

幼儿园木偶戏剧本

(附：木偶的制作和表演)

王永欽编写



福建人民出版社

內 容 提 要

本书包括六个木偶戏剧本。这些剧本曾在许多幼儿班演出，受到广大幼儿欢迎。如“不要贪玩”一剧，它叙述一个小孩子贪玩，妈妈叫他看管牛奶，他没有听话，跑去玩，牛奶被小花猫偷吃了。通过这个事件，妈妈对他进行教育，使他认识了错误。这个剧本，虽然情节简单，但形式却十分新颖。演出时，会场空气非常紧张。木偶象演得十分逼真，深深吸引了小观众，有如自己也生活在戏出的环境中，看见小花猫出现，他们都担心牛奶被吃掉，台下发出“嘘嘘”的逐猫声；木偶象问话，台下小观众也同声回答着。它既加强了演出的效果，又十分深刻地对儿童进行形象化的教育。书里还附有介绍木偶的表演和制作的方法。

幼 儿 园 木 偶 戏 剧 本

(附：木偶的制作和表演)

王 永 欽 編 写

*

福建人民出版社出版

(福州河东路得贵巷18号)

福建省书刊出版业营业许可证出字第001号

福州第六印刷厂印刷 福建省新华书店发行

*

开本787×1092 1/32 印张2 5/8 字数55,000

1959年6月第1版 1959年6月第1次印刷

印数1—4,090

分类号：K 38

统一书号：T8104·173

定 价：(7)二角五分

目 錄

一、幼儿园木偶戏剧本

- 兔子偷萝卜..... (1)
- 不要貪玩..... (7)
- 捉麻雀..... (15)
- 小紅帽..... (26)
- 黃鶴的故事..... (39)
- 小猫釣魚..... (49)

二、怎样演木偶戏

- 怎样操纵木偶头..... (55)
- 怎样操纵木偶的两只手臂..... (56)
- 怎样操纵木偶的身体..... (57)
- 怎样表演木偶走路..... (57)
- 怎样表现木偶的臉部表情..... (58)
- 怎样表演木偶說話..... (58)
- 怎样設計舞台..... (59)
- 舞台特点与它和木偶活动的关系..... (62)
- 怎样利用导具和布景进行表演..... (63)

三、木偶制作方法

- 雕塑..... (64)
- 制模(石膏模)..... (68)
- 翻印..... (73)
- 裝飾..... (77)
- 結構和服裝..... (80)

幼儿园木偶戏剧本

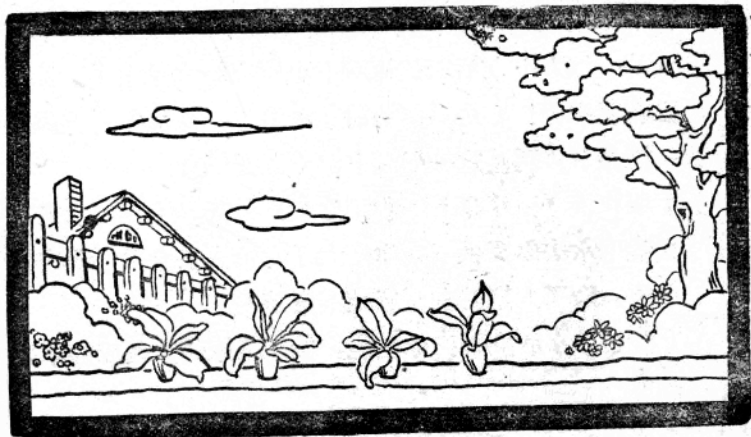
兔子偷萝卜 (小班)

时间: 明朗的早晨。

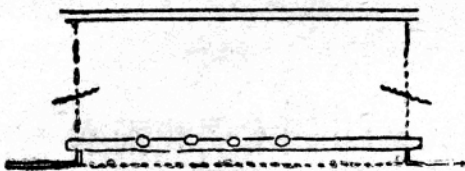
人物: 小兔子: 懒惰, 狡猾, 专靠偷窃为生。(下简称兔)

老公公: 勤劳机警。(下简称公)

布景: 舞台正中是萝卜园地, 远景是一片草地。舞台左边一幢小屋子, 是老公公的家, 右边有一棵大树, 树旁有一条小路通往小兔子的家。(如图一、图二)



