

中小学课堂教学实用指南

*A Practical Guidebook
for Middle School and Primary School
Classroom Teaching*

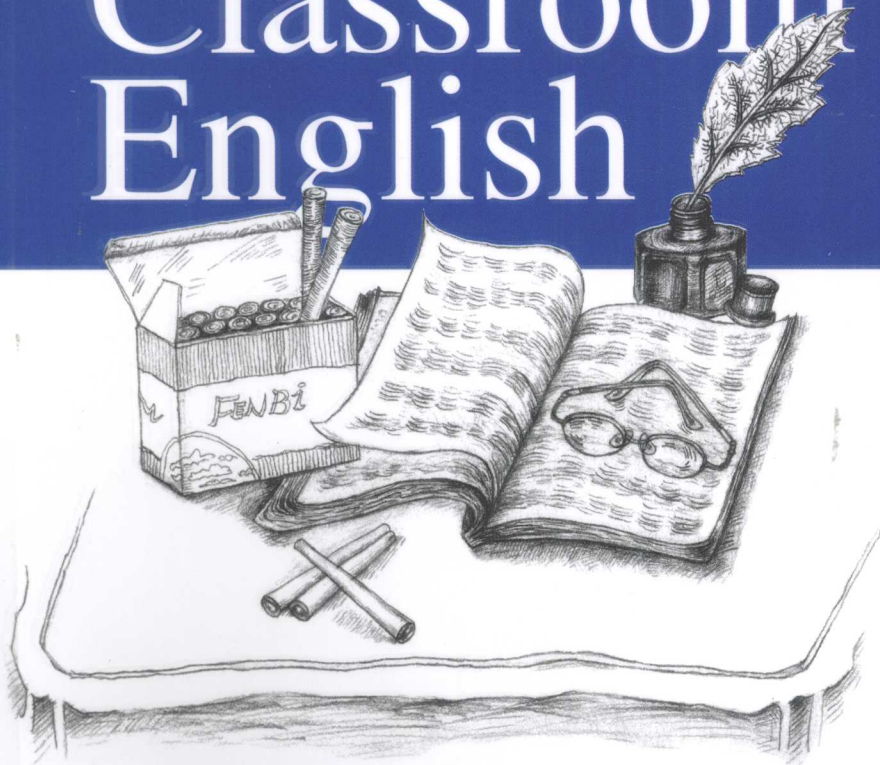
杨晓钰◎主编

杨晓钰 李佳 乔艳◎编著

Classroom English And Tongue Twisters

英语课堂用语和绕口令

Classroom English



四川出版集团



四川教育出版社

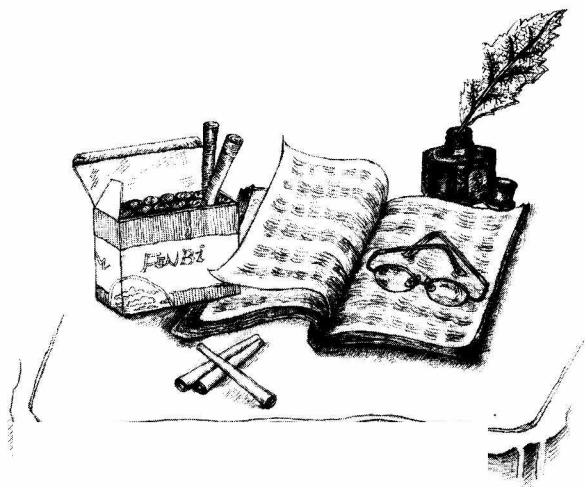
中小学课堂教学实用指南

英语课堂用语和绕口令

Classroom English And Tongue Twisters

主编 杨晓钰

编著 杨晓钰 李 佳 乔 艳



四川出版集团

四川教育出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

英语课堂用语和绕口令 / 杨晓钰主编. — 成都: 四川教育出版社, 2009.9

(中小学课堂教学实用指南 / 杨晓钰主编)

