

中国现代文学名作

互动点评本

散文卷

主编 钱理群

执行主编 倪文尖

点评 罗岗

倪文尖

王为松

薛

毅等

广西教育出版社

野地里 听那冷雨



死火

阿长与《山海经》

苦雨

水里的东西

说北平

萧冷翠山居闲话

我所知道的康桥

物台的春昼

江南的冬景

背影

口中剿匪记

想北平

陶然亭的雪

说几句爱海的孩子的话

生命

伤逝

窗子以外

雅舍

一个消逝了的山村

论快乐

清水人形

老王

独语

黄鹂

——典期理事

公寓生活记趣

谈音乐

跑警报

听听那冷雨

这里真安静

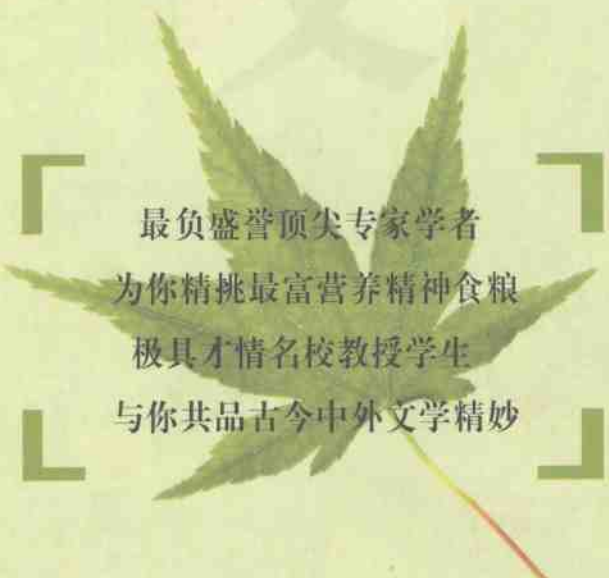
我与地坛

秦腔

断层

融入野地

散文



「 最负盛誉顶尖专家学者
 为你精挑最富营养精神食粮
 极具才情名校教授学生
 与你共品古今中外文学精妙 」

封面 题字	封面 插图	版式 设计	封面 设计	责任 编辑	组 稿	策 划
何 伟仁	何 文雯	何 伟仁	鲍 翰	陈 凌	邱 方	邱 方
				唐 永亮	李 人凡	

ISBN 7-5435-3438-X



9 787543 534384 >

ISBN 7-5435-3438-X/G·2593 定价:20.00元



野地里
听与那冷雨

YEDI LI
TINGTING NA LENGYU

中国现代文学名作

互动点评本

散文卷

主 编 钱理群

执行主编 倪文尖

点 评 罗 岗 倪文尖

王为松 薛 毅等

广西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国现代文学名作互动点评本·散文卷·野地里,听听那冷雨/钱理群主编;罗岗等点评. —南宁:广西教育出版社, 2002.1

ISBN 7-5435-3438-X

I. 中... II. ①钱...②罗... III. ①散文—文学评论—中国—20世纪②读后感—中学—选集 IV. I207.65

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第097449号

中国现代文学名作互动点评本·散文卷

野地里,听听那冷雨

钱理群 主编

倪文尖 执行主编

罗岗 倪文尖 等点评

王为松 薛毅

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路8号

邮政编码:530022 电话:5850219

本社网址 <http://www.gep.com.cn>

读者电子信箱 master@gep.com.cn

全国新华书店经销 广西民族语文印刷厂印刷

*

开本 787×960 1/16 16印张 插页1 340千字

2002年1月第1版 2002年1月第1次印刷

印数:1—10 000册

ISBN 7-5435-3438-X/G·2593 定价:20.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

出版说明

现代人讲求提升自身生命的质量。提升的办法,大抵有两种:物质的和精神的。拥有名著,阅读经典,可谓两者得兼,甚至可以两者转化。

阅读经典,是对人类智慧的开发和吸收,也是对自己生命的滋润和培育。青少年时代广泛涉猎古今中外的名著,精心呵护和构筑自己的精神家园,人的一生就会活得有情调、有价值,人就会有一种境界,有一份雅致。

