

2002

全国硕士研究生入学统一考试

政治理论 考研教程

毛泽东思想概论

主编 中国人民大学教授 唐曼珍



北京出版社

全国硕士研究生入学统一考试

政治理论 考研教程

毛泽东思想概论

主编 中国人民大学教授 唐曼珍

编者 唐曼珍 王钦民 周朝栋

北京出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学统一考试政治理论考研教程:毛泽东思想概论/唐曼珍主编.
—北京:北京出版社,2001.7
ISBN 7-200-04381-8

I.全… II.唐… III.政治理论—研究生教育—入学考试—自学参考资料
IV.D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 045413 号

**全国硕士研究生入学统一考试政治理论考研教程
毛泽东思想概论
ZHENGZHI LILUN KAOYAN JIAOCHENG**

唐曼珍 主编

*

北京出版社出版
(北京北三环中路 6 号)
邮政编码:100011
网 址:www.bph.com.cn
北京出版社出版集团总发行
河北 ○ 五 印 刷 厂 印 刷

*

787×1092 毫米 16 开本 40 印张(总) 1000000 字(总)

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

印数 1~5000 册

ISBN 7-200-04381-8
G·1415 共五册 定价:60.00 元

出版说明

本书是完全由中国人民大学唐曼珍、王钦民、周朝栋教授严格按照《2002年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》的要求而精心编写的《毛泽东思想概论》单科考研教材。

本教材的特点是**新、全、真、快**：

新：在2002年考研新大纲中，对《毛泽东思想概论》的考查内容是根据新颁布的《毛泽东思想概论教学基本要求》作了较大幅度的调整。这主要是，由原来的六章调整为五章。将原考试大纲中“新民主主义建设的思想”一章的内容合并到“新民主主义革命的理论”一章中；对“社会主义建设”一章，是依据新的教学基本要点对内容作了部分调整，强化了诸如“社会主义矛盾学说”等内容，适当增加了如“人民代表大会制度”、“民族区域自治制度”等考查要点。

全：本教材是完全按照新大纲的要求，从每一章、节到每一个知识点都一一进行编写，可谓“系统、全面、准确、无误”。在每一章后不仅都精编了一定数量的练习题，而且还精编了全真模拟试题及参考答案。

真：本教材完全由全国考研辅导名家亲自编写。

快：因为本教材是全国惟一一套完全按照2002年考研新大纲编写的考研单科教材，具有极强的针对性和较高的切题率，短期复习和考前复习见效特别快。

尽管本书的主编和编者都本着对广大考生高度负责的态度，但是，仍不免有疏漏或不妥之处。敬请广大同仁和读者不吝赐教！

考研试题研究组

2001年7月于北京

目 录

复习与应试指导(代前言).....	(1)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果.....	(7)
本章中心内容和复习重点.....	(7)
一、毛泽东思想及其历史地位	(7)
二、毛泽东思想形成的社会历史条件.....	(11)
三、毛泽东思想发展的历史进程.....	(12)
四、毛泽东思想的科学体系.....	(16)
五、毛泽东和毛泽东思想.....	(18)
思考题	(18)
全真模拟试题及参考答案	(19)
第二章 新民主主义革命的理论	(24)
本章中心内容和复习重点	(24)
一、对近代中国社会和中国革命的基本分析.....	(24)
二、新民主主义革命的总路线.....	(33)
三、新民主主义革命的基本纲领.....	(37)
四、农村包围城市、武装夺取政权的理论	(47)
五、新民主主义革命的统一战线.....	(54)
六、新民主主义革命时期的党的建设.....	(58)
思考题	(60)
全真模拟试题及参考答案	(62)
第三章 社会主义革命的理论	(88)
本章中心内容和复习重点	(88)
一、新民主主义社会的性质和特征.....	(88)
二、新民主主义向社会主义过渡的条件.....	(89)
三、过渡时期总路线.....	(90)
四、社会主义改造的基本经验.....	(93)
五、社会主义改造的基本完成与社会主义制度在中国的确立.....	(94)
思考题	(95)
全真模拟试题及参考答案	(96)
第四章 社会主义建设的理论.....	(101)
本章中心内容和复习重点.....	(101)
一、社会主义制度建立后中国国内的主要矛盾和党的中心任务	(101)
二、社会主义社会的矛盾学说	(104)
三、社会主义的经济建设	(106)

