

本书编写组



讲学习 讲政治 讲正气 教育辅导

党建读物出版社

讲学习 讲政治 讲正气 教育辅导

本书编写组

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

讲学习、讲政治、讲正气教育辅导/《讲学习、讲政治、讲正气教育辅导》编写组编. —北京:党建读物出版社,1999.1

ISBN 7-80098-364-1

I. 讲… II. 讲… III. 中国共产党-党员-思想政治教育-普及读物 IV. D261.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 03556 号

责任编辑:刘崇宏 封面设计:一 童

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036)

新华书店经销 河北省徐水县印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 5.625 印张 120 千字

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 4 月第 10 次印刷

印数:414001—564000

ISBN 7-80098-364-1/D·271 定价:8.80 元

本社版图书如有印装错误可随时退换。

出版说明

党的十四届六中全会部署,在党员“双学”活动中对县级以上领导干部集中进行一次以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育。党的十五大提出,继续在县级以上领导干部中深入进行以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育。1998年11月,中共中央下发了《关于在县级以上党政领导班子、领导干部中深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育的意见》。这次“三讲”教育,以邓小平理论和党的十五大精神为指导,紧密联系改革、发展、稳定的实践,紧密联系干部的思想实际和工作实际,以整风的精神来进行。立足于思想教育,把党性分析、自查自纠与民主评议结合起来。《意见》强调,“三讲”教育是结合新的实际对领导班子和领导干部进行的一次马克思主义理论的教育,必须始终立足于学习提高,并确定了35篇“三讲”教育必读篇目。为配合这次“三讲”教育,我们组织中央组织部、中央宣传部、中央政策研究室的有关同志,按照《意见》的精神要求,编写了《讲学习、讲政治、讲正气教育辅导》,作为县级以上领导干部的辅助学习材料。该书分八个专题,系统、全面地阐述了以“三讲”为主要内容的党性党风的内涵、意义、要求。

党建读物出版社

1998年12月

目 录

出版说明

深入开展“讲学习、讲政治、讲正气”教育	(1)
一、明确意义,认识“三讲”教育的重要性	(5)
(一) 党性党风的概念	(5)
(二) 开展“三讲”教育的意义	(7)
(三) “三讲”教育的基本要求	(14)
(四) “三讲”教育必须遵循的原则	(15)
(五) “三讲”教育的方法和步骤	(17)
二、努力学习,不断提高理论素养和领导水平	(22)
(一) 讲学习,建设高素质干部队伍的重要途径	(22)
(二) 用科学的理论和丰富的知识武装头脑	(31)
(三) 端正学风,求真务实	(36)
三、注重政治,保持清醒的政治头脑	(43)
(一) 讲政治,领导干部最重要的条件	(43)
(二) 讲政治具有严格而深刻的内涵	(47)
(三) 自觉做到讲政治	(55)
四、弘扬正气,坚持党的优良传统和作风	(63)
(一) 讲正气,共产党员的本色	(63)

(二) 讲正气的基本内容	(69)
(三) 身体力行,做讲正气的表率.....	(82)
五、坚持宗旨,把人民的利益放在首位	(88)
(一) 人民的利益高于一切,领导干部的最 高准则	(88)
(二) 讲宗旨的基本要求	(93)
(三) 努力实践党的宗旨	(99)
六、保持廉洁,筑起拒腐防变的长城	(108)
(一) 廉洁,领导干部应有的政治修养和品 德情操	(108)
(二) 讲廉洁的基本要求	(114)
(三) 加强自身修养,永葆廉洁本色.....	(120)
七、遵守纪律,正确执行民主集中制	(129)
(一) 民主集中制,我们的组织优势.....	(129)
(二) 坚持民主集中制的基本要求	(133)
(三) 正确贯彻执行民主集中制	(142)
八、增进团结,做维护大局的模范	(151)
(一) 团结就是力量	(151)
(二) 讲团结的基本要求	(154)
(三) 讲团结、顾大局、形合力	(158)
自测 50 题	(170)

深入开展“讲学习、讲政治、讲正气”教育

中共中央 1998 年 12 月 5 日下午召开电视电话会议，对在县级以上党政领导班子、领导干部中深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育，进行动员部署。中共中央政治局常委、书记处书记胡锦涛在会上发表重要讲话，要求各级党委特别是主要领导同志，要充分认识深入开展“三讲”教育的必要性和重要性，以高度的政治责任心、足够的领导精力和良好的精神状态，把这项事关大局的重要任务切实抓紧抓好。