正是怀着对人的精神境界的敬仰,怀着对名著经典的神往,几年来,我们推出了四套中外文学名作导读本,构成了“同龄鸟”丛书,呈献给我们的读者。我们试探着倡导一种交互式的阅读智慧,作者——学者——读者多元互动,互相交流。这种方式,受到了广大读者的欢迎,北京、上海、南宁等地的同学给我们寄来了精彩的阅读体会。于是,就有了这一套“中国现代文学名作互动点评本”。

阅读是一种个性化的行为,是读者与文本、与历史、与人生的对话,又是一种多角度多层次的创造性独特感受。评点是个性化阅读的一种产物。在中国文学批评史上,评点式的读书方法,源远流长,辉煌几代。三言两语,直抵要害;眉批旁注,点破机关。直觉的体悟,机敏的思维,激赏、质疑、切磋、感发,既省俭笔墨,画龙点睛,又引人遐思,品味无穷。出版这套互动点评本,意在倡导多元解读、多向交流,更在尊重个性差异,开拓创新阅读的空间。

阅读的生命在创新。出版的智慧也在创新。这就是我们的追求。

最后要感谢华东师范大学中文系罗岗博士,感谢清华附中、华东师大二附中、南宁市二中和南宁市三中的崔琪、王武镛、翟桂琪、郑桂华、张俊秋、李强运、田力等老师为我们这套书所做的卓有成效的指导和组织工作。

参与点评的学校及学生

清华附中 华东师大二附中

南宁市二中 南宁市三中

薛 苏	金 滢	张 博	宋晓媛
张 轲	郭 硕	张 晗	杜 实
王艾琳	汪潇潇	黄笑薇	巩 昉
袁 婷	侯晓明	宋忻春	刘佳磊
田 浩	朱 宁	周 森	王珍时
苏玉晶	李 蔚	祝玉琳	杨 娜
黄小殊	常法迪	何海锋	施 磊
崔媛媛	张 申	赵佳诣	郝景芳
段 楠	庄丹硕	艾春鹏	龙环宇
乔曦瑶	丁凌云	孙雯婷	薛 睿
朱 旻	李政彦	傅 洁	何颖枢
张易知	王嫣婷	叶之亮	何 欢
龙 健	周冬丽	禹春鹤	李 鹏
周剑之	杨婷婷	李绍科	李 慧
王娉娉	丁 源	卢 蓓	宋 云
谭思敏	陈 懿	江 睿	周春波
李国铭	黄 雁	李林琳	蒋 隽
滕蕾蕾	刘滢彧	黎明曲	覃俊斌
庞 坚	黎丽芳	唐晓宇	贺春颖
樊 璇	孙兆秋	魏 毅	

序

钱理群

在进入“名作”的阅读之前，请年轻的朋友们先读读这篇感人至深的散文：《文学大师巴金和一个孩子的故事》——这一株“大树”与一棵“苗苗”的故事，同时也是“人（人类）”的“文学”与“人（人类）”的“后代”的故事，是“人的精神”薪火相传的故事。

还要请朋友们认真地读一读、想一想这位世纪老人写给你们的小妹妹（或许还有你们自己）的这段话：

“我们有一个丰富的文学宝库，那就是多少代作家留下的杰作，它们教育我们，鼓励我们，要我们变得更好，更纯洁，更善良，对别人更有用。文学的目的就是要人变得更好。”

说得多么好啊！

我们要说的话——名作（经典）的意义，读文学名作（经典）的目的，以及怎样去读……都在里面了。

但要真正懂得它，却要从根本上改变我们固有的文学观念、读书的目的、阅读方式，以至我们的思维方式……

文学的核心，文学创作与文学阅读的出发点与归宿，都是“人”，是人的心灵，人的感情，人的精神，而不是其他。

其实教育、出版的核心、出发点、归宿，也是“人”；正是“立人”，把文学、艺术、教育、出版……都统一起来了——这几乎是常识，却是人们最容易忽略、忘却的。

读文学作品惟一的目的（如果有目的的话），是陶冶我们的性情，开拓我们的精神空间——你坐在小屋里，打开书，就可以突破时空的限制，与千年之远、万里之外的人与生物，宇宙的一切生命进行朋友般的对话，你将出入于“（他）人”、“我”之间，“物”、“我”之间，达到心灵的冥合，获得精神的真正自由。坚持读下去，日积月累地潜移默化，你会发现，你变了，像巴金老人说的那样，“变得更好”了。

