



“三个代表”重要思想 与宁波的实践

主编 朱中人 乐承耀

宁波出版社



“三个代表”重要思想 与宁波的实践

主编 朱中人 乐承耀

 宁波出版社

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”重要思想与宁波的实践:宁波市党校系统学习“三个代表”重要思想文集/朱中人,乐承耀编著. —宁波:宁波出版社,2004.2

ISBN 7-80602-717-3

I. 三... II. ①朱... ②乐... III. “三个代表”思想—文集 IV. D261-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 008996 号

“三个代表”重要思想与宁波的实践

主编 朱中人 乐承耀

出版发行:宁波出版社(宁波市苍水街 79 号)

责任编辑:李振声

封面设计:王海明

印刷:杭州钱江彩色印务有限公司

印本:850×1168 1/32

印张:13.75

字数:326 千

版次:2004 年 2 月第一版第一次印刷

书号:ISBN 7-80602-717-3/D·39

定价:22.50 元

深入研究“三个代表”重要思想 是党校理论工作者的重要责任 (代序)

张文元

在全党全国正在兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮之际,宁波出版社出版了由宁波市委党校朱中人、乐承耀主编的《“三个代表”重要思想与宁波的实践》一书。这是宁波市党校系统广大教研人员深入学习“三个代表”重要思想所结出的丰硕成果,在思想理论战线上做了一件有益的事情,我表示由衷的祝贺。

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。理论工作者学习、研究、宣传“三个代表”重要思想义不容辞。宁波市党校系统的广大教研人员正是承担了这个重要责任,不仅在教学上,而且在科研中,始终把学习、研究、宣传“三个代表”重要思想作为重要内容和方向。

2000年2月,江泽民同志明确提出“三个代表”要求。从2001年江泽民同志“七一”讲话至2002年“5·31”讲话发表,系统阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容,国内外引起强烈反响。宁波市党校系统教研人员以极大的热情开展学习研究,并于2002年10月19日召开了“21世纪党的执政规律

研究”理论研讨会,收到论文 112 篇。围绕“加强党的执政能力建设”这一主题,分别就“三个代表”重要思想武装全党、以改革的精神推进党的建设、抓好“发展”这个执政兴国第一要务、培养高素质领导干部以及改革和完善党的领导方式和执政方式等专题进行研讨,取得了可喜的研究成果。党的十六大把“三个代表”重要思想同马列主义、毛泽东思想和邓小平理论一道,确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了我们党指导思想的又一次与时俱进。同时着重提出在全党全国兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。时隔不久,党中央发出了《中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》。为贯彻落实这一战略任务,广大教研人员在深入学习和深刻领会“三个代表”重要思想的基本精神上下功夫,积极撰文,推出一批新的研究成果。2003 年 7 月 15 日,召开了宁波市党校系统“学习‘三个代表’重要思想理论研讨会”,收到论文 98 篇。大家密切联系党和国家事业发展的新要求,密切联系宁波全面建设小康社会的实际,从经济、政治、文化与党的建设等方面进行了交流和研讨,统一了认识,推动了学习。

正是在两次理论研讨会基础上,我们从入选的 210 篇论文中,选择 40 篇论文,进行审阅和加工,编成《“三个代表”重要思想与宁波实践》的文集,旨在进一步推动市党校系统深入学习“三个代表”重要思想,推动我市“三个代表”重要思想的学习、宣传向深度和广度发展,凝聚和引导广大干部、群众以奋发有为的精神状态,为宁波在 2020 年基本实现现代化的宏伟目标而努力奋斗。当然,文集的论文仅代表作者个人的见解,其中一些观点有待于进一步探讨和研究,恳请读者予以宽容和谅解。

