

和谐社会与高校教育

# 和谐视野下的 大学思想政治教育

HEXIE SHIYEXIA DE  
DAXUE SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU

李方泰 编著

东北林业大学出版社

# 和谐视野下的 大学思想政治教育

李方泰 编著

东北林业大学出版社

---

图书在版编目 (CIP) 数据

和谐视野下的大学思想政治教育/李方泰编著. —哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2008. 8

(和谐社会与高校教育/李方泰, 刘晓霞, 关连芳主编)

ISBN 978-7-81131-355-0

I. 和… II. 李… III. 大学生—思想政治教育—研究 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 135729 号

---

责任编辑: 付 佳 倪乃华

封面设计: 彭 宇



NEFUP

和谐社会与高校教育

和谐视野下的大学思想政治教育

Hexie Shiyexia De Daxue Sixiang Zhengzhi Jiaoyu

李方泰 刘晓霞 关连芳 主编

本册 李方泰 编著

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路26号)

哈尔滨市工大节能印刷厂印装

开本 850 × 1168 1/32 印张 10 字数 250 千字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—1 000 册

ISBN 978-7-81131-355-0/G · 448

定价: 75.00 元 (共 3 册)

# **《和谐社会与高校教育》系列丛书**

## **编 委 会**

**主 编** 李方泰 刘晓霞 关连芳

具体编写分工如下：

李方泰 《和谐视野下的大学思想政治教育》

刘晓霞 《和谐维度中的大学素质教育》

关连芳、王海英 《和谐坐标上的大学传统文化教育》

## 目 录

|                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| <b>第一章 大学思想政治教育的现状 .....</b>       | <b>( 1 )</b>   |
| 一、大学思想政治教育的新要求 .....               | ( 1 )          |
| 二、大学生思想政治教育工作的积极进展 .....           | ( 14 )         |
| 三、大学生思想政治教育面临的挑战 .....             | ( 25 )         |
| <b>第二章 大学生思想政治教育的指导思想与原则 .....</b> | <b>( 39 )</b>  |
| 一、大学生思想政治教育的指导思想 .....             | ( 39 )         |
| 二、大学生思想政治教育的基本原则 .....             | ( 47 )         |
| <b>第三章 大学生思想政治教育的系统方法 .....</b>    | <b>( 56 )</b>  |
| 一、系统方法 .....                       | ( 56 )         |
| 二、大学生思想教育是大的系统工程 .....             | ( 62 )         |
| 三、系统方法在大学生思想教育管理中的应用 .....         | ( 65 )         |
| <b>第四章 大学生思想政治教育的内容 .....</b>      | <b>( 75 )</b>  |
| 一、大学生思想政治教育内容的构建 .....             | ( 75 )         |
| 二、世界观、人生观和价值观教育 .....              | ( 83 )         |
| 三、民族精神教育 .....                     | ( 96 )         |
| 四、公民道德教育 .....                     | ( 108 )        |
| 五、素质教育 .....                       | ( 120 )        |
| <b>第五章 大学生思想政治教育的基本途径 .....</b>    | <b>( 132 )</b> |
| 一、思想政治理论课 .....                    | ( 132 )        |
| 二、形势政策教育 .....                     | ( 143 )        |
| 三、哲学社会科学课程责任重大 .....               | ( 151 )        |
| 四、发挥教育教学体系整体的功能 .....              | ( 159 )        |

