

全国十所重点高校

2000'全国

硕士 研究生入学考试

考前冲刺

政治

标准模拟试题

北京大学 李成言 主编

国防大学出版社

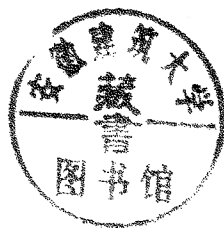
全国十所重点高校

# 2000 年全国硕士研究生入学考试 考前冲刺标准模拟试题

( 政治分册 )

(根据教育部最新考试大纲编写)

主 编      北京大学    李成言



国防大学出版社

— 北京 —

责任编辑：彭呈仓

封面设计：肖逸

图书在版编目(CIP)数据

2000年全国硕士研究生入学考试考前冲刺标准模拟试题/王逸梅、李成言、吴宝科、蔡晓春等编著. —北京：国防大学出版社，1999.10

ISBN 7-5626-0962-4

I. 20… II. 王… III. 研究生—入学考试—试题—学习参考资料 IV. G643-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 31458 号

2000 年全国硕士研究生入学考试

考前冲刺标准模拟试题

(政治分册)

李成言 主编

出版：国防大学出版社

(北京海淀区红山口甲 3 号 邮码：100091)

经销：新华书店

印刷：地矿部河北地勘局测绘院印刷厂

开本：787×1092 毫米 1/16

印张：54

字数：1000 千字

版次：1999 年 10 月第 1 版

印次：1999 年 10 月第 1 次印刷

书号：ISBN 7-5626-0962-4/G·38

定价：全套(四册)共 80.00 元

# 出版说明

本书是由全国十所重点高校按照教育部最新硕士研究生入学政治考试大纲编写的。自1995年出版以来,便以其权威性和实用性受到广大考生的欢迎。

本书在分析历年考研试卷和大纲精神的基础上,把握考研试题的特点和变化,分析明年考研命题的趋势,并据此由各校组织骨干教师编制政治标准模拟试题,再经专家审阅修订,取精撮要,集各校之所长而成。全书由北京大学李成言定稿。之所以称为“标准模拟试题”,是因其题型、题量、难度以及考点分析与考研试题完全一致,蕴含了准确的考试信息。这绝非某一校某几人所能达之功。

本书的权威性和实用性体现在它对考生备考的有效指导上,使考生通过标准模拟训练,自查自纠,感受考试情境,领悟命题信息。自出版以来,每年均较大份量地切中试题便是最好的说明(详见附表)。

李成言

1999年9月

于北京大学

附表:

## 本书往版中与当年试题相同或相近的模拟题

| 1999 年政治理论课统考试题                                                                    | 该书 98 版与试卷相吻合、相似的题                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 文科:1. 主张“世界上除了运动着的物质之外,什么也没有”属于:(选择题)                                              | P48 页<br>“世界统一于存在”是:(选择题)                       |
| 2. 观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这个命题表明:(选择题)                                  | P144 页<br>在意识本质问题上庸俗唯物主义的错误在于:(选择题)             |
| 3. 法国科学家路易·巴斯德说:“在观察事物之际,机遇偏爱有准备的头脑。”这句话强调了:(选择题)                                  | P50 页<br>马克思主义认识论是能动的革命的反映论,因为它强调:(选择题)         |
| 5. 某资本家经营的企业通过改进技术,提高劳动生产率,使其生产商品花费的劳动时间比社会必要劳动时间少 10%,由此形成商品个别价值低于社会价值的那部分是:(选择题) | P48 页<br>资本家生产的直接目的是:(选择题)                      |
| 文理科:29. 简述 20 年来我国农村的根本性改革及其伟大意义。(简答题)                                             | P83 页<br>1998 年农业和农村工作总的指导思想是什么?(简答题)           |
| 文理科:8. 建设有中国特色社会主义首要的基本理论问题是:(选择题)                                                 | P17 页:材料 3<br>总结历史经验,我们可以看到……(材料题)              |
| 36. 以下是有关世界格局变化的材料:(材料题)                                                           | P107 页:文<br>以下是有关世界政治、经济的材料:(材料题)<br>P93 页:26 题 |
| 31. 剩余价值转化为利润,价值也就转化为生产价格。(辨析题)                                                    | P37 页<br>生产价格是价值的转化形式。(辨析题)                     |
| 27. 60 年代末 70 年代初,尼克松政府对全球战略进行了重大调整,其主张内容为:(选择题)                                   | P27 页:36 题:<br>下面是一些有关材料:(材料题)                  |

