



庆祝北京外国语大学建校60周年

北京外国语大学 改革发展

论文集

外语教学与研究出版社

北京外国语大学

改革发展论文集

江苏工业学院图书馆
藏书章

外语教学与研究出版社

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

北京外国语大学改革发展论文集/陈乃芳等编. - 北京:外语教学与研究出版社, 2001

ISBN 7-5600-2455-6

I. 北… II. 陈… III. 高等学校-教学管理-文集 IV. G642.42-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 065370 号

**北京外国语大学
改革发展论文集**

* * *

责任编辑: 刘展鹏

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 13

版 次: 2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-2455-6/H·1277

定 价: 16.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

北京外国语大学改革发展论文集

编委会主任：陈乃芳

副主任：裴玉芳 杨学义

编 委：(按姓氏笔划排列)

王友生	孙立新	申 钧	吕 才
李朋义	刘 杰	安国成	岑容林
辛崇胜	陈乃芳	陈丽瑜	吴丹梅
郑明秋	杨学义	杨建国	杨素萍
武历荣	张惠文	韩九义	高翠兰
曹文泽	裴玉芳	褚 敏	

前 言

在新世纪第一年的金秋时节,我们迎来了北京外国语大学建校 60 周年。

北外的 60 年是辉煌的 60 年。60 年来,新老北外人在党的领导下艰苦创业,开拓进取,在思想政治教育、教学科研、行政管理和国际合作交流等方面取得了丰硕的成果和可贵的经验,为我国的革命和建设事业培养了一批又一批优秀人才。这 60 年的历史不仅是北外人的骄傲,也为学校在新世纪的发展创新奠定了坚实的基础。

为了总结过去,开创未来,我们在全校开展了建校 60 周年的征文活动。这次活动得到了广大教职员工的积极响应,经院系、部、处推荐,我们共收到来稿 118 篇。现将学校评审组遴选出的 50 篇集结成册,奉献给大家。这里既有对昨天的深情回忆,又有对北外美好未来的规划和展望;既有对过去实践的总结和理论概括,又有对今天面临的新问题的思考。这些文章涉及到学校工作的方方面面,但都围绕着改革发展的主题。因此,我们把这本书定名为《北京外国语大学改革发展论文集》,作为献给校庆 60 周年的一份小小的礼物。本书的作者大都具有丰富的一线工作经验和较高的理论修养,所以本文集也反映了我校干部、教师对新世纪高等教育的规律、方针政策、体制规章的探索研究及其独到见解。如果它能给读者的工作和学习、对学校的改革和发展带来一些有益的启示,我们将感到欣慰。

另外,对评审组成员百忙中所付出的劳动及外研社给予的支持,一并表示感谢。由于编者水平所限,加之时间仓促,书中难免有不足及疏漏之处,还请读者批评指正。

《北京外国语大学改革发展论文集》

编辑委员会

2001.9

目 录

用跨世纪的战略建设跨世纪的北外——正确认识 和处理我校改革、稳定和发展的关系	陈乃芳 曹文泽	(1)
浅谈对学习群众路线、群众观点的认识	裴玉芳	(12)
论新世纪的高校国防教育	杨学义	(19)
以“三个代表”为指导,探索高校思想政治 工作的新途径	杨学义 杨建国	(25)
深化高校内部改革,不断铲除腐败现象 滋生蔓延的土壤	金传豪、杨宾、王丽梅	(32)
关于对我校校园文化建设若干问题的思考	曹文泽	(46)
着眼于学校的长远发展,认真搞好干部队伍建设	吕 才	(59)
我校党校教育改革的几点尝试	杨素萍	(70)
对查处经济问题的几点认识	吴丹梅	(75)
浅析校园文化的育人功能及构建原则	张惠文	(79)
组织安全知识竞赛活动,对提高大学生 综合素质很有帮助	葛冬冬 辛崇胜	(87)
关于充分发挥工会作用的思考	王友生	(91)
对素质教育的理解与认识	张良民	(99)
论大学生情绪情感的调控与培养	高翠兰	(109)
新形势下的高校思想政治工作	陈瑞兰	(117)
高校学生党支部工作方法的探索与实践	李 萍	(127)
我校的教学内容和课程体系的改革实践	钟美荪 郑明秋	(138)

