

中小学课堂教学实用指南

*A Practical Guidebook
for Middle School and Primary School
Classroom Teaching*

杨晓钰◎主编

杨晓钰◎编著

English Rhymes And Short Plays

英语小诗和短剧

Plays



中小学课堂教学实用指南

英语小诗和短剧

English Rhymes And Short Plays

主编 杨晓钰

编著 杨晓钰



四川出版集团

四川教育出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

英语小诗和短剧 / 杨晓钰主编. — 成都: 四川教育出版社,
2009.9

(中小学课堂教学实用指南 / 杨晓钰主编)

ISBN 978-7-5408-5095-1

I. 英… II. 杨… III. 英语课 - 课堂教学 - 教学研究 -
中小学 IV. G633.412

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 119694 号

责任编辑 张小娟 白 雅 段露雅

版式设计 顾求实

封面设计 毕 生

责任校对 吴映泉

责任印制 黄 萍

出版发行 四川出版集团 四川教育出版社

地 址 成都市槐树街 2 号

邮政编码 610031

网 址 www.chuanjiaoshe.com

印 刷 四川联翔印务有限公司

版 次 2009 年 9 月第 1 版

印 次 2009 年 9 月第 1 次印刷

成品规格 168mm×240mm

印 张 8.75 插页 1

字 数 123 千

印 数 1-3500 册

定 价 16.00 元

如发现印装质量问题, 请与本社调换 电话: (028) 86259359

编辑部电话: (028) 86259381 邮购电话: (028) 86259694

前 言

《国家基础教育阶段英语课程标准》明确指出,教师在传授英语知识和技能的同时,应注重激发和培养学生的学习兴趣,帮助学生树立自信心,培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力;扩展学生的文化科学知识,丰富他们的文化生活经历。这就要求教师通过听、说、读、写、演、唱、玩、游戏等多种内容和形式组织教学,使学生在轻松愉快的课堂气氛中学习和应用语言,并使学生在情感态度、学习策略和文化意识等方面得到全面的发展,最终实现综合语言运用能力的提高。

但是,在英语教学实践活动中,如何创设愉快的教学环境?如何设计有趣的教学活动?如何更加有效地将教材内容加以补充、拓展、延伸,以激发、保持和发展学生的学习兴趣?这就要求教师除了要具备先进的教学理念和教学技能以外,还要收集和储备大量的有助于教学的参考资料。而教师们却时常因为该方面资料的缺乏而大伤脑筋,因为寻找资料需要耗费大量时间,且往往不尽如人意。为了给广大教师提供方便,我们编辑整理了这套“中小学课堂教学实用指南”丛书,将陆续推出五本,包括《英语游戏和谜语》、《英语课堂用语和绕口令》、《英语文化背景》、《英语小诗和短剧》和《英语课堂简笔画》。这套丛书为英语教师提供了大量的游戏活动、文化知识背景、课堂用语等,旨在帮助教师更加灵活地使用现行的中小学教材。丛书也是对现行中小学教材的有益补充和延伸,可以帮助学生在丰富的实践活动中感知语言、理解语言、掌握语言和运用语言。相信这套丛书能成为教师们进行课堂教学和组织课外活动的实用指南,也成为学生们初步阅读的好材料。

在该书的编辑过程中,我们参考了相关的出版物,也得到了许多专家、同行和一线教师的大力帮助,在此一并向他们表示衷心的感谢。

由于时间仓促,水平有限,书中难免出现错误,望广大同行和读者批评指正。

Contents

Part I Rhymes 小诗

I How to Teach Rhymes 如何教小诗	1
1. Current Situation of Teaching Rhymes 小诗教学现状	/ 1
2. Aims of Teaching Rhymes 小诗教学的目的	/ 2
3. Design of Activities 小诗教学主要活动设计	/ 3
4. Main Stages of Teaching Rhymes 小诗教学的主要步骤	/ 10
5. Samples of Teaching Rhymes 小诗教学课例	/ 11
II Collection of Rhymes 小诗集锦	15
<i>Greetings</i> 问候	/ 15
1. Hello!	/ 15
2. Good Morning	/ 16
3. Greetings	/ 16
4. Welcome!	/ 16
<i>Farewells</i> 道别	/ 16
1. See You Next Time	/ 16
2. Good Night	/ 17
3. Go to Bed, Tom	/ 17
4. Good Night, Sleep Tight	/ 17
5. Star Light, Star Bright	/ 17
6. Teddy Bear, Teddy Bear	/ 17

