

中国学校管理  
当用表格全集

# 示范学校 管理表格

## Management Tabulation

北京师联教育科学研究所 编

### 办学与内部管理督导表格

内蒙古大学出版社

中国学校管理当用表格全集

示范学校

# 管理表格

江苏工业学院图书馆  
藏书章

办学与内部管理督导表格

内蒙古大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国学校管理当用表格全集/冯克诚主编. - 呼和浩特:内蒙古大学出版社, 2000. 8

ISBN 7-81074-136-5

I. 中… II. 冯… III. 学校管理-表格-中国 IV. G526-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 69513 号

示范学校

办学与内部管理

- 书 名 中国学校管理当用表格全集  
——示范学校办学与内部管理督导表格
- 主 编 冯克诚
- 责任编辑 莫久愚
- 封面设计 伍禾工作室
- 出 版 内蒙古大学出版社  
呼和浩特市大学西路 235 号(010021)
- 发 行 内蒙古新华书店
- 印 刷 邯郸新华印刷厂印刷
- 开 本 787×1092 1/16
- 印 张 220
- 字 数 5983 千字
- 版 期 2003 年 4 月第 2 版 2003 年 4 月第 2 次印刷
- 书 号 ISBN7-81074-136-5/G·12
- 定 价 980.00 元(全 10 册,每册定价 98.00 元)

本书如有印装质量问题,请直接与出版社联系



# 《示范学校管理表格》

## 出版说明

表格化管理是人类对自身行为管理的高度概括，是用线条将人类自身与世界，世界与世界的万千大千世界中的千丝万缕的繁复关系高度概括和联系起来的最有效的和最直接的工具，是事物之间最本质的关系的直接现实。表格化是人类对自身行为管理的一个历史性的里程碑。学校工作中的各种表格，表达的是学校工作中各种因素在各个工作面和工作环节中的最直接、最本质的关系和要求，是学校管理行为的最集中、最有效的形式之一。所以，一直是学校和教育行政管理机构，学校管理，学校领导者和各工作环节管理上必须用到的常备工具。

表格化管理又是现代管理的基本技术之一，是规范化管理的首选和必然的形式。整个世界都在按照人的理性和认识成就格式化，思维在格式化、行为在格式化。人的生活和意志情感都在格式化。格式化就是规范化。表格管理就是规范化管理。随着学校管理技术的规范化，日常使用的表格越来越多，越来越复杂，要实现学校管理的规范化，一是要使用数不清的表格，二是要对数不清的表格规范化。使其科学合理实用，这是我们必须做的工作。

表格思维是现代领导者的必备的管理思维形式，是脱离经验和人治管理，进行理性、科学和制度管理，脱离形式思辩，进行数字化量化管理，脱离小产生、小单位的自我封闭管理意识，进行事务性、社会化管理的领导者必须具有的现代管理思维素质。不会或不善于使用表格的领导者将被排斥在现代管理者的大门之外。因为表格是理解网络世界的大门。作为学校校长、学校各个环节的管理者，必须要善于使用表格，用表格的要求思考工作中的实际问题，解决工作中的实际问题。就是要善于把一切管理上的问题装在表格中，这是提高管理效能的必然，也是一种很自然的管理技术。

表格还是网络世界和数字化生存的先行组织者和基本的手段。由表格组织起来的网络世界首先用数字形式表达了人们的组织行为和生存状态，网络的思维很多都是由表格开始，由表格来完成的，它也是信息时代最有效的管理工具之一。学校管理随着学校局域网建设的逐渐实施，也将会逐步纳入网络管理技术之中，开通和建设学校局域网，将是学校管理在 21 世纪走向数字化管理和网络管理的决定性的一步。而建设学校局域网，先即要用到大量的学校工作各个环节上的管理表格。以此，我们组织了有关组织行为学、思维科学、教育学、管理学等方面的专家，收集了大量的学校工作各个环节上日常使用的表格





