

项 蕾 ● 著

贵州教育问题

研究

- ◇ 教育改革和发展的首要问题
- ◇ 构建二十一世纪充满生机的有中国特色社会主义教育体系的行动纲领
- ◇ 贵州教育50年发展概况
- ◇ 贵州教育发展的宏观管理
- ◇ 教育要主动适应社会主义市场经济体制的需要
- ◇ 贵州教育的基础工程
- ◇ 贵州民族教育的现状及对策
- ◇ 贵州职业技术教育的现状及对策
- ◇ 贵州高等教育几个问题的研究
- ◇ 优先发展师范教育，扩大教师数量，提高教师质量
- ◇ 关于教育投资问题研究

GUIZHOU JIAOYU WENTI YANJIU



贵州教育出版社

贵州教育问题研究

项 蕾 著

贵州教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

贵州教育问题研究/项蕾著. —贵阳: 贵州教育出版社, 2000. 8

ISBN 7 - 80650 - 126 - 6

I. 贵… II. 项… III. 教育工作 - 研究
- 贵州 IV. G527.73

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 69235 号

贵州教育问题研究

项 蕾 著

出版发行 贵州教育出版社

社 址 贵阳市中华北路 289 号 (邮编 550001)

印 刷 贵州省社科院印刷厂

开 本 850 × 1168 毫米 1/32

印张字数 6.25 印张 170 千字

印 数 1 - 3,060 册

版次印次 2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN7 - 80650 - 126 - 6/G·77

定 价 15.00 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

厂址:贵阳市甘荫塘后巢乡工业基地 电话:3813625 邮编:550008

自序

推古抚今,放眼全人类,无论哪朝哪代,也无论哪国哪邦,都有一个最重的话题—教育。我们的祖先把文明称为教化—教,然后化。中国五千年文明史,教育(把“科举”也算上)的分量何其重!事实上,全世界所有国家都把教育作为立国之本。

二战后的日本,在经济、政治濒临崩溃的情况下,颁布实施的第一个法律是《义务教育法》。在国民饥肠辘辘,每天按份额配给少量食品的情况下,《教育法》规定由国家向所有小学的学生免费提供一顿足可以吃饱的午餐。当时在日本国惟一能吃饱的这一群体后来都为国家干了些什么,全世界有目共睹。

我国建国 50 年来,教育事业也取得了举世瞩目的成就,我们实施了九年义务教育,全国已有 91% 人口的地区普及了小学教育;高中阶段以及职业教育、高等教育得到相当程度的发展。这些业绩基于 1,200,000,000 这样一个庞大的数字!可以想见,这是一个多么艰辛而又辉煌的教育奇迹。这一奇迹带来了举世瞩目的经济奇迹:中共十五届五中全会上我们向世界宣布,我国已经实现了现代建设第二步战略目标,人民生活总体上达到了小康水平。

贵州教育与全国同步,但我们的步子要艰难得多。贵州,作为我国西部边陲的贫困省,比之东部发达地区,经济相对落后,这是一个客观事实。经济发展的滞后制约了教育事业的发展,教育事业的困窘反过来又影响着经济的发展,这个怪圈长期困扰着我们。中央制定的西部大开发的战略决策为贵州的经济和社会发展带来了世纪的机遇,贵州要在西部大开发中崛起,从根本上说,取决于教育。贵州作为全国最贫困的省份之一,最欠缺的就是人才、技术

和高素质的劳动者,因此,在西部大开发中,必须把教育放在优先发展的战略地位。在这样的背景下,研究、分析和总结贵州教育的现状和发展,尤其显得举足轻重。

较长一段时间以来,教育理论界对贵州教育事业的分析 and 研究不乏真知灼见,多溢满现代意识,超前理念,高屋建瓴。而本人多年从事教育报记者、编辑工作,须臾不敢疏忽调查研究的老传统。过手之卷,苟有所得,悉收入册;借采访之便,各地奔突,囊收原始数据,历十数年坚持不懈,得资料颇钜。再以自己的职业习惯,对于教育事业的长期关注和思索,加以整理,得此拙作,奉献给各位同仁以及关心、热心教育事业的读者,并希望成为师范院校学生了解贵州教育现状的辅助教材。同时,作为一名教育工作者,也算对西部大开发尽了一点份内之力。

