



侨乡研究丛书之一

主编：谭国渠 胡百龙

百年侨校

台山一中历史文化论

Historical and Cultural Treatise: Taishan No.1 Middle School

黄海娟 张国雄 / 著

中國華僑出版社

侨乡研究丛书

主 编：谭国渠 胡百龙
副主编：马福荫 梅伟强 张国雄

百年侨校 台山一中历史文化论

黄海娟 张国雄 著

中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

百年侨校:台山一中历史文化论 / 黄海娟, 张国雄著.
北京:中国华侨出版社, 2009.9
ISBN 978-7-5113-0088-1

I. 百… II. ①黄…②张… III. 台山市第一中学 - 校史
IV. G639.286.54

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 164996 号

● 百年侨校:台山一中历史文化论

著 者 / 黄海娟 张国雄
责任编辑 / 王 晖
经 销 / 新华书店
开 本 / 889×1194 毫米 大 32 开 印张 11.3 字数 / 154 千
印 刷 / 台山市彩宁纸品印制有限公司
版 次 / 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷
书 号 / ISBN 978-7-5113-0088-1
定 价 / 29.80 元

中国华侨出版社 北京市安定路 20 号院 3 号楼 305 室 邮 编:100029

法律顾问:陈鹰律师事务所

编辑部:(010)64443056 传真:(010)64439708

发行部:(010)64443051

网 址:www.oveaschin.com

E-mail:oveaschin@sina.com

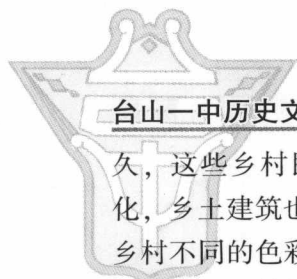
前言

胡百龙

我到五邑侨乡工作，已经有 40 多年了。先后在乡村、城市的生活，在政府部门、高等学校的工作，使我一直对五邑侨乡文化有一些感触。这几年退下领导岗位后，可以有时间进行一些思考，将自己长期的体会进行一番梳理。我们学校几位学者在完成了有关台山侨乡文化的一系列书后，要我给这套书写个前言，我欣然答应。我也想借此机会将自己对侨乡文化的一些感受提出来与大家分享。

1840 年鸦片战争以后，中国东南沿海出现了一些具有特殊文化形态的地区，它们与中国传统的乡村产生了区别，这些地区被人们俗称为“侨乡”。

所谓“侨乡”，就是海外华侨华人的故乡，侨眷聚居的地方。这些地方因为向海外移民，形成了很大的内外交往人流，伴随着华侨华人的进出，大量国外的器物、观念以及信仰、制度等文化也传回家乡，开阔了乡村民众的视野，他们直接感受到了外来文化的异、新、奇，外来文化与本土的传统文化发生碰撞，经年历



台山一中历史文化论

久，这些乡村民众的心理、行为都随之发生了有别于传统的变化，乡土建筑也吸收外来的建筑文化，村落景观多了一些与传统乡村不同的色彩。这一系列的改变，就是一种新的地域文化类型的出现，这就是“侨乡文化”。

促成传统乡村向侨乡转变的，我以为关键是外来文化的影响，是侨乡民众对外来文化的学习、吸收，然后与本土传统文化的融合。因此，侨乡文化也是近代中外文化交流的重要组成部分。

在中国的侨乡文化之中，广东、福建的几大侨乡最具有代表性。福建的泉（州）、漳（州）、厦（门）侨乡和广东的潮（州）汕（头）侨乡、梅州侨乡的华侨华人聚居在东南亚，广东五邑侨乡的华侨华人聚居在美国和加拿大。东南亚和美加是华侨华人的两大分布地，而他们的祖籍地也因此发生了很大的变化。这些侨乡所展示的文化现象，理所当然最典型地反映了侨乡文化的风貌。

在这些侨乡当中，五邑的台山侨乡又很有特色，被称为“中国第一侨乡”。我想这是有一定道理的。它是一个县级侨乡，海外的人口比在国内的还要多很多，其内外人口比之高，在广东、福建的几大侨乡中，首屈一指。我在台山生活、工作了10多年，知道台山人有出洋的传统，至今很多离退休的同志也愿意移民到美国和加拿大。在这里的乡村，到处是中西合璧的建筑与岭南的环境融合一体，台城镇的骑楼建筑保存完好，民国建筑风格的政府办公大楼和加拿大、美国华侨当年兴建的台山一中校舍风采依旧。台山被称为“小世界语”社会，台山话夹杂着英语成为一种习惯。台山人的钱包装着“万国货币”，侨汇至今仍是台山人的经济来源之一，在历史上台山一县的侨汇收入几乎是全国侨汇的三分之一。1949年以前有句俗语流行广东：“四邑侨汇冠全粤”，其中台山的贡献比其他三县的总和还要多。具有“集体家

