

S

SHI FANSHENG

F

REN SHENG YU DAO DE

S

ZHI NAN

# 师范生人生 与道德指南



SHI.FANSHENG REN SHENG YU DAO DE ZHI NAN

# 师范生人生与道德指南

主编：唐元棣 王志礼

副主编：卢震云 贾宝和 冷万勋

乐 司

书 名：师范生人生与道德指南

主 编：唐元棣 王志礼

出 版：江西人民出版社（南昌市新魏路）

经 销：江西省新华书店

印 刷：南昌市顺外印刷厂

开 本：787×1092mm 1/32

印 张：7.375

字 数：17万

版 次：1992年6月第1版 第1次印刷

印 数：1—11100

定 价：3.35元

ISBN7-210-01080-7/D·129

邮政编码：330002

电报挂号：3652

电 话：331044

## 前 言

为了正确解答师范生在人生、道德方面遇到而又迫切要求解决的问题，使师范生能够正确对待人生，加强道德修养，走好人生之路，我们组织编写了《师范生人生与道德指南》一书。

当代师范生是最富于思考的一代。他们关心的是什么？苦恼的是什么？向往的又是什么？这是当前教育工作者和德育工作者急于需要了解和解决的问题。因此，我们在编写中，充分考虑了师范生的年龄特点和知识水平，选题力求新颖，解答务求通俗，并努力突出思想性、知识性、针对性、趣味性和师范性。

本书共分十大部分，采用问答的方式对师范生普遍存在而又十分关心的人和人生观、信仰信念、理想前途、道德情操、公德法纪、行为修养、学习生活、友谊恋爱、职业成才、现实未来等问题，针对性地进行深入浅出的阐述。在编写中，我们力求把科学的人生观贯穿始终，把无产阶级的道德观融汇其中，做到可读、可信、可用。本书是适合师范生的一本政治辅助读物，同时对德育工作者也有一定的参考价值。

顾名思义，本书是献给当代师范生朋友的，因此，我们热切希望师范生朋友能喜爱她。我们的初衷是想把最佳的精



|        |         |
|--------|---------|
| ( 68 ) | 《科学思想史》 |
| ( 70 ) | 《科学思想史》 |
| ( 83 ) | 《科学思想史》 |
| ( 11 ) | 《科学思想史》 |

## 目 录

### 人、人生观

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| ( 师范生为什么要树立共产主义人生观? )    | ( 1 )  |
| ( 怎样才能树立科学的人生观? )        | ( 4 )  |
| ( 为什么生活的道路不是笔直的? )       | ( 7 )  |
| ( “主观为自己, 客观为别人”的观点对吗? ) | ( 9 )  |
| ( 为什么说“人的本质是自私的”观点是错     |        |
| ( 误的? )                  | ( 11 ) |
| ( “名利”是衡量人生价值的标准吗? )     | ( 14 ) |
| ( 师范生应该怎样看待和追求人生价值? )    | ( 16 ) |
| ( 为什么说人生观是人们思想和行为的“总     |        |
| ( 开关”? )                 | ( 18 ) |

### 信仰、信念

|                     |        |
|---------------------|--------|
| ( 师范生没有信仰行吗? )      | ( 21 ) |
| ( 共产主义信仰科学吗? )      | ( 24 ) |
| ( 怎样看待宗教信仰? )       | ( 27 ) |
| ( 神灵真的能指点迷津吗? )     | ( 29 ) |
| ( 班主任老师看不中就不能入团吗? ) | ( 31 ) |

- 加入党组织需要具备哪些条件? ..... ( 33 )
- 教师为什么应该对教育事业无限忠诚? ..... ( 36 )
- 师范生为什么也要进行反“和平演变”? ..... ( 38 )
- 师范生怎样进行反“和平演变”? ..... ( 41 )

---

## 理想、前途

---

- ( 谈共产主义理想就是唱高调吗? ..... ( 45 )
- ( 理想与空想有什么区别? ..... ( 48 )
- ( 个人理想就是个人主义吗? ..... ( 50 )
- ( 当小学教师就埋没了理想吗? ..... ( 53 )
- 师范生应该怎样把自己的学业同实现现阶段
- ( 的共同理想联系起来? ..... ( 56 )
- ( 应该追求什么样的幸福和怎样追求幸福? ..... ( 59 )
- ( 人的前途是由命运主宰的吗? ..... ( 61 )
- “前途渺茫论”的错误在哪里? ..... ( 64 )
- ( 师范生犯了错误就没有前途吗? ..... ( 67 )