(续表)

| 1999 年政治理论课统考试题                                     | 该书 98 版与试卷相吻合、相似的题                                                       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 21. 抗日民族统一战线中的中间势力包括:<br>(选择题)                      | P13 页:22 题(理科)<br>抗日战争时期,中国抗日民族统一战线中的进步势力包括:(选择题)                        |
| 19. 社会主义民主政治与资本主义民主政治的原则区别在于:(选择题)                  | P12 页<br>社会主义民主是:(选择题)                                                   |
| 文理科:18. 提高资本周转速度给资本所有者带来的好处有:(选择题)                  | P82 页<br>影响资本周转速度的因素有:(选择题)                                              |
| 8. 新中国成立初期,针对党政干部中存在的腐化问题,中国共产党开展了:(选择题)            | P49 页<br>1951 年 12 月,中国共产党发动了意在改造国家机关移风易俗的社会改革运动,即:(选择题)                 |
| 19. IBM 公司制造的“深蓝”计算机战胜了世界顶级国际象棋大师卡斯帕罗夫。这一事实说明:(选择题) | P51 页:35 题<br>材料 1:(材料题)                                                 |
| 31. “金钱是政治的母乳”。(辨析题)                                | P119 页:36 题 材料 1:(材料题)                                                   |
| 32. 中华人民共和国成立后,我国社会的主要矛盾是资产阶级和无产阶级的矛盾。              | P26 页:30 题:(理科)<br>中华人民共和国成立后中国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要,同落后的社会生产之间的矛盾。(辨析题) |
| 33. 为什么实践是检验真理的唯一标准?坚持实践标准对于我国深化改革有何现实意义。(论述题)      | P116 页:20 题:(理科)<br>实践是检验真理的标准,这是因为它:(选择题)                               |

| 1998 年政治理论课统考试题                                                                                                                                                   | 该书 97 版与试卷相吻合、相似的题                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 文科:3 题:全部马克思主义学说的核心和理论结论是(选择题)。(1 分)                                                                                                                              | P26 页<br>全部马克思主义学说的核心和理论结论是:                                                                                              |
| 文科:30 题:材料题(10 分)<br>关于美国人权外交的材料回答:<br>①分析卡特政府推行人权外交的原因。<br>②说明 80 年代后期美国人权外交政策的新变化并分析产生这种新变化的原因。<br>③为什么说“按照‘人权无国界’之类主张行事……其结果是天下大乱?”                            | P63 页:<br>①中国和美国对加入国际有关人权公约的不同态度说明什么?<br>②美国“人权外交”的实质是什么?<br>③80 年代后期美国人权外交政策有何变化,其原因何在。                                  |
| 文科:23 题:辨析题(4 分)<br>唯心主义哲学是生长在人类认识之树上的一朵不结果实的花。                                                                                                                   | P10 页:辨析题<br>唯心主义哲学不过是一些思想家的胡说八道。                                                                                         |
| 文理科:简答题(8 分)<br>简述中共十五大报告提出的建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的基本目标。                                                                                                             | P10 页:简答题<br>党的十五大的历史意义及制定的基本目标。                                                                                          |
| 辨析题:(5 分)<br>25. 半殖民地半封建中国的资产阶级分为大资产阶级和小资产阶级两部分。                                                                                                                  | P10 页:辨析题<br>中国资产阶级分为买办资产阶级、民族资产阶级和小资产阶级。                                                                                 |
| 材料题:(10 分)<br>30. 下面是有关我国产业结构状况的材料请回答:<br>①根据 1、2 说明目前我国产业结构存在的主要问题。<br>②材料 2 反映出的问题,分析其形成的原因是什么?<br>③材料 3 表明我国加快产业结构调整的措施是什么?<br>④结合全部材料,指出我国实现产业结构合理化应遵循的方针是什么? | P36 页:材料题<br>以下是有关国有企业改革改组的材料请回答:<br>①根据材料 1、2 说明国有企业当前存在的主要问题。<br>②上述材料,反映出我国企业改革的趋势是什么?<br>③市场经济对产业结构有何要求,怎样实现产业结构的合理化。 |

