

全真考题引路 触类旁通过关
把握真题脉络 考试得心应手

大学英语四级考试 历年全真试题

透 视 导 考

听 力




主编 马德高 金 莉



世界图书出版公司

大学英语四级考试
历年全真试题
透视导考
听力

主 编 马德高 金莉
副主编 崔校平

 世界图书出版公司
西安 · 北京 · 广州 · 上海

(陕)新登字 014 号

**大学英语四级考试
历年全真试题透视导考**

丛书主编 马德高

责任编辑 康宏磊

世界图书出版西安公司出版发行

(西安市南大街 17 号 邮编:710001)

各地新华书店 外文书店经销

西安市德力彩印厂印刷

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:40.25 字数:1310 千字

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-2661-8/H·237

定价:40.00 元(共 4 册,每册 10.00 元)

前 言

听力训练是大学英语教学的重要环节,也是大学英语各级考试的首要部分。抓好听力训练,培养学生较强的听力理解能力已经受到普遍的重视。为此,我们编写了《大学英语四级考试历年全真试题透视导考(听力分册)》。本书由多年来从事大学英语教学的教师执笔完成。全书共分两大部分:上篇——透视篇和下篇——实践篇。

透视篇:通过对历年大学英语四级听力全真试题的透视,结合多年的教学经验及十几年来辅导学生英语应试的体会,编者总结出了历年全真试题中的主要题型及特点和解题思路及应试技巧,并且各类题型佐以真题实例。透视篇的论述详尽,有理有据,理论与经验相结合,是迎战大学英语四级听力考生的必读。

实践篇:本篇每套真题自成一体,先题后解,最新考题在先,逐年类推。详解集录音文字、题干、选项、考题点评和语言解悟于一体。内容如此安排是因为在平时的教学中,我们发现目前的英语辅导书籍将试题答案及详解安排在全部试题之后,考生做完题目,参考答案要在书中翻来复去地查找。答案找到后,也许已记不清问题是什么,选项是什么。如果重温题干及选项,岂不是事倍功半,浪费掉考生许多宝贵的时间。因此,为了便于考生学习,能让他们在有限的时间内掌握更多的信息,达到事半功倍的效果,我们采用了上述体例,这也是该书有别于其他书籍的一大特色。

限于编者的水平与时间,书中难免存在缺点和错误,恳请专家和读者批评指正。

编 者

1999年9月9日

目 录

上篇——透视篇

第一节 概述	1
第二节 全真听力透视	2
一、对话部分	2
二、短文部分	19
三、听写填空	25
四、复合式听写	27

下篇——实践篇

1999 年 6 月全真听力自测	31
1999 年 1 月全真听力自测	50
1998 年 6 月全真听力自测	68
1998 年 1 月全真听力自测	85
1997 年 6 月全真听力自测	95
1997 年 1 月全真听力自测	106
1996 年 6 月全真听力自测	121
1996 年 1 月全真听力自测	137
1995 年 6 月全真听力自测	152
1995 年 1 月全真听力自测	167
1994 年 1 月全真听力自测	181
1993 年 6 月全真听力自测	195
1993 年 1 月全真听力自测	209
1991 年 6 月全真听力自测	223
1990 年 1 月全真听力自测	239
1989 年 1 月全真听力自测	254

上篇——透视篇

第一节 概述

广义上的听力就是一个人的听辨声音的能力,而狭义上的听力就是听力理解能力——在听辨声音的过程中,对所听内容进行概括、分析、综合和记忆,以期达到获取信息的一种能力。因此,听力理解能力成为人们获取信息、进行口语交流的主要手段。基于此,英语听力理解能力的培养成为大学英语教学的主要目标之一,听力课就成为大学英语的必修课,而对听力理解能力的测试每试必考。

大学英语四级听力理解部分的测试内容包括理解和速度两个方面。根据 1999 年《大学英语教学大纲(修订本)》,四级听力的语速为每分钟 130 至 150 词,并要求掌握所听内容(10 组对话和三篇短文)的大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。若达不到规定的语速,听音会跟不上,理解其意就无从谈起。因此,语速和理解力的提高是相辅相成的。