转变教育思想是推进学校发展的先导	郑明秋	(152)
新世纪亚非语系改革与发展的思考	岑容林	(157)
关于建立东欧语种本科人才培养基地的思考	龚坤余	(165)
北京外国语大学的课程体系改革初探	孟庆江	(174)
加强和改进法律基础课的教学,充分发挥		
其育人功能	殷悦	(183)
网络教育的开放性原则及相应的实施手段	许新	(189)
试论成人高等教育的三大原则	陈韵	(198)
培养非通用语复语型人才的思考	冯玉培	(205)
保加利亚语基础教学的理论与实践	葛志强	(213)
非通用语种研究生教育初探——北外东欧语系		
研究生教育回顾与思考	李金涛	(223)
当代大学生成才观教育之我见	关楠	(231)
浅谈高职学生的素质和教学管理	刘凤鸾	(238)
人事和分配制度改革的回顾与思考	申钧	(243)
校园治安综合治理须实行领导责任制	辛崇胜	(256)
十年树木 百年树人——试论高校引智		
工作的长期效益	陈杭柱 罗燕林	(262)
外研社的改革与发展历程、经验和思路	李朋义	(270)
优化教师队伍结构,适应学校、社会发展需要	杨晓京	(286)
加强中外合作办学,提高管理工作水平	王世斌	(297)
切实加强教师队伍建设,积极迎接新世纪挑战		
——北京外国语大学教师队伍建设状况	路兴	(303)
试论政府项目外籍教师的管理	罗燕林	(311)
认清系办公室的职责,加强系办公室的建设	陈淑玉	(318)
新世纪高校图书馆的队伍建设	刘俊美	(324)
浅谈外语电教管理工作中的几对关系	段炯海	(329)
试论高校档案部门的职能	刘宁	(348)
我校电化教学及音像资料的发展、问题与未来	王颖	(357)

论高校图书馆采访人员的综合素质	杨晓景	(363)
谈如何深化研究所情报资料服务工作	李 华	(369)
高校图书馆在知识经济时代应如何做好信息服务 职能工作	李 立	(373)
异军突起的互联网咨询业	王忠红	(377)
关于高校后勤改革的思考	周 烈	(382)
谈谈学校财务管理工作的基本思路及对有关问题 的探讨	王仁成	(387)
邓小平依法治国原则在高校管理中的应用	孙立新	(393)
按照现代企业制度,构建新型后勤企业	刘 杰	(398)

用跨世纪的战略建设跨世纪的北外

——正确认识和处理我校改革、稳定和发展的关系

陈乃芳 曹文泽

今年9月,北外将迎来建校60周年华诞。回首走过的历程,1941年成立于延安抗日军政大学俄文大队的我校,在党的三代领导人的关怀下,现已发展成为教育部直属的全国重点大学,我国历史最悠久、开设语种最多的外国语大学,我国培养社会主义现代化建设事业外语人才、特别是高级翻译人才的主要基地。目前学校讲授31种外国语,有教职工1400多人,在校学生5000余人。1996年6月,学校又通过了“211工程”部门预审,成为二十一世纪国家重点建设的大学,到2010年学校将从以教授外国语言文学为主的单科型大学发展成为一所多语种、多学科、多层次,培养复合型、复语型的高质量外语专门人才,具有重要国际影响的社会主义外国语大学。可以骄傲地说,经过几代北外人60年的艰辛努力,北外已是一所有竞争优势、有美好发展前景的全国重点大学。

当今世界已进入知识经济时代,不难看出,二十一世纪是国际竞争集中在科技竞争和民族素质竞争的时代,归根到底是人才竞争的时代。要提高我国在国际上的竞争力,必须培养大量高素质的综合型人才。面对新世纪的机遇和挑战,我校应站在跨世纪的高度,用跨世纪的战略建设跨世纪的北外。具体地说,就是要明确党建工作是灵魂,教学科研工作为中心,人才培养质量是关键,办出特色是方向的思想,正确认识和处理好我校改革、稳定和发展的关系。

