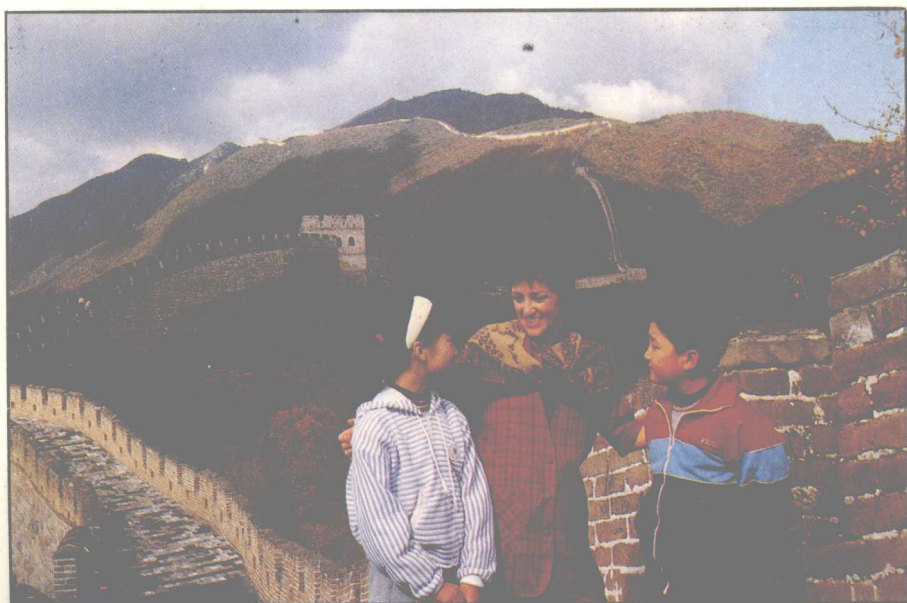


九年义务教育教材(人教版)教案系列丛书

九年义务教育三年制初级中学

英语第三册教案 (下)



人民教育出版社
东北朝鲜民族教育出版社

九年义务教育教材(人教版)教案系列丛书

九年义务教育三年制初级中学

英语第三册教案

(下)

人 民 教 育 出 版 社
东北朝鲜民族教育出版社

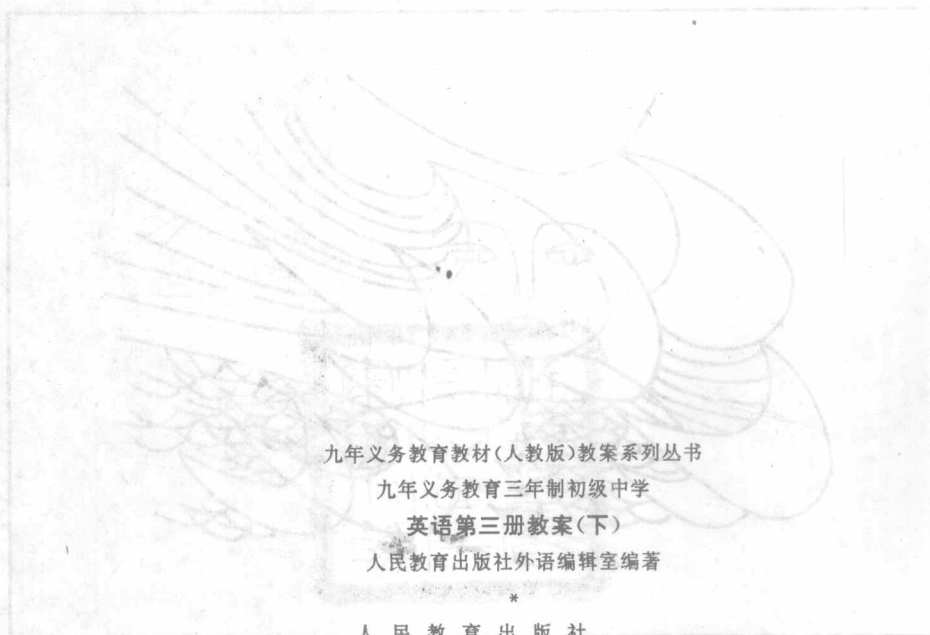
责任编辑:司延亭 刘忠基

九年义务教育教材(人教版)教案系列丛书
初中英语第三册教案(下)