书”之称的侨刊乡讯，是侨乡文化研究的“百科全书”，台山正是侨刊乡讯的发源地，《新宁杂志》就创刊于清朝宣统元年，明年就是创刊100周年了。在世界移民历史上很有特色的口供纸文物，台山大量保存着，这里是口供纸移民最主要的迁出地区……总之，台山的侨乡文化资源非常丰富，很多具有指标性的意义，研究中国的侨乡文化一定不能够缺少了台山。

如果我们将视野延伸到它周边的开平、新会和恩平，那么台山侨乡所表现出来的浓浓的中外文化交融的特殊景象，在中国侨乡文化中就更加具有了典型性和代表性。

以台山为代表的中国侨乡文化的塑造者，主要是近代广大的乡村民众。他们对外来文化的学习、吸收，表现出与近代各类社会上层人士在沿海沿江城市所进行的实践有很大的不同，因而中国的侨乡文化具有特别的研究价值。

以我所见，似乎现在人们对侨乡文化的关注很不够，研究也很薄弱，这与它具有的学术价值是很不相称的。我们中国的学者理当研究海外华侨华人的历史文化，同时更要研究在我们本土的侨乡文化。研究海外的华侨华人相对于外国的学者来讲，中国学者有很大的局限，条件没有他们好，不能长期持续地与海外的华侨华人社会接触，这对研究的广度和深度可能都会产生影响。海外的学者在这方面比我们有优势。但是，如果我们去研究华侨华人故乡的状况，研究侨乡文化，这应该是中国学者具有优势的领域。资料的收集，田野的调查，口述历史的记录等等，完全可以扩大我们的研究空间，很多研究课题必然带有鲜活的泥土气息，很多学术见解一定带有新意。这可能是我们与外国同行对话中，最有发言权的。

海外华侨华人的历史文化与中国侨乡文化的研究相互结合，共同繁荣，才是完整的华侨华人历史文化研究。缺少了哪个方



台山一中历史文化论

面，都不应该。

2005年我和梅伟强老师、张国雄博士共同商议要开展台山侨乡文化研究，很高兴我们的研究方案得到时任台山市委常委、宣传部部长的谭国渠和副部长马福荫同志的大力支持。谭部长表示要积极为这项研究筹集出版经费，很快为我们研究项目的启动提供了支持。我们便召集学校的研究团队进行了分工，选择台山侨乡文化中最具有代表性的几个方面开展工作，最后出版了《台山历史文化集》。

2009年是台山一中建校一百周年，也是《新宁杂志》创刊一百周年，这在台山侨乡历史和中国侨乡历史上都是很重要的事件，值得庆祝。2008年8月，我们又与时任台山市政协副主席谭国渠，政协常委、政协文教体卫委员会主任马福荫同志商量，作为《台山历史文化集》的延伸项目，为这两个百年撰写专著，挖掘其文化内涵，更加丰富地展示台山侨乡的历史文化。这一提议，得到台山市政协委员会的大力支持，谭国渠副主席再次为两本专著的出版筹集经费。五邑大学广东侨乡文化研究中心的姚婷、黄海娟两位年轻的研究人员在张国雄、梅伟强的带领下，承担了这项研究任务，我为台山侨乡文化研究后继有人而倍感高兴！

台山在中国侨乡文化中的特殊地位，决定了台山侨乡文化研究带有认识中国侨乡文化的普遍意义。我想五邑大学这些学者目前的研究虽然很初步，但是很可贵。对台山侨乡文化中最具有特色的部分所进行的挖掘梳理和学术分析，帮助我们看到了侨乡文化内涵的丰富，也更好地理解侨乡与海外华侨华人社会的联系，更全面地认识华侨华人的历史文化。同时，侨乡文化在国内作为区域文化研究的一个新的类型，对台山侨乡的研究也使我们看到了它的光辉前景。

写于2008年

目 录

前言	胡百龙 1
上 篇 沿革	
第一章 台山侨乡近代教育	3
一、清朝末年的新宁县教育	3
二、清朝末年的广东省教育	4
三、台山县立中学的沿革	6
中 篇 办学	
第二章 台山一中的建设	11
一、台山一中的选址源起	11
二、台山一中的规划布局	15
三、台山一中的建造与建筑	20
四、台山一中的扩建	38
五、1949 年后台山一中的建设发展	52
第三章 台山一中的办学思想	61
一、创办时期的办学思想	61
二、民国时期的办学思想	62
三、1949 年后的办学思想	70
第四章 台山一中的学制	83