# 《示范学校管理表格》

## 编委会

### 学术顾问

**顾明远：**原中国教育学会会长、著名教育学家、北京师范大学教授、博士生导师

**王炳照：**北京师范大学教授、博士生导师、国务院学位委员会教育组主任

### 组委会博士团

**冯克诚：**中国社会科学院教育学博士

**毕 诚：**中央教育科学研究所研究员、教育学博士

**程方平：**中央教育科学研究所研究员、教育学博士

**褚洪启：**外国教育专家、教育学博士、北京师范大学教育管理学院教授

**石钟英：**教育哲学专家、教育学博士、北京师范大学教育系副教授

**陈建翔：**科利华教育软件副总裁，《学习的革命》总策划、中央教育科学研究所研究员教育学博士

**檀传宝：**北京师范大学教育系副教授、教育学博士后研究员

**王 坦：**山东省教育科学研究院研究员、教育学博士后

**施克灿：**北师大教育系副教授、教育学博士

**金生宏：**湖南师大教育系教授、教育学博士、英国皇家教育基金研究员

**李五一：**中央办公厅教育处、教育学博士

**吴龙辉：**苏州大学教授、文学博士

**顾 春：**国家教委办公厅宣教处教育学博士

**维启坤：**中国人民大学副教授、文学博士

### 执行主编

**冯克诚：**中国社会科学院教育学博士

### 副主编：孙孟侠 毕 诚 程方平

**编委：**王孚生 刘敬尧 冯克诚 肖乃明 胡定南 董英伟  
 孙志英 孙孟侠 李清乔 李宝明 方学俊 龚国玉  
 陈小丽 刘吉余 尚武 迟为疆 何光 贺新  
 田晓娜 毕诚 程方平 于明 丁兆宽 王波波  
 周德明 孙相滨 左庆生 于莲洁 吴霓 张建中

**编撰人：**丁兆宽 于金柱 于明 万世成 王棣生 王京山  
 王佩衡 王魁胜 王林 王候月 王春生 王清  
 王瑞清 王波波 冉启明 冯克诚 冯振飞 冉琼  
 田震 田士富 卢仁志 刘大华 刘敬尧 刘生宏  
 刘迅 刘广秀 刘光清 刘吉余 刘玉庭 刘天柱  
 朱正祥 许步云 何怀玲 李捷 李剑星 李阳  
 李百顺 李雅琴 李全初 李瑞凤 李松庆 李丽丽  
 张晓峰 张淑贤 张爽 张淑珍 孙孟侠 吴龙辉  
 李淑芬 李志勇 陈如邻 陈琰 罗玉京 周清  
 林奕萌 胡广东 胡英华 高友明 郭春生 覃海琪  
 常晓龙 常玉琴 黄登云 黄日进 徐向东 徐亚莲  
 金胜 程俊梅 谢世杰 程笑天 郝庆阳 卿光亚  
 蒋小君 魏明宗 魏小芸 于莲洁 吴霓 程方平  
 毕诚 张建中

编主并校

士制学育慈总样会封国中：制京西

平式野 编 毕 孙孟侠：编主编



# ★中国学校管理当用表格全集★



## 学校办学与内部管理当用图式表格全集

|                           |      |
|---------------------------|------|
| <b>1 教育行政与办学体系当用图示表格</b>  | (1)  |
| 国家教育行政和教育领导系统图            | (3)  |
| 全国教育行政管理机构设置              | (4)  |
| 区域教育发展图式                  | (5)  |
| 学区教育管理模式图                 | (6)  |
| <b>2 企业办学的行政与管理当用图示表格</b> | (7)  |
| 企业教育处统管办学图式               | (9)  |
| 企业教育培训中心统管模式              | (9)  |
| 企业职工高校统管模式                | (10) |
| 教育培训中心统管模式图               | (10) |
| 企业“一体二线”的办学图式             | (11) |
| <b>3 农村教育行政当用图示表格</b>     | (13) |
| 农村教育发展设计图式                | (15) |
| 乡镇一体化办学图式                 | (17) |
| 乡镇学校内部管理图式                | (18) |
| 农村教育改革目标管理中各类目标结构关系图式     | (19) |
| 农村中等教育结构模式结构图式表格          | (20) |
| 乡镇一室三中心教育行政模式图            | (22) |
| 现行乡镇教育管理机构的三种设置和管理图示      | (23) |
| 某县(市、区)及其以下各级教育管理机构设置图式   | (24) |
| 合理的乡镇教育管理机构设计图式           | (25) |
| 乡镇教育管理机构的的基本模式与组织结构设计图式表格 | (27) |
| 民族自治区乡(镇)教育行政机构设置图        | (29) |
| 以学校为中心的农村社区教育模式图          | (29) |
| 几种企业教育管理模式的比较             | (30) |
| 乡区办学模式图式                  | (33) |
| <b>4 学校公共关系管理当用图示表格</b>   | (35) |

