

「一切有为法，如梦幻泡影，如露亦如电，应作如是观。」世间没有什么可以停留下来，平常心是道。心怀感恩，也是一种日常生活的修行。

潘宗光著

感恩这一课

一位大学校长的回忆

金庸敬书



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

潘宗光著

感恩这一课

一位大学校长的回忆

金庸敬书



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

感恩这一课:一位大学校长的回忆/潘宗光著.

—西安:西安交通大学出版社,2009.8(2009.10重印)

ISBN 978-7-5605-3136-6

I. 感… II. 潘… III. 潘宗光-回忆录 IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 086466 号

书 名 感恩这一课——一位大学校长的回忆

著 者 潘宗光

责任编辑 段宏亮 周 冀 贺峰涛

出版发行 西安交通大学出版社

(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtpress.com>

电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)

(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280

印 刷 陕西江源印刷科技有限公司

开 本 727mm×960mm 1/16 印张 11.5 字数 140 千字

版次印次 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 10 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5605-3136-6/K·38

定 价 28.00 元

读者购书、书店添货,如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82668526 (029)82664953

读者信箱:cf_hotreading@126.com

版权所有 侵权必究

给：

最怀念的祖母与母亲

挚爱的太太

疼爱的女儿和儿子

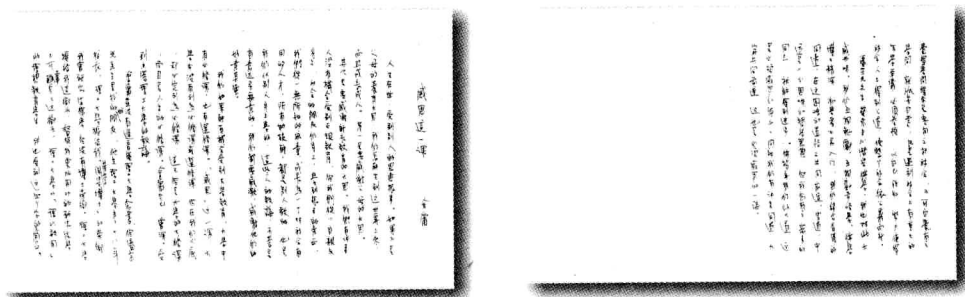
序

感恩这一课

人生在世，受到别人的恩惠很多。如果不是父母的养育大恩，我们怎能生到这个世界上来，而且成长成人？第一是要感谢父母的大恩。

其次是感谢师长教育的大恩。我们有许多人没有机会受到正规教育，但我们从小自亲友身上、社会的朋友们身上，学到很多的东西。我们从一无所知的孩童，成长为一个对社会有用的人才，所有的技能，都是别人教的，也是我们从别人身上学的。这些人的教诲，不管是有意还是无意的，我们都要感激，感谢他们的好意美德。

我们如果能有机会受到大学教育，大学中有必修课，也有选修课。“感恩”这一课，大学中没有列为必修课或选修课，但在我们心底，却必定列为必修课，这不但是大学的必修课，而且是人生的必修课。金庸自己，曾深深受到香港理工大学的教诲。



金庸先生为本书赐序的手稿



作者在金庸（右）家中留影

金庸并没有进理工大学念书，但潘宗光先生是我的好朋友，他在理工大学当了十八年校长。理工大学授给我“荣誉法学博士”的荣衔。我曾研究法学，但没有博士荣衔。理工大学授给我这头衔，督促我更加用功的研究法学，不可辜负了这头衔。理工大学以“理以致用”的理想教育学生，我也受到这四个字的感召，觉得学问得来是要用之于社会，不可自觉有了学问，就孤芳自赏。凡是遇到社会上有重大的法学争议，必须参与，以自己所知，努力使得社会人士得到公道，使整个社会依公义而行。

潘宗光先生后来专心潜学佛学，我也对此大感兴味。我们互相勉励，互相劝告修学。佛学博大精深，初学者不易入门，我们结合香港的同道，在这困难的道路上共同前进。空道、中道是十分困难的哲学思想，但我们有了众多的同志，就能得到进步。佛指点我们的大道，这是必须感恩的源头。同时我们有许多同道，大家共同前进，这也是必须感恩的一端。