---

## 道德、情操

---

- ( 教师需要具备哪些品德? ..... ( 70 )
- ( 师范生为什么应有高尚的道德? ..... ( 73 )
- ( 完全彻底为人民服务为什么是共产主义
- ( 道德的主要规范? ..... ( 76 )
- ( 怎样划清个人主义与个人利益之间的界限? ... ( 78 )

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 在“德”与“才”之间，为什么要把“德”放在第一位？..... | ( 81 ) |
| 怎样运用道德的力量使自己健康成长？.....         | ( 83 ) |
| 怎样培养集体主义思想？.....               | ( 85 ) |
| 如何看待教师的“荣”与“辱”？.....           | ( 87 ) |
| “良心”存在不存在？如何理解“良心”的作用？.....    | ( 90 ) |
| 时代不同了，还要不要艰苦朴素？.....           | ( 93 ) |
| 谦虚会抑制师范生的进取心吗？.....            | ( 96 ) |

## 公德、法纪

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| 尊敬老师该做些什么？.....           | ( 100 ) |
| 怎样在日常行为中遵守社会公德？.....      | ( 102 ) |
| 不遵守纪律是小事吗？.....           | ( 105 ) |
| 怎样才能做到有纪律？.....           | ( 107 ) |
| 考试作弊为什么是错误的？.....         | ( 109 ) |
| 这种赌博是犯罪吗？.....            | ( 112 ) |
| 师范生为什么要在政治上和党中央保持一致？..... | ( 114 ) |

## 行为、修养

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 怎样才能做到语言美？.....   | ( 119 ) |
| 怎样才能做到行为美？.....   | ( 122 ) |
| 中师生为什么不宜戴首饰？..... | ( 125 ) |

中师生为什么不应进舞厅? ..... ( 127 )

为什么不能拆看他人的信件? ..... ( 130 )

怎样才能做到爱惜粮食、节约粮食? ..... ( 132 )

为什么要提倡“慎独”? ..... ( 135 )

师范生应具备哪些修养? ..... ( 137 )

---

## 学习、生活

---

中师生学习的主要目的是什么? ..... ( 141 )

中师生学习的基本方法是什么? ..... ( 143 )

为什么说学习是一项特殊的劳动? ..... ( 146 )

怎样合理安排课余生活? ..... ( 149 )

怎样珍惜中师学习的好时光? ..... ( 151 )

如何摆脱学习上的消沉情绪? ..... ( 154 )

什么样的读物不该看? ..... ( 156 )

怎样正确对待学习中的挫折? ..... ( 158 )

考试前搞突击、摸行情、猜考题的做法好吗? ... ( 161 )

怎样去掉妒嫉心? ..... ( 163 )

怎样消除自卑感? ..... ( 166 )

害怕和老师接触怎么办? ..... ( 169 )

怎样看待与老师的矛盾? ..... ( 171 )

---

## 友谊、恋爱

---

什么是真正的朋友? ..... ( 174 )

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 怎样才能处好同学关系？ .....        | ( 178 ) |
| 如何看待“哥们义气”？ .....        | ( 180 ) |
| 向老师如实反映情况是“打小报告”吗？ ..... | ( 183 ) |
| 怎样对待男同学写来的情书？ .....      | ( 185 ) |
| 怎样区分友谊与爱情？ .....         | ( 188 ) |
| 师范生毕业后就难以找对象吗？ .....     | ( 191 ) |
| 中师生为什么不宜过早谈恋爱？ .....     | ( 193 ) |

---

## 职业、成才

---

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| 中师生学历低就难以成才吗？ .....       | ( 196 ) |
| 怎样正确处理个人兴趣爱好与学业的关系？ ..... | ( 198 ) |
| 为什么逆境常常造就人才？ .....        | ( 200 ) |
| 社会主义社会能自由选择职业吗？ .....     | ( 203 ) |
| 为什么说教师是太阳底下最光辉的职业？ .....  | ( 206 ) |

