

● 学苑探索 ●

LUCHANGJUN LI ZUCHAO YU XIAOJIANG

认识世界 传承文明 创新理论 咨政育人 服务社会

学术 梦天



第 3 辑

湖北人民出版社

● 卢昌军 李祖超 俞小江 主编
CHUTIANXUESHU

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

楚天学术·第3辑/卢昌军,李祖超,俞小江主编. —武汉:湖北人民出版社,2003.9

ISBN 7-216-03757-X

I. 楚…

II. ①卢…②李…③俞…

III. 社会科学—文集

IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 068635 号

楚天学术·第3辑

卢昌军 李祖超 俞小江 主编

出版: 湖北人民出版社
发行:

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:十堰日报社印刷厂
开本:787 毫米×1092 毫米 1/16
字数:898 千字
版次:2003 年 9 月第 1 版
印数:1—1 500
书号:ISBN 7-216-03757-X/C·174

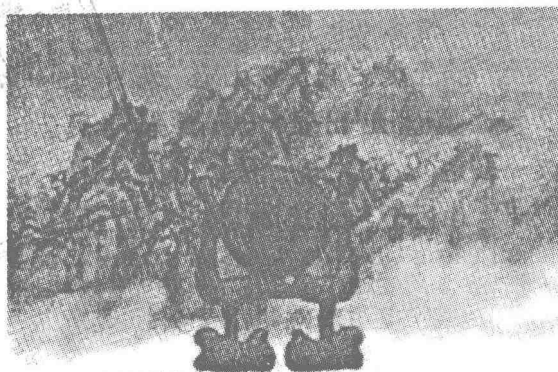
经销:湖北省新华书店
印张:29
插页:2
印次:2003 年 9 月第 1 次印刷
定价:46.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

卷首语

——楚文化·《楚天学术》

❖ 武汉大学 王三山



作为一个深富内蕴的文化地域概念，千百年来，“楚”以及“楚文化”，却一直为人们所津津乐道。有学者曾这么动情地说，回眸纪元前的许多世纪，南中国大地，在黑土地和黄土地之间，红土地与绿土地之间，悄然走出了一个新兴的民族——楚。人们发现，她不仅从事着改写古中国政治地理的宏伟事业，而且也以其卓越的奋斗改写着古华夏文化地理，其文明成就灿然于天地八荒之间，彪炳千古，永恒地闪烁着夺目的光辉。从楚文化形成之时起，华夏文化就分成了南北两支：北支为中原文化，雄浑如触砥柱而下的黄河；南支即楚文化，清奇如穿三峡而出的长江。这北南两支华夏文化是上古中国灿烂文化的表率，而与时代大致相当的古希腊和古罗马的文化遥相辉映。

的确，古老的楚地太神奇了。这片神奇的土地上更繁衍着一代又一代神奇的人们，他们用自己的勤劳和智慧构筑起楚文化美轮美奂的高堂邃宇：青铜冶铸、丝织、刺绣、木雕、髹漆、美术、乐舞，还有屈原诗歌、庄子散文、老庄哲学……源远流长的楚文化无愧是中华文化的重要组成部分。

诚然，作为楚文化的发祥地，我们更有

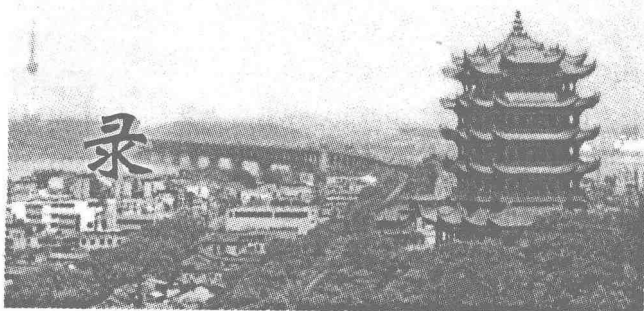
理由感到自豪和荣耀，因为时至今日，“楚”已演变成为一个专门的地域概念。然而，假如我们仅仅只懂得凭吊先祖光辉业绩的话，那么，“楚”的深刻内涵也就真正只是博物馆精美展柜中的藏品了。《楚天学术》的初衷：不仅仅以楚地自豪，而且更要继承和弘扬华夏伟大祖先的创业精神，探究和学习我们伟大祖先的聪明才智，从而开创更新、更辉煌的文化传统！

荆楚大地，无疑流淌着她的母体古楚国的血液，因此，一样的物华天宝，一样的人杰地灵。单就近现代人文社会科学学术而言，楚地就足可称是英气灵聚、人才荟萃了：杨守敬、黄侃、闻一多、熊十力、汤用彤、胡风、王亚南、杨献珍……他们无一不在自己的学术领域内树起了一座座丰碑。作为后学，我们该如何承续这一学术传统呢？现在，摆在读者朋友面前的《楚天学术》，就是我们无愧于心的回答。

宋人张载有一段名言：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”《楚天学术》或许没有如此宏大的抱负，但她的惟一心愿是：为古老辉煌的楚文化、为钟灵毓秀的荆楚大地献上一柱不灭的学术香火……

目

录



卷首语

- 楚文化·《楚天学术》.....王三山(1)

经典研究

善恶问题的唯物史观解读

- 序《善恶论》.....陶德麟(1)
- 邓小平对毛泽东发展战略的继承和发展.....卢昌军(2)
- 邓小平社会主义本质论的理论创新.....刘天喜(6)
- “三个代表”是马克思主义在中国发展的新阶段.....樊玉敏(9)
- 共同富裕及其实现途径的再思考.....张英(12)
- 江泽民理想和信念的哲学思想解读.....郭启贵 陈静(15)
- 与时俱进必须反对教条主义.....张重珩(17)
- 论新时期的人民内部矛盾问题.....罗运洪(20)
- 科技时代道德创新的几个问题.....曹静 张弘政(22)
- 试析中西方价值观的主要差异.....陈施宇(24)
- 艰苦奋斗精神与“三个代表”重要思想的有机结合.....李晓华(26)

理论前沿

关于武汉市汽车产业发展的战略思考

- 发展·风险·对策.....张世端(29)
- 公民道德建设的途径探析.....倪慷衷(34)
- 试论正义感的相互性特征和现代性内涵.....杨威(37)
- PDA 产品的行业分析.....汪冰(39)
- 新时期我们仍要解放思想
- 论十六大报告中蕴涵的创新要素.....张勇(42)
- 实用主义与中国的实用理性.....沈艳(44)