一、坚持以改革为动力,认真搞好党建工作,充分发挥党的政治优势

党的十一届三中全会启动了改革的航程,打开了封闭的国门,迎来了建设有中国特色的社会主义新时期。在建立社会主义市场经济体制、实现两个根本性转变、中国即将加入 WTO 的新形势下,北外的出路在于改革。只有改革才是学校发展的动力,而在改革过程中,认真搞好党建工作,充分发挥党的思想政治优势又是保证学校改革成功的关键。正如小平同志指出的:“我们说改善党的领导,其中最主要的,就是加强思想政治工作”。在改革开放时期,人们的思想空前活跃和复杂多样,更需要做好思想政治工作,调动广大师生员工投身学校各项改革事业的积极性和主动性,使党的路线方针政策为群众所掌握,变成他们的自觉行动。当前,怎样发挥党的思想政治优势?江泽民同志指出:“加强党的思想建设,根本的是坚定不移地用邓小平理论武装自己”。

建校六十年来,特别是改革开放以来,北外从自身的实际出发,以增强学校活力,促进学校学科建设和教学科研不断上新台阶为改革目标,推行和实施了一系列有一定深度和力度的教学科研体制改革和人事分配制度改革等。学校始终坚持以市场为导向,以提高人才培养质量为重点,抓住“精简机构,减员增效”等重点难点问题,如“二五三培养计划”、“教学立项改革”、机关机构调整和精减、后勤社会化改革等,一些单位人员减少了,工作量增大了,但工作标准没有变,工作劲头没有松,工作质量得到了进一步提高。实践证明,这些改革是更新思想观念,增强岗位竞争意识,促进学校各项事业快速发展的必由之路,更是学校适应当前新形势,特别是迎接中国加入 WTO 以后面临挑战和冲击,在新的国际国内竞争的大格局中求得生存和发展的明智选择。

思想政治工作是我们党的政治优势,是党的优良传统。我校在深化学校内部改革中,要始终抓住重点攻坚,稳步深入推进,以

求得动力变活力的显著效果,学校要致力于加强和改进思想政治工作,善于以党的政治优势凝聚人,在校园内和广大师生员工之中逐渐建立和形成一种“校荣我荣、校衰我耻”的命运共同体。只有这样,才能为增强学校活力提供重要保障。也正是在这个意义上,学校要尽快从中找到党的思想政治工作的优良传统与现代化市场经济新环境的结合点。学校每推出一项改革新举措,都必须注重抓好三个关键环节的思想政治工作:一是坚持宣传发动领先,党政工团齐抓共管。要利用标语、板报、橱窗、校报、闭路电视、会议等形式大张旗鼓地进行宣传发动,把工作做在前面,增强广大教职员对改革的心理承受力。二是坚持从实际出发,注重于改革方案的可行性。学校要坚持社会主义办学方向,以市场为导向,以质量为目标。在拟议重大改革方案时应吸收方方面面的教职员代表参加并将改革方案提交教代会讨论通过。学校要坚持把思想政治工作贯穿于改革的始终,利用多种形式反复给广大教职员讲形势,亮“家底”,摆问题,深入浅出地讲改革的“大道理”,使大家认识到改革是市场经济发展的必然要求。事实证明,只要广大职工明白了这个“理”,就能够理解支持学校的改革,学校的每一步改革就能实现水到渠成,畅通无阻。三是坚持无情调整,有情操作的实施方针,尽量将改革的阵痛减小到最低限度。

关于我校今后党的建设,我们认为,在坚持“教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”(“教育法”第5条)的国家教育方针的基础上,需要大胆明确地提出学校党的建设,应该服从和服务于学校的教学科研工作。这里的“服从和服务”,就是指党的建设必须从各个方面和各个层次上为教学科研提供思想政治基础以及组织保证和社会环境,从而促进学校教学科研工作的顺利进行。因此,这种服务应是全方位的、贯穿于教学科研工作的全过程的。具体地说,主要体现为:第一,在学校党的思想建设上,就是要引导和教育党员干部树立以教学科研工作为中