Family Members 家庭成员 /18

1. Mum /18
2. Dad and Cat /18
3. Cat, Hat and Dad /19
4. Kids and Dad /19
5. I Love Mum and Dad /19
6. Mummy, Mummy, Where Are You? /20
7. My Family /20
8. My Sweet Home /20
9. The Sun Is West /20
10. Diddle, Diddle Dumpling /21

Numbers 数字 /21

1. Number Rhymes /21
2. One, Two, a Red Shoe /21
3. One, Two, Three /21
4. Come Earlier Next Time /22
5. Open Your Book to Page Four /22
6. Number Rhyme /22
7. Four, Three, Two and One /23
8. Let's Count /23
9. One, Two /23
10. One, Two, Three, Four /23
11. Two, Four, Six, Eight /24
12. Number One, Touch Your Tongue /24
13. Thirteen or Thirty? /24
14. Billy Loves Tea /25
15. Once I Caught a Fish Alive /25
16. One, Two, Buckle My Shoe /25

Animals 动物 /26

1. Animals /26
2. Cow /26

3. Good Morning! /27
4. Mummy Is Shouting /27
5. Baby Chick /27
6. Bears, Bears, Everywhere /27
7. With Many, Many Teeth /28
8. Meet and Say Hello /28
9. What Is This and What Is That? /28
10. Elephant /28
11. Bears, Bears, Here and There /29
12. The Mat and the Cat /29
13. A Cock or a Sock? /29
14. The Goat Is Old /29
15. Dog and Cock /30
16. Ding, Dong, Bell! /30
17. Whose /30
18. The Little Birdie /30
19. Two Little Bears /31
20. Two Little Black Birds /31
21. No Surprise /31
22. I Can Fly /32
23. I Am, I Can /32
24. Can You? /32
25. Have /33
26. What's That? /33
27. What Can They Do? /33
28. Snail, Snail /33
29. Pussy Cat, Pussy Cat /34
30. A Wise Old Owl /34
31. Dickery, Dickery, Dare /34
32. Ladybird /34
33. A Swarm of Bees /35
34. The Cock's on the Wood Pile /35
35. My Dog Dandy /35

36. My Doggie Mike /36

Seasons and Nature 季节与自然 /36

1. Spring /36
2. Summer /36
3. Autumn /37
4. Winter /37
5. Four Seasons /37
6. Spring Awakes /38
7. Rain, Rain, Go Away /38
8. Rain /38
9. It Is Raining /39
10. Snow /39
11. The Sun /39
12. The Moon /39
13. Twinkle, Twinkle, Little Star /40
14. Star Light, Star Bright /40
15. If I Could Touch the Sky /40
16. Who Has Seen the Wind? /41
17. Weather /41
18. Buttercups and Daisies /41
19. What a Wonderful View! /42
20. New Year's Days /42

Weeks, Months and Time 星期、月份与时间 /42

1. Week Song /42
2. Months of the Year /43
3. Days in the Month /43
4. Healthy and Wise /43
5. Twelve Hours in Every Day /44
6. How Many? /44
7. Go to Bed at Eight /44
8. Girls and Boys /44

9. I Try /45
10. One Thing at a Time /45

Colour 颜色 /45

1. What Colour? /45
2. All Are Red Inside /45
3. All Are White Outside /46
4. What's This? /46
5. Roses Are Red /46
6. Touch Something Brown /46
7. Sugar Horses Painted Red /47

Parts of Body 身体部位 /47

1. One and Two /47
2. My Little Head /47
3. Head, Shoulders, Knees and Nose /48
4. Two Little Eyes /48
5. I Have, I Can /48

Food and Fruit 食物和水果 /48

1. Apple, Pear, Peach and Orange /48
2. Picking an Apple /49
3. Vegetable Rhyme /49
4. I Like /49
5. Ice Cream /49
6. Pease Porridge Hot /49
7. Hot Cross Buns /50

