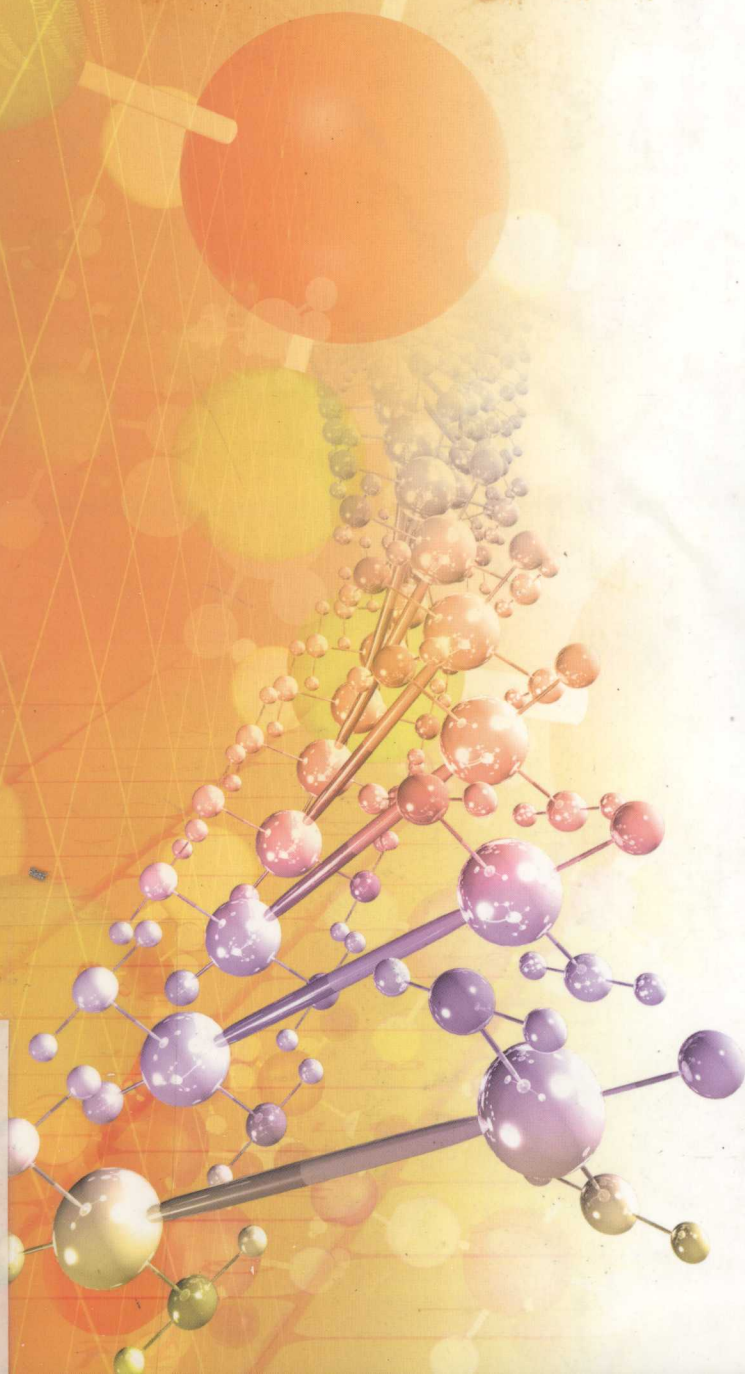


WANG XUE TIANXIA
XIAOXUE JIAOYU
CHUANGXIN
ZAI WANG SHANG

网 学 天 下

小学教育创新在网上

李佟慧 陈连玉 李保芳 等 著 人民教育出版社



WANG XUE TIANXIA
XIAOXUE JIAOYU
CHUANGXIN
ZAI WANG SHANG

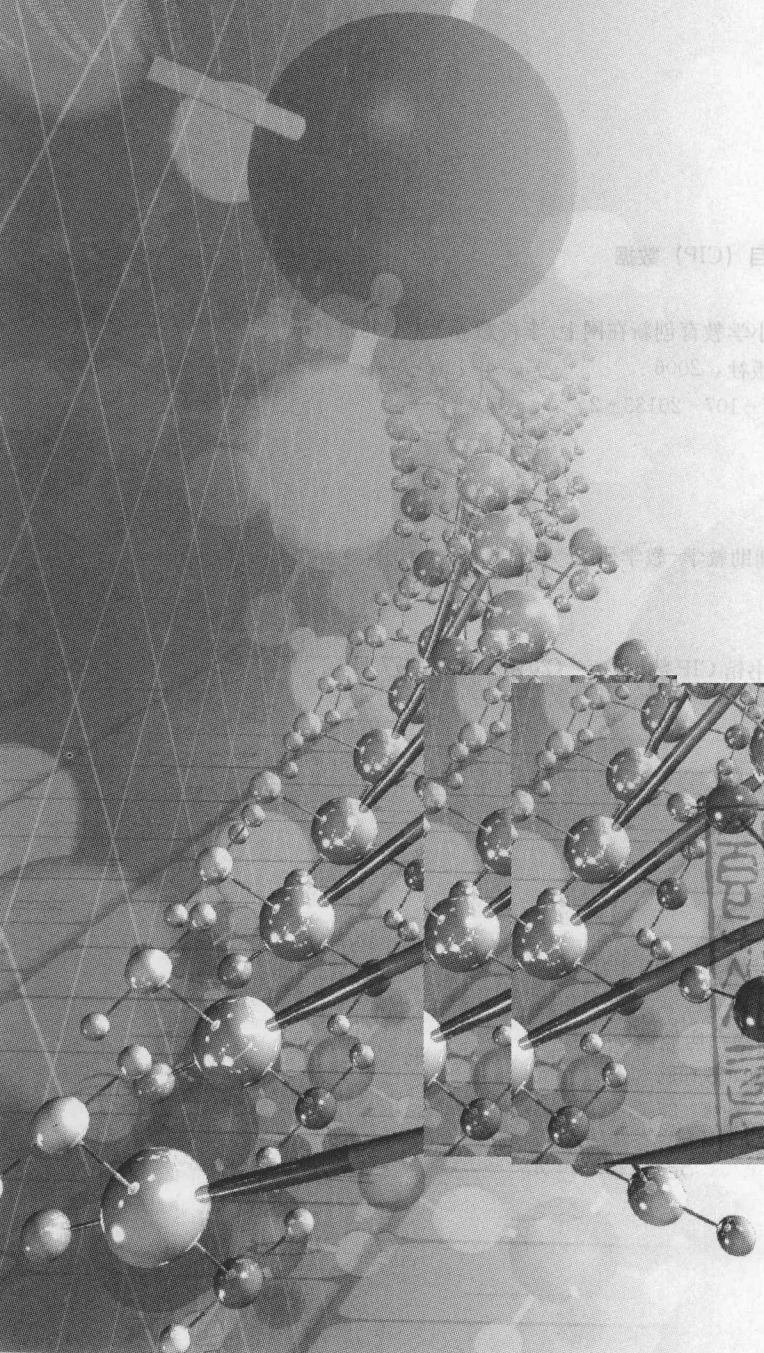
G434/94

网 学 天 下

小学教育创新在网上

李佟慧 陈连玉 李保芳 等

著 人民教育出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

网学天下：小学教育创新在网上/李佟慧等著. —北京：
人民教育出版社，2006
ISBN 978-7-107-20133-2

I. 网...

II. 李...

III. 计算机辅助教学-教学研究-小学

IV. G434

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 154477 号

人民教育出版社 出版发行

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网址：<http://www.pep.com.cn>

北京四季青印刷厂印装 全国新华书店经销

2006 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

开本：787 毫米×1092 毫米 1/16 印张：25.5

字数：376 千字 印数：0 001~6 000 册

定价：32.60 元

走现代化之路，育现代化之人，做现代化之师，兴现代化之校。

——北京市西城区西四北四条小学校长 谢 彬