7114.8880

英语第三册教案

(下)



九年义务教育教材(人教版)教案系列丛书

九年义务教育三年制初级中学

英语第三册教案(下)

人民教育出版社外语编辑室编著

*

人民教育出版社
出版发行
东北朝鲜民族教育出版社

延边新华印刷厂印刷

787×1092毫米 16开本 8.75印张 211千字

1995年10月第1版 1998年11月第2版第1次印刷

ISBN 7-5437-2442-1/G·2131(课)

印数:1-20 000册 定价:8.30元

邮编:133000 地址:延吉市友谊路11号 电话:2515362

如发现印装质量有问题,请与印厂联系调换。

说 明

根据我国政府与联合国开发计划署达成的协议，由联合国开发计划署提供资助，联合国教科文组织任执行机构，人民教育出版社与英国朗文出版集团有限公司合作编写九年制义务教育初中英语教材。本书由人民教育出版社教科书编辑人员、设计人员与英方作者、编辑和设计人员合作编制而成。

参加本书编写和翻译的有：刘岩、魏国栋、刘锦芳、司延亭、张献臣、郑旺全、张明高、余德和和郝建平等。

责任编辑：司延亭

Contents (目录)

Unit	Functional Items	Topics	Unit
15	Making inquiries Shopping	At home with the twins	1—12
16	Talking about objects and languages	What's it made of?	13—24
17	Direction and some common signs	What was it made of?	25—35
18	Giving instructions Measurement	Planting trees	36—46
19	Mainly revision		47—55
20	Number and comparison	The world's population	56—66
21	Shopping	Shopping	67—76

Unit	Functional Items	Topics	Page
22	Seeing the doctor	At the doctor's	77—87
23	Giving opinions	The football match	88—98
24	Mainly revision		99—109
附录			110—132
I	发音和拼法		
II	测试		
III	练习题参考答案		

What can I do for you? I can't decide which one to buy. try on,
(not) cheap/large enough

The Object Clause (4)

Lily asked if/whether she liked it. She asked if/whether they had a cotton one.

be made of/in be used for/as/by

The Passive Voice (1)

English is spoken by many people. Where is it/are they made?

Is it used for cooking?

Can you tell me the way to...? You can't miss it. turn right/left,
at the (third) crossing, PULL PUSH BUSINESS HOURS ENTRANCE EXIT
NO PHOTOS NO SMOKING

The Passive Voice (2)

Where was it made? What were they used for? When was it built?

Was it produced in China? Were they made in Canada?

The Passive Voice (3)

More trees must be planted. They may be planted at other times
of the year. The trees should be watered often. They can be
planted at the side of a road.

Measurement: It is (ten) metres/kilometres long/wide/deep/high.

grow faster and faster, at the beginning of, on (the) earth, Standing
room only!

So it goes on, hour after hour.

worn out, a pair of a bit, in surprise, think about, Pardon?

Just a moment, please!

The jacket was so cheap that he decided to buy it.

The shoes cost so much that we didn't buy any.

I don't feel very well. I feel terrible. I've got a headache and a cough.

There's something wrong with.... It's nothing serious.

You'll be all right/well soon. Take this medicine twice a day.

Drink plenty of water and have good rest.

The Present Perfect Tense (4)

The Infinitive (3)

I don't know where to go. She doesn't know what to do. We didn't know who(m) to ask.

They didn't know when to go. He didn't know how to do it.

Do you want anything to eat? No, I had something to eat this morning.

in time, on the team, keep on doing; feel afraid of,

Did you have a good journey? Play as well as you can.

