

花一天时间阅读这本书，您的孩子将得到精彩的一生

# 怎样 骂孩子 责备孩子的艺术



王文根 著

一位资深教师从教27年的心血结晶  
为人父母不可不读的育子心经

★★★  
家教精品

一本启发育儿智慧的必备书

特惠价 12.80元

★ 品质图书 ★  
超值价位



湖北长江出版集团



湖北少年儿童出版社  
HUBEI CHILDREN'S PRESS



# 怎样骂孩子

## 责备孩子的艺术

要孩子放弃上网，  
那么先让他上个够。  
责备孩子破坏玩具，  
不如和他一起修理。  
与其责备孩子成绩不好的科目，  
不如称赞他成绩好的科目。  
让孩子自己选择要学什么，  
否则他会失去兴趣。  
以赏罚为饵，只能提高孩子一时的兴趣。  
虽然骂得太过分，  
做父母的也不宜道歉。  
越是责备孩子的失败，  
越收不到责备的效果。  
虽是开玩笑，也不要讽刺孩子。  
在孩子朋友面前，不要让孩子有屈辱感。  
否定孩子的将来，亲子间的信赖会彻底崩溃。

ZYMHZ

ISBN 978-7-5353-4902-6



9 787535 349026 >

定价：12.80 元

上架建议 家庭教育

# 怎样骂孩子

## 责备孩子的艺术

王文根 著

一位资深教师从教27年的心血结晶  
为人父母不可不读的育子心经



湖北长江出版集团



湖北少年儿童出版社  
HUBEI CHILDREN'S PRESS

## 鄂新登字 04 号

### 图书在版编目 (C I P) 数据

怎样骂孩子:责备孩子的艺术/王文根著. —武汉:湖北少年儿童出版社, 2010.1

ISBN 978-7-5353-4902-6

I. 怎… II. ①王… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 227698 号

|       |                                                               |      |                                |
|-------|---------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|
| 书 名   | 怎样骂孩子:责备孩子的艺术                                                 |      |                                |
| ©     | 王文根 著                                                         |      |                                |
| 出版发行  | 湖北少年儿童出版社                                                     | 业务电话 | (027)87679199<br>(027)87679179 |
| 网 址   | <a href="http://www.hbcpl.com.cn">http://www.hbcpl.com.cn</a> | 电子邮件 | hbcpl@vip.sina.com             |
| 承 印 厂 | 黄冈市新华印刷厂有限责任公司                                                |      |                                |
| 经 销   | 新华书店湖北发行所                                                     |      |                                |
| 印 数   | 1-10 000                                                      | 印张   | 8.75                           |
| 印 次   | 2010 年 1 月第 1 版, 2010 年 1 月第 1 次印刷                            |      |                                |
| 规 格   | 680 毫米 × 980 毫米                                               | 开本   | 16 开                           |
| 书 号   | ISBN 978-7-5353-4902-6                                        | 定价   | 12.80 元                        |

本书如有印装质量问题 可向承印厂调换



## 研究孩子教育 把责备艺术化

孩子成长,少不了责备;而责备需要艺术。对责备孩子的艺术进行专门研究,并且形成专著,是本书作者的一大功绩。

人们都很重视孩子的教育,有些父母把教育孩子当做天大的事情来做。在他们看来,孩子教育不成功,或者孩子发展平庸,是为人父母者人生的一大败笔!

那么如何才能教育好孩子?怎样才能把孩子引向成功之路?怎样才能把孩子的潜质发挥得淋漓尽致?本书作者把孩子在日常生活中可能涉及的一系列小事,一件一件地提出来,进行分析、评论,指出应该怎么做,不应该怎么做,让教育者教有良方,育有良策。

作者出生于普通家庭,孩提时代经历了普通孩子都有的经历,遇到过普通孩子都有的问题。在他犯了错误可能受到父母严厉责备的时候,他母亲异乎常态的一种责备,让他年幼的心灵得到抚慰,从而改变了他以后的人生。走出孩子的队伍后,回顾做孩子的经历,他感悟到对孩子的不同责备,会带来不同的效果。于是,责备孩子的艺术成为他旷日持久的研究。