四、社会主义的政治建设和文化建设	(112)
思考题	(117)
全真模拟试题及参考答案	(118)
第五章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(127)
本章中心内容和复习重点	(127)
一、毛泽东思想的活的灵魂	(127)
二、在新的历史条件下坚持和发展毛泽东思想	(134)
思考题	(135)
全真模拟试题及参考答案	(136)

复习与应试指导

(代前言)

一、复习指导

(一)本书编写目的及特点

根据新颁布的《毛泽东思想概论教学基本要求》,2002年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲中《毛泽东思想概论》作了较大幅度的调整。这主要是,由原来的六章调整为五章。第一章“毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果”增加了“毛泽东与毛泽东思想”的内容;将原考试大纲中“新民主主义建设的思想”一章的内容合并到第二章“新民主主义革命的理论”中;第三章“社会主义革命的理论”增加了有关新民主主义社会性质等内容;第四章“社会主义建设”的理论依据新的教学基本要点对内容作了部分调整,强化了诸如“社会主义社会矛盾学说”等内容,适当增加了如“人民代表大会制度”、“民族区域自治制度”等考查要点;第五章增加了“在新的历史条件下,坚持和发展毛泽东思想”的内容,突出科学评价毛泽东和毛泽东思想的极端重要性以及邓小平坚持和发展毛泽东思想的历史性贡献。

为帮助考生系统、全面、快速地复习这门课程,我们特编写了考研教程《毛泽东思想概论》一书。本书具有鲜明的特色,首先是严格按照教育部制订的2002年政治理论考试大纲进行编写的。书中全面阐述了考试大纲中《毛泽东思想概论》部分所覆盖的全部考查内容,既注重大纲中所列知识点的系统性和内在联系,又突出重点、难点和考点,以帮助考生真正掌握这门课的基本知识、基本理论,做到知其然也知其所以然。还要说明的是,本书编写内容要点的依据是国家教育部社政司组编、高等教育出版社出版的全国普通高等学校马克思主义理论课和思想品德课(公共课)示范教材。阅读本书,就能较好、较快地全面而有重点地掌握教材中对考试大纲考查要点所要求的基本内容和基本点,这将有利于考生答题正确和完整。本书的第二个特点是每一章后面都列有思考题和全真模拟试题及参考答案,主要是把每一章中的一些重点、难点和需要考生注意的问题加以概括、提炼,然后按照入学考试的五种题型(单项选择题、多项选择题、辨析题、论述题、材料题)形式反映出来。其目的是帮助考生比较深入、准确地理解考试大纲中的各知识点,提高应试能力和考试水平。

(二)复习中应注意的问题

第一,应坚持理论联系实际的原则。

首先应该对毛泽东思想的基本理论有系统的整体的把握。同时应与历史实践,总结历史经验结合起来,把握以毛泽东为代表的中国共产党人,是如何以中国革命与建设不断提出的实际问题为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践与新的发展,创造性地丰富和发展马克思主义的。

第二,要完整地准确地把握毛泽东思想的科学体系。

毛泽东思想具有多方面的内容,毛泽东思想在六个方面以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义,即:①关于新民主主义革命;②关于社会主义革命和社会主义建设;③关于革命军队的建设和军事战略;④关于政策和策略;⑤关于思想政治工作和文化工作;⑥关于党的建设。毛泽东思想的活的灵魂有三个基本方面,即实事求是、群众路线、独立自主。毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括。这是一个互相联系的统一的整体,这种完整的科学体系是在长期的历史考验中形成的。在复习中,不能孤立地从个别词句上去理解毛泽东思想,不能抽象地、脱离具体条件地去理解毛泽东思想。

此外,在复习中要正确理解点和面的关系。一定要按考试大纲的要求,对毛泽东思想的内容进行全面复习,在此基础上突出重点,抓住重点。

在复习中还要处理好记忆和理解的关系。要记忆,但重在理解。有些东西是必须要记忆的,如重要的历史事件、重要人名地名、重要年代等。毛泽东思想中的基本原理、基本概念和重要论断也需要记忆,否则,很难把它们准确表达出来。但不是机械地记忆,要在理解基础上进行记忆。

根据考试大纲的要求,我们在复习中要特别注意以下几个问题。

第一,一个灵魂:实事求是、群众路线、独立自主,是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,是毛泽东思想的活的灵魂。应该特别注意的是,实事求是毛泽东思想的精髓,是毛泽东思想的根本观点和根本方法,是毛泽东思想的出发点、根本点。