金庸

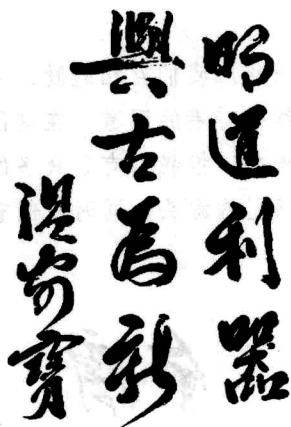
自序

一切始于感恩

感恩,这个词一直在我脑海中萦绕。

感恩,亦是我为人处事的原则。

在香港理工大学担任校长十八年,2008年12月底退休,同事和朋友在香港会议展览中心为我举办欢送晚宴,我的回忆录亦适逢此时出版,书名为《感恩这一课》,我的心意尽在其中了。



Mr. Wong Ka-pau's calligraphy in cursive script. The characters are arranged in two vertical columns. The right column reads '明道利器' (Ming Dao Li Qi) and the left column reads '興古為新' (Xing Gu Wei Xin). There is a smaller inscription on the far left that reads '溫家寶' (Wong Ka-pau).

2008年温家宝总理赠予香港理工大学70周年的题词

近年来,我回顾往昔,希望能将一些经历及想法与大家分享,所以便借助文字为自己作一个总结。书中叙述了我从一个穷家子弟到大学校长的经历。在香港,我曾经是一名打着佛教徒称号的大学校长。不少人以为,佛教讲“色即是空,空即是色”,它是虚无而消极的,而我所表现的却是实实在在地积极处世。确实,我理解的佛教正是自利利他,其中重要之处在于实践。

香港理工大学是一所以讲求实用为特色的大学,在我管理它的经验上,以宗教学习及修行用于其中,所得甚丰,难以尽述。

当我的回忆录即将付印之际，各方友好纷纷发来贺函，其中包括全国政协主席贾庆林、国家教育部部长周济、香港特首曾荫权、香港教育局局长孙明扬及国内外多所大学的校长等等，看着他们一句句的赞誉及祝福，我十分感动，我没有料及自己的退休牵引了各个层面的关心。

我又一次想起温家宝总理在百忙中接受我的邀请为香港理工大学70周年题词：“明道利器，与古为新”，这充分代表了国家领导人对香港理工大学的认同与支持，也是大学全体同仁的光荣。

我是一个普通人，人生风景却是丰富多彩的。

当校长及教育工作，只是我的一个人生阶段，我还有过在立法局的从政经历，宗教修行等是我的另一些层面；退休后，我将全心投入资助内地大学生的慈善基金工作。不同的人生阶段或层面遇到不同的风景，为我带来了多姿多彩的体会。我衷心感恩上苍，因为我是幸运的。

我出身寒微，小时候差点辍学，若非善心人的种种帮助佑护，我的人生路相信要改写。犹记得上中学时寄住在姑姑家中，蒙祖母关爱；中学时代初期无心向学，校长和老师特别鼓励我并为我减免学费；无论是到海外留学，或回香港大学任教，导师和上级都对我另眼相看，让我顺利获得一些学术成就，得以入选香港第七届十大杰出青年，又一路青云地由香港大学讲师升任理学院院

潘宗光教授纪念册题言

潘宗光教授是全国政协委员，也是我多年的老朋友。在他得悉荣休之际，香港理工大学准备出版特刊以资纪念，这很有意义。

潘教授是国际知名的科学家，他在化学领域的研究成绩卓著，曾两度受瑞典皇家科学院邀请担任诺贝尔化学奖候选人。潘教授还是一位哲学家，是首届世界佛教论坛的倡导者之一，主张从每一个人的心开始，超越和谐世界，服务社会大众。

