




*Sociology*

 普通高等学校社会学创新规划教材

# 人口社会学

主编 张桂蓉



WUHAN UNIVERSITY PRESS  
武汉大学出版社



普通高等教育地理学类专业课程系列教材

# 人口社会学

主编 李中清

中国社会科学出版社

Sociology

 普通高等学校社会学创新规划教材

# 人口社会学

主 编 张桂蓉

副主编 操竹霞 董海军



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

人口社会学/张桂蓉主编. —武汉:武汉大学出版社,2009.12  
普通高等学校社会学创新规划教材  
ISBN 978-7-307-07462-0

I. 人… II. 张… III. 人口社会学—高等学校—教材 IV. C92-05

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第226211号

责任编辑:陈红 责任校对:黄添生 版式设计:马佳

---

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:通山金地印务有限公司

开本:720×1000 1/16 印张:21 字数:395千字 插页:1

版次:2009年12月第1版 2009年12月第1次印刷

ISBN 978-7-307-07462-0/C·250 定价:30.00元

---

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

# 总 序

众所周知，改革开放 30 年以来，中国取得了举世瞩目的成就。如何基于当前中国的发展经验，完成理论研究与经验研究的沟通，推动中国社会学乃至全球社会学的发展，是当代中国社会学者苦苦思考的问题。我们猜想在中国这样一个美好国度里，社会学家熟稔大量有关社会学前辈的讨论和他们所代表的理论传统，但在社会学教学和科研之中，重建的中国社会学陷入一场深刻的悖论：我们发现大量“传统”的知识体系不能通过现实经验进行论证，同样也不能对现实社会进行有效解释。

德谟克利特说过，智慧生出三种果实：善于思想、善于说话、善于行动。经历了 30 年改革开放的中国，历史和现实给社会学的教学和科研提出了更高层次的课题，为了实现社会学在新世纪的重新推进，一方面我们需要从传统的社会学教学和科研框架中解脱出来，编写一套既能传承社会学早期的成果，又能吸收西方和当代中国社会学的研究素材，既要关注全球化背景下共享意义上的社会构造，也要关注改革开放 30 年以来社会学的“中国经验”。为了更好地服务于高校社会学教学与科研工作，我们以中南大学的教师为主体，组织了一批活跃在中国高校教学科研第一线的学者，依据改革开放 30 年来的“中国经验”，吸取国外社会学界和国内社会学界的最新研究成果，推出了“普通高等学校社会学创新规划教材”。本教材采用全新的知识体系和知识架构，对社会学分支领域的研究成果重新进行梳理，涉及广泛的社会发展和社会建设领域。

“普通高等学校社会学创新规划教材”是一套具有浓厚“中国经验”特点的社会学基础教材，改变和创新了对“社会学基础知识”和“专门知识”的传统认识，为研究、理解或者反思社会提供了一种新的研究思路，多了一种新的问题意识，提供了一种更具“广泛对话能力”和“普遍解释力”的理论构架。我们努力使“普通高等学校社会学创新规划教材”具有更广阔的视野和更独特的视角，以开阔的理论视野、精辟独到的切入视角与细腻闪光的文字，对于社会学知识普及社会学研究具有重要参考价值。“普通高等学校社会学创新规划教材”的编写，可以说是一项比较宏大的工程，离不开中国社会学界各位同仁、专家学者的大力支持和爱护。好的教材需要在教学实践中不断丰

富，滞者导之使达，蒙者开之使明；好的教材也需要在理论上日臻完善，除去旧见，以来新意。

明乎此，即可想象学问之难。这增加了我们推出这套规划教材的难度和决心。不过，我们有理由相信，只要我们不懈努力，一定能打造出具有高水平的高等学校社会学系列教材。

感谢武汉大学出版社策划人舒刚及其同仁们为这套“普通高等学校社会学创新规划教材”的出版所做的策划、鞭策和无私的奉献。

李 斌

2009年6月



## 普通高等学校社会学创新规划教材

- 社会工作——原理·方法·实务
- 社会学
- 社会调查与统计
- 社会人类学
- 社会心理学
- 管理社会学
- 经济社会学
- 民族社会学
- 农村社会学
- 人口社会学