要读名作(经典),就是因为每一个民族、每一个时代的精神的精华都凝聚于其中,人类最美好的创造都汇集于其中。人类精神文明的成果,就是通过各类学科(不只是文学,还有社会科学、自然科学)的名作(经典)的阅读,而代代相传的。在这个意义上,受教育(这里讲的是识字教育以上的中、高等教育)的基本途径就是“读名作(经典)”。

人在受教育时期,例如中学时期,读什么书,不是小问题。像鲁迅所说,胡乱追逐时髦,“随手拈来,大口吞下”的阅读——这颇有些类似今天的“快餐式阅读”,吃下的“不是滋养品,是新袋子里的酸酒,红纸包里的烂肉”,其结果不只是倒胃口而已:吃“烂肉”、喝“酸酒”长大,是可能成为畸人的。鲁迅因此大声呼吁,“我们要批评家”,给青年的阅读以正确的指引。关心中学生的课外阅读,提倡“读名作,读经典”即是一种导向,惟有用前辈人所创造的最美好的精神食粮来滋养下一代,才能保证他们成为巴老所期待的“更纯洁,更善良”的具有美好心灵的健全的“人”。广西教育出版社此一举,无论从“教育”方面,还是从“出版”方面,都是抓住了要害,做了一件大事:这直接关系到我们民族(以及人类)的后代的精神质量与生命质量,可以说是一个基本教育工程。我们抓教育固然要关心改善教学物质条件,但如果忽略了最终目的是提高教育对象的精神素质,使他们真正成为“人”,那我们就会犯下历史性的错误,而贻害子孙万代。

读文学作品,特别是读名著,还要有正确的方法。那种“一主题二分段三写作特点”式的机械、冷漠的传统阅读方法,是永远也进入不了文学世界的。要用“心”去读,即主体投入地感性地阅读:以你之心与作者之心、作品人物之心相会、交流、撞击,设身处地去感受、体验他们的境遇、真实的欢乐与痛苦,用自己的想象去补充、发展作品提供的艺术空间,品味作品的意境,思考作品的意义。也许你读完作品,只有一些朦胧的感觉、若隐若现的人物身影,只有说不清、道不明的情感的涌动、思绪的感悟,或者某种想象、创造的冲动,尽管你不能(其实也不必要)作出作品主题呀、结构呀、写作技巧呀……的明确分析,其实你已经“进入”了文学的世界,这样的“第一(原初)感觉、感悟、涌动、冲动”是最可贵与最重要的,它是文学阅读(欣赏)最基本的要求,也是以后的文学分析的基础。

文学作品,从根本上说,是一种语言的艺术。因此,文学阅读的另一个重点,应是对作品语言的感悟。真正的文学大师笔下的语言,是具有生命的灵性的,它有声,有色,有味,有情感,有厚度、力度与质感,是应该细心地去体味、沉吟、把玩,并从中感受到一种语言的趣味的。“语言(说与写)”是人的基本存在方式,言说的背后是人的心灵世界。因此,对语言的敏感和驾驭能力,也应是衡量人的精神素质的重要标尺,是提高人的精神境界,使人变得更美好的不可或缺的方面。

文学名作(经典)的阅读,就是一种发现与开掘:既是对作品所描述的已知、未知世界的发现与开掘,也是对自我潜在精神力量的发现与开掘。说到底,这乃是对“人”(他人与自我)的发现与开掘。它的魅力就在这里。因此,他人的示范性分析(如本书点评者——他们大都是大学里的文学硕士与博士,算是你们的大哥哥、大姐姐——所作的导读),无论怎样精彩,都只能启发,而不能代替你自己的阅读。名作(经典)的真正魅力要你去发现,通过你的感受、体验、想象而内化为你的精神。一切决定于你自己。

年轻的朋友,打开书,请读吧。

附：

文学大师巴金和一个孩子的故事

鲁景超

我丈夫张镔当了二十来年“右派”，好不容易才盼到苦尽甘来，五十多岁又得了个宝贝女儿，这孩子简直就是他的命。

女儿叫苗苗，还是在苗苗牙牙学语的时候，她就知道了一个名字——巴金。由于工作关系，张镔几乎每年都要到上海或杭州去看望巴老。当邻居们问起苗苗：“你爸爸上哪儿出差去啦？”小家伙就会用含混不清的声音说：“上巴金了。”这天真的回答，常常引来一阵阵笑声。在她的心目中，“巴金”也许是一个美好的地名。那时候，女儿毕竟太小了，她实在还不懂得这两个字的分量。

