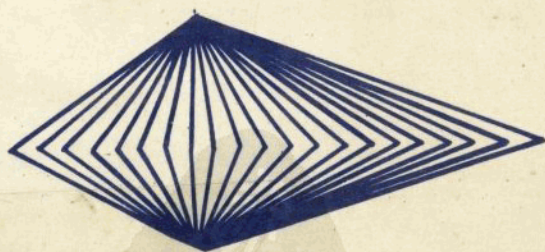


全国高等教育研究室所 简介

GAO DENG JIAO YU

辽宁省高等教育研究所办公室 编



辽宁人民出版社

全国高等教育研究室所简介

(第一册)

辽宁省高等教育研究所办公室 编

辽宁人民出版社

1990·沈阳

本书编委会:

顾 问: 邓晓春 王华春 秦瑞莲

编 辑: 张鹏利 刘国瑞

陈 军 于 锋

康延杰

全国高等教育研究室所简介

辽宁人民出版社出版 沈阳新生印刷厂印刷
(沈阳市和平区北一马路)

字数: 20,000 开本 850×1168 1/32 印张 8 1/2
印刷 1—3000

1990年7月第 1 版 1990年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 邵连凯 刘国瑞

封面设计: 杨历杰

责任校对: 李 风

ISBN 7-205-01859-5/G·303

定价: 4.20元

登记号: (辽)第 1 号

序 言

党的十一届三中全会以后,特别是1983年中国高教学会成立以来,我国的高等教育研究事业有了突飞猛进的发展。高教研究机构及组织体系日趋完善;专兼职研究队伍日益扩大;学术园地遍布各省市、各高校;高教研究成果也有如雨后春笋,层出不穷。仅据17个地方高教学会的统计,到1987年,共有地方二级学会和高校高教研究室(所)700多个,专职研究人员队伍达几千人。另据不完全统计,已有公开出版内部发行的高等教育研究刊物达300多种。高等教育研究已成为促进高等教育事业发展的重要基础性工作。

但是长时期以来,我们在实际工作中深深地感受到:一是做为高教研究工作者,我们自己对高教研究机构、高教研究工作的重要性及所取得的巨大成就,所做的主动性的、有组织的、大张旗鼓的宣传性工作远远不够,以致于我们许多高教研究室(所)及他们所从事的工作,所取得的业绩,远未得到应有的重视。二是长期以来,各校高教研究室(所)的机构关系变动频繁,甚至建了又撤销;专职队伍不稳定,人员流动性大,等等,这些都严重地影响到兄弟室(所)之间的协作与交流,也极不利于高等教育研究事业的繁荣与发展。三是高教研究机构与队伍建设,仍有许多问题还待研究与解决,诸如:①从高校高教研究室(所)的特定条件出发,如何办好一个研究室(所)?高教研究室(所)如何赢得主管部门及领导的重视?②高教研究室(所)的专职人员的作用如何发挥?如何有效地调动兼职人员的积极性并充分发挥他们的能量?③如何集中办好几个研究室(所),并形成地区性的合理结构?④是否有必要校校有刊,如何集中办好一批有特色、高水平的研究园地?⑤高教研究所

2 全国高等教育研究室所简介·序言

依赖的信息源——情报资料的规模效益如何解决？怎样建设地区性乃至全国范围内的情报、信息网络？这些问题不但关系到每一个室（所）的发展，更主要的是它影响到高教研究的整体效益，包括社会效益和经济效益。

从上述三个问题出发，我们觉得在全国范围内组织编纂出版《全国高等教育研究室（所）简介》，以大力宣传高等教育研究事业的发展与成就；为广大高教研究工作者提供第一手资料，来研究和探讨高教研究机构建设的模式、规律及经验，把高教研究事业更好地开展下去，这是一项十分重要而有益的工作。

自1990年10月份，我们向全国各兄弟室（所）发出这一倡议，得到了许多专家及同行的热情支持与大力协作。一些兄弟室（所）不仅及时将本室（所）的“简介”材料及时寄来，还附来了热情洋溢的鼓励信，鼓励我们将这一工作坚持到底。也有的兄弟室（所）还为我们搞好这一编辑工作，提出了好的建议。这不但使我们坚定了将该工作坚持下去的信心，也深感责任的重大。因此，《全国高等教育研究室（所）简介》第一册的出版，是该分册中200所高教研究室（所）共同协作的结晶。

在该书即将与读者见面之际，再次向热情支持我们工作的全国各兄弟室（所）表示深深的谢意！并真诚地感谢辽宁人民出版社的编辑同志为此书的出版所给予的大力支持和所付出的辛勤劳动。