网络为教师开辟全新的教育途径，网络快车助学生奔向未来。

——北京市西城区三里河第三小学校长 徐建华
脚踏信息技术基石，攀登现代教育高峰。

——北京市西城区宏庙小学校长 张 平
愿实验班的孩子们有更开阔的心胸和眼界、更强的交往与生活能力。

——北京市西城区奋斗小学校长 见培炎

进入新的世纪，各级教育机构和各类学校在国家的战略部署下，积极推动信息技术在教育教学中的应用，形成了一批具有应用和研究价值的成果。《网学天下》就是这批成果中突出的代表。它由北京市西城区现代教育技术中心组织学校和教师参加中央电教馆课题立项，以“运用现代教育技术，全面提高小学生的综合素质”课题研究为背景，以教学叙事体的写作形式，汇报课题研究的过程与感悟，映射了6年多来在课题研讨中教育工作者、师生乃至学生家长的思考与实践，十分真切地反映了这一研究团队及相关者的智慧和能力，为教学改革和教育信息化的发展提供了宝贵的借鉴。

当今世界，信息化水平以及应用程度已成为衡量一个地区及乃至一个国家综合实力的重要指标。教育信息化在整个国家信息化中具有先导性、全局性和基础性的战略地位。教育信息化已经成为我国推进教育现代化发展的重要战略任务。我们相信更多学校和教师的积极参与，会使现代教育技术进一步成为教学活动的有效工具，使教学过程和学习过程更加符合人的学习发展过程。

《网学天下》生动地记录了教学一线的教师对信息化教学的亲身感受。透过这本书，我们欣喜地看到，一批教育技术工作者与小学教师们应对新时代挑战的创新追求。在科学论证的前提下，他们开展了大量的网络教学研讨活动，探索了现代教育技术的本源、规律及应用的方法与模式。每一份教学案例都体现了教师们对教育事业的执着，那是用真心营造的教学过程。每一个课件都溶入了教师们对数字世界的寻觅，那是用珍爱滋润的心灵硕果。教师们的磨砺之功浸润在字里行间，教学设计的精细之处展现了信息技术与课程的整合妙计。信息技术在教师们的辛勤探索中，与各学科教育教学自然地融为一体。先进的技术改善了封闭的课堂，一片清新带来教与