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 公共关系手段 .....            | (37) |
| 学校公共关系公众 .....          | (37) |
| 学校公共关系调查的步骤 .....       | (38) |
| 学校公共关系策划 .....          | (38) |
| 学校公共关系实施过程中应遵循的原则 ..... | (39) |
| 学校内部上下级之间公共关系表理 .....   | (40) |

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| <b>⑤ 地方政府学校教育基本情况汇总表 .....</b> | <b>(41)</b> |
| 各级各类普通学校基本情况表 .....            | (43)        |
| 成人学校基本情况表 .....                | (43)        |
| 各级学校中女学生数和女教师数表 .....          | (44)        |
| 各级学校少数民族学生数和教师数表 .....         | (44)        |
| 分学科门类研究生数表 .....               | (45)        |
| 普通高等学校规模表 .....                | (45)        |
| 普通高等学校设置专业数表 .....             | (45)        |
| 普通高等学校学校数和教职工数表 .....          | (46)        |
| 普通高等学校分科学生数表 .....             | (46)        |
| 普通高等学校工科分大类学生数表 .....          | (47)        |
| 中等专业学校分类别学校数和教职工数表 .....       | (47)        |
| 中等专业学校分科学生数表 .....             | (48)        |
| 普通中学分城镇农村的学校数和学生数表 .....       | (48)        |
| 普通中学分办别教职工数表 .....             | (49)        |
| 农业职业中学分城镇农村的学校数和学生数表 .....     | (49)        |
| 农业职业中学分办别教职工数表 .....           | (50)        |
| 小学分城镇农村的学校数和学生数表 .....         | (50)        |
| 小学分办别教职工数表 .....               | (50)        |
| 小学和初中毕业生升学率表 .....             | (50)        |
| 学龄儿童入学率及在校学生巩固率表 .....         | (51)        |
| 按学龄儿童入学率分组的县数表 .....           | (51)        |
| 幼儿园基本情况表 .....                 | (51)        |
| 盲聋哑学校和弱智儿童辅读学校基本情况表 .....      | (52)        |
| 成人高等学校基本情况表 .....              | (52)        |
| 成人中等专业学校和技术培训学校基本情况表 .....     | (53)        |
| 成人中学基本情况表 .....                | (53)        |
| 成人初等学校基本情况表 .....              | (54)        |
| 全国幼儿园基本情况 .....                | (54)        |
| 电大教职工情况一览表 .....               | (54)        |
| 电大办学规模简况一览表 .....              | (55)        |
| 电大招生情况一览表 .....                | (55)        |



|                               |      |
|-------------------------------|------|
| ⑥ 学校建置设计与创新办学思路当用图式表格         | (57) |
| 中小学组织机构设置图                    | (59) |
| 学校基本情况评价简表                    | (60) |
| 中等师范学校和全日制中小学教职工编制标准表         | (61) |
| 全国普通高等学校校(院)本部教职工编制标准表        | (62) |
| 全日制普通中等专业学校人员编制标准(试行)         | (65) |
| 技工学校机构设置和人员编制标准暂行规定           | (66) |
| 某市全日制中学教职工编制标准表               | (67) |
| 省(自治区、直辖市)重点职业高中(中专)基本情况表     | (68) |
| 教育活动中的三种目标类型表                 | (70) |
| 初中素质教育模式图式                    | (70) |
| 愉快教育模式图式                      | (71) |
| 创业能力的革新教育图式                   | (73) |
| 创业者主体素质模型图式                   | (73) |
| 创业教育模型结构图式                    | (74) |
| 创业素质与基础教育关系示意图                | (74) |
| “四个关心”目标体系构造                  | (75) |
| 某教办五四学制不同层次的实施目标的关系示意图        | (76) |
| ⑦ 学校内部管理设计图式与当用表格             | (79) |
| 校内管理关系协调简图                    | (81) |
| 学校管理的主要内容和目标方向表               | (82) |
| “目标管理、过程管理、条件管理相结合”的管理模式图     | (82) |
| 人的需要与学校内部管理图式                 | (83) |
| 学校内部双向目标责任管理体系表               | (84) |
| 学校内部双向目标责任管理图式                | (85) |
| 内部封闭式反馈管理模式图                  | (86) |
| 农村基础教育管理新模式结构示意图              | (87) |
| 中学“二级管理”体制图式                  | (88) |
| 乡镇学校内部管理机制体系简图                | (89) |
| 学校内部管理水平的评价表                  | (90) |
| 学校组织教职工学习政治、教育理论、方针政策、改革经验登记表 | (92) |
| 改革实验题登记表(含国家、省、市、区县、校级)       | (93) |
| 教师在职培训、进修情况                   | (93) |
| 主任以上干部检查指导教学情况                | (94) |
| 教师总结教改经验,论文,自制教、玩具登记          | (95) |
| 课外活动情况登记表                     | (96) |
| 德育队伍培训情况登记                    | (97) |