作者的研究可谓煞费苦心。他利用一切机会接触孩子,利用一切时间阅读中外教育家的书籍。孩子在学习、成长中会遇到什么问题,



会受到什么责备,父母和老师在责备时通常会采用什么语言、什么方法,对这些,他一一进行体察研究,提出自己的观点。

作者对责备孩子的研究令人耳目一新。例如,责备孩子某科目成绩不好,不如称赞他另外某科目成绩好;责备孩子要把责备的要求集中于一件事;责备的声音越小,孩子越会仔细地听;不要把孩子的缺点告诉其他人;父亲代替母亲责备孩子,孩子会对母亲的教育失去信心;越是责备孩子的失败,越是达不到责备的效果……

翔实的事例,丝丝入扣的分析,首先让我折服。相信担负着教育孩子重责的家长们,看到本书之后,对孩子的责备会“艺术”起来,更多的孩子会在“艺术”的责备中获益、升华!

我长期从事新闻宣传和新闻出版工作,对自己孩子的教育也还算是成功的,但对教育学却研究不多。应本书作者文根老师的邀请,写下上述数句互勉。期望文根老师日后对孩子教育的研究更加深入,为国家培养出更多的栋梁之才!

白礼华

2009年1月于滁州

白礼华:1951年11月29日出生,1970年12月应征参加中国人民解放军,1972年起先后在团、师政治部门从事新闻宣传工作,1986年转业至安徽省滁州报社,任编辑兼记者,后调中共滁州市委宣传部,先后任外宣办主任、新闻出版办主任、新闻出版局局长、文化局副局长等职,滁州政协第三、第四届委员。

# 001/ 自序

## 1

### 第一编 责备孩子的方法能决定孩子智能的成长

- 007/ 01. 不要命令孩子“你应该做什么”，而应该问他“你要从什么地方做起”
- 009/ 02. 父母要孩子接受自己的意见，至少必须说明理由
- 010/ 03. 告诉孩子：“现在不行，下次一定会告诉你”
- 011/ 04. 碰到不易回答的问题时，父母应与子女一起研究
- 013/ 05. 要孩子放弃上网，那么先让他上个够
- 016/ 06. 责备之前，先给予孩子充分表现的机会
- 017/ 07. 与其说“不许失败”，不如说“失败了也没关系”
- 019/ 08. 过分限制，会使孩子变得呆滞
- 020/ 09. 让孩子帮忙做家务，比督促他用功更具有教育意义
- 022/ 10. 孩子提出相反意见时，父母必须尊重他
- 024/ 11. 孩子天真的幻想，也须用心倾听
- 025/ 12. 把游戏作好坏之分，会使孩子失去群性
- 026/ 13. 告诉孩子玩具的玩法，会令孩子的头脑僵化
- 027/ 14. 责备孩子破坏玩具，不如和他一起修理
- 029/ 15. 孩子想学或所学的技艺，会影响他的智能发展

## 2

### 第二编 不当的责备法会使孩子对功课生厌

- 031/ 01. 越督促孩子用功，越会减少孩子的学习意愿
- 032/ 02. 与其责备孩子成绩不好的科目，不如称赞他成绩好的科目
- 034/ 03. 让孩子自己选择要学什么，否则他会失去兴趣
- 036/ 04. 让孩子去发现自己的错误
- 037/ 05. 以赏罚为诱饵，只能提高孩子一时的兴趣

- 039/ 06. 应当告诉孩子的是读书的方法,而非功课的内容
- 041/ 07. 如果父母也和孩子一样对老师不满,孩子会更加不用功
- 043/ 08. 给孩子体验和表现的机会,他会自动地想认字
- 044/ 09. 各年龄段孩子应突出的教育重点
- 048/ 10. 为什么孩子很聪明,成绩却不能提高
- 050/ 11. 好成绩从外围突破
- 053/ 12. 儿子的考试风波
- 055/ 13. 孩子考试总是马虎,会做的题老做错怎么办
- 058/ 14. 初中学生的家长应该注意些什么
- 060/ 15. 为什么说初二是学生成绩分化的关键期? 家长应该如何应对
- 062/ 16. 中小学生学好数学的三个阶段
- 065/ 17. 女孩子读高中之后数理化成绩一定会变差吗
- 066/ 18. 孩子高考家长该做什么

