



农业中学大有可为

陈 光 著

江苏人民出版社



农业中学大有可为

陈 光 著

江苏人民出版社

农业中学大有可为

陈 光 著

*

江苏省书刊出版营业许可证出〇〇一号

江苏人民出版社出版

南京湖南路十三号

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 耗 1/32 印张 5 1/2 字数 90,000

一九六四年八月第一版

一九六四年八月南京第一次印刷

印数 1—12,000

(其中精装本41册)

重 版 序 言

六年前的春天，农业中学刚出现的时候，劳动人民就把它喻作一朵鲜花。今天，我们再来看看，它得到了雨露的滋润，也经历了风霜的考验，挺立在我国山花烂漫般的社会主义教育事业中，越开越显得光彩夺目。

农业中学这朵鲜花，在资产阶级看来，它不是名园的美花，不登大雅之室，开不长，更开不盛。但在无产阶级眼中，它却是无产阶级的教育革命之花，为无产阶级的革命事业而开放，所以无产阶级从一开始就对它十分珍视，一直精心培育，使它越开越盛。这充分说明了教育是有阶级性的。我们的教育必须为无产阶级的政治服务，办教育必须要有无产阶级的阶级观点。

我们党所领导的伟大的社会主义革命和社会主义建设事业，主要依靠工人阶级和贫农、下中农来进行。这就要求我们的教育事业，首先要在政治上、文化上、科学技术上武装我们无产阶级的队伍；培养无产阶级的接班人，也必须重视本阶级后一代的学习问题。因此，在农村中办学校，必须首先为贫农、下中农着想，要千方百计让他们的子女有机会读点书，尽可能提高他们的政治、文化水平，接过上一代的革命事业的担

子，建設社会主义，走向共产主义的新时代。办教育也和进行其他革命事业一样，应当从实际出发。目前，一般貧农、下中农，虽然在社会主义集体经济中大大地改善和提高了生活水平，但是他們的家底子原来很薄，经济状况还比較差，尤其是那些子女多、劳动力少的人家，負担孩子读书还有困难。从这个实际情况出发，我們就要采取灵活多样的办学形式，讓他們的子女能够少花钱或不花钱去上学读书，使他們既能读到书，又不耽誤劳动或者很少耽誤劳动。如果我們只办全日制学校，不采取多种多样形式办学校，如举办各种形式的小学、农业中学等，那末在实际上，就有相当一部分貧农、下中农的子女，难于得到受教育的机会，掌握不了文化。这样的话，他們要当好革命的接班人，要肩負起实现农业现代化的重任，要永远掌握好印把子，怎么可能呢？由此可见，是不是采取“两条腿走路”的方針发展教育事业，有沒有給工人阶级和貧农、下中农子女提供入学的便利条件，这是个大問題，不是个小問題，是涉及到革命大业和阶级路线的根本問題。同时，对于每一个教育工作者来说，也是一个鉴别有沒有无产阶级观点和群众观点的大問題。对这个問題，劳动人民是有切身体会的。他們拥护教育事业中“两条腿走路”的方針，他們欢迎农业中学这种办学形式。他們说农业中学有三大好处：一能就近上学，二不要花多少钱，三可以就地劳动、回队劳动。所以，我省农业中学的学生，从开办以来，貧农、下中农的子女就占絕大多数。今年有个农业中学举行校庆时，一位貧农老太上台发言，她的话虽很簡短，可是意味深长，她说：“我的丈夫过去是农会

会长，早就牺牲了；儿子去年参加了人民解放军，很光荣；女儿上了农中，学了政治，学了文化，学了劳动。”她说了家庭中三件大事，女儿上农中也是一件，在她看来，这在她的家史上是值得大书特书的。又有一位老贫农送他儿子进农业中学时，双手捧着校长的手，千叮万嘱，一定要学校教他儿子学会珠算，因为在他那个生产队里，正急需着自己阶级的管帐人。掌握印把子的观点，在这位老贫农的心里是非常鲜明强烈的。我们对待农业中学，就要有象贫农、下中农这样的阶级观点和阶级感情。

我曾经说过：农业中学大有可为。六年来的事实证明，农业中学的确大有可为。但是，现在看来，这个“大有可为”还在前面。农业中学是要长期存在的，而且是要不断发展的。这是因为党所提出的“两条腿走路”的方针，是一个管整个社会主义时期的方针。现在，我国历史上遗留下来的一穷二白的面貌还没有得到彻底改变，我们正在进行社会主义革命和社会主义建设，必须正确安排文化教育建设和经济建设的关系，文化教育建设的规模和发展速度应当同经济建设发展的水平相适应。而各级各类教育事业的发展也必须保持一定的比例，从普通教育来说，主要是逐步普及小学，进一步改革中、小学教育，积极试办和发展职业教育，进一步发展工农业余教育，认真办好一批全日制中、小学，继续提高教育质量，并且建立一支又红又专的教育队伍。为了取得与自然斗争的胜利，满足农村里日益需要的懂得气象、土壤、水利、生物、理化等科学知识的人，具有报天气、测土方、治虫害、施化肥、开机器、修农