最后说明两点：一是本册中200所院校的高教研究室（所）简介截止日期为1991年1月31日，并按《中国邮政编码大全》中的行政区顺序排序的。二是1991年1月31日之后收到的简介将收入第二册中，希各单位谅解。

辽宁省高等教育研究所 办公室

一九九一年一月三十日

目 录

序 言.....	(1)
北京大学高等教育科学研究所.....	(1)
清华大学教育研究所.....	(2)
中国政法大学高教研究室.....	(4)
中央财政金融学院高教研究室.....	(5)
北京化工学院高教研究室.....	(6)
北京农业大学农业教育研究室.....	(8)
北京师范学院高教研究室.....	(9)
北京农业工程大学高教研究室.....	(10)
北京林业大学高教研究室.....	(12)
天津轻工业学院高教研究室.....	(13)
天津医学院医学教育研究室.....	(14)
南开大学高教研究室.....	(15)
河北省教育科学研究所.....	(16)
河北师大教育科学研究所.....	(17)
河北农业大学高教研究室.....	(18)
华北煤炭医学院高教研究室.....	(20)
张家口医学院医学教育研究室.....	(21)
承德医学院医学教育研究室.....	(22)
河北林学院高教研究室.....	(23)
河北机电学院高教研究室.....	(24)
河北煤炭建筑工程学院高教研究室.....	(25)
河北工学院高教研究室.....	(26)
华北电力学院高教研究所.....	(27)
石家庄铁道学院高教研究室.....	(29)
河北师院高教研究室.....	(30)
太原重型机械学院高教研究室.....	(31)
山西医学院医学教育研究室.....	(31)

2 全国高等教育研究室所简介·目录

山西大学高教研究室.....	(33)
太原机械学院高教研究室.....	(34)
山西财经学院高教研究室.....	(35)
内蒙古林学院高教研究室.....	(37)
内蒙古工学院高教研究室.....	(38)
内蒙古师范大学高教研究室.....	(39)
辽宁省高等教育研究所.....	(40)
东北工学院高等教育科学研究所.....	(42)
沈阳师范学院高教研究室.....	(44)
沈阳医学院高等医学教育研究室.....	(45)
沈阳黄金学院高教研究室.....	(46)
沈阳电力专科学校高教研究室.....	(47)
鞍山钢铁学院高教研究室.....	(48)
鞍山师专高教研究室.....	(50)
中国医科大学医学教育研究中心.....	(51)
沈阳农业大学高教研究室.....	(52)
沈阳化工学院高教研究室.....	(54)
沈阳工业学院高教研究室.....	(55)
沈阳冶金机械专科学校高教研究室.....	(56)
沈阳工业大学高等教育研究所.....	(57)
辽宁师范大学教育科学研究所.....	(59)
大连海运学院高教研究室.....	(61)
锦州师范学院高教研究室.....	(62)
朝阳师范专科学校高教研究室.....	(63)
本溪冶金专科学校高教研究室.....	(64)
辽阳石油化工专科学校高教研究室.....	(66)
辽宁广播电视大学远距离教育研究室.....	(67)
阜新矿业学院高等教育研究所.....	(68)
吉林省高等教育科学研究所.....	(69)

吉林医学院高教研究室.....	(71)
长春邮电学院高教研究室.....	(72)
吉林化工学院高教研究室.....	(74)
长春地质学院高等教育研究所.....	(75)
吉林农业大学高教研究室.....	(76)
黑龙江大学高等教育研究所.....	(77)
哈尔滨科学技术大学高教研究室.....	(79)
哈尔滨船舶工程学院高教研究室.....	(81)
东北农学院高等农业教育研究室.....	(82)
黑龙江中医学院高教理论研究室.....	(83)
上海市高等教育研究所.....	(84)
华东师范大学教育科学研究所高教研究室.....	(86)
上海市职工高等教育研究室.....	(88)
同济大学高等教育研究所.....	(90)
复旦大学高等教育研究所.....	(92)
上海机械学院高教研究室.....	(93)
华东化工学院高教研究室.....	(95)
上海工业大学高教研究室.....	(97)
上海第二医科大学医学教育研究室.....	(98)
上海水产大学高教研究室.....	(99)
上海财经大学高教研究室.....	(100)
上海交通大学高教研究室.....	(101)
上海石油化工专科学校高教研究室.....	(102)
上海化学工业专科学校高教研究室.....	(104)
上海纺织工业专科学校高教研究室.....	(105)
上海冶金专科学校高教研究室.....	(106)
上海音乐学院音乐研究所.....	(108)
东南大学高教研究所.....	(111)
南京大学高等教育研究所.....	(113)