建立大学生生产力促进中心 提高科技为经济建设服务水平	张汉斌(46)
科技与绿色经济	李扬帆 张霞(48)
中国文化精神与诺贝尔奖	王红雨(51)
论中国传统艺术的观念基础	周斌(54)
科技工作者学术失范的原因分析及对策研究	熊欣(58)
析腐败现象的源头	刘望道(61)
加快组建中国的外贸跨国公司	耿明英(63)
中国企业实施 ERP 的问题研究	谭英(65)
论大学生公民意识的培养	戴平安(68)
全面建设小康社会的道德指南	
——再读《公民道德建设实施纲要》	夏谢耘 李瑾(71)
试析西方哲学中的批判性精神	高斌(73)
知识管理的哲学问题探析	曾易龙 文(75)
农村城镇化与中小企业发展	陈睿(77)
论一类实质蕴涵怪论的逻辑起源	刘天喜(80)

教科论坛

湖北省教育科研“九五”概略	李祖超 叶平 许剑 李友玉(82)
湖北省属高校发展规模及相关问题研究	湖北省教育科学研究所课题组(90)
中国加入 WTO 对教育的影响及对策研究	湖北省教育科学研究所课题组(102)
高考成绩与人才可持续发展的相关研究	湖北省教育科学研究所课题组(121)
湖北省义务教育阶段公办中小学办学体制改革现状调查与对策研究	湖北省教育科学研究所课题组(131)
湖北省中小学校长职级制研究	湖北省教育科学研究所课题组(142)
湖北省幼儿教育现状调查报告	湖北省教育科学研究所课题组(145)
农村小学代课教师的现状、成因及其解决对策	李友玉(150)
中小学研究性学习课程的研究	廖先亮(156)
湖北省社区教育现状调查报告	张爱国 雷礼金(168)
社会力量合作办学的分析与思考	
——从普通高校分校的实际情况谈高等教育可持续发展之制度要求	王群仿(173)

文史长廊

北京故宫建筑群的美学分析	周斌(177)
从九江看近代帝国主义侵华史	程江红(181)

论曹丕的文艺审美观	丁远直(184)
鲁迅杂文艺术特色举要	金建国(187)
略论武汉开埠及其经济与城市转型	何应龙(189)
论记者的新闻情感	张伟革(192)
《嘉莉妹妹》	
——一部女性的成长史	李晓明(194)
物欲与浮华中的沉沦和挣扎	
——浅析《日出》中的陈白露与《嘉莉妹妹》中的嘉莉	高静(197)
浅谈复杂问语	周厚晴(200)
浅谈汪曾祺小说语言特色	李婷(202)
强化读者意识探析	张伟革(204)
语言的精确与模糊	周厚晴(206)
报纸如何迎接网络媒体的挑战	张伟革(209)
论写作灵感的创造	金建国(211)
论报纸版面的编排理念	高香(213)

经济视野

浅析加入 WTO 与我国建筑产业中若干问题	卢平瑶 周航(216)
加快高校企业重组改制提高高校高新技术产业化能力	张汉斌(219)
关于高校多种生产要素按贡献参与分配的思考	黄泰岩(221)
谈中国企业名牌的创造	李敏(225)
广告在商品销售中的作用	王志宏(228)
控制理论与企业管理的优化	祝伟宏(230)
网络营销中的 4PS 组合	王延红(233)
在住宅装饰装修工程施工中应注意的问题	周航 肖永松(235)
名牌的保护、完善与更新的对策	李敏(237)
规范国有企业治理结构	徐夕初(239)
企业核心竞争力的培育	陶纛(242)
试论中小企业技术创新策略	李岚(244)
品牌资产的内涵与特征初探	褚忆锋(247)
谈公益广告的创意	杨亚男(250)

铁律道轨

司法改革与司法权及其独立性理念之传播	黄金桥(252)
--------------------	----------

论我国听证制度的改革和完善	赵丰华 谢煥斌(255)
转继承的性质论析	黄金桥(258)

校园佳果

后现代主义与我国的思想教育	刘晰梦 张弘政(260)
国家助学贷款信用问题研究	陈发初(262)
加强学生党建 促进全面发展	王化银(265)
学校管理的人本探索	邵运生 姚菊珍(269)
网络环境下的高校学生思想政治工作	陈喜林(271)
立足知识与能力的互动 探索军校相应的教学途径	倪 军 张世秀(274)
教学客体主体化 充分体现“多层次”教学的深化递进	倪 军 张世秀(276)
正确认识学生心理状态 培养学生健康心理素质	朱 泽(278)
高校学生思想政治工作作用机理研究	周向红(280)
语文教学应该突出鉴赏性	周厚晴(284)
生物教学中学生创新精神的培养	谭文华(286)
如何营造优良的班风	金安江(289)
浅论信息时代教师信息素养的培养	姚秋凤(291)
建构主义在网络教学中的应用	单 颀(294)
计算机多媒体教学探讨	陆宗跃(297)
论外语学习策略研究	黄 莉 严 琼(299)
SARS——教育信息化建设的契机	王 涛 范爱萍(302)
如何打好基础 提高英语听力	於若兰(304)
Maple 数学软件的使用与大学数学改革	辛萍芳(306)
浅谈对称性在积分中的应用	屈力进(308)
无穷级数中的反例	王志宏(310)
分段函数中的初等函数	黄传喜(312)

社会经纬

论影响企业经营者素质提高的制约因素及对策	俞小江(313)
城市社区经济发展问题初探	杨学芬(316)
科技进步与现代消费伦理	唐 琼(319)

西方各国进行思想教育的主要内容和方法·····	郭 姪(322)
对中小企业融资与政府支持的思考·····	王晓曦 王 倩(325)
科学技术普及在科教兴国战略中的地位和作用·····	李成芳(328)
城市交通管理规划的制定·····	徐 扬(331)
从支援基金看香港政府中小企业政策及对中国大陆的启示·····	朱天武(333)
浅析台湾家族企业·····	董丽丽 邓泽宏(337)
试论建立科研人员内部流动机制的必要性·····	周均旭(340)
试论湖北农业应对 WTO 规则的对策和建议·····	周 俊(343)
发展私营企业主中的优秀分子入党	
——来自党内的看法·····	武钢党校课题组(346)
汉口江汉路商业步行街交通组织思考·····	徐 扬(350)
打造团队精神 弘扬企业文化·····	甘 璐(352)
关于把公安派出所建设成多功能战斗实体的思考·····	张行珍(354)
论人才市场培育与发展的基本构架·····	吕承文(357)
县级政府与县域经济可持续发展战略探析·····	梁崇海(359)
浅论县域新型工业化发展道路·····	李津燕(361)
新时期农村人口流动现象探讨·····	张 玫(364)
谈高层建筑的火灾预防·····	李常春(366)
浅谈如何加强消防部队国有资产管理·····	谢 桦(368)
浅析当前建筑消防设施管理存在的问题及其对策·····	廖国平(370)
论如何促进国有大中型企业新时期的统战工作·····	李 彪(372)