## 2 和谐视野下的大学思想政治教育

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 五、努力解决大学生的实际问题 .....         | (166)        |
| 六、深入开展社会实践 .....             | (172)        |
| 七、大力建设校园文化 .....             | (192)        |
| 八、深入开展心理健康教育 .....           | (202)        |
| 九、党团组织的重要作用 .....            | (211)        |
| <b>第六章 大学网络思想政治教育 .....</b>  | <b>(219)</b> |
| 一、大学网络思想政治教育的现状 .....        | (219)        |
| 二、高校网络思想政治教育的发展 .....        | (224)        |
| 三、大学生互连网络功能的认知 .....         | (234)        |
| 四、大学生网瘾与信息异化的预防 .....        | (239)        |
| 五、大学生网络恶搞的防范 .....           | (251)        |
| <b>第七章 大学思想政治教育的管理 .....</b> | <b>(259)</b> |
| 一、大学思想政治教育管理的目标与准则 .....     | (259)        |
| 二、大学思想政治教育决策管理 .....         | (267)        |
| 三、大学思想政治教育管理模式 .....         | (276)        |
| 四、现代大学思想政治教育队伍管理 .....       | (283)        |
| 五、大学思想政治教育管理的新发展 .....       | (293)        |
| <b>附录 .....</b>              | <b>(298)</b> |
| <b>参考文献 .....</b>            | <b>(313)</b> |
| <b>后记 .....</b>              | <b>(315)</b> |

## 第一章 大学思想政治教育的现状

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，不仅要大力提高他们的科学文化素质，更要大力提高他们的思想政治素质。只有真正把这项工作做好，才能确保党和人民的事业代代相传、长治久安。

随着我国高等教育的跨越式发展，大学实现了从精英教育向大众化教育的转变，大部分有志青年实现了大学的梦想。他们积极、健康、向上，正为民族的复兴积蓄着后备力量，令人欣喜，令人振奋。但是，我们也体察到，在他们身上仍有一定的缺点和不足。大学思想政治教育仍面临着复杂的局面。

面对新形势、新情况，大学生思想政治教育工作还不够适应，存在不少薄弱环节，迫切需要进一步加强和改进。对当前我国大学生思想政治教育现状仍需进行科学分析，并就有效开展大学生思想政治教育的对策进行深入探讨。

### 一、大学思想政治教育的新要求

#### (一) 影响大学思想政治教育的多元因素

##### 1. 政治因素

从政治上看，政治多极化和经济全球化的继续发展，既给我国的社会主义建设和社会经济发展带来了良好的机遇，又对我们

## 2 和谐视野下的大学思想政治教育

提出了严峻的挑战。

20 世纪末的苏东剧变,使国际共产主义运动处于发展的低潮,而资本主义保持发展活力,致使青年大学生对社会主义和共产主义理想信念产生各种困惑。加之敌对势力对我国实施“西化”和“分化”战略,使得好奇心强、求知欲旺、接受新事物快、辨别能力较差的大学生,很容易受到其影响和毒害。

在国内,面对经济和经济利益多样化,社会组织形式多样化,社会生活方式多样化,就业岗位和就业形式多样化,青年学生的思想观念和价值取向呈现多样化的特点。同时面对党内存在的腐败现象和不正之风没有得到根治,尤其是一些高级领导干部的腐败,个别青年大学生对社会主义制度和党的领导感到失望,出现了信仰危机。

如今的大学生并非生活在真空之中,国际国内的政治新动向都决定着大学思想政治教育的政治敏锐度,我们不可掉以轻心。

### 2. 经济因素

经济不仅是决定社会发展的重要因素,同时也是影响大学思想政治教育的关键环节。随着 21 世纪世界经济的复杂变化,也给大学思想政治教育带来了严峻的考验。

自 2000 年泡沫经济崩溃以后,全球经济一直处于衰退和低速增长状态。进入 2003 年以后,主要发达国家经济增长速度仍停留在较低的水平上。2007 年的美国次贷危机,对全球经济又形成新一轮的冲击,对中国的影响也不可避免。

可见,世界经济运行也面临全球经济发展失衡加剧、资源能源价格高位震荡、贸易壁垒增加、货币政策环境趋紧等问题和挑战。同时,地区热点问题持续、恐怖主义活动、地震等自然灾害频仍也增加了世界经济运行的成本和风险。

