

# 创建一流新校区 实现办学新跨越

华南理工大学南校区建设五周年纪实

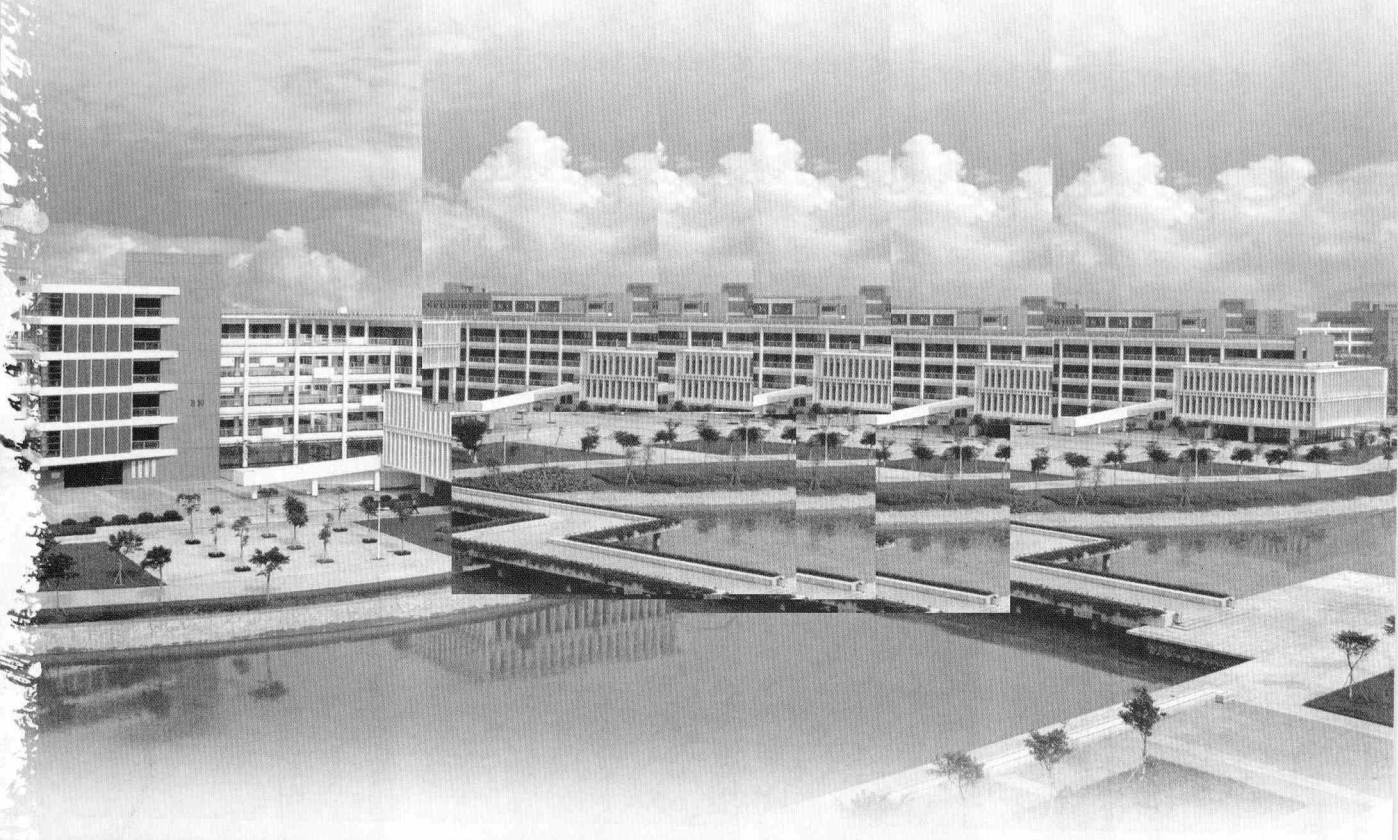
主编 李元元



华南理工大学出版社

# 创建一流新校区 实现办学新跨越

华南理工大学南校区建设五周年纪实



华南理工大学出版社  
· 广州 ·

### 图书在版编目 (CIP) 数据

创建一流新校区 实现办学新跨越: 华南理工大学南校区建设五周年纪实/李元元主编.  
—广州: 华南理工大学出版社, 2009. 11  
ISBN 978-7-5623-3227-5