1990年秋天，张镔去中国作协“杭州创作之家”，看望正在那里休息的巴老。临别前，他委婉地请求巴金先生给苗苗题上几句话。没想到，先生竟然非常认真地写了一段发人深省的文学箴言：

我们有一个丰富的文学宝库，那就是多少代作家留下的杰作，它们教育我们，鼓励我们，要我们变得更好，更纯洁，更善良，对别人更有用。文学的目的就是要人变得更好。

写给

苗苗！

巴金

九〇年十月五日

看到巴金先生写的这段话，周围的人都笑了。有人说：“巴老，他的孩子才两岁，怎么能看得懂这些话呢？”

巴金先生也笑了，他说：“那也好嘛，等她长大了再给她看，那时候她就能看懂了。”

我们曾经一遍遍地把这段话念给苗苗听，

苗苗！

写给

用文字的目的就是要人变得更好。

苗苗有下丰富的文学宝库，那就是多少代作家留下的杰作，它们教育我们，鼓励我们，要我们变得更好，更纯洁，更善良，对别人更有用。

巴金
九〇年十月五日

她虽然还无法理解其中的深刻含义,但在那幼小的心灵里,巴金爷爷却和“文学宝库”以及“纯洁”、“善良”等词语紧紧地连在了一起。

打这以后,只要爸爸去上海或杭州,苗苗总忘不了给巴金爷爷画一幅画,而巴老只要见到张镗,也忘不了打听一下苗苗的情况。有一回,张镗和作家协会的几位同志一起到上海华东医院去看望巴老,道别后,他们几位已经走到了病房的门口,巴老又把张镗招呼了回来。大家都以为巴金先生还有什么重要的事情要交待,可怎么也没想到,老人竟拉着张镗的手吩咐了一句:“问苗苗好!”

在巴金先生送给我们的一些书中,有两本是专门给苗苗的。一本是《巴金童话故事集》,一本是《巴金杂文自选集》,两本书的第一页上都留下了老人那有些颤抖的字迹:“送给苗苗。巴金。”

苗苗还认不得多少字,我们便根据孩子的理解程度从中挑选了些篇章,一边给她讲解,一边用录音机把文章录下来。听的次数多了,小家伙居然能完整而流利地背诵出巴金先生的好几篇作品。那年“六一”,电台邀请苗苗去朗诵《愿化泥土》。开始,听孩子奶声奶气却又正经八百地朗诵文学大师的作品,编辑和录音师们都觉得挺滑稽、挺好玩,一个个捂上嘴忍不住偷偷地笑,可听了一会儿,尤其是听苗苗最后朗诵道:“我家乡的泥土,我祖国的土地,我永远同你们在一起接受阳光雨露,与花树、禾苗一同生长。我惟一的心愿是:化作泥土,留在人们温暖的脚印里……”在场的大人又一个个被孩子的真情表达感动了。录音师含着眼泪将苗苗抱在怀里问:“怪事儿,你这小小的脑子怎么会理解这么深,懂得这么多呢?”苗苗也奇怪地眨巴着眼睛反问他:“巴金爷爷说的话,我怎么会不懂呢?”

1993年,由巴金先生亲自担任会长的中华文学基金会发展到了一个关键时候。作为基金会总干事的张镗,深知自己肩上担子的重量。他总是早出晚归,连节假日也很少休息。有一段时间,他连续开了六个晚上的会,每晚都要到电梯停止运行后才回来。我担心他累了一天再爬十六层楼身体吃不消,就和女儿一道拉着电梯司机在楼下等他。那年苗苗才五岁,她怕司机等得不耐烦,就机灵地给人家唱歌跳舞,还不住嘴地安慰道:“阿姨别急,我是千里眼,我看见爸爸已经快到楼门口了!”