台山一中历史文化论

一、传统的旧学制	83
二、新学制的构建	84
三、1949年后学制的转变	89
第五章 台山一中的管理	95
一、近代的办学体制	95
二、近代的教育教学管理	101
三、近代校规	116
四、1949年后的办学体制与学校管理	119
第六章 台山一中的教学	129
一、近代的课程设置	129
二、教学方法	135
三、课余学习和课外活动	137
四、近代的考试制度	142
五、1949年后的演变	152
下 篇 文化	
第七章 台山一中的社团与学生活动	161
一、学生社团沿革	161
二、台山一中校友会	179
三、台山一中刊物	190
四、近代的学生活动	217
第八章 台山一中与华侨侨务	233
一、台中建设与华侨侨务	233
二、台中校友与华侨侨务	255
三、台中与改革开放侨务	262
第九章 台山一中与侨乡社会	271
一、台中与侨乡教育	275
二、台中与侨乡青年	284

目录

三、台中与侨乡妇女	291
四、台中与侨乡自治	301
五、台中与侨乡风俗	307
余论：闻名岭表 歌颂三台	315
附录	330
后记	351

醉

上篇 沿革

“僻处海隅，文风素称不振，故驯至宣统元年，始倡办新宁中学堂。”

——1929年《二十年来之台中》

革命 篇上

“革命成功之日，將不將為國父，歸納此種”

“克卒中它得不得做，平

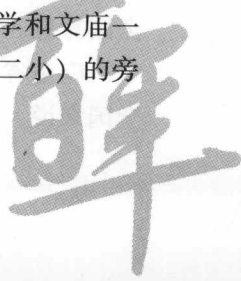
中言立於世，平 2501—

第一章 台山侨乡近代教育

清末是中国历史一个转折期，这时一系列制度的兴废和改革加快了中国的近代化进程，中国的教育也从这个时候开始走向近代改革。地处广东沿海的新宁县（今广东台山市）也在这历史的大潮中迎来其教育发展史上的里程碑——新宁县立中学堂（今台山市第一中学）的建立，通过追溯台山一中最初建立时的历史，我们不难发现，它就是台山乃至广东近代教育发展史上的一个缩影。

一、清朝末年的新宁县教育

新宁县（今广东省台山市）位于南海之滨，在历史上当地人很多为了谋生，漂洋过海，到达大洋彼岸，在北美、东南亚生活，成为当地的居民。这些人就是我们今天所说的华侨，因此新宁县（今台山市）成了众多华侨的故乡。清代新宁县的社会经济并不发达，当地的教育并不算突出。由于清政府实行科举制，推崇儒家经典，因此新宁县的官学和私学所教授的课程都离不开“四书”、“五经”。清代新宁县官学为县学，当地县学和文庙一起被称为学宫，清代新宁县学宫就在县属（今台城镇二小）的旁边，至今，“学宫”石碑仍保留在二小校园内。



除了县学以外，新宁县还设书院以辅县学之不及。清末时期新宁县私立书院兴起，在早期设宁阳书院，随后有文海书院、广海书院、潭州书院和琴溪书院相继建立。其中宁阳书院为清代新宁县的最高学府，光绪三十二年（1906年）改为宁阳高等小学，是台山县第一所新式学堂，校长赵宗坛后来成为清政府驻加拿大副领事，在后来县立中学（台山一中的前身，简称“台中”）的建设中起到举足轻重的作用，也曾一度担任台中的校长。

除了官学县学、书院外，清末时期新宁县的私学设私塾的情况也相当普遍，其主要作用是进行启蒙教育。私塾又分村塾、祠塾（族学）和义塾（义学）。鸦片战争后，清政府废除了科举制度，县内各地的书院、义学、村塾等逐步改办成学堂，所教授的课程也由传统的“四书”、“五经”改良为国文、修身、经书、算术等课程，县级官方教育行政机构“儒学署”更名为“劝学所”，设有所长、县视学、劝学员等。

二、清朝末年的广东省教育

与新宁县教育的不突出相比，清末整个广东省的教育发展比较明显，成为全国教育最发达的省份之一。特别是在两广总督岑春煊到粤后发展更快，这与其积极兴学育才有关。岑春煊认为两广民间盗贼横行是由于德行不足，究其原因是教育的失败。为此，岑春煊特成立两广学务处，总管两广学务。在岑春煊的推动下，广东的教育渐有起色。首先，他大力兴办小学堂，清光绪三十年（1904年）两广学务处制定广东小学制度，各地小学堂逐渐发展起来，由省会逐渐推广到各乡镇。第二年，科举制度废除后，广东教育进一步得到发展，小学堂的数量和小学生人数位居全国首位。