欢迎广大教师和读者就系列教材的内容、结构、设计以及使用情况等，提出您宝贵的意见、建议和要求，我们将继续提供优质的售后服务。

联系人：舒刚

电话：027-6875 2480

E-mail: sukempa@yahoo.com.cn



武汉大学出版社（全国优秀出版社）

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	1
第一节 人口系统与社会发展.....	2
第二节 人口社会学的学科特征和研究内容.....	7
第三节 人口社会学的研究方法 .....	16
<b>第二章 人口学和人口社会学的形成与发展</b> .....	24
第一节 人口学学科体系的形成与发展 .....	25
第二节 人口社会学的形成与发展 .....	33
第三节 中国人口思想与人口社会学的发展 .....	43
<b>第三章 生育与社会</b> .....	55
第一节 生育的基本内涵和变量分析 .....	55
第二节 生育与经济 .....	62
第三节 生育文化 .....	67
第四节 生育与社会和谐 .....	73
<b>第四章 死亡与社会</b> .....	83
第一节 死亡的统计及基本分析指标 .....	84
第二节 死亡率的变动 .....	90
第三节 影响死亡率变动的因素 .....	93
第四节 现代社会面临的人口死亡问题.....	105
<b>第五章 人口迁移与社会</b> .....	112
第一节 人口迁移的基本概念及基本分析指标.....	113
第二节 人口迁移的历史.....	117
第三节 人口迁移分析的基本理论.....	125
第四节 中国的流动人口问题.....	130



<b>第六章 人口结构与社会</b> .....	138
第一节 人口结构的内涵及基本分析指标.....	139
第二节 人口年龄结构与社会.....	144
第三节 人口性别结构与社会.....	157
<b>第七章 人口转变与经济发展</b> .....	168
第一节 人口增长与人口转变.....	169
第二节 人口转变论.....	177
第三节 人口转变与经济发展.....	183
<b>第八章 人口城市化</b> .....	188
第一节 城市化的概念与理论.....	188
第二节 人口城市化进程与城市化问题.....	197
<b>第九章 人口与社会分层</b> .....	214
第一节 社会分层概述.....	214
第二节 贫困人口与社会分层.....	221
第三节 教育与社会分层.....	227
第四节 职业与社会分层.....	233
<b>第十章 人口质量与人力资源开发</b> .....	243
第一节 人口质量.....	244
第二节 人力资源开发.....	253
第三节 人力资源开发与经济发展.....	260
<b>第十一章 人口安全与可持续发展</b> .....	265
第一节 人口安全的概念及思想渊源.....	265
第二节 人口安全预警系统.....	269
第三节 中国人口安全与可持续发展.....	276
<b>第十二章 人口政策与社会进步</b> .....	285
第一节 人口政策.....	286
第二节 关于生育的政策.....	295
第三节 关于人口迁移的政策.....	306

---

参考文献·····	315
后 记·····	326

# 第一章 绪 论

1804年世界人口首次达到10亿，进入20世纪，人类也进入有史以来人口增长最快的时期。世界人口从10亿增长到1927年的20亿用了123年。1960年，世界人口达到30亿，1974年，达到40亿，47年的时间里世界人口再次翻番。1999年7月19日，世界人口达60亿。世界每增加10亿人口的时间从123年缩短到了12年。这是人类历史上人口增加最快和最多的时代。在20世纪前半叶，人口年平均增长速度仍未超过1%，但在20世纪后50年，世界人口数量激增，年平均增长率近2%。自1950年以来，人口年平均增长速度持续上升。1950—1955年，世界人口每年仅增4700万，而在1995年到2000年期间，每年以9400万人的增长速度达到最高峰，此后便逐渐下降，从2020年起到2025年的这段时间内，预计每年还会增加8500万人。<sup>①</sup>根据联合国投影制图法和中变值计算，到2025年世界人口将达到约85亿。20世纪是全球人口大爆炸的世纪，世界人口过多和人口增长过快，给世界带来各种困难，形成了人类可持续发展的形势。

今天一个地球分裂为两个世界，一个是穷人的世界，这里人口太多。1960年以来，世界人口的70%以上生活在发展中国家；全世界每年出生的新生儿约1亿人，其中90%诞生在第三世界。例如，墨西哥每个妇女平均生4个孩子，尼日利亚的妇女平均生6.6个孩子，肯尼亚的妇女平均生8个孩子。这里人口过多，但消费不足。人口过多，为了生计不得不增加对环境和资源的压力。另一个是人口“太少”的世界，即富人的世界。西欧和北美人口增长率为零或呈负增长。全世界有61个国家没有足够的儿童来替换现有人口。科学家估计，今后30多年，发达国家人口将减少6%~10%。联合国的报告预测说，2050年，俄罗斯的人口将会减少2500万，日本减少2100万，意大利减少1600万，德国和西班牙各减少600万，爱沙尼亚的人口将呈灾难性下降，估计会减少1/3。这些国家的出生率低，老龄化赋闲人口的队伍日益庞大，赡养他们的负担越来越沉重，超

---

<sup>①</sup> 林晓红. 世界人口增长面面观 [J]. 人口与计划生育, 2005 (4): 29.