4 全国高等教育研究室所简介·目录

中国矿业大学高等教育研究所.....	(114)
南京师范大学教育科学研究所高教研究室.....	(116)
中国医科大学药学教育研究所.....	(117)
河海大学高等教育研究所.....	(118)
南京农业大学教育研究室南京农业教育情报中心.....	(120)
华东工学院高教研究室.....	(121)
徐州师范学院高教研究室.....	(122)
南京中医学院教育研究室.....	(123)
江苏工学院高教研究室.....	(124)
江苏化工学院高教研究室.....	(126)
南京邮电学院高教研究室.....	(127)
南京林业大学高教研究室.....	(128)
南京市农业专科学校高教研究室.....	(130)
南京航务工程专科学校高等教育研究室.....	(130)
中国人民解放军海军医学专科学校高教研究室.....	(131)
杭州大学高等教育研究所.....	(133)
浙江农业大学高等农业教育研究室.....	(135)
安徽师范大学高教研究室.....	(137)
合肥工业大学高等教育研究所.....	(138)
安徽农学院高等农业教育研究室.....	(139)
安徽大学高教研究室.....	(141)
厦门大学高等教育科学研究所.....	(142)
福建省高等教育研究室.....	(144)
福州大学高等教育研究所.....	(145)
厦门水产学院高教研究室.....	(147)
福建师范大学高教研究室.....	(148)
江西财经学院高教研究室.....	(149)
南方冶金学院高教研究室.....	(150)
江西医学院高教研究室.....	(151)

南昌航空工业学院高教研究室.....	(152)
江西省赣南医学院高教研究室.....	(153)
南昌水利水电专科学校高教研究室.....	(154)
山东矿业学院高教研究室.....	(155)
山东工业大学高教研究室.....	(156)
青岛化工学院高教研究室.....	(157)
石油大学高教研究室.....	(158)
山东医科大学医学教育研究室.....	(159)
山东建筑材料工业学院高教研究室.....	(161)
山东纺织工学院高教研究室.....	(162)
山东农业大学高教研究室.....	(163)
郑州工学院高教研究室.....	(164)
郑州大学高教研究室.....	(166)
洛阳工学院高教研究室.....	(167)
华中理工大学高等教育研究所.....	(168)
华中师范大学高等教育研究所.....	(170)
武汉工业大学高教研究室.....	(171)
湖北中医学院高教研究室.....	(173)
华中农业大学高教研究室.....	(175)
武汉测绘科技大学高教研究室.....	(176)
武汉粮食工业学院高教研究室.....	(177)
江汉大学高等职业教育研究所.....	(178)
湖北医学院医学教育研究室.....	(180)
湖北农学院高教研究室.....	(181)
湖北工学院高教研究室.....	(182)
武汉体育学院高教研究室.....	(183)
荆州师范专科学校高教研究室.....	(184)
中南工业大学高等教育研究所.....	(186)
湖南省纺织专科学校高教研究室.....	(187)

6 全国高等教育研究室所简介·目录

湘潭师范学院高师研究室.....	(189)
吉首大学高教研究室.....	(190)
衡阳大学高教研究室.....	(191)
湖南师范大学高教研究室.....	(192)
湖南中医学院医学教育研究室.....	(194)
长沙铁道学院教育研究室.....	(195)
广东省高等教育研究室.....	(197)
华南农业大学农业教育研究室.....	(198)
华南师范大学高教研究室.....	(200)
暨南大学高教研究室.....	(201)
广东省嘉应大学高教研究室.....	(203)
湛江医学院医学教育研究室.....	(204)
汕头大学高教研究室.....	(205)
中山大学高教研究室.....	(206)
中山医科大学医学教育研究中心.....	(208)
广州美术学院美术教育研究室.....	(209)
广州外国语学院高教研究室.....	(211)
广西农学院高教研究室.....	(212)
桂林电子工业学院高教研究室.....	(213)
西南师范大学高等教育研究所.....	(215)
重庆大学高等工程教育研究所.....	(216)
成都科技大学高等教育研究所.....	(217)
西南民族学院高教研究室.....	(219)
绵阳师范专科学校高教研究室.....	(221)
重庆师范学院高教研究室.....	(222)
四川轻化工学院高教研究室.....	(223)
四川建筑材料工业学院高教研究所.....	(224)
自贡师范专科学校高教研究室.....	(225)
贵州农学院高教研究室.....	(226)