## 3

### 第三编 这种责备法不会使孩子听从

- 068/ 01. 如果孩子老是调皮捣蛋,应给他补偿的机会
- 069/ 02. 责备孩子时,一定要把责备的要点集中于一件事
- 071/ 03. 催促孩子赶快做,不如让他自己决定时限
- 072/ 04. 如果严厉地责备孩子说谎,孩子还是会说谎
- 074/ 05. 引用自己过去的历史来劝告,也难具备说服效果
- 075/ 06. 责备或鼓励孩子,应抓住具体的重点
- 076/ 07. 责备的声音越小,孩子越会仔细听
- 078/ 08. 不要把孩子的缺点告诉其他人
- 079/ 09. 过于在意别人的看法,会使孩子是非不明
- 080/ 10. 只须问吵架的原因,无须责备孩子吵架
- 082/ 11. 如果攻击孩子的人格,他就不会反省
- 084/ 12. 如果父亲代替母亲责备孩子,孩子会对母亲失去信心
- 085/ 13. 与其强迫孩子和陌生人打招呼,不如教孩子习惯各种场合
- 086/ 14. 不管多么不喜欢,也应当尊重孩子的兴趣

- 087 15. 鼓励内向的孩子活泼些,常招致反效果

## 4

### 第四编 适当的责备可以矫正孩子的任性

- 090/ 01. 断然拒绝孩子任性的要求,才不致有后患  
092/ 02. 毫无根据的奉承,会引起孩子的反感  
093/ 03. 父母采取低姿态,会使孩子瞧不起  
094/ 04. 父母不宜在孩子面前,互相指责对方的错误  
095/ 05. 有时候,别人说一句胜过父母千百句  
097/ 06. 虽是方便,教育孩子也不可说谎  
099/ 07. 在公共场所里,让孩子积极行动

## 5

### 第五编 适当的责备可以培养孩子的自立心

- 100/ 01. 孩子即使自大,也要让他自己做主  
102/ 02. 与其规避孩子的无理要求,不如与孩子对立  
103/ 03. 不宜回答的问题,也该告诉孩子“现在不能说”  
104/ 04. 父母不宜干涉孩子零用钱的用途  
105/ 05. 让孩子自己检查行动的危险性  
107/ 06. 不让孩子遭遇小挫折,他永远无法克服大困难  
109/ 07. 基本体验不足,常使孩子直觉迟钝  
110/ 08. 与其骂孩子说脏话,不如用平常的话应对  
111/ 09. 父母可帮孩子善后,但绝对要孩子自己道歉  
113/ 10. 抽象的赞美,常使孩子对父母失去信心  
114/ 11. 即使孩子失败,也勿强迫他接受父母的正确判断  
115/ 12. 不要打断孩子的话,让他自己说清楚  
118/ 13. 如果父母说“恶心”,孩子也会觉得恶心

## 6

## 第六编 这些话,父母绝对不能对孩子说

- 119/ 01. 绝不可批评孩子容貌、资质等天生缺点
- 121/ 02. 常觉得会被抛弃,是孩子的致命伤
- 122/ 03. 否定孩子的将来,亲子间的信赖会彻底崩溃
- 123/ 04. 讽刺孩子幼稚,孩子永远不会成熟
- 125/ 05. 在孩子的朋友面前,不要让孩子有屈辱感
- 126/ 06. 虽是开玩笑,也不要讽刺孩子
- 128/ 07. 绝不能讲会使孩子失去自信、意欲的话
- 129/ 08. 强迫孩子确认父母的关爱,会使孩子产生反感
- 130/ 09. 越是责备孩子的失败,越收不到责备的效果
- 132/ 10. 虽然骂得太过分,做父母的也不宜道歉
- 133/ 11. 责备之后,仍须对孩子表示关心



## 自序

### ●母亲的一句话改变了我的人生

谈及如何责备孩子时,往事一幕幕地在我脑海里浮现……

大约三四十年前,我是一名中学生。当时我所就读的,是一所以督导严厉著称的农场学校,教师多数是受“文革”冲击的专家学者。假使在课堂上被点名而无法回答问题时,便会受到严厉的处罚,譬如放学后必须留下来或提早上学。所谓留下来,即课后须到教师办公室隔壁的教室接受特别指导直至傍晚;所谓提早上学,是指比其他同学早一小时到校接受特别指导。现在回想起来,当时老师实在是十分热心地在指导我们。