过了年轻人的承受能力。同时，发达国家人口高消费、过度消费的生活方式，也对地球形成巨大的压力。加强对人口问题的研究关系到社会的可持续发展。本章主要介绍人口与社会的关系，人口社会学的学科特征和研究内容，并介绍人口社会学的研究方法。

## 第一节 人口系统与社会发展

顾名思义，人口社会学是与人口学、社会学都有关联的一门学科。它既是人口学的一个分支，又是社会学的一个分支，是介于人口学和社会学之间的一门边缘学科，是一门可以用社会学的概念、理论和方法分析人口社会问题的学科，也是可以用人口学的概念、理论和方法分析人口与社会关系的学科。因此，人口社会学关注人口结构、人口过程和人口变迁，以及它们与各种社会力量——文化、经济和政治要素之间的互动关系。

### 一、人口的内涵

世事万千，大多因人而起。从原初含义看，“人口”（population）是生物学种群的概念，就是一个生物物种在一定范围里所有个体的总和，人口作为一个生物群体，其生、老、病、死整个生命过程被规定于自然的生物的过程之中。而人类的人口（human population）则是社会生活的主体，人口构成了一个社会基本的结构性力量。人口是一个极为复杂的现象，是一个具有许多规定和关系的丰富的总体。<sup>①</sup> 具体而言，人口作为一个内容复杂、综合多种社会关系的实体，具有性别和年龄及自然构成，多种社会构成和社会关系，经济构成及经济关系。人口的出生、死亡、婚配，处于家庭关系、民族关系、经济关系、政治关系及社会关系之中，一切社会活动、社会关系、社会现象和社会问题都同人口相关。人口是社会物质生活的必要条件，是全部社会生产行为的基础和主体。由于社会条件不同，经济发展水平不同，人口发展过程不同，人们对人口现象的认识和反映也不同，所以在每个社会都有与其相应的人口思想和理论。因此，从人口社会学的角度可以认为，所谓人口，是指生活在一定的社会生产方式、一定时间、一定地域，实现其生命活动并构成社会生活主体，具有一定数量和质量的人所组成的社会群体。一般而言，人口状况可以从静态和动态两个方面进行考察（见图 1-1）。

<sup>①</sup> 马克思恩格斯选集·第 2 卷 [M]. 北京：人民出版社，1972：103.