听力理解能力的提高首先要以语言知识为基础:一、语音知识不容忽视。正确的发音是进行语言交流的前提。二、词汇量要扩大。尤其要扩大日常生活词汇和口语词汇,并在此基础上建立有声词库,排除非通过视觉渠道不能提取词汇的语言障碍。三、语法知识必不可少。熟练运用语法规则是理解的基础。其次,文化背景知识的掌握有助于对不同语境和场景中发生的事件及其前因后果进行推断。再次就是要具备一定的应试技巧。它有别于语言知识,可以在短时间内掌握。即使在听不懂题目内容时,也有可能根据应试技巧或题型特征,及时作出正确的判断,选出准确的答案。

基础知识和文化背景知识掌握得好,再有应试技巧助一臂之力,岂不是如虎添翼?那么,听力的语速及理解力一定会有质的提高,听力理解题目就会势如破竹、迎刃而解,理想的成绩就稳握手中。

第二节 全真听力透视

大学英语四级听力理解部分共有 20 个题,考试时间为 20 分钟。这一部分包括两节:A 节是对话(10 组);B 节可能采用的题型有三种:短文(三篇)、听写填空(一篇)或复合式听写(一篇)。现就汇集全真试题中出现的主要题型及其特点、解题思路及应试技巧,并佐之以真题实例,按照对话、短文、听写填空和复合式填空的先后顺序逐类做一透视。

一、对话部分

对话部分为 10 组简短的对话,一般是由一男一女各读一句,然后就对话内容提出一个问题。因为是日常会话,所以句子都不长,而且用词也不难,但是口语性强,并且考试时只读一遍。这就要求考生应结合语气、语调、习语等各因素去理解对话的内容,在有限的时间内听懂题目并选准答案。这部分主要测试考生语段水平上的理解能力。

对话内容广泛,大致以衣食住行等日常生活为主要话题。对话部分的题型主要有场景题型、关键词题型、综合推断题型、中 BUT 题型、隐含否定题型、虚拟语气题型、建议题型、言外之意题型和重复反问题型等。考生欲在这部分获得高分应掌握下列技巧:

- ① 抓住关键词,从而作出正确的判断;
- ② 熟悉题型的各种提问形式;
- ③ 注意第二说话人的讲话语气;
- ④ 注意 but, because 和 so 等词引导的句子;
- ⑤ 熟记有关日常生活等话题方面的词语;
- ⑥ 掌握常用词、词组和习语。

1. 场景题型

在听力考试对话部分,场景题型的题量是最大的。因为它涉及到方方面面,主要包括时间、地点、人物、职业等题型。

(1) 地点题型

地点题型一般考查考生在听力理解时是否能捕捉有关地点的信息。考查方式主要有猜测地点和判断地点两种。常见的提问形式有:

- ① Where does this conversation probably take place?
- ② Where did it happen?
- ③ Where is...?
- ④ What kind of store is she going to?

小结:要正确解答此问题,必须给对话的内容准确定位。对话中往往给出相关地点多处或给出许多单词作线索,在判断时先要合理猜测,然后进行正确的判断。

例如 1993 年 1 月全真题中的第 2 题:

W: I'll be happy to pick up some things for you while I'm at the store.
What do you need?

M: Some milk, a loaf of bread, and a carton of eggs.

Q: What kind of store is she going to?

- | | |
|-------------|----------------|
| A) Grocery. | C) Drug. |
| B) Shoe. | D) Stationery. |

对话中,女士讲,很高兴我去商店时能给你捎点儿东西。你要什么?男士讲,要些牛奶,一条面包和一盒鸡蛋。问:这是家什么样的商店?解这个题的关键是男士回答中的 milk, bread 和 eggs, 能买到这些东西的 store 只有 A) 项 grocery (食品杂货店), 而不是 B) 鞋店; C) 药店和 D) 文具店。

(2) 时间题型

时间题型一般考查考生在听力理解时能否捕捉有关时间的信息。考查方式有两种:多个时间选一个时间和通过运算求得时间。常见的具体提问方式有:

- ① When does the conversation take place?
- ② When does the man want to leave?
- ③ How long did it take the man to write his paper?
- ④ When did the football match start?