目 录

抓住西部大开发的历史机遇	
促进贵州教育事业的发展	
教育改革和发展的首要问题	
一、振兴贵州,坚持把教育摆在优先	
发展的战略地位	(4)
二、依法治教,从根本上解决教育存在	
的问题	(9)
三、领导教育就是服务教育	(14)
构建 21 世纪充满生机的有中国特色	
社会主义教育体系的行动纲领	
一、《决定》构建 21 世纪充满生机的有	
中国特色社会主义教育体系的基本	
原则	(19)

二、《决定》提出全面推进素质教育,建设有 中国特色现代化教育的基本目标·····	(24)
三、全面贯彻《决定》推进素质教育 面临的几个问题·····	(27)
贵州教育 50 年发展概况	
一、50 年来的伟大成就 ·····	(35)
二、50 年来贵州教育事业分阶段 发展情况·····	(40)
三、目前存在的主要问题和 今后的主要任务·····	(50)
四、贵州教育 50 年的经验教训 ·····	(53)
贵州教育发展的宏观管理	
一、进一步科学地认识贵州的基本省情 和准确把握 21 世纪面临的发展 机遇·····	(60)
二、21 世纪第一个 10 年贵州教育改革 发展的主要目标·····	(62)
三、贵州教育宏观结构的若干关系 问题·····	(65)
四、贵州教育的指标研究·····	(69)
教育要主动适应社会主义 市场经济体制的需要	
一、贵州跨世纪发展的宏伟蓝图·····	(72)
二、贵州实施西部大开发对人才的 需求·····	(76)
三、贵州教育适应西部大开发战略若干 关系和政策·····	(78)

贵州教育的基础工程

- 一、基础教育在贵州教育中的地位…………… (83)
- 二、影响贵州基础教育发展的主要原因…………… (85)
- 三、抓住实施西部大开发战略的机遇，
 加快贵州实现“两基”的步伐…………… (90)
- 四、进一步完善基础教育省、地、县、乡
 四级管理体制…………… (93)
- 五、深化基础教育改革…………… (95)
- 六、办好普通高中 …………… (100)
- 七、建立科学的评价制度 …………… (103)
- 八、关于素质教育的几个关系问题 …………… (104)
- 九、关于扫盲教育问题 …………… (108)

贵州民族教育的现状及对策

- 一、贵州民族教育的特点 …………… (113)
- 二、贵州民族教育 50 年的发展历程…………… (115)
- 三、发展贵州民族教育的对策 …………… (118)

贵州职业技术教育发展现状及对策

- 一、贵州职业技术教育的发展及现状 … (125)
- 二、改革和发展贵州职业技术教育的
 思路 …………… (131)
- 三、贵州职业技术教育的发展目标和
 任务 …………… (133)
- 四、发展贵州职业技术教育的基本对策
 …………… (136)

贵州高等教育几个问题的研究

- 一、贵州高等教育的现状及面临的主要
 问题 …………… (144)

二、加速发展贵州高等教育是适应西部 大开发战略实施的需要	(148)
三、关于深化高等教育改革的问题	(150)
四、构建适应贵州经济、社会发展需要 的创新人才培养体系	(156)
五、创造条件,建立面向 21 世纪的 现代大学	(159)
六、加强国际交流,促进贵州高等教育 的发展	(160)
七、发挥高等教育在教育事业中的龙头 地位作用,为中等及中等以下教育 服务	(162)
八、在改革中加快发展成人高等教育 ...	(163)
优先发展师范教育,扩大教师数量, 提高教师质量	
一、贵州师范教育的现状及问题	(169)
二、优先发展师范教育必须增加投入 ...	(170)
三、全省中、小学教师需求预测	(171)
四、重视师范教育资源,调整学校 布局	(172)
五、增加投入,多方筹措资金	(173)
六、认真贯彻教育方针,全面推进素质 教育	(173)
七、改革师范教育招生办法和毕业生 就业制度	(174)
八、理顺管理体制,实行分级管理	(175)