在我国加入 WTO 后,国际经济环境对我国经济环境的影响日益增大。经过 30 年的改革开放,我国经济持续、健康、快速



发展，人民群众的生活有了很大的改善。从社会主义初级阶段的基本国情出发，我们对所有制结构逐步进行调整，形成了以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的格局，社会主义市场经济体制逐步建立，极大地促进了社会生产力的发展。高校学生是“准”市场经济活动主体，而且他们掌握的知识和技术决定他们将在市场经济活动中扮演重要角色。他们是否具有“经济意识”和“过硬的思想政治素质”，对社会主义市场经济的健康运行关系重大。因此，加强和改进大学生思想政治教育，就是要教育他们认清国际国内经济形势，培养他们社会主义市场经济主体的意识。

### 3. 文化因素

文化是一个民族文明与发展的标记，是维系民族团结与进步的纽带，是一个民族前进的不竭动力。中国传统文化源远流长，历经 5000 年而不曾断流，在世界文明史中熠熠生辉。面对多元文化思潮的兴起，科学地捍卫优秀的中国传统文化是青年大学生的基本职责。

随着信息技术的发展、政治多极化与经济全球化的进程，民族与民族、国家与国家、地域和地域之间的文化交往日益频繁，传统的两大阵营对峙和意识形态的冲突正在被以国家为代表的多元文化的冲突所取代。然而现代物质文明的巨大成功使西方人陶醉于他们创造的“文明”体制中，认定自己掌握了现世的真善美，他们有责任把自己的价值观念、生活方式、政治制度输出给其他国家，使其人民获得自由、幸福、美好的生活，企图把自己的价值观和意识形态强加于别人。“输出意识形态”、“输出民主”成为文化霸权主义和文化帝国主义对外战略的重要支柱。另外一些有关黄色淫秽、种族歧视、宗教仇恨、法西斯主义等信息，也社会主义思想文化阵地进行全方位的窥视。

同时，大学生对于中国的传统文化的学习和研究有不小的盲

#### 4 和谐视野下的大学思想政治教育

区或盲点，削弱了抵御不良文化的能力。中国传统文化中的“宽厚仁爱，推己及人”、“坚贞的节操”、“爱国主义精神”、“积极进取精神”、“注重人格修养”、“虚心好学精神”等都是中国传统文化精华，也是我们修身的准则。在对待中国传统文化的态度上一定要科学，一定要与时俱进，在大学生中要强化文化安全的敏锐度。这就要求思想政治教育加强教育引导，这种教育引导不是阻挡文化多元化的发展趋势，而是在肯定个性、尊重个性、发展个性的基础上，认清当前的文化形势，提高辨别能力，促进大学生的全面发展。

#### 4. 科技与人才因素

谁拥有一流技术，谁就能控制天下；谁拥有一流人才，谁就拥有世界和未来。在大学生思想政治教育中要树立正确的科技观和人才观。

从培根的“知识就是力量”、马克思的“生产力里面也包含科学在内”到邓小平的“科学技术是第一生产力”，充分说明科技是经济发展和国际竞争成败的决定性因素，日趋激烈的国际竞争实质上已成为科技竞争。未来世界综合国力的竞争，将首先表现为科技实力的竞争。战后世界各国的历史表明，科技的发展是国家兴盛的基础。科技强，则经济强；科技兴，则国家兴。

目前，世界上大多数国家深刻地认识到科技尤其是高新技术在经济发展中的重要作用，进而把高科技的发展置于最优先的战略地位。就总体而言，我国科技和经济的实力还比较落后，严重制约着我国科技水平的提高，阻碍着经济的持续健康发展，最终将严重影响我国综合国力的有效提高。这充分说明，只有加强大学生科技意识教育，才能使他们认清我们面临的科技形势，推动经济发展，增强综合国力，才能使我国在激烈的国际科技竞争中占据有利的地位。

赢得人才是赢得 21 世纪科技竞争的关键，日趋激烈的人才

竞争在综合国力竞争中的重要地位和作用更加凸显。世界各国对社会全面发展的更大关注，社会发展对人才素质的更加倚重，成为十分鲜明的时代特征。西方发达国家培养并建立了适应高科技发展需要的科技人才队伍，在汹涌澎湃的世界科技浪潮中抢占了制高点，这是他们发展的重要砝码。