就在第七天,我那强壮得像铁塔一般的丈夫终于累倒了,他突发心肌梗塞被送进了医院的危重病人监护室里。那阵子,我整日整夜地守护在他的身边,看着他呆呆地盯着天花板的样子,心里非常难受。我知道,中华文学基金会是怎样从无到有发展起来的。我更知道,我丈夫为了他心中那无比神圣的事业曾付出过多少心血,他是怎样一边没日没夜地工作一边忍受着常人难以忍受的各种委屈的。

张镗是个充满激情的人,但当他不仅要面对突然而来的病魔,还要面对种种误解甚至流言中伤时,他第一次在我面前流露出了伤感的情绪。他说:“人生是短暂的,想干的事情那么多,能干成的事情却那么少……”他还说:“我没有给你们留下钱,更别提给你们留下什么财产。孩子太小了,我对不起你,也对不起苗苗……”

在困难的时候,是全国各地的作家朋友在精神上给予了我们最大的安慰和支持。张镗住院期间,我家每天都能接到数不清的电话和一封封令人感动的信件。冰心老人寄来了一张明信片,上面只有一句话:“张镗我想你。”一个狂风大作的下午,史铁生突然摇着轮椅出现在医院十二层楼上的病房里。他良久地和张镗对视着,似有千言万语,却又什么也没说,最后,哆哆嗦嗦地从兜里掏出了一包花生米。铁生知道,张镗最爱吃这东西。贾平凹来北京开会,晚上,他冒着严寒,从几十里地外的丰台区赶到了医院。

平凹也是个不爱说话的人，他揣着手，半天才木讷地迸出一句：“我挺好的……你安心养着……”直到护士再三催促，他才依依不舍地离开。

尤其让我们难以忘记的是：在张锲住院这段时间里，巴金先生曾委托上海作协的徐铃同志接连打来好几个电话，转达了他的关切和嘱咐。

一天，我把苗苗带到医院，张锲一见到我们就说：“我想给巴金先生写封信，不能让老人家为我操心。”当时他还没有真正脱离危险，却故意在信中把病情缩小了。因为他身体虚弱得不能起床，这封信便由他口述由我执笔。

他说：“巴老：二月份我生了场病，是小面积的心肌梗塞。当时病来得很急，到医院里住了五十多天，现在总算初步恢复了健康。在这段时间里，徐铃受您的委托，给我的爱人和我打了四五次电话，转达了您对我的病情的殷殷关切，给我带来了很大的安慰和激励，让我增添了战胜疾病的精神力量。现在，我的病初步好了，我得赶快向您报告，请您老人家放心！”

他接着说：“走过了半生坎坷的道路，直到这十多年，我才得到了比较安定地进行工作和写作的条件。我珍惜这些在别人看来未必是值得珍惜的东西。总想在我有生之年，为我所尊敬的前辈作家及同行们做些实实在在的好事，以不辜负自己的一生。这就是我为什么一直在超负荷运转的动力之一。”

停了停，他又说：“创业难，守业也很难，要守住这个大家业，并使之再小有发展，真的不容易啊！这次生病，我常常悲伤地想到，我现在真的到了病不得、退不得、死不得的地步！在这种情况下，您老人家对我的理解、抚慰和激励，无疑是极为重要的。这些，都让我心里轻松多了！愉快多了！理解就是力量，就是一切。能够得到您老家的理解，就是对我的最大奖赏……”

这时，门边传来一阵抽噎的声音，原来是苗苗低着头蹲在那里，她一直默默地听着爸爸诉说的一切。我跑过去一看，滴滴答答的泪水已经将水泥地印湿了一片。

那天晚上，苗苗一到家就“吭哧吭哧”地攥着笔在纸上画来画去。我没工夫注意她，直到忙完了家务，才招呼她赶紧洗洗睡觉。可催了一遍又一遍，妈妈的话就像耳边风，她头也不抬地依旧“吭哧吭哧”。我急了，忍不住冲她大吼起来：“苗苗！爸爸病得这么重，妈妈又这么累，你这孩子怎么倒越来越不懂事了呢？”孩子放下笔，乖乖地把那张纸举到我面前说：“妈妈，这是我给巴金爷爷写的信，您帮我寄给他吧。”