胡锦涛说，1995 年江泽民同志鲜明地提出，领导干部一定要讲学习、讲政治、讲正气。几年来，各地各部门在组织学习邓小平理论时，在领导干部中开展了“三讲”教育，收到了一些效果，但是同当前形势和任务的要求相比还有很大差距，一些需要解决的突出问题还没有得到解决。为了深入贯彻落实好十五大精神，高举邓小平理论伟大旗帜，面向新世纪全面推进建设有中国特色社会主义的伟大事业和党的建设新的伟大工程，切实提高领导班子和领导干部的思想政治素质，中央决定，今明两年集中一段时间，在县级以上各级党政领导班子和领导干部中，深入开展以“三讲”为主要内容的党性党风教育。

这是十分必要和非常迫切的。

胡锦涛指出,深入开展“三讲”教育,是我们面临的新形势新任务对领导班子、领导干部提出的迫切要求,是从领导班子和领导干部队伍现状出发提出的重要任务,是新时期加强领导班子思想政治建设、提高领导干部素质的中心环节。在新旧世纪之交的历史关头,我们既面临难得的机遇,又面临严峻的挑战,还可能遇到这样那样的风险和困难。新的形势和任务,对各级领导班子、领导干部运用马克思主义理论正确观察和判断形势,驾驭复杂局面,解决现实问题的能力,提出新的更高的要求。我们党现在这支领导干部队伍,是在 20 年改革开放和现代化建设历史进程中锻炼成长起来的,是一支不断进步的好队伍。但也必须正视,还有相当一部分领导干部的素质,特别是思想政治素质,存在这样那样的不适应。在有些领导干部包括一些担任重要领导职务的干部中,还存在一些突出问题,有些问题还相当严重。深入开展“三讲”教育,对于从整体上提高领导班子和干部队伍素质特别是思想政治素质,坚持党的基本理论、基本路线不动摇,增强党组织的凝聚力、战斗力;加强党同人民群众的联系,确保我国跨世纪宏伟目标的实现,具有重大的现实意义和深远的历史意义。

胡锦涛指出,这次“三讲”教育的主要对象是县级以上各级领导干部,重点是抓好县以上党委、政府、人大和政协领导班子。总的要求是:通过“三讲”教育,推动县级以上领导班子和领导干部深入学习邓小平理论和十五大精神,提高政治素质,加强党性修养,端正思想作风,增强在改造客观世界的同时改造主观世界的自觉性。特别是要坚定建设有中国特色社会主义的信念,提高政治敏锐性、政治鉴别力,增强大局观念,

同党中央保持高度一致；要全面贯彻民主集中制，纠正和防止违反民主集中制的错误思想和行为，加强党的团结，自觉接受监督；要密切联系群众，正确行使权力，克服官僚主义，反对腐败现象；要大力弘扬求真务实、言行一致的优良作风，纠正和防止各种不良习气。努力做到思想上有明显提高，政治上有明显进步，作风上有明显转变，纪律上有明显增强。

胡锦涛说，搞好这次教育活动，必须在工作中坚持中央确定的指导思想和原则。尤其要正确把握好五个问题：一是要下定决心，有针对性地解决领导班子和领导干部党性党风方面存在的突出问题，特别是群众意见大、影响当前改革和建设工作的“三讲”教育从一开始就要严防流于形式，走过场。二是要始终立足于教育提高干部。在整个“三讲”教育的全过程，都必须把学习理论、武装头脑同整顿思想、改进作风结合好。对中央提出的“三讲”教育必读篇目，要认真学习，深刻领会。要坚持理论联系实际，不仅要联系工作的实际，也要联系思想实际，决不能搞“空对空”。要认真查摆存在的问题，运用理论武器进行深入分析，分清思想是非，找准问题根源，总结经验教训，真正在思想上得到提高。三是要充分发展党内民主，坚持走群众路线。在“三讲”教育中，要把党性分析、自查自纠与民主评议很好地结合起来。要坚定地相信群众，依靠群众，虚心听取群众的意见，自觉接受群众的评议和监督。切忌关门来搞教育，更不允许压制民主，打击报复。同时，要注意按照党内政治生活准则办事，依据法律法规办事，防止出现过政治运动中那种“大民主”。四是要勇于开展负责任的批评和自我批评，进行积极的健康的思想斗争。无论批评还是自我批评，都要有对党对人民高度负责的态度，不马虎敷衍；都要

