

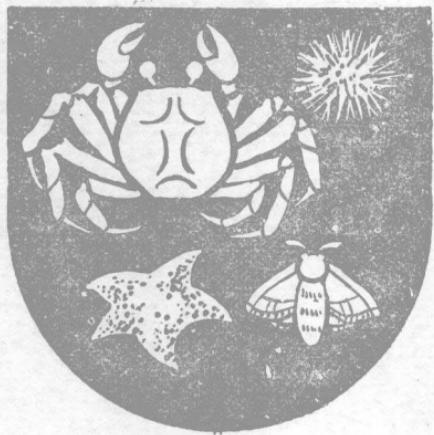
中学动物学教学参考丛书之二

# 无脊椎动物

## WUJIZHUI DONGWU

(下)





中学动物学教学参考丛书之二

# 无脊椎动物

(下)

洪黎民

上海教育出版社

中学动物学教学参考丛书之二

无脊椎动物

(下)

洪黎民

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

由新华书店及上海发行所发行 上海崇明浜东印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3.5 字数 75,000

1984 年 10 月第 1 版 1984 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—5,800 本

统一书号：7150·3273 定价：0.45 元

## 目 录

引言.....	1
<b>一、节肢动物门概述.....</b>	<b>3</b>
(一) 类群 .....	3
(二) 一般特征 .....	4
(三) 角质膜和甲壳质 .....	6
(四) 个体大小 .....	7
(五) 节肢动物跟环节动物的亲缘关系 .....	7
<b>二、昆虫纲.....</b>	<b>9</b>
(一) 通性和特征 .....	9
(二) 蝗虫 .....	12
(三) 其他直翅目昆虫 .....	26
(四) 桑蚕 .....	27
(五) 其他鳞翅目昆虫 .....	32
(六) 蜜蜂 .....	36
(七) 其他膜翅目昆虫 .....	46
(八) 蝇 .....	49
(九) 其他双翅目昆虫 .....	53
<b>三、甲壳纲.....</b>	<b>63</b>
(一) 特征 .....	63
(二) 对虾 .....	64
(三) 河蟹 .....	69
(四) 寄居蟹 .....	78

(五) 其他甲壳纲动物 .....	60
<b>四、蛛形纲.....</b>	<b>83</b>
(一) 特征 .....	83
(二) 圆蛛 .....	83
(三) 其他蛛形纲动物 .....	88
(四) 蛛形纲动物的经济价值 .....	92
<b>五、多足纲.....</b>	<b>94</b>
(一) 蜈蚣 .....	94
(二) 蚊蝎 .....	96
<b>六、棘皮动物门.....</b>	<b>97</b>
(一) 主要特征 .....	98
(二) 海星 .....	100
(三) 海胆 .....	102
(四) 海参 .....	104
(五) 棘皮动物在动物界的地位 .....	106

## 引　　言

《无脊椎动物》(下册)包括节肢动物和棘皮动物两门高等无脊椎动物。它根据《中学动物学教学大纲》中对应的内容和要求而编写。《大纲》内容的安排是先个别后一般，符合中学教学中先具体后抽象的认识规律。但是，本书按照系统动物学的基本体系结构，考虑到分类等级门、纲、目、科等从属关系，把门纲的一般特征放在代表动物解剖分析的前面，这样便于系统分类方面知识的深入和扩大。

节肢动物是动物界中最大的一个类群，种类繁多。它们现存的种类达一百五十万种以上。它们分布极广，水、陆、空三界环境中都有它们的踪迹，又和人类的利害关系十分密切。特别是昆虫在自然界里所扮演的角色，常常引起人们的极大关注。而棘皮动物的现存种类不过六千种，全部产于海洋。许多人对它们的生活史是非常陌生的。但是，这两门动物在系统发展过程中的地位，却分别代表动物界进化发展的两大分支。这就是节肢动物属于原口动物的高等类群，跟环节动物有直接的亲缘联系。而棘皮动物属于后口动物，跟脊索动物有密切的亲缘关系。从动物学的基础理论角度看，两门动物的重要意义是不相上下的。为此，本书遵循教育科学的思想性和系统性，首先突出进化观点，增加门下分纲的分类内容，并注意形态结构上从具体到抽象，一般到特殊的逻辑叙述方法。其次，全书注意强调理论联系实际的原则，在重视经济价值介绍的同时，还尽可能注意介绍人们利用客观规律，学以致

