



JIAOYUDASHI

教育大师丛书

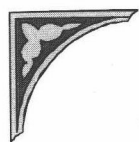
CONGSHU

蒋林◆著

赫尔巴特的 反轻松教育



湖南少年儿童出版社



JIAOYUDASHI 教育大师丛书 CONGSHU

蒋林◆著

赫尔巴特的 反轻松教育



HEERBATE
DE
FANQINGSONG
JIAOYU



湖南少年儿童出版社



图书在版编目(CIP)数据

赫尔巴特的反轻松教育 / 蒋林著. —长沙: 湖南少年儿童出版社,
2005.11

(教育大师丛书)

ISBN 7-5358-2825-6

I. 赫... II. 蒋... III. 儿童教育 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 133142 号

赫尔巴特的反轻松教育

蒋林著

策划编辑: 冯小竹

责任编辑: 冯小竹

装帧设计: 吴新霞

质量总监: 郑瑾

出版人: 彭兆平

出版发行: 湖南少年儿童出版社

社址: 湖南长沙市营盘东路3号

邮编: 410005

电话: 0731-2220325 (销售部)

2568320 (总编室)

传真: 0731-2568336 (销售部)

4441084 (综合管理部)

经销: 新华书店

常年法律顾问: 湖南成光海律师事务所 张晓军律师

印制: 湖南新华精品印务有限公司

开本: 889×1194 1/32

印张: 5

版次: 2006年1月第1版

印次: 2006年1月第1版第1次

印数: 6000

定价: 12.50元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-4435613 4435602

前言

教育一直是人们关注的焦点，其任何一次改革都会引起全社会的瞩目。

在 21 世纪，几乎所有人都将注意力放在减轻学生负担这个问题上，这引起了全社会的强烈反响。一时间，学校、家长，以及学生都在为减轻学习负担而鼓掌，认为这是教育上的一次划时代的改革，将会为教育带来前所未有的益处。

但是，任何事情都有一个度量，特别是教育这种有关整个社会的事业。在整个社会为减轻学生负担的欢呼声里，几乎很少有人去思考这种“减负”所带来的负面影响。事实上，这种负面影响是存在的，而且会对教育产生严重的不良后果。比如，学生因为学习负担轻而对学习漫不经心等等。





德国著名教育家赫尔巴特，离开我们已经有一百多年了，但是他的教育思想今天仍有着很大的影响。赫尔巴特是重视系统知识的学习、重视教师的作用、重视教科书和重视严格的基础教育的著名教育家之一。他认为，让孩子在轻松的气氛中学习，并非就是一味地减轻学生的学习负担，而是让学生拥有一种轻松的心态。但是，今天我们眼中的“减负”就是让学生尽可能地少学一些东西。当然，这是教育中一个不可忽略的误区。很多有识之士认为，在竞争激烈的未来社会，少学一些东西这种错误的教育观念，后果非常令人担忧。



本书主要是以赫尔巴特的教育理念贯穿始终，针对眼下轰轰烈烈的“减负运动”所带来的负面影响，对教育进行深层次的讨论。“轻松与否，不在于学习任务，而关键在于学生以怎样的心态去面对学习”，赫尔巴特这句话非常清晰地告诉我们，我们所谓的“减负运动”，我们所谓的轻松教育，实际上存在很多误区。而本书的目的，就是要帮助所有父母和教育工作者走出这种误区。



Contents

前言

1 与赫尔巴特的教育说“Hello”

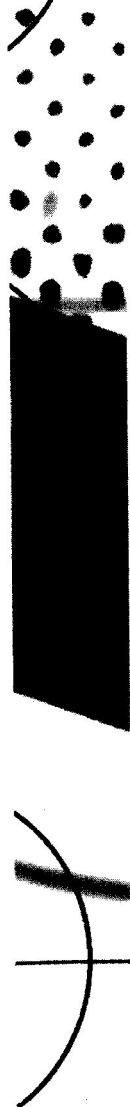
认识赫尔巴特	2
系统的学习：赫尔巴特的教育原则	4
拥有轻松的心态：赫尔巴特的教育观念	7