| 1997 年政治理论课统考试题                                                                                                  | 该书 96 版与试卷相吻合、相似的题                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 理科：“一国两制”的前提是(国家主权统一于中华人民共和国)(选择题)。(1 分)                                                                         | P72 页<br>简述“一国两制”的根本前提及对完成祖国统一的意义和历史价值。                                                          |
| 理科：第二次世界大战后，西方国家跨国公司迅速发展是由于(多项选择)。(2 分)                                                                          | P94 页<br>跨国公司在二战后为什么得到迅速发展？                                                                      |
| 文科：马克思主义揭示人的本质的出发点是(选择题)。(1 分)                                                                                   | P51 页<br>人的本质是(选择题)                                                                              |
| 文科：战后 60—70 年代，国际力量分化改组，西方国家中主张并推行“新东方政策”的是(多项选择)。(2 分)                                                          | P63 页<br>60 年代西欧独立自主倾向加强的标志是：新东方政策，主张并推行这一政策的国家有(多项选择)                                           |
| 文理科：1996 年 4 月中国国家主席江泽民与俄罗斯总统叶利钦北京会谈的主要成就(多项选择)。(2 分)                                                            | P83—84 页<br>简述中俄建立战略协作伙伴关系及其意义。                                                                  |
| 文理科：简述中共十四届六中全会确定的今后十五年我国社会主义精神文明建设的目标。(4 分)                                                                     | P88 页<br>十四届六中全会指出社会主义建设的指导思想是什么？今后 15 年社会主义精神文明建设的目标是什么？                                        |
| 文理科：简述美国的“赫尔姆斯—伯顿法”。(4 分)                                                                                        | P75 页<br>美国的《赫尔姆斯—伯顿法》主要内容是什么？它说明了什么问题？                                                          |
| 理科：我国“九五”期间农业和农村经济发展的重点是保证粮棉等基本农产品稳定增长，粮食生产能力达到一个新水平，保证农民收入有较快的增加，生活达到小康水平，试说明确定上述任务的依据和重要意义。(10 分)              | P42—43 页<br>“九五”期间发展的重点是什么？高度重视农业和农村工作有何重要意义？为什么说农业是国民经济的基础？                                     |
| 文科(材料题)：<br>关于我国经济发展问题的材料。<br>回答：1.扼要说明我国“八五”期间经济增长的特点。<br>2.我国实现“九五”期间经济增长目标面临哪些矛盾？<br>3.指出实现“九五”目标的主要途径。(10 分) | P65 页(材料题)<br>关于市场经济条件下，我国经济发展问题的材料<br>回答：1.我国传统经济体制存在哪些弊端和问题？<br>2.“九五”期间经济建设面临的任务和实现“九五”目标的途径。 |



| 1996 年政治理论课统考试题                                                     | 该书 95 版与试卷相吻合、相似的题                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 文科(材料题):1.说明公有制和国有经济在我国国民经济中的地位、作用及其主要表现。<br>2.积极推进国有企业改革的重要性。(10分) | P65、72 页(材料题)<br>1.公有制经济的地位和作用。<br>2.国有企业改革的重大意义。                                          |
| 文理科:在北京召开的第四次世界妇女大会的主题是以行动谋求(多项选择)。(2分)                             | P33 页 22 题<br>1995 年第四届妇女大会的主题是(多项选择)。                                                     |
| 文理科:中国共产党十四届五中全会提出的“九五”时期和 2010 年国民经济和社会发展的主要奋斗目标是什么?(4分)           | P82 页 22 题<br>简述中共十四届五中全会提出的关于“九五”时期国民经济和社会发展的主要奋斗目标及 2010 年的主要奋斗目标。                       |
| 理科:区别新民主主义革命与旧民主主义革命的根本标志是什么?(选择题)(1分)                              | P43 页 25 题<br>孙中山的三民主义是第一次国共合作的政治基础。                                                       |
| 中国共产党十一届三中全会前后邓小平提出的重要思想有(多项选择题)(2分)                                | P54 页 22 题<br>简述邓小平同志关于建设有中国特色社会主义理论的主要内容。                                                 |
| 理科:试述邓小平建设有中国特色社会主义重要的基本的理论问题及科学回答这一问题的重大意义。(12分)                   | P14 页(2)<br>我们党在回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一问题创立了什么理论?这一理论的伟大意义是什么?                              |
| 文理科(简答题):<br>简评美国政府允许李登辉访美。<br>(4分)                                 | P6、25 页(材料题)<br>1.发展中美关系应遵守哪三个联合公报?其核心是要处理好什么问题?<br>2.批驳李登辉等人所谓台湾是“无主之国”的谬论。<br>3.试评李登辉访美。 |

# 目 录

## 士研究生入学政治理论考试分析与命题展望

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 一、政治理论考试的风格与特点 .....  | 1  |
| 二、近两年考研政治理论试卷分析 ..... | 6  |
| 三、2000 年考研展望 .....    | 11 |

## 国硕士研究生入学考试政治理论课考前冲刺标准模拟试题(文理科)

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 考前冲刺标准模拟试题一 .....  | 15  |
| 考前冲刺标准模拟试题二 .....  | 28  |
| 考前冲刺标准模拟试题三 .....  | 40  |
| 考前冲刺标准模拟试题四 .....  | 53  |
| 考前冲刺标准模拟试题五 .....  | 65  |
| 考前冲刺标准模拟试题六 .....  | 76  |
| 考前冲刺标准模拟试题七 .....  | 89  |
| 考前冲刺标准模拟试题八 .....  | 100 |
| 考前冲刺标准模拟试题九 .....  | 113 |
| 考前冲刺标准模拟试题十 .....  | 124 |
| 考前冲刺标准模拟试题十一 ..... | 137 |
| 考前冲刺标准模拟试题十二 ..... | 150 |
| 考前冲刺标准模拟试题十三 ..... | 162 |
| 考前冲刺标准模拟试题十四 ..... | 174 |
| 考前冲刺标准模拟试题十五 ..... | 186 |