用的事例。很多无脊椎动物用作生物科学的研究的实验材料。例如，果蝇常用于遗传学实验；海胆卵球对于实验胚胎学研究有很大的学术价值。

学习动物学，特别是学习无脊椎动物学的形态结构和分类知识，学生常常感到难于记忆。目前，中学动物学课本对此删繁就简，是做得较好的。本书力求围绕中学课本的内容，加以充实、扩大、提高。在编写过程中，编者注意形态结构跟生理功能和生物与环境相统一的观点。在搜集无脊椎动物生活趣闻的同时，编者注意避免拟人化，帮助学生在掌握动物学基础知识上，树立辩证唯物主义的正确观点。全书各章还注意阐述动物的多样性、统一性、适应性、连续性等特征，使教师便于掌握动物体的基本规律。本书还注意适当介绍动物科学的新成就。诚然，教师根据教学大纲的目的要求、课本内容重点，在参阅有关参考资料备课时，仍有一个组织教材的过程和“少而精”的问题。对于必要的科学知识，教师除了要善于启发学生思考外，仍须要求学生适当地记忆和反复巩固，关键还在于把课堂教学、实验室教学和课堂上的标本死物跟大自然里的活物有机地结合起来，采用生动的教学方法。这些，无疑对于提高动物学教学效果是会有成效的。

## 一、节肢动物门概述

### (一) 类 群

从生存竞争的角度来看，节肢动物在所有动物中无疑是“非常幸运”的。节肢动物是动物界最大的类群。这个门的动物有上百万种，昆虫就有八十万种。而且，节肢动物的许多种类的个体数量非常繁多。它们包括蝶蛾类、蜂蚁类、蝇蚊类、甲虫类等各类各种昆虫(昆虫纲)，虾、蟹、藤壶、水蚤等甲壳类动物(甲壳纲)，蜘蛛、蝎、壁虱及其亲缘动物等(蛛形纲)，蜈蚣、马陆等多足类动物(多足纲)，以及其他较小类群和化石动物(如著名的三叶虫)。

节肢动物的身体外部表现不同程度的分节，所有成对附肢也分节。所以，它们被叫做节肢动物。节肢动物的体节和附肢在结构和功能上的分化，使这些动物能适应各种特殊的需求。节肢动物在演化上成功的主要因素是有坚硬的象铠甲样的外骨骼，它披覆于全身的体节和附肢。节肢动物的厚而坚硬的体壁，能保护内部器官和防止水分蒸发等。它使节肢动物成为唯一适应于陆地生活的无脊椎动物，许多种类能离开潮湿的环境。昆虫还是唯一能飞的无脊椎动物。节肢动物比其他各门动物，栖息场所最广泛，食性也最广、最杂。

节肢动物可能出现于高达 2,000 米的山上。甲壳纲在海里深度可超过 3,200 米。不同种类分别适应于空中、陆地、土

壤、淡水、盐水。还有些是动物、植物的寄生虫。某些种类是群居的。某些聚集性的昆虫的群体已经演化为“社会机构”。在群体中有各种“阶层”。

不少节肢动物经济价值大，如绒毛河蟹、龙虾和各种虾可供人类食用，微型甲壳类是鱼类的食饵，昆虫和蜘蛛是许多陆生脊椎动物的食物。它们构成食物链的重要环节。昆虫是人类生存斗争的重要对手、竞争者。它损害粮食和窃贮食物，损坏家里的东西，甚至破坏建筑物等。有些昆虫和蜱螨损害或传播疾病给人类、家畜。蜱螨中也有损害农作物、传播植物病害和毁损粮食、食品等种类。一些节肢动物能直接伤人，特别是传播各种疾病，危害人畜健康，甚至造成死亡，给人类带来灾害。节肢动物种数如此之多，它的存在影响到所有的生物，也直接或间接地跟人类发生密切的关系。

## (二) 一般特征

### 1. 外形

两侧对称，身体分节，高度特化。大多数种类身体分三部分。头、胸、腹不同程度地分节或愈合。头部通常由 6 个体节愈合而成。胸部和腹部因种类不同而由不同数目的体节组成。和环节动物不同，每种节肢动物的体节数目是终生固定的。它们体制的变化范围之大实在惊人。附肢也都分节，它们的形状在某些种类随着机能不同，产生相应变化，形成各种结构形式。

### 2. 外骨骼

坚硬的外骨骼含有甲壳质<sup>\*</sup>，它是上皮细胞的分泌物。

\* 甲壳质 (Chitin): 旧译几丁质，是音译的叫法。现在一般改用“甲壳质”这一名称。甲壳质是一种多糖，所以，它正名叫做“壳多糖”。

### **3. 附肢**

每体节各一对附肢或较少。每一附肢有或多或少的关节，含有相对立的肌束。这些明显的肌束附着于外骨骼内壁。它们属于横纹肌组织，收缩能力较强，使身体各部分能伸屈自如，迅速动作。