但当时的我,不但没有心存感激,反而怀恨在心。所以我的成绩一直不好,被编入“放牛班”,每天只想如何捣蛋、如何反抗老师。

那时候,我确实是一个“问题学生”。大约初中三年级时,我们“放牛班”的学生无意间引起了一场大风波。

学校里有一间由礼堂改成的教室,里面的一切设备,都被我们“放牛班”的学生给破坏殆尽。当我从破坏的兴奋和快感之中冷静下来后,才觉察到事情的严重性——我可能会被退学。

我垂头丧气地回到家,心想遭受一顿严厉的责骂恐怕是免不了的。



我坐在母亲面前，她注视着我说：“事情既然做了，再怎么后悔也无法挽回。我想，你自己心里也明白到底做错了什么事，我也不想再说你，但是你可能会被退学，自己考虑一下将来作何打算吧！”

母亲这样的态度，比任何斥责都令我感动，那时，我才彻底地觉悟过来。我发誓：将来不论如何，绝不再做让母亲伤心的事。

## ●责备才能使孩子成长

当时，因事态十分严重，学校担心外界得知而造成不良影响，并未处分我们。

很多年以后，当我从事教师职业时，才深深了解，当时母亲所采取的态度是多么适当和正确啊！当然，母亲并不了解心理学，但是她比任何专家学者都了解我的心理，将我从沉沦堕落中挽救出来。

我在想，如果当时母亲严厉地痛责我一顿，我怀疑自己是否仍会深切地反省。可是，母亲当时温柔的话语，却整个地改变了我的人生。

我之所以说出自己的经验，目的是要说明责备不只是为了使孩子听话而已，责备方法的适当与否，将会影响孩子的成长。

责备往往容易导致父母与子女间关系的对立、冲突，同时感情上也会发生复杂问题。因此，父母亲在责备孩子时，所持的态度和所说的话，对子女均有很大的影响。所以，父母亲是否精确地掌握子女的心理，所导致的结果便有天壤之别。

父母亲责备孩子时，有时会因愤怒而措辞不当，这样很可能使孩子产生绝望的心情，甚至萌生自杀的念头。即使情况不至于如此严重，也会令孩子产生反感而破坏亲子间的感情，因此责备失当实在是有害而无一利的事。

有些父母惟恐责备会产生不良影响，而不敢责备孩子。事实上，



有时也需要严厉地指责孩子,一味地包容会害了他们。

因此,我所指的“责备孩子的艺术”就是掌握孩子的心理,再加以责备,从而促进孩子成长的方法。

## ●责备有时会使孩子失去主体性

如何以适当的方法责备孩子的问题,常使父母伤透脑筋。过去,人们常常将责备孩子的问题列入教育的范围,在这里我要强调的是:责备与孩子自主性的发展,有密不可分的关系。

最近报载一位经验丰富的小学老师的报告,他认为现在的小孩都太乖、太听话了,在学校十分遵守校规,几乎不打架。但是,从另一个角度来看,这个现象并不可喜,因为孩子一碰到问题只会找老师,自己毫无自主性。例如:“老师,李大年跌倒了,在哭,怎么办?”又如:“老师,我踢翻了水桶,整个教室都湿了,怎么办?”连这种芝麻小事都要请老师指示才会解决,其自主性如何可见一斑。

又如,远足时,老师说:“现在可以吃饭了。”但还是有一些小孩原地不动,老师问怎么回事,他们却回答说:“老师没有说可以把背包放下来。”

事实上,我孩子上的小学也曾发生过类似的情形。老师带领一年级的学生去儿童乐园,给他们每个人几张电动玩具券,让他们自由去玩,结果却有许多小孩说他们不知道该玩哪一种。

看到这种孩子,我很容易想象得出,他们的父母在责备孩子时,经常要求孩子听话,有时候这种责备的方法也可以奏效。但是如此一来,这些孩子也只能乖乖地听话而已,对自己遭遇的小问题,却无法做判断或决定如何解决,一定要等待大人的指示才行。这些小孩会渐渐地失去自主性和积极性,而成为完全被动的个体。这种强迫性的责备



方法对小孩而言,可以说是全然无益的,因为他们无法用自己的头脑来思考问题,当然无法培养思考力及判断力。长此以往,智力和创造力的发展都会受到阻碍。

换句话说,不当的责备方法,常常在不知不觉中,阻碍了孩子们各种重要能力的发展,造成孩子们能力缺乏的问题,这种例子实在是不胜枚举。

有些人可能认为,责备的方法与创造性无关。但是我们实在应该了解:一个对事物常有新奇构想的人,常常在孩提时期,便表现出充分的自主性和思考判断的能力,因此我们绝不可断言这二者无关。

所以,我以为责备的重要任务之一,在于如何培养孩子的智能。

## ●你是否在不知不觉中破坏孩子的能力

美国著名的儿童心理学家基诺特,把不适宜的责备态度分为以下几种:

恶言——傻瓜、说谎、没用的家伙。

侮蔑——你简直是废物。

责备——你又做错事,真是坏透了。

压抑——闭嘴!你怎么这么不听话呢?