I. 创… II. 李… III. ①高等学校—校园—规划—广州市 ②高等学校—建筑设计—广州市 IV. G647. 21 TU244. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 192969 号

总发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

营销部电话: 020-87113487 87111048 (传真)

E-mail: z2cb@scut.edu.cn http://www.scutpress.com.cn

责任编辑: 兰新文

封面设计: 吴俊卿

印刷者: 广东省农垦总局印刷厂

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 35.75 彩插: 20 字数: 947 千

版次: 2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 1100 册

定价: 180.00 元

版权所有 盗版必究

# 序 言

2003年，华南理工大学南校区在番禺小谷围岛上拔地而起。仅仅用了不到5年的时间，在昔日的湿地沼泽上建成了一所气势恢宏的学术殿堂。南校区的建成，为华南理工大学的发展树起了一座不朽的丰碑，在华南理工大学史册中画上了浓墨重彩的绚丽篇章，为华南理工大学的科学发展写下一段佳话！

进入新世纪，广东省委、省政府深刻认识到广东高等教育发展与广东经济社会发展地位不相适应这一矛盾，提出了大力建设教育强省，加快推动高等教育发展的重大战略决策。经过审慎地研究，广东省委书记的张德江同志明确提出，要按照“一流的规划、一流的设计、一流的建设、一流的质量”的要求，在广州市番禺区小谷围规划建设全国一流的大学城。华南理工大学作为广东省的龙头高校，积极响应广东省委、省政府的号召，主动肩负起广东高等教育发展的责任，紧紧抓住这个千载难逢的机遇，果断地做出了进驻大学城的决定。华南理工大学南校区在全体华工人开拓新校区的极大热情和广东省委、省政府的大力支持下乘势而起，应运而生。可以说，南校区的建设，既满足了广东省建设教育强省、加快推进高等教育大众化进程的需要，又满足了学校在我国高等教育跨越前进的背景下，促进规模、质量、结构、效益的协调发展，努力推动我校由多科性向综合性转变、由教学研究型向研究型转变、由半开放式向开放式转变，实现既要做大、更要做强目标的迫切要求。

南校区建设从一开始就站在一个比较高的起点上。南校区建设之时，华南理工大学已经度过了50个春秋。五十载栉风沐雨，薪火相传，华南理工大学积累了丰富的成功办学经验，取得了不少令人可喜的成绩，先后在1995年和2001年进入“211工程”和“985工程”国家重点建设的高水平大学行列，在1999年以优秀的成绩通过教育部第一次本科教学评价。学校党委要求南校区建设要紧紧围绕既要做大、更要做强目标，坚持“高起点、强依托、延伸发展”的建设原则，解放思想，力求创新，突出特色，加快发展。学校准确把握高等教育发展规律，精心谋划，分三个阶段制订了南校区的战略发展目标，力争到2022年把南校区建设成为与校本部并驾齐驱的校区，为把华南理工大学建设成国内一流、世界知名的高水平研究型大学发挥重要作用。

南校区从2003年10月开始正式破土动工，次年9月便迎来了首批4000多名新生。在全体师生的共同努力下，在短短的5年时间里，经过不断建设和完善，实现了基本建成的目标。今日的南校区风光优美、设施先进、环境宜人，总占地面积11.18万 $\text{m}^2$ （折合1677亩），其中教学科研用地8.18万 $\text{m}^2$ （折合1227亩），生活用地3万 $\text{m}^2$ （折合450亩），总建筑面积约65万 $\text{m}^2$ ，拥有全日制各类学生约2万名。校区内现设有9个学院，拥有2个一级学科博士点，10个二级学科博士点，45个二级学科硕士点。在管理方面，按照“统一决策，延伸管理和分区管理相结合”的原则，在行政、教学、人事以及后勤等方面采用新思路和新办法，大力改革创新，实现了资源的优化配置。南校区的建成，极大地拓展了华南理工大学办学发展的空间，学校的招生规模大幅增长，学科数量也大幅增加，为推动广东高等教育大众化作出了贡献，为学校学科结构的优化调整提供了良好的机遇，推动学校实现了从多科性大学向综合性大学的转变。同时，它还为学校大力推进教育教学改革，全面提高教学质量提供了崭新的实验场所；成为学校进一步深化管理体制改革的改革试验区。南北校区犹如巨人的双足，跨越在珠江两岸，朝着高水平研究型大学的目标，大步向前迈进。