---

## 现实、未来

---

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 为什么不能安于现状？ .....         | ( 209 ) |
| 怎样看待社会上的消极现象？ .....      | ( 211 ) |
| 当代师范生应有什么样的思维方式？ .....   | ( 213 ) |
| 跨世纪的师范生应当具备什么样的素质？ ..... | ( 216 ) |
| 分配到条件差的地方工作怎么办？ .....    | ( 218 ) |
| 合格的人民教师需要具备哪些条件？ .....   | ( 221 ) |
| 怎样做一个合格的人民教师？ .....      | ( 223 ) |

## 一、人、人生观

人生观是人们对人生目的、意义、价值的根本看法。它决定着人们的行为方向。马克思主义人生观认为，人生的意义在于为人民服务，在于为共产主义事业奋斗终身。这是无产阶级人生观的核心。我们师范生为什么要树立共产主义人生观？这个问题，在现阶段，具有重要的现实意义。因为，我们正处于社会主义初级阶段，对师范生提倡共产主义人生观，不大切合实际。我知道他们这种看法是错误的，也有一定的代表性，可是，我说不出很多道理来证明我的观点的正确，他们观点的错误。所以，写信向你请教：在现阶段，师范生为什么要提倡树立共产主义人生观？

赖老师：您好！我是一名师范生，向您请教一个问题：在现阶段，师范生为什么要提倡树立共产主义人生观？

我们寝室的同学们在一起时，最喜欢探讨人生的问题。我的观点是，对我们师范生来说，应该更高地要求自己，树立共产主义的人生观。有的同学赞成我的观点，有的同学却认为：“提倡树立什么人生观，要与现阶段的实际情况相适应，我们正处在社会主义初级阶段，对师范生提倡共产主义人生观，不大切合实际。”我知道他们这种看法是错误的，也有一定的代表性，可是，我说不出很多道理来证明我的观点的正确，他们观点的错误。所以，写信向你请教：在现阶段，师范生为什么要提倡树立共产主义人生观？

学生：胡建军

胡建军同学：你好！你提出的问题，确实是值得探讨的问题。因为人生观是人生道路的指导思想，它使人们的思想和行为有正确的出发点和归宿。正确的人生观，催人向上，积极进取，错误的人生观，使人沉沦，颓废沮丧。尤其是在改革开放的今天，面临着“和平演变”的现实的威胁，科学地理解人

你来信提出的这个问题，确实是值得探讨的问题。因为人生观是人生道路的指导思想，它使人们的思想和行为有正确的出发点和归宿。正确的人生观，催人向上，积极进取，错误的人生观，使人沉沦，颓废沮丧。尤其是在改革开放的今天，面临着“和平演变”的现实的威胁，科学地理解人

生，树立科学的共产主义人生观更有着特别重要的现实意义。

第一，共产主义人生观是历史上最科学的人生观。因为共产主义人生观揭示了社会发展的客观规律，把实现共产主义作为人生理想，给人们指明了奋斗目标；正确论述了人民群众是历史创造者的基本原理，把全心全意为人民服务作为人生目的，给人们指出了崇高的人生责任；正确阐述了个人与社会的关系，把集体主义作为处理公私关系的根本原则，给人们讲清人生价值在于贡献，把乐观进取作为人生态度，给人们指明走好人生之路的正确途径。因此，共产主义的人生观对师范生长成必将产生巨大的指导作用，指导着师范生选择正确的人生奋斗目标。

第二，树立共产主义人生观是师范生成才的必要条件。当代师范生，生活在改革开放的历史条件下，在这样的历史条件下确立什么样的人生观，对于能否成才关系极大。我国著名作家柳青说过：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有那么几步，特别是人年轻的时候。”“没有一个人的生活道路是笔直的，没有岔道口的。有些岔道口，譬如政治上的岔道口，事业上的岔道口，个人生活上的岔道口，你走错一步，可以影响一生。”只要我们树立科学的人生观，不论人生道路上遇到什么样的岔道口，都能保持清醒头脑而不迷失方向。师范生只有树立科学人生观——共产主义人生观，才能把自己培养成“四化”建设所需要的有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