关于教育投资问题研究

一、要树立教育投资是基础性投入和 战略性投资的理念	(177)
二、教育投资的需要问题	(179)
三、教育投资的可行性问题	(180)
四、积极营造多渠道筹措教育经费的 运行机制	(181)
五、完善教育贷款制度,疏通融资主 渠道	(183)
六、发行教育彩票,扩大社会融资	(184)
七、鼓励和提倡社会各界及广大群众、 海外同胞捐资助学	(186)
八、后记	(187)

抓住西部大开发的历史机遇 促进贵州教育事业的发展

世纪之交,在我国现代化建设第三步战略部署即将开始的时候,以江泽民同志为核心的党中央高瞻远瞩,审时度势,不失时机地提出:实施西部大开发战略,加快中西部地区发展。这是我们党统揽全局,面向新世纪作出的重大决策。

抓住有利时机,实施西部大开发战略,是实现共同富裕,加强民族团结,保持社会稳定和边疆安全的战略举措;是扩大国内需求,实现经济持续快速健康发展的重要途径;是实现现代化战略目标的客观需要;也是实现世界范围经济结构调整,提高我国国际竞争力的迫切要求。无论是在经济上还是在政治上,都具有重大的现实意义和深远的历史意义。

包括贵州在内的西部大开发,是一项规模宏大的系统工程,也是一项长期而艰巨的任务,需要几代人的努力。1999年10月,国务院总理朱镕基就西部开发进行调研时提出,当前和今后一个时期最重要的是抓好四个方面的工作:第一,进一步加快基础设施建设,这是实施西部大开发的基础;第二,切实加强生态环境保护和建设,这是实施西部大开发的根本;第三,积极调整产业结构,这是实施西部大开发的关键;第四,大力发展科技和教育,这是实施西

部大开发的重要条件。江泽民总书记在与全国人大代表共同审议政府工作报告时指出,西部大开发关键靠人才,人才培养的关键靠教育。

中央已将西部地区教育事业的发展纳入西部大开发的总体战略中去。进入 2000 年,中央对支持西部地区教育事业的发展,采取了一系列重要举措。

国家发展计划委员会决定,为西部地区义务教育工程增加 8 个亿的拨款,使中央对西部地区义务教育的投入由去年的 16 亿增加为 24 亿,增幅 50%。

中共中央办公厅、国务院办公厅发出《关于推动东西部地区学校对口支援工作的通知》。《通知》指出,西部大开发战略能否顺利实施,在很大程度上取决于劳动者素质的提高,取决于各类人才培养的数量和质量。党中央、国务院决定,在中央对西部地区教育事业继续加大扶持力度的同时,启动实施“东部地区学校对口支援西部贫困地区学校工程”和“西部大中城市学校对口支援本省(自治区、直辖市)贫困地区学校工程”,进一步动员东部地区和西部大中城市的各方面力量,大力支援西部贫困地区的教育事业。《通知》强调,实施“两个工程”要以选派教师和管理人员到贫困地区任教、任职,帮助学校提高教育质量和管理水平为重点,同时向受援学校无偿提供闲置的教学仪器设备、教具、图书资料等,带动改善教学条件。

《通知》还指出,实施“两个工程”要以东部地区为西部地区教育发展作贡献,以西部大中城市为西部贫困地区教育发展做贡献为指导思想,不增加被支援地方的负担。为了配合实施西部大开发战略,教育部决定,在今后三~五年内,对民族贫困地区中小学教师进行全员培训,以提高他们实施素质教育的能力和水平。据教育部在北京召开的“民族贫困地区中小学教师综合素质培训会议”提供的情况,目前,我国 592 个国家级贫困县(其中西部地区占