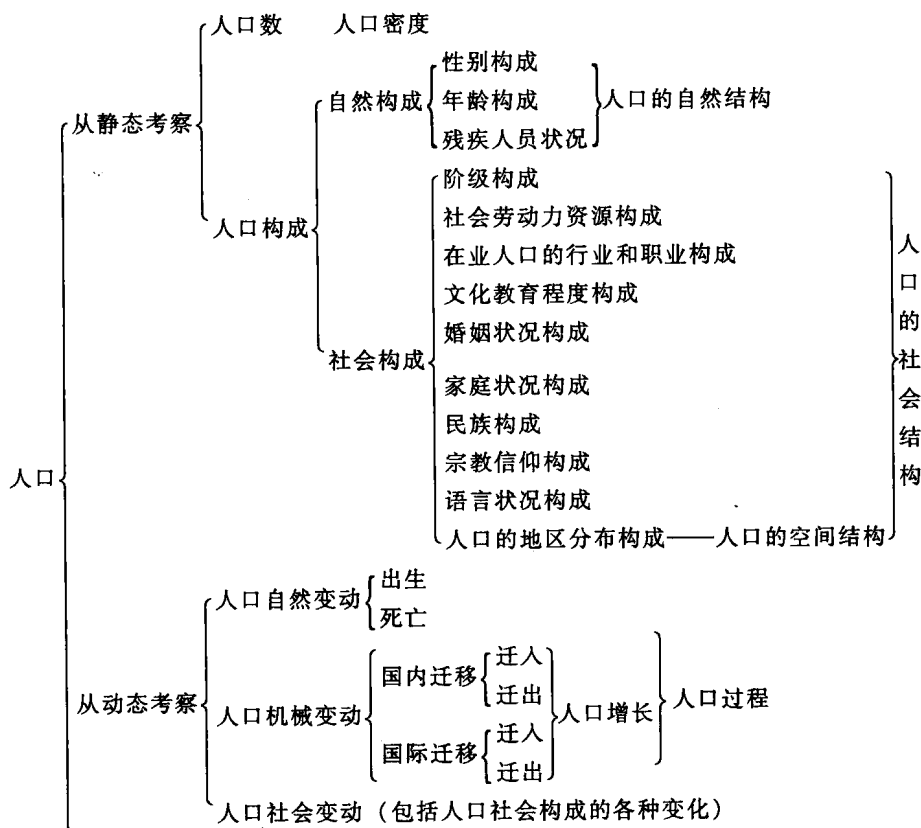


图 1-1

### (一) 从静态考察

人口状况从静态方面进行考察，是通过一定时点上的人口数、人口密度及各种人口构成反映出来的，主要指人口结构。人口结构可粗略地分为自然结构和社会结构两大方面。人口的自然结构，包括性别结构、年龄结构、残疾人员（盲、聋、哑、残缺、痴呆等人员）的状况；人口的社会结构，包括阶级结构、社会劳动力资源结构、在业人口的行业和职业结构、人口的地区分布结构等。

### (二) 从动态考察

人口状况从动态方面进行考察，是通过在一定时期内各个时点发生的有关人口变动的总和反映出来的，即人口过程和人口变迁。人口的变动可分为自然变动、机械变动和社会变动三大方面。<sup>①</sup> 人口的自然变动是通过新一代人口的

<sup>①</sup> 桂世勋. 人口社会学是研究什么的 [J]. 社会, 1982 (5): 72-76.

出生来代替老一代人口的死亡而形成的人口变动过程，也叫人口再生产过程。它是生物的自然变化过程，同时又是婚姻、家庭、伦理等社会关系的变化过程。用人口的出生数、死亡数、自然增长数等绝对指标和人口的出生率、死亡率、自然增长率等相对指标来表示。人口的机械变动是指人口在空间上的移动，它通过人口的迁入和迁出来改变人口的地区分布，因而也叫人口迁移变动。人口机械变动用人口的迁入数、迁出数、机械增长数（或净迁移数）等绝对指标和人口的迁入率、迁出率、机械增长率（或净迁移率）等相对指标来表示。人口的社会变动是指人口的各种社会构成的变化。社会的人口过程就是由这三种人口变动组成的总和，它是一个经常都在进行、每日每时都发生的川流不息的运动。人口变迁是人口过程和人口结构在时间向度上的变化，它既是社会变迁的一部分，形塑着社会变迁，又深深地受到社会变迁的影响。社会变迁有两大类，一是结构性变迁，是新体制逐步取代旧体制的变迁过程；二是突发性变迁，是原有体制的突然中断，并产生了一种全新的体制，这是一种革命。无论哪种类型的社会变迁都可能受到人口过程和人口结构因素的影响；同时这些社会变迁也会对人口过程和人口结构因素产生影响。

## 二、人口与社会的关系

人口与社会两大系统的关系也可以从静态和动态两方面来考察。从静态来看，人口与社会之间相互依存，互为存在的条件。一方面，人口是社会存在的前提，没有人类的产生和一定数量的人口的聚集，就谈不上社会的产生和存在；同时，人口也是社会生活的主体，现实生活中各种活动即社会生活，实际上只能是以人口为主体的活动，离开人口主体而存在的社会生活是不可设想的。另一方面，人口总是存在和活动于一定的社会环境和特定的社会生产方式中，脱离一定的社会环境和特定的生产方式，将人口作为一种抽象事物来孤立地看待，也是不可想象的。从动态来看，人口与社会之间处于相互影响和相互制约的关系中。一方面，人口数量的增减、质量的高低及结构的优化程度，在很大程度上影响和制约着社会的进步和发展。另一方面，社会的生产力水平、生产关系的性质，以及社会的经济、文化、政治制度和社会意识形态等因素对人口的发展必然产生决定性的影响和制约作用，尤其是社会生产方式，它决定着人口的变动过程和发展方向。因此，人口与社会这两个大系统总是处于相互依存、相互影响和相互制约的关系之中，是对立统一的关系。