第三，树立共产主义人生观，是师范生自觉抵制各种错误思想影响，反对西方资产阶级“和平演变”的需要。在社

会现实生活中，剥削阶级的阶级意识、旧道德观念仍然存在，并且还在影响着人们。随着对外开放，国际交往日益频繁，在吸收西方先进科学文化和有益经验的同时，资产阶级的腐朽思想和生活方式的影响也不可避免地渗透进来。国内种种错误思潮以及社会上存在的某些消极现象，对于一些缺乏识别是非能力的青年来说，就会发生这样那样的腐蚀作用。在这种情况下，青年学生只有树立共产主义人生观，掌握识别和批判各种错误思想及行为的精神武器，才能自觉地抵制各种错误思想的影响，这不仅具有现实性，而且具有迫切性。

第四，共产主义是我们未来的理想，是我们强大的精神鼓舞力量。在我国社会主义初级阶段，对师范生提倡共产主义人生观尤其必要。因为社会主义的初级阶段，生产力水平较低，地区之间、城乡之间、机关与基层之间在工作、生活条件方面差距很大，而师范生毕业后，要到祖国最需要、最艰苦的地方去工作、去奋斗。一个没有树立共产主义人生观、一个缺乏乐观进取、全心全意为人民服务精神的人，要想在自己的岗位上为人民、为社会作出应有的贡献是绝对不可能的。改变我国的落后面貌，把我国建设成现代化的、高度民主和高度文明的社会主义强国，是历史赋予我们师范生的责任，也是为将来实现我们的最高理想准备条件。可见，在社会主义初级阶段，对师范生提倡共产主义人生观是社会主义事业实际的需要，有着重要的现实意义和长远的历史意义。那种认为在社会主义初级阶段不要提倡共产主义人生观的观点是极端错误的。

第五，教师是太阳底下最光辉的职业，他要燃烧自己，

照亮别人,只有自己光焰万丈,才能使学生心明眼亮。因此,作为未来人类灵魂工程师的师范生,提倡树立共产主义人生观,是关系到今后培养无产阶级革命事业接班人的大事。教师要为人师表,不光是授业解惑,还要教书育人,教师自己的志向不高远,道德不高尚,就不能正确引导学生走向人生、走向社会,从师范生今后的职业要求,也应树立共产主义人生观。

总之,师范生在实践中要对自己提出更高的要求,使自己逐步树立共产主义人生观,成为对祖国、对人民有用的人才。

李之永

### 怎样才能树立科学的人生观?

章老师:

人生观是人们生活方向、人生道路的指导思想,是人们思想和行为的出发点。人生观有科学人生观和错误人生观之分,作为跨进世纪的师范生,我们应该树立科学的人生观,抵制各种错误思想的影响。但是,我不知道怎样才能树立科学的人生观?请老师给予指导。

学生:蒋峻

蒋峻同学:

正如来信所说,人生观有科学人生观和错误人生观之分。科学人生观就是共产主义人生观。师范生怎样才能树立科学人生观呢?

第一,必须认真学习马列主义、毛泽东思想。马列主义、

毛泽东思想是共产主义人生观的理论基础，是打开社会人生奥秘的金钥匙。只有掌握马列主义毛泽东思想，才能了解自己肩负的历史使命，把为共产主义而奋斗的人生目的建立在自觉认识的基础之上。许多老一辈无产阶级革命家正是在马列主义理论的感召之下，才确立了为共产主义事业奋斗的人生信念。今天，我们正处改革开放、建设有中国特色的社会主义的新时代。国际风云变幻，以美帝国主义为首的西方资产阶级，正在打一场没有硝烟的战争，他们企图用资产阶级的人生观、价值观对我们进行腐蚀、渗透。国内资产阶级自由化思潮曾一度泛滥，一些青年之所以对复杂的社会现象惶惑不解，在曲折的人生道路上苦闷彷徨，对光怪陆离的人生理论不辨真伪，就是因为没有很好地学习马列主义，缺乏科学的世界观和方法论。因此，只有用科学世界观武装头脑，才能树立正确的信念，增强对善恶、是非、美丑的识别能力，才能抵制资产阶级思想意识，才能正确认识人生，树立科学人生观。