相比较而言，我国经济落后，人才缺乏，这是我们的基本国情。我们要最大限度地发挥科技在经济发展中的作用，就必须抓住大学生人才培养这一基础工程，多出人才，出好人才。大学生肩负着推进科技进步的重要使命，因此要充分发挥大学生在人才竞争中的作用，就要重点抓好大学生的思想教育，加强和改进大学生思想政治教育，才能源源不断地为国家输送思想素质过硬的科技人才，才能增强我国在科技竞争中的人才优势。

### 5. 网络因素

因特网的普及对人类社会所产生影响的深度、广度、速度令人惊叹。与互联网交互成了大学生生活的一部分，几乎百分之百的大学生都加入了这个开放的系统，他们的学习、生活和思维方式发生了根本性的变化。

在与互联网交互的过程中，大学生在从网上更快捷地获取更多、更丰富知识和信息的同时，网络上的一些不良的思想意识和价值观念也侵蚀着当代大学生的心灵。同时发生的一些虚拟行为也在考验中当代大学生的道德良知和法律意识，如网上交友、网上交易、网上论坛等。

由于西方国家具有强势的网络地位，以美国为首的西方势力趁机构建新的意识形态霸权，冲击青年人正确理想信念的培养。久而久之会淡化部分大学生的民族感情和奉献精神，削弱高校思想政治教育的正面效应，在一定程度上成为西方敌对势力加紧对我国实施“西化”、“分化”、“弱化”的重要武器。这就需要我们及时进行正确的引导，增强大学生对不良网络文化的政治敏锐

## **6 和谐视野下的大学思想政治教育**

性和辨别力,自觉抵制不良文化、信息垃圾的渗透和入侵,增强思想政治工作的主动性,突出互联网的强大教育功能和其所提供的工作、学习机遇。

### **(二) 加强和改进大学思想政治教育的新要求**

#### **1. “三个文明”协调发展的要求**

不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展,促进人的全面发展,是十六大以来确定的全面建设小康社会的总体要求,是全面建设小康社会的基本特征。

物质文明、政治文明、精神文明三者相互制约、相辅相成、互为条件,共同推进全面建设小康社会。物质文明是基础,政治文明是保障,精神文明是灵魂。只有三个文明相互协调,共同发展,才能全面推动社会的进步。

加强和改进大学生思想政治教育作为高校教育整体的一部分,是社会主义精神文明的表现形式,也是重要的建设手段。同时,它作为大学生综合素质得以提高的重要手段,在加强社会主义物质文明建设中的作用也不可替代。在精神文明建设方面,高校思想政治教育本身体现着社会主义精神文明发展的程度。在政治文明建设方面,通过从改革开放的伟大实践中吸取营养,增添新的时代内容,传递人类社会政治文明的成果,使大学生的政治信仰、思想、价值趋向等素质及时得到补充和调整,同社会的整体发展相吻合。因而,加强和改进大学生思想政治教育,积极提高大学生的思想道德素质、科学文化素质、心理素质、健康素质,引导他们在投身社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设中,实现人的全面发展,是三个文明建设协调发展提出的新要求。

### 2. 积极因应新情况和新问题的需要

《意见》指出：“随着对外开放不断扩大、社会主义市场经济的深入发展，我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强。这有利于大学生树立自强意识、创新意识、成才意识、创业意识，同时也带来了一些不容忽视的负面的影响。”

(1) 社会经济成分的多样化。社会主义市场经济体制的建立，形成了国有、集体、个体、三资企业、股份制等从未有过的经济成分。我国社会经济成分的多样化，使大学生思想呈现多元化。经济是基础，它的状况及变化决定并且深刻影响着大学生的思想观念，加强和改进大学生思想政治教育是社会经济成分多样化提出的要求。