第二,两个革命的理论:新民主主义革命的理论和社会主义革命的理论。

第三,一个建设的理论:社会主义建设的理论。

第四,三个历史必然性:中国革命发生、发展的历史必然性;旧民主主义革命转变为新民主主义革命的历史必然性;从新民主主义社会转变到社会主义社会的历史必然性。

第五,三条道路:具有中国特色的新民主主义革命道路;适合中国特点的社会主义改造道路;具有中国特色的社会主义现代化建设道路。

二、应试指导

题型特点与解题技巧

1. 单项选择题。单项选择题是在4个备选答案中选出1个正确的答案,对考生的能力要求是能够准确地再认或再现有关的知识点。这主要与考生的记忆、判断力有关。

单项选择题是比较容易回答的,对能力展现的考查也是较低的。单项选择题在政治试卷中虽然仅占2~4分(文科2~3分,理科2~4分),但命题范围却非常广泛,几乎每章每节都有可能命题。因此,我们切不可因其简单、分数少而忽视其重要性。对于单项选择题,应当注意一些关键词的记忆和理解,如特点、转折点、第一次、第一人、根本原因、核心问题、基本经验、代表著作等等。

回答好单项选择题,关键是选择要准确。为此,首先要认真审查题干,弄清楚题干的内容和要求,以及题干所涉及的背景、基本理论、基本概念,然后再选择答案。

在答题的方法上,一是选对法,即准确无误地把答案选出来,如:

新中国成立前夕,毛泽东在一篇重要文章中指出,总结我们的经验,集中到一点,就是

- A. 工人阶级(经过共产党)领导的人民民主专政
- B. 走农村包围城市,最后夺取全国胜利
- C. 团结一切可以团结的力量,建立最广泛的人民民主统一战线
- D. 根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策

(1999年政治理论课文科试题)

此题考查内容是毛泽东思想关于人民民主专政的理论,根据题干提示:“新中国成立前夕”、“总结我们的经验,集中到一点”,可知他与政权问题有关,根据对人民民主专政理论的记忆和了解,可直接选择正确答案A。

二是排除干扰项,即通常所说的排除干扰法。如对正确答案一时难以作出正确选择,可以根据自己掌握的基本知识,逐一排除干扰,作出正确回答。如:

土地革命战争后期,中国共产党确立抗日民族统一战线策略的会议是:

- A. 古田会议
- B. 遵义会议
- C. 榜罗镇会议
- D. 瓦窑堡会议

(2000年政治理论课文科试题)

此题意在考查考生对党的抗日民族统一战线有关问题的掌握。根据题干提示:“土地革命战争后期”、“确立抗日民族统一战线的会议”这两点可知,古田会议是解决在农村环境下建党建军问题,时间是1929年;遵义会议解决长征急需解决的党的军事、组织问题,时间是1935年;榜罗镇会议是解决长征到陕北后的军事等问题。这三项均不符合题意,正确答案应是D。

2. 多项选择题。多项选择题准确地应称作不定项选择题,即所给的5个备选答案中,正确答案的数量是不确定的,从2个至5个都有可能,因此,增加了得分的难度。回答多项选择题,必须把符合题意的正确项全部选择出来,多选或少选都不能算正确答案。多项选择题的特点是所给选项往往相似或相近,真真假假,难辨对错,具有一定迷惑性,要求考生格外仔细辨别判断。

解答多项选择题的方法可以参照单项选择题的解答方法。首先要审查题干,弄清楚题干的内容和要求;其次,在弄清楚题干的内容和要求的基础上,再仔细考虑备选答案的对错,选出符合题意的正确项来。如:

毛泽东思想是

- A. 马克思列宁主义在中国的运用和发展
- B. 被实践证明了的关于中国革命与建设的正确的理论原则和经验总结
- C. 中国共产党集体智慧的结晶
- D. 毛泽东个人的独创
- E. 尽善尽美的理论体系

此题意在考查考生对毛泽东思想科学概念的准确理解。毛泽东思想科学概念来源于中共十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和中共十二大党章,教材中亦有明确的表述。根据毛泽东思想科学概念的定义,所给选项中,D、E不符合题意,正确选项应是A、B、C。

多项选择题命题涉及较多的是一些基本原理、基本理论、会议决议、路线内容、重大政策、重要文献著作,凡相关、相近的两项以上内容都可以概括命题。

3. 辨析题。辨析题的能力要求是运用所学的毛泽东思想的基本知识、基本原理来分析、论证某一观点或某一历史现象。解答辨析题,一是必须明辨是非,二是必须作出科学的分析。