小结:针对多个时间选一个时间题型,首先做好充分的思想准备,用心去听;其次,在听考题时要适当地做标记;再就是要认真听清楚问题。对于时间运算题型,切记:不要轻易选择与原文中时间读音完全相同或部分相同的选项。

例如 1993 年 6 月的全真题第 6 题:

M: Did you go to the football match last Saturday?

W: Oh, yes. It was supposed to start at 2:30, but it was delayed fifteen minutes.

Q: When did the football match start?

A) At 2:35. C) At 3:00.

B) At 2:45. D) At 3:20.

男士问:上周六去看足球赛了吗?女士答:去了,本该 2:30 开赛,但是,比赛推迟了 15 分钟,问球赛开始的时间?这个题的答案需要用加法,将两个时间相加得出。

(3) 对话双方人物关系题型

本题型考查的是对话双方之间的关系。常见的提问形式是:

What is the probable relationship between the two speakers?

小结:做这类题目时,要注意捕捉对话中出现的与说话人身份相关的线索词或关键词。根据这些关键词作出合理的推断,选出正确的答案。

例如 1989 年 1 月全真试题的第 6 题:

M: Why didn't you stop when we first signalled?

W: I'm sorry. Will I have to pay a fine?

Q: What is the probable relationship between the man and the woman?

A) Policeman and driver. C) Teacher and pupil.

B) Policeman and thief. D) Director and actress.

判断对话双方关系的关键词有两个: signal (v. 给信号) 和 fine (罚款)。罚别人款的是警察,但受罚者只有违章驾车的 driver。因此对话双方的关系就是 A) 警察和司机。

(4) 职业判断题型

职业判断题型的答案通常不在文中直接给出,往往在对话中给出一定的场景,给出说话人不同的语气等。这有助于考生找到判断的依据,但给出的选项往往容易混淆、误解。常见的提问形式有:

① What's the woman's job?

② What's the profession of the man?

③ Who is the woman probably speaking to?

小结:这类题目的主要解题方法和技巧是抓住关键词,根据生活常识,排除干扰项,作出正确选择。

例如 1997 年 6 月的全真试题第 5 题:

W: Excuse me, sir. I'm going to send this parcel to London. What's the postage for it?

M: Let me see. It's one pound fifty.

Q: Who is the woman most probably speaking to?

A) A railway porter. C) A bus conductor.

B) A taxi driver. D) A postal clerk.

对话中能解题的关键词是: parcel (邮包)和 postage(邮资)。可见,这位女士是在跟邮局职员讲话,应选 D)项为本题答案。

有关事件的题型,我们都已归入推断题型中,在本类题型中就不作论述了。

小结: 综上不难看出:场景题目要求考生能根据对话中给出的线索词或关键词判断对话发生的时间、地点、相关人物的身份等。而提问的角度相当固定,提问的疑问题只有: when, where, who 和 what, 即时间、地点、人物和事件四大基本场景因素。

场景题的本质还决定了该题型的关键是线索词。因为无论是时间、地点、人物,还是事件都只能根据这些线索推导出来。对于大多数场景题来说,考生无须听懂整个句子或对话连贯的意思,只要听清几个孤立的线索词就能解题。

2. 关键词题型

本题型的考试关键是某些特定的习语和词组,我们把这些习语和词组称为关键词。含有关键词的题目,就归入关键词题型。常见的提问形式为:

① What does the man mean?

② What does the man say about...?

例如 1999 年 1 月的全真试题的第 8 题:

W: Are you coming with me to the history museum, Jodge?

M: I already have my hands full with this book report.

Q: What does the man mean?

A) He must hand in a report about the museum.

B) He has already visited the museum.

C) He has to read history book.

D) He is too busy to go with her.

对话中女士问男士能否与她同去历史博物馆,男士没有直接给予回答。而是说我正忙着写读书报告。隐含信息就是他太忙了,没有时间陪她同去。解题关键是词组 have my hands full,在此意为“很忙。”只要了解这个词组的意思,答案即容易选对,就是 D)项。

又如 1998 年 6 月全真试题的第 8 题:

W: I'd like to buy a copy of Professor Franklin's book on sea shells.

M: I'm sorry, Ms. That book has been out of print for some time now.

