

DAXUESHENG LIXIANG JIAOYU

大学生理想教育

朱炎 焦秀君 编著

高等教育研究丛书

 华南师范大学出版社

大学生理想教育

主编 朱 炎 焦秀君

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

大学生理想教育 / 朱炎, 焦秀君主编. —成都: 西南交通大学出版社, 2009.7

ISBN 978-7-5643-0284-9

I. 大… II. ①朱…②焦… III. 大学生—思想政治教育—研究—中国 IV.G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 105590 号

大学生理想教育

主编 朱 炎 焦秀君

责任编辑	阳 晓
封面设计	陈 静
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮 编	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都蓉军广告印务有限责任公司
成品尺寸	148 mm×210 mm
印 张	7.437 5
字 数	192 千字
版 次	2009 年 7 月第 1 版
印 次	2009 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5643-0284-9
定 价	22.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: (028) 87600562

内 容 摘 要

理想是指从事实践活动的主体，以客观为依据，把事物发展的可能性与人们的需要结合起来所构想的关于未来的观念形态，是主体需要与客观要求的统一，具有合规律性、合目的性和社会历史性。理想从性质上分为科学理想和非科学理想，从横向结构上分为个人理想和社会理想（内容上分为生活理想、职业理想、道德理想、社会理想），从纵向结构上分为近期理想和长远理想，它们都是相互联系、相互作用的。由于西方思潮的负面影响，中国社会转型时期的负面影响，教育的滞后性影响，大学生自身存在的不足，使得当代大学生的理想呈现出重个人理想轻社会理想、重近期理想轻长远理想，对理想的价值性认识与真理性认识有矛盾，部分大学生理想迷惘，表层理想的多元、多变倾向并对核心层理想产生冲击的现状。分析大学生理想现状，找出引起问题的原因，对大学生进行理想教育，帮助他们确立正确的理想，引导他们健康成长和成才，是高校的政治责任，关系着国家的前途和命运，对于促进社会与人的全面发展具有重要的理论、现实和历史意义。当代大学生在生活理想上要追求健康高尚的生活方式，做生活的强者；在职业理想上要把社会发展需要和自身实际结合起来，成为社会的有用人才；在道德理想上要养成良好的品德，做高尚的人；在社会理想上要志存高远，成为大有作为的人。大学生有了正确的理想，才能“不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层”、“直挂云帆济沧海，长风破浪会有时”。

前 言

理想是指从事实践活动的主体，以客观为依据，把事物发展的可能性与人们的需要结合起来所构想的关于未来的观念形态，是主体需要与客观要求的统一，具有合规律性、合目的性和社会历史性。理想是人们对未来的向往和追求，是人们的政治立场和世界观、人生观、价值观在奋斗目标上的集中体现。它在大学生的精神世界中居核心地位，起主导作用。理想是人的精神动力，一个人没有理想就不可能健康发展，一个国家或民族没有理想就会走向衰败、灭亡。虽然大学生已掌握了一定程度的科学文化知识，但他们还没有广泛接触社会和参与社会的各项活动，对人生的体验和思考还不深刻，正处在世界观、人生观和价值观的形成时期，他们所掌握的科学文化知识为谁服务，不仅决定着他们成才的方向和性质，同时也影响着国家未来事业是否后继有人。特别是在社会主义市场经济条件下，在当今世界政治多极化、经济全球化、科学高新化、管理民主化、生存数字化、文化多元化的背景下，他们的思想观念、价值取向、利益格局、行为方式、生活方式、就业方式、分配方式、人际关系等都产生了极大的变化。当今时代在向多极化发展的同时，又在走向一体化，这必然使各种不同意识形态、价值观、人生观，相互冲击、互相影响，如市场经济的求利原则、等价交换原则和自由原则的影响，拜金主义、享乐主义、极端个人主义的影响，等等。所有这些，都必然影响我国当代大学生理想的正确形成和发展。所以，高校加强对当代大学生的理想教育，不仅关系着他们成为什么样的人，而且关系着国家的前途和命运。因此，不论从大

学生的自身特点，还是从大学生所处的环境以及未来的重要作用看，都必须加强对当代大学生的马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观的教育，加强社会主义、共产主义的理想教育，使他们树立正确的理想信念，肩负起承前启后、继往开来的历史使命，成为中国特色社会主义现代化事业的合格建设者和接班人。

分析大学生理想现状，找出引起问题的原因，对于进行大学生理想教育，帮助他们树立正确的生活理想、职业理想、道德理想、社会理想，促进他们健康成长和成才，对于中国社会的全面发展和大学生的全面发展都具有非常重要的理论意义、现实意义和深远的历史意义。目前，关于论述大学生理想研究的各类文章很多，但是系统地对当代大学生理想进行论述的专著、教材几乎还没有。为此，本书将比较系统地对当代大学生理想问题进行分析，对当代大学生正确理想的确立进行论述，旨在为进行当代大学生理想教育，促进当代大学生理想修养提供参考。