潘教授是香港著名的教育家，他长期投身教育事业，1991年获香港理工

学院，并在1994年该院改名为香港理工大学后成为首任校长。在他的带领下，香港理工大学发展成为香港乃至区内备受认同的应用型大学，培养了众多专门人才，为香港经济社会发展作出了突出贡献。

潘教授是坚定的爱国者，他作为香港特别行政区筹备委员会委员，为香港顺利回归和回归后的繁荣稳定尽心尽力。他作为全国政协委员，为国家发展提出了很多建设性的意见和建议。他积极推动香港与内地在教育、科技、文化等方面的交流与合作，为两地的共同发展而不懈努力。

耄耋犹怀，志在千里。我衷心希望潘教授以赤子情怀，继续为国家的现代化

建设和香港的“一国两制”事业作出新贡献！

贾庆林

2003年10月19日

全国政协主席贾庆林的贺函

中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

香港理工大学校长

周济先生鉴

周济先生 钧鉴：

获悉 阁下于年底退休，或届40年教龄之际，特向香港理工大学致以崇高的敬意。

自一九八一年出任校长以来，在 阁下的卓越领导下，香港理工大学始终秉承“严谨治学 追求卓越”的校训，为香港的教育发展培养了大批人才。在 阁下的卓越领导下，香港理工大学向内地教育界输送了大批人才，为内地教育界输送了大批人才。在 阁下的卓越领导下，香港理工大学向内地教育界输送了大批人才。

祝 阁下身体健康，万事如意！

周济 敬启

中华人民共和国教育部

部长

周济

二〇〇八年十月六日

国家教育部部长周济的贺函

身处逆境，我感恩之念仍是不灭，因为我相信因果，相信“逆增上缘”，逆境为我偿了债，在逆境中修行更可以获得进步。

用感恩的心做人，世界变得十分美好。

古人说：“衔环结草，以报恩德”，我未必能一一报答所有施恩于我的人，但这一份份美好的感情积累下来，便无形中成了我奋斗及报效社会的力量，令我背负一份责任。感恩不应只是一个心念，更要在人生的过程中实践，这是我所领悟的感恩意义。

2005年，我和太太及好友成立了精进基金，帮助内地贫穷大学生完成四年学位课程，并关注及扶持他们在道德操守方面的成长，希望将爱心推己及人，传扬出去，为国家培育一批有学问有品德的年青人。

基金的成立又令我要感恩所有投入的人，我也经常对受助学生说：“是你们给了我帮助你们的快乐，我感恩你们。”

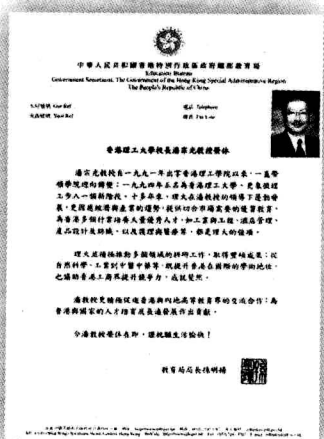
报效国家是我一直以来的心愿，上世纪60年代在英国留学时，有英国同学当面轻蔑中国，这一份耻辱一直铭记于心。那一刻也激发了我最大的爱国心，我知道只有中国强大了，全世界的华人才可获得尊严。当年我放弃了在美国的发展机会回到香港，一直和内地关系密切而良好。香港理工大学能对内地作出一些贡献，令我十分欣慰。

香港理工大学由专上学院升格为大学，其间要改革的地方很多，为时也漫长，我感恩同事们的支持令我们能朝着理想的方向发展。

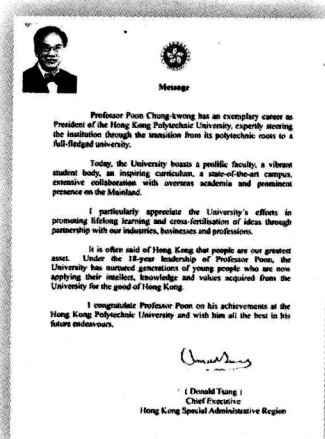
亦正是感恩之心，令我成为了一名佛教徒。我相信一位大学校长推动佛教会在社会上产生良性影响。近年来我亦开始研究《道德经》，多了解我国的传统文化。我经常在不同场合谈及“软实力”的问题，权衡一个国家及至个人，都不能只依赖“硬实力”。对于个人来说，“硬实力”即他所获取的学识及成就等等，同时应该提升“软实力”，即品德、智慧与慈悲。而佛教和道教讲的都是“软实力”，它的力量是无穷的。