本书中的作者和受访者都是南校区建设的参与者或见证者，书中内容客观记录了南校区的创建历史，全面表述了南校区的建设理念，完整反映了南校区的建设风格，深入总结了南校区的建设亮点、改革模式与办学特色，既有现实意义，又有历史价值，值得广大关心华南理工大学发展、关心广州大学城建设的读者翻阅。汉代刘向留下名言：“鱼乘于水，鸟乘于风，草木乘于时。”（《说苑·建本》）今日南校区建筑如诗，环境如画，设施先进，管理完善，发展势头强劲，要问南校区是应何运而生，乘何势而发？不妨翻阅本书，书中会有问题的答案。

李元元  
二〇〇八年十一月

# 目 录

## 第一编 名家谈历程 高屋建瓴

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| 推进教育教学创新 提高人才培养质量                      |      |
| ——华南理工大学党委书记王迎军谈南校区教育创新 .....          | (3)  |
| 南北校区 大鹏的一双翅膀                           |      |
| ——访华南理工大学校长李元元 .....                   | (8)  |
| 建设南校区 千载难逢的机遇                          |      |
| ——访华南理工大学原党委书记刘树道 .....                | (13) |
| 大学城让华工下定决心发展成为综合大学                     |      |
| ——访华南理工大学党委副书记吕廷秀 .....                | (18) |
| 抓住机遇 顺势而为                              |      |
| ——访华南理工大学副校长、南校区管委会主任彭新一 .....         | (21) |
| 因地制宜 营造自然和谐的大学园区                       |      |
| ——访华南理工大学建筑设计院院长何镜堂院士 .....            | (26) |
| 创新管理 催生一流校区                            |      |
| ——访原南校区管委会副主任郝志峰 .....                 | (30) |
| 创办具有全国影响的法学院                           |      |
| ——访法学院院长葛洪义 .....                      | (33) |
| 集聚人才 建设国内一流环境学院                        |      |
| ——访环境科学与工程学院院长党志、书记刘育辉 .....           | (38) |
| 打造有理工大学特色的艺术学院                         |      |
| ——访艺术学院院长何平、原书记孙国忠、副院长门德来、副教授黄修林 ..... | (43) |

## 第二编 大鹏欲展翅 共绘蓝图

### 校区规划篇

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| 高标准高起点建设好新校区          |            |
| ——在新校区奠基典礼上的讲话 .....  | 李元元 (52)   |
| 三个意识 四个结合             |            |
| ——新校区全面建设工作会议纪要 ..... | 学校办公室 (54) |

## 改革创新 创一流新校区

- 华南理工大学新校区建设规划（草案） ..... 彭新一（56）
- 顺应山水地势 融入人文理念
- 南校区基本建设规划 ..... 何镜堂、郭卫宏（67）
- 解放思想 创建现代化教学管理模式
- 南校区教学管理规划 ..... 梁耀能（73）
- 加强实践 培养创新人才
- 新校区实验室建设与发展总体框架与设想 ..... 资产与实验室管理处（77）
- 筑巢引凤 人才强校
- 南校区人力资源管理规划 ..... 吴洪宝 曾凡英（84）
- 条块结合 精干高效
- 新校区学生管理工作设想 ..... 新校区学生工作筹备组（88）
- 深化改革 推进后勤社会化
- 南校区后勤保障管理规划 ..... 陈永强 杨忠（90）
- 以读者为本 建一流图书馆
- 南校区图书馆建设规划 ..... 刘卫忠（92）