Others 其他 /50

1. Mister Brown /50
2. Good, Better, Best /50
3. Point /51
4. Around We Go /51

5. I'm a Little Teapot /51
6. Red Rice /51
7. Can /51
8. Happy Birthday /52
9. Thank You, Mum and Dad /52
10. Hide and Seek /53
11. So High and So Low /53
12. I Like Dolls /53
13. I Like Toys /53
14. Plane, Boat, Train and Car /54
15. Safety First /54
16. Trains /54
17. Follow Me /54
18. Three Little Boys Jump on the Bed /55
19. I'll Plant a Little Seed /55
20. When You're Sad /55

Part II Short Plays ^{短剧}

- I **How to Teach Short Plays 如何教短剧** 57
 1. Current Situation of Teaching Short Plays 短剧教学现状 /57
 2. Aims of Teaching Short Plays 短剧教学的目的 /58
 3. Design of Activities 短剧教学主要活动设计 /58
 4. Main Stages of Teaching Plays 短剧教学的主要步骤 /64
 5. Samples of Teaching Plays 短剧教学课例 /66

- II **Collection of Short Plays 短剧集锦** 83
 1. Looking for the Sun /83
 2. Is This Your Ball? /84
 3. Pulling the Turnip /85

4. Go Swimming	/87
5. The Tiger's Dinner	/88
6. Little Tadpole Looking for Mummy	/89
7. Three Billy Goats	/90
8. The Monkey and the Crocodile	/91
9. Three Butterflies	/92
10. The Wise Tortoise	/93
11. The Boy Who Cried Wolf	/94
12. Gudong Is Coming	/95
13. Birthday Party	/96
14. Goldilocks and the Three Bears	/99
15. The Sun and the Wind	/101
16. Mr Dongguo and the Wolf	/102
17. Guess How Much I love You	/103
18. The Hare and the Tortoise	/104
19. Three Little Pigs	/107
20. Ladybugs	/109
21. The Frog, the Cat, the Little Red Hen and the Cock	/111
22. Little Red Riding Hood	/113
23. The Emperor's New Clothes	/116
24. Snow White	/119
参考资料	127

Part I

Rhymes 小诗

I How to Teach Rhymes 如何教小诗

1. Current Situation of Teaching Rhymes 小诗教学现状

唱读 (chant)、韵文 (rhyme) 和诗歌 (poem) 是小学英语中较常出现的教学内容和形式, 它们之间有一定的区别:

- Chant: ① words sung or shouted rhythmically and repeatedly
② a short, simple series of syllables or words that are sung on or intoned to the same note or limited range of notes
③ a song or melody
- Rhyme: ① verse or verses with rhymes
② a repetition of identical or similar sounds in two or more different words and is often used in poetries or songs
③ a short poem, such as a rhyming couplet or other rhyming poem such as nursery rhymes
- Poem: ① a piece of creative writing in verse, esp. one expressing deep feelings or noble thoughts in beautiful language, written with the intention of communicating an experience
② an arrangement of words written or spoken, traditionally a

rhythmical composition, sometimes rhymed, expressing experiences, ideas, or emotions in a style more concentrated, imaginative and powerful than that of ordinary speech or prose; some poems are in meter, some are in free verse

③ anything suggesting a poem's effect

目前的小诗教学存在许多不足, 主要问题如下:

1) 目标不明确

A. 只停留在初级的愉悦层面

许多课堂教学只停留在机械模仿、没有理解的大声诵读层面, 最后的结果是课堂暂时的热闹, 下课后却一无所获。教师们只会抱怨学生“记不住”、“记不好”, 殊不知这正是机械的教学方式带来的后果。到了小学高年级阶段, 许多教师仍然采用“比比画画”的朗读方式, 只注重外在的身体活动(physical activity), 而忽视内在的心理活动(mental activity), 这是小诗教学的一大误区。

B. 仅仅作为提高兴趣的手段

许多教师在进行教学时, 缺乏有目的的听力练习和语言应用能力的培养训练。换言之, 就是还局限于语言知识的传授, 对唱读童谣和小诗等的作用缺乏认识。因此, 在教学中显得目标不够明确。