心的观念,为教学科研工作的发展奠定思想基础;第二,在党的政治建设上就是要保证教学科研工作的方向,使教学科研工作沿着健康的轨道而运行;第三,在党的组织建设上,就是要提高党员、干部队伍的素质,提高党组织的战斗力和凝聚力,为教学科研工作提供强有力的组织保证;第四,在党的作风建设上,就是要端正党风,克服和消除各种不正之风及腐败现象,为教学科研工作创造良好的社会政治环境。

二、坚持以稳定为条件,充分发挥“依靠”方针的优势

改革开放二十多年的实践告诉我们,师生员工在嬗变中成长,在实践中磨炼,他们是学校改革的动力,是学校发展的主力,是学校稳定的基石,是学校两个文明建设的生力军。学校要想在开放中崛起,在激烈竞争中发展,靠什么?就是要靠认真贯彻党的“全心全意依靠广大人民群众”的根本方针,进而奠定学校稳定的基石。在当前,我校坚持“依靠”的具体做法可有:

(一) 正确引导广大师生员工对“主人”观念的再认识。

“主人”一词曾唤起了全中国人民,当然也包括广大教师学生在内绵绵的亲切之情和深深的自豪感。然而,随着学校改革的不断深化,学校里不少人对“主人”的认识或多或少地产生了两大误区:一是固守传统的“主人”观念,对学校改革有抵触;二是动摇、否定和排斥师生员工在学校各项改革中的主人翁地位和作用。显然,要搞好学校的改革,就必须提高对“主人”的认识,转变传统的“主人”观念;就要把改革必须转变传统的“主人”观念同改革必须坚持师生员工的主人翁地位结合起来;就必须要有领导、有组织、有步骤、分阶段地进行;就必须要有打破传统的模式,采取有效的灵活措施,激发广大师生员工的积极性,在实施一系列改革中,始终保持着清醒的头脑,把坚决地依靠师生员工改革视为一个不容动摇的政治问题,从而进一步确定师生员工是学校主人翁的地位和作用,把全心全意依靠师生员工的方针落到实处。

（二）坚持师生员工民主管理和监督的做法，积极推行校务公开。

党委集体领导，师生民主管理，校长行政指挥，可以说是我国新时期高校领导体制的新概括。在“三位一体”的模式中，我校要加强和改进师生员工的民主管理，并使之处于极为重要的地位。同时要实行民主监督制度，坚持开展民主评议领导班子和党员干部的活动，并结合学校的实际，把党的“依靠”方针变得具体化，形成制度化，为学校注入生机和活力，进而坚持和改善学校党的领导，加强党的建设和廉政勤政建设。

（三）积极维护师生员工的权益，努力致力于实事实办。

学校各级领导要坚持党的“依靠”方针，全面贯彻落江泽民同志提出的“政治上保证，制度上落实，素质上提高，权益上维护”四个方面的要求，在原有做法（如每年给教职员办十件实事、信访工作、校长接待日等）的基础上，还必须舍得在下述两个方面对师生员工多花“本钱”：一是情感投入。列宁说过：“没有人的情感，就从来没有也不可能有人对真理的追求。”学校的各项改革，迫切需要广大师生员工的全身心投入。如果没有师生员工的广泛认同，没有教职工群众的满腔热情和积极行动，上面再大张旗鼓，下面依然是无动于衷。毕竟自下而上的繁荣比自上而下的推动更具有生命力。为此，学校的每一次改革，都应对维护师生的利益负责，都应认真执行国家的相关政策，都应向师生们把改革的道理讲清，做法讲透，前景讲明，困难讲足，思路讲深，使师生们了解改革的意义，明确改革的目的，弄清改革的难点，自觉为学校分忧解难。无数实践证明，“情感投入”的根本点，就是要唤起人们的历史使命感和责任感。俗话说，人心齐，泰山移，而我们的“情感投入”正是为了求得人心齐，学校兴。当学校的上上下下都拧成一股绳，便能提高学校在职工心目中的地位，从而激发教职员为学校的生存发展而担当使命，争做贡献。二是有形投资。人们常说安居才能乐业，学校要在提高教学科研质量和管理服务水平的时候，积极关