# 2000 年研究生入学政治理论考试分析与命题展望

## —2000 年研究生入学考试政治理论研讨组

政治理论修养是研究生基本素质。政治理论考试在研究生入学考试中备受重视,被列为全国统考科目,也是历届考生感到难考的一门课。一是该科题型灵活,内容覆盖面广且时代感强,一时难以把握;二是该科目目前尚无全国统一的指定教材,给考生复习带来一定的盲目性;三是部分考生对考试目标、内容及题型的特点缺乏必要的了解,不能从考试目标的要求出发,准确把握全课程的知识结构及重点、难点。从而导致历届考生在该课考试中及格率低,得分不高,不少考生因政治理论考试失利而名落孙山。为合理地、科学地选拔人才,提高研究生招生质量,针对考试中出现的新的趋势,对研究生入学政治理论考试进行分析、总结和探讨,使考生适应考试要求,已势在必行。为此,我们组织了十所重点高校的部分教授、专家,根据其多年从事研究生招生、政治理论课命题、阅卷、考研辅导及教学方面的工作经验,对该课题做了专门探讨。希望这些分析能对广大考生有所帮助。

### 一、政治理论考试的风格与特点

研究生入学政治理论考试是为了保证被录取者具有基本的政治理论素质并有利于各高等学校在专业上择优选拔。它命题的基本原则是使高等学校优秀本科毕业生能达到及格或及格以上水平。围绕这一目标,多年来,它形成了以下风格与特点:

#### (一)评价目标上重在能力

它在考查基础知识、基本理论的基础上,更侧重于考核运用马克思主义基本立场、观点和方法去分析、解决实际问题的能力。要求考生:

1. 准确地再认或再现有关的历史、经济和政治等方面的知识。这主要体现在选择题和简答题中。需要考生准确记住政治、经济、历史、哲学等方面的一些重要事件、史实、概念及论点。

2. 正确理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断。这比单纯记忆在知识掌握程度上又深化了一步。

3. 运用有关原理,辨别理论是非,分析、论证某一观点的正误。这是考查考生的辩证思维能力,主要反映在辨析题中。

4. 运用有关原理,认识、分析和评价某些社会现象或政策。这主要是考查学生从书本理论的学习到实际运用的能力。论述题中大多体现了这种要求。

5. 结合特定的历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,分析所提供的材料,引证有关事实,给予科学的评价或批判。这是考核考生的综合分析能力,主要体现在材料分析题中。

6. 准确、恰当地使用政治理论和专业术语,文字通顺,层次清楚,有论有据、合乎逻辑地回答问题。这是对考生在语言文字修养方面提出的要求,着重体现在所有主观题型中。

这些不同层次的能力考查,主要反映在考试内容和题型的变化上。历年的试题中,纯属靠记忆来回答的题目占比例一般不到 1/4,其它 3/4 的内容重点是考查考生的理解、分析、判断、运用等几个方面的综合能力。而且,近年的考题更是趋向于考查考生和综合运用能力。从如下几个方面可窥见一斑:①从题型看,客观题少,且呈下降趋势。但今年上升了一点。理科 1991 年客观的分数占到 41 分,1992 年 39 分,1993 年 35 分,1994 年为 30 分,直到 1998 年均未改变。1999 年突然升为 40 分。文科也是逐年降低。相反,主观题逐年增加,并增加了新的题型。如材料分析题即是近年来出现的新题型。在当今考试试卷结构偏向标准化的大趋势下,考研政治试题的题型结构却走相反方向,这也正是它的特色之一。②从考查内容上看,象《中国革命史》这类偏重记忆的部分也逐年在下降。如文科 1991 年中国革命史占 25 分,1992 年为 24 分,1993 年为 20 分,1994—1999 年每年仅占 18 分。而象现实性较强、偏重应用的课程《中国社会主义建设》,所占比重在逐年上升,如理科 1991 年为 17 分,1992 年、1993 年 18 分,1994 年 21 分,1995—1998 年为 22 分。1999 年上升为 28 分。