那封“信”上，密密麻麻横七竖八地写满了谁也认不得的“天书”。我当然没有按孩子的要求去办。不仅如此，这些未经“破译”的“文字”还被我随手扔掉了。几天后我从外边回来，发现苗苗正痴痴地蹲在楼下的邮筒前。我问她在干什么，她回答：“我在等巴金爷爷的信。”原来孩子以为妈妈已经把她的信从邮筒里寄了出去，那么她期盼的回信也会从邮筒中变出来。

几年过去了，想起这件事我就后悔，后悔当时为什么那样烦躁粗暴。我这个当妈的，真该耐心地听听孩子究竟对巴金爷爷说了些什么啊！

现在，苗苗已经上三年级了。春节前，张锲又要去看望巴老。苗苗听说后，高兴地准备了一样小礼物：她在盘子上画了一个胖娃娃，扛着一串长长的鲜花，旁边写着：“巴金爷爷，我把春天送给您！”她还工工整整地写了封信，信是这样写的：

巴金爷爷：

您好！您每一次让人给我带来的书，我都收到了，我真是太激动了！我虽然还看不太懂，但等认字多了，我一定要好好地帮您送我的书都看完。到那时，我们就可以说更多的话，成为更好的朋友。您说对吗？

告诉您一个好消息，我当生活委员了，负责办黑板报。听爸爸说，您年轻的时候也办过报纸，那么，我们俩就是同行啦！您可得多多教教我。

我看到您最近在绿树红花中照的一张照片，我觉得您笑得很甜很甜。妈妈说：只有善良的人才会笑得这样甜。我真希望您身体健康，写出更多更多更多的好书来！

您的朋友张苗苗 1997. 天

今年夏天，苗苗利用暑假时间特地去杭州看望巴老，这是孩子多年的心愿。和巴金爷爷见面的前一天，苗苗兴奋得有些“失常”，她一会儿喊，一会儿跳，一会儿床上地下地翻跟头、拿大顶。看着她控制不住地胡淘气，不光我担心，连“杭州创作之家”的叔叔阿姨们也都捏了把汗，他们故意沉着脸唬她：“苗苗！明天到巴金爷爷那儿，你可不许疯闹！”苗苗调皮地说：“明天我就变成一个乖孩子啦，放心吧！”

果然，第二天一起床，她就像变了个人似的，早饭还没来得及吃，就嚷着要出去画画。我说：“外边正下着小雨，你又胡闹了吧？”她央求说：“让我去吧，我想给巴金爷爷画一个‘创作之家’。”

为了画出刚刚翻盖好的“杭州创作之家”的全景，苗苗拉着我钻进一片齐腰高的茶树丛中，让我将她抱到一块石碑的底座上。我举着伞，先是为她遮挡着雨水，雨过天晴了，又为她遮挡着烤人的阳光。这张画，苗苗用了三个半小时才完成。

下午4点整，苗苗来到了巴金先生的住处——汪庄。巴金爷爷坐在轮椅上拉着苗苗的手，慈祥地微笑着。苗苗把她画的那张画递到巴金爷爷手上说：“爷爷，我知道您喜欢‘创作之家’，可现在天太热，您还不能亲自去看看，我就把它画了下来，您先看看我的画吧。现在的‘创作之家’可比我的画还好看哪！”

巴老接过那张画看了又看，连连夸奖说：“苗苗画得真好，真好！”

巴老问苗苗：“你喜欢杭州吧？”

苗苗回答：“我喜欢杭州，也喜欢‘创作之家’。”

巴老说：“我和你一样，也喜欢杭州，喜欢‘创作之家’。”

苗苗听了，又激动起来。她一下子扑到巴金爷爷身上，在老人家的额头上轻轻地亲了一下。

一位九十多岁的文学大师和一个九岁的孩子，在已经有了七年的书信来往之后，终于拥抱着在一起！



几天后我们要回北京了，苗苗去向巴金爷爷道别。我们对苗苗说：“你还有什么话，就快跟爷爷说吧。”

谁知道这孩子突然冒出了一句：“我们班有的同学说我长得丑。爷爷，您说我丑吗？”

巴老笑了，他说：“苗苗不丑，苗苗很漂亮。”

苗苗听了，“扑通”一下跪在地上给爷爷磕了个头。巴老一看连忙说：“起来，快起来！爷爷从小不喜欢给人家磕头。我小时候，逢年过节，家里人都要强迫我给长辈磕头。遇到这样的時候，我就千方百计地躲开。有一次，我拼命地往外跑，还让门槛绊了一跤，从此我就更讨厌磕头了。”