### **4. 消化**

消化道复杂。口器两侧有颚，适于咀嚼或吸收。肛门在末端。消化系统是单管类型的，也和环节动物相象，但前端却衬以部分与体表相类似的角质膜。在昆虫和其他许多节肢动物的排泄系统由马尔比基氏管组成。它跟肠管相通，代谢废物和粪粒一起从肛门排出。

### **5. 体腔和循环**

节肢动物有混合体腔和开放性循环系。真体腔缩小，包括一部分形成生殖腔等。身体较大的腔不是真体腔，而是血腔。它是循环系统的一部分。循环系统除了封闭的动脉管外，血液直通身体各部分的空隙的许多器官。心脏起“泵”的作用。它在身体背部，推动血液循环。节肢动物循环系统的复杂程度跟呼吸系统有关。许多水生节肢动物有鳃，供外呼吸用，它的循环系统比较复杂。陆地的种类经常有纤细、分枝的气管，将空气导入体内器官，它们的循环系统往往比较简单。

### **6. 呼吸**

呼吸有用鳃、气管、页肺(书肺)，或直接通过表皮交换气体，因种类所在环境和生活方式而有别。

### **7. 排泄**

排泄器官有用基节腺、绿腺或马尔比基氏管。马氏管数目从两条可达许多条，跟肠管连接。

## 8. 神经

神经系统和眼及其他感觉器官相对地发达，对刺激反应敏感。神经系由咽上方的背神经节和成对的腹神经索相连接。每个体节有一对腹神经节。发达的感觉器官包括触角、感觉毛、各种触觉感受器和体表的感觉细胞、化学感受器。有复杂的视觉器官(单眼和复眼)，有听觉器官(昆虫)和平衡石(甲壳纲)。

原始节肢动物的神经系统象环节动物，由多个神经节按节排列成腹神经索。在更高等的节肢动物中的相连的腹神经节经常愈合。

## 9. 生殖

雌雄异体，在形状上常可区别。多数是体内受精，卵有大量卵黄。卵生和卵胎生。胚胎发育的卵裂方式，因有大量卵黄，为表面卵裂。经常有一个到多个幼虫期，幼体发育为成体要通过渐变态或完全变态。部分甲壳类和昆虫有孤雌生殖现象。

### (三) 角质膜和甲壳质

节肢动物体表覆盖着外骨骼。它是复杂的无细胞结构的角质膜(有好几层)，由孔道穿通，都是由底层上皮细胞分泌产生的。角质膜是一种含氮多糖  $(C_8H_{13}O_5N)_x$ ，不溶于水、酒精、碱和稀酸，也不受许多动物的消化液的影响。过去认为甲壳质决定外骨骼的坚硬程度(因此把坚硬部分叫做高度甲壳质化)。后来研究表明，较多蛋白质在坚硬的外角质膜，而较多的甲壳质(占 60%)却在柔软的内角质膜部分。

角质膜覆盖在整个体外各部分，也衬在前肠和后肠管的内壁。呼吸管道也由角质膜陷入。角质膜的表面粗糙，常“雕

刻”成点、嵴、刚毛、刺或形成感觉毛和腺体(图1)。在气管和鳃上的角质膜微薄,利于气体渗透。附肢间的关节处柔软,便于运动。一般体表是易于弯曲的,有时富于弹性,有时变成由碳酸钙骨化形成的厚甲。外骨骼保护内部器官,供肌肉附着,构成活动部分间的杠杆和支点。陆地节肢动物依靠它防止水分和体液散失。

外骨骼限制节肢动物身体的增长。所以,蜕皮是必要的。大多数节肢动物一生有4~7次蜕皮。

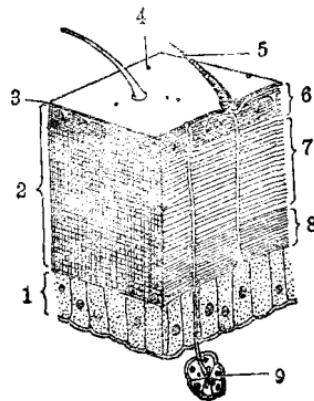


图1 十足目的角质膜和表皮示意

- 1.表皮 2.内角质膜 3.外角质膜 4.腺孔 5.刚毛 6.色素层 7.钙化层 8.非钙化层  
9.皮腺

#### (四) 个体大小

节肢动物因外骨骼的限制,没有很大型的。现在昆虫的长度或展翅,最大不过0.37米。某些板足鲎化石有3米长。现存的日本蜘蛛\*(*Macrocheira kaempferi*),五对足伸展开来可达4米。太平洋龙虾有长0.8米,重15.4公斤的记录。以上仅仅是罕见的例子。最小的甲壳纲动物、昆虫、螨,体长在1毫米以下,倒是很普遍的。