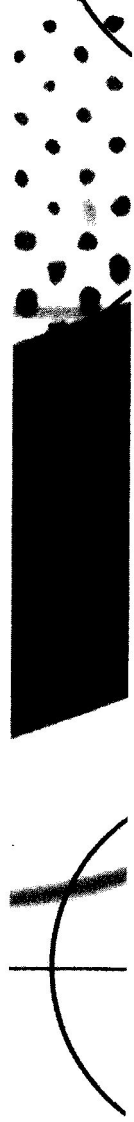
2 为“轻松”照相：过分轻松的弊端

轻松不是简单的减轻学习任务	12
过分轻松是孩子懒惰习惯之根源	15
过分轻松使孩子对学习漫不经心	17
过分轻松使孩子养尊处优	20
过分轻松使孩子有充分的时间去“学坏”	22

3 学校不是游乐园，学校是教育的基地

教材是学习的基础内容	26
不可忽视的课堂作业	28
早晚自习的必要	31
补习——为提高学习成绩加油	34





强调分数益处——增强学习动力	36
增加考试测试的次数，及时纠正不恰当的教 学方法	39
增强学生知识面，加强教材之外的补充学习	41
树立教师的威信	44
不能一味地表扬学生	47
警惕学生过分调皮	49
学校应该加强系统的管理	52

4 家庭并非安乐窝，家庭是教育的辅助阵地

父母应该为孩子加强课外教育	56
家教是课堂学习的有益补充	59
杜绝一边学习一边听音乐	61
假期也要学习——培养孩子的学习习惯	64
父母应适当地减少学习辅导——培养孩子的自 学能力	66
并非树大自然直——纠正孩子的不良习惯	69
对孩子的期望值不能过低	71
太让孩子自由成长不好	74

父母应该做好监督工作	76
让孩子与动画片保持距离	79
用“命令”的口吻说话	82
鼓励孩子利用业余时间接受艺术熏陶	85
鼓励孩子接触多方面的知识	87

5 未来生活之初体验：让孩子体验不轻松的现实生活

孩子不是“少爷”、“公主”	92
不能过分保护孩子	95
孩子可以是“清洁工”	97
将严厉的眼光与温和的交流结合起来	100
将适当的体罚与爱心融合	102
让孩子“分担”家庭经济	105
让孩子“吃苦”，磨练其意志	108

6 成长的代价：让孩子的综合能力在“沉重”中成长

让孩子独立生活，培养其生存技能	114
-----------------	-----

让孩子从小明白竞争的激烈 117

让孩子从小“闯世界” 119

尽早让孩子融入社会，培养孩子对社会的适应

能力 122

让孩子“失去”依靠——培养孩子自强不息 125

让孩子明白付出才有回报 128

学习再辛苦，依然不能忘记加强体格锻炼 130

给孩子制造麻烦——鼓励孩子勇敢面对困难 133

7 父母的代理工作：给孩子当经纪人

辅助孩子安排适当的学习计划 138

辅助孩子制定恰当的休息计划 141

给孩子“安排”兴趣 144

帮助孩子设计未来 147

1

Chapter

与赫尔巴特的教育说“Hello”



● 认识赫尔巴特

赫尔巴特 (Johann Friedrich He'erbate 1776~1841), 德国著名的哲学家和教育学家, 其在哲学和教育学上均有造诣, 获得世人的景仰。他是第一个试图把教育建立为一门科学的理论家。赫尔巴特1776年5月4日生于德国的奥尔登堡, 1794年, 18岁的赫尔巴特进入耶鲁大学, 毕业后曾在瑞士任家庭教师, 同著名教育专家J·H·裴斯塔洛齐相识, 因而对教育发生了兴趣。从此以后, 赫尔巴特将自己的相当大一部分精力奉献给了教育事业。凭着自己的执著追求, 他在教育方面做出了举世瞩目的成绩。其主要著作有:《普通教育学》、《论世界的美的启示为教育的主要工作》和《教育学讲授纲要》等。