绝大多数)中,共有中小学教师 170 万人左右,约占全国中小学教师的 19%,其中有 12 万名小学教师,11 万名中学教师学历不达标,合格率低于全国平均水平,约有四分之一的专任教师尚未具备基本的教学能力。教育部在最近召开的全国 2000 年普通高等学校招生工作会议上决定,面向西部省份招生数将比去年增加,这些省份的高考录取率将超过 30%。教育部还决定,为了贯彻中央开发西部的战略决策,对西部地区一些参加考试的研究生考生,给予“放宽”的优惠政策。这些考生包括:所有愿意到西部地区招生单位学习的考生;目前已在西部地区工作,不论报考何地高校,毕业后愿意为原单位工作的考生;地处边远地区的考生、少数民族考生和一些特殊专业的考生。随着西部大开发战略的全面实施,国家还将出台支援扶持西部教育事业发展的政策措施。

实施包括贵州在内的西部大开发战略,给贵州的发展带来了前所未有的机遇。作为大开发战略的重要组成部分的教育,也迎来了一个千载难逢的发展机遇,抓住了这个机遇,就抓住了贵州教育未来发展的“牛鼻子”。发展贵州的教育,重要的是要把国家的支持与激发内部活力结合起来,紧紧抓住历史机遇,加快贵州教育发展的步伐。因此,我们必须进一步解放思想,统一认识,在思想观念和思维方法上来一个深刻的转变。以强烈的机遇意识,开拓创新的精神,科学求实的态度,使贵州的教育事业快速稳定健康的发展,为贵州社会、经济、科学技术的发展培养高素质的人才,为提高民族的素质作更大的贡献。

教育改革和发展的首要问题

教育的改革和发展已经成为当今社会的热门话题,也是贵州能否抓住国家实施西部大开发战略的机遇,阔步迈向新世纪的关键问题。只有抓住教育改革和发展这个关键,才能在西部大开发中开创富民兴黔的新局面。正如江泽民总书记指出:“教育是一个系统工程”。在这个系统工程中什么是首要问题?首先,要解决的是对教育地位和作用的认识问题,即是否坚持把教育摆在优先发展的战略地位,全社会都来关心支持教育,促进教育的改革和发展。其次,各级党委、政府、人大、政协都要认真贯彻执行《教育法》,依法治教。要实现两个转变,即在教育决策中以改革依据为主向以法律手段为主转变,在教育管理中以行政手段为主向以法律手段为主转变。需要各级党委、政府加强和改进对教育工作的领导,真正做到为官一任,兴教一方。这是解决问题的关键。

一、振兴贵州,坚持把教育摆在优先发展的战略地位

教育作为实施西部大开发战略的重要组成部分,在贵州这样一个社会、经济、文化相对落后的省份应当摆在什么样的地位?江泽民总书记在参加今年的全国人大代表审议政府工作报告时指

出:西部开发的关键靠人才,培养人才的关键靠教育。党的十四大明确指出:“我们必须把教育摆在优先发展的战略地位,努力提高全民族的思想道德和科学文化水平,这是实现我国现代化的根本大计。”

对于教育战略地位的认识,在建设社会主义的实践中经历了一个较长的过程,甚至付出了高昂的代价。文化大革命前,几次“左”的错误中,教育战线首当其冲,学校的正常教学活动受到了严重的干扰和破坏。十年浩劫中,学校常被迫停课,许多学校教师被迫下放,许多学校校舍被占,图书、仪器大部分散失,一代青少年几乎丧失了接受科学文化教育的机会,教育战线成为名符其实的重灾区。

党的十一届三中全会,开创了改革开放和社会主义现代化建设的新时期,确立了邓小平同志为我党第二代领导集体的核心地位。小平同志自告奋勇抓教育,抓科技,在《尊重知识、尊重人才》一文中指出:“我们要实现现代化,关键是科学技术要上去,发展科学技术,不抓教育不行。”他又说:“四个现代化,关键是科学技术的现代化”,“科学技术人才的培养基础在教育”。1983年,他给北京景山学校题词:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。”小平同志关于教育的一系列重要论述,为新时期中国教育事业的发展指明了方向,奠定了教育在四化建设中的地位和作用,是教育改革的指导方针。1982年9月,党的十二大首次提出了教育是经济发展的三个战略重点之一,确立了教育在社会主义建设中的战略地位。1985年5月发布的《中共中央关于教育体制改革的决定》又明确提出:“教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育。”1987年10月,党的十三大进一步指出:“从根本上说,科技的发展,经济的振兴,乃至整个社会的进步,都取决于劳动者素质的提高和大量人才的培养。百年大计,教育为本。必须坚持把发展教育事业放在突出的战略地位,加强智力开发。”还指出