## 学院规划篇

## 高起点 强依托 延伸发展

- 新校区办学定位与管理模式工作研讨会纪要 ..... 教务处（101）
- 优化组合 建设国际前沿的环境学科
- 环境科学与工程学院筹建规划 ..... 环境科学与工程学院筹备组（102）
- 理工结合建设生物学科
- 生物科学与工程学院筹建规划 ..... 生物科学与工程学院筹备组（114）
- 校企强强联合 建设软件人才培养和研制开发的重要基地
- 计算机软件学院筹建规划 ..... 计算机软件学院筹备组（125）
- 创办文理融合的电子商务学院
- 电子商务学院筹建规划 ..... 电子商务学院筹备组（134）
- 培养与国际接轨的特色人才
- 经济与贸易学院筹建规划 ..... 经济与贸易学院筹备组（139）
- 广揽人才 制度治院 做大做强法学学科
- 法学院筹建规划 ..... 法学院筹备组（143）
- 依托理工优势 培养新型传媒人才
- 新闻与传播学院筹建规划 ..... 新闻与传播学院筹备组（147）
- 扬长避短 建设特色品牌艺术学科
- 艺术学院筹建规划 ..... 艺术学院筹备组（156）
- 整合内外资源 延伸发展高等旅游教育与培训基地
- 旅游与酒店管理学院筹建规划 ..... 旅游与酒店管理学院筹备组（159）

### 第三编 拼搏创伟业 岁月如歌

#### 披荆斩棘创新业

以机制创新和管理创新大力推进新校区建设

——华南理工大学南校区建设情况汇报 ..... 彭新一 (174)

以改革创新精神 推进新校区建设发展

——关于南校区建设情况的汇报 ..... 彭新一 (179)

披荆斩棘创新业 殚精竭虑谋发展

——南校区建设回眸 (2003—2004 年) ..... 摘自《华南理工大学报》(186)

集约建设 协调监管

——南校区基本建设概述 ..... 陈新峰 栗志东 黄国祥 潘碧章 (189)

重部署抓落实 精心搞建设

——南校区建设历程剪影 ..... 南校区管委会办公室 (193)

#### 凝心聚力谋发展

实现承诺 不辱使命

——在新学院院长受聘仪式上的发言 ..... 何平 (214)

新阶段 新任务

——2005 年校党委对南校区机关工作调研纪要 ..... 南校区管委会办公室 (216)

新学院 新特色

——2005 年校党委对南校区学院工作调研纪要 ..... 南校区管委会办公室 (224)

开放活校 实施国际化战略

——2005 年南校区国际化建设专题会议纪实 ..... 南校区管委会办公室 (230)

研究新情况 探讨新思路

——2006 年南校区工作研讨会纪实 ..... 南校区管委会办公室 (235)

明确战略目标 加快文科发展步伐

——2006 年南校区文科发展调研报告 ..... 南校区管委会办公室 (244)

高起点强依托 全力促发展

——南校区发展历程剪影 ..... 南校区管委会办公室 (253)

### 第四编 改革试验田 创新不断

#### 创新思维 打造高效管理体系

实践现代大学理念 创建一流大学园区 ..... 彭新一 (272)

新机制 新思路 推进人事制度改革

——南校区人事管理制度创新探索 ..... 吴树雄 吴洪宝 (287)

## 锐意改革 本科教学管理闯新路

- 南校区本科教学管理创新探索 ..... 石杰伟 黄志文 (291)
- 把握校区建设机遇 改革学生管理体系
- 南校区学生管理工作创新探索 ..... 张锅红 沙红霞 董静 (296)
- 以开放精神构建活力校园
- 后勤保障建设创新探索 ..... 摘自《南方日报》(300)
- 探索研究生助教模式 优化教学辅导机制
- 研究生培养模式创新探索 ..... 沈涛 冯彦武 (303)
- 新观念 新管理 新服务
- 南校区图书馆工作创新探索 ..... 刘卫忠 陈奕 涂颖哲等 (306)