|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| 干部听课情况登记 .....                       | (98)         |
| 学生违法犯罪情况登记 .....                     | (99)         |
| 学生思想品德状况表 .....                      | (100)        |
| 中小学生体育情况统计表 .....                    | (101)        |
| 劳动(技术)教育情况统计表 .....                  | (102)        |
| 学生学科科技文体竞赛个人获奖情况登记表 .....            | (103)        |
| 学生集体获奖登记表 .....                      | (104)        |
| 流失生情况登记表 .....                       | (105)        |
| 教职工问卷调查表(一) .....                    | (106)        |
| 教职工问卷调查表(二) .....                    | (108)        |
| 学生问卷调查表 .....                        | (109)        |
| 教育管理评估常用数学模型图式 .....                 | (113)        |
| 教育管理两系三维复合评价图模式 .....                | (115)        |
| 学校管理评估的两种诊断卡片表 .....                 | (116)        |
| 中小学办学水平评估指标体系图 .....                 | (120)        |
| 某中学机关工作人员年度考核标准要素表 .....             | (122)        |
| 学校职工综合评估指标体系表 .....                  | (124)        |
| 学校管理工作评估指标体系 .....                   | (126)        |
| 学校工作、人员工作评估表 .....                   | (128)        |
| <b>⑧ 校历(学年、学期、月历、周历)编制当用表格 .....</b> | <b>(133)</b> |
| 学年度第一学期校历 .....                      | (135)        |
| 校历表(示例) .....                        | (137)        |
| 学期校历编制表 .....                        | (139)        |
| 某市中学 — 学年度第 学期校历 .....               | (141)        |
| 某市中学 — 学年度第 学期校历 .....               | (142)        |
| 某中学 — 学年度第 学期校历 .....                | (144)        |
| 某中学 — 学年度第 学期校历 .....                | (145)        |
| 某大学 — 学年第 学期校历 .....                 | (146)        |
| 某大学 — 学年第 学期校历 .....                 | (147)        |
| 某大学 — 学年度第 学期校历 .....                | (148)        |
| 某大学 — 学年度第 学期校历 .....                | (150)        |
| 某师范大学 — 学年第 学期校历 .....               | (152)        |
| 学校常规工作月历编制表 .....                    | (153)        |
| 每周活动安排表 .....                        | (155)        |
| ××中学第×周活动日程表 .....                   | (156)        |
| 某大学 — 学年度第 学期第 周 周历 .....            | (157)        |
| 校历样表(一) .....                        | (159)        |
| 校历样表(二) .....                        | (160)        |