佛教四大菩萨是我的榜样——观世音菩萨代表慈悲，文殊菩萨代表智慧，地藏菩萨代表大愿，普贤菩萨代表大行；上述因素配合才可谈得上自利利他，我相信如果我们先发大愿，配合智慧和慈悲执行正道，方得成就圆满的菩提行。

当今我们并不是生活在一个理想的社会，功利至上，传统人文道德及价值观被忽视。尽管如此，我们还是要尽力而为，能帮助多少人便帮助多少人。我在这书中将自己的人生及心灵历程披露出来，希望读者能从中得到精神方面的养分。



香港教育局局长孙明扬的贺函



香港特首曾荫权的贺函

退休后除了多陪太太，多花时间在精进基金的助学事务上，我会继续研习中国传统文化，专注宗教修行。

我一直用《金刚经》的这句偈语来提醒自己：“一切有为法，如梦幻泡影，如露亦如电，应作如是观。”世间没有什么可以停留下来，平常心是道。

心怀感恩，也是一种日常生活的修行。



潘宗光

目 录

序 感恩这一课 金庸

自序 一切始于感恩 潘宗光

第一部分 成长篇

- 一、最重要是感恩课 (2)
- 二、管理时间等于管理自己 (8)
- 三、位卑未敢忘忧国 (12)
- 四、塞翁失马，焉知非福 (19)

第二部分 从政篇

- 一、从政有助开阔视野 (28)
- 二、不能只看表面现象 (31)
- 三、没有政治乌托邦 (36)
- 四、从“社会大学”毕业了 (39)

第三部分 教育篇

- 一、破格请企业家当副校长 (46)
- 二、改革如穿越隧道 (50)
- 三、为香港理工大学打响名堂 (56)

四、沟通有助化解矛盾	(66)
五、寻回传统中华文化美德	(71)
六、大学不是象牙塔	(76)
七、内地香港互助双赢	(81)
八、筹款是一门艺术	(89)
九、人际网络打通成功之道	(98)
十、从别人身上检视自我	(101)

第四部分 修行篇

一、佛教有助教益人生	(108)
二、以出世心行入世事	(115)
三、向内心修行了解自己	(119)
四、不执两边取中道	(125)
五、《道德经》的智慧	(129)

第五部分 精进篇

一、频频踏足中国内地	(138)
二、传统节日的文化遗产意义	(143)
三、精进基金的选择	(147)
四、慈悲助人爱心传承	(151)
五、但愿人人找到心灵乐土	(158)

第一部分

成长篇

「拥有今天成就的我，对妈妈实在充满了感恩，我不能忘记在小时候，正是她排除万难支持我继续求学。当然要感恩的，还有抚养我成人的祖母。最令人难过的是，在我大学毕业之前，祖母已经过世，我的妈妈亦在我当上香港理工学院院长之前离世，『予欲养而亲不待』，唯有一番遗憾留在心头。」





一、最重要是感恩课

恩赐，成就大半生的我！

在即将卸任香港理工大学校长的日子里，我回顾人生，一个占据了重要分量的词是：感恩。

我将自己在人生中涉及的领域大致划分为三个部分：教育、政治、宗教，三大领域都是由一些因缘际会的情形而串成。在困难时期，总会出现一些对于我有助缘的人或事，引领我的发展方向，这一切都令我充满感恩，我的人生亦因此充满了正面而积极的情感。