党校教研人员在理论的研究、宣传和贯彻方面肩负着重要责任。我认为要深入学习,必须提高认识,认真学习;突出重点,

深入研究；联系实际，注重实效。

首先，提高认识，认真学习。恩格斯说过：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”伟大的事业，必须有伟大的理论来指导。我们要实现全面建设小康社会的战略目标，比以往任何时候更加重视科学理论的指导，这就需要我们加强对“三个代表”重要思想的学习和研究。我们必须按照十六大提出的学习“三个代表”重要思想的要求，从战略高度和全局出发，加深认识学习“三个代表”重要思想的重要性和必要性，提高学习、研究的自觉性。有些同志工作热情高，想干一番事业，但不善于学习，缺少理论功底，工作中往往就事论事，不善于对实际问题的理论思考。我希望宁波市党校系统的广大教研人员，尤其是年青的教研人员，深刻认识学习“三个代表”重要思想的重大意义，认真学习。要认真研读十六大报告和党章，认真学习胡锦涛同志《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，研读江泽民同志《论“三个代表”》、《论党的建设》、《江泽民论有中国特色社会主义》（专题摘编）等一系列重要著作。同时，把学习《“三个代表”重要思想学习纲要》作为重要辅导材料。要学在前面，做持久学、深入学的表率。

其次，突出重点，深入研究。在系统学习“三个代表”重要思想上，作为党校理论工作者，要有重点地深入学习和研究。深入学习、研究“三个代表”重要思想，关系到中国特色社会主义事业的长远发展和中华民族的命运。党校教研人员既要系统学习，更要突出重点，深入研究。要从“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位研究基础上，根据形势发展的需要，着重从 14 个方面加以重点研究。这就是胡锦涛同志《在“三个代表”重要思想理论研讨会上讲话》提到的，即如何切实抓好发展这个党执政兴国第一要务，如何进一步完

公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,如何建成完善社会主义市场经济体系,如何走新型工业化道路、统筹城乡经济社会发展,如何扩大就业和促进再就业,如何进一步深化分配制度改革、健全社会保障体系,如何在更大范围、更广领域和更高层次上参与国际经济技术合作和竞争,如何推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,如何更好地实现坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一,如何最广泛最充分地调动一切积极因素、不断为中华民族的伟大复兴增添力量,如何在新的历史条件下不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,如何弘扬和培育民族精神,如何改革和完善党的领导方式和执政方式,如何以加强党的执政能力建设为重点全面推进党的建设新的伟大工程,等等。这就要求我们理论工作者解放思想、实事求是、与时俱进,深入理论研究,从理论和实践的结合上不断研究新情况、解决新问题。

再次,联系实际,注重实效。我们党历来重视理论工作,目的是要通过强有力的理论指导实际工作。学习的目的在于运用。作为党校教研人员,要把学习与工作实际结合起来,要把“三个代表”重要思想的学习同研究解决现实问题结合起来。

一是在教学中,实施研究性教学。要根据形势发展的需要和中央的工作部署,用“三个代表”重要思想指导宁波实际。联系宁波当前的重大理论问题和实际问题,特别是紧密联系当前工作的大局,在贯彻十六大精神、全面实现小康社会过程中研究新情况、新问题。

二是把学习、研究和宣传有机结合起来,充分发挥党校教研人员理论研究工作的积极性。实践告诉我们,认真学好理论,武装头脑,是做好工作重要前提和基础;加强研究,是引导学习深入的重要条件;正确开展理论宣传,能够把理论学习、研究的成

果展现出来,造成广泛的社会影响,进而形成推动实践发展的巨大力量的重要环节。作为党校教研人员必须把三者紧密结合起来,在推进理论创新、为党委政府部门决策服务、推进“三个文明”建设中发挥应有的作用。我们这次编辑出版《“三个代表”重要思想与宁波的实践》也正是开展宣传的重要形式,在广大干部、群众中扩大“三个代表”重要思想的影响。