财 经 纵 横

我国上市公司信息披露问题研究·····	程传航(374)
政府在中小企业信用制度建立中的作用·····	王 倩 王晓曦 季 松(377)
银行收费服务时代的到来	
——浅谈《商业银行服务价格管理暂行办法》的出台·····	王 倩(380)
外资保险公司在华策略·····	密 桦(383)
跨国经营中的资金风险分析·····	刘书兰(385)
国有商业银行的改革与发展·····	黄 玮(387)
维护审计独立性 提高审计工作质量·····	张家祥 付 萍(390)
我们离 ERP 有多远·····	吴 琛(392)
试论我国积极财政政策的调整·····	盛国才(394)
西部不发达地区基层建设银行如何防范化解经营风险·····	马泽强(396)



关于我国证券市场的几点探讨·····	程 勇(399)
商业银行发展中间业务的若干探讨·····	刘怀珍(401)
外贸制单原则以及应注意的几个问题·····	田俊芳 喻红阳(403)
论上市公司的股权结构与监督机制·····	林志红(405)
如何全面分析企业财务状况·····	李 敬 李 刚(408)
我国票据市场存在的问题及建设构想·····	赖茂琴(411)
保险市场信息披露制度探微·····	桂 璇 姜 涛(413)
浅议应收账款的管理·····	陈艳明(416)

科技奇葩

智能网用户卡数据分析管理系统的设计与开发·····	陈晓洁(419)
基于 MGM(1,n)模型的舰船维修费用预测研究·····	沈 阳(422)
入世对中国电信业的影响及对策·····	尹浩华(424)
电信本地网管系统的分级管理·····	袁志毅 何业兰(427)
VFP 可视化设计探讨·····	钱顺心(429)
浅谈自动相机的曝光与影调控制·····	杨道宇(431)
经济预测多元线性回归模型中矛盾方程组的矩阵解法·····	辛萍芳(433)

自然天地

湖北省水产品加工业现状与发展对策探讨·····	李 波 郑远泉 曹克驹(435)
黄颡鱼几项血液指标的初步研究·····	张桂蓉 魏开建 周秋菊 李扬仔(438)
关于鱼类孵化腺、孵化酶的研究进展·····	杨秀平 梁宇君(440)
棉蝗防治方法研究综述·····	荣秀兰 雷朝亮 吴 刚 刘襄宜(443)

艺术殿堂

论广东音乐的器乐化变革·····	谷 杰(446)
巴托克《第二小提琴协奏曲》第一乐章的主题特征·····	肖 菲(449)
浅谈美声唱法中的喉头位置与呼吸、共鸣、吐字的关系·····	余翌子(453)
琴歌《胡笳十八拍》的演唱探微·····	李 冰(455)
谈声乐教学中特殊的几个方面·····	聂贞萍(457)

善恶问题的唯物史观解读

——序《善恶论》

❖ 武汉大学 陶德麟

在人类生存和发展的漫长岁月中,也许没有任何问题像善恶问题这样与人们的生活实践难解难分。对行为的善恶评价实际上无时无刻不在进行,这种评价又关系到人们行为的价值取向。客观存在理所当然地成为道德哲学不可回避的核心问题。然而善恶问题的理论阐释又极其复杂,极其繁难。马克思以前的众多哲学家、思想家的苦心探索,积累了浩繁的论著和宝贵的思想成果,但由于他们没有找到开启人类社会历史之门的钥匙,以致留下的问题也许比他们解决的问题还要多。善恶问题好像一个迷宫,使无数才思横溢的人在仿佛看到了出路的时候又碰了壁。马克思创立的唯物史观第一次为阐释社会历史现象提供了科学的理论和方法,使正确地解决包括善恶问题在内的复杂问题成为可能。但马克思和恩格斯并没有建立自己的道德哲学或伦理学的体系,没有具体论述问题的细节。马克思以后的许多哲学家和伦理学家又未能理解或不肯接受唯物史观的理论和方法,尽管他们提供了许多精辟的见解,但是仍然未能抓住事物的根本。在唯物史观的指导下建立科学的伦理学,解决包括善恶问题在内的一系列重大问题,仍然是一个历史的任务。这个任务由于两方面的原因显得迫切:一是当代科技革命造成了世界格局和人类生存方式的巨大变化,使许多伦理问题有了新的内容和新的面貌,同时又产生了许多前所未有的伦理问题,迫切需要作出理解解释;二是我国正处在向社会主义市场经济转轨的过程之中,由于改革实践的深入发展,出现了社会经济成分、组织形式、物质利益、就业方式的多样化;加上对外开放政策的实施,我国正成为世界经济文化的有机组成部分。这种社会存在的变化也必然引起人们思想观念的深刻变化,带来了许多困惑,亟需建构新的伦理规范。只有准确地体现时代精神、深刻地回答现实问题的当代马克思主义伦理学才能满足这种需要。这样的伦理学要靠我们自己创造,单靠引进外国的现成著作是不行的。改革开放以来,我国哲学界的许多专家在这方面做了大量开拓性的工作,取得了空前丰硕的成果。然而要真正完成这个历史任务,还有大量艰巨的工作要做。