我感恩上苍赐予我一个基本上是顺利且丰富多彩的人生。

近年来，我开始做一些帮助内地贫困学生求学的事情，这大概是我由感恩的心所牵引着的人生旅程必然要走到的一步吧！

战乱，我读不起书！

追溯我的孩童时代，如果不是一些人的接济相帮，我根本就读不起书。

人生这一课

奇异恩典

佛法中有说“报四重恩”——一是佛陀授正法之恩，二是父母生养之恩，三是师长教导之恩，四是众生旷劫滋润之恩；一个能够体会这“四重恩”的人是有福的，因为感恩也是一种智慧，它可以令你保持健康的心态及进取的信念，对世界充满热爱。中国有一句俗语：“滴水之恩，当涌泉相报”，也就是说仅仅懂得感恩是不够的，应当将之实践于生活。当然感恩并不是简单地图报，它也是一种责任和人生境界的追求。

我于1940年出生于香港，家境贫困，犹记得，香港当时正经历日治时期战乱的洗礼，一片萧条。据统计，1945年的香港人口，由1941年的161万跌至60万人，究其因由，除战争死亡外，很多人到内地或外埠谋生，我父亲便是其中一位，他远去菲律宾打工，仅寄回微薄的收入，后来连这一份家用也中断了。我有一位哥哥和一位妹妹，母亲带着我们还要做工，十分艰辛。

当时香港大多数家庭都是如此境况，许多同辈兄弟，小小年纪便出去当学徒，学点技能以糊口，青少年辍学比比皆是。

升初中的时候，日子就要无以为继，母亲曾对我这个小儿子何去何从左右为难，她去庙里卜卦，卦上大致说我是“状元命”，一定要读书才有大好前途。信佛的母亲将卦纸揣回家来，高高兴兴地对我说，再也不打算让我出去做工了，无论如何省吃俭用，都要供我把书读下去。亲戚们行动起来了，七舅父替我交学费。我有个姑姑，她有七个孩子，母亲将我放到她家中寄养，就这样我的温饱得到了保证。

在姑姑家我和七位表弟妹一起，度过了9年的少年时光，即使不在母亲身边，我的生活亦不失温暖。当时祖母也住在姑姑家，因姑姑与姑夫忙于打理公司生意，主要由祖母帮忙看护孩子。祖母担心我寄人篱下产生自卑感，对我特别怜爱关怀。

人生这一课

亲情
可贵

亲人们不会说什么大道理，却以他们的行为潜移默化地熏陶着我，令小小的我懂得这人世间的善和爱，懂得人不能没有根，不可以忘本，懂得要存感恩之心。当然，寄居生活也养成了我不争、包容、能让且让的性格，令我将来在社会上做事时较易与人相处。

学费，我缴不起！

我对养育我的亲人特别感恩。我也要提及两位老师长辈，如果不是他们，我也不可能成就学业。他们就是我就读的圣保罗男女中学初二年级班主任岑淑庄老师及罗怡基校长。

那时候，香港奉行精英制，没有免费教育，学校要向学生征收学费及堂费，学费是学校按规定向政府缴纳的收益，堂费计入学校账目，学费比堂费高出许多。我读圣保罗小学时，考试经常“包尾”，升入圣保罗男女中学，仍然得过且过，大抵是家庭负担沉重，总是觉得眼前一片灰蒙蒙的，什么希望也看不到。

班主任岑淑庄老师一向很关心学生，了解学生的困难，并尽力给予帮助。有一天，岑老师叫我进她的办公室，问起我的家庭情况。

她和蔼地说：“你要好好学习，我可以向学校申请减免你一半学费。”

我回去后劲头十足，捧起课本发誓：一定不可以辜负岑老师的期望。

时间过得很快，转眼到了期末考试，然后终于发榜了。我的分数引起了同学的哗然——我是全班第六，真的只须缴交一半学费。

岑老师再次鼓励我说：“如果你升班后再考好一些，我可以向校长推荐，减免你全部学费。”我被注入了新的动力，到了初三学期末的考试，拿了第三名。真的不用交学费！

到了高中一年级，一个意想不到的机会又来了，罗怡基校长派人将我叫去，指出如果我能够再接再厉，连堂费也可以豁免。结果，我以第二名的成绩，不用交一分钱而坐在课堂上。