## 技术领先 建设现代化大学校园

### 信息共享 搭建一流的数字化大学城

- 华南理工大学校长助理、大学城信息网络系统主设计师张凌教授访谈 ... (311)
- 环保节能 打造大规模的区域集中供冷系统
- 大学城供冷系统主设计师王钊高级工程师访谈 ..... (315)
- 推进空调节能改造 建设节约型校园
- 南校区空调节能集中管理控制系统建设 ..... 阎军威 周璇 (318)
- 建设独具特色的现代化校园
- 校园环境可持续发展评价报告 ..... 郭卫宏 周勤 王晓蕾 (321)
- 建设和谐平安校园
- 南校区校园安防系统建设探索 ..... 摘自《华南理工大学报》(333)

## 第五编 五载谱华章 百花争艳

### 传承创新 校区管理科学高效

- 2004 年南校区工作总结 ..... 南校区管委会办公室 (340)
- 2005 年南校区工作总结 ..... 南校区管委会办公室 (344)
- 2006 年南校区工作总结 ..... 南校区管委会办公室 (349)
- 2007 年南校区工作总结 ..... 南校区管委会办公室 (356)
- 屡创奇迹 三年一个新华工
- 南校区发展成果概述 ..... 摘自《羊城晚报》(360)
- 海纳百川 有容乃大
- 南校区教师队伍建设述评 ..... 吴树雄 苏秋斌 (363)
- 育人为本 营造文明校园
- 学生管理工作纪实 ..... 沙红霞 董静 (367)
- 面对新问题 寻找新对策
- 新生教育与管理工作的回顾 ..... 冯向阳 邝兆明 (373)

**强化制度管理 提升服务质量**

- 后勤制度建设纪实 ..... 黄 冲 陈永强 (377)

**方便 快捷 完善公共服务设施**

- 生活服务和文体活动设施概述 ..... 黄 冲 (380)

**人本服务 辉映图书馆新面貌**

- 图书馆工作纪实 ..... 陈奕 曾莉莉 涂颖哲等 (385)

**积极进取 教学科研水平稳步提高****新校区实践平台建设与创新人才培养的改革与实践**

- ..... 彭新一 童燕青 樊利民等 (389)

**践行教学改革试验区建设思路 创新人才培养成效显著**

- 南校区本科教学成果概述 ..... 魏冰影 (395)

**高标准 严要求 深化实验教学改革**

- 基础教学实验中心建设成果 ..... 王冬青 黄志文 童燕青等 (403)

**稳步推进 科技工作硕果累累**

- 南校区 2004—2007 年科技工作回顾 ..... 南校区管委会办公室 (408)

**朝气蓬勃 学院发展步上新台阶****紧密结合区域经济发展 建设新型学院**

- 经济与贸易学院建设回眸 ..... 经济与贸易学院 (424)

**培养具有创新能力的研究型 and 工程应用型人才**

- 计算机科学与工程学院建设回眸 ..... 计算机科学与工程学院 (433)

**秉承工科特色 加强理学研究**

- 生物科学与工程学院建设回眸 ..... 生物科学与工程学院 (436)

**以科研为龙头 带动学科快速发展**

- 环境科学与工程学院建设回眸 ..... 环境科学与工程学院 (441)

**打造高层次、多类型和实用型软件人才培养基地**

- 软件学院建设回眸 ..... 软件学院 (444)

**超越常规 稳步推进**

- 法学院建设回眸 ..... 法学院 (449)

**走特色创新之路 借外力加速发展**

- 新闻与传播学院建设回眸 ..... 新闻与传播学院 (453)

**建设具有综合性大学特色的艺术学院**

- 艺术学院建设回眸 ..... 艺术学院 (456)

**一个关于艺术学院的人文叙事**

- 艺术学院发展之路回顾 ..... 何平 (459)

**胸怀天下 放眼世界**

- 国际教育学院建设回眸 ..... 国际教育学院 (462)

脚踏实地 争创一流

——电子商务学院建设回眸 ..... 电子商务学院 (466)

注重实践平台建设 人才培养国际化

——旅游与酒店管理学院建设回眸 ..... 旅游与酒店管理学院 (470)

附 录

附录1 2003—2007年有关南校区机构设置与干部聘任部分文件一览 ..... (475)

附录2 建设南校区 符合学校的长远发展规划 ..... (484)

附录3 南校区各学院2004—2007年发展规划 ..... (490)