C. 缺乏语言知识和听、说、读、写技能的综合训练以及情感、策略和文化的综合体现。

2) 教学方法单一

许多教师的小诗教学方法都局限于让学生听录音或教师反复教读两种形式, 即让学生反复地听, 直到听会为止, 在教学过程中缺乏引导。

2. Aims of Teaching Rhymes 小诗教学的目的

1) 提高学生的学习兴趣

2) 通过不同的形式学习和巩固单词

3) 通过有趣的方式学习和巩固语法

4) 学习和巩固语音知识

- A. 单音练习
- B. 连读和失去爆破
- C. 弱读和同化
- D. 语调和节奏

5) 帮助学生发展初步的语言理解和表达能力

6) 帮助学生发展初步的阅读和仿写能力

3. Design of Activities 小诗教学主要活动设计

英语学习作为一种外语学习不能只依靠简单的机械模仿,更需要系统的和有目的的听力训练,培养听主旨、听细节、听重要信息以及进行简单推断等技能。学生这些技能的提高都需要教师在课前设定明确的目标,选择恰当的练习形式。小诗既可作为巩固相关词汇和句型的手段,也可作为学习新语言的方式,但在目前的小学英语教学中,绝大多数教师对小诗的教学属于前者。以下的“听音(阅读)”意为教师可以根据学生的能力采用听音或直接阅读的方式进行教学,一般情况下,建议先听音,后阅读。

1) 听音(阅读)做动作

A. 案例:

Point to the west,
 Point to the east,
 Point to the left,
 Point to the right,
 Point to the one you like the best.

B. 活动设计建议:

- a. 通过动作练习画线部分的单词。
- b. 用south和north进行替换练习。
- c. east, south, west, north, left, right, up, down作为副词使用时,小诗可改为以下练习形式:

Point west,

Point east,
Point left,
Point right,
Point to the one you like the best.

Clap left,
Clap right,
Clap up,
Clap down,
Touch someone who's in brown!

Clap up,
Clap down,
Clap left,
Clap right,
Touch someone who's bright!

2) 听音(阅读)涂色

A. 案例:

One, two, a red shoe.
Three, four, a green ball.
Five, six, a yellow glass.
Seven, eight, a white plate.
Nine, ten, a blue pen.

B. 活动设计建议:

- 该小诗主要练习基数词和表示颜色以及有色物品的单词。
- 将画线部分的单词写在小诗旁。
- 学生听音涂色。
- 教师可提供表示动物、水果、服装、交通工具等的单词,让学生仿编小诗。

3) 听音(阅读)配对

A. 案例:

Red Rice can read.
 Red Rice can write.
 Red Rice can run.
 But Red Rice can't fight.

B. 活动设计建议:

- a. 该小诗主要练习字母r的发音和含can的句型。
- b. 在小诗旁配四幅图。
- c. 教师引导学生先熟悉图画内容,然后听音连线。
- d. 教师提供所学动词类单词,如sing, dance, jump, eat, drink, drive等,让学生仿编小诗。

4) 听音(阅读)排序

A. 案例:

A cock or a sock?
 A sock or a cock?
 It's not a cock,
 It's not a sock,
 It's a clock.

B. 活动设计建议:

- a. 该小诗主要练习以ock结尾的单词。
- b. 教师引导学生熟悉单词和句型结构。
- c. 将小诗打乱顺序,让学生听音排序。

- () It's not a cock,
 () A cock or a sock?
 () It's a clock.
 () A sock or a cock?
 () It's not a sock,

d. 教师提供成对的类似单词, 让学生仿编, 如box, fox, cox; mail, nail, snail; dad, cat, hat等。

5) 听音(阅读)选择答案

A. 案例:

A horse is running.
A rabbit is jumping.
A fish is swimming.
A bird is singing,
“Good morning!
Good morning!”

B. 活动设计建议:

- a. 该小诗主要练习动物类单词和动词, 以及现在进行时和各种问候语。
- b. 教师引导学生熟悉单词和句型结构。
- c. 学生听音选择答案。选项可以根据学生的能力设计2~4项:

A horse is running.	A. swimming	B. running	C. dancing
A rabbit is jumping.	A. jumping	B. eating	C. singing
A fish is swimming.	A. driving	B. jumping	C. swimming
A bird is singing,	A. running	B. singing	C. eating

“Good morning! Good morning!”

A. Good afternoon!	B. Good evening!	C. Good morning!
--------------------	------------------	------------------
- d. 教师可提供表示动物、职业的单词或动词以及不同问候语让学生进行仿编练习。

6) 听音(阅读)选词填空

A. 案例:

Fish can swim.
Birds can fly.
Bees can make honey.
And swallows can make nests.