* The Past Perfect Tense

He said that he had never seen such a good match before.

When I got there, you had already started playing.

By the end of the match, they had kicked two goals and we had kicked four.

Appendix

I Pronunciation and spelling

II Test

III Key to workbook

第 15 单元 第 57 课

教学目的与要求

本课教学内容要求

Four skills (听、说、读、写 4 会掌握)

whether

right away

One skill (听懂 1 会)

teapot

教学步骤与方法

步骤 1 复习

1 告诉学生你们要举行一个茶话会。用英文说: I need some things for my party. 在黑板上画一幅茶壶的图。(或向学生出示真的茶壶。)教学 teapot 这个词。提问学生: What do I need to make some tea? 让他们回答: You need some tea and some hot water.

2 提问: What other things do I need for my tea party? 收集学生的建议并写在黑板上: cakes, bananas, sweets 等等。

3 告诉学生有 6 人要来参加你们的茶话会。提问: How many cakes/bananas/sweets do I need? 把答案写在黑板上。

步骤 2 介绍新语言项目

告诉学生下面这段对话发生在商店。(你扮演两个角色。)

A: Can I help you?

B: Yes, please. I'd like some cakes.

A: How many would you like?

B: Six, please.

A: Here you are.

B: Thank you.

和全班学生一起练习这段对话, 然后把全班分成两部分练习。

步骤 3 练习

重复练习。在黑板上把 cakes 变成 bananas/sweets 或其它别的东西。

对一位学生说: I need some cakes. Can you go and buy some, please? 这位学生必须和扮演店主的另一位同学一起练习步骤 2 中的对话。用别的食品重复练习这个对话。然后学生三人一组练习下列对话:

S1: I need some (bananas). Can you go and buy some, please?

S2: Yes.

S3: Can I help you?

S2: Yes, please. I'd like some (bananas) ... (等等)

告诉学生句型 Can you...? 不如句型 Could you...? 正式。

步骤 4 朗读、表演

学生用书第 57 页第 1 部分。口语录音带第 57 课。提问学生: What do Lily and Lucy go and get for their parents? 让学生读对话并找出答案(tea 和 hot water)。放录音让学生听并让他们跟读。然后他们分成两人一组练习对话。提醒学生注意他们应该在练习前看书,而不是在表演时看书。

步骤 5 练习

学生用书第 57 页第 2 部分。首先和个别学生做示范,然后让全班学生两人一组用他们知道的其它食物练习对话。

步骤 6 介绍新语言项目

提问学生一些 Yes/No 问题(不是特殊疑问句),例如: Is your name(Li Yan)? Are you fourteen years old? 然后说: I asked whether her name was Li Yan. I asked whether she was fourteen years old. 提问别的学生 Yes/No 问题。然后问全班: What did ask her/him? 帮助学生回答: You asked her/him whether... (+过去时态)。

在黑板上写出例句。指出 whether 的拼法和过运时态的用法。

步骤 7 操练

像这样进行操练:

T: Is John tired?

Ss: You asked whether John was tired.

T: Are the twins coming to tea?

Ss: You asked whether the twins were coming to tea.

步骤 8 练习

学生用书第 57 页第 3 部分。读一遍方框中的内容。解释 whether 和 if 可以用在 asked 的后面，但 whether 则带有更多一点疑问口气。指出间接引语的回答结构是：said + that + 过去时态。

在学生两人一组练习之前先和学生一起进行问答练习。

步骤 9 练习册

练习册第 57 课练习 1 和 2。首先和全班学生一起练习练习 1 里的对话，然后学生两人一组练习。务必使学生明白这个故事的内容。首先与全班学生一起口头做练习 2，然后让他们写下他们的答案。答案是：1 whether/if, 2 that, 3 whether/if, 4 if/whether, 5 that, 6 which。