Q: What does the man say about the book?

A) It is no longer available.

B) It has been reprinted four times.

C) The store doesn't have it now, but will have it soon.

D) The information in the book is out of date.

这组对话解题的关键词是 out of print“(书等)已绝版”。女士想买一本书,男士答:此书已绝版了。根据原义,只有 A)项意义与之相符,可排除 B)项重印四次;C)项书店现在没货,但很快会有;D)项书中信息已过时。

小结:关键词相当固定,一旦某个习语或词组出现在题目中,即刻判断它是关键词。断定了关键词,也就确定了考试的中心。因为这类题目的要点在于句中关键性的词组或习语及其用法,考点在于局部,而非对整个句子的理解。所以,只要抓住关键词,答案就容易选出。

3. 综合推断题型

综合推断题型测试考生的判断和推理能力。这类题型是从 imply 或 infer 这两个角度提问,要求考生根据对话所提供的信息作出正确的判断或合理的推测。全真试题中出现的主要提问形式如下:

- ① What do we learn from the conversation?
- ② What does the conversation tell us?
- ③ Why can't the woman find the book?
- ④ What is the man doing?
- ⑤ What will the weather be like?
- ⑥ What's their opinion of Linda's brother?
- ⑦ What does the man mean?

⑧ What can we conclude from the man's reply?

⑨ What happened to the woman?

⑩ What was the consequence of the accident?

例如 1997 年 1 月全真试题中的第 6 题:

W: Look here, darling. The paper says people tend to feel unwell if they sleep less than six hours a day.

M: That may be true for you, but it certainly isn't true for me.

Q: What can we conclude from the man's reply?

A) He wants to have more sleep.

B) His wife doesn't sleep well.

C) Women need more sleep than men.

D) He doesn't need as much sleep as his wife.

对话双方的话要联系起来理解。女士讲,睡眠少于 6 小时,人会感到不舒服。而男士讲,也许适合你,但不适合我。言外之意就是睡眠不足 6 小时,我不会感到不舒服。也就是男士比女士睡眠时间短。可排除 A) 他想多一些睡眠时间。C)、D) 两项之间的区别在于一者表示普遍性:女士睡眠时间多于男士。一者表示特殊性:丈夫不比妻子睡眠时间长。根据对话句意,可以得出,对话中的女士和男士指的是具体的人物,而不是泛指,因 C) 项对话中未涉及到,所以 D) 为最佳选择。至于选项中的书面文字表达,是通过男女双方睡眠时间的长短进行归纳、总结,才得出的。选项 D) 用的是比较结构,而原文用的是两个句子的并列形式。这就应验了技巧中所言,对话原文与字面答案要绕圈子,要发生替换,而不是原字原句,原封不动地出现在选项中。这也就是综合推断题型不同于其他题型的一大重要特征。

小结:综合推断题的题量在小对话部分占相当大的比例,它涉及面广,提问的形式多种多样。考生只有掌握好应试技巧,才能对推理题目进行正确的判断、合理的推测,真正把该题型的分数拿到手。综合推断题的难度比较大,是因为这类题的提问角度意味着必然发生替换,意味着从对话原文到字面答案要绕很多圈子。只有考生真正听懂了对话的意思,理清思路才能作出正确选择。这一切都要求考生有相当的听力水平,否则,推断题部分就拿不到理想的成绩。

综合推断题是就对话所提供的信息进行综合、归纳,最后作出推断。

这类题目问的必定是言外之意,这就决定了此类题目中的原词一般不作正确答案。因此,做该类型的题目,应尽力不去选择含有原词的选项,尤其是不去选择含有第二说话人答话中原词的选项,而选含原词最少或根本没有原文的选项。

我们相信:考生掌握应试技巧之后,通过全真试题的实践,综合推断题就不会失分或失太多分了。

4. 中 BUT 题型

中 BUT 题型的特征为第一说话人所言无关紧要;第二说话人的答话由两部分组成:先是一个简单的短句,后接一个较长的句子,并且短句与长句子之间用 but 连接。也就是说,第二说话人的两句话中间的 but 是本类题型的最根本的标志。因此,称这类题型为中 BUT 题型。全真试题中出现的具体提问方式有:

- ① What do we learn from this conversation?
- ② How does the man feel about his job?
- ③ What did the man do last night?
- ④ Why can't Professor Hill answer her questions now?