苗苗出神地听着，好像听懂了什么。

巴金爷爷停了一会儿，又加重语气郑重地说道：“苗苗，你记住，长大了永远也不向任何人下跪！”



目 录

余英时

钱理群

朱自清

鲁迅

周作人

徐志摩

郁达夫

朱自清

朱自清

朱自清

朱自清

朱自清

朱自清

朱自清

朱自清

朱自清

朱自清

朱自清

朱自清

朱自清

朱自清

朱自清

朱自清

朱自清

1

序

3

附：文学大师巴金和一个孩子的故事

1

雪

5

死火

8

阿长与《山海经》

16

苦雨

21

水里的东西

26

说北平

32

翡冷翠山居闲话

36

我所知道的康桥

47

钓台的春昼

56

江南的冬景

60

背影

64

口中剿匪记

67

想北平

71

陶然亭的雪

78

说几句爱海的孩气的话

82

生命

钱理群

鲁景超

鲁 迅

鲁 迅

鲁 迅

周作人

周作人

林语堂

徐志摩

徐志摩

郁达夫

郁达夫

朱自清

丰子恺

老 舍

俞平伯

冰 心

沈从文

目 录

87	伤逝	台静农
90	窗子以外	林徽因
99	雅舍	梁实秋
104	一个消逝了的山村	冯 至
110	决断	冯 至
117	窗	钱钟书
122	论快乐	钱钟书
126	清水人形	费孝通
131	老王	杨 绛
135	独语	何其芳
	黄鹂	
138	——病期琐事	孙 犁
142	公寓生活记趣	张爱玲
149	谈音乐	张爱玲
159	跑警报	汪曾祺
168	听听那冷雨	余光中
175	这里真安静	余秋雨
187	我与地坛	史铁生
208	秦腔	贾平凹
217	底层	蔡 翔
229	融入野地	张 炜

雪

鲁迅

鲁迅(1881—1936)原名周树人,字豫才,浙江绍兴人。早年留学日本,由学医而改从文,以期改造国民的精神。1918年第一次用“鲁迅”的笔名发表小说《狂人日记》,奠定新文学基石。他所创作的《呐喊》、《彷徨》、《野草》等篇章,无不显示了他是中国现代文学史与思想史上的文化高峰。

鲁迅是江南人,长期居住北方。北方给予他的,多是活生生现实的感受;江南于他,往往是遥远的梦,是回忆。前者必须睁了眼看清楚,是要直面的惨淡人生,后者则可以是一片诗意化的天地,是心灵的栖居地。《雪》却回答了他为什么留在北方,不回江南。

【正文】

暖国^①的雨,向来没有变过冰冷的坚硬的灿烂的雪花。^[1]博识的人们觉得他单调,他自己也以为不幸否耶?江南的雪,可是滋润美艳之至了;^①那是还在隐约着的青春的消息,是极壮健的处子的皮肤。^[2]雪野中有血红的宝珠山茶,白中隐青的单瓣梅花,深黄的磬口的腊梅花;雪下面还有冷绿的杂草。^②^[3]胡蝶确乎没有;蜜蜂是否来采山茶花和梅花的蜜,我可记不真切了。但我的眼前仿佛看见冬花开在雪野中,有许多蜜蜂们忙碌地飞着,也听得他们嗡嗡地闹着。^③^[4]

孩子们呵着冻得通红,像紫芽姜一般的小手,七八个一齐来塑雪罗汉。^④^[5]因为不成功,谁的父亲也来帮忙了。罗汉就塑得比孩子们高得多,虽然不过

【学者点评】

【学生互评】

①由诗意化入笔。

②艳丽的色彩。

③一幅有声有色的图景。鲁迅写来如数家珍。

④鲁迅突出了童话效果。^[6]

[1]从“暖国的雨”入笔,很闲适,也很别致。(南宁 周剑之)

转轴拨弦三两声,未成曲调先有情。(上海 张易知)

这一串形容词用得好。

(上海 王嫣婷)

[2]“处子”即“处女”。

[3]艳丽如画。果然是“隐约着青春的消息”。(南宁 周剑之)