本书分上、下两篇，每篇四章，共八章。上篇四章主要介绍理想的概念、特征、结构及对大学生的作用，当代大学生理想现状及问题分析，对大学生进行理想教育的原则、意义、内容、途径、载体等；下篇四章主要结合当代大学生的生活理想现状、职业理想现状、道德理想现状、社会理想现状等，探讨当代大学生正确理想的确立要注意的问题。

主 编

2009年4月

目 录

上篇：不畏浮云遮望眼 只缘身在最高层

第一章 理想概述	(3)
一、理想及其特征	(4)
二、理想的结构	(9)
三、理想的作用	(18)
四、理想与大学生自身的关系	(21)
五、大学生理想与社会的关系	(28)
第二章 当代大学生理想现状	(32)
一、个人理想与社会理想状况	(32)
二、近期理想与长远理想状况	(35)
三、当代大学生对理想的价值性认识和 真理性认识的矛盾	(38)
四、部分大学生理想迷惘	(40)
第三章 当代大学生理想问题分析	(42)
一、西方思潮的影响	(42)
二、社会转型时期的影响	(46)
三、学校教育的滞后性影响	(55)
四、当代大学生自身存在的不足	(58)

第四章 加强大学生理想教育是高校的一项政治责任	(62)
一、对大学生进行理想教育的重要意义	(63)
二、对大学生进行理想教育的原则	(65)
三、对大学生进行理想教育的基本内容	(70)
四、高校思想政治教育是当代大学生确立 正确理想的主渠道	(75)
五、对大学生进行理想教育的载体	(80)

下篇：直挂云帆济沧海 长风破浪会有时

第五章 确立正确的生活理想，做生活的强者	(93)
一、生活理想及其特征	(93)
二、生活理想对大学生的作用	(97)
三、当代大学生面对的主要生活问题	(99)
四、追求健康高尚的生活方式，做生活的强者	(107)
第六章 确立正确的职业理想，做社会有用的人才	(123)
一、职业理想及其特征	(124)
二、职业理想对大学生的作用	(127)
三、当代大学生确立职业理想的误区	(130)
四、以社会需要为前提，做社会有用人才	(139)
第七章 确立正确的道德理想，做品德高尚的人	(164)
一、道德理想及其特征	(165)
二、道德理想对大学生的作用	(168)
三、当代大学生道德理想面面观	(170)
四、做事先做人，立人先立德，做品德高尚的人	(182)

第八章 确立正确的社会理想，志存高远成大业·····	(192)
一、社会理想及其特征·····	(192)
二、社会理想对大学生的作用·····	(205)
三、当代大学生社会理想现状·····	(213)
四、志存高远，扬帆勇航，做大有作为的人·····	(218)
参考文献·····	(226)
后 记·····	(228)

上篇：不畏浮云遮望眼 只缘身在最高层

“照亮我的道路，并不断激励我新的勇气去愉快地正视生活的是理想。”

——爱因斯坦

第一章 理想概述

有位哲学家曾经这样说过：人是为理想而生活的，没有理想的生活，就像一潭死水，没有生机，没有欢乐。高尔基谈到：理想，如黑暗中的灯塔，它照耀我勇行。法国作家雨果说过：“人有了物质才能生存，人有了理想才谈得上生活。你要了解生存与生活的不同吗？动物生存，而人则生活。”^①失去理想的人，恰如失去了舵的航船，只能在生活的大海上漂泊，永远不能到达光辉的彼岸。由此可见，理想对于我们每一个人来讲，特别是对于当代大学生来讲，是多么重要。

要确立正确的理想，必须要有正确的世界观和方法论作指导。马克思主义世界观、人生观和价值观始终坚持以实践作基础，以充分发挥人的主观能动性为动力，又以实践作为最终目的，主张人们在尊重客观的前提下充分发挥主观能动性，从而达到主观和客观相统一的目的，是科学的世界观、人生观、价值观和方法论的统一。一个人具有什么样的世界观，就会有怎么样的人生观和价值观，就会指导一个人走什么样的人生道路。“三观”集中体现为一个人的理想信念。一个人没有理想，就没有了奋斗的目标；没有信念，就没有了不竭的原动力。正确的理想所带来的必然是辉煌灿烂的人生，相反，必然是晦涩痛苦的人生。“不畏浮云遮望眼，只缘身在