例如 1999 年 1 月的第 1 题:

W: Did you see last night film on Channel 4?

M: Well, I meant to see it, but a friend of mine came to see me. We had a nice long talk about our school days.

Q: What did the man do last night?

- A) He watched television with his friend.
- B) He stayed at home talking with his friend.
- C) He went to see a film with his friend.
- D) He went to see his schoolmate.

女士问,你昨晚看了四频道的电影了吗?男士答,本想看来着,但是有位朋友来看我,我们畅谈在校的那段日子。一听到这个对话,马上就该判断这是个中 BUT 题型。问题自然要问 but 后面的内容:一是朋友来访,二是畅谈过去。根据这两层意思,从选项中不难找出与之意义相符的选项,即 B)项他呆在家里同朋友聊天。而其他选项 A)跟朋友看电视;C)跟朋友看电影;D)去看他的同学,均可以排除。

又如 1995 年 1 月的全真试题的第 7 题:

M: I hope you will spend Christmas with us.

W: I'd love to, but Jack and I are going to Australia. We'll send you post-cards from there.

Q: What do we learn from this conversation?

A) The woman doesn't want to spend Christmas.

B) The woman is going home for Christmas.

C) The woman has not been invited to the Christmas party.

D) The woman is going to spend Christmas abroad.

这是一个中 BUT 题型。第一个人的话不重要,重要部分是第二个人的话。解题的关键是 but 后面的内容,也包括两层意思:一是我与杰克去澳洲,二是我们从那里寄贺卡给你。答话中的 I'd love to 可以排除 A)项女士不想去过圣诞;男士讲我希望你能与我们共度圣诞,排除了 C)项女士未被邀请去参加圣诞晚会;B)项回家过圣诞,对话中未涉及到。所以,只有 D)项到国外过圣诞符合原意。

小结:中 BUT 题型总是提问第二说话人的意思,即考试关键总是在 but 后面的长句子上,与第一说话人的话和第二说话人先说的短句子关系不大。由于本类题型有这个特征,考生解题时应该紧紧抓住 but 后长句子的意思。如果做到了这一点,正确答案的标记是非常明显的。因为干扰项总是由第一说话人的话和第二说话人先说的短句子的用词和用意变化而来,而 but 的转折作用使得 but 前后的两个句子的句意和用词相差悬殊,所以考生很容易在所给的四个选项中排除干扰项,轻而易举地选出正确答案。

5. 隐含否定题型

隐含否定题型最大的特点是含义是否定的,但就是不说任何否定词,也就是说表面是肯定的,含义是否定的。对话一方提出问题,另一方没有直接回答这个问题,而是讲了一个事实,通过这个事实表示否定。所以,具有这种特征的题目为隐含否定题型。最常见的提问形式为:

① What does the man mean?

② What does the woman mean?

例如 1993 年 6 月全真试题的第 6 题:

W: I need a car this weekend, but mine has broken down.

M: I'm sorry to hear it, but you can always rent one if you have a licence.

Q: What does the man mean?

- A) She can use his car.
- B) She can borrow someone else's car.
- C) She must get her car fixed.
- D) She can't borrow his car.

对话中女士讲,这个周末我用车,可是我的车坏了。言外之意就是你能否借我用你的车?男士没有给予答复,而是讲,很抱歉,但是,如果你有驾照,你可以租一辆车。也就是说,我不打算借给你我的汽车,等于委婉地拒绝了女士的请求。所以根据以上分析,就可选 D)项作为答案。

又如 1996 年 6 月全真题的第 2 题:

M: Congratulations! I understand you've got a job. When will you start to work?

W: You must be thinking of someone else. I'm still waiting to hear the good news.

Q: What does the woman mean?

- A) She doesn't need the job.
- B) She hasn't got a job yet.
- C) She has got a job.
- D) She is going to start work soon.