ISBN 978-7-5408-5142-2

I. 英… II. 杨… III. 英语课-课堂教学-教学研究-中小学 IV. G633.412

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 172160 号

责任编辑 张小娟 段露雅

版式设计 顾求实

封面设计 毕生

责任校对 王立戎

责任印制 黄萍

出版发行 四川出版集团 四川教育出版社

地 址 成都市槐树街 2 号

邮政编码 610031

网 址 www.chuanjiaoshe.com

印 刷 四川联翔印务有限公司

版 次 2009 年 10 月第 1 版

印 次 2009 年 10 月第 1 次印刷

成品规格 168mm×240mm

印 张 10.5 插页 1

字 数 156 千

印 数 1-3500 册

定 价 20.00 元

如发现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359

编辑部电话: (028) 86259381 邮购电话: (028) 86259694

前 言

《国家基础教育阶段英语课程标准》明确指出,教师在传授英语知识和技能的同时,应注重激发和培养学生的学习兴趣,帮助学生树立自信心,培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力;扩展学生的文化科学知识,丰富他们的文化生活经历。这就要求教师通过听、说、读、写、演、唱、玩、游戏等多种内容和形式组织教学,使学生在轻松愉快的课堂气氛中学习和应用语言,并使学生在情感态度、学习策略和文化意识等方面得到全面的发展,最终实现综合语言运用能力的提高。

但是,在英语教学实践活动中,如何创设愉快的教学环境?如何设计有趣的教学活动?如何更加有效地将教材内容加以补充、拓展、延伸,以激发、保持和发展学生的学习兴趣?这就要求教师除了要具备先进的教学理念和教学技能以外,还要收集和储备大量的有助于教学的参考资料。而教师们却时常因为该方面资料的缺乏而大伤脑筋,因为寻找资料需要耗费大量时间,且往往不尽如人意。为了给广大教师提供方便,我们编辑整理了这套“中小学课堂教学实用指南”丛书,将陆续推出五本,包括《英语游戏和谜语》、《英语课堂用语和绕口令》、《英语文化背景》、《英语小诗和短剧》和《英语课堂简笔画》。这套丛书为英语教师提供了大量的游戏活动、文化知识背景、课堂用语等,旨在帮助教师更加灵活地使用现行的中小学教材。丛书也是对现行中小学教材的有益补充和延伸,可以帮助学生在丰富的实践活动中感知语言、理解语言、掌握语言和运用语言。相信这套丛书能成为教师们进行课堂教学和组织课外活动的实用指南,也成为学生们初步阅读的好材料。

在该书的编辑过程中,我们参考了相关的出版物,也得到了许多专家、同行和一线教师的大力帮助,在此一并向他们表示衷心的感谢。

由于时间仓促,水平有限,书中难免出现错误,望广大同行和读者批评指正。

Contents

Part I Classroom English 英语课堂用语

一、课前准备	1
Greetings 问候 /1	
Introducing Yourself 自我介绍 /2	
Checking Attendance 点名 /3	
Getting Ready for Learning 准备上课 /6	
二、英语课堂组织常用语	10
Encouragement and Praises 鼓励和表扬 /10	
Louder or Lower 声音大小 /13	
Repeat 重复 /13	
Textbook Activity 使用课本 /14	
Discipline 纪律 /16	
Dividing the Class Up 分组 /19	
<i>Choral Response</i> 集体回答 /19	
<i>Class in Halves</i> 两组活动 /20	
<i>Boys or Girls</i> 男同学或女同学 /20	
Taking Turns 轮流 /20	
Individual Response 个别回答 /22	
Pairs and Groups 双人或小组活动 /23	
Movement in Class 课堂行为 /25	

三、英语教学各环节 28

- Introduction 介绍 /28
- Presentation Stage 呈现 /29
- Practice Stage 练习 /29
- Further Practice 进一步练习 /31
- Consolidation 巩固 /31
- Setting Homework 布置家庭作业 /32
- End of Lesson 结束 /32
- Transitions 过渡 /35

四、语言教学常用语 37

- Focus on Translation 翻译 /37
- Focus on Vocabulary 词汇 /39
- Focus on Comprehension 理解 /41
- Focus on Spelling 拼写 /42
- Focus on Pronunciation 发音 /44
- Focus on Punctuation 标点符号 /47
- Focus on Textbook 课本 /48
- Focus on Pictures 图画 /49
- Focus on Dictation 听写 /51
- Focus on Exercises 练习 /52
- Focus on Queries 质疑 /54
- Focus on Grammar 语法 /56
- Focus on Student Language 学生用语 /59

五、课堂技能训练常用语 62

- Listening 听 /62
- Speaking /Acting Out 说/表演 /64
- Reading 读 /66
- Writing 写 /70