如果时间允许，过一遍练习 3 上的对话。

家庭作业

根据练习册练习 3 写一组对话。

学习学生用书第 57 页第 3 部分的句型。

第 15 单元 第 58 课

教学目的与要求

本课教学内容要求

Four skills (听、说、读、写 4 会掌握)

mistake

make a mistake

dance

decide

light

dark

either

make friends

get on... with...

for long

Three skills (听、说、读 3 会掌握)

lonely

fight(fought, fought)

教学步骤与方法

步骤 1 复习

- 1 复习第 57 课中的对话。让一些学生表演他们在家庭作业中写的对话。
- 2 简单地复习语法宾语从句，再一次练习教师用书第 57 课步骤 7 中的句型操练。

步骤 2 介绍新语言项目

通过提问学生 What's your favourite colour? 和 What's the colour of your coat/shirt/trousers/shoes? 等问题，快速复习颜色和服装。

通过画图或者如果必要可以用中文教学 dark/light (blue) 和 shirt。

介绍下面的对话；

(在商店)

A: Can I help you?

B: Yes, please. I'd like to buy a pair of shoes.

A: Which colour would you like, black or brown?

B: I prefer black shoes, please.

A: Have a look at these shoes.

B: Thank you.

让学生听并跟读，然后练习对话。

用别的衣服(T-shirt/sweater)重复练习和别的颜色(dark/light...)练习上述对话。

步骤 3 练习

学生可以两人一组编写自己的对话。请一组学生用他们学过的词，表演他们的对话。

步骤 4 阅读

学生用书第 58 页。告诉学生: Look at the picture. Who can you see? What clothes are they wearing? What colour are they?

对学生说: Today we are going to read about the twins. Lily and Lucy. First, read the passage quickly and find out who is speaking, Lucy or Lily?

看看哪位学生能首先回答这个问题。(答案是 Lucy。)

然后让学生更仔细地阅读这篇文章。让学生两人一组口头讨论练习册第 58 课练习 1 中的问题答案。全班同学一起检查答案。

在这个阶段解决学生提出的有关语法或词汇的问题。看学生能否猜出这些生词的意思。

解释说明在本课 Lily likes to sing=Lily likes singing. 另外, Lily was born ten minutes before me=before I was.

在黑板上画简笔画来说明 make friends, get on well with... 和 fight 的意思。

步骤 5 练习册

做练习册第 58 课练习 1。首先让学生在课堂上进行回答练习，然后两人一组做问答练习。

步骤 6 大声朗读

口语录音带第 58 课。播放第一段让学生听和跟读。第二段让学生读一句，放一句录音带让学生比较，再播放一遍让全班学生听和跟读。

听并跟读听力课文的其它部分。

步骤 7 练习册

练习册第 58 课练习 2 和 3。练习 2 的答案是: whether, strange, together, lonely, ex-

ample, fight, decide, make friends, get on; if, dance, either, prefers, dark, green.

练习 3 的答案是: 1 either, 2 too, 3 too, 4 either.

家庭作业

再一次阅读课文。

练习册练习 4 是选做题。让学生说一些有关孪生姐妹的事情。

学生在他们的练习册中写出练习册练习 1 的答案。

第 15 单元 第 59 课

教学目的与要求

本课教学内容要求

Four skills (听、说、读、写 4 会掌握)

hang(hung, hung)

cost(cost, cost)

soft

take one's time

Three skills (听、说、读 3 会掌握)

woolen

cotton

expensive

教学步骤与方法

步骤 1 复习

- 1 检查家庭作业。
- 2 复述第 58 课中的故事，用练习册第 58 课中的问题作为提示帮助复习。

步骤 2 介绍新语言项目

运用生词 cotton 和 woolen 复习教师用书第 58 课步骤 2 和 3 上的对话。

学生用书第 59 页第 1 部分，口语录音带第 59 课。学生合上书听录音。再次播放录音让学生听和跟读。运用手势表示出 hanging here 和 hanging there。在黑板上写出 hang 的过去式和过去分词形式。

全班学生分成两部分练习对话(听并跟读)。

步骤 3 练习

打开书。和学生一起读一遍对话。检查学生是否理解了这些句子的意思，然后让学生两人一组练习。

步骤 4 介绍新语言项目

表演下列对话，你必须扮演两个角色。

A: I can't decide which socks to buy!