具、保牲畜、管帐目等普通技术的人，来管好天、管好地、管好山、管好水，管好植物和动物，管好集体经济和社员生活，我们必须坚决贯彻执行党的“两条腿走路”的方针，实行国家办学和集体办学并举，普通教育与职业教育并举，全日制学校与半日制学校、业余学校并举，这样就可以把教育办活了。从中学教育来说，一方面继续办好全日制中学，为高一級学校输送思想政治好、学习好、身体好的合格新生，为培养工业现代化、农业现代化、国防现代化、科学技术现代化的专业人材提供来源；一方面办好农业中学，直接为人民公社培养初級技术人員和管理干部，为进一步巩固和发展集体经济，逐步实现农业现代化服务。所以在农村中办好农业中学，是“两条腿走路”的一个重要方面，是一个长期的工作。我們办好农村里的农业中学，同时办好城市里的面向农村的职业学校，再加上组织城市知识青年上山下乡这一措施，教育就能够更好地为农业服务，为建設社会主义的新农村輸送大量的有社会主义觉悟的有文化的劳动者。在这当中，农业中学具有作出更多贡献的条件和责任。这些，都说明了继续办好农业中学，坚持用“两条腿走路”，办教育的路就可以越走越宽，就能够使我們的教育事业更好地适应国民经济总方针的要求，能够逐步实现普及小学教育和有条件的普及中学教育，能够促进知识分子劳动化和劳动人民知识化。这一条道路，需要我們脚踏实地、一步一步地走下去，长期地走下去。

农业中学从创办到现在已经六年了。这六年的时间，从长远来看，还是个起点，从整个的工作来看，也只能说是个开

端。但是在这六年中，我們已经取得了不小的成績，这是值得我們高兴的。我們駁斥了“为教育而教育”、“劳心与劳力相分离”的剝削阶级的教育观点，破除了教育事业中只靠专家包办的迷信，打破了教条主义的圈子，办起了前人从来没有办过的新形式的学校。我們在实践中，克服了不少困难，摸索到了一些办学与教学的经验，为今后的工作打下了良好的基础。我們培养与鍛炼了一批新型的教师，他們在党的领导下，经过实际工作的鍛炼，提高了政治觉悟和业务水平，逐步成为革命化、劳动化的知识分子，成为与农民有密切联系的教育工作者。我們向农村人民公社輸送了一大批毕业生，他們成了我省有一定社会主义觉悟和文化技术的新型农民，在宣传党的方针政策，传播文化科学知识，推广新的生产技术，进行农业科学試驗，活跃农村文化生活等方面，起了积极的作用，受到了广大农民和干部的欢迎。我們的方向是正确的。虽然在我們的工作中也发生过一些缺点，而且至今还存在着一些有待解决的问题。但是，农业中学一定要办下去，一定能够办好，这已经为六年来的经验完全证明了。

六年来的经验告訴我們，办好农业中学：第一，要坚持正确的方向。这就是要坚持半耕半读的制度，使学生一边学习，一边劳动，读了书就能更好地从事农业生产和农村工作，全心全意建設社会主义新农村；在教学方面，要貫徹理论联系实际的原则，密切結合生产，做到学以致用，开设課程要少而精，主要教好政治、語文、数学和农业知识課，加强应用文、珠算、簿記、會計的教学。第二，要加强党的领导，走群众路

线。办学的同志必须坚持政治挂帅，经常学习和宣传党的教育方针、毛主席的教育思想，同时，加强公社党委对农业中学的领导，坚持群众路线，加强群众观点，依靠贫农、下中农办好学校。第三，要有一个好的领导班子和足够的德才兼备的教师。他们能够立大志，下决心，红在农中，专在农中。第四，要坚持生产养校和收费养校相结合。现在看来，农业中学学生在校内进行一定的生产劳动和农业技术试验，是有好处的。因此，要根据各地的可能条件，建立必要的生产基地，使学生能够从事力所能及的生产劳动，和结合当地的农业生产进行科学实验，保证贯彻半工半读的学习制度。我们要高瞻远瞩，拿我们所要做的事情同整个无产阶级的革命事业联系起来，把它推进到一个新的阶段。