学的理念和方法的变革，有效地提高了教学的质量，促进了学生综合素质的提高。

从上述意义上说，《网学天下》既是对因特网、校园网的充分发掘，是教育技术在教育教学过程中的巧妙利用，同时也是对教育信息资源的有效开发和重组。教师们在网络环境下创造了“全新、多维、互动、高效”的教学模式。我以为，没有一种以国家发展为己任，以学生发展为己任的职业品德和可贵的创新精神，是形不成如此丰硕的成果的。为此，我要对《网学天下》的出版发行表示热烈祝贺，感谢书中所有文章的写作者们对推动我国教育信息化事业所做的贡献。愿更多的专家和教师们携手共进，不断实践、不断研讨、不断探索，完善和深化“十五”已经取得的研究成果。为我国基础教育的蓬勃发展，为构建社会主义和谐社会做出新的贡献。

中央电教馆副馆长 王珠珠

“网络”，是 21 世纪人类文明的时代标志，是世界高科技潮流的现代成果的表现。本书主要涉及的是因特网下的校园网络，它在今日校园中的重要地位与日俱增。

“网学”，就是网络环境下的学习，由于它掀起了学习方式的大潮，引发了当今教育理论、观念、方法的一系列变革，因此“网学”的称号也必然随时代进步开始在全球风行。

《网学天下》成为本书的书名，过去还从未有人这样用过。顾名思义，这里要向读者简介《网学天下》书名的几层含义：

其一指“大方法”，“书山有路网为径”，本书力主要以网络为学习途径，帮助每一个青少年立志汲取天下人间一切有用之识，并以学习的主人身份获得营养、闯练成才。

其二指“大用途”，对于广大青少年学习者，网络的最主要用途不是闲谈，不是游戏，更不能在网络上迷航，本书强调网络第一大用途是构筑青少年的学用之天下。

其三指“大趋势”，网学改变学校，使育人方式焕然一新；网学使孩子变得聪明，并创造一种主动、生动、互动、能动的学习情境，网学必将赢得世界，（逐步形成网学天下的前景已势在必然。）