“使经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来”。1992年10月,党的十四大又指出:“科技进步、经济改革和社会发展,从根本上说,取决于提高劳动者素质,培养大批人才。”1995年,党中央又提出“科教兴国”的战略方针。党的十五大又重申:“认真贯彻党的教育方针,重视受教育者素质的提高,培养德智体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”最近,江泽民同志指出:“国运兴衰,系于教育;振兴教育,全民有责。”这反映了我们党对教育在社会主义现代化建设中地位和作用的认识更加深化了。

在党的基本路线的指引下,逐步建立了教育优先发展的战略地位。贵州省委、省政府也采取了一些有力的措施,逐步落实中央关于战略地位的决策,并作出了“科教兴黔”的重要决定。一个党以重教为主,政以兴教为本,民以支教为荣的社会风气也在逐步形成。但是,也应看到:“教育的战略地位在实际工作中并没有完全落实。”这里有认识问题,也有方法问题,还有一些实际问题。有的同志还没有认识到,或是认识不深;有的同志认识到了,却不知如何去落实;有的也认识到了,主观上也想去落实,但面临投资、师资等问题而束手无策。那么,怎样体现落实,用什么样的标准来衡量和检验把教育摆在优先发展的战略地位呢?从我省各地党政领导的实践中,从党中央、国务院关于实施西部大开发的战略部署,大体可以归纳为:

第一,要像抓经济工作那样抓教育,要把教育发展列入当地经济发展总体规划,保证发展教育事业优先安排,采取切实措施,加以落实。目前,省委、省政府根据中央关于西部大开发的战略部署,在全省开展“西部大开发,贵州怎么干”的大讨论。讨论的目的是统一思想,振奋精神,把大家的干劲激发出来。但归根到底还是要落实在“怎么干”上,围绕中央关于西部大开发的五项任务,把贵州放到经济全球化加速发展的国际背景下,放到我国即将加入世

贸组织和实行“走出去”战略的新的对外开放环境下,放到发展市场经济条件下,放到国家实行积极财政政策、扩大有效需求的宏观改革下,放到实施西部大开发战略的大格局中去,对贵州的基本省情进行再认识。省委、省政府正在组织力量制定我省实施西部大开发战略规划和“十五”计划,2015年的远景规划。各地、州、市和县(市、区)也在进一步深化对地情、州情、市情、县情的认识,制定“十五”计划和长远规划,制定本地区实施西部大开发战略的规划,明确近期主攻方向,找准带动实施的突破口,培养壮大支柱产业。这就为贵州教育的发展提出了新的目标和要求。

教育的发展也和经济的发展一样,有总体规划,计划有重点项目,一般项目,一旦确定必须从各方面保证落实,既要有长远规划也要有年度实施计划。因此,在制定城乡建设、年度基建计划,安排项目、资金、用地等问题时,也要保证教育计划项目的落实。

各地在制定经济、社会发展计划、规划,调整产业结构,确定重大经济建设项目时,应该确定这些产业和项目要达到什么样的技术水平和产量水平,需要多少各级各类管理人才和技术人才,这些人才从哪里来,如何培养等等,都要一个产业一个产业的落实。比如,旅游作为全省的支柱产业之一,要把贵州建成公园省,要增加旅游的基础设施建设,要扩大宣传,要保护旅游景点的生态,要完善旅游景观,旅游要达到的规模,每年要接待多少国内游客、多少国外游客,需要多少高级、中级、初级管理人才,导游人才,技术人才,都要有目标要求。做到经济、科技、教育三位一体,真正体现“教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育”的思想。只有把教育发展规划作为当地经济、社会发展规划的重要组成部分并认真实施,经济建设才能真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,才能使优先发展教育落到实处,才能使经济、社会的发展有一个坚实的人才基础。

第二,改善和加强党委、政府对教育工作的领导。党政主要领