(2) 社会组织形式的多样化。随着我国社会结构的急剧嬗变，大量社会组织如雨后春笋般出现，数量大增，有个体私营企业、三资企业等经济组织，有青联、学联、作协、记协等人民团体和群众组织，有各种行业协会、消费者协会、商会等社团组织，几乎覆盖到社会生活的方方面面。就一般高校而言，同学会、同乡会、联谊会、各种学会、各种协会等大量存在，并形成了较大的影响力。大学生们纷纷根据自己的兴趣爱好加入学校各社团组织。他们在这里得到兴趣的发展，综合能力的提高。但同时，有些社团缺乏有效的监督和管理，不能很好地得到学校的指导，给大学生的思想带来了冲击，增加了高校管理的难度。有些组织的不良活动，可能会影响到大学生对社会的认同。这就要求思想政治工作对此有针对性地进行监管和疏导。

(3) 就业方式的多样化。近年来，“包分配”已作为一种历史现象，从大学生的生活中悄然而去。自主择业、自谋职业、自主创业、公开招聘、竞争上岗已成为大学生的现实选择。就业岗

## 8 和谐视野下的大学思想政治教育

位的多变性、不可预测性和就业方式的多样性,使大学生的商业意识、竞争意识、效率意识、择业意识,特别是独立意识普遍增强。但是,与此同时,我们也应该看到家长“望子成龙”、“望女成风”的社会氛围,以及日益增长的鄙视体力劳动,贪图安逸的不正确择业观使得学生的主观预期与社会的客观实际之间还存在一定差距。为此,全程引导大学生进行职业生涯规划、确立正确的就业观念、调整自身素质以适应社会等便成了思想政治教育的新内容。

(4) 利益关系的多样化。伴随经济成分多元化而来社会多元化,个人利益意识迅速强化,各种传统社会组织与群体都迅速形成了独立利益意识,彼此间的关系也由过去国家作为唯一利益主体条件下的内部组织关系转化为明确的、不同主体之间的利益关系。经济利益的多样化,使人们在思想觉悟、道德水平和精神文明需求方面存在差异性。这种变化反映到大学生中,便是对于个人利益、个人愿望的诉求不再遮掩,而是越来越显露出群体性和公开性,他们不再盲目服从,也不愿趋同。因此,如何引导学生在新时期找到正确的义利观与个人利益诉求的结合点,变成了思想政治工作者的历史使命。

(5) 分配方式的多样化。随着经济成分的多样化,产生了分配方式的多样化。在分配原则上,坚持“效率优先,兼顾公平,按劳分配和按生产要素分配相结合”的原则,允许各种生产要素进入分配领域。这种生产要素更多的表现为资本、技术、知识和管理;分配向非劳动要素倾斜。计划经济时代,收入分配服从于行政决定。市场经济则要求收入按所谓“要素”(劳动、土地、资本、知识等)投入分配,与按劳动投入分配相比,土地、资本、知识等要素回报更高、收益更快。分配方式的多样化使大学生面临更加激烈的竞争,也对加强和改进大学生思想政治教育提出了更高的新要求。

### 3. 大众化教育快速发展的新要求

高等教育事业的发展进一步加快,从1999年高校开始扩招,至2004年全国在校大学生已达到2 000万人,比1998年的780万人增加了156%,2007年全国在校大学生仍维持在2 000万人以,仅2007年入学新生就在560万人,基本实现了高等教育大众化。随着高校的继续扩招,这就为高等教育事业发展带来前所未有的机遇,同时也向高校思想政治工作提出严峻挑战,提出了新的要求。

(1) 教育对象发生变化。生源面更广,地域更宽,文化背景、风俗习惯等差异更大,学生基础差距也在扩大。在全民教育的大背景下,如何为来自全国各地一表、二表、三表等不同层次的学生定制不同的教学计划、实施精准的目标教学、实行有效的管理、制定可行的就业方案都将是高校所面临的重大课题。其中低分生、逃课生、大龄生、独生子女、留学生都将是学生思想政治教育的难点。