#### (五) 节肢动物跟环节动物的亲缘关系

根据现代各类节肢动物比较解剖的研究,说明它们最早

\*蜘蛛:也叫“高脚蟹”。

的祖先跟环节动物中的寡毛纲相近。共同祖先由此沿两个不同方向发展，产生现有的各类节肢动物。

两门动物都有显著的体节。这种分节现象最明显地表现在身体内部的肌肉系统和神经系统。但是，节肢动物不同于环节动物有下列几点：

**1. 缺乏纤毛**

**2. 一般缺乏节间隔**

**3. 体腔退化，有混合体腔**

原来，节肢动物的体腔在胚胎发育的早期，和环节动物一样出现体腔囊，但它不能继续扩大形成宽阔体腔，而退化成几部分。其中一部分形成生殖腔，腔内有生殖腺——精巢或卵巢。另一部分形成充当排泄系统的体腔管。还有一部分向背中线移动，在背部左右两体腔囊彼此汇合，形成心脏和围心腔。但不久，这个代表次生体腔的围心腔壁消失，消化管和体壁之间的很大初生体腔就跟次生体腔相混，因此叫做混合体腔。这个混合体腔常充满血液，所以也叫做血腔。

**4. 开放性循环系统**

心脏囊状或管状，通出动脉，直接开口在血腔里。心脏有成对的心孔，血液直接由心周围的围心窦，经心孔流入心脏。因此，节肢动物的血液循环系统是开放式的。这类动物的循环器官，缺乏从心脏流出经动脉管而归回的血液通行的管道，没有静脉管，只有静脉窦。

**5. 排泄器官和生殖腺集中在某处**

**6. 雌雄异体**

## 二、昆 虫 纲

蝗虫、苍蝇、虱子、蝴蝶、甲虫都是昆虫。“虫”在我国古书中含义很广。到清末 1916 年，方旭著《虫荟》，才把虫的意义基本上确定了，又把昆虫一词解释为六足四翅的虫。

拉丁文 “Insectus” (Cut into)，从字义上看，含有切体意义，即身体分成各体节的动物。也有人把昆虫叫做六足虫，是指它们的成虫有三对足而言，所以也归为六足纲。现存昆虫约有 80 万种以上。

### (一) 通 性 和 特 征

昆虫极其广泛地分布在陆地。它们是可以生活在干燥环境里的主要的无脊椎动物，也是唯一能飞的无脊椎动物。甲壳质的外表保护昆虫内部器官避受伤害和水分散失。气管帮助昆虫呼吸空气。飞行使昆虫便于找寻食物、配对和逃避敌害。在适宜的条件下，昆虫迅速地增殖。所以，昆虫尽管生活史短暂，依旧代代繁衍，生息不止。

昆虫生活在淡水、盐水、土壤和各种植物、动物体内等各种环境。海洋仅有一类 *Halobates*，能在海水面上滑走。

不同种类的昆虫能选拣植物的根、茎、叶、树液、花、种子和果实为食。许多和花来往的昆虫，能帮助植物传粉。腐食性的昆虫能利用动物的排泄物、组织液和消耗动物、植物的尸体。寄生性的昆虫生活在其他昆虫的成虫、幼虫或卵内以

及许多动植物的体内。有些昆虫通过病毒、细菌、原虫将疾病传播给植物、动物和人。昆虫依次地可以被其他昆虫、蜘蛛、蝎子和从鱼到哺乳动物所食用。捕食性和寄生性种类起调节其他昆虫的数量的作用。

昆虫的特征如下：

### 1. 身体

昆虫身体都分头、胸、腹三部分。头是感觉摄食中心。胸是运动中心。腹是代谢和生殖的中心。头部有一对触角。口器适于咀嚼、吸收或舐吸。它由大颚、小颚和唇(第二对小颚愈合)组成。胸部(分三体节)有三对分节的足，一般有二对(一对或无)翅。腹部分十一个或较少的体节，末端部分特化为生殖器。