农业中学进入了第七个年头，瞻前顾后，浮想联翩，我同意了江苏人民出版社重印《农业中学大有可为》这本书的建议。这是我五、六年以前写的东西，原本是如实反映当时的客观情况和我的一些想法的，到现在，与当前的实际是不可能完全一致的了，因为整个形势有了很大发展，农业中学本身也起了不少的变化。但是，由于当时的工作是在党的领导下、遵循着党的方针政策进行的，由于群众参加了这个事业，发挥了他们的智慧才能，所以这本书里所记录下来的一些主要的东西，到今天还是有它的现实意义的。当然，其中有许多问题，到今天就需要重新提出来加以研究，通过再实践、再认识的过程，才能作比较完善的阐明。

在这次重版中，我增加了“农业中学的新阶段和新任务”、

“《江苏省农业中学校史选集》和《把青春献给农中》两书序言”、“农业中学教师的成长”、“高举党的教育方针的红旗，巩固与发展教育革命”等四篇文章，这都是我在《农业中学大有可为》这本书出版以后写的。另外，还从《江苏省农业中学校史选集》和《把青春献给农中》两书中各选一篇收作附录。这两篇文章，都是从一个特定的角度形象化地反映当时农业中学的具体状况的，供读者参阅。

我在这本书的初版序言中，曾说明我把这一些文章汇集成册的目的，是在于抛砖引玉。现在我还是抱着这样的愿望同意重印这本书。我相信，在我们的教育史上，日后必将会出现以农业中学为题材的“教育诗篇”。

陈 光

一九六四年八月一日

初 版 序 言

农业中学，是我国社会主义教育事业中一朵绚烂夺目的鲜花。这是多快好省地发展我们教育事业的鲜花，这是在教育事业中贯彻执行党的群众路线和两条腿走路的方针的鲜花。工农业生产大跃进的春风，促使它发芽生长，而它的土壤和水分，就是群众的要求，就是它完全符合我国技术革命和文化革命的需要，符合我们国家和人民的经济现状，符合当前农业生产发展和劳动力安排的要求。这样，一经党的倡导和组织，它就迅速生长起来，而且枝壮叶茂，显示出它的强大的生命力。它是我国现行教育制度下一种崭新的学校，它是我国教育史上的一个创举。

我们江苏的农业中学，就是这样在陆定一同志的倡议下，在省委的直接领导下，以风起云湧之势兴办起来的。农业中学的兴办，使我们找到了一把钥匙，解决了中等教育事业发展中多年来没有解决的矛盾，不仅基本上满足了高小毕业生升学的愿望，而且使农村广大劳动人民的子弟都有了进中学读书的机会。它在普及中等教育方面，起着重要的辅助作用。一年多以来，全省原有的二千多所农业中学，不但已经在农村生根立足，日益巩固，而且今年暑假以后，还有了新的发展，学校

的规模进一步扩大了,入学的学生大量地增加了,有的地方还办起了农业高中。事实证明,农业中学是有深厚的群众基础的,在党的领导下,它必然获得巩固、发展和提高。

· 在我们的国家里,不管任何一种学校,办学方针都必须是一致的。这就是说,教育必须接受党的领导,教育必须为无产阶级政治服务,教育必须与生产劳动相结合,其目的是要为国家培养有社会主义觉悟的、有文化的新型的劳动者。至于办学的形式,只要在这个总的共同的原则下,完全可以采取多种多样的形式进行,以便多快好省地发展我们的教育事业,满足人民的需要。现在我们就有国家办的普通中学,有群众集体办的农业中学和其他职业中学,还有民办中学;有全日制学校,有半日制学校,也有业余学校。真是品种繁多,丰富多彩。农业中学按其任务和特点来说,与全日制中学不同。全日制中学是为高一級学校准备較高质量的学生来源,将来为国家培养高級的建設人材,为社会主义建設事业培养劳动后备力量。农业中学是公社社員集体举办的教育事业,同时又在公社党委的直接领导下,为本公社培养工农业生产方面的中、初級技术人員,为社队培养干部。当然,将来农业高中的毕业生,也有一部分可以升入农学院深造。

农业中学在农村应当起两面旗帜的作用,即文化革命的旗帜和高額丰产的旗帜的作用。首先,农业中学应当注意提高教学质量,加强文化科学知识的学习,要在农村的文化革命运动中做一个急先鋒;其次,应当把科学运用于生产,精耕細作,努力提高产量,成为农村推广新技术的表率。过去,农业中学

在这方面已经作出了显著的成績，今后，在各級党委的关怀和领导下，只要农业中学全体师生继续鼓足干劲，力爭上游，实干巧干，循着生产自給的路子前进，组织教学和生产的共同高涨，我們完全可以确信：农业中学一定会把这两面旗帜高高地举起，农业中学一定会获得更多更大的新的成就。农业中学是充滿希望的，农业中学是大有可为的。