贵阳中医学院教育研究室·····	(228)
云南大学高教研究室·····	(229)
云南工学院高教研究室·····	(230)
云南财贸学院高教研究室·····	(231)
云南民族学院民族高教研究室·····	(232)
云南中医学院高教研究室·····	(233)
云南教育学院科研室·····	(235)
陕西师范大学教育管理科学研究所·····	(236)
西安交通大学高等教育研究所·····	(238)
西北工业大学高等教育研究所·····	(239)
西安冶金建筑学院高教研究室·····	(241)
陕西中医学院高教研究室·····	(242)
西安音乐学院高教研究室·····	(244)
汉中师范学院教育科学研究室·····	(245)
陕西财经学院高教研究室·····	(246)
陕西机械学院高教研究室·····	(247)
西安电子科技大学高教研究室·····	(249)
西北建筑工程学院高教研究室·····	(250)
铁道部管理干部学院咸阳基建学院高教研究室·····	(250)
西安医科大学医学教育研究所·····	(251)
陕西省广播电视大学教育研究室·····	(253)
兰州大学高教研究室·····	(254)
兰州铁道学院高教研究室·····	(256)
甘肃农业大学高教研究室·····	(257)
新疆石油学院高教研究室·····	(259)
新疆医学院医学教育研究室·····	(260)

· 北京大学高等教育科学研究所 ·

一、沿革 1984年2月经教育部批准建立，部定编制20人。由1980年4月建立的北京大学高等教育研究室扩建而成。

二、领导 所长：汪永铨；副所长：陈定芳、闵维方。曾任副所长的有：孙念恭。

三、队伍 截至1990年底，全所共有在职人员22人。其中：专职教学、科研人员17人（副教授以上高级职称9人，讲师6人，助教2人；平均年龄44.8岁）；情报、资料研究人员2人（副研究馆员1人）；管理人员3人（副研究员1人、讲师1人、无职称1人）。另有兼职研究员7人。

四、机构 设有高等教育科学研究室（负责人：汪永铨（兼））；高等教育评估室（负责人：周起钊）；情报资料室（负责人：何寿椿）；办公室（负责人：陆小玉）。

五、刊物 《高等教育论坛》，1986年创刊，至1990年底止，共出版14期，属内部准印刊物。该刊系北京大学刊物，由该所及北京大学学报编辑部具体负责组稿、编辑。

六、主要学术活动 1. 教学：1986年及1990年，国务院学位委员会先后批准该所为高等教育学的硕士点和博士点，汪永铨教授为博士生导师。至1990年7月，已有8名研究生毕业获硕士学位。2. 科学研究：主要研究方向为教育管理（包括发展战略与规划）、教育经济学、比较高等教育、高等教育史、高等教育评估。“六、五”及七、五”期间，共承担教育科研国家级重点项目5项、国家级重点项目子课题2个、部委级项目4项；世界银行及联合国教科文组织亚太地区总办事处委托研究项目各1项；与美、日等国有关大学合作研究项目3项；学校下达研究项目3项。曾经主办的学术会议有“高等教育研究方

2 全国高等教育研究室简介·北京

法研讨会”(1988年,北京,美国有关学者参加),“高等教育管理理论与方法研讨会”(1990年,北京,美国有关学者参加),“东北亚国家高等教育比较研讨会”(1990年,北京,日本有关学者参加)、“高等学校与社区发展研讨会”(1990年,北京,联合国教科文组织亚太地区总办事处及中国教科文组织全国委员会委托)等。

七、主要学术成果 至1990年底,共完成专著8部,论文及报告90余篇。其中,《中国高等教育结构研究》及《教育经济学研究》获全国首届教育科研优秀成果一等奖,有关成果还曾获中国高等教育学会优秀科研成果一等奖1个,北京市高等教育学会优秀科研成果一等奖1个、三等奖1个,《教育研究》杂志优秀论文奖1个,北京大学社会科学研究优秀成果奖1个。

八、基本建设 专业书刊主要由校图书馆收藏,我所藏书有5.000余册(中外文)、期刊600余种(其中外文20余种)。有微机1台、复印机1台及有关音象、摄影设备等(学校有相应各种公用设施,可供使用)。固定资产约5万元。

▲地 址:北京海淀区

▲邮政编码:100871

▲电 话:2561166 转 3393

▲电 传:22239 PKUNI CN

▲传 真:2564095 (执笔:索蕉蓓)