## (二) 试题风格上突出现实性

历年试题均紧扣上一年的国内外形势、重大事件,党与国家的重大方针、政策。这些不仅在时事政治题中体现,而且贯穿于其它题型中,特别是论述题和材料分析题。如 1995 年:改革、发展、稳定三者关系与抑制通货膨胀;平均利润理论对我国发展社会主义市场经济的启示;深化价格体制改革等;1996 年的国有企业改革、中共十四届五中全会精神等;1997 年的农村经济政策的依据和意义、可持续发展战略、美对华最惠国待遇问题等;1998 年试题中关于 1998 年 9 月召开的中共十五大、10 月江泽民访美讲话内容、1999 年试题中关于农村改革及十五届三中全会的内容等。以上试题无不与上一年的社会形势、经济问题、政治热点紧密结合在一起。这种综合性的问题一般要求根据一定的原理,结合当前形势,分析具体的问题或现象,具有很强的现实性、针对性。

## (三) 考试内容上有所侧重

教育部制定的《研究生入学政治理论课考试大纲》中所列出的考查内容很多,几乎包含了整个大学本科课程中所有与政治有关的科目。但每门科目都有其重点与特点。实际上,历年考试内容都有所侧重,各知识点的命题概率分布不均。

### 1. 马克思主义哲学

马克思主义哲学包括辩证唯物论、唯物辩证法、辩证唯物主义认识论以及历史唯物论。这四个部分的主要内容在每年的考试中,几乎没有漏过。这一大块内容的理论性、抽象性很强,基本概念多,原理多,要求考生具有很强的抽象思维能力。在具体试题中,它们往往又与现实中有理论点和现象结合在一起,用以考查考生运用基本理论分析解决实际问题的能力,历年的论述题中几乎都有这类考题。特别是运用唯物辩证法和认识论中的一些基本原理分析具体问题,以及与历史唯物论有关的论述题,差不多在历年的试卷中均能见到。从 1991 年—1998 年的试卷中看,马克思主义哲学文科卷中总分为 163 分,理科卷为 178 分;其中 1998 年文科卷占 19 分,理科卷占 35 分;1999 年文科卷占 16 分,理科卷占 20 分。可见其历

年占分都是高的。但是今年下降了。

## 2. 关于资本主义的基本原理

这一部分主要内容来自原来《政治经济学》的资本主义部分,加上“资本主义社会上层建筑的阶级实质”。它是用马克思主义辩证唯物论和历史唯物论分析资本主义生产方式自身具有的无法克服的固有矛盾,从而得出资本主义社会必然为社会主义社会所替代的结论。其内容主线基本上是“劳动价值(价值规律)——货币与资本——剩余价值规律——资本集中和垄断资本主义——资本主义基本矛盾——经济危机——资本主义社会阶级结构、政治制度、意识形态”,其中劳动价值论与剩余价值规律是经常被考查的内容。从1991年—1998年的试卷看,资本主义基本原理文科卷中总分为92分,理科卷中为138分,其中1998年文科卷中占14分,理科卷中占26分。1999年文科卷中占15分,理科卷中占16分。

## 3. 关于社会主义的基本原理

它主要包括“从资本主义社会向社会主义社会过渡”、“社会主义的基本特征和民族特色”以及“社会主义制度的自我完善”三个部分,往往结合我国当前国内形势和国际政治与经济的特点进行综合命题。考生在复习时可以合并到《中国社会主义建设》中一起复习。

以上1.2.3.合在一起即为“马克思主义基本原理”部分,在历年考卷中比重颇大。

## 4. 邓小平理论概论(中国社会主义建设)

这是一门较全面、系统阐述中国特色社会主义的重大理论与实践的课程,关键线索是邓小平同志提出的建设有中国特色社会主义理论。重点内容包括社会主义初级阶段理论、社会主义市场经济理论及社会主义民主政治、精神文明建设理论。这门课坚持马克思主义基本原理同中国社会主义建设相结合,具有很强的政策性与实践性,与之相关的内容有:党的十一届三中全会、十四大、十五大、邓小平理论及当前重大的方针、政策。考查时往往把它们和有关的哲学原理、当前形势相结合来命题。从1991年—1998年试卷看,中国社会主义建设文科卷中总分为144分;理科卷中占176分;其中1998年文科为23分,理科为18分。1999年文科为19分,理科为28分。

## 5. 中国革命史

这门课偏重史实,它是通过近、现代中国革命运动的历史来学习掌握中国革命与建设的经验。其内容主要包括四大部分:旧民主主义革命,新民主主义革命,社会主义改造与初步探索,社会主义改革。其中以“新民主主义革命”内容为主,五四运动、国民革命、土地革命、抗日战争、解放战争是经常被考查的重点。整个中国革命史可归纳为:一条根本经验、三条道路、四个必然性。一条根本经验是把马克思主义基本原理同中国革命建设的具体实际相结合,走自己的路。三条道路即具有中国特色的新民主主义革命道路;适合中国特点的社会主义改造道路;具有中国特色的社会主义现代化建设道路。四个历史必然性则是中国革命发生、发展的历史必然性;旧民主主义革命向新民主主义革命转变的历史必然性;从新民主主义社会向社会主义社会转变的历史必然性;改革开放的历史必然性。在摸清中国革命发展的主要脉络后,考生还应注意对一些重要历史事件、文献、会议的内容、意义的了解,这些内容也常被考查。这部分内容希望考生不要忽视(这部分文科约占18%,理科约占23%)。从1991—1998年试卷看,中国革命史文科卷中总分为159分,理科卷中总分为180分。其中98年文科为18分,理科为18分。1999年为文科18分,理科为23分。