倪德襄同志的《善恶论》是她在武汉大学马克思主义专业攻读博士学位期间完成的博士论文。她选择这个题目是经过深思熟虑的。她的写作目的很明确,就是努力以马克思的唯物史观为指导,有分析地吸取相关学科的研究成果,回答善恶研究中的若干重要的理论问题,从而为马克思主义伦理学的建构做一份坚实的工作。她在武汉大学哲学系本科受过系统的哲学训练,又在陈楚佳教授指导下专攻伦理学并取得了硕士学位,随后又在马克思主义哲学专业取得了博士学位,理论根基比较牢固,知识面比较广阔。她谦虚好学,勤奋刻苦。她深知这一课题的难度,在写作过程中除了详细地占有相关材料、对古今中外的研究成果进行了比较系统的审视、梳理、消化、吸纳之外,还广泛地向全国理论界的前辈和中青年同行请益求教,不断地提炼思想,补苴罅漏,努力求是创新。作为她的指导教师,我也常为她的钻研精神所感动,并且特别感谢那些以极大的热情扶持她的学者。她以唯物史观为指导,坚持理论联系实际的原则,努力运用历史与逻辑相结合、宏观与微观研究相结合、实证分析与理论概括相结合、跨学科与跨学派相结合的方法对有关善恶的一些根本性问题进行了有效的研究,有理有据地提出了自己的见解。她没有忽略前人研究中任何有价值的东西,但是决没有盲目附和,人云亦云。对一些理论难度很高的问题,从语言逻辑问题到现实问题,她都能尖锐地指出难点所在,尽最大的努力给予合理的阐释,而不是用玩弄词句的技巧来蒙混过关。行文也清新畅达,无信屈聱牙之弊。本书确实是一部有学术价值的力作,也必将对我国精神文明建设的现实产生良好的作用。

不少专家和前辈在评价本书书稿(即博士论文)时,除了对它的总体作了高度评价外,也指出了它的不足。这些意见是非常中肯的。作者根据这些意见又作了修改。但是限于问题本身的难度和作者的学力,论文的缺点并没有完全得到弥补。有些问题并没有达到“解决”的程度。但是,本书毕竟在建构马克思主义伦理学的巨大工程中增添了坚实的砖石,在以往有研究成果的基础上前进了一步。这就是作者的初衷所在,也是本书的价值所在。

邓小平对毛泽东发展战略的继承和发展

❖ 湖北经济学院 卢昌军

关键词:发展战略 两步走 三步走

在我国社会主义制度确立之后,中国共产党人就在运用马克思主义的基本原理,研究如何提高劳动生产率,如何加快经济发展,探索中国社会主义建设的发展战略问题。毛泽东根据中国的实际情况,创造性地提出了两步走,用一百年的时间,实现社会主义现代化的经济发展战略思想设想,正确地反映了社会主义经济发展的客观要求,表达了中国人民改变贫穷落后面貌的强烈愿望。邓小平在十一届三中全会以后,又把毛泽东的两步走战略发展成为三步走的现代化经济发展战略,更体现了中国人民的宏大气魄和雄心壮志。它是中国人民向全世界发出的一个庄严的宣言。

一、毛泽东创造性地提出用 100 年时间分两步走实现社会主义现代化的经济发展战略思想

中国是一个贫穷落后的国家。无产阶级夺取政权后,要想尽快地发展经济,缩短与发达国家几百年的经济发展差距,进而赶上以至超过发达国家,建设好社会主义现代化,这是短时期内所不能实现的。因为,这是历史的差距,求之过急不行,急躁冒进带给我们的只能是失误和损失。那么,中国到底需要多长时间才能改变贫穷落后的面貌,建成社会主义强国呢?这是毛泽东在探索中国社会主义建设理论时苦苦思考的问题。从中国国情出发,实事求是地制定中国经济发展战略目标和战略步骤,才能使我们脚踏实地地绘制出社会主义的强国蓝图。这是毛泽东在苦苦思考中得出的结论。正是在这样的认识基础上,毛泽东在 50 年代中期和 60 年代初期提出了许多有价值的设想,初步规划了我国社会主义建设的战略目标和战略步骤。

(一)20 世纪 50 年代中期,毛泽东创造性地提出了分两步走完成,100 年实现社会主义现代化的经济发展战略思想

1954 年,毛泽东在《关于中华人民共和国宪法

草案》报告中提出:我们的总目标,是为建设一个伟大的社会主义国家而奋斗。我们是一个 6 亿人口的大国,要实现社会主义现代化,要实现农业的社会主义化、机械化,要建成一个伟大的社会主义国家,究竟需要多少时间?现在不讲死,大概是三个五年计划,即 15 年左右,可以打下一个基础。到那时,是不是就很伟大了呢?不一定。我看,我们要建成一个伟大的社会主义国家,大概经过 50 年即十个五年计划,就差不多了,就像个样子了,就同现在不大一样了。随着对中国具体国情的认识,毛泽东在 1955 年 3 月党的全国代表会议上又讲:在我们这样一个大国里面,情况是复杂的,国民经济原来又很落后,要建成社会主义社会,并不是轻而易举的事。我们可能经过三个五年计划建成社会主义社会,但要成为一个强大的高度社会主义工业化的国家,就需要有几十年的艰苦努力,比如说,要有 50 年的时间,即本世纪的整个下半世纪。并且告诫全党,要改变国家的历史方向和国家面貌,要在大约三个五年计划期间内使国家基本上工业化,要完成对农业、手工业、资本主义工商业的改造,要在大约几十年内追上或赶上世界上强大的资本主义国家,这决不是件容易的事情,它将会遇到许多困难。我们共产党人一定要在战略上藐视一切困难,在战术上重视一切困难,采取认真对待的态度,创造必要的条件,讲究对待的方法,把困难一个一个地、一批一批地克服下去。

社会主义改造基本完成前后,是毛泽东建国后思想发展的高峰时期,他开始对中国的社会主义建设道路进行艰辛的探索,提出了很多好的和比较好的思想,特别是毛泽东开始破除对苏联建设经验的迷信,以苏联为戒,并从我国的实际情况出发,考虑我国社会主义建设的发展战略。他在对工农业进行过几个月的调查研究之后,对我国一穷二白的国情有了进一步的了解,对中国实现社会主义现代化,是一项极为艰巨的工程,需要相当长时间的努力,他提

出:我国是一个社会主义大国,又是一个经济落后的穷国,这是一个很大的矛盾。要使我国富强起来,需要几十年时间的艰苦奋斗。现在的中心任务是建设,把社会主义建设好,使人民有好的生活,这要分几步走,大概有几十年稍微好一点;有二三十年就更好一点,有50年就可以勉强像个样子;有100年,那就了不起了,就和现在大不相同了。这一段时间,毛泽东对中国建设社会主义强国所需要的时间的估计是比较慎重的。建议用近百年的时间建成社会主义强国的发展战略和战略步骤,既体现我国人民建设社会主义的强国精神,又反映了我国国情的基本情况,是较为科学的经济发展战略步骤。