B: Do you like these ones? (出示两只大号袜子或者一幅图片。)

A: They're too large!

B: What about these ones? (出示两只小号袜子或者一幅图片。)

A: They're too small!

B: What about these ones? (一双合适的袜子。)

A: Yes, I like these ones very much.

与全班一起或与个别学生一起练习对话。

步骤 5 操练

出示一幅图片或实物，用同型式的衣服练习对话，例如：

T: (出示一双大号鞋。)

S1: I can't decide which shoes to buy!

T: (出示一双大号鞋。)

S2: What about these ones?

S1: They're too large!

T: (出示一双小号鞋。) 等等。

用 shirt/hat 等物品反复练习上述对话。务必使学生能正确使用 this one/these ones。

步骤 6 练习

学生用书第 59 页第 2 部分。和学生一起读一遍对话。检查学生的理解程度，解释生词。带来一件柔软的物品并让几个学生摸一摸。教学 soft 这个词。expensive 是 dear 的另一种说法。然后让几个学生作示范表演对话。最后学生两人一组练习对话。

步骤 7 练习

学生用书第 59 页第 3 部分。复习宾语从句的构成形式，读一遍这些句子。让一些学生编造一些陈述句。看看其它的学生能否写出这些句子相应的疑问句，例如：

S: Lily asked whether they were too expensive.

Ss: "Are they too expensive?" asked Lily.

步骤 8 练习册

做练习册第 59 课练习 1, 2 和 3。练习 1 的答案是：5, 1, 3, 8, 7, 6, 2, 4, 10, 9。首

先两人一组口头做练习 2 和 3。然后全班一起检查答案。练习 2 的答案是: for, I'd, What, hanging, look at, woolen, hurry, take。第 2 和第 6 句的答案是: 2 Lucy asked the shop-keeper if he had anything cheaper. 6 Lucy asked if it is made in Shanghai.

家庭作业

完成练习册上的练习。

复习学生用书第 59 课第 2 部分的对话。

教学目的与要求

教学重点与难点

四会技能 (听、说、读、写)

词汇

句型及语法

Lucy asked if whether she liked it.

教学方法

步骤 1

1. 检查家庭作业

2. 复习服装的英文名称, 用英语提问: What's this in English? What colour is it? 练习回答: 这件衣服是红色的。

步骤 2

学生用书第 60 页第 1 部分。两人一组练习对话。第 60 页第 1 部分。两人一组练习对话。第 60 页第 1 部分。两人一组练习对话。

What colour shoes do they decide to buy? 练习回答: 他们决定买红色的鞋子。

练习第 60 页第 2 部分。两人一组练习对话。第 60 页第 2 部分。两人一组练习对话。第 60 页第 2 部分。两人一组练习对话。

再次练习第 60 页第 2 部分。两人一组练习对话。第 60 页第 2 部分。两人一组练习对话。第 60 页第 2 部分。两人一组练习对话。

练习第 60 页第 3 部分。两人一组练习对话。第 60 页第 3 部分。两人一组练习对话。第 60 页第 3 部分。两人一组练习对话。

练习第 60 页第 4 部分。两人一组练习对话。第 60 页第 4 部分。两人一组练习对话。第 60 页第 4 部分。两人一组练习对话。

练习第 60 页第 5 部分。两人一组练习对话。第 60 页第 5 部分。两人一组练习对话。第 60 页第 5 部分。两人一组练习对话。

练习第 60 页第 6 部分。两人一组练习对话。第 60 页第 6 部分。两人一组练习对话。第 60 页第 6 部分。两人一组练习对话。