## 6. 世界政治经济与国际关系

这部分内容主要是考查二战以来的国际社会。它的特点是综合性、现实性强,要求考生运用马克思主义的立场、观点、方法分析有关国际社会中的现象和问题,要求考生有较高的国际政治方面的素质。现只对文科生考核。要求在掌握一些重大事件、会议、政策的基础上,重点要把握对事件、现象的理论剖析。这部分约占文科的18%,1999年试卷中占17分,考查时往往放在材料分析题中。

#### (四)题型上趋于灵活

根据2000年的考试大纲,明年政治理论课的试卷中有以下几种题型:选择题(约40分);简答题、辨析题(约25分,简答题8分,辨析题17分左右);论述和材料题(约占35分),各种题型考查的侧重点不同,要求也不一样。题型的变化,反映了考试目标的变化趋势,辨析题、材料题、论述题等灵活性强的题型的比重与今年差不多。

##### 1. 单项选择题

近年来单项选择题一般为10个小题,共计10分,今年是16个小题,共16分。侧重于测试考生掌握有关历史、政治、时事等方面基础知识的能力。从以往考试情况看,该题型得分率最高,一般为7分左右。从1999年的试卷单项选择题分布情况来看,理科:马克思主义基本原理7分,革命史2分,中国社会主义建设4分。文科:马克思主义基本原理5分,革命史2分,社会主义建设3分,国际经济政治和国际关系3分。因此,马克思主义基本原理是单选题考得较多的部分。

##### 2. 不定项选择题(多选题)

1997年、1998年试题均占20分(共10小题),1999年12题,共24分。难度明显大于单选题,要求从五个选项中,挑出所有“符合题意”的选项,多选、少选、错选均不给分。其标准是“准确且全面”。与单选题相反,该题考生得分率最低,一般只能得到6—10分,迄今未有考生在该题型中获得满分。多选题在考核考生的再认识能力的同时,更侧重于考查对原理与概念的理解、掌握和判断。该题型在内容上的分布情况如下:马克思主义基本原理:文科2—3题,理科4题;中国革命史文科1—2题,理科2—3题;社会主义建设文科2—3题(与当前形势贴得很紧,现实性很强);时事政治1题(一般限于国内时事政治);世界政治经济与国际关系2题。近年来,多选题中理解性、分析性的题增多,这要求考生能运用有关原理差别分析具体问题。

多选题的标准答案是较规范的,一般在学术界有争议或说法较多的问题不会出,答案要点以大纲、教材或重要文献为依据。尤其是一些多点的内容应加以注意,其常为多选题命题素材,如商品二属性、社会革命的二种形式、解放战争时期的三大战役等。

##### 3. 简答题

近年来,简答题系最稳定的一类题型,一般为两道小题,计8—10分。内容大体上一样,一题为国内重大时事,一题为国际时事。多是该年度国际、国内“十大新闻”的有关内容。文理科考题每年都相同。这类题型多靠记忆,要求考生熟知国内、国际重大时事。它的得分率较高,平均在5—6分左右。

简答题近年来似乎形成一条规律:国内部分的题目一般是上一年党和国家的重大方针政策和重大会议内容。如1995年:“十四届三中全会提出的解决党的建设方面的几个问题。”1996年:中国共产党十四届五中全会提出的“九五时期和2010年国民经济和社会发



展的主要奋斗目标是什么?”1997年:“简述中共十四届六中全会确定的今后十五年我国社会主义精神文明建设的主要目标。”1998年:“简述中共十五大对党章总纲的修改及其意义。简述中共十五大报告提出的建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的基本目标。”1999年:“简述20年来我国农村的根本性改革及其伟大意义。”国际时事题亦如此,均属上一年国际上发生的,新闻舆论给反复报道评论的重大事件。如1995年:“南非首次多种族大选的结果及意义。”1996年:“简评美国政府允许李登辉访美。”1997年:“简评美国的“赫尔姆斯—伯顿法。”