赫尔巴特是重视系统知识的学习、重视教师的作用和重视教科书的作用的著名教育家之一。他的贡献就在于从资产阶级的立场阐明了教育的目的, 研究和阐述了教学过程、它的阶段性及某些规律, 并阐述了教育过程和对儿童的管理等一系列问题。在赫尔巴特的教育观念里, 他特别重视学生在学校的学习, 以及学校应该采取一些强制性的

管理措施，保证学生应该按照学校的安排，去认真学习，从而也保证了学校有充分的时间去实施自己的教育。

在赫尔巴特的教育理论中，学校是实施教育的一块重要的阵地。当然，这一理论在一个多世纪后的今天依然是正确无误的。赫尔巴特认为，在教育过程中，教师是一个非常重要的角色，既然为人师表，那么就要做出表率。所以，赫尔巴特认为，要想教育事业能够得到良好的发展，出色的师资力量是最基本的保障之一。无论什么时候，赫尔巴特总是强调教师的专业化、精英化。同时，赫尔巴特还认为，学校应该加强对学生的学习管理，使学生在一个相对严肃的气氛下学习。他认为学习本不是一件严肃的事情，但是我们应该有一个严肃的心态，这样才能够使我们对学习有一份敬畏之心。只有敬畏，我们才能够全心全意地沉醉其中。

在一个世纪以前，赫尔巴特就不赞同所谓的轻松教育，甚至，他对那些声称教育应该在一个十分宽松的环境下进行的言论坚决否定。他认为，如果学生在过分轻松的环境里，会养成诸多不良习惯，比如，孩子认为学习任务不重，于是就漫不经心，甚至养成懒惰等不良习惯。另外，他还认为，因为孩子有太多的空闲时间，给了他们“学坏”的时间等等。从今天看来，这些教育理论都是非常切合实

际的。

但是，赫尔巴特却在很长一段时期内遭到了人们的反驳，很多专家认为其理论太死板，反对轻松教育的理论实属谬论。赫尔曼·诺尔在1948年的格丁根教育学大会上曾经这样说：“教育学派在赫尔巴特之下的几代逐渐变得僵硬起来，丧失了其缔造者所具有的强烈冲动，而埋没于技术和纯粹的陈规俗套之中。”尽管如此，我们依然不能全盘否定赫尔巴特的教育理论，因为它着实揭露了我们现阶段的教育中的诸多弊端。特别是他所反对的轻松教育，实际上是对我们今天的教育的一个提醒，使我们有理由保持足够的清醒，去权衡教育中的一些利弊。而且，这总是能够收到不少良好的效果。

赫尔巴特的一句经典的名言：“轻松不是在学习任务上，而是在学习心态上。”这句话充分地说明了赫氏教育理论的精华，也是对我们今天的盲目“减负”的深刻批评。



系统的学习： 赫尔巴特的教育原则

作为享誉世界的教育学家，赫尔巴特肯定有其独特的

教育原则。无论是英国教育家斯宾塞，还是美国教育家杜威，都是如此。就拿英国著名的教育家斯宾塞来说，其教育理念就是必须为孩子营造一个快乐的学习环境，因为他认为只有快乐的环境，才能够使孩子拥有快乐的心态，去享受教育。那么，赫尔巴特的教育原则是什么呢？

相对于今天的教育理念，赫尔巴特可谓是一个非常传统的教育家。从我们对他的教育理论的研究来看，他个人非常注重书本知识的学习。他主张，任何一个人都应该从基础知识开始，系统地学习，走任何一条捷径都是徒劳无功的。所以，赫尔巴特强调，一个人应该拥有系统的知识。

曾经有一位教育家说，当今社会什么东西都是速食的，包括教育似乎我们都有点等不急。这位教育家说的无疑非常正确，我常常也对眼下的教育环境保持高度的兴趣与关注，的确是有一部分人对教育操之过急。这种现象是非常危险和令人深思的，急于求成的教育将直接导致学生在学习时走捷径，舍弃一些在他们眼里看来不太重要的知识。事实上，那些所谓不重要的东西，往往是人成长过程中不可忽略的东西。赫尔巴特说：“一个人的成长，包括人格的健全，都是离不开系统的知识的。”那么，对我们眼下那些舍弃一部分知识不学而抄近道的学生来说，缺少的那部分知识，势必会给他们的成长，以及健全的人格造成影响。