在全国和北京正在发展的网学天下里，西城区教育研修学院撑起了一片蓝天，培育了绚丽花朵。他们经六年心血，积数千课经验，创多校辉煌，取得了成功实验硕果，并以一线实验者的笔触，记下了开拓历程与探索感悟，为“网学”代表的大方法、大用途、大趋势提供佐证。

仅以此书献给全国为青少年现代教育呕心沥血的实验者，献给全民学习、终身学习、网学天下的历史新时代！

编者

2006 年 10 月



目录

序 言/1

前 言/1

第一章 网学开放课堂/1

一 校园——看到冲浪的网/1

- 1 “青”字家族大聚会 北京市西城区宏庙小学 付祖洁/1
- 2 淘气的小木块 北京市西城区宏庙小学 李小龙/5
- 3 英语模拟全球游 北京市西城区宏庙小学 杨 芳/8
- 4 学汉字 乐无穷 北京市西城区奋斗小学 李立雪/12
- 5 我的第一部英语戏 北京市西城区奋斗小学 朱 梅/16
- 6 “网上冲浪”学识字 北京市西城区宏庙小学 张京玉/20

二 校网——竟有许多珍藏/24

- 1 妈妈的摇篮 北京市西城区宏庙小学 王 旭/24
- 2 英语课堂品“快餐” 北京市西城区宏庙小学 郑 群/29
- 3 我画我家 北京市西城区宏庙小学 石银华/33
- 4 猜水果、说水果和水果书
..... 北京市西城区三里河第三小学 王海燕/36
- 5 圆的教学交响曲 北京市西城区三里河第三小学 郭素军/42

三 寻觅——校园网甄源头/46

- 1 我们的朋友——苏亚星
..... 北京市西城区三里河第三小学 刘 路/46
- 2 一见钟情“小知音” ... 北京市西城区西四北四条小学 李玉红/49

- 3 彩球滚滚 星光烁烁 北京市西城区奋斗小学 苏曙光/52
- 四 环境——显现崭新前景/57
 - 1 新枝吐翠沐春风 北京市西城区西四北四条小学 梁宝荣/57
 - 2 数字与艺术奇妙牵手 ... 北京市西城区西四北四条小学 梁宝荣/61
 - 3 “老北京儿歌”唱课堂 北京市西城区宏庙小学 左 军/65
- 五 个性——彰显学生网页/69
 - 1 网上飞翔的教育诗 北京市西城区奋斗小学 高 虹/69
 - 2 网上出现“百花园” 北京市西城区奋斗小学 周晶辉/73
 - 3 小小论坛多故事 北京市西城区三里河第三小学 白 珊/78
- 六 乐群——班级特色小网/84
 - 1 四年级（1）班网上有个“家”
..... 北京市西城区奋斗小学 苏曙光/84
 - 2 今晚八点网上见 北京市西城区宏庙小学 谢 薇/89
- 七 网行——确保平安健康/95
 - 1 网学习习惯“小样板” 北京市西城区奋斗小学 周晶辉/95
 - 2 保护小 IT 的手指操 ... 北京市西城区西四北四条小学 李 然/100
 - 3 三场网络保卫战 北京市西城区奋斗小学 闫 竹/104
- 八 结识——织网造浪良师/108
 - 1 我是一条小鱼儿 畅游图形大海中
..... 北京市西城区宏庙小学 王蕾萌/108
 - 2 神奇的统计世界 北京市西城区三里河第三小学 杨维娟/112
 - 3 漫游角的世界 北京市西城区三里河第三小学 韩 春/117