(二)60年代初期,毛泽东明确提出了到本世纪末我国经济发展的战略目标和战略步骤,是分两步走实现四个现代化

经过1958年大跃进的挫折后,毛泽东的头脑开始冷静下来,对建成一个强大的社会主义国家所需要的时间的估计,也更加切合客观实际了。1961年1月在中央八届九中预备会上,毛泽东要求全党恢复实事求是、调查研究的作风,提出搞社会主义建设不能那么急,可能要搞半个世纪,今后搞几年慢腾腾,指标不要那么高,不要务虚名而招实祸。1962年1月在扩大的中央工作会议上,毛泽东再次比较科学地提出:“建设强大的社会主义经济,在中国,五十年不行,会要一百年,或者更多的时间”^①。尽管社会主义和资本主义比较,有许多优越性,我们国家经济的发展会比资本主义国家快得多。可是,“中国的人口多、底子薄,经济落后,要使生产力很大地发展起来,要赶上和超过世界上最先进的资本主义国家,没有一百多年的时间我看不行的”。^②因此,他要求大家宁肯把困难想得多一点,把时间设计长一点。下苦功夫去调查和研究社会主义建设中未被我们认识的必然王国,逐步在实践中加深对它的认识,弄清它的规律。毛泽东新的百年战略思想的提出,是对大跃进中提出的15年超英赶美经济发展战略目标和战略步骤的根本纠正,反映了毛泽东在经历了大跃进运动的严重挫折后,对中国社会主义建设道路有了更为冷静的思考并进而作出了科学总结。

根据毛泽东的建议,1963年9月的中央工作会议,再次提出两步走的设想。第一步,建立一个独立的,比较完整的工业体系和国民经济体系,使中国工业大体接近世界先进水平;第二步,使我国工业走在世界前列,全面实现农业、工业、国防和科学技术现代化。1964年12月,在第三届全国人民代表大会第

一次会议上,周恩来根据毛泽东的建议,向全国人民提出了在我国实现四个现代化的宏伟目标和实现四个现代化分两步走的伟大战略步骤。

毛泽东给中国人民提出的奋斗目标是实现四个现代化,赶上和超过世界上最先进的资本主义国家。并在分析我国的自然条件和社会条件的基础上,提出达到这个目标是必要的,也是可能的。但我们这样的经济落后的大国,需要经过长时间的努力,因此我们要分两步走,先打好基础,再赶超先进。毛泽东的这个分析和估量,是从我国建国之初的基本国情出发的,他所提出的我国经济建设的历史任务和奋斗目标,是对我国社会主义现代化建设的发展进程作出的具有深远意义的战略决策。在这里,毛泽东既批评了对我国社会主义现代化建设前途消极悲观的态度,又反对了脱离我国基本国情和实际可能、企求在短时期内实现现代化的急躁冒进倾向。它是积极的,要求我国在百年左右时间内走完历史上许多发达国家200多年所走过的路;它是切合实际的,经过全国人民的艰苦努力,是完全可以实现的,体现了我党实事求是的原则。

二、邓小平创造“分三步走”经济发展战略理论

毛泽东关于分两步走实现社会主义现代化的经济发展战略,虽然由于“左”的思想的干扰和破坏,由于“文化大革命”的发动而没有付诸实施,但是,毛泽东同志关于中国社会主义建设分两步走的战略设想是非常可贵的。它是邓小平三步走社会主义现代化经济发展战略的基础和先声。党的十一届三中全会以后,我们党的工作重心真正转移到了社会主义经济建设上面来。社会主义中国的现代化是什么样的?社会主义现代化建设要分几步走,具体要达到什么样的目标,需要多么长的时间达到……?这一系列问题摆在邓小平与全党的面前,需要他们来认真思考、认真回答。邓小平面对中国的实际,在继承毛泽东对中国社会主义建设战略步骤的有益探索的成果的同时,以我国社会主义改革开放和现代化建设总设计师的气魄,大胆地纠正毛泽东在探索中的冒进思想,在总结历史经验的基础上,提出了我国社会主义现代化的经济建设发展三步走的总体构想,逐步形成了新的具有中国特色的社会主义建设战略目标和步骤的基本理论。邓小平对我国社会主义现代化建设战略目标和战略部署的探索分为两个阶段:

(一)邓小平提出20世纪末达到小康水平的战略目标



从1979年到1982年,邓小平主要是确立到本世纪末实现人均国民生产总值翻两番,达到小康水平的战略目标和分前后两个十年两步走的战略部署。

1979年12月6日,在会见日本前首相大平正芳时,邓小平第一次提出了在本世纪末实现小康社会的建设目标的思想。他说:我们要实现的四个现代化,是中国式的四个现代化,即使到了本世纪末,我们的四个现代化已经达到了某种目标,我们的国民平均收入也还是很低的。要达到第三世界中比较富裕一点的国家的水平,比如国民平均收入达到1000美金,我们也还得付出很大的努力才行。就算是达到了那样的水平,同西方相比,也还是落后的。我只能说中国也还是一个小康的状态。这是邓小平第一次提出四个现代化的量化目标。

1980年12月25日,在中央工作会议上,邓小平明确提出“经过20年的时间,使我国现代化经济建设的发展达到小康水平,然后继续前进,逐步达到更高程度的现代化”的战略构想。邓小平的设想得到了党和国家的认可和共识。1981年11月五届人大四次会议的政府工作报告肯定了这个设想,提出:力争用20年的时间,使工农业总产值翻两番,使人民的消费达到小康水平。1982年5月,党的十二大在《全面开创社会主义现代化建设的新局面》的报告中,明确地指出:我国经济建设的战略目标,是从1981年到本世纪末的20年,在不断提高经济效益的前提下,力争使全国工农业的年总产值翻两番,即由1980年的7100亿元增加到2000年的28000亿元左右。其战略步骤是:第一步,实现国民生产总值比1980年翻一番,解决人民的温饱问题;第二步,到本世纪末,国民生产总值再翻一番,人民生活达到小康水平。也就是说,前10年主要是打好基础,积蓄力量,创造条件,后10年要进入一个新的经济振兴时期。

(二)邓小平确立21世纪中叶分三步走达到中等国家水平战略部署

从1982年到1987年,邓小平主要是确立从20世纪80年代到下世纪中叶我国现代化的长期战略目标和我国经济建设分三步走达到中等发达国家水平的战略部署。

党的十二大以后,随着我国改革开放和社会主义现代化建设的发展,随着对中国国情和世界形势的进一步分析和研究,邓小平开始对中国现代化建设的战略目标进行跨世纪的思考,开始把我国的经济发展战略放进世界经济发展的大环境中去设计。1984年5月,邓小平提出:现在中国还很穷,国民生