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 帕克小学四年制校历 .....                      | (161) |
| 常年学校的类型的校历 .....                     | (162) |
| <b>9 学校领导集体与人员工作常规与评价专业用表格</b> ..... | (163) |
| 领导集体的结构组合评估公式与表格 .....               | (165) |
| 学校领导评价指标体系 .....                     | (167) |
| 某学校党委办公室工作常规表 .....                  | (170) |
| 某学校党委宣传部工作常规表 .....                  | (172) |
| 某学校纪委工作常规表 .....                     | (173) |
| 某学校党支部常规工作制度表 .....                  | (174) |
| 某学校党员目标管理考核细则表 .....                 | (176) |
| 领导集体成员个体工作能力评估表 .....                | (182) |
| 高校管理领导项评介指标内容设计图式 .....              | (183) |
| 以权力集散式为依据的学校领导方式图 .....              | (184) |
| 依据教师成熟的领导方式取向图 .....                 | (184) |
| 以“人——事”取向为依据的领导方式图 .....             | (185) |
| 校长评估指标体系表 .....                      | (186) |
| 校长工作考评记分表 .....                      | (192) |
| 校长表达能力评估表 .....                      | (196) |
| 某县校长评价表 .....                        | (197) |
| 全国职业中学校长岗位培训课程设置 .....               | (198) |
| 全国中小学校长岗位培训指导性教学计划表 .....            | (200) |
| 学校领导工作民意测验套表 .....                   | (201) |
| <b>10 学校教育评估与督导工作当用图式表格</b> .....    | (205) |
| 评估指标体系结构示意图 .....                    | (207) |
| 泰勒行为目标评价模式图模式 .....                  | (207) |
| CIPP 决策类型评价模式图 .....                 | (209) |
| 学校评估的诊断模式图 .....                     | (210) |
| 学校评估体系表格式 .....                      | (210) |
| 构成评估标准的因素表 .....                     | (211) |
| 四种测量尺度水平的比较 .....                    | (212) |
| 评估指标体系结构图 .....                      | (213) |
| 教育评估的定量标准和定性标准制定表格与公式 .....          | (214) |
| 教育评估目标的分解图式 .....                    | (216) |
| 学校评估的主观标准和客观标准的制定表 .....             | (217) |
| 量表式标准的编制表 .....                      | (219) |
| 隶属度标准的编制表 .....                      | (220) |
| 行为特征标准的编制表 .....                     | (221) |



|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 对比式标准的编制方法 .....         | (223) |
| 几种主要的评估方法表 .....         | (224) |
| 学校评估档案格式 .....           | (224) |
| 某省县(区)教育工作督导评估指标体系 ..... | (225) |
| 某市中小学校督导评估方案表 .....      | (246) |
| 某铁路分局普教委视导月报表 .....      | (247) |
| 学校普及初等教育(四率)评价简表 .....   | (249) |

### III 学校教育质量与办学水平评价当用表格 .....

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 某省学校教育质量评估指标体系表 .....       | (253) |
| 办学基础评估指标体系表 .....           | (254) |
| 学校综合评估的指标体系 .....           | (255) |
| 普通学校教育综合评价指标体系表 .....       | (257) |
| 普通学校教育综合评价指标体系表(例一) .....   | (258) |
| 普通学校教育综合评价指标体系表(例二) .....   | (262) |
| 学校办学水平评价指标体系表 .....         | (266) |
| 某学校综合评估指标体系 .....           | (270) |
| 学校办学水平评估参考模式表 .....         | (274) |
| 学校办学水平的评价表 .....            | (277) |
| 某教委“办学水平”暨教育教学质量评估标准表 ..... | (279) |
| 中小学“办学水平”评估标准量化表 .....      | (282) |
| 学校综合办学效益的指数模型 .....         | (284) |
| 学校办学效果评估当用公式 .....          | (285) |
| 某市“五星级学校”考核评估标准 .....       | (288) |
| 某市“双文明”学校考核标准表 .....        | (290) |
| 农村特色学校验收评价标准 .....          | (292) |



## 国家教育行政和教育领导系统图



我国教育行政系统示意图



我国教育行政领导系统图

### 〔说明〕

教育行政部门的纵向结构有五个层级：

#### 1. 中央教育行政机关

中央教育行政机关即指国务院下设的教育委员会，称国家教育委员会。它是国务院的一个重要组成部分，是国务院领导和管理全国教育事业的职能部门。因此，国家教委是中央教育行政机关，又是我国最高教育行政机构。它包括：统筹规划全国各级各类学校发展，在教师培养和培训工作，大批培养各类学校教师的职务评聘。

## 教育行政与办学体系当用图示表格

#### 2. 省（自治区、直辖市）教育行政机关

省（区、市）教育行政机关是省人民政府的一个重要组成部分，是省（区、市）人民政府领导和管理全省（区、市）教育事业的职能部门。其职责中包括：统筹规划全省（区、市）各类学校在职教师的培养和培训工作，组织实施、制定教师职务评审实施细则、审批中学高级教师和中专高级讲师任职资格。