图一 (立体图)



图二（平面图）

公公：唉……今天天气真好，太阳已经出来了。到了，到了，哎哟！可累死我了。（把挑在肩上的水桶放下，不断地喘气）你们可知道吗？这里就是我老公公种的园地，这里头啊！种下了许多东西，你们知道我种的是什么东西吗？

台下观众：萝卜。（以下简称众）

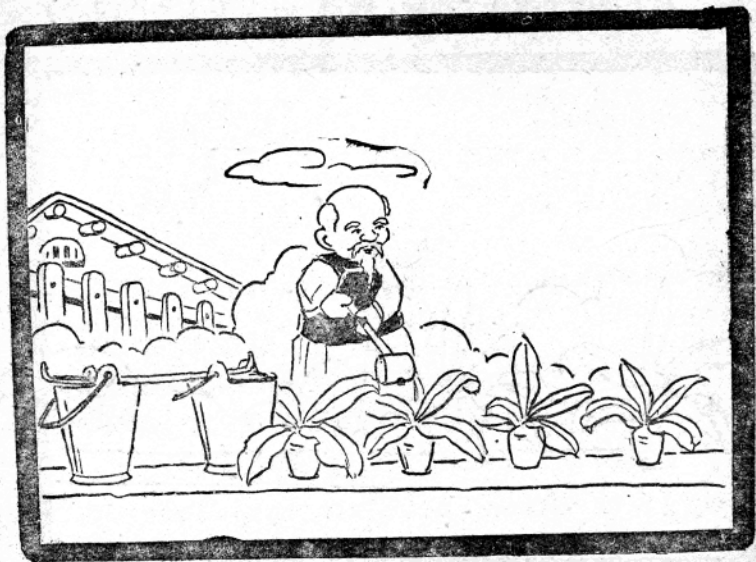
公公：哈……对了。我老公公种的是萝卜，昨天萝卜才露出点小芽儿，今天已经长得这么大了。（指其中最大的一棵萝卜）明天这棵萝卜就可以给大家吃了。（又指其中较大的一棵萝卜）后天这棵萝卜也可以给大家吃了。现在让我浇水吧！（边动作边讲）先浇这一棵萝卜，再浇这一棵萝卜，再浇这一棵萝卜。（如图三）

（唱快板）：小萝卜呀我把你栽，每天早上我挑水来，我浇下水去你嘴张开，你长大了我怕人来偷采；我来问小孩，偷了人家的东西应该不应该？

（说白）小朋友呀！你们说，偷了人家的东西应该不应该？

众：不应该。

公公：水已经浇完了，现在要拔草，我老公公准备回去拿篮子



图三

来装。(对台下观众说)小朋友,你们帮助老公公做一件事,好不好?

众:好。

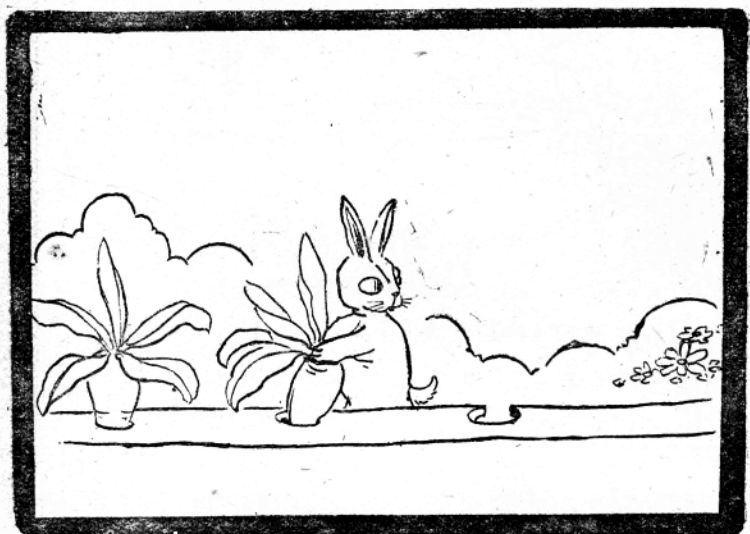
公公:你们帮助老公公看住萝卜,要是有人来偷萝卜,你们就叫老公公。记得吗?