讲政治，不纠缠于细枝末节；都要实事求是，不文过饰非；都要真正解决问题，不走过场。五是要紧紧围绕全面贯彻党的基本路线，抓住经济建设这个中心，把开展“三讲”教育与推进当前工作结合起来。不能脱离正在进行的改革开放和现代化建设，孤立地搞“三讲”；也不能借口工作忙而不认真搞“三讲”。衡量和检验“三讲”教育搞得怎么样，归根到底要看是不是有力地保证了党的路线方针政策的贯彻执行和中央重大决策的落实，是不是有力地推进了建设有中国特色社会主义各项事业的发展。

胡锦涛强调，为了保证这次“三讲”教育取得扎扎实实的效果，各级党委（党组）务必切实加强领导。省、地、县都要建立工作责任制，一级抓一级，一级带一级，层层抓落实。党委（党组）书记要承担起第一责任人的责任。各地各部门都要在深入调查研究和搞好试点的基础上，制定切实可行的工作方案，精心组织实施。在实施中要注意分类指导，抓好重点单位和薄弱环节，加强督促检查。要把这次“三讲”教育同对干部的深入考察、考核结合起来。要搞好舆论宣传和引导工作，营造“三讲”教育健康发展的良好氛围。

（摘自 1998 年 12 月 6 日《人民日报》）

一、明确意义,认识“三讲”教育的重要性

按照党的十五大和中央《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》的部署,要集中一段时间,在全国县级以上党政领导班子和领导干部中,深入进行以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育。为了扎实、有效地做好这项工作,中央在1998年11月下发了《关于在县级以上党政领导班子、领导干部中深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育的意见》,并召开专门会议进行了部署。由此可见,党中央对开展这一教育是十分重视的。我们要充分认识开展“三讲”教育的重要意义,切实增强责任感和自觉性,按照中央的部署和要求,积极参加“三讲”教育,从而在思想理论水平上有一个明显提高,在坚定理想信念、保证党的路线方针政策贯彻执行上有明显进步,在精神风貌上有明显变化,在各项工作上取得新的业绩。

(一) 党性党风的概念

要开展好以“三讲”为主要内容的党性党风教育,必须先明确什么是党性?什么是党风?

所谓党性,是一个政党所固有的本性。不同阶级的政党有

不同的党性。无产阶级政党的党性，是无产阶级阶级性最高、最集中的表现。刘少奇同志对党性说得很透彻。他说，党性是阶级性最高而集中的表现；共产党员的党性则是无产阶级的阶级性最高而集中的表现。从对党性的含义理解上看，我们可以从四个方面认识和把握：即党性是以阶级性为基础的，党性的本质属性就在于政党的阶级性，也就是说一定阶级所具有的基本特性决定其政党的党性；党性是以阶级性为基础的，但党性并不等于阶级性，而是阶级性的升华，是高度集中和高度发展了的阶级性；党性同党的性质相互联系又相互区别，党的性质决定党员的党性；党性赋予了我们党区别于其他政党的特征。我们党在长期的革命斗争和社会主义建设实践中，形成了鲜明的党性原则，这些党性原则总结概括起来，主要包括：一是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为行动指南；二是为实现共产主义远大目标而奋斗终身；三是把全心全意为人民服务作为根本宗旨；四是自觉遵守和维护党的团结统一和组织纪律；五是始终同人民群众保持密切联系；六是勇于开展批评与自我批评，坚持真理，修正错误。

所谓党风，是指党组织和党员的作风，它是党员世界观的外在表现。党风反映党的风貌，体现党的性质，它根源于党的指导思想，形成于革命的实践，是党员的世界观和精神风貌在行动上的表现，是共产党人在思想、政治、工作、生活等各方面所表现出来的风格、风尚和品德。共产党人的党风，是区别于其他任何政党的显著标志。作为党风的核心内容，集中表现在五个方面：一是理论联系实际的作风。强调理论联系实际是马克思主义的学风；马克思主义是一切教条主义的敌人；一切从实际出发，按照实际情况决定工作方针；没有调查研究就没有