### 2. 消化系统

昆虫的消化道分前肠、中肠和后肠。唾液腺通口腔。

### 3. 循环系统

昆虫的循环系统的特殊部分是背管。背管位于背部体壁下，消化道上面，是极软的纵行管。它前端开放，后端封闭。背管又分为心脏和大动脉。成虫的心脏有若干心室。在每一心室的前侧面有一对心孔。血腔内的血液由心孔进入心脏。昆虫没有微血管或静脉管。

### 4. 呼吸系统

昆虫的呼吸系统主要包括气门和气管。气门位于昆虫的两侧，可以自由开闭。气管分枝，内为角质膜，呈一环一环的螺旋纹。氧气从气门直接进入组织。有些水生的昆虫有气管鳃(血管)，突出体外。

### 5. 排泄系统

排泄器官由两到许多条马氏管接在后肠的前端，有排泄

功能。

## 6. 神经系统

神经系统由食道上神经节和食道下神经节连结两条腹神经索，每体节约一对神经节。感觉器官经常包括单眼和复眼。在触角有化学感受器，口有味觉和各种触毛。有些昆虫有发音器和听觉。

## 7. 生殖和发育

雌雄异体。许多管道组成生殖巢，常连接一根中间输出管道。体内受精，卵富有卵黄和卵壳保护。卵由孵化到成虫所经过一系列的生长和形态变化，叫做胚后期发育，也叫做变态。

(1) 不变态 昆虫由卵孵化到成虫。除个体大小和生殖器官不同外，其他一切都是相同的。这些昆虫的胚后期发育叫做不变态。不变态的成虫和幼虫都无翅。如衣鱼。

(2) 半变态 昆虫的变态，只经过卵、幼虫和成虫三个时期而没有蛹期。它们的变态都属于半变态。半变态的蝗虫的若虫有翅芽，蜻蜓的稚虫为水生。

(3) 完全变态 许多昆虫由卵孵化出来的幼虫，它的形态结构和亲体完全不同。它们一生都要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个时期。这些昆虫的变态方式叫做完全变态。完全变态的幼虫蜕皮几次后变成蛹。蛹在外表上虽不食不动，但蛹期的体内变化很大，经过破旧建新后，由蛹羽化为成虫。完全变态的昆虫的幼虫有许多特殊的名称。蛾蝶的幼虫叫毛虫或蠋，金龟子和许多甲虫的幼虫叫做蛴螬，蝇的幼虫叫蛆，蚊的幼虫叫孑孓。

昆虫的幼虫，发育到一定程度后脱去旧皮，重生新皮。这种现象，在节肢动物中叫做蜕皮。但是大多数昆虫的成虫不

会长大，也不再蜕皮。一般昆虫的幼虫，至少蜕皮三次到四次，平均蜕五到六次。蜕皮是昆虫的一种复杂的生理现象，它可能涉及到生长、排泄等各方面。昆虫的幼虫，每二次蜕皮的中间期，叫做龄期。幼虫在每一龄期中，所具的形态叫做龄。由卵孵化到第一次蜕皮前为止，叫做一龄；由第一次蜕皮到第二次蜕皮间，叫做二龄；其余类推。

孤雌生殖见于蚜虫、蜂、蓟马等。

## (二) 蝗 虫

蝗虫属于昆虫纲直翅目中的蝗虫科，这一科有几千种，全是吃植物的，其中近百种是农作物的严重害虫。蝗虫危害最多的是禾本科植物，如水稻、高粱、玉米。蝗虫的成虫和若虫食性相同，食量很大。我国有三百多种蝗虫，如东亚飞蝗 (*Locusta migratoria manilensis*)、亚洲飞蝗 (*L.migratoria migratoria*)、稻蝗 (*Oxya chinensis*)、竹蝗 (*Ceracris kiangsu*)、棉蝗 (*Chondracris rosea*)。

飞蝗是造成蝗灾的罪魁祸首。发生在我国、菲律宾、欧洲等地的飞蝗已经被人们研究得比较详细。在从前，许多人看到它们外形上有各样的变异，认为一种之内可能包括好几个类型。飞蝗常有两型发生：散栖型和群居型。这一事实已被大家所公认。这两型的区别不仅限于外形和体色，行动和生理上也有不同。但是，后来的观察和试验证明，飞蝗外形的变异是由于成群聚居生活的结果。

蝗蝻的两型差异很显著：散栖型的颜色常常是单纯的绿色或浅灰色、浅黄色、棕色。最主要的，它们的颜色和环境相似。当散栖型蝗蝻饲养在不同的笼子里，它们的体色就会变