也就是说,你必须明明白白你辨什么?这是答好辨析题的关键。

辨析题的题式,常见的有四种情况:一是前提正确,结论错误;二是前提错误,结论正确;三是前提、结论都错误;四是前提、结论都正确。辨析题的特点是迷惑性或隐蔽性大,稍一疏忽就会掉入“陷阱”。如:

在中国,没收官僚资本就其性质而言是新民主主义的。(1998年政治理论课文科试题)

此题意在考查考生对中国共产党在民主革命中所制定和实行的没收官僚资本这一政策性的理解。

近代中国的官僚资本是买办的封建的国家资本主义,是蒋介石反动政权的经济基础。因此,没收官僚资本具有新民主主义的性质。

同时,没收官僚资本,使这种控制国家经济命脉的巨大经济力量集中到了人民民主专政的国家手中,成为国民经济进行社会主义改造的具有决定意义的开端。因此,也就具有了社会主义革命的性质。

此题的命题形式具有特殊的隐蔽性,主要在于所提供的命题不全面,给人造成了极大的疑惑。此外,准确地认识中国官僚资本的双重性质,是辨析此题的关键。

4. 论述题。论述题对考生的能力要求是能够运用毛泽东思想的基本原理、基本观点、基本知识分析、评价中国革命和建设中的重大问题、重大事件或某些观点,是综合运用性质类的试题。不仅要回答“是什么”的问题,还应回答“为什么”、“怎么办”等问题。论述题是这门课程中比较难的一种题型,占的分数也较高,文理科试卷都在10分左右。一般说来,论述题答案的内容多、层次多,灵活性也较大。

要回答好论述题应当注意几个问题:

一是认真审题,要弄清楚题目的要求,防止答串题或答偏了题。二是回答时应首先对题目中涉及的名词术语加以简要的解释,然后按照题意的要求答出要点。要点必须全面,内容必须完整,尤其是对题目要求的基本知识和应联系的实际要全面完整地回答。三是联系实际,应紧扣题意,重在理论与实际的紧密结合,不要为联系而联系,避免两张皮,防止理论与实际分离。四是层次分明,条理清楚,有较强的逻辑性。如:

毛泽东在《论人民民主专政》中指出:“我们现在的方针是节制资本主义,而不是消灭资本主义。”试述党在当时采取这一方针的基本依据。(2000年政治理论课文科试题)

此题意在考查考生运用毛泽东思想关于新民主主义总路线和基本纲领的知识(如关于新民主主义革命的性质、对象、两步走的学说、经济纲领)分析具体问题、具体政策的综合运用类性质的题目,不仅要求考生要准确地理解上述有关问题,而且还要求考生能够联系中国的基本国情、民族资本主义的状况来阐明“我们的方针是节制资本主义,而不是消灭资本主义”。

中国革命分为新民主主义革命和社会主义革命,新民主主义革命所要消灭的对象,是封建主义和官僚资本主义,而不是一般地消灭资本主义。中国民族资产阶级是民主革命的动力之一,团结民族资产阶级,反对帝国主义和国民党反动派,是党的一贯政策。

由于中国的经济落后,私人资本主义是一个不可忽视的力量,因此建国后还需要它们中一切有益于国民经济的部分存在和发展;私人资本主义也有不利于国计民生的消极的一面,对此必须加以限制,而不能任其自由发展。

新中国成立前夕,重申这一方针,有助于防止出现“左”的偏差,有利于国民经济的恢复与发展。

5. 材料题。材料题属于综合运用一类的试题。在历年政治理论课文理科试题中均占有较大的比重。材料题需结合所学知识或原理,分析有关材料,并按要求回答问题。

回答材料题,首先需要认真阅读材料,充分利用材料所提供的全部信息;其次要认真审查提问,弄清楚提问的症结;最后将两者联系起来,运用所学基础知识、基本理论辨析理论是非,分析、评价某一社会历史现象或某一政策、某一观点的正确或错误。如:

下面是第二次国内战争时期有关党的土地政策的一组材料:

材料 1

- (一)没收一切土地归苏维埃政府所有,分配农民个别耕种。
- (二)一切土地,经苏维埃政府没收并分配后,禁止买卖。
- (三)分配土地之后,除老幼疾病没有耕种能力及服公众勤务者以外,其余的人均须强制劳动。
- (四)以人口为标准分配土地,男女老幼平均分配。
- (五)以乡为单位分配土地。