有一次，教育家赫尔巴特应邀到一所学校演讲。在这次演讲中，他声情并茂地提出了自己鲜明的教育观点和原则。他在演讲中不断地强调，为了保证孩子们能够健康地成长，他们必须接受系统的教育，必须在系统的学习中得到全面地提高。关于系统地学习这个影响后人的教育原则，赫尔巴特在他的《普通教育学》中有比较彻底和完善的阐释。而《普通教育学》也是奠定他教育基础的论著。

确实，缺乏系统的教育给接受教育者造成的影响是非常突出的。以前看到一些关于教育方法与原则的电视采访和测验，这些采访和测验都能够给我们带来思考。特别是那些测验，足以让我们现在的教育方法深深地反省。很多接受测验的孩子，他们的知识系统性很差，几乎都只是知道书本上的知识，而且还局限于要考试的那些科目。有些孩子，当问及生活中的一些事情时，他们总是显得茫然无措，因为他们每天都在教室里接受老师教授的书本知识，对于生活中的基本常识是一窍不通。另外一些孩子更是令人担忧，除了考试需要考的科目，对其他科目的学习也局限于应付，基本上没有过多地了解。可见，赫尔巴特主张的系统地学习是何等的重要。

从这些理论和现象看来，赫尔巴特确实是一位具有先见之明的教育专家，他能够清楚地认识到系统的学习对一

个人健康成长的重要性和必要。可以说，他的教育原则依然能够在今天的教育中扮演重要的角色，能够时刻提醒我们会出现的教育误区。



拥有轻松的心态： 赫尔巴特的教育观念

可以说，就目前而言，关于教育改革的呼声是最高的，几乎引起了全民关注。而改革呼声中最为得到认可与提倡的，莫过于减轻孩子的负担，让孩子在轻松中学习。是的，这个观点的提出，确实得到了普遍的认同，特别是那些在沉重中学习得太久的孩子，更是欢呼雀跃，大快人心。可是，根据教育界有关人士的观察和调研，事实上这种减轻孩子的学习负担并没有对教育有丝毫的促进作用，相反还给教育带来了很多负面影响。这种观察和调研的结果，引起了人们广泛的关注，以至于对当初的“减负”策略感到后悔。

也许，今天很多人都明白了一个道理，要想学生能够轻轻松松地学习，不是简单地减轻学习任务，少学一些看起来没有实际用处的科目，或者少给孩子一些作业等等，



关键在于怎样让孩子拥有学习的心态。举一个简单的例子，当我们心情不好的时候，做任何一件微不足道的事情都会感到棘手，都会被其中的困难吓倒。相反，如果心情高兴、轻松，那些平时难于上青天的事情，也会迎刃而解。其实，说得简单一点，就是一个工作效率的问题。事实上，我们不可否认的是，学习也是讲究效率的。要想使孩子的学习轻松一点，减少孩子的学习任务绝对是一个不可取的策略，只有提高孩子的学习效率才能够达到目的。要想提高孩子的学习效率，拥有轻松的学习心态才是必要的。

关于轻松的学习心态，赫尔巴特与另外一位教育家斯宾塞保持了同一个观点，他们都认为孩子应该拥有轻松的学习心态。因为赫尔巴特主张系统地学习，相对来说，学习的任务就会繁重一些。他的这个主张曾经引起了很多人的质疑。针对这个质疑，赫尔巴特给予了强力辩解，而他的教育观念也就在辩解中诞生了。赫尔巴特说：“轻松与否，不在于你今天学习了很少的东西，做了很少的作业。如果你的心态本来很沉重，即便是不做作业，同样不会轻松起来。相反，如果你有很轻松的学习心态，即便是整天被书海淹没，你还是不会觉得沉重反而乐此不疲。”

关于赫尔巴特的这个教育观念，他自己曾经做过实验，实验明确地告诉了人们，他的教育观念是正确的。赫尔巴