全面建设小康社会的宏伟事业,为广大理论工作者施展聪明才智提供了广阔舞台。理论工作者任重道远,党校教研人员大有作为。希望党校理论工作者始终不渝地把学习、研究、宣传“三个代表”重要思想作为一项战略任务抓紧抓好,不断创造出新的业绩来。让我们在以胡锦涛同志为总书记的党中央坚强领导下,振奋精神,扎实工作,深入开展理论研究,为把建设中国特色社会主义伟大事业推向前进贡献自己的全部力量。

(作者系宁波市委党校党委书记、常务副校长)

目 录

序:深入研究“三个代表”重要思想是党校理论工作者 的重要责任	张文元(1)
---	--------

开创经济发展的新局面

全面建设小康社会要正确看待恩格尔系数	黄银乔(1)
新型工业化:宁波全面建设小康的选择与对策	王 凌(13)
加快沿海地区城市化推进步伐关键是不断提升城市竞争力	罗利行(24)
大力推进信息化 加快发展宁波电子政务	应珍娣(35)
农民收入问题浅析——以慈溪市为例	黄高峰(45)
农村市场化进程中的农业组织制度创新	钱亚仙(56)
私营企业养老保险的思考——以宁波为例	葛卫芬(68)

鄞州外商投资软环境及其改善的分析与对策研究	
..... 鄞州区委党校课题组	(80)
宁波接轨上海基本原则初探	
..... 乐承耀	(91)
鄞州区人力资源开发的战略构想及对策探寻	
..... 刘 智	(105)
加快宁海工业园区建设 促进县域经济快速发展	
..... 林彩萍	(117)

建设社会主义政治文明

中国共产党三代领导核心理论创新的思想源泉和实践动力	
..... 费国良	(124)
公民社会:社会主义政治文明的必然要求	
..... 刘华安	(136)
中国特色的社会主义政治文明之历史认识	
..... 罗晓明	(148)
政治文明与小康社会	
..... 戚菊莉	(156)
论党的执政方式法治化	
..... 朱建璋	(165)
论程序公正对法治建设的价值	
..... 王 静	(180)
我国行政监察制度的发展概况与改革思考	
..... 黄其君	(189)
村民自治条件下村党支部发挥作用的思考	
..... 夏梦华 解正起 鄢 舟	(206)

必须从政治高度审视和解决群众集体上访问题	张亚娣(216)
浅谈党政分开的依据	陈鹏健(226)
坚持“三个代表”与提高党的执政能力和领导水平	马才军(231)
宁波活力与政府创新	张荣昌(244)

把握先进文化的前进方向

全球化语境中的民族精神	郑湘娟(253)
实现全面小康社会必须加快农村文化建设	蔡宣军(265)
宁波奔小康与文化建设	王国安(272)
继承 吸收 升华——试论民族精神兼谈宁波精神	许永铸(283)
传统德治思想的继承和超越	王秀素(291)
非公有制企业思想政治工作的探索	张达英(301)
对慈溪外来务工人员的理性分析	孙久义(311)
对鄞州建设文化大区的若干思考	鲍素萍(318)

切实加强党的自身建设

论党的三代领导核心党建理论的一脉相承	吴应昌(329)
执政党应当对党员提出更高的要求	
——读《论党的建设》札记	鄢舟(339)
论新时期共产党员的先进性	许新荣(350)
非公有制企业党建工作的理论和实践思考	陆国咪(360)
浅析工人阶级执政党与人民群众的关系	朱中人(372)
坚持与时俱进 实现政党现代化	陶云飞(380)
建设高素质干部队伍是实现“三个代表”的必然要求	张永明(392)
关于发展党内民主的三点思考	梁一群(404)
执政党要警惕官僚性既得利益集团的形成	曹国权(418)
后记	(431)

全面建设小康社会 要正确看待恩格尔系数

黄银乔

党的十六大提出全面建设小康社会,这是党在新世纪新阶段的奋斗目标。衡量小康的指标中,有一个指标叫恩格尔系数。1978年,我国城乡居民的恩格尔系数分别为57.5%和67.7%。到1995年,城乡居民的恩格尔系数分别降到50%和58.6%以下,2001年,城乡居民恩格尔系数分别为37.9%和47.8%。在全面建设小康社会的进程中,正确看待恩格尔系数及其变化,对于我们正确判断形势是很重要的。