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

· 清华大学教育研究所 ·

一、沿革 清华大学教育研究所建于1979年底,当时是教育研究室,1985年11月正式改建为教育研究所。

二、领导 所长：李卓宝； 副所长：江丕权、张孟威；
支部书记：安洪溪。

三、队伍 到1990年10月份为止，清华大学教育研究所已拥有包括科技、教学、行政人员在内的15人，其中专业技术人员13人，辅助人员2人。在专业技术人员队伍中，高级职称6人，中级职称4人，初级职称3人。全体专业技术人员平均年龄46岁，其中35岁以下者占31%。另外还有兼职科研人员5人，皆为高级职称。

四、机构 清华大学教育研究所共设6个科室，即高教研究室、普教研究室、校史研究室、资料室、办公室、《清华大学教育研究》编辑部。

五、刊物 编辑出版教育研究学术刊物《清华大学教育研究》，1980年创刊，现是中外公开发行刊物，共出版28期。

六、主要学术活动 10年来，清华大学教育研究所除了本所及校内定期举行学术活动、参加本市及全国有关学术会议以外，还承担了数次学术活动的组织工作。其中主要有1983年1月高等工程教育协作组成立大会，1989年12月国际高等工程教育学术讨论会议之评选委员会等。

七、主要学术成果 10年来，清华大学教育研究所承担了一些国家级、部级课题研究工作，承担的国家社会科学“七五”规划的科研项目《中国社会主义科技人才的培养类型和培养过程的研究》已经完成。参加该规划的《应用学科高层次专门人才培养途径多样化研究》等三项任务也已完成。累计共完成论文近百篇。其中“大面积、多层次、多规格开展因材施教”一文获1989年国家教育研究成果一等奖；《高等工程教育评估问题的浅见》、《高等工程教育基本教学原则中的几个问题》、《浅论工科大学生的知识能力结构》等文章，获国家教委直属高等工业学校、教育研究协作组优秀论文奖；《对高等院校加强与经济界、科技界横向联合的几点认识》《MIT工程教育思

4 全国高等教育研究室简介·北京

想初探》、《评选一类课程、促进课程建设、提高教学质量》等文章获北京市高等教育学会教育科学优秀成果奖。《清华校史稿》获北京市社会科学研究成果一等奖。

八、基本建设 10年来,清华大学教育研究所在搞科研的同时还抓了基本建设,至今已有固定资产9万余元,拥有包括2台微型计算机、1台复印机、1台英文打字机在内的科研设施。另外,还拥有中外文图书3500册。

▲地 址:北京市海淀区清华园兰旗营

▲邮政编码:100084

▲电 话:282451 转 3326



· 中国政法大学高教研究室 ·

一、沿革 中国政法大学高等教育研究室始建于1988年9月,编制2人,1990年11月调整充实,编制3人。

二、领导 原为校长直接管辖。1990年11月后隶属于校长办公室。研究室付主任熊继宁、马芳城。

三、队伍 从组建之日起,即以热心政法高等教育并有多年教育研究和教学管理实践经验的中级科研人员为骨干,与兼职科研人员一起组成了年富力强的中青年研究突击队。

四、机构 中国政法大学高等教育研究室为学术性咨询机构。

五、刊物 从1990年12月起负责编辑内部刊物《中国政法大学简报》,拟筹办《政法高教》。

六、主要学术活动 2年来,中国政法大学高等教育研究室参与了中国高等教育学会和北京市高教学会的学术研究活动,

主要有1990年中国高等教育学会的白鳍豚杯有奖征文活动,论文入选并刊登在《高等教育学报》。参加了1990年6月全国教育情报经验交流会,1990年4月、9月举行的北京市高教管理研究会理事会。

七、主要学术成果 2年来,中国政法大学高教研究室坚持政法教育研究为领导决策提供科学的可靠信息与理论依据,为教学管理研究服务的方向,为完成党中央1983年提出的“把中国政法大学办成法学教育的中心”这一任务,根据近斯工作计划,协同有关部门写出调查报告5篇,论文数篇,完成专著2部,其中对中国政法教育历史、现状和未来的研究成果及对中国政法大学的历史探讨,已奠定了政法教育的认识基础,基本形成了自己的研究特色和优势。

八、基本建设 2年来,中国政法大学高等教育研究室边组建边建设,在教育研究经费比较紧张困难的情况下,积累了一定的研究资料。有校长办公室的指导支持,已具备可资充分利用的科研条件和学术环境。

▲地址:北京市海淀区学院路41号

▲邮政编码:100088

▲电话:2015577 转 2793 (执笔:主立)

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

· 中央财政金融学院高教研究室 ·

一、沿革 中央财政金融学院高教研究室始建于1984年9月,由教务处及院直接领导,定编5人。

二、领导 负责人:蒋西河;历任领导:陈明(现为院办主任),朱昌海。