发言权；具体情况具体分析，把握事物发展的主要环节；做老实人，说老实话，办老实事。二是密切联系群众的作风。强调人民是创造历史的动力；共产党的力量在于保持同群众的密切联系；官僚主义是使党脱离群众的危险；坚持群众路线，正确处理人民内部矛盾；虚心向群众学习；一切为了群众，全心全意为人民服务。三是批评与自我批评的作风。强调批评与自我批评是共产党人坚强的标志；要善于从错误中学习；批评要光明正大和实事求是，防止主观武断和批评庸俗化；对犯错误的人要实行“惩前毖后，治病救人”、“团结——批评——团结”的方针；坚持真理，修正错误，同一切离开党的原则和错误倾向作坚决的斗争。四是谦虚谨慎、艰苦奋斗的作风。强调骄傲自大就会走向失败和灭亡；永远保持谦虚进取的精神；艰苦奋斗是共产党人的政治本色；坚持自力更生、勤俭建国的方针。五是民主集中制的作风。强调民主集中制是党内生活的基本准则；充分发扬民主，调动广大党员和群众的积极性；增强党的观念，提高组织性纪律性；维护党的团结统一，反对一切派别组织和派别活动。

这些党性原则和优良作风是我们党在长期艰苦的革命斗争中，在毛泽东、周恩来、邓小平等老一辈无产阶级革命家的倡导和培育下，经过广大共产党员的努力所形成的。它既反映了我们党固有的本性，又集中体现了我们党的优良传统和鲜明特色，是我们党安身立命的根本和巨大的优势，是不容动摇和改变的。

（二）开展“三讲”教育的意义

进行党性党风教育，是我们党加强自身建设的一条成功

经验。党在不同时期,根据所面临的形势和任务的要求,针对党内存在的问题,确定不同的教育内容,对党员干部进行思想、作风方面的教育整顿,对于统一全党思想,增强党内团结,贯彻党的正确路线,克服前进道路上的艰难险阻,胜利实现各个历史时期的任务,起到了重要保证。

当前,我国的改革开放和现代化建设正处在承前启后、继往开来的重要时期。在这一新的形势下,中央决定,在县级以上党政领导班子和领导干部中,深入开展以“三讲”为主要内容的党性党风教育,是全面贯彻党的十五大精神,把邓小平理论学习引向深入的迫切需要,是加强领导班子建设,提高领导干部素质的根本措施,是增强党组织的凝聚力和战斗力,密切党群、干群关系,做好当前工作的重要举措。通过深入开展学习教育,把讲学习、讲政治、讲正气的要求真正落到实处,全面提高各级领导班子的素质,对于确保党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本方针的全面贯彻,确保改革开放和现代化建设的顺利进行,确保跨世纪发展目标的实现和国家的长治久安,都具有重要的意义。

1. 开展以“三讲”为主要内容的党性党风教育,是高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向 21 世纪的迫切需要

党的十五大,以邓小平理论为指导,在科学分析国内外形势,认真总结 20 年改革开放和建设实践经验的基础上,面向新世纪,对推进建设有中国特色社会主义事业,实现跨世纪发展,进行了全面规划和部署。在经济建设上,要积极推进经济体制和经济增长方式两个根本性转变,解决好建立比较完善的社会主义市场经济体制和长期保持国民经济持续、快速、健

康发展这两大课题；在政治体制改革和民主法治建设上，要依法治国，发展社会主义民主政治，建设社会主义法治国家；在社会主义文化建设上，要坚持用邓小平理论武装全党、教育干部和人民，培育适应社会主义现代化建设要求的有理想、有道德、有文化、有纪律的新型公民，推动精神文明与物质文明建设的协调发展；在党的建设上，要努力把党建设成为用邓小平理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党，不断提高领导水平和执政水平，不断增强拒腐防变的能力。应当说，摆在我们面前的任务相当艰巨。而要完成这些任务，离不开一支适应时代要求的坚强有力的干部队伍作保证。江泽民同志在全国组织工作会议上的讲话中强调：“21 世纪将是充满机遇和挑战的世纪，要巩固和发展好的形势，解决前进道路上面临的问题，完成我国跨世纪发展的各项任务，靠的是什么呢？主要有三条：一靠正确的理论和路线的指导；二靠广大人民群众团结奋斗；三靠党的各级组织坚强有力。这三条中，干部是一个重要的决定因素。”搞好中国的事情关键在党，关键在人。县级以上领导干部在领导和组织广大人民群众进行改革开放和现代化建设中，担负着重要职责，其思想政治素质如何，党性、作风怎样，关系到我国改革开放和现代化建设的进程，关系到党和政府在人民群众中的威信，关系到党的执政地位的巩固，关系到党风和社会风气的好坏。由此可见，中央提出，要继续在县级以上领导干部中开展以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育，不仅是必要的，也是重要的。这是贯彻中央从严治党方针，建设高素质干部队伍的一项重要举