广东省中学发展与小学的发展相比，显得相对缓慢，但是在全国来说，广东中学发展还是比较快的。广东省中等学校教育在

第一章 台山侨乡近代教育

清光、宣年间已经甚为发达。科举废除后,广东很多书院被改建成学堂。如前之高等学堂是粤广雅书院改建,广州中学堂为广州府粤华书院改建,惠州中学是惠州丰湖书院改建,潮州中学堂则是金山书院改建等等。此外南海、顺德、新会、高要、平远、梅县、五华、大埔、蕉岭、揭阳、惠来等地建立了县立中学。番禺的八桂、香山的风山、平远的铁民和梅县的乐育等地建立了私立中学,省会的很多名校如南武、培正、培英等私立中学在民国元年前就已经成立^[1]。在光绪三十三年(1907年)的时候,广东省学堂数有25所,学生人数有2600人。光绪三十四年(1908年),学堂数达到27所,学生数有3058人。在宣统元年(1909年)的时候,广东省的学堂数量达到29所,学生人数达3122人^[2]。清末广东中学的发展速度在全国并不算最快,但是广东的中学发展保持着逐年增长的趋势,使广东成为全国中学生人数最多的省份之一。尽管中学相对于小学发展相对缓慢,中学制度在这时却建立起来了。

在高等教育方面,广东的高等教育尤以师范教育最为突出。在岑春煊督办下,光绪三十二年(1906年)八月创设了两广师范学堂,其后,广东各地的师范学校逐渐建立。此外,岑春煊还创办军事学堂、警察学堂、法政学堂、实业学堂等,极大地推动了广东高等教育的发展。这样,在岑春煊的鼓励和推动下,广东办学浪潮高涨,“一般青年亦以得受学校教育为荣”,各地学堂如雨后春笋般地涌现出来。到光绪三十二年九月岑春煊调离广东

[1] 据李桂林等主编:《中国近代教育史资料汇编——普通教育》,上海教育出版社2007年版,第310页。

[2] 据李桂林等主编:《光绪三十二年、三十四年、宣统元年各省中学及学生统计表》,载《中国近代教育史资料汇编——普通教育》,上海教育出版社,第316页。



台山一中历史文化论

之时，广东提学司直辖学堂有高等学堂1所、法政学堂1所、两广方言学堂1所、两广高等工业学堂1所、两广初级师范学堂1所、蚕桑学堂1所、随宦学堂1所、理科研究所1所、岭东同文学堂1所、小学堂8所。其他各属地方学堂有师范学堂45所、中学堂14所、两等小学堂215所、高等小学堂89所、初等小学堂256所，共计小学堂560所。合计全省学堂636所，在校学生36200余人。由此可见广东教育发展的兴盛，而这不能不说与岑春煊的推动、鼓励有直接关系。

三、台山县立中学的沿革

随着广东省会广州以及省会城市之外的大部分地区创办县立中学，新宁县也不甘落后，建立了县立中学——“新宁县立中学堂”，也就是今天的“台山市第一中学”。

新宁公立中学堂，筹备于清宣统元年（1909年）十一月，开办于宣统二年（1910年），是由县令覃寿堃召集全邑各界决议而开办的，当时决议开办中学就被命名为“新宁公立中学堂”。委任岑锡祥为学堂监督，掌管学堂事宜。“新宁公立中学堂”是新宁县创建最早的一所中学堂。民国二年（1913年）学堂改称为“新宁县立中学校”；民国三年（1914年），由于县名“新宁”易名为“台山”，新宁县立中学校的名称便随之改为“台山县立中学校”。当时台山县的中学，只此一所，所以邑人都称之为台山中学，简称“台中”，随后台山县其他中学逐渐兴建。民国三十五年（1946年）再次更名为“台山县立中学”，此名一直沿用至1950年。1951年，起用“台山中学”一名。1952年，我国地方上流行以号码排序中学，台山县立中学以其规模之大，历史之长，为台山全县之冠，所以被定名为“台山第一中学”，简称“台山一中”或“一中”。1958年，全国大跃进时期，出现了中学兴办大学这一新鲜事物，台山也随之响应，办起工农大学，台

第一章 台山侨乡近代教育

山第一中学成为台山工农大学的附属中学部。1960年，工农大学时代结束，遵照指示更名为“台山县第一中学”。1969年，改为台城工农兵学校，划归台城镇管辖，招生范围只限于台城镇。1970年，改名为“台山县台城中学”，招生范围仍在台城。1973年恢复原名“台山县第一中学”，招生范围不再限于台城镇。1992年，台山县升格为县级市，“台山县第一中学”随之改名为“台山市第一中学”，此名一直沿用至今。

台山一中从创始至今，名字经历了多番更改，但是无论名字怎么变改，台山一中是台山最高学府的形象早已深深扎根在台山人心中，因此台山民众一直习惯称之为“台中”或者“一中”。下文在讨论台山一中的时候，笔者一般用“台中”这一称呼。