产总值人均只有300美元。但我们有雄心壮志,到本世纪末,人均达到800美元。“更重要的是,在这样一个基础上,再发展三十年到五十年,我们就可以接近发达国家的水平。”^①1984年10月,邓小平进一步阐述他的新设想:“我们第一步是实现翻两番,需要二十年,还有第二步,需要三十年到五十年,接近发达国家的水平。两步加起来,正好五十年到七十年。”^②1985年,邓小平再次强调办好这件事,需要花70年的时间,但这是我们坚定不移要做的事情。“到下世纪中叶,能够接近世界发达国家的水平,那才是大变化。……到那时,社会主义中国的分量和作用就不同了,我们就可以对人类有较大的贡献。”^③1987年,邓小平进一步指出:“我们确定的目标不高。从一九八一年开始到本世纪末,花二十年的时间,翻两番,达到小康水平,就是年国民生产总值人均八百到一千美元。在这个基础上,再花五十年时间,再翻两番,达到人均四千美元。那意味着什么?就是说,到下一个世纪中叶,我们可以达到中等发达国家的水平。”^④党的十三大充分肯定了邓小平的三步走战略步骤。在十三大报告中,明确提出:党的十一届三中全会以后,我国经济建设战略部署,大体分三步走。第一步实现国民生产总值比1980年翻一番,解决人民的温饱问题。这个任务已经基本实现。第二步到本世纪末,使国民生产总值再增加一倍,人民生活达到小康水平。第三步到下个世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本上实现现代化。党的十四大又在此基础上,提出了近期和长远的三个奋斗目标,即在90年代初步建立起社会主义市场经济新体制,实现第二步发展目标,到建党100周年时,我们将在各方面形成一套更加成熟、更加定型的制度。在这样的基础上,到建国100周年时,就能够达到第三步发展目标,基本实现社会主义现代化。使邓小平的三步走战略步骤更加具体化,更加规范化。

三、邓小平经济发展战略理论是对毛泽东经济发展战略思想的继承和发展

从毛泽东的两步走战略设想到邓小平的三步走战略宏图,可以十分清楚地看到,邓小平经济发展战略是对毛泽东探索成果的继承和发展,邓小平沿着毛泽东的探索道路继续走了下来。他们的理论出发点是一致的,都是为了尽快地发展国民经济、尽快地摆脱我国贫穷落后的困境,尽快地赶超世界先进水平;他们的理论依据是一致的,都是坚持实事求是的原则,认真地分析研究我国的基本国情,清醒地认识

我国生产力水平的现状,在此基础上,寻找我国现代化发展的模式;他们的理论核心是一致的,都是要坚持以经济建设为中心,大力发展社会生产力;他们的基本目标是一致的,都是为了实现我国经济的腾飞,实现四个现代化。总之,一句话,他们的理论基本点是一致的。但是,由于毛泽东提出两步走战略、邓小平提出三步走战略的社会历史条件不同,他们的理论又有所不同:

(一)毛泽东的两步走战略是就建成社会主义社会而言的总体战略目标

设想的是在不太长的历史时期内分两步走,把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国,使我国经济走在世界的前列。而邓小平的三步走战略则是就我国社会主义初级阶段经济发展而言的具体战略目标,设想的是到下世纪中叶在我国基本实现社会主义现代化,使我国发展到一个中等发达国家的水平。从毛泽东的“使我国经济走在世界的前列”到邓小平“使我国发展成为一个中等发达国家的水平”,应该说邓小平的设想更切合实际一些,更具体一些。

(二)邓小平“三步走”是对毛泽东“两步走”战略目标的具体化

毛泽东的两步走战略,是比较笼统的,只讲了大体的目标轮廓,而没有具体的阐述所建立的独立的比较完整的工业体系和国民经济体系的具体内容,也没有阐述全面实现四个现代化的具体部署。

而邓小平的三步走战略则是清晰的、明确的,步步有具体目标,步步有具体要求,步步有具体措施。不仅提出了每一步中的国民经济生产总值的具体要求,还提出了每一步中人民生活水平提高的具体指标,并且确定了每一步之间层层推动、互相衔接的关系。既反映了我国现阶段经济发展的基本状况,也反映了我们党对社会生产力的发展只能从较低水平向较高水平,一个阶段一个阶段地逐步提高,后一个阶段的发展必须以上一个阶段的发展为基础,并为下一个阶段的发展创造条件,不可能一蹴而就,更不能超越阶段这一客观规律的深刻认识。

(三)邓小平“分三步走”是对毛泽东“两步走”战略目标的发展与完善

毛泽东的两步走刚刚提出其发展目标,对于发展战略的其他因素虽然也曾提过,但却没有更多的考虑。

邓小平的三步走战略,是一个较完整的战略体系:

一是他以满足人民群众日益增长的物质生活需要为发展战略核心。从解决温饱——实现小康——达到中等发达国家水平,始终贯穿着强国富民的主线。特别是把解决人民的温饱问题作为第一步战略目标,是找到了我国实现四个现代化的真正切实的起步点,没有这一步,谈不上实现小康,更谈不上实现四个现代化。

二是他把直接影响和制约经济建设的规模、结构、速度和效益的基础要素:农业、能源、交通、教育和科学作为经济发展战略重点,以保证和加速经济发展战略目标的实现。

三是他把进行经济、政治体制改革,实行对外开放、引进发达国家的先进经验、先进技术成果和资金作为发展战略的基本途径。

四是为实现四个现代化宏伟目标制定了一系列路线、方针和政策,如关于解放思想,实事求是的思想路线;关于以经济建设为中心,大力发展生产力的政治路线;关于“一个中心,两个基本点”的基本路线;关于进行经济、政治、文化、科技、教育体制改革的构想;关于建立和健全社会主义民主与法制的举措;关于建设社会主义精神文明的方针;关于造就科技人才、干部队伍,“四有”接班人的方针等等。

总之,邓小平的三步走战略,全面总结了我国社会主义经济建设的历史经验,科学地估量了我国经济的现状和发展趋势,是从总体上来规划我们的奋斗目标和前进步骤,是我们党在社会主义初级阶段发展生产力的伟大纲领。它是邓小平从更深刻的认识层次上和更长远的历史跨度上所提出的我国整个社会主义初级阶段经济建设的发展战略,是邓小平站在世界和时代发展的高度上,洞察世界风云,把握时代脉搏的伟大构想。充分体现了邓小平和中国共产党第二代领导集体的宏大气魄和卓越的胆识。为全国人民指明了社会主义建设的前进方向和远大目标,赋予全国人民以伟大的历史使命和时代责任,将激励着全国人民为实现这一宏伟目标而不断进取、发奋图强、艰苦奋斗。