第二，坚定地树立集体主义观念。人生观的问题归根结底是一个如何处理个人与社会、个人与集体的关系的问题。如果资产阶级个人主义思想在头脑中作怪，是不可能摆脱形形色色的剥削阶级人生观的束缚，共产主义人生观的树立也只能是纸上谈兵。相反，如果树立起集体主义观念，正确处理个人与社会、个人与集体的关系，把个人的命运前途同祖国人民的命运前途联系起来，并在个人利益与集体利益发生矛盾时，自觉服从国家和人民的利益，这样就会在人生问题上一通百通、豁然开朗，共产主义人生观的树立也就水到渠成了。奥斯特洛夫斯基曾说：“利己的人最先灭亡，他

自己活着，并为自己而生活，如果他们这个‘我’被损坏了，那他就无法生存了。他的面前一片昏暗，只有利己主义注定的悲哀。但是，人如果不是为个人活着，而是把自己溶化在社会里，那便很难杀死他。因为想杀死他，就必须杀死周围的一切，杀死整个国家、整个生活……”可见，树立集体主义观念，是树立共产主义人生观的关键。

第三，要注意在社会实践中努力磨炼自己。人生的道路是曲折的，很难一帆风顺，逆境的出现在所难免。在逆境中，人生的种种矛盾以极其尖锐化的形式表现出来，对人生信念形成严峻的考验。它既可能成为原有人生信念的坟墓，也可能成为锻炼这种信念的熔炉。在一定意义上说，坚定成熟的人生观，只有经过逆境的磨炼，才能形成。“艰难困苦，玉汝于成”。因此每个青年，都应正确对待逆境，勇于在逆境中磨炼自己，培养自己坚强的意志和品德。

第四，要时刻警惕剥削阶级人生观的侵袭。近年来国际共产主义运动处于低潮，西方资产阶级敌对势力，不断地利用剥削阶级的人生观、道德观、价值观对社会主义国家搞“和平演变”，国内一些人四处散布资产阶级自由化思想。青年学生一定要保持清醒的头脑，提高自己的鉴别能力，不要被剥削阶级的似是而非的人生理论所诱惑。这样，才有可能树立牢固的共产主义人生信念。

总之，树立科学人生观的途径是多方面的。只要你在实践中不断努力，从我做起，从现在做起，就一定会如愿以偿的。祝你进步。

来源：《中国青年报》1981年11月11日，第1版。章成文 采访  
编辑：《中国青年报》1981年11月11日，第1版。章成文 采访

为什么生活的道路不是笔直的？

吴老师：

我们平时常在一起谈论人生及自己未来的生活道路。在我们的眼里，人生也罢，自己的生活道路也罢，都必定充满着诗情画意，充满着鲜花美酒。可是最近听人说什么“人生自古无直路”。讲人生的道路往往不是笔直的，充满了沟沟坎坎、风风雨雨。老师，人生的道路果真不是笔直的吗？为什么呢？

学生：张琪、吴天

年轻人在一起往往喜欢谈论人生及每个人自己未来的生活道路，处于天真烂漫、朝气蓬勃年龄的师范生当然也不例外。由于我们师范生大多是从学校再到学校，十几年来一直处于家长、老师与同学的关怀之下，或属于同龄人中的幸运儿、佼佼者，因而在谈及人生和未来的生活道路时，往往把人生与生活过于诗化，总以为生活的道路注定了毕生都是充满诗情画意、鲜花美酒。殊不知在人生的道路上也会出现风风雨雨、沟沟坎坎，因而对人生旅程上的坎坷与困难估计不足。而一旦面临人生的曲折与困难，便悲观失望，甚至于丧失生活信心。

当然，谁都希望人生的道路象机场跑道一样平坦笔直，未来的生活里布满着鲜花，处处充满诗情画意；谁都希望自己的前途一帆风顺，万事如意。而客观现实却往往不是如此，人生道路上或多或少、或轻或重总会遇到这样或那样的困难和曲折，一个人在他生活的旅途中，不可能毕生都是幸