- 4 花香四溢的网络课堂
..... 北京市西城区三里河第三小学 毛 萍/121
- 5 三请卡通动物小明星
..... 北京市西城区三里河第三小学 刘毅华/127
- 6 “小青蛙”跳到了 MTV
..... 北京市西城区三里河第三小学 孙 丽/132

第二章 网学聪明孩子/138

九 多维——新奇激发兴趣/138

- 1 教活蹦乱跳的孩子写作文 北京市西城区宏庙小学 袁 媛/138
- 2 音乐课上的“吉祥三宝”
..... 北京市西城区三里河第三小学 赵 雪/141
- 3 口算课上龙点睛 北京市西城区西四北四条小学 李 慧/145
- 4 遨游汉字王国 北京市西城区三里河第三小学 聂莉娟/151
- 5 汉字大森林 北京市西城区宏庙小学 于 岩/155
- 6 象形字小字库的诞生 北京市西城区宏庙小学 曾宪婷/158
- 7 小画笔要画大恐龙 北京市西城区宏庙小学 黄 颖/161

十 多元——冲破学科边界/167

- 1 喜欢篆字的孩子们 北京市西城区西四北四条小学 焦 阳/167
- 2 《圣桑—天鹅》DIY 北京市西城区奋斗小学 金 煜/171
- 3 金字塔卡片的故事 北京市西城区宏庙小学 孙智红/175
- 4 我亲爱的邦妮 北京市西城区西四北四条小学 叶 颖/178

十一 网外——天空更加辽阔/182



目录

4

- 1 语文课上小导游 北京市西城区宏庙小学 屠春蓓/182
- 2 网络帮我知京剧 北京市西城区奋斗小学 唐 颖/186
- 3 我和贝多芬的“网络”情思
..... 北京市西城区宏庙小学 赵 青/189
- 十二 讨论——思维交互提速/193
- 1 小DV“火”课堂 北京市西城区奋斗小学 吴 靖/193
- 2 小小计划书 帮我访秋天
..... 北京市西城区奋斗小学 吴金燕/195
- 十三 自学——人网融于一体/200
- 1 第三问令我惊讶不止 北京市西城区奋斗小学 李 莹/200
- 2 点石成金制贺卡 北京市西城区三里河第三小学 何 莹/204
- 3 上智能平台 迸智慧火花
..... 北京市西城区三里河第三小学 王 莉/208
- 十四 操作——手脑结合之桥/214
- 1 统计图因何成了“大热门”
..... 北京市西城区宏庙小学 高培红/214
- 2 数学课引出“月历热” 北京市西城区奋斗小学 闫 竹/218
- 十五 探究——科学起航之帆/223
- 1 孩子们的“零食”发布会
..... 北京市西城区三里河第三小学 陈 莉/223
- 2 保护眼睛大行动 北京市西城区三里河第三小学 郭素军/231
- 十六 活动——愉悦成长通道/238
- 1 美术课上京剧浓 北京市西城区三里河第三小学 司 源/238



- 2 “台湾校园歌曲”赛歌会 … 北京市西城区奋斗小学 金 煜/242
- 十七 创造——核心能力所系/250
- 1 22 个孩子 66 个太阳
 …………… 北京市西城区西四北四条小学 白 虹/250
- 2 网上密铺比高低 …………… 北京市西城区奋斗小学 张 晶/257
- 3 网页中的太空之旅
 …………… 北京市西城区三里河第三小学 康立媛/260
- 4 100 年后的紫藤房 …………… 北京市西城区奋斗小学 孙 静/264

第三章 网学赢得未来/267

十八 远程——网是七彩飞虹/267

- 1 2003 网络——飞架一道长虹 … 北京市西城区奋斗小学 王 峥/267
- 2 虚拟世界中的真实自我
 …………… 北京市西城区三里河第三小学 毛 萍/273
- 3 电邮连着你和我 …………… 北京市西城区宏庙小学 黄 瑾/278
- 4 网络传递母女情 …………… 北京市西城区奋斗小学 周晶辉/282
- 5 电子随笔 教育之桥 …………… 北京市西城区奋斗小学 王磊瑜/286
- 6 全班孩子的心上网 …………… 北京市西城区宏庙小学 谢 薇/293