摘自 1928 年 12 月《井冈山土地法》

材料 2

- (一)没收一切公共土地及地主阶级的土地归兴国工农兵代表会议政府所有,分给无田地及少田地农民耕种使用。
- (二)一切公共土地及地主阶级的土地,经工农兵政府没收并分配后,禁止买卖。
- (三)以人口为标准分配土地,男女老幼平均分配。
- (四)以乡为单位分配土地。

摘自 1929 年 4 月《兴国土地法》

材料 3

省苏(维埃政府)应该通过各地各级政府,要各地政府录令布告,催促农民耕种,在令上要说明过去分好了的田即算分定,得田的人,即由他管所得的田,这田由他私有,别人不得侵犯。以后一家的田,一家定业,生的不补,死的不退,租借买卖,由他自主。田中出产,除交土地税于政府外,均归农民所有。吃不完的,任凭自由出卖,得了钱来供给零用,用不完的由他储蓄起来,或改田地,或经营商业,政府不得借词罚款,民众团体也不得勒捐。农民一家缺少劳动力耕田不完,或全无劳力一点不能自耕的,准许出租。租金多少,以两不吃亏为原则,由各处议定。

摘自 1931 年 2 月毛泽东《关于加强春耕工作的意见》

请回答:

- (1)材料 1(《井冈山土地法》)的颁布有何意义?条文中尚有哪些不适合当时中国农村实际的政策规定?(3 分)
- (2)比较材料 2 与材料 1,土地政策有什么原则的修正?为什么作这样的修正?(2 分)
- (3)比较材料 3 与材料 1,土地政策又有哪些原则的修正?为什么作这样的修正?(3 分)
- (4)从上述土地政策的调整中可以获得什么教益?(2 分)

(1999 年政治理论课理科试题)

此题意在考查考生能否运用所学关于中国共产党在土地革命战争时期所制定的土地政策的发展变化的有关知识,分析所提供的有关材料,作出科学的评价判断。

农民问题是中国革命的基本问题,解决农民土地问题,又是中国新民主主义革命的基本内容。毛泽东等中国共产党人在井冈山、赣南、闽西等革命根据地,领导当地农民开展土地革命斗争。在斗争中,颁布了《井冈山土地法》《兴国土地法》等,并通过不断总结土地革命的经验教训,及时修正政策条文,使之不断完善。有关这方面的内容在教材中均有详细分析。

回答材料题关键在于仔细阅读材料,将材料作对比分析,找出差异,即是我们所要捕捉的信息,再结合所学到的基本原理作答。

答案要点:

(1)它以法律的形式肯定了农民分配土地的神圣权利。

不符合实际的规定是:没收一切土地而不是只没收地主土地;土地所有权属于政府而不是属于农民,禁止土地买卖。

(2)把“没收一切土地”改为“没收一切公共土地及地主阶级土地”。没收一切土地往往造成对中农利益的损害,不利于土地革命的开展。

(3)将土地所有权属于政府改为属于农民,将禁止土地买卖改为允许农民自主租借买卖土地。土地革命属于民主革命范畴,民主革命不是一般地消灭私有制,应该承认农民对土地的私有权。

(4)土地政策的制定必须从实际出发,有利于调动农民的积极性,有利于团结革命力量,有利于发展农村生产力。

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

本章中心内容和复习重点

本章中心内容:毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果。

本章复习重点:

1. 毛泽东思想及其历史地位;
2. 毛泽东思想形成的社会历史条件;
3. 毛泽东思想发展的历史进程;
4. 毛泽东思想的科学体系;
5. 毛泽东和毛泽东思想。

一、毛泽东思想及其历史地位

(一)毛泽东思想的科学涵义

以毛泽东为主要代表的中国共产党人,根据马克思列宁主义的基本原理,对中国长期革命与建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括,形成了适合中国情况的科学的指导思想,这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东的科学著作是它的集中概括。

1. 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是中国化的马克思主义。

毛泽东思想完全是马克思主义的,是与马克思列宁主义一脉相承的科学体系。中国共产党在领导中国革命和建设的漫长岁月里,始终如一地把马克思列宁主义作为自己指导思想的理论基础。毛泽东思想同马克思列宁主义,在世界观、方法论,在宗旨、目标等方面,都是完全一致的,它们都是代表着无产阶级和广大人民群众的最大利益,是无产阶级和广大人民群众翻身求解放的锐利思想武器。毛泽东思想关于中国革命和建设的基本战略思想和战略目标来源于马克思列宁主义,即使是许多独创性的发展,其基本方面也根源于马克思列宁主义,与马克思列宁主义在基本原则上一致,是对马克思列宁主义的发展。