众:记得。

[公公向屋子小门走去。

兔:(鬼头鬼脑地从小路边草堆里露出头来。)咦,这里没有人呀!这么多萝卜,谁的萝卜?喂喂!这里有人吗?
(里面静悄悄的没有回声)哎呀,好极了,人真的不在呢。我得赶快动手偷个大的,回去吃个饱。(走到大的

萝卜前蹲下拔)“拔呀,拔呀……。”(如图四。)



图四

众：(大叫)老公公，老公公……

兔：不得了，小朋友叫起来了，我还是赶快溜吧。(抱着萝卜往里面跑)

公公：(从屋里走出来)不好了，不好了！萝卜给兔子偷走了，哎呀！小朋友你们为什么没叫老公公呀？

众：我们刚才叫过啦。

公公：噢，那是老公公没听见。小朋友，现在我们一起来想办法，不让萝卜再给兔子偷走。(动脑筋的样子)有了，有了。现在老公公进去拿一个草做的假人来，插在萝卜园里，要是兔子再来偷，它看到假人就以为是我，它一定就被吓走。对！我进去拿。

[公公进去把草人拿出来，插在園地上。

[这时兔子从草堆里露出头来，偷看了一下又钻进去。

公公：还不太象，我再去拿一个斗笠給它戴上。

[公公又进去拿出斗笠給草人戴上。

公公：（問台下观众）这假人象人嗎？

众：象。

公公：現在要是兔子再来，它一定会被吓跑的。我現在去喂小鸡，等下再来。（向屋子小門走去。）

兔：（走出来大笑）好呀！我知道了，原来老公公想用假人来吓我，我才不怕它呢。（对着草人調皮地說）老公公，你好啊？哈哈，我再偷些最大的（指着萝卜）哎呀！太多了，我拿也拿不了。現在我先拿一棵萝卜回去，等一等再来偷。

众：（大叫）公公，公公……

公公：（出台。眼看兔子又偷走他的萝卜，很气愤。）哎呀！气死我了，这兔子又偷走我的萝卜。好！我一定要捉住它。我現在就躲在假人后面，等下兔子再来偷时，我就捉住它。（对台下小朋友說）現在你們不要講話，兔子来了，也不要叫老公公，这样，才不会給它跑掉。