我省农业中学从初創到发展，从整顿、巩固到再发展，经历过不少的困难，走过一段艰难的道路。一个矛盾解决了，又出现了一个新的矛盾。我們是在不断战胜困难、解决矛盾中一步一步地前进的。我的这几篇文章，大体上反映了这样一个过程，反映了我們的农业中学在前进过程中所出现的一些矛盾，記錄了我們在解决这些矛盾中所做的一些工作，也表达了我对农业中学若干具体問題的初步意見。形势在日新月异地发展，农业中学是一个新生事物，我省农业中学虽然已经取得了許多成績，但是在工作中还有不少缺点，需要继续改进，同时，在农业中学前进的道路上还会碰到許多新的問題和新的困难，需要我們鼓足更大的干劲，頑强地、一个一个地去克服它。我們將做的工作还是很多的，我們的任务将是非常繁重的。这次上海教育出版社要把我的有关农业中学問題的几篇文章汇集成冊，我想，这会使我們全省农业中学得到鼓舞和鞭策，使我們的一些做法和看法得到同志們的批評、指正和提高，这将大大有利于农业中学的发展。为了支持和帮助农业中学这样一个新生事物的成长，我同意了他們的做法。希望这些文章能起一个拋砖引玉的作用，在同大家共同商讨中，我

們将对农业中学的若干具体問題探讨得更深入，我們將把农业中学办得更好。

陈 光

一九五九年九月二日

目 录

大力创办农业中学，促进教育事业的全面大跃进·····	1
关于当前巩固提高农业中学和职业中学的若干问题·····	5
六间破堂屋 偏偏出状元·····	19
附：如皋县勇敢乡农业中学巩固提高的经验·····	23
农业中学大有可为·····	35
农业中学的生产自给·····	45
把农业中学在巩固的基础上提高一步·····	57
农业中学的发展证明了我国社会主义教育制度的优越性·····	72
高举毛泽东教育思想的红旗，把农业中学 办得更多更好·····	82
农业中学的新阶段和新任务·····	97
《江苏省农业中学校史选集》和《把青春献给农中》 两书序言·····	107
附：红色的熔炉 沿着党所指引的方向继续前进	
农业中学教师的成长·····	120
高举党的教育方针的红旗，巩固与发展教育革命·····	137

大力創辦农业中学,促进教育 事业的全面大跃进^①

农业中学的創辦,揭开了中国教育史上新的一頁。它是促使我国中等教育事业发展的一个創举,同时它又带动了扫除文盲和普及小学教育,使之走向高潮,以促进工农业生产,为工农业生产大跃进服务。这是一件大事,决不是什么小事。民办农业中学将成为我国社会主义教育中一个重要的组成部分,这是完全符合于当前广大劳动人民文化生活的需要和适应社会主义建設的重要措施,也是我国教育事业的一个大跃进。

农业中学的出现,对我们犹如童话里的故事一样,找到一把开发宝山的金钥匙,思想上豁然开朗,在我们的面前展开了广阔的道路。农业中学不仅解决了多年来未能解决的高小毕业生不能全部升学的矛盾,而且还进一步发展了在教育事业方面走群众路线的经验。旧中国的文化教育,本来十分落后,解放以后随着人民生活的提高,我国文化教育事业虽然有了惊人的发展,但是由于历届高小毕业生的增长速度,远远超过

① 本文曾发表于1958年3月25日《教师报》。

初中的招收数量，还不可能满足全部毕业生的升学要求，因此引起一些人的不满。这一难题，过去一直没有找到适当的办法，妥善加以解决。现在我們总算找到了一个农业中学的形式，把不能升学的高小毕业生都能吸收入学，半耕半读，勤工俭学，这个问题今后就可迎刃而解了。同时，创办农业中学，还缓和了我国社会主义建设迫切需要文化科学技术干部的情况。农村还将逐步实现机械化和电气化，这是一个技术革命，需要大量中级的和初级的技术人员。没有文化科学知识，要建设现代化的农业和现代化的工业，是不可能的。而我們在这方面的人材，却非常缺乏，举办农业中学以及其他各种职业中学，就又为解决这个矛盾创造了十分有利的条件。

根据我們江苏文化教育卫生事业的规划，年内将发展农业中学四千二百九十八所，計八千七百零三个班，招生四十六万余人，达到每一个乡有一所至数所农业中学。我省許多农业中学，都是在当地乡社干部的推动下，充分运用群众的力量，特别是发挥了学生家长的积极性，采取因陋就简、因地制宜的办法，利用祠堂庙宇、旧有民房，学生自带課桌椅，所以許多农业中学、职业中学就很快办起来了。海安县双楼乡农业中学，从筹建到开学上课，只花四天时间；邗江县施桥乡的农民，用七天工夫办了两所农业中学；南京市白下区群众，也只一个星期，办了十所职业中学。目前各地正如雨后春笋，争相举办。有的已经上课，有的正在开学。群众反映办农业中学有八大好处：一是高小毕业生能继续升学，提高文化；二是半耕半读，既可挣到工分，又能学到知识，人人可以上学；