六、使用教具 76

- Using the Blackboard 使用黑板 /76
- Cleaning the Blackboard* 擦黑板 /76
- Coming out and Write on the Blackboard* 在黑板上书写 /78
- Attention and Reading* 仔细看黑板并朗读 /79
- Using Pictures 使用图画 /81
- Using Tape Recorders 使用录音机 /82

七、英语活动常用语 86

- Singing 唱歌 /86
- Rhymes 小诗 /89
- Playing Games 做游戏 /92
- Preparation for Playing Games* 做游戏前的准备 /92
- Scores* 记分 /94
- Games* 游戏 /95
- Physical Education 体育活动 /96
- Cleaning 打扫清洁 /99
- Conditions in the Classroom 教室环境 /99
- Distributing Handouts 发资料 /100
- Useful Expressions for Internet Classrooms 互联网 /101
- Search* 搜索 /101
- Chatting* 聊天 /101
- Via E-mail* 通过电子邮件 /102
- Download or Upload* 下载或上传 /102

Part II Tongue Twisters 绕口令

The Front Vowels 前元音 103

/i:/ /I/ /e/ /æ/

The Central Vowels 中元音	106
/ɜ:/ /ə/ /ʌ/	
The Back Vowels 后元音	108
/ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/ /ʊ/ /u:/	
Diphthongs 双元音	112
/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /aʊ/ /əʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/	
The Stop Consonants 爆破音	116
/p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/	
The Friction Consonants 摩擦音	119
/f/ /v/ /θ/ /ð/ /s/ /z/ /ʃ/ /ʒ/	
The Affricate Consonants 破擦音	123
/tʃ/ /dʒ/ /tr/ /dr/	
The Nasal Consonants 鼻音	125
/n/ /m/ /ŋ/	
The Lateral Consonants 边音	127
/l/	
Others 其他	128
/r/ /h/ /w/ /j/	
The Consonants Clusters 辅音连缀	130
bl cl fl gl pl sl br cr gr fr	
pr qu tw sk sl sw st spr scr	

Lateral Plosion 成音节 134
ble dle tle ple cle gle cel sin ten ven

Appendix 附录 135

- I Simple Directions of Games 游戏中的课堂用语 /135
- II Remarks of an Announcer at an English Evening 英语晚会报幕员用语 /152
- III Some Common Signs and Instructions 常见的标志和说明 /154

参考书目 160

Part I

Classroom English 英语课堂用语

一、课前准备

Greetings 问候

1. T: Hello, everyone!
大家好!
- S: Hello, Miss White!
你好, White小姐!
2. T: Good morning, boys and girls!
孩子们,早上好!
- S: Good morning, Mrs Black!
Black夫人,早上好!
3. T: Good afternoon, kids!
孩子们,下午好!
- S: Good afternoon, Mr Red!
Red先生,下午好!
4. T: Good evening, Class 3!
孩子们,晚上好!

Ss: Good evening, Mrs Green!

Green夫人,晚上好!

5. T: How are you today?

你好吗?

S: Fine, thank you. And you?

很好,谢谢。你呢?

T: I'm fine, too. Thank you.

我也很好,谢谢。

6. T: How are things with you?

你好吗?

S: Not too bad. Thanks.

还不错,谢谢。

7. T: How are you feeling today, Billy?

你好吗, Billy?

S: I'm very well, thanks. And you?

很好,谢谢。你呢?

8. T: I hope you are all feeling well.

我希望大家都不错。

S: The same to you.

希望你也是。

9. Did you have a good weekend?

周末过得好吗?

Introducing Yourself 自我介绍

1. T: Let me introduce myself. My name is Ann and I come from England. I'm your new English teacher and I'll be teaching/helping you learn English this year. And how about you? Can you introduce yourselves?

首先作个自我介绍。我叫Ann,从英国来,是你们的新英语教师,今年我将教你们英语。你们呢?请作个自我介绍,好吗?

S: I'm Lily and I'm twelve years old. I am from China and I like English very much.

我叫Lily,今年十二岁。我从中国来,我非常喜欢英语。

2. T: I'll just tell you a bit about myself. My name is Jack Smith and I'm from America. I'm your new English teacher. You can call me Mr Smith. Can you introduce your neighbour to me?

我先介绍一下自己。我叫Jack Smith,来自美国,是你们的新英语老师。你们可以叫我Smith先生。你能介绍一下你的同桌吗?

S: Yes. She is Rose and she is eleven years old. She is from Chongqing.