^① 《中外名言大辞典》，四川辞书出版社 1991 年版，第 80 页。

最高层。”当代大学生要想成为社会的有用人才，一定要树立科学的理想。

大学生是国家的后备人才，他们所拥有的知识和技能为谁服务，怎样服务，取决于他们的世界观、人生观和价值观，最终取决于他们的理想。因此，指导大学生树立马克思主义世界观、人生观和价值观，确立科学的人生理想，不仅关系着他们将来走什么样的人生道路，而且关系着国家和民族的前途和命运！

当代大学生要树立科学的理想，首先要了解有关理想的内容。那究竟什么是理想呢？理想对人生、对社会又有什么作用呢？当代大学生应该怎样才能确立正确的理想呢？

一、理想及其特征

（一）理想的含义

中国哲学关于“理”的概念的一般叙述是指条理、规律、准则的意思，把“理”与“想”联系起来构成“理想”的概念，是现代人们常用的概念。人们从不同的角度对理想的概念有不同的解释。从社会学角度：理想是对未来社会合乎客观发展规律的想象和希望。从哲学认识论角度：理想是人生的奋斗目标，是合乎规律的、有根据的设想。从心理学角度：理想是同奋斗目标相联系的、有实现可能的信念。从政治学角度：理想是人们的政治立场在奋斗目标上的集中体现。

具有权威性的《中国大百科全书》哲学卷中没有“理想”的专门词条，只是在人生观的词条下有“理想与现实”的分词条。关于“什么是理想”的论述，学术界有以下观点：老一辈学者冯友兰先生在他的《人生哲学》中认为，所谓理想有二义：① 最好至上之义；② 最高观念之义。张岱年先生在他的《中国哲学大纲》中认为，人生之最高准则，可以名为人生理想。唐凯麟在《对理想和道

德关系的理论思考》中认为：“所谓理想就是人们对未来的希望、追求和向往，是人们生活和奋斗的目标。理想的本质在于，它是作为社会活动主体的人，从自己的根本的、长远的利益出发，对待现实的一种标准，是反映人们的社会生活和个人生活某些方面达到完善程度的一种意识和实践的形态，也是衡量人的本质力量的丰富程度和自由程度的一种尺度。”龚群在《论人生的目的与思考》中认为：“理想就是以现实的可能为内在根据的关于未来的美好设计或愿望，是人的心理情感倾向与现实呼唤结合的产物。”另外，还有学者认为，理想就是人们对“应然”的谋划；理想就是人们对未来的美好事物的向往和追求中产生的有着现实可能的信念，等等。除此以外，就是许多思想道德修养教材中对理想的定义：理想就是人们在实践中形成的具有实现可能性的，对未来的美好憧憬、向往和追求，是人们的世界观和人生观在奋斗目标上的集中体现。

从这些观点看来，理想应该包括以下几个层面的含义：一是至上至高之义，即是世界观、人生观和价值观的集中体现；二是对未来目标的追求和向往，反映了主体的目的需求；三是这种目标具有现实的可能性。

归纳起来：理想是指从事实践活动的主体，以客观为依据，把事物发展的可能性与人们的需要结合起来所构想的关于未来的追求目标的观念形态。

把握理想的内涵应注意以下几个方面：

第一，理想是实践的不可分割的组成部分。实践活动一开始，理想就以观念的形式存在于实践主体的表象之中；在实践活动中，理想对实践活动的方式和方法直接发生作用；在实践结束时，理想得以实现。理想在实践中产生，在实践中修正，在实践中得以实现。理想的实践性表明：任何美好的理想只能在实践中实现，任何理想都要在实践中发展、升华。

第二，理想是人的自觉能动性的集中体现。理想属于人们的意

识，是观念形态的东西。意识是被意识到的存在，观念是对客观事物的反映，但是，理想既是对现存客观事物及其发展趋势的反映，又是人们对美好未来的期望，是可能性与人的需要相结合所构成的观念，体现了人的创造性。

第三，理想源于人的需要。理想是可能性与人的需要相结合所构想出来的观念形态，它反映了人们的需要和人们对美好事物的追求。理想转化为现实，理想实现了，理想就满足了人们的需要，理想就具有价值。人们追求理想、实现理想，是与人们追求和创造价值相联系的，理想的实现过程就是价值的创造过程、价值的实现过程，同时也是人们需要的满足和发展的过程。

第四，理想的实现是一个过程。时间是客观事物存在的基本形式，事物的运动变化呈现出过程性。理想的实现是一个过程表现在：理想指向未来，理想以观念的现实否定着现实，表现的是时间中未来的现实。理想的实现不是一蹴而就的，必须到条件具备的时候理想才能实现，而从无到有就是一个时间过程。越是条件不具备的理想，其实现过程就越是久远、艰难，越是需要人们有咬定青山不放松的毅力去努力追求！