附录4 媒体聚焦 ..... (529)

附录5 南校区大事记 ..... (550)

后 记 ..... (563)

## 名家谈历程 高屋建瓴

华南理工大学南校区，沐浴着教育部和广东省委、省政府的亲切关怀与厚爱，承载着华南理工大学的光荣与梦想，凝结着华工人献身教育事业的追求与无私奉献的高尚情怀。南校区的建设是华工人集体智慧和拼搏奉献的结晶。这里的一砖一瓦、一草一木都留下了开拓者的足迹。华工人让荒地变成传授知识、培养人才的神圣殿堂，用科学与文化为助推广东高等教育事业建设做出了意味深长的诠释……

为回顾这段光辉的建设历程，2008年5月至8月由新闻与传播学院师生组成采访组，对参加南校区建设的部分学校领导和学院及各部门的负责同志进行了专门采访，记录下南校区开拓者们的建设思想。





## 推进教育教学创新 提高人才培养质量

——华南理工大学党委书记王迎军谈南校区教育创新

(2008年7月)

自2003年10月开始建设至今,经过5年的努力,我校南校区建设取得了阶段性历史成果。目前南校区拥有9个二级学院,24个本科招生专业,本科在校生规模达9600人。我们建设了一个条件和环境一流、与北校区教学科研面积相当的现代化新校区,顺利完成了学校第十四次党代会提出的“三步走”战略第一阶段(2003—2007)“高标准、高起点建设好新校区,拓展办学空间,扩大办学规模,使全日制在校生规模翻一番”的奋斗目标。



当前,我们正站在新的历史起点上,南校区建设要从“扩大规模与硬件建设为主”的第一阶段转到“提高质量与软硬件建设并重”的新阶段,要把工作的重点转移到努力实现学校第十四次党代会提出的“三步走”战略第二阶段(2008—2022)“到建校70周年即2022年左右,这一阶段要使新校区与老校区同步发展”的奋斗目标上来。2008年7月学校召开的第十五次党代会也明确提出:要“加强南北两个校区的统一协调和特色发展。坚持统一领导、延伸管理、统筹协调、特色发展的原则,不断完善两个校区的管理模式”。为此,全校师生员工要统一认识,以科学发展观为指导,进一步解放思想,理清发展思路,促进工作重点转移。

人才培养是根本,教学工作是中心,教育教学创新是学校工作的主旋律。在今后10到15年时间内,南校区要从以下几方面扎实推进教育教学创新,着力培育自身的特色,努力促进人才培养质量不断提升。

### 一、优化专业设置,营造创新型人才培养的学科专业环境

良好的学科专业环境是培养创新型人才的重要途径和手段。学科专业的综合性、基础性和发展性是研究型大学学科专业环境制约创新型人才培养的三大影响因子。如何优化南北校区在学校学科专业结构中的布局和分工协作是我们接下来要认真考虑和解决的一个重要课题。

南校区在2004年学生开始进驻上课时有10个学院共19个专业,2007年8月计算机科

学与工程学院3个专业进驻,标志着南校区专业设置基本完成。2008年初,学校进行学科调整,南校区调整为9个学院共24个专业。其中工学9个,理学2个,文学6个,法学2个,经济学2个,管理学3个。2002年以来新办专业共16个,新办专业比例占66.7%。

南校区专业设置不同于我国多数综合性大学新增校区的专业设置模式(即兼并农、林、医、经、管等高校,增加学科专业设置),而是根据学校自身发展规划,或者进行学科专业调整而派生,或者为适应我国尤其是广东省经济结构的调整 and 产业结构的升级而新设。其中,少数文科专业主要由原来的社会科学系相关学科组建而成,管理学和经济学专业主要由工商管理学院相关学科组建而成,理工科专业主要由原有相关学科调整组建而成。而多数新办专业均遵循“职业—专业—课程”的发展模式新建而成,虽有一定的学科基础,但师资力量、办学条件、课程设置普遍薄弱,要求在短时间内完善管理、课程、师资、设备等软硬件设施。