十九 课外——领域的大扩充/297

- 1 灭火机器人听指挥 …………… 北京市西城区奋斗小学 苏曙光/297
- 2 灭火机器人走太极 …………… 北京市西城区奋斗小学 苏曙光/300
- 3 灭火机器人进我家 …………… 北京市西城区奋斗小学 苏曙光/304
- 4 故事发生在实验班中 …………… 北京市西城区奋斗小学 文 静/307



目录

6

5 把“世界花卉”带回教室来

..... 北京市西城区宏庙小学 谢 薇 谈春荣（家长）/313

二十 希望——学生的高潜能/318

1 小润基和他心目中的计算机宇宙

..... 北京市西城区奋斗小学 于 溧/318

2 “越跑越快”的小裘实

..... 北京市西城区三里河第三小学 李 彬/327

3 忙碌的小组长王晶

北京市西城区宏庙小学 黄 瑾/331

4 计算机伴南星快乐成长

..... 北京市西城区三里河第三小学 聂莉娟 335

5 渴望住在计算机里的孩子

..... 北京市西城区宏庙小学 袁 媛/339

6 计算机涂鸦小高手——翁琚

..... 北京市西城区奋斗小学 于 溧/343

7 小健豪插上网络翅膀

..... 北京市西城区宏庙小学 袁 媛 张 冰（家长）/348

二十一 崛起——教师的新生代/352

1 三觅“软件小知音”

..... 北京市西城区西四北四条小学 赵玉美/352

2 白珊和她的指法歌

..... 北京市西城区三里河第三小学 白 珊/356

3 雪——不解的情缘

..... 北京市西城区西四北四条小学 雪 珂/361



二十二 世界——全球的网学风/365

1 五湖四海的朋友 北京西城区宏庙小学 李 熹/365

2 网络，牵起中英两国少年的手

——宏庙小学与英国学校交流纪实

..... 北京市西城区宏庙小学 袁 媛 谢 薇/369

3 我们要对世界说

北京市西城区宏庙小学

..... 北京市西城区三里河第三小学 /374

北京市西城区奋斗小学 部分师生家长

尾 声 跨越——教育的世纪钟/383

网学从这里走向世界/383

后 记/390

第一章

网学开放课堂

一 校园——看到冲浪的网

1

“青”字家族大聚会

北京市西城区宏庙小学 付祖洁

伴随着清脆的铃声，我走进一年级（5）班的教室。此刻，我的心中充满了阳光，不仅是因为看见了孩子们求知的目光，还因为我这节识字课设计得情趣飞扬。

我轻轻点击鼠标，教室的大屏幕上展现出一座美丽家园的画面，随即，一个身影飘来了，越来越近，越来越清晰。“青——”孩子们异口同声地和“青”字打着招呼。我很神秘的告诉孩子们：“今天，‘青’字家族大聚会，邀请我们小朋友去做客呢！”“哇！太棒了！”孩子们高兴地拍着小手。

“咱们先看看来了哪些‘青’字家族的亲戚？”在我的提议下，孩子们开始借助拼音读出“青”字家族的“兄弟姐妹们”——“请”“晴”“情”“清”“睛”。孩子们的声音洪亮，充满了热情。

我继续向孩子们发布消息：“‘青’字家族的‘兄弟姐妹们’都带来了伙伴，看！他们来了。”孩子们逐一认识“青”字家族的

客人们：“请客”“事情”“友情”“清水”“清早”“眼睛”“晴天”……

看到这么多的“客人”，孩子们一下子有些应接不暇，读的速度明显下降。我觉得时机到了，就对孩子们提出建议：“我们一起去‘青’字家族做客，认识一下他们吧。请打开自己的计算机，找到学习资料进行自学。比一比，看谁学得快、记得牢，就请他当老师介绍自己的识字方法。”