强迫——我说不行,就不行。

威胁——我再也不管你了,随你去吧!

哀求——求求你别这么做好吗?

抱怨——你做这种事,真令我伤心。

贿赂——你若考一百分,我就买捷安特车给你。

讽刺——你可真行啊!竟做出这种事。



聪明的父母在责备子女时，是绝不会用这些方法的，然而从来未曾使用这些方法的父母，我想实际上也不太多。以上所列举的，都是不适当的责备方法，仅供读者参考。除此之外，我将在本书中为读者详细介绍许多在不知不觉中伤害了孩子的责备方法。

父母褒奖或处罚子女的原因，不外乎下列四种情形：

- 1.孩子做了理想的事；
- 2.孩子做了不理想的事；
- 3.孩子没有做不理想的事；
- 4.孩子不做理想的事。

其中第一项是父母可以无条件奖赏的情形，第三项亦如此，因为孩子并未做出特别糟糕的事。至于第四项，则父母应该让孩子知道，失去理想的机会是十分可惜的。

最有问题的是第二项，这时做父母的必须十分小心谨慎，先要判断子女所作所为是否真属不应该、是否真应领受处罚的事情。虽然许多父母常常为了子女伤透脑筋，但是你即使责备孩子，孩子不听，也是枉然。更有许多父母常常被自己当时的情绪所影响，而赏罚失当，如此一来，被处罚的孩子当然不能心服了。

## ●理想的责备方法

理想的责备方法有三个原则。

第一，要尊重孩子的人格。或许，父母会认为孩子不够成熟，不能独当一面。但是做父母的也不要忘记，孩子也有他自己的情感和立场。如果不尊重孩子的人格，孩子是绝不会真心地听从父母的。



第二,父母必须要让孩子了解自己为什么会受责备,对孩子说明他的错误在哪里,才能使他们充分地反省。如果只是一味地责骂,只不过是伤害孩子,徒生反效果而已。

第三,要让孩子明白,要怎样做才不会再犯相同的错误。责备的目的,不在责备本身,而在于通过责备达到预期的目标。因此,当父母责备子女时,最好也能表现出自己的看法或做法,这也是一种手段,但绝非强迫性的,最好是能让孩子自己去考虑、去做判断,而父母只是提供暗示而已。

当然,以上所讲的不过是几个大原则而已,有时因情况不同,责备的方法也应有所差异。但是,不论在何种情况下,父母一定要先了解孩子的心理,再针对孩子的心理给予适当的责备,这才能算是理想的责备方法。

在本书中,我将从心理学的角度,来探讨父母责备子女时,不经意脱口而出的无心之语,对儿童的成长有何影响,从这些探讨中,读者们便不难发现,父母的教育方法,对子女有很大的影响。

当然,父母和子女间情感深厚,不大可能因为一次责备失当就伤害到孩子,但如果父母常常如此,那么孩子便很容易在不知不觉中,朝着和父母的期望相反的方向去发展,为人父母不能不考虑这种危险性。同时,责备孩子时,常常会使孩子产生紧张的心理,这种心理对孩子的心智发育有相当大的良性或恶性的影响,因此我们说,责备可以使孩子成长。



## 第一编

# 责备孩子的方法能决定孩子智能的成长

——要增进孩子智能不能不了解这一点

### 01

不要命令孩子“你应该做什么”，  
而应该问他“你要从什么地方做起”

我曾带低年级的学生去远足，到达公园时，我告诉他们，可以选择自己喜欢的项目去玩。但是有一部分学生不愿离开原地，这让我觉得十分惊讶。就像我在自序中所提到的，这些孩子并非不想玩，只是老师没有告诉他们去玩哪些项目，他们实在不知从何玩起。

或许，有人以为这是较特殊的例子，事实上，这样的情形随处可见。为什么老师给予指示，孩子们会依老师的话去做，而老师没有指示，孩子们就会无所适从呢？因此，我要提醒父母们好好想一想，是否平时对子女的言行指导得太过于详尽了呢？