[4]确是把冬错当春,还是冬花胜春花?(上海 张易知)

的确是一个诗意的、幻化的美妙的天地。(上海 王嫣婷)

[5]鲁迅对江南的回忆中,童年的印象极深。此处用笔不仅隐含着

① 暖国,指我国南方气候温暖的地区。

【正文】

是上小下大的一堆，终于分不清是壶卢还是罗汉；然而很洁白，很明艳，以自身的滋润相粘结，整个地闪闪地生光。孩子们用龙眼核给他做眼珠，又从谁的母亲的脂粉奁中偷得胭脂来涂在嘴唇上。这回确是一个大罗汉了。他也就目光灼灼地嘴唇通红地坐在雪地里。^{⑤[7]}

第二天还有几个孩子来访问他；对他拍手，点头，嘻笑。但他终于独自坐着了。^{⑥[8]}晴天又来消释他的皮肤，寒夜又使他结一层冰，化作不透明的水晶模样；连续的晴天又使他成为不知道算什么，而嘴上的胭脂也褪尽了。^{⑦[9]}

但是，^{⑩[10]}朔方的雪花在纷飞之后，却永远如粉，如沙，他们决不粘连，撒在屋上，地上，枯草上，就是这样。^{⑪[11]}屋上的雪是早已就有消化了的，因为屋里居人的火的温热。别的，在晴天之下，旋风忽来，便蓬勃地奋飞，在日光中灿灿地生光，如包藏火焰的大雾，旋转而且升腾，弥漫太空，使太空旋转而且升腾地闪烁。^{⑫[12]}

在无边的旷野上，在凛冽的天宇下，闪闪地旋转升腾着的是雨的精魂……^{⑬[13]}

是的，那是孤独的雪，^⑭是死掉的雨，是雨的精魂。^{⑮[14]}

一九二五年一月十八日。

【学者点评】

⑤童话为诗意图景增加了欢乐。

⑥“终于”、“独自”，诗意图景暗淡了。

⑦完全暗淡。罗汉化了，孩子走了。

⑧写朔方的雪，入笔不具诗意。没有色彩艳丽的花草，也没有喧闹的孩子。

⑨另一种诗意呈现出来：在阳光、旋风作用下的姿态。

⑩请注意雪置身的环境在不断扩大：由屋上，地上，枯草上，到晴天下，旋风里，日光中，太空内，再到“无边的旷野上”，“凛冽的天宇下”，雪的姿态也由“纷飞”到“奋飞”、“旋转”、“升腾”，最终，定格为一幅壮美、宏大的天地、雪图景。

⑪因为它们“决不粘连”。在鲁迅看来，互相粘连就不能孤身前往，不能自由升腾。

⑫在暖国为雨，在朔方为雪。雨在凛冽的环境里死了，其精魂变为雪。

【学生互评】

回忆，更隐舍了一颗纯真的心。

(南宁 周剑之)

[6]不能说这就是童话效果吧？不是挺真实的生活吗？

(上海 王嫣婷)

[7]父亲来帮忙，母亲还被偷，如此有情趣的江南雪人，的确迷人。

(南宁 周剑之)

此中有真意，欲辩已忘言。

(上海 张易知)

[8]有一些悲哀呀！

(上海 王嫣婷)

[9]像一个被遗忘的孩子，生命之光逐渐黯淡了。

(南宁 周剑之)

更悲哀了。

(上海 王嫣婷)

[10]用“但是”表转折，与前文江南的雪形成了鲜明对比。

(南宁 周剑之)

别有幽愁暗恨生，此时无声胜有声。(上海 张易知)

[11]我认为是另一种诗意吧，好干净利落的描写。

(上海 王嫣婷)

[12]这固然辉煌，却比不上江南的雪那般富有韵味。

(南宁 周剑之)

银瓶乍破水浆迸，铁骑突出刀枪鸣。(上海 张易知)

好雪！(上海 王嫣婷)

[13]如梦如幻，如泣如诉。

(南宁 周剑之)

[14]每一个字，都含有一种不可言喻的哀与痛。鲁迅是不是那许多死了的雨中的一滴呢？

(南宁 周剑之)

曲终收拨当心画，四弦一声如裂帛。(上海 张易知)

这样一说白，就没有味道啦！

(上海 王嫣婷)