我的话音刚落，孩子们就很快地戴上耳机，小手灵活地敲击着键盘，开始了自学活动。他们学得格外专注，有的情不自禁地跟读出字音；有的抬起小手，在自己面前比划着字的笔顺。

我坐在教师机的前面，利用“苏亚星”网络平台，关注着每一个孩子的学习情况。看，小宝的计算机画面出现在教师机的监控窗口，他正在学习的是“清”，他把指针指向写有“字义”的按钮，随即出现了一幅画面：清澈的小溪水在缓缓地流动，溪边的青草绿油油的，在微风的吹拂下，舞动着纤细的身姿。

网络的监控系统自动为我打开下一位学生的计算机画面。窗口的名称显示是菲菲的名字，此时，菲菲正在学习“睛”的字形。屏幕先出现一个“田”字格，然后在其中规规矩矩地演示出“睛”字的笔顺，其中左边的“目字旁”还闪动了三下，并变成了红色，显得格外醒目。画面中有一个小朋友闪动着大眼睛，正和繁星对视。这个时候，菲菲一定听到“繁星闪闪眨眼睛”的儿歌。我朝菲菲的座位望去，菲菲看得目不转睛。

南南的监视窗口出现了，他正在学的“晴”和“睛”的字形很像，就连在“田”字格里书写的位置都相差无几，南南一定发现了这个问题，他又一次返回到“睛”字的界面里，重新观看“睛”的字音、字形、字义，接着又打开“晴”字的界面里，半天也没动静。我知道他一定是搞不清这两个字的区别了，忙运用“苏亚星”网络平台的功能，选中南南的那台学生机，这样我就能通过网络对南南进行学习指导了。

我先指点他看“睛”的字义，红彤彤的太阳从山岗后慢慢探出身子，照得大地一片光芒。我又点击到字形的画面，用指针把

“日”字旁圈了一圈，当我把指针停留在字音上时，南南明白了我的意思并朝我看过来，他眯起眼睛冲我笑了。看到南南已经理解了“晴”的意思，我就把他的自学权交了回去。孩子们在课堂上成为了学习的主宰者，而我的角色也发生着变化……

在我的邀请下，孩子们暂时把眼睛从计算机屏幕上移开了，我请他们交流学习成果。孩子们的手臂高高举起，不甘落后。每个走上讲台的孩子，都向大家介绍了自己的识字方法。他们中有人讲到：每个人都应讲礼貌，对别人提要求时先说“请”，所以“请”就是“言字”旁；孩子们还讲到：心情是心理活动，所以心情的“情”是“竖心”旁。

从孩子们的发言看出，他们感悟到了体会偏旁表义、用偏旁认清字形的方法。他们都有一颗好奇心，对这种识字方法还想了解更多。我在学习资料中，提供了造字起源和传说的小故事。孩子们学习后感到眼界大开，都说很佩服我们国家古代人的聪明才智，中国汉字真了不起，中国的文化真了不起！

孩子们学习的效果如何呢？我请他们在课件“小博士考考你”栏目中接受挑战。这次，他们要将正确的字拖到文章中相应的括号内，全都选对了，就会得到小博士的奖励。孩子们在计算机前看得可认真了，经过一段时间的思考，他们开始尝试完成题目。相继完成后，孩子们情不自禁地朗诵儿歌：

河水（清清）天气（晴），
小小（青）蛙大眼（睛），
保护庄稼吃害虫，
做了不少好事（情），
（请）你保护小（青）蛙，
它是庄稼好哨兵。

孩子们真是太棒了！竟然这么快就区分了“青”字家族的形近字，这都是网络辅助教学立下的功劳啊！

“你们还认识哪些‘青’字家族的成员？”我的话音刚落，孩子们的手臂就举起来，“有蜻蜓的‘蜻’。”“我还认识‘婧’字，是漂亮的意思。”“我的名字里有‘菁’字。”我由衷地夸奖了孩子