毛泽东思想又完全是中国的。由于马克思主义产生于欧洲资本主义条件下,要把它运用于中国这样一个经济文化十分落后、人口众多又是以农民为主要群众、情况复杂的半殖民地半封建的东方大国,必然会遇到许多特殊的复杂问题。这决不是靠熟读、背诵马克思列宁主义的一般原理和照搬外国经验就可以成功的。这就必须使马克思列宁主义同中国实际紧密结合起

来,必须使马克思主义中国化。毛泽东思想就是运用马克思列宁主义的立场、观点、方法分析中国的实际,丰富和发展马克思列宁主义。毛泽东思想中许多理论原则和经验总结,都是同中国革命和建设的实际紧密联系在一起,都是以往的马克思列宁主义经典作家的著作所未论述过的,或者是仅仅提出了问题而没有来得及加以解决的,所以它完全是中国的。毛泽东思想就是中国化的马克思主义。

2. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结。

灾难深重的中国人民,为了挽救国家危亡,争取民族独立和人民解放,进行了不屈不挠的英勇斗争,在 100 多年的奋斗中,积累了丰富的经验,不可避免地要形成自己的伟大理论。但是由于中国资产阶级在经济上、政治上的软弱性,他们的代表人物虽然能提出革命的纲领和一定的民主思想,却不能形成系统的真正科学的革命理论,这种理论只能由中国无产阶级的代表创造出来。因此,毛泽东思想是党和人民实践经验的总结,是中国人民百余年来历史选择的结果。

以毛泽东为代表的中国共产党人,将高度的革命精神和高度的科学精神结合起来,善于运用马克思列宁主义的立场、观点、方法,对中国社会、历史的客观情势及其发展作精确的科学分析,善于把群众的经验、意志、思想集中起来,并以最高的理论修养和最大的理论勇气,丰富和发展了马克思列宁主义,在理论上进行大胆的创造,抛弃了马克思主义理论中某些已经过时的、不适合于中国具体环境的个别原理和个别结论,而代之以适合于中国社会历史环境的新原理和新结论。毛泽东思想中的许多理论原则和经验总结,都是同中国革命和建设的实际紧密联系在一起,都是以往的马克思主义经典作家的著作所未论述过的,或者是仅仅提出了问题而没有来得及加以解决的。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

3. 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想作为中国革命和建设的理论,就是对全党和全国人民革命和建设的实践经验的科学总结,因而凝聚了党和人民的集体智慧。

党的许多卓越领导人作出了巨大贡献。党的早期重要领导人李大钊、瞿秋白、邓中夏、彭湃、蔡和森等,都为毛泽东思想的形成提供了丰富的思想材料,起了重要的铺垫作用。作为党的第一代领导集体主要成员的刘少奇、周恩来、朱德、任弼时、陈云、邓小平,更是为毛泽东思想的形成和发展作出了各自的重要贡献。他们根据马列主义的基本原理对中国革命这些或那些方面的经验所做的系统的总结,或者补充、丰富、发展了毛泽东论著中的许多观点,或者对毛泽东的观点作了精辟的阐述,或者运用毛泽东的观点去说明新的问题,或者与毛泽东的某些观点交相辉映。

需要学习和掌握党中央的一些关于总结革命经验、提出重大理论原则、制定重要政策当中,在党的历史上发生过重大影响、经过实践检验证明是正确的文件和文献,还有其他领导人的论著。

(二)毛泽东思想的历史地位

1. 中共七大确立毛泽东思想为党的指导思想。

在整风运动中,全党的马克思列宁主义理论水平空前提高,毛泽东成为全党公认的创造性运用马克思列宁主义的代表。对主要由毛泽东创立的中国共产党的革命理论给予科学的命名和正确的评价,成为摆在全党面前的一项重大任务。党内的一些领导人和理论工作者发表大

量的言论,逐渐提出了“毛泽东思想”这一科学概念,在1945年召开的中国共产党第七次全国代表大会上,毛泽东思想被确立为党的指导思想。大致经历以下的过程:

第一,1941年3月,在延安的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中最先使用了“毛泽东同志的思想”的提法;1942年2月,他又在《解放日报》发表《学习和掌握毛泽东同志的理论和策略》的文章,进一步明确提出,毛泽东的理论和策略是马克思列宁主义理论和策略在殖民地半殖民地半封建社会中的运用和发展,就是“中国马克思列宁主义”。