[公公躲在假人后面。

兔：（洋洋得意地又来了）这位老公公真是傻瓜，他用假人来吓我，我才不怕呢。（东張西望又在找大萝卜）咦！这里有一棵大萝卜。（拔萝卜）拔呀拔……。

公公：（等兔子用力拔萝卜时，从假人后面跑出来，狠狠地捉住了它的耳朵。）这一下我可捉住你这坏兔子了。

兔子：（大叫起来）哎呀！（如图五）



图五

公公：小朋友，你们真乖，会帮助老公公捉住这只坏兔子，现在老公公把它关起来，不让它再来偷萝卜了。好了，老公公谢谢你们，明天就请小朋友来吃萝卜，再见吧！

众：谢谢老公公，再见吧！

——幕落——

（根据“小朋友”1956年第21期连环画“兔子偷萝卜”改编）

不要貪玩（小班）

人物：

姑姑：三十歲左右，是一位慈母。（下簡稱姑）

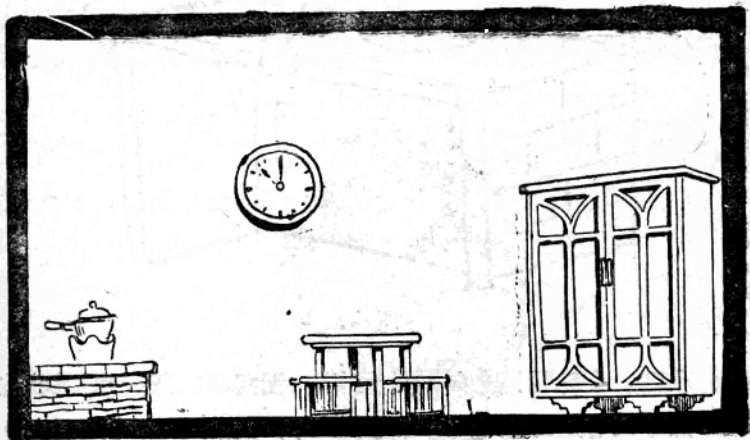
小珠：七、八歲，稚氣貪玩的小女孩子。（下簡稱珠）

小男孩：八、九歲，貪玩，頑皮。（下簡稱孩）

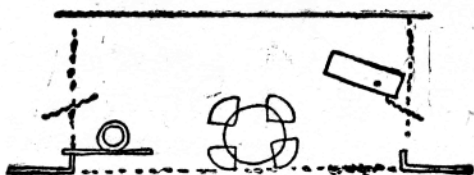
小花貓：貪吃。（下簡稱貓）

布景：舞台可利用課桌搭成。

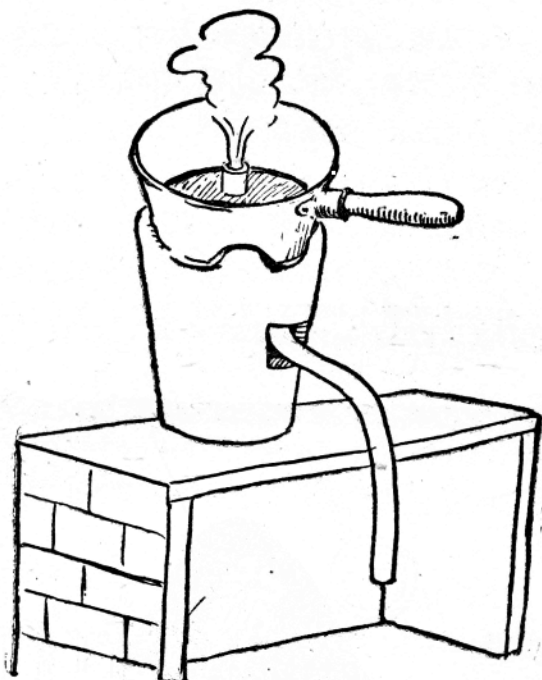
舞台上挂橫眉和內幕，內幕上挂一架時鐘，台中放一套桌椅，台右邊放一架廚子，台左邊有一灶台，灶台上放着小爐子和鍋子（空底的）（如图六、图七、图八。）



图六（立体图）



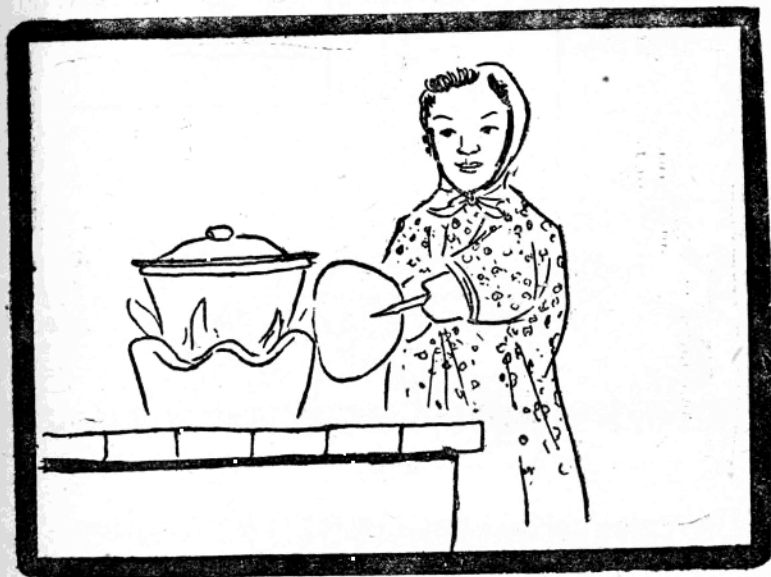
图七 (平面圖)