一、恩格尔系数是描述富裕程度的一个常用指标

西方经济学中的恩格尔定律,是指1857年世界著名的德国统计学家恩思特·恩格尔阐明的一个定律:随着家庭和个人收入的增加,收入中用于食品方面的支出比例将逐渐减小,用于住房和衣服方面的支出比例大体不变,用于文化和娱乐方面的支出比例将快速上升。^①反映这一定律的系数被称为恩格尔系数。中国学者曾令华在《消费水平与经济发展》一书中,论述了关于恩格尔系数的两种表示方法,他说:(美)D·格林沃尔德主编的《现代经济词典》指出:“恩格尔定律是指随着家庭收入的增加,

收入中用在食物上的开支比例就越来越小。”按照这种表述,恩格尔系数就是指食物开支占收入的份额,应表示为食物开支与收入的比率。而保罗 A. 萨缪尔森则提出了“总支出中用于食物的开支比重”和“食物在收入中的百分比”。^②通常使用的恩格尔系数,是食品支出占总支出的比重,其公式表示为:

恩格尔系数(%)=(食品支出总额/家庭或个人消费支出总额)×100%

恩格尔定律用食品支出占消费总支出的比例来说明经济发展、收入增加对生活消费的影响程度,揭示了居民收入和食品支出之间的相关关系。众所周知,吃是人类生存的第一需要,在收入水平较低时,其在消费支出中必然占有重要地位。随着收入的增加,在食物需求基本满足的情况下,消费的重心才会开始向穿、用等其他方面转移。因此,一个国家或家庭生活越贫困,恩格尔系数就越大;反之,生活越富裕,恩格尔系数就越小。国际上常常用恩格尔系数来衡量一个国家和地区人民生活水平的状况。联合国粮农组织提出的用恩格尔系数判定生活发展阶段的一般标准是:60%以上为贫困,50%至60%为温饱,40%至50%为小康,40%以下为富裕。^③

恩格尔定律和恩格尔系数一经提出,就得到经济学界的广泛接受和确认,认为它具有普遍的适用性。在我国也较早的就被应用在统计工作中。据农业部有关负责人介绍,“九五”前4年我国农民人均纯收入年均实际增长5.4%。农村居民恩格尔系数由1995年的58.6%下降到1999年的52.5%,农民消费结构明显改善。^④

国务院新闻办公室发表的《2000年中国人权事业的进展》中说:“2000年,城镇居民人均可支配收入6280元,比上年实际增长6.4%;农村居民人均纯收入2253元,比上年实际增长

2.1%。居民的消费结构趋于优化,衣、食和基本生活用品支出的比重大幅下降,住房、交通通信、医疗保健、文教娱乐等发展与享受需求的支出比重迅速上升。1999年,城乡居民衣食住用以外的消费支出占消费总支出的比重为29.3%和21.6%,分别比1995年提高8.2个百分点和6.2个百分点。城镇居民恩格尔系数(食品支出占消费支出的比重)2000年为40%左右,比1995年下降近10个百分点。比1978年下降约18个百分点;农村居民恩格尔系数2000年为50%左右,比1995年下降约8个百分点,比1954年下降约19个百分点。”^⑤据此得出的结论是“城乡居民收入稳定增长,生活水平继续提高,全国人民总体上实现了由温饱向小康的跨越。”在这里,判断人民“由温饱向小康跨越”的主要依据,也就是恩格尔系数。

二、用恩格尔系数描述农民的富裕程度不完全合理

用恩格尔系数描述中国农民的富裕程度,是否合理呢?笔者根据慈溪农民的恩格尔系数与实际富裕程度分析,认为存在着明显的不合理性。慈溪地处浙东杭州湾南岸,户籍人口约为101万人,2001年国内生产总值达到183.9亿元,是浙江省经济最发达的县(市)之一,农民的恩格尔系数早已降到50%以下。