简答题关键在于答题“准确”,要求考生抓住关键要点,简明扼要,准确无误。

#### 4. 辨析题

该题型灵活性强,题量在近年来呈增加趋势,一般是3—4道小题,计20分左右。哲学、资本主义原理、中国革命史和社会主义建设中约各出一道题。

辨析题是在判断基础上的理解分析性质的试题,即以有关原理去辨别是非,并分析论证所给观点论点的对或错。它要求考生:①“审”:审清题意,弄清其命题内容所占据的学科范围,与什么基本原理、基本史实相联系。近年来,辨析题难度加大,有许多题是引自个人言论、观点或名言。因此审清题意显得尤为重要。如1995年(理)“仓廪实则知礼节,衣食足则知荣辱”,许多考生不知这是一道社建题而误以为是一道哲学题。其实该卷已有一道哲学辨析题,一张试卷是不会出现两道同一学科的辨析题的,如果稍一审题是不难看出应该用社建的关于物质文明和精神文明建设的知识来做答,但许多考生当年在这道题上丢了分。②“辨”:就是判断命题的对与错。这是答题的关键,辨析题有以下四种情况:a.整个命题是正确的。从历年试题看来,该情况很少见。b.整个命题是错误的。如“国家垄断资本主义具有社会主义性质”(1992年);“偶然性是科学的敌人”(1995年)。这种命题一般较好把握。c.有正确的观点,也有错误的成分。这种命题一般以偏概全,或者只说了一面而忽视了另一面。如“资本主义民主是虚伪的民主,不真实的民主”,“中国新民主主义革命任务是反帝、反封建、反资”等。这种情况考生应作具体的分析,不能轻易说对或错,而辨析题多半以该种形式出现。d.所给观点要在具体条件下判断其正误,条件不同,其结果不同。在辨别时,考生应结合具体的历史背景(特别是有关革命史的辨别题),阶级观点做全面判断。③“析”:简要分析,说明理由。虽然“辨”是关键,但“析”却是最主要的。因为辨析题的评分要求是:“对所给命题中的理论与史实辨别正确与否,分析观点正确,言之成理,并不要求与答案完全吻合。仅做否定或肯定的判断,不说明理由,本题不给分。”这里的“说明理由”即是“析”。析,要有条理性和层次性。对,要指出对在什么地方,为什么对。错,要指出错在什么地方,为什么错,最好还能指出与之相对应的正确观点是什么。每个层次都是有分的,当然分析不要展开,点到即止。在这里,尤应提请考生注意的是,千万不能仅对命题做出简单的判断,而不予分析,这样是不得分的。

#### 5. 论述题

论述题是在知识判断,理解分析基础上的综合应用性质的试题。它是历年考试的重点题,不过近几年的试题中增加材料分析题,论述题的比重有所下降。论述题考核的一般都是各门学科中的一些比较重要的理论问题,要求联系实际、运用有关原理分析和评价某些社会现象和政策。答案的内容多、层次多,考生得分也不是很高,一般得分率在百分之五十左右。

论述题要求回答理论正确,论述符合逻辑,联系实际部分紧扣题意,在回答时应注意以

下步骤:

①首先审清题意,弄清题目要求用什么原理回答。

②对基本原理的回答,内容应全面、完整,对每个要点都要做简要论述,不遗漏要点,还要注意逻辑性和层次性,特别要注意不要急于联系实际而没有答好基本原理。一般基本原理占的分比例高,是主要部分。

③一定要结合实际来答题。在联系实际时,一要紧扣题意,二要与理论挂钩。考生易出现的情况是把前面答的基本理论丢在一边,不是运用理论来分析实际,而是就实际讲实际。结果理论和实际脱节,成了没有关系的两张皮。

④答题时一定要注意文字修养,特别是要应用政治理论的专业术语来答题,还要注意答题时的逻辑性和层次性。做到思路清晰,文字简洁工整。

## 6. 材料分析题

该题型自1993年始新增加,特别是灵活性综合性很强。要求考生结合特定的历史条件或国际、国内形势和背景,运用所学的有关知识,分析所提供的材料,并结合有关事实予以回答。其目的是强调能力的考查。估计今后材料分析题至少不会降低现有的比重,可能会越来越受到出题者的重视。文科试题一般在材料分析题中有一道“世界政治经济与国际关系”方面的题,因为它更适合于出现在材料分析题中。对中国革命史方面的材料题,则应根据材料中包含的历史条件和社会环境,并结合教材中相应的历史阶段的内容进行分析。材料分析题中一般有评价某个观点或言论的提问,要求考生必须结合材料具体分析,抓住其实质,并善于对材料进行概括总结,不能简单地利用材料来回答问题。

答好材料题应注意:①分清导语及其中隐含的提示。②分清每个材料有几层意思及其中隐含的观点;弄清材料之间的内在联系以及整个材料的中心旨意,从中悟出答题的主线。③结合特定历史条件下的国内外背景,分析所提供的具体材料,引证有关事实,给予科学的评价或批判。④准确概括和综合材料,并用有关理论分析正确的为什么正确,错误的为什么错误;或在什么条件下正确,什么条件下错误。力求提炼出观点并上升到理论。