好的。她叫Rose,今年十一岁。她来自重庆。

Checking Attendance^{点名}

1. T: Quiet now, please.

请安静。

Right! Let's see who is absent.

让我们看看谁没有到。

I'm going to call the roll.

我开始点名了。

Lily?

Lily?

S: Yes. /Here. / I'm here. / Present.

到。

2. T: Is everyone here?

大家都到了吗?

S: Yes, I think so.

我想是的。

3. T: Are we all here?

大家都到了吗?

S: No.

没有。

T: Who is absent/away?

谁缺席了?

S: I think Lily is away.

Lily 没到。

T: Why is she absent today?

她为什么缺席?

S: Sorry, I have no idea.

对不起, 我不知道。

T: Does anyone know where she is?

有人知道她在哪里吗?

4. T: Is anybody absent?

有人迟到吗?

S: Yes, Lily is.

是的, Lily 迟到了。

5. T: Who is missing? / Who isn't here?

谁缺席了?

S: Sorry, I don't know.

对不起, 我不知道。

6. T: What's wrong with Lily today?

Lily 今天怎么了?

S: Maybe she is ill.

她可能病了。

7. T: Oh, you are back. What's the matter with you?

噢, 你回来了。你怎么了?

S: I have a bad cold.

我感冒了。

T: Are you feeling better now?

现在好些了吗?

S: Yes. Thank you.

好些了, 谢谢。

T: Right! Back to the register.

我们继续点名。

8. S: Sorry, I am late.

对不起,我迟到了。

May I come in?

我能进来吗?

T: Yes. But what's your excuse for being late?

请进。但你为什么迟到呢?

S: I missed the bus. / There was a traffic jam.

我错过了公共汽车。/ 交通堵塞了。

9. T: Did you oversleep?

你睡过头了吗?

S: Yes. I'm sorry.

是的,对不起。

T: Go to bed earlier tonight.

今晚早点儿睡。

Try to be on time. /Don't be late next time. OK?

下次别迟到了,好吗?

S: Yes, sir.

好的,老师。

T: I see. Well, please sit down and let's get started.

好。请坐,我们开始上课。

S: Thank you.

谢谢。

10. T: Have you been ill?

你病了吗?

S: Yes. I had a cough.

是的,我咳嗽。

T: Are you better now?

现在好点了吗?

S: Yes. Thank you.

是的, 谢谢。

T: Please go back to your seat and we can start.

请回座位, 我们开始上课。

S: Thank you, Miss Yang.

谢谢, 杨老师。

Getting Ready for Learning^{准备上课}

1. Time for class.

该上课了。

Class begins.

开始上课。

2. Let's start our lesson now. / Let's begin our class now.

现在开始上课。

3. I think we can start now.

现在我们可以上课了。

Let's get ready for class.

我们准备上课。

Is everybody ready to start?

大家准备好上课了吗?

4. I'm waiting to start.

开始上课了。

I'm waiting for you to be quiet.

安静, 开始上课了。

5. T: Who's on duty today? / Who is helping this morning?

今天谁值日? / 今天早上谁值日?

S: I am.

我。

6. T: What day is it today?

今天星期几?

S: Today is Monday.

星期一。

T: What is the day before Tuesday called?

星期二的前一天是哪一天?

S: It's Monday.

星期一。

7. T: What's the date today?

今天几月几号?

S: It's September the first.

九月一号。

8. T: How's the weather today?

今天天气怎样?

S: It's fine.

很好。

T: What about tomorrow?

明天呢?

S: It will be sunny.

会是晴天。

T: Was it fine yesterday?

昨天也是晴天吗?

S: No. It was windy yesterday.

不,昨天刮风。

9. T: What's the weather like today?

今天天气怎样?

S: It's raining.

今天有雨。

T: What's the weather like tomorrow?

明天天气怎样?

S: It will be cloudy.

明天多云。

T: What was the weather like yesterday?

昨天天气怎样?

S: It was overcast.

昨天阴天。

T: Excellent!

回答得真不错!

10. **T: Is it cold or hot?**

今天是冷还是热?

S: It's hot.

今天很热。

T: What temperature is it?

今天几度?

S: It's 29°C.

29°C。

11. **T: What month is it?**

现在是几月?

S: It's June.

六月。

T: What month follows after July?

七月之后是几月?

S: It's August.

八月。

12. **T: What season is it?**

现在是什么季节?

S: It's spring.

春天。

13. **T: Who's on duty today?**

今天谁值日?

S: I am.

是我。