今天它还是一个仁者见仁，智者见智，充满歧义的概念，是一个人们似乎熟悉却又难以精确界定的词汇。

“全球化”一词最早产生在英语中，20 世纪 80 年

代得到广泛采用。1969年，美国社会学家马歇尔·麦克吕亨出版了《地球村里的战争与和平》，提出了“地球村”的概念，认为由于电视等传播媒介的发展，地球变小了，像是一个“村庄”。而美国前政府高级官员布热津斯基则认为，“地球村”的含义未能充分反映复杂多变的国际环境，主张采取“地球城”的概念，并强调美国应积极倡导电子技术革命，抢占世界传播中心的制高点，率先推出“全球的现代模式”，通过输出文化产品、高新技术、管理技术和组织方法，使“全球社会”建立在美国的价值原则、行为规范和文明特征的基础之上。

进入80年代后，各国专家学者对“全球化”的探讨更为活跃。1997年英国牛津大学出版的《全球化的世界政治》一书，列举了将近十个有关全球化的定义。将众多的看法和定义归结起来，大致有以下几类：

网络信息论。即认为全球化的推动力量主要是高新技术进步所带来的信息化、网络化。现代通讯和运输技术的发展使得国际间交易成本大大下降，有力地促进了国际间和跨国公司经济活动的发展。而信息工具的迅猛发展将使各国的经济联系更加密切，信息化、网络化促成了生产的国际化和经济的一体化。

资源配置论。即认为全球化的实质是各种资源的重新配置，形成资本没有中心、不受任何空间地域限制、在全球流动的格局，使资源配置更加有效。全球化的过程也就是资源重新配置的过程。

制度体制论。即认为全球化指的是世界范围内社会

关系的密切化。国际政治与经济、内政与外交的关系日益模糊。代表不发达国家的学者赫斯特和汤姆森认为,所谓全球化只不过是现代资本主义对发展中国家进行殖民地式剥削的另一种形式。美国经济学家戴维·科顿则将经济全球化直接称为“全球化资本主义”或“新全球化资本主义”。连世界级大投机家索罗斯也称经济全球化为“全球资本主义”。而发达国家自由经济学派则认为,全球化的实质是计划经济体制的失败。由于民主德国和苏联等国的经济体制的失败,以及俄罗斯、东欧地区和印度等过去实行计划经济的国家由于经济发展停滞而不得不转向市场经济,使得世界市场空前的扩大,大大有利于资本在世界范围内的流动和形成新的国际分工。

国际贸易论。即认为全球化实质上是贸易国际化、一体化,它打破了关税、配额、外汇管制以及投资的人为壁垒,各国的外贸业被卷入世界市场,进行国际交易的国家与地区越来越多,从而使贸易投资的规模、结构及流向等发生了重大变化。

### 1. 经济全球化产生的原因

全球化不是纯粹由哪个国家、组织精心设计出来的,也不是由哪个国家领导人一厢情愿就能倡导出来的。它是一种客观趋势,其形成和发展具有不以人的主观意志为转移的必然性。

(1) 全球化是现代科学技术和生产力进步的必然结

果

经济全球化的根本动力是生产力的发展，而生产力的快速发展源于科学技术的推动。正如 1992 年初邓小平在视察南方谈话中所断言的：“我说科学技术是第一生产力。近一二十年来，世界科学技术发展得多快啊！高科技领域的一个突破，带动一批产业的发展。”<sup>①</sup> 20 世纪后半叶最引人注目的现象，就是科学技术有许多新的历史性的重大突破，引发了被人们称道的第三次科技革命，并以惊人的速度和空前的规模向前发展。

20 世纪 50 年代以后，从美国开始，扩大到西欧和日本，以原子能技术、半导体技术、高分子合成技术、生物技术、空间技术以及计算机首次革命为标志，引发了能源革命和材料革命。科技革命的迅猛发展，使产业结构发生了革命性的变化，一系列新兴产业如信息产业、教育产业、高科技产业、生物产业、航天航海产业等迅速崛起，世界的经济结构发生了前所未有的大调整。国际分工进一步细化，生产进一步跨国化、国际化，世界市场日趋融合，从而为经济全球化提供了物质技术基础。特别是近 10 年来，促进经济全球化新发展的动力，归根到底，是这一时期以信息技术革命为中心的高科技的迅速发展。有人将 1994 年美国提出建立信息高速公路的倡议，作为全球化时代的重要标志。信息和通讯技术进步，特别是因特网革命及其商业性普及，

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第 3 卷，第 377 页。



使得全球经济循环的交易成本急剧下降。现在《纽约时报》一天的信息量等于 17 世纪一个人一生所能得到的信息总和；在一片指甲大小的芯片上可以储存两年《人民日报》的信息量；用一张光盘可存储一部百科全书的内容；利用信息高速公路 1 秒钟可传递两年《人民日报》的信息；1984 年计算机运算速度是 200 万次/秒，而 1998 年则达到 20 亿次/秒。全球化时代实际上是科学技术迅猛发展的狂飙时代，高新技术和信息产业已成为知识经济最重要的“燃料”。而生产力这种自身壮大、积累的相对独立性犹如生产关系一经形成具有它自身的相对独立性一样，其发展同样有着不以人的意志为转移的客观规律。就像当年瓦特发明蒸汽机带来的整个社会巨变一样，今天的人们正面对新的科技革命带来的全球化的快速进程。

## （2）全球化是市场经济发展的必然结果

市场经济是世界全球化的最重要的动力。因为就其本质来说，市场经济的力量是决不承认任何界限的。马克思早就指出，商品经济本身，不仅具有国际性，而且具有全球性。世界性市场经济发展的大潮，是加速全球化进程的重要客观因素。

第二次世界大战结束之后，美国经济称霸世界。到了五六十年代，由于日本、西欧的迅速崛起，资本主义经济为占领市场，竞争日趋激烈。与此同时，民族解放运动风起云涌，亚非拉一大批殖民地国家纷纷独立，殖民主义体系彻底崩溃。这些亚非拉新独立的国家大都实