对话中男士讲,祝贺你!我知道你找到工作了,什么时候开始上班?面对这个问题,女士讲,你一定是想成其他别的人了,我还在等着听这个好消息。也就是说,一定是别人找到工作了,你以为是我。我根本没有找到工作,我还在等消息呢。因此,我们可推断 B)项为正确答案。

6. 虚拟语气题型

对话双方有一方所言中含有虚拟语气条件句,这类题目就属于虚拟语气题型。常见的虚拟语气结构和句型归类如下:

(1) 表示与现在事实相反的虚拟条件句:

If + 一般过去时, 主句	{	would
		should
		could + 动词原形...
		might

由于这类题型在考题中比例较小,又因全真题没有该类型的题目,在

此就不举例说明了。下文着重讲解其他三种类型的虚拟条件句。

(2) 表示与过去事实相反的虚拟条件句:

If + 一般过去完成时, 主句	{	would
		should
		could + have + 过去分词
		might

例如 1996 年 6 月全真试题的第 3 题:

W: If it hadn't been snowing so hard, I might have been home by 9 o'clock.

M: It's too bad you didn't make it. Jane was here and she wanted to see you.

Q: What happened to the woman?

A) She got home before 9 o'clock.

B) She had a bad cold.

C) She had a car accident.

D) She was delayed.

以上对话属于与过去事实相反的虚拟条件句。辨明原句为虚拟结构,其含义就十分明白了。虚拟条件句用 *hadn't been snowing* 这个过去完成进行时形式,主句中用 *might have* 加上过去分词 *been (home)*, 表示:雪下得很大,9 点前我未能赶上回家。综合分析,可以得出,女士没有及时赶回家的原因是雪大受阻。四个选项中 D) 项最合题意。因此,解这类题目的关键还是先辨清该句式的结构,着重理解虚拟语气中包含的与事实相反意味。有时候虚拟条件从句还以倒装形式出现。这无疑增加了听力辨义的难度。不过,只要多听多练,熟悉它的几个常用结构,正确解题并不难。由于全真试题未涉及到这类题目,我们不去细探,还望考生结合语法结构的练习,多多实践才是。

(3) 表示不能实现的愿望:

wish + 从句(从句中虚拟结构与 if 虚拟条件从句中的相同)

例如 1998 年 6 月全真试题的第 2 题:

W: I'm thinking of going to Austin for a visit. Do you think it's worth seeing?

M: Well, I wish I had been there.

Q: What do we learn from the conversation?

- A) The man is planning a trip to Austin.
- B) The man has not been to Austin before.
- C) The man doesn't like Austin.
- D) The man has been to Austin before.

对话中的 I wish I had been there. 表示一种无法实现的愿望。事实是:我从未去过那里。四个选项中只有 B)项与之相符。

(4) 表示不能实现的愿望:

If only + 从句(结构与 wish 后的从句相同)

例如 1994 年 1 月全真题的第 9 题:

W: I wish my hair was longer.

M: Yes, pity you had it cut. If only you'd listened to me.

Q: What can we learn from the dialogue?

- A) The man didn't want the woman to have her hair cut.
- B) The woman followed the man's advice.
- C) The woman is wearing long hair now.
- D) The man didn't care if the woman had her hair cut or not.

答话中 If only 后面的从句用的是过去完成时 had listened, 表示与过去事实相反。原句意为:要是你听我说那该多好啊!而实际上,女士没有听他说,长发也剪成短发了。因此,符合题意的选项为 A)项。

小结:虚拟语气题目的难度似乎并不大。它的基本思路往往是反着给答案,即总是倾向于选择与对话原文的意思相反的选项。考生若要考好这类题目,关键在于既要了解和辨别虚拟语气的基本结构,还要理解虚拟语气句中所包含的假设意义。

在此有一点要提醒考生:同为虚拟条件句,但句子与句子之间仍存在时态的不同:有表示与现在事实相反的虚拟条件句;也有表示与过去事实相反的虚拟条件句;还有表示与将来事实相反的虚拟条件句。在判定题型之后,一定要有时态观念,不要一味地按照“反着给答案”的思路去做任何时态不同的题目。否则,本来难度不大的题目,也会失分。所以,若要做出对虚拟语气类的题目,得到应得的分数,考生只须记住:只认时态,不认感觉。