南校区接下来要努力创设良好的学科专业环境,提升学科专业的竞争力。首先,从学科专业的基础性来看,一般来说,一所大学拥有的学科专业门类越多,综合性就越强,但同时,更重要的是一所大学在各学科专业门类中所包含的一级学科和二级学科的实力(例如,二级学科和一级学科博士学位授权点分布)越均衡,综合性就越强。5年来南校区在扩大学校学科专业的规模方面作出了重要贡献,接下来要在学科专业的实力上下大工夫。由北校区调整组建的专业要在“依托一生长”上动脑筋,争取发挥比较优势,拓展发展空间,实现快速发展。新设专业要努力发挥后发优势和交叉优势,找到嫁接点和结合点,实现跨越式发展。

其次,从学科专业的基础性来看,理学、文史哲等基础学科专业在学校整个学科专业结构中占据的比例和所处地位目前不容乐观,南校区在生物科学、文学等领域要加快专业内涵建设。同时在时机成熟时可考虑设立文理学院,探索高素质型人才培养模式:学生进校后先不分专业,先在文理学院进行通识课程和基础课程的前期培养。通过前期培养,学生逐渐了解各专业及学科情况,在第二学年,根据自己的兴趣、特长确认主修专业,再进入后期培养阶段。



2005年12月9日,副校长王迎军到南校区检查实验室工作



第三,从学科专业的发展性来看,南校区要着力提升学科专业对科学技术发展趋势、经济与社会适应程度。一方面加强应用学科、技术学科、边缘学科交叉渗透,加快发展信息安全、生物技术、生物医学工程等前沿交叉学科专业;另一方面,加快以软件工程专业为代表的新兴学科专业和以网络工程专业为代表的国家特色专业建设,根据学科专业发展的内在逻辑来提升学科专业的发展性,努力营造有利于创新型人才培养的学科专业环境和氛围。

## 二、推进人才培养国际化进程,打造人才培养国际化平台

推进人才培养国际化进程,打造人才培养国际化平台是研究型大学创新型人才培养途径改革的重要组成部分,也是今后南校区推进教学改革、促进教育创新的战略抓手。过去5年来,南校区国际化进程取得了可喜成绩:一方面,在开展学生国际联合培养方面做了不少探索,如与美国纽约科技大学、匹兹堡州立大学联合开展“1+2+1”培养双学位项目;新闻与传播学院每年参加与香港岭南大学的学生交换项目,接受岭南大学的交换生来学院修读半年或一年本科课程。另一方面,南校区自2006年起开始聘请外教进行任教,2006年新闻与传播学院、经贸学院和环境科学与工程学院共聘请4位海外高水平人才,并有1位外国语学院外教在南校区任教,2007年和2008年南校区分别聘请了9名外教。南校区还积极聘请国外短期专家,开展国际交流与合作。其中旅游、法学、艺术、环境、生物等领域频繁邀请美国、日本、加拿大等国的短期专家、知名学者到校访问、讲学或表演,营造了良好的国际化氛围。艺术学院多次邀请欧美知名音乐学院的教授来校讲学,指导学生,进行示范表演或与艺术学院师生同台表演等,既提高了该学院的教学水平,也丰富了南校区的校园文化生活。旅游学院引进美国普渡大学(Purdue University)旅游管理学院教授定期来校讲学,为本科生讲授“国际酒店管理”、“旅游人力资源”等专业课程,促进了学科建设的国际化发展。另外,近几年南校区因公派出教职员工出国参加国际会议、短期访问考察和洽谈合作人数逐年递增,年均增长50%,2008年派出人数总计约60人。

南校区还初步建立了不少国际交流与合作的平台,如2004年与法国南特大学联合建立了“中法工程教育中心”(以下简称“中心”),以中心为平台,推动宽领域(电信、电力、化工、材料)、多层次(硕、博研究生)的对法合作,并借助中心的辐射功能,将合作拓宽至广东省兄弟院校,共享优质的教育与科研资源。2006年与美国普渡大学建立广州国际旅游中心,旨在加强中美在旅游前沿领域的研究和服务资讯,促进广东省、广州市和两校之间的国际交流合作,提升旅游理论研究水平,促进旅游信息交流和技术创新,推动区域旅游发展和旅游高校的国际化,中心成立后举行了第一届“中美旅游发展论坛”。2008年与意大利费拉拉大学建立中意中心,联合两校资源,在合作科研和师生交流等方面深入合作。