注 释

- ①《毛泽东著作选读》下册,第827页。
- ②《毛泽东著作选读》下册,第828页。
- ③《邓小平文选》第3卷,第57页。
- ④《邓小平文选》第3卷,第79页。
- ⑤《邓小平文选》第3卷,第143页。
- ⑥《邓小平文选》第3卷,第224页。

邓小平社会主义本质论的理论创新

◆ 海军工程大学 刘天喜

在科学社会主义思想史上,邓小平首次提出社会主义本质问题并形成独特的社会主义本质论,应是一个不争的事实。邓小平在1992年春的南方谈话中明确指出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”^①这一重要论断关涉科学社会主义理论根基,一经提出便激起了巨大的思想反响和持久的学术反响,成为理论研究的热点、难点和疑点。对这一重要论断立论的科学性、深刻性以及它与邓小平其他相关论述的融贯性,学术界一直存在着诸多歧见与争议。因此,要正确、深刻地理解邓小平的社会主义本质论,必须从这一重要论断的立意、立论和意义入手,阐明本质论提出问题、分析问题的特点及其与邓小平理论的主题构成的应答关系,充分展示本质论能够成为当代社会主义理论的重要基石所具有的真实理论意蕴和理论创新意义。

一、追问社会主义社会的二级本质

毫无疑问,社会主义本质论直接思考和回答的是“什么是社会主义”这一问题,但本质论回答的究竟是“社会主义的本质”还是“社会主义制度的本质”,这是值得认真审视和探究的。早在1980年,邓小平就提出了“社会主义的本质”这个新概念,1990年曾再次提到“社会主义本质”,但都没有作出直接的规定或说明。如果我们不是局限于语言表层,就会发现“社会主义的本质”中的“社会主义”表达的不是一般的“社会主义社会”概念而是“社会主义制度”的概念。

什么是社会主义?按制度、体制的理论分析框架,社会主义社会是社会主义制度与相应体制的统一体,既有特定的经济制度、政治制度和文化制度,也有无制度属性的经济体制、政治体制和文化体制。通常所谓的“社会主义”实即“社会主义社会”。显然,决定社会主义社会本质,构成与其他类型社会根本区别的,就应该是社会主义制度,而不是体制。改

革开放过程中,邓小平理论的一个重要理论趋向,就是要努力把社会主义社会的制度方面和体制方面区别开来,在坚持制度或基本制度的前提下,彻底完成从计划经济体制向市场经济体制的转轨。在南方谈话中,邓小平一方面完成了对市场经济的体制定位,另一方面也完成了对社会主义制度的本质的思考,这不是偶然的。

从社会制度的规定性看,社会形态是特定的经济基础与上层建筑的统一体,亦即特定的经济制度与政治制度、文化制度的统一体,作为社会形态意义的社会主义,实即社会主义制度。纵观邓小平有关社会主义特征和优越性的一系列论述,在他的语汇中,“社会主义”与“社会主义制度”基本上是通用的,从邓小平文本的语言深层来看,他所谓的“社会主义的本质”,实即“社会主义制度的本质”,其本质论是对社会主义制度的本质的追问。邓小平对“社会主义的本质”追问,显然不是止于“社会主义社会的本质”,而是要深入到“社会主义制度的本质”,这正好表明他思考问题的逻辑性和深邃性。

如果借用列宁对事物本质的辩证理解,我们可以把社会主义制度视为社会主义社会的一级本质,把社会主义制度的本质视为社会主义社会的二级本质,即更深层的本质。因此,邓小平的社会主义本质论的真实意蕴,正是要通过对社会主义制度的本质的追问,将人们对社会主义的认识提高到一个新的科学水平。

邓小平的社会主义本质论,奠定在社会主义制度的现实基础上,内在地以社会主义制度为不证自明的理论前提,由此可以弄清楚以下两个理论疑问:其一是,为什么邓小平一方面强调要坚持社会主义这个好制度,另一方面又说我们以往对什么是社会主义没有完全搞清楚,要求我们在这个问题上解放思想。这表面上相互矛盾的说法,其实并不构成真正的矛盾。在邓小平看来,社会主义制度是清楚的,但我们对社会主义制度的本质并不清楚,因此,不仅要

从对社会主义教条式的理解中解放出来,如把体制当制度,而且要进一步深入思考这一制度的本质。其二是,为什么邓小平对社会主义本质的规定中,既未提计划经济,也未提公有制、按劳分配、人民民主专政和精神文明。这给人一种错觉,仿佛他不认为这些是社会主义本质的东西,可以一律大胆抛弃。这不仅与传统的社会主义观念相去甚远,甚至让人误以为它与邓小平对社会主义的一贯立场和其他论述产生了矛盾,因之引起了诸多疑虑与阐释危机,于是便有了对社会主义本质论的种种误解和“补漏”举措。问题的症结恰恰在于,社会主义本质论讨论的是社会主义制度的本质,因而逻辑上没有必要、也不可能包括任何制度性因素。社会主义社会的本质与社会主义制度的本质,这是两个不同层次的、不能混淆的问题,否则,就会出现“社会主义制度的本质是制度本身”的悖谬。

由此可见,邓小平关于社会主义本质论所提问题实质上是鲜明的,立意是高远的,整个表述也是自足的,不存在所谓邓小平的社会主义本质论“是在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质”的问题,也不存在社会主义本质论“既讲了生产力,又讲了生产关系(经济制度)”的问题。拘泥于语言表层,不能把握立论的实质,是引起学术界种种误解的根源。

二、对社会主义制度本质的哲学诠释

深谙马克思主义基本观点的邓小平同志,坚决反对脱离生产力抽象谈论社会主义的错误思想倾向,用唯物史观的原理科学而深刻地揭示了社会主义制度的本质,在哲学层面上奠定了立论的科学性、合理性和深刻性的基础。

唯物史观认为,在生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的关系中,生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力,经济基础决定上层建筑,上层建筑反作用于经济基础。社会基本矛盾的运动,存在着生产关系一定要适应生产力的状况和发展要求的规律以及上层建筑一定要适合经济基础的状况和发展要求的规律。这些基本关系和基本规律充分表明,生产关系及其制度化的经济基础(经济制度)是直接决定于生产力并直接为其服务的,上层建筑(政治制度和文化制度)是间接地决定于生产力并间接地为生产力服务的。因此,根据唯物史观的原理,分析社会主义制度的本质,与其它社会制度的深层区别,只能紧紧抓住社会制度与生产力的不同联系加以考察。