## 二、近两年考研政治理论试卷分析

### (一)1998年政治理论试卷失误分析

结合1998年的阅卷情况,现对考生在具体解答过程中所出现的失误做一下概括分析:

1. 忽视对基本概念、基本事件、基本原理的识记。对上述基本知识的记忆是对应试者最低层次的要求,然而恰恰是这种题目的得分率偏低,究其原因,应该是考生对此不重视的结果。

例1(文科第5题,原题略),考查的是促使孙中山先生由改良走向革命道路的重大事件。教材在这方面讲的比较清楚,孙中山一度崇尚改良,寄希望于李鸿章那样的洋务派大臣。但是1894年甲午中日战争中北洋海军的惨败,使孙中山进一步认识到清王朝的不可救药,从而开始从事反清革命,正确答案就是甲午中日战争,然而这道题的得分率仅为0.45,是单选题中最低的。

例2(文科第18题,原题略),是一道有关中日关系的多选题,考查点是1983年中日两



国确立的“和平友好、平等互利、相互信赖、长期稳定”四原则。这是一道纯记忆的题目,体现了考试大纲中规定的考查目标第一条,这道题的得分率仅为 0.17,从难度上讲已属于难题的范畴。

2. 缺乏对基本理论的深层次理解。在识记的基础上从深度上和广度上发掘对于基本概念、基本原理的理解,是对考生的较高要求,也是命题者所掌握的最根本原则。在阅卷过程中发现的大量单向思维、材料堆砌的现象为考生们“纲要式”的复习方法敲响了警钟。

例 3(理科第 11 题,原题略),考查的是辩证唯物主义认识论关于主观和客观的具体的历史的统一原理。题目通过鲁迅的一段话引出问题,是着眼于对原理的运用的考查。鲁迅先生的这段话,非常生动地揭示了人们头脑中鬼神观念产生的认识论根源,说明主体对客体的错误认识绝不是主体主观自生或无中生有的。“三只眼、长颈子”说明鬼神观念是可以在人世间找到其原型的,考生对这一原理是非常熟悉的,但在具体解答过程中却表现出了思辨能力的薄弱,本题得分率为 0.41,不少考生错误选择了 C 项。

例 4(文科第 28 题,原题略),考查的是马克思主义地租理论和社建中合理利用土地资源的问题。这是一道跨学科的论述题,要求考生回答两个层面的问题,其一是“理论依据”,其二是“现实意义”。本题得分率 0.42,它的难点在于要求通过在社建中的现象——“征收土地使用费”,找到其在政治经济学部分所对应的基本理论——地租理论。阅卷中有一个深刻的印象就是,考生在这道题面前表现出了“现实意义”一问的回答是比较完善的,然而却有半数的考生答不出什么是“理论依据”。这道题目非常典型,它暴露了考生在学习书本知识时的机械性。

3. 审题不够严谨,对题意理解不充分。除去紧张的因素外,很多考生受到“眼熟”、“想当然”等心理因素的支配,在审题不充分的情况下,慌忙作答,造成失分。

例 5(理科第 3 题,原题略),考查的是否定之否定规律的表现形式。本题得分率为 0.51,有近半数的考生选择了错误项 A 或 B。事实上,考生只要认真审题,就可知虽然 A、B、C 三个选项都是表述事物自我运动过程的,但是 A、B 两项是从内容上来阐述的,不符题意。本题也是一道得分率较低的单选题。

例 6(文科第 29 题,原题略),考查的是抗日战争时期党的策略路线的转变,这是教学中的一个重点。这道题以材料题的形式命题,是对考生再现历史知识、运用原理分析评价历史现象能力的综合考查,考生在答题前须读懂材料,方能够有针对性地回答。其中第一问要求考生根据材料 1、2 指出策略错误及其性质,就有不少考生将材料读成了对日军的指责,从而答非所问。考生应当从这一例子中吸取教训,学会捕捉材料中阐述的观点、信息,根据材料回答问题。

4. 偏科、弱科现象依然存在。这一点在理科卷中表现明显一些,革命史部分的得分率仅为 0.38。理科考生应当加强对这一部分的学习,使自己的知识体系更趋均衡。

## (二)1999 年政治理论试卷分析

1999 年政治理论考试大纲与 1998 年大纲相比,1999 年政治理论考试大纲在理论内容和结合上都做了一定调整。在理论内容上主要是进一步体现党的十五大精神和邓小平理论,增加了有关的知识点。在试卷的结构上,主要是提高了选择题的比例,相应减少了问答题、辨析题和论述题的比例,这样做,目的在于增大试卷的覆盖面,也减少了评阅的误差。在