当前,我们要认真思考和谋划南校区下一轮的国际化发展,促使我校人才培养体系、质量规格、认证标准适应经济全球化和信息化时代的发展,提高人才培养的国际竞争力。首先,要扩大国际交换生规模,做好国际联合培养班试点。目前我校国际交换生的规模和数量与学校的地位和水平不相称,我们争取经过5到10年的努力,使得国际交换生规模

达到在校生的10%左右。南校区要大力贯彻学校“开放活校”的发展战略,争取在人才培养国际化方面取得新的突破。计算机科学与工程专业作为学校与美国纽约科技大学联合开展“1+2+1”双学位项目试点班之一,要精心设计培养方案,促进人才培养质量再上新台阶。其他文科类专业和新兴工科专业也要大胆探索,闯出一条国际化办学的新路子。

其次,要继续搭建国际化平台。目前南校区与美国纽约科技大学拟设立合作机构——华南理工大学/纽约科技大学/纽约大学教育与科技创新联合中心,就是一个很好的尝试。该合作机构主要致力于开发课程项目,培养具有国际视野的学生;支持珠三角地区企业和工业发展,提供针对政府和企业领导层的具有世界水平的执行力培训、开展管理和技术咨询、企业孵化,安排双方学生的实习;鼓励科研合作,组织科研团队(包括教职工和学生)与国外其他高校开展EMBA&EMS项目,培养未来的全球领导人。南校区要大胆尝试依托类似于这样的平台,促进教学过程和教学方式的国际化,努力培养具有国际视野和国际交往能力的人才。

第三,着力构建国际化的课程体系。南校区在未来5年内要加快旅游、法学、艺术、环境、生物等学科专业领域的国际化发展:一是要开设专门的国际教育课程。在国际框架下讲授某种学科,使学生意识到所有国家的相互联系及世界共同的普遍性问题;二是在现有的课程中加入国际性的内容,这些内容紧密关注国际上本学科的最新动向,让学生及时了解最新研究成果;三是开设注重国际主题的新课程。例如,经贸学院就可借鉴英国著名的曼彻斯特商学院的做法,大量开设贯穿国际化为主题的课程,如国际商务、国际战备、国际管理战略等课程;四是开设地区性或国别研究的课程。如曼彻斯特商学院开设以“欧洲研究”为主题的课程,允许学生花一段时间去研究欧盟各国的经济发展特点,其中包括去巴黎和布达佩斯等地进行实地考察;五是建立国际交换课程网络。通过交换课程可以补充学校教学计划中未能设置的课程,同时,使学生体验不同的文化背景。

### 三、完善课程体系,改革人才培养模式

人才培养目标的定位、人才培养方案的优化、教学内容和课程体系的改革是人才培养模式创新的三大基本要素,也是今后南校区推进教育教学创新的核心内容。根据学校的总体类别和层次定位,我们已非常明确地提出了高素质、“三创型”(创新、创造和创业)、国际化的人才培养目标定位,根据学校“以工见长”的学科定位,学校还在全国率先提出要致力于培养现代“研究型工程师”和“科技型企业家”。南校区自开始建设之日起就明确要与全校的学科专业调整结合起来,经过5年建设,南校区已突显应用型文科、新兴工科和交叉性学科专业生长特点。本着差异化发展、互补性发展原则,南校区各学科专业要致力于培养技术应用型、复合应用型、科技管理型高级专门人才,从而形成与北校区“和而不同”的人才培养目标定位。我们接下来的一项重要工作就是要认真分析和研究上述人才详细的质量规格要求,形成与之相对应的人才培养方案。

课程教学是实现人才培养目标的基本途径。南校区要有效培养高素质创新型人才,在课程设置中需要进一步打破院系和专业界限,整合和优化教学资源,构建学科大类课程平台和实验平台。在此基础上进一步从基础课程、人文课程、跨学科课程和实践课程等方面去完善课程体系结构。