（一）人口系统的静态部分和动态部分对许多社会问题的产生和发展变化具有各种影响

一个地区人口的数量、密度、各种构成及其变化，会直接或间接地影响贫穷问题、就业问题、饥饿问题、住房问题、教育问题、保健问题、环境问题、

婚姻问题、老人问题、民族问题、犯罪问题等。据美国世界观察研究所所长布朗分析，人口的增加会产生 22 个方面的影响。他把这些影响分成 3 大类：政治、经济、社会类，生态类，医疗健康类。从他所列举的 22 个方面的影响中可以看到，有许多是涉及人口变化对狭义的社会问题的影响。日本 20 世纪对外扩张的内在冲动，首先是人口压力引起的。从 1600 年到 1854 年 3 月《日美神奈川条约》签订以前，日本的人口一直稳定在 2600 万左右。自从美国打开日本的大门后，日本人口迅速增长。明治维新后，经济条件和卫生条件的改善更大大降低了死亡率，日本开始面临人口压力的威胁。自 1917 年以后，日本的人口增长曲线和土地增长曲线二者的距离越来越大。随着人口压力的增大，日本面临这样的选择：要么进一步降低生活标准，要么就扩大供养能力。由于日本本土资源的限制，不可能用纯经济手段来获得和人口增长相适应的原料和粮食，而且西方国家也不是日本的经济力量所能渗透进去的。在这种情况下，摆脱困境的办法就是掠夺比它更为弱小的国家，侵夺别国的土地。由此可见，人口压力乃是日本向亚洲扩张的首位原因。人们常说的日本人试图主宰亚洲的天命观和军国主义精神，虽然也是向外扩张的精神动因，但都不具有生存手段受到巨大压力时所表现出来的那种压倒一切的强制性。

再看中国历史的发展过程。著名经济史学家傅筑夫先生曾详细论述过人口因素对中国社会经济结构的形成和发展所产生的重要影响：人口因素促进了中国历史上最大的一次生产方式的变革，即奴隶制生产方式转变为封建生产方式。殷商时期，中国曾长期滞留在原始的游农阶段上，在最早开发的经济区——黄河中下游的冲积平原上游移不定。而实行游农或游耕的先决条件是地广人稀，经过数百年生育繁衍，人口的增殖很快，逐渐改变了人地关系，使土地由相对过剩逐渐变为相对不足，土地公有的情况已不能再继续下去了。盘庚迁殷后，结束了游农生活，殷周之际，在各种因素的合力作用下，周人完成了这一巨大的历史变革，改变原来公有的一种土地制度，建立起一种介于土地公有和私有之间的特殊土地制度：井田制。这个制度的要点是实行“计口授田”，并把耕作者固定在土地上，从而派生出封建的人身依附关系。目前中国人口老龄化、劳动力年龄结构老化、出生性别比严重失常等日趋严重的人口结构失调问题也将会给中国社会和经济发展带来广泛和深刻的影响。

## （二）各种社会因素也会影响人口系统的静态部分和动态部分

因为人口的出生、死亡、迁移和各种社会构成的变化，不仅受到许多自然条件如土地、矿藏、气候、水流及人类自身的遗传、变异、发育、衰老等自然因素的影响，而且还受到各种社会条件的制约和影响。在社会条件中，生产力的发展水平和生产关系的性质一般说来对人口变动起着重要的制约作用，其他各种社会因素如政治、军事、思想、道德、文化、教育、家庭、宗教、风俗习

惯等，对人口变动也存在着错综复杂的影响。

此外，理论和政策对人口变动的影响也是很明显的，在错误批判马寅初《新人口论》问题上所造成的恶果就是一个非常突出的事例。<sup>①</sup>我国20世纪50年代后期，许多人在理论上分不清马克思主义与马尔萨斯主义的根本区别，误认为凡是主张增加人口，强调“人是生产者，人多就有可能生产得更多，积累得更多”的，便是马克思主义人口论；凡是主张减少人口，认为“人是消费者，人口多了，消费就得多，积累就不能多”的，便是马尔萨斯主义人口论。结果尽管当时马寅初在文章中明确声明“我的人口理论在立场上和马尔萨斯是不同的”，并用《新人口论》作为标题，但仍被当做“中国的马尔萨斯”进行粗暴的批判。于是人口问题的研究在很长时期内成了一个“禁区”，计划生育政策也推迟贯彻执行，从而使我国人口继续盲目增长，以致在1963年中国内地人口出生数竟达到了2959万人（包括经济困难时期补偿生育等因素的影响），成为中华人民共和国成立二十多年中出生人口最多的一年。反过来说，人口对社会问题的影响也很大。