表一:慈溪农民年人均现金消费额和恩格尔系数:^⑥

单位:元

年份	生活消费支出	食品	衣着	住房	医疗	恩格尔系数
1982	394	191	40	98		0.485
1983	427	212	47	94		0.496
1984	517	236	50	123		0.453

年份	生活消费支出	食品	衣着	住房	医疗	恩格尔系数
1985	704	312	57	219		0.443
1986	899	365	82	293		0.406
1990	1458	672	86	459		0.461
1997	3826	1947	262	559	169	0.509
1998	4653	1963	242	1206	201	0.422
1999	4370	1984	232	859	164	0.454
2000	4947	2031	261	865	270	0.411

随着农民恩格尔系数的不断下降,部分同志认为农民已经很富裕了。看着 0.411 这个系数,一些人就认为农民的恩格尔系数再降 1~2 个百分点,农民就可以进入富裕的阶段,全面建设小康社会的目标马上可以实现了。

其实上述判断是不正确的。因为对富裕程度的评价,恩格尔系数并不是惟一的标准。恩格尔定律作为一个经济学定律,像许多别的定律一样,也有它的适用范围。在中国这样一个有着古老的东方文明的发展中国家,对于农民的富裕程度的判断,恩格尔系数是否能完全说明问题,有必要用事实来加以分析。为了说明这个问题,我们先来算一笔账。

假定一个农民一天用于吃的开支为:粮食 1 元,蔬菜、水果 3 元,烟酒、副食品 1 元,荤菜 5 元,柴、油、盐、酱、醋、茶等 1 元(显然这是低标准的)。一天合计为 11 元,一年 365 天就是 4015 元。这将占到慈溪农民 2000 年人均纯收入 5502 元的 78.4%。如果想在节假日改善一下生活、或偶尔上一次馆子,用于饮食的开支将更大。按照现在的物价水平,农民人均年收入的 5502 元全部用于吃,生活水平也高不到哪里去。实际上,慈溪

农民 2000 年人均饮食支出为 2031 元,平均每天为 5.5 元。这样,假定每天必须开支:粮食 1.5 元,蔬菜 2 元,油、盐、酱、醋、柴 1 元以后,用于烟、酒、副食品、荤菜等总共还有 1 元。可见,一个农民每天在吃的方面开支 11 元,用恩格尔系数的标准去衡量,属于贫困。在其他条件不变的情况下,平均每天吃 5.5 元,只吃粮食、蔬菜,不吃荤菜,反而变成了小康或接近富裕了。这样下结论,似乎有点不近情理。在目前的物价水平下,谁会说人均每天 5.5 元的饮食支出已经达到接近富裕的程度呢?

从耐用消费品拥有量分析,也可以得出慈溪农民并不富裕的结论。从表二可见,2000 年农民家庭的空调机、照相机、电视机、电冰箱等主要家用电器拥有量,还大大低于 1995 年城镇居民的拥有量。这种家用电器拥有量的低水平,也反映出农民离富裕还有较大的距离。特别如空调机、照相机的拥有量,每百户还只有 8 台、10 台。90% 以上的农民家庭还没有空调机等设备。

从慈溪统计局 2000 年农村住户年报上反映的农民人均年消费书、报、杂志费用 6.37 元,纸张、文具费用 4.26 元,化妆品 5.87 元,首饰饰品 9.38 元,旅店住宿费 0.80 元,旅游支出 38.86 元,更加可以说明慈溪农民对发展资料、享受资料的消费水平极低,生活水平不高。

表二:慈溪农村与城镇平均每百户家庭年末主要耐用消费品拥有量比较^①

名称	单位	农民家庭		城镇居民家庭	
		1995 年	2000 年	1995 年	2000 年
自行车	辆	220	188	230	170
彩色电视机	台	26	94	100	148