心师生员工的生活,认真地解决好大家的衣食住行等问题。

三、坚持以发展为目的,构建良好的校园文化,确保人才培养质量,充分发挥我校的特色优势

校园的精神支柱就是校园文化,即由学校全体师生员工在长期的教学、科研、管理的实践中共同创造的又能有意识地不断作用于师生员工的知识、能力、素养诸方面的物质财富和精神财富的总和。它的内涵应当是一种管理目标、价值取向、精神气氛在学校各项工作环节中的凝聚和融合,进而形成育人的精神环境和文化氛围,它是在学校全体师生员工共同创造的物质财富和精神财富的基础上通过各种具体文化活动所成就的观念形态,其核心当是学校师生员工所认同和恪守的理想目标、价值观念、道德规范和行为准则的群体意识精神。在校园文化建设过程中要突出着眼实处,着手实事,着重实效,自始至终贯穿求真务实创新的精神。

首先,要努力建设一支高素质的干部队伍。

勿庸置疑,能否实现北外的再次辉煌,其决定因素就在于北外各级领导班子。建设和形成我校各级跨世纪德才兼备的特别是富有改革发展精神风貌的领导班子,是我校各项工作再上新台阶的重要保证。我们认为,在新世纪能担当起领导我校各项事业向前发展重担的高素质干部队伍,必须具有以下精神风貌:

第一,各级领导班子要有虚心学习、积极向上的精神风貌。是否具有优良的学风是各级领导干部积极进取精神的外在表现。我校之所以与兄弟院校相比,不同程度地存在着各种各样的差距,一定程度上与各级领导干部不重视学习,学习不够,认识水平跟不上形势发展的步伐有关。当前,首要的是必须加强政治理论学习,带头在全校范围内掀起一个学邓小平理论、江泽民“三个代表”思想和十五大五中全会精神的新高潮,尤其要重点结合各自的工作进行学习,切实增强驾驭改革发展全局的能力。

第二,各级领导班子要有不断解放思想,积极开拓进取的精神

风貌。要进一步强化改革意识,提高开放意识,增强市场意识,加强服务意识,树立素质教育意识,为深化学校的各项改革扫除思想观念上的障碍。在新旧观念的调整过程中,各级领导干部要重点突出“放”的观念,做到放开视野,放宽政策,放胆实施,放手大干;要大胆突出“让”的观念,做到科学合理的让权、让利,以便学校得人才,得教学科研成果;要善于走出去,请进来,开门路,辟渠道,用大手笔做大文章,用大动作搞大教育。

第三,学校各级领导班子要有尊重人才、珍惜人才、善于发挥人才作用的精神风貌。实现学校教学科研的大发展,必须大力培养、造就和引进大量的专门人才。各级领导要注意把握好用人的导向作用,着手建立有利于人才培养、引进、选拔的各种制度,造就全校尊重知识,尊重人才的风尚,形成人才辈出、人尽其才、人才不断提高的良性循环。这其中要坚决防止用人上的不正之风,彻底打破论资排辈的旧框框,确保一批讲政治、讲正气、有政绩、有抱负的同志有用武之地,要尽快给他们在职称和职级上提高,杜绝出现因用人不公而极大地挫伤广大教职员工工作积极性的不良现象。

第四,各级领导班子要有严于律己、率先垂范、精诚团结、艰苦创业的精神风貌。要在各级领导班子中进一步加强党风廉政教育,深入开展反腐败斗争,抓好建章立制,堵塞漏洞的工作。同时,要强化班子全局协作意识,班子成员之间要做到互相配合、互相支持、互相交流、互相提高,形成领导班子的最佳组合结构。

关于加强各级领导班子的团结,我们认为,团结出生产力、出战斗力,团结才有力量,同心才能形成合力。事实反复证明,一所大学办得成功与否,建设一个坚强团结的领导班子是关键。在当前复杂多变的形势下,我们必须不断地理顺关系,增强各级领导班子的团结,提高学校的战斗力和凝聚力。具体地说:

一是要加强学习,求得思想上的同心。讲学习、讲政治、讲正气,是对每一位党员领导干部的要求。学习,既是求得政治上的同心,又是理顺关系,增进领导班子团结的重要保证。

二是要加强沟通,求得目标上的同向。多沟通、多商量,是被实践证明了的增进各级领导干部之间相互了解、相互支持的有效工作方法。客观地说,工作中出现不同意见,是一种正常现象,但从主观上讲,必须争取更多的一致性,只有这样,才能有效地避免和化解工作中的矛盾和分歧,汇集多方面的力量,朝着共同的目标奋斗。

目前,各级领导干部加强沟通,主要要注意多讨论,多商量,重大问题要经过充分酝酿;要自觉地参加党组织民主生活会,在会上认真开展批评与自我批评,充分沟通思想,交换意见,找出差距,明确方向;要相互理解,相互尊重,求同存异,化解矛盾。

三是要加强支持,求得工作上的同步。一个学校,尤其是象我们这样一所有着 60 年光荣历史的老校,要努力培养一种精神、一种文化,要在这种精神和文化的感召下,凝聚教职员工的思想和营造积极向上的氛围。只有这样,学校才有抓住机遇,迎接挑战的精神动力和力量源泉。

第五,各级领导班子要有实事求是脚踏实地的精神风貌。要切实防止和纠正那种脱离实际、脱离群众,贪图一时之利,摆花架子的形式主义工作作风。要多搞调查研究,避免决策失误,在工作中鼓实劲,出实招,说实话,干实事,求实绩。要善于总结新经验,运用新理论,解决新问题,取得新成绩;善于走出“一代人的政绩,几代人的包袱”的工作误区,推动学校各项工作可持续地向前发展。

其次,要牢牢抓住教学科研工作,力争再上新台阶。

学校要以邓小平同志“三个面向”和江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导,以为社会主义现代化建设事业培养具有实践能力和创新精神的高级外语专门人才为根本任务,力争实现教学和科研工作的跨越式发展。

发展是硬道理。前不久,党中央、国务院作出了加快发展高等教育的决策,我校要抓住这一大好机遇,通过一段时间的努力,使

我校专科生、本科生、研究生、博士生的规模达到 6000 人,留学生的规模达到 1000 人。

质量是生命线。高等教育的竞争日益激烈,高等学校必须努力提高自身的办学水平和人才培养质量,才有立足之地。为此,我校要力争在人才培养质量和办学层次两个方面有新的突破。

在人才培养上,学校要全面推行素质教育,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,实施一系列教学科研改革的新举措:如在全校教职工中深入进行教育思想观念大讨论,在树立起适应新世纪的教育思想和教育观念的基础上,积极探索和研究适应经济、社会和科技发展、具有显著特色的新的人才培养模式,力争在人才培养的特色方面有所突破;为适应 21 世纪信息产业发展和经济全球化的新形势,认真探讨教学内容和教学方法的改革方案等。

在办学层次上,要通过加大重点学科的建设力度,进一步改革完善重点学科建设激励机制,力争把英语、俄语、德语建设成为三个全国重点学科点。

随着 WTO 的临近,作为前沿窗口的我校,我们认为在办学层次上可着重在高级专门外语人才、复合型外语人才和全民外语水平等三个层次上下功夫。

(1)加入 WTO 将使中国的各行各业直接面对国际大市场。各行各业面临的第一个问题是了解和熟悉新的规则,如果没有相当数量的具有一定外语水平又懂法律的人才,我们将面对新的游戏规则举足无措,无所适从。

(2)我们不仅需要了解和适应新的规则,更需要直接应对,充分利用新规则所提供的权利。如果说第一个层次是为了了解对方,是一种“防御性”需要的话,那么第二个层次则是为我所用,是一种“进攻性”的需要。面对不动产、股票、金融、贸易、投资、保险、电讯等行业的市场进入,知识结构单一的外语人才将会直接受到冲击,而既有扎实的外语基本功,又精通某一方面专业知识的复合型外语人才则会备受青睐。这是中国对外开放的需要,更是加入