工业革命以前，人类粮食生产的能力很少超出供养能力，人口和物质资料的生产维持着一种低水平均衡。只要人口超过当地的供养能力，便只有死路一条。古希腊人在人口方面表现了与众不同的智慧。他们感到了人口过剩的经常性威胁、有意识地采用杀婴、移民等方式来保持人口和生活环境的平衡。著名历史学家汤因比在其名著《历史研究》中，对希腊城邦在公元前725—325年这400年间的历史作了一番探讨，并认为正是由于各城邦面临人口压力问题采取了不同的对策才走上了不同的发展道路。而在公元8世纪以前，各城邦的社会状况差不多相同。科林斯和卡尔基斯采取的对策是在西西里、意大利南部、色雷斯和其他地方夺取农业土地作为殖民地。这种殖民地的意义仅仅是扩大了希腊社会的疆界，并没有改变它们的生活方式，因此整个社会仍然按照惯性滑行。斯巴达则采用了侵略邻邦的办法来满足其人民对土地的要求。其结果是培养了斯巴达的尚武精神使斯巴达的生活彻底军事化，从而复活并适当改变了希腊社会某些原始的社会制度。雅典的应付策略是使农业生产专业化，对外输出粮食并兴办了与此相适应的制造业。这就产生了一个新的商业阶级。为了适应新阶级的需要，雅典的政治家成功地进行了一场政治上和经济上的改革。雅典因而避免了一场社会革命，还为整个希腊社会开辟了一条新的前进途径。从汤因比的研究还可以看出：对人口压力做出的不同反应，乃是古希腊各城邦走上不同的发展道路的根本原因。在进行历史选择时，人的精神因素无疑起了决定作用。各城邦领袖的素质差异决定了他们的决策方向不同，从而引导他们的城

<sup>①</sup> 桂世勋. 人口社会学是研究什么的 [J]. 社会, 1982 (5): 72-76.



邦走上了不同的发展道路。但首先是人口压力把历史选择的问题摆到了希腊人面前，迫使他们做出决策。在这里人口压力乃是第一位的因素。用历史的眼光来看，现实的经济、文化及社会发展水平往往是数十代人民不懈努力积累的结果。这个事实表明，我们思考任何问题，把人口因素舍去掉或将人口当做处于无动力状态的消极因素，都将很难得出正确的结论。

## 第二节 人口社会学的学科特征和研究内容

### 一、人口社会学的学科特征

科学被分为单独的各个学科的原因并不是取决于事物的本质，而是取决于人类认识能力的局限性和认识事物的方便性及可行性，任何科学都有内在联系。人口社会学作为第二次世界大战后出现的社会学的分支学科，它具有多学科交叉的特点，并具有鲜明的个性特色和丰富的内涵。

人口社会学与人口学、社会学、经济学、生物学、统计学等许多学科有着密切的关系，要想深入地理解人口社会学，必须明确人口社会学的学科特征。

#### (一) 人口社会学具有多学科交叉的特点

在人口社会学创立早期，对于人口社会学的学科建构基础的讨论，大致有五种不同的观点<sup>①</sup>：第一种观点认为，人口社会学是与人口学同时发展起来的，并把意大利早期重商主义者 G. 鲍泰罗 (Giovanni Botero) 作为西方近代第一个对人口问题作了较为系统论述的思想家。他在其代表性著作《城市国家伟大和光荣的原因》和《关于国家的理性》中对人口问题进行了阐述，他认为人口是城市和国家的财富的源泉和力量，人口不可能按理想去增加，人类的生殖力是无限的，但土地生产生活资料的能力是有限的，“生殖力”和“供养力”之间要成比例。第二种观点认为，人口社会学是从经济学中发展起来的，持这种观点的主要有以 G. 鲍泰罗为代表的西方重商主义者和重农主义者，该观点认为人口论是经济学的一部分。第三种观点认为，人口社会学是从生物学发展起来的，著名的代表人物是斯宾塞 (H. Spencer, 《人口理论》)、达尔文 (C. Darwin, 《物种起源》) 和卡尔·桑托斯 (Cardoso, 《人口问题——人类进化的一项研究》)。第四种观点认为，人口社会学是从统计学发展起来的，此种观点以英国学者威廉·佩第 (William Petty) 为代表。他在《政治算术》一书中运用数学和统计的方法来研究社会经济、人口问题。还有

<sup>①</sup> 周伟文. 呼唤学术自觉：人口社会学本土化思考 [J]. 河北学刊, 2005 (6): 63-68.