（二）理想的特征

第一，理想是人类特有的一种精神现象，是人的社会本质和主体性的鲜明表现。理想包含着人们对社会发展前景的构想，是对未来的追求和向往，具有超前性、预见性。理想包含着人们对人生目标的愿望和追求，是在现实基础上对未来需要的设计，具有时代性、阶级性。理想包含着对人生目标的规律性认识，具有合理性、科学性。理想是人与动物相区别的一个重要特征。人与动物的最根本的区别是人能够按照自己的需要去劳动。动物的存在是直接的、给定的，它以本能的方式适应自然环境；动物不会为自己提出未来的设想，它总是生活在给定的环境之中，对于外界所给定的东西，动物没有好与坏、美与丑的区分。人则不同，他不仅生活在现实之

中，而且还生活在对未来美好生活的期待和向往之中。外界对于人来说，不是给定的而是待定的。人总是对自己的环境作出真与假、善与恶、美与丑的判断，总是根据需要不断地改变着自己所处的环境，使外界环境适应自己的需要，同时改变着自身。理想是人所特有并专属于人的，是人类特有的一种精神现象。人有了物质才能生存，人有了理想才谈得上生活。你要了解生存与生活的不同吗？动物生存，而人则生活。

第二，理想具有合规律性。客观事物是相互联系、相互作用和运动变化的，而运动又是有规律的。规律是事物内在的、本质的、必然的、稳定的联系。理想以客观规律为依据，理想的提出和实现必须遵循客观规律。正确把握事物发展的趋势，认真把握事物发展的可能性，理想才可能转化为现实。不可能性不代表事物发展的趋势，以不可能性为基础构想出来的是空想，不能转化为现实。一个主体的科学理想的确立，只有建立在其对所处环境相应客观规律的把握基础之上才能够实现，才是真正的理想，不反映客观规律的只能是空想。所以，理想是对客观规律的反映，是对必然性的正确认识，并表现出理想具有合规律性的特征。

第三，理想具有合目的性。理想不仅反映了人们对规律的认识，而且还反映了人们的利益和需要，体现着人们的目的要求。目的是人们对自身需要的意识，表现主体对外部对象的不满和对外部对象进行改造的愿望，是要在对有用形式上占有客体。目的反映的是外部环境应当如何，而不是外部环境的现状如何。理想是人们的一种目的需求。人的需要是多方面的，有物质的，有精神的，有最低的，有最高的。因此，理想的确立，能否满足主体多方面的需要，最终能否达到多方面的目的，就必然是主体确立理想时要考虑的因素，因而理想就成为人们的一种目的要求，表现出理想具有合目的性的特征。

第四，理想具有社会历史性。理想的社会历史性表现在理想不

是一成不变的，它将随着社会历史的发展而变化，同一主体原来的理想实现了，又必然会在实践的基础上产生新的理想，不同时代的人追求和向往必然不一样。所以，理想的内容、理想的实现，就要受到社会历史的经济、政治、文化条件的限制。同时，理想的社会性还表现在理想对社会存在的超前认识，理想的载体是社会的人，理想是在社会中实现的，理想是社会中的理想，是社会中的人才能够实现的理想。在不同的社会中，理想的内容、理想的实现程度都是不同的。理想的社会性还表现在：在阶级社会中，理想具有阶级性。由于人们在生产关系中所处的地位不同，人是划分为不同阶级的，不同的阶级有不同的利益，他们不仅对待外部世界的态度不同，而且不同的阶级总是从自身阶级的利益出发，提出自己的理想，使理想具有阶级性。

理想的这些特征，决定了理想不是空想、幻想。空想、幻想缺乏对客观规律的认识，是主体的主观臆想，缺乏现实基础，是不能实现的。而理想是合规律性与合目的性、社会历史性的统一，是实然性与应然性的统一，是可能性与现实性的统一，是主观和客观的统一，是能够实现的。正因为如此，人类根据自身的实际情况，确立正确的理想，通过实践的努力，就能够使理想得以实现，人类社会就会变得越来越美好。人类正是在理想的激励之下去追求美好的未来，从而绘制出一幅又一幅绚丽多彩的理想蓝图。只要是健康的人，都会有这样一种精神，都会有自己的追求！人有了理想，就会“不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层”，始终保持清醒的头脑，向着追求的目标努力奋进，扬帆勇航！

当然，我们也应该看到理想与现实的距离。人们总是希望人生能完美，希望自己的理想能通过努力转化成现实，但是，由于现实的各种情况总是在不断变化着，而一个人的理想一经形成又具有相对的稳定性，理想的实现同时又要受到主观和客观多种因素的影响。因此，理想与现实往往是有距离的，这就是为什么在