第二,1942年7月,为纪念中国共产党成立21周年,朱德、陈毅分别发表文章。朱德在文章中指出,我们党已经在中国革命的实践中创造了指导中国革命的中国化的马列主义的理论,我们党已经有了自己的最英明的领袖毛泽东同志。陈毅在文章中阐述了毛泽东对马克思主义中国化的历史贡献。他认为毛泽东的正确的思想体系已经开始创立。

第三,1943年7月,刘少奇发表《清算党内的孟什维主义思想》的文章,论述了毛泽东及其思想在中国革命历史中的作用和地位,使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。

第四,1943年7月,王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中第一次提出“毛泽东思想”这个概念。他写道:毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义,中国的布尔什维主义,中国的共产主义;是马克思列宁主义在中国的发展,是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果。他还分析了毛泽东思想产生的社会历史条件和毛泽东思想的某些本质特征。

第五,1945年4月召开的中共七大,是中国共产党在民主革命时期召开的最后一次、也是最重要的一次代表大会,这是一次团结的大会、胜利的大会。大会的一项重大成果,就是确立了毛泽东思想在全党的指导地位。“七大”通过的党章规定:中国共产党,以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,作为自己一切工作的指导方针,反对任何教条主义的或经验主义的偏向。党章的这一规定,使全党有了在思想上、工作上取得一致的牢固的理论基础。

在“七大”上,刘少奇作了关于修改党章的报告。报告深刻地论述了毛泽东和毛泽东思想在中国革命中的地位和作用,对毛泽东思想作了全面、系统、科学的概括,揭示了毛泽东思想的丰富内涵和本质特征,使全党对毛泽东思想有了完整的认识和深刻的理解。他精辟地指出:毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践相统一的思想,就是中国的共产主义,中国的马克思主义。毛泽东思想,就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展,就是马克思主义民族化的优秀典型。毛泽东思想,从他的宇宙观以至他的工作作风,乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义,乃是中国人民完整的革命建国理论。这些理论与政策,完全是马克思主义的,又完全是中国的。这是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。刘少奇从关于现代世界情况及中国国情的分析、关于新民主主义的理论与政策、关于解放农民的理论与政策、关于革命统一战线的理论与政策、关于革命战争的理论与政策、关于革命根据地的理论与政策、关于建设新民主主义共和国的理论与政策、关于建设党的理论与政策、关于文化的理论与政策等九个方面概括了毛泽东思想的内容。他指出:现在的重要任务,就是动员全党来学习毛泽东思想,宣传毛泽东思想,用毛泽东思想来武装我们的党员和革命的人民,使毛泽东思想变为实际的不可抗御的力量。刘少奇对毛泽东思想的阐述,代表了当时全党对毛泽东思想认识的最高水平,即使在今天看来,仍然是相当精

辟的。

2.《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想的科学评价。

在1945年召开的中国共产党第七次全国代表大会上,毛泽东思想被确立为党的指导思想。从此,毛泽东思想成为党和人民的一面旗帜,指引着中国革命和建设从一个胜利走向另一个胜利。但在如何科学评价毛泽东思想的历史地位和正确理解毛泽东思想的指导作用上,中国共产党人是有深刻教训的。林彪等人把毛泽东思想的学习和宣传庸俗化;文化大革命后,又出现过“两个凡是”的“左”的禁锢和企图全盘否定毛泽东和毛泽东思想的右的思潮。

在邓小平主持下,1981年6月,中共十一届六中全会一致通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对毛泽东和毛泽东思想的历史地位作了新的马克思列宁主义的、实事求是的评价。决议指出:“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,根据马克思列宁主义的基本原理,把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括,形成了适合中国情况的科学的指导思想,这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献,毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。”决议强调:“毛泽东思想是我们党的宝贵精神财富,它将长期指导我们的行动”,“我们必须继续坚持毛泽东思想,认真学习和运用它的立场、观点和方法来研究实践中出现的新情况,解决新问题”。这是在中共七大基础上对毛泽东思想的新的科学的历史定位。

3. 毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。

1997年,江泽民在党的十五大报告中指出:“中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义,中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。”这是对毛泽东思想历史地位的新的科学的界定。具体来说,毛泽东思想的历史地位和伟大作用主要体现在:

第一,毛泽东思想是夺取中国革命胜利的理论武器。毛泽东思想主要就是中国人民革命建国理论,即新民主主义理论。这一理论正确解决了有关中国革命的一系列基本问题,从而找到了中国革命胜利发展的道路。如果没有毛泽东思想的指引,中国人民还将在黑暗中摸索更长时间。