图八

姑：小珠，小珠呀！（向門外大声叫，无回声；想一想）让我先煮牛奶等她回来吃吧。（烧牛奶时，突然想起）（如图九）
哎呀！我要到后面厨房去煮饭，牛奶还不开，没有人

看住，怎么办呢（向观众說）小朋友呀，你們帮助姑姑看住牛奶，等牛奶开了，叫姑姑一声，好嗎？（如无回答，可向另一边的观众再問一遍）



图九

众：好。

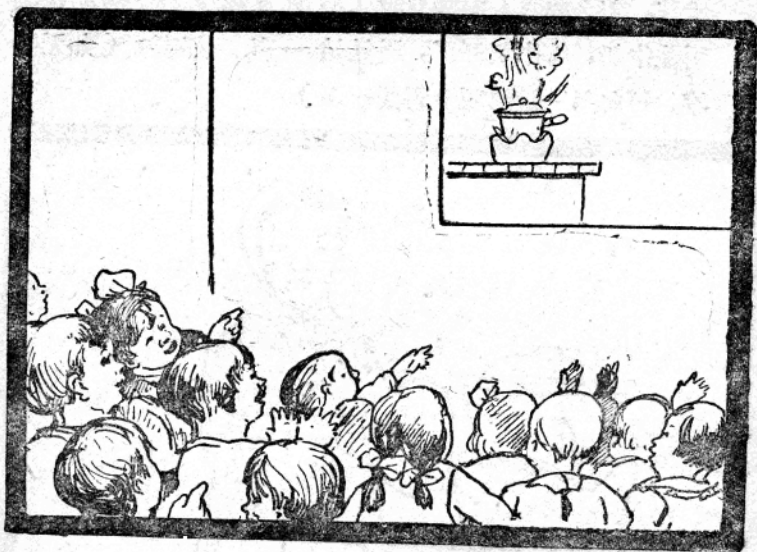
姑：对了，小朋友很乖。

〔姑姑下场。过一会儿，牛奶鍋慢慢地冒出气来，一陣又一陣地。〕

众：姑姑，牛奶开了，姑姑，牛奶开了。（如图十）

姑：（在台內說）好，来了。

（出台）啊，牛奶开了，牛奶开了。（把牛奶倒在杯子里）謝謝小朋友，你們真乖，能够帮助姑姑做事，



图十

(把牛奶杯放在桌上)姑姑还要到厨房去煮饭,牛奶没有人看住,会被小花猫偷吃掉。怎么办呢?有了,有了。(对台下观众说)小朋友呀!姑姑家里有一只小花猫很会偷吃东西,你们再帮助姑姑看住桌上的牛奶,好吗?

众:好。

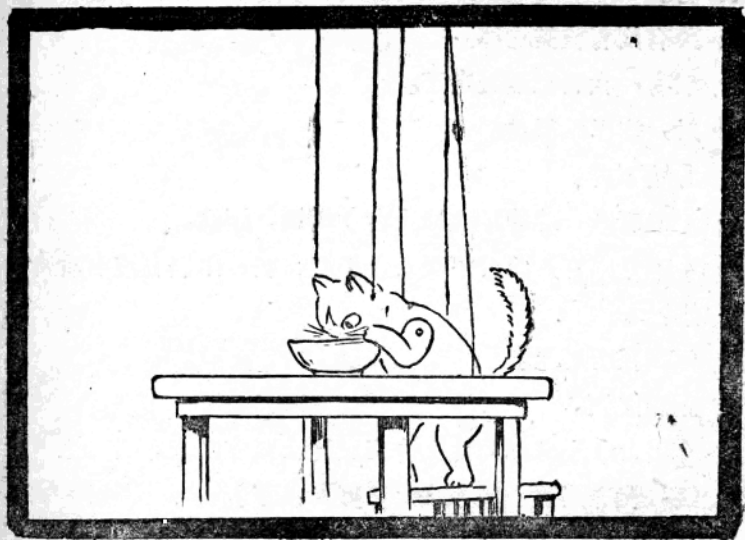
[姑姑下场。

猫:喵喵……从后台钻出来,跳到桌上把牛奶吃光。(如图十一)

众:(大声叫喊)姑姑,猫来了!姑姑,猫来了!

[姑姑没有听见。

姑:(端菜上台,看到桌上的牛奶被猫吃了,惊奇地)哎呀!