措,是加强领导班子思想作风建设的一项重要内容,是充分发挥党员领导干部在两个文明建设中的表率作用的重要保证,也是高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业不断推向前进的迫切要求。

2. 国际国内形势的发展变化,对领导干部党性党风教育提出了新要求

当前,全党和全国各族人民正高举邓小平理论伟大旗帜,贯彻落实党的十五大精神,满怀信心地为实现我国跨世纪发展的宏伟目标努力奋斗。我国的改革已进入攻坚阶段,经济发展正处于关键时期,国际局势出现种种变化。尽管受到亚洲金融危机的强烈冲击,又遭受了历史上罕见的特大洪水灾害,我国仍然保持了国民经济持续平稳发展和社会政治稳定,总的形势是好的。但是必须清醒地看到,摆在我们面前亟待解决的矛盾和问题不少,任务繁重而又艰巨。在迈向新世纪的征途上,我们既面临难得的机遇,又面临严峻的挑战,还可能遇到这样那样的风险和困难。从国际看,和平与发展已成为时代的主题,各种政治力量重新分化组合,多极化进程加快,世界范围内科技革命突飞猛进,以经济和科技为基础的综合国力竞争日趋激烈,各种思想文化相互激荡。西方敌对势力对我“西化”、“分化”的企图并没有放弃,他们不希望有一个强大的社会主义中国存在,亡我之心不死。国际环境将变得更加错综复杂。我们既面临着严峻的挑战,更有着难得的机遇。从国内看,经过 20 年的努力,我国改革开放和现代化建设取得辉煌成就,为今后的发展打下了坚实的基础。按照十五大提出的“经济体制改革要有新的突破,政治体制改革要继续深入,精神文明建设要切实加强”的要求,各方面都将出现新的变化和发

展,大量新的情况和新的问题将不断摆在我们的面前。我们一方面要致力于经济建设,一方面也要警惕国内敌对势力进行政治颠覆活动。要看到,国际敌对势力同社会主义国家之间的渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、和平演变与反和平演变的斗争将是长期的;在国内,四项基本原则和资产阶级自由化的对立和斗争也将是长期的。因此要保持高度的政治敏锐性,防止出现思想麻痹,丧失警惕,甚至完全解除思想武装的倾向。对于广大领导干部来说,最重要的是提高思想政治素质和驾驭复杂局面、解决现实问题的能力,只有这样,才能适应形势发展的需要,在复杂的斗争中明辨政治是非,站稳脚跟。

3. 执政党所处的地位和改革开放、建立社会主义市场经济的新形势,使加强以“三讲”为主要内容的党性党风教育具有特殊重要的意义

新中国成立后,我们党作为执政党,在地位上同以前相比发生了根本性变化。这使党肩负的责任加重,同时也容易产生脱离群众、滋生腐败的危险,党员领导干部思想发生蜕变的可能性加大了。过去在战争年代入党,出生入死,随时都有生命危险。如果没有共产主义信念,没有不怕死的牺牲精神,就当不了共产党员。而现在,执政党的地位,很容易使一些动机不纯的人觉得入党不但没有生命危险,而且还能捞到“好处”、“实惠”。尤其在改革开放和建立社会主义市场经济的新形势下,人们的思想观念、思维方式、心理状态以及生活方式日益发生深刻变化,我们所面临的情况也复杂起来。除了要继续接受生死关、苦乐关的考验之外,还要更多地接受名位关、金钱关、权力关、美色关、人情关等考验。由于受拜金主义、享乐主义和极端个人主义等资产阶级腐朽思想的影响,一些党员干