(2) 教育内容发生变化。原来学校生活远离社会,学生接受思想教育时不太联系外面的社会形势和自己的实际利益,多半只对思想政治道理本身加以思考。现在的大学生在接受思想政治教育时,总是一边联系自己的利益和形势,一边再思索校方讲的道理。比如高校收费改革、面向社会自主择业、住房医疗改革等问题,他们不仅判断这种改革从道理上讲对不对,还会考虑他们要为此付出多少经济代价,能找到什么样的工作,能住什么样的住房等物质利益。同时对“绿色通道”而来的特困生和高年级待就业学生进行特殊时期的诚信教育和心理疏导也是原来被边缘的内容,现在则是不可忽视的。

(3) 教育环境发生变化。当代大学生正处于社会主义市场经济不断发展,不断完善的阶段。社会宏观环境对大学生影响较大。归纳起来可以概括为一个中心、二个矛盾、三个压力、四个

转变、五个更多。一个中心是以自我成才为中心，当代大学生生长在竞争日趋激烈的环境中，希望自己能有所建树，有所成就。二个矛盾是大学生自我期望值较高与教学资源短缺的矛盾，所学知识与现实生活中的矛盾。三个压力是当代大学生普遍有着学习压力、经济压力、就业压力。四个转变是指当代大学生由关心西方思潮转变为中国具体国情，由夸夸其谈转变到求真务实，由关心国家转变到自我发展，由出国求学转变到国内发展。五个更多是指当代大学生更多采用生产力标准，更多采用具体利益标准，更多采用批判标准，更多采用市场经济标准，更多采用国际经验标准。

### （三）加强和改进大学生思想政治教育的必要性

在党中央、国务院的正确领导下，大学生思想政治教育取得了显著成绩，为我国现代化事业的改革、发展和稳定作出了巨大的贡献。当代青年大学生胸怀远大理想，勇于自立自强，乐于接受新生事物。他们热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，坚决拥护党的路线方针政策，高度认同邓小平理论和“三个代表”重要思想，充分信赖以胡锦涛同志为总书记的党中央，对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。

当前大学生思想政治教育工作也面临着许多新情况、新问题和新的挑战，大学生思想政治教育亟需进一步加强和改进。如何进一步用马克思主义武装青年学生，引导青年学生吸收人类优秀文明成果，批判、抵御西方腐朽落后思想文化？如何进一步弘扬主旋律，广泛深入地进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，引导青年学生树立中国特色社会主义信念？如何积极主动地运用现代科技手段，使正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地？如何准确把握当前大学生思想、生活、学习的特点，有针对性地加



强大学生思想政治教育？这些都是大学生思想政治教育面临的新课题。

### 1. 有利于全面实施科教兴国战略

“科教兴国”是指全面落实科学技术是第一生产力的思想，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全民族的科技文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣强盛。

1992年，中国共产党第十四次全国代表大会上，江泽民同志指出：“必须把经济建转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。”

1995年5月6日颁布的《中共中央国务院关于加速科学技术进步的决定》，首次提出在全国实施科教兴国的战略。同年，中国共产党第十四届五中全会在关于国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的建设中把实施科教兴国战略列为今后15年直至21世纪加速我国社会主义现代化建设的重要方针之一。

大学生是祖国和民族的未来，是建设中国特色社会主义伟大事业的生力军，在改革、发展、稳定的大局中发挥着重要作用，在实施科教兴国的战略中是最活跃、最重要的力量。因此，加强和改进大学生的思想政治教育，是关系到大学生成长、成人、成才极为关键的一环，有利于全面实施科教兴国战略。

### 2. 有利于实施人才强国战略

中华民族历来有爱才、惜才的优良传统。千百年来，“国以人兴，政以才治”、“能安天下者，唯在用得贤才”等与人才有关的格言名句广为传颂。实施人才强国战略，是党中央全面分析我国面临的国际国内形势，在社会主义现代化建设新的历史时期