图十一

牛奶全被猫吃了。小朋友呀，你们怎么没有叫姑姑呢？

众：有。

姑：噢！那是姑姑没听见。不，小朋友呀！以后当大人不在的时候，你们自己应当把猫赶走。现在姑姑还要到里边去煮饭，你们要看住菜，猫来了，就要把它赶走。（向另一边观众再重新说一遍）

〔姑下场。〕

〔片刻，猫出台。〕

众：嘿……嘿……

〔猫逃走了。〕

姑：（出台）小朋友呀，刚才猫有没有来呀？

众：有。

姑：菜有沒有被猫吃掉。

众：沒有，我們把猫赶走了。

姑：对，这样做很对。

〔姑下場。〕

珠：（唱着歌，蹦蹦跳跳地上台）媽媽，媽媽。

（不見回答，問台下观众）小朋友們，你們有沒有看見我媽？

众：你媽在厨房里。

珠：謝謝你們。

姑：（上台）小珠你为什么今天又这么迟才回来。

珠：媽，我今天到小明家去玩，好玩极了。

姑：小珠呀，以后放学了，要准时回家，不要去貪玩。

珠：是，媽我肚子餓了。

姑：媽剛才替你煮的牛奶，就因为你不准时回家沒有人看，被猫吃了。

珠：（吵着要吃东西）怎么办，我要吃东西。

姑：好吧！媽去端飯来，你要看住菜，可不要被猫吃了。

〔姑下場。〕

孩：（上台，小声地叫）小珠，小珠。（如图十二）

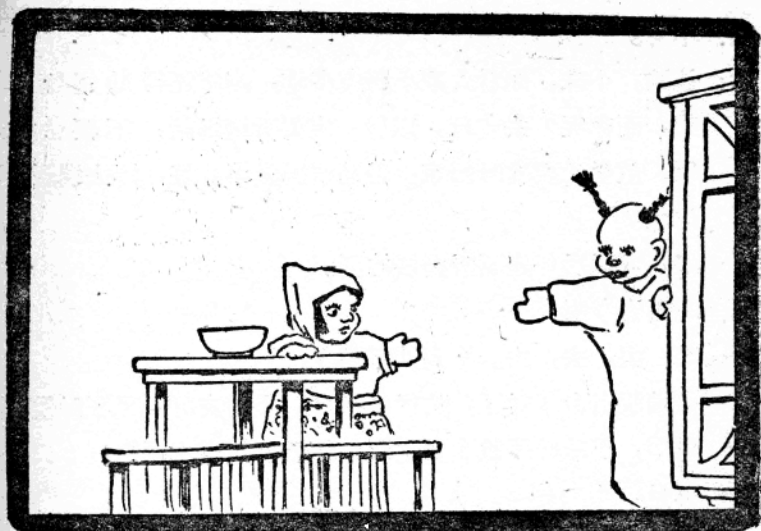
珠：在这里。

孩：哎呀，我找到你了。

珠：小声一些，我媽在里边。

孩：哎呀，小珠，快去玩吧，很多小朋友都在外边等着你哩。

珠：好，（想一想）不，我不去，剛才牛奶被猫吃了，現在媽



图十二

要我看住菜，等下菜再被猫吃了，媽会罵我的。

孩：不要紧，猫不会再来的，快走吧，快走吧，小玲，小珠都在等你呢。

珠：不去。

[小珠嘴里說不去，但心里又想去，結果被拉走了。]

[猫叫着上台，跳到桌子上把菜都吃光了。]

[众緊張地，大喊大叫。]

珠：（出台，見菜被猫吃掉，緊張地說）菜全被猫吃光了，怎么办呢？媽知道了一定会罵我的。

姑：（从廚房走出）哎呀！怎么菜都被猫吃光了，小珠呀，你为什么不好好地看住菜，又到那儿去貪玩，小朋友你們說这样做对嗎？

众：不对。

姑：是的，小珠，你看人家小朋友多乖，刚才还帮助妈妈看菜，而你呢？去贪玩，以后一定要听妈妈话，不要去贪玩，放学后要准时回家，帮助妈妈做事。好，妈去端饭给你吃。

珠：好，我以后一定要听妈妈的话。

猫：（出台）喵！……。

珠：嘿！去，去，去。（到处赶猫）

姑：（端饭出台）对了，这样做很对。小朋友呀，现在时候不早了，小珠肚子饿了要吃饭，你们也回家吃饭吧！

众：再见。

姑：小朋友再见。（点头下场）

珠：

——幕落——