第二,毛泽东思想是社会主义中国立国建国的思想政治基础。在毛泽东关于人民民主专政理论指导下建立的人民代表大会制度、共产党领导的多党合作与政治协商制度、民族区域自治制度等,构成了社会主义中国的基本政治制度。加上以生产资料公有制为主体的社会主义经济制度,构成了社会主义中国的基本制度。实践已经证明并将继续证明,这个制度是好制度,应当在实践中加以完善。

第三,毛泽东思想是建设有中国特色社会主义理论的思想渊源和理论先导。毛泽东思想中关于新民主主义建设的思想,为邓小平理论提供了借鉴和启迪。前者中关于中国社会主义建设的许多重要思想,为后者所吸收,成为后者的有机组成部分;前者活的灵魂,也为后者所继承和发展。

第四,毛泽东思想是中华民族团结振兴的精神支柱。毛泽东思想形成、发展并指导中国革

命不断取得胜利的过程,也是激励和形成中国革命精神的过程。如理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评等作风,独立自主、艰苦奋斗、集体主义、为人民服务等精神,培育了几代中国人,成为中国人民团结一致、振兴中华的强大精神支柱和动力。

第五,毛泽东思想是对马克思主义的丰富和发展,是马克思主义发展史上承上启下的重要阶段。毛泽东思想指导下取得的中国革命的胜利,为殖民地半殖民地国家开辟了一条通向社会主义的道路,极大地丰富和发展了马克思主义,并启迪和孕育了邓小平理论这一当代中国的马克思主义。

总之,毛泽东思想具有极为重要的历史地位,已经并将继续对中国共产党和中华民族发挥巨大而长远的理论指导作用。

二、毛泽东思想形成的社会历史条件

每一时代的理论思维,都是一种历史的产物。同样,毛泽东思想是近代中国社会历史和革命运动发展的必然产物。

(一)20 世纪前中期世界和中国政局的变动,是毛泽东思想产生和形成的时代背景

毛泽东思想产生和形成于 20 世纪前中期,当时时代的主要特点是战争与革命。1914 年第一次世界大战爆发,1917 年俄国十月革命爆发,开辟了世界无产阶级革命新时代,这是毛泽东思想形成的时代条件和国际背景。这种国际背景的有利方面,就是有苏联和共产国际对中国革命的支援。但是,斯大林和共产国际在指导中国革命问题上,有时又犯教条主义错误,这是不利的方面。帝国主义是中国革命的对象,但由于它们在侵略中国时的利益冲突,会出现各种矛盾。因此,如何对待共产国际的指示,如何利用帝国主义国家之间的矛盾制定有利于革命发展的战略策略,这些实践中提出的重大问题亟待解决,也有力地促进毛泽东思想的产生。

(二)中国工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展,为毛泽东思想的产生奠定了阶级基础

辛亥革命后,第一次世界大战期间,由于欧美帝国主义国家忙于战争,暂时放松了对中国的政治控制和经济侵略,使中国资本主义出现了一个比较迅速发展的所谓“黄金时代”,民族资产阶级和中国无产阶级的队伍也随之扩大。到 1919 年五四运动前夕,中国工人阶级队伍已有 200 多万近代产业工人。中国工人阶级从其诞生时起,就进行反压迫者的斗争。五四运动时期,是中国无产阶级开始从自在阶级转变为自为阶级的过程。这就为毛泽东思想形成提供了物质条件。

(三)新文化运动的兴起和马克思主义列宁主义的传播,为毛泽东思想形成准备了思想理论条件

1915 年 9 月,陈独秀在上海创办《青年杂志》,吹响了新文化运动的号角。新文化运动的主要内容是提倡民主、科学和白话文、新文学。虽然五四运动前的新文化运动是旧民主主义的文化运动,但它是一场猛烈的反封建运动,极大地启发了中国人民的民主觉醒,激励人们去探求救国救民的真理,为外国各种思想流派传入中国敞开了大门,从而也就为马克思主义在中国的广泛传播创造了思想理论条件。五四运动后,宣传马克思主义成为新文化运动的主流,中国出现了一批具有初步共产主义思想的知识分子,他们开始学习、传播马克思主义。李大钊是在中国大地上举起十月革命旗帜的第一人。正如毛泽东所说:“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。”

马克思主义在中国的传播过程中,同各种反马克思主义思潮进行过斗争:一方面是反对资