邓小平正是在对社会主义制度建立后所经历的曲折和失误的沉痛反思中,对社会主义制度应有优越性的“循名责实”之中,逐步达致对社会主义制度本质的规定的。他在1978年曾说过:“我们是社会主义国家,社会主义制度的优越性的根本表现,就是能够允许社会生产力以旧社会所没有速度发展,使人民不断增长的物质文化需要能够逐步得到满足。”^①“按照历史唯物主义的观点来讲,正确的政治领导的成就,归根到底就是要表现在社会生产力的发展上,人民物质文化生活的改善上”。^②“根据我们自己的经验,讲社会主义,首先就是使生产力发展,这是主要的。只有这样,才能表明社会主义的优越性”。^③邓小平对社会主义制度本质的探讨是与他对于社会主义制度优越性的论述密切相联的,因为,社会主义制度的优越性不在社会主义制度本身,而在于它对生产力发展或经济发展的积极的促进作用。这是社会主义制度具有存在合理性的依据,正是这个依据构成了社会主义制度的本质。邓小平对社会主义本质的探索,联系生产力谈论社会主义,有唯物史观的方法论依据,有对社会主义优越性的一系列论述作为立论基础,得到正确的结论是必然的。

邓小平把社会主义制度的本质规定为“解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”。这一论断,对社会主义制度的根本优越性作了明晰、深刻的说明,社会主义制度存在合理性也得到了科学的表述。社会主义制度应该而且能够做到的是,始终能解放和发展生产力,并在此基础上消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。这二层含义都是紧紧围绕生产力问题展开的,实质上讲的是解放和发展生产力,并让人民共享生产力发展带来的经济繁荣的成果的问题。“社会主义的财富属于人民,社会主义的致富是全民共同致富。社会主义原则第一是发展生产,第二是共同致富。”^④“社会主义最大的优越性是共同富裕,这是体现社会主义本质的一个东西。”^⑤至于消灭剥削,消除两极分化,按照唯物史观的观点,只能建立在生产力的发展的基础上,而不能建立在道德要求和主观愿望的基础上,它是生产力发展的结果,又是让人民共享生产力发展成果的保障。邓小平在本质论中既讲了社会主义制度要解放和发展生产力,又讲了在社会主义制度下解放和发展生产力的目的与意义,充分展示了社会主义制度对生产力的反作用,体现了社会主义制度运行和规律性和目的性相统一的特点。

上述二层含义构成了统一的、不可分割的社会



主义制度的完整本质, 我们不能够取其一个层次单独作为社会主义制度的本质。从表面上看, 邓小平对社会主义制度的本质的规定是狭隘的, 其实却真正地把握住了问题的根本, 展现了社会主义与资本主义的区别以及与共产主义的联系, 完全符合唯物史观和科学社会主义的基本精神, 是科学的、深刻的。那种认为邓小平的论述有唯生产力论的嫌疑, 存在片面性, 因而试图扩展社会主义本质论内容的倾向, 其实是对邓小平立论思路的误解。

三、构筑当代社会主义理论的基石

社会主义本质论是邓小平晚年长期思考得出的伟大理论成果, 其正确性及其与邓小平理论其他部分的一致性或融贯性是毋庸置疑的。关键是要在正确解读本质论的基础上, 深入把握它的理论创新意义和在邓小平理论体系中所处的核心地位。

首先, 社会主义本质论科学而深刻地回答了社会主义的优越性问题。以往, 人们把社会主义制度自身的特征当成社会主义制度的根本优越性, 导致了脱离生产力谈论社会主义、建设社会主义的倾向, 结果是越讲优越性, 越无优越性, 教训十分深刻。社会主义制度的优越性肯定会表现在经济、政治、文化等各个方面, 但根本的优越性只能表现在对生产力的发展及其成果的控制上。“社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些, 并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。”^①此外, 一些人把社会主义的优越性定位于比资本主义生产力发达上, 由于社会主义现实的生产力水平长期相对不高, 因而就无法论证社会主义比资本主义优越, 理论上捉襟见肘。社会主义本质论把社会主义制度的优越性定位在功能上、过程中, 既适用于不发达的社会主义阶段, 又适用于发达的社会主义阶段, 使社会主义制度的本质上的优越性得到了科学的、有力的论证。

其次, 社会主义本质论把解放生产力和发展生产力二者统一起来, 使我们认识到社会主义社会仍然存在解放生产力问题。解放生产力的途径只能是

根据生产力的状况和发展要求, 完善我们的经济、政治和文化制度, 改革直至革除不适宜的经济体制、政治体制和文化体制。因此, 站住社会主义本质论的高度看, 以经济建设为中心, 既坚持改革开放, 又坚持四项基本原则, 是本质论的题中应有之义和必然要求, 它为“一个中心, 两个基本点”的基本路线作了深层的理论论证, 也成为“改革是社会主义社会发展的直接动力”、“社会主义的根本任务是发展生产力”观点的理论基础, 也提供了解决社会主义社会主要矛盾的根本途径。

再次, 社会主义本质论追问社会主义制度的本质, 在从深层次上回答“什么是社会主义”问题时, 没有使用静态的结构描述, 而使用了功能描述, 从而把“什么是社会主义, 怎样建设社会主义”统一起来, 不仅回答了“什么是社会主义”的问题, 也回答了“怎样建设社会主义”的问题, 为我们建设社会主义提供了具有方法论意义的战略指导, 从根本上回答了邓小平理论的基本问题或理论主题, 从而成为当代社会主义理论的基石。根据社会主义本质论, 我们在建设社会主义建设的过程中, 无论是制度建设还是体制选择, 一切政策都应该满足而不能够违背社会主义制度的本质要求, 这在理论上又成为生产力标准, 特别是南方谈话中提出的三个有利于标准的理论基础。

党的十五大报告正确地指出, 邓小平理论坚持社会主义的理论和实践的基本成果, 抓住“什么是社会主义, 怎样建设社会主义”这一根本问题, 深刻揭示了社会主义的本质, 把对社会主义的认识提高到新的科学水平, 成为新时期思想解放的重要内容。我们只有正确地、全面地、深入地把握邓小平的社会主义本质论, 才能充分理解它的深刻的理论意义和重大的实践意义。

注 释

①、⑤、⑥、⑦《邓小平文选》第3卷, 第373页、第172页、第364页、第63页。

②、③、④《邓小平文选》第2卷, 第128页、第314页。