#### 3. 市（地、州）教育行政机关

市（地、州）的教育行政机关，有的为教育局，有的为教育委员会。市（州）教育行政机关和地区行署教育行政机关在性质上有一定的区别。前者是市（州）人民政府的一个重要组成部分，是市（州）人民政府领导和管理全市（州）教育事业的职能部门；后者属于派出机构，代表省教育行政主管部门管理全地区的教育事业。两者虽然在性质上有所不同，但作为教育工作主管部门来说，又有共同之处。其职责都包括规划和组织在职教师的培训工作，指导和管理教育人事工作，负责县、市之间教师的调动，审批中学教师中级职务和小学教师高级职务，初审中学教师高级职务等。

#### 4. 县（市、区）教育行政机关

县教育行政机关是县人民政府的一个重要组成部分，是县人民政府领导和管理全县教育事业的职能部门。其职责之中包括管理本县（市、区）的教师。

#### 5. 乡（镇）教育行政机构

乡（镇）教育行政机构称为乡教育委员会。它在乡人民政府领导下和县教育行政主管部门指导下，具体管理全乡的各级教师。

教育行政部门的教师管理职能，一般都由其相应的职能部门行使。

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 对考试命题的编制方法         | 123 |
| 几种主要的评估办法表         | 124 |
| 学校评估档案格式           | 126 |
| 湖南省(县)教育工作督导评估规程草案 | 127 |
| 某市中小学校督导评估方案表      | 128 |
| 某县局分局普教委视导月报表      | 129 |
| 学校普及初等教育(四率)评估量表   | 130 |

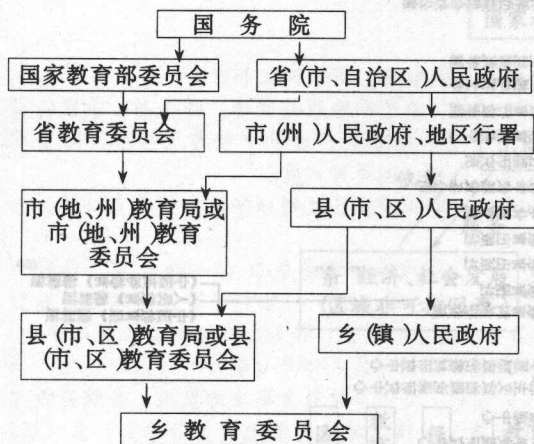
### III 学校教育质量与办学水平评估与监测表

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 某省学校教育质量管理评估指标体系表     | 132 |
| 办学校质量评估指标体系表          | 134 |
| 学校办学质量评估指标体系表         | 135 |
| 某市学校办学质量评估指标体系表       | 137 |
| 某县学校办学质量评估指标体系表(例一)   | 138 |
| 某县学校办学质量评估指标体系表(例二)   | 139 |
| 学校办学水平评估指标体系表         | 140 |
| 某市学校办学质量评估指标体系表       | 140 |
| 学校办学水平评估指标体系表         | 141 |
| 学校办学水平的评估表            | 141 |
| 某县“办学水平”某市学校办学质量评估指标表 | 142 |

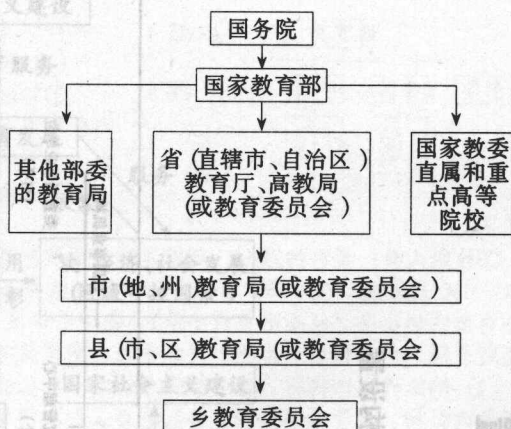
### IV 学校办学质量与办学水平评估与监测表

|                |     |
|----------------|-----|
| 某市“五星级学校”考核评估表 | 143 |
| 某市“双文明”学校考核评估表 | 144 |
| 某市特色学校考核评估表    | 145 |

## 国家教育行政和教育领导系统图



我国教育行政系统示意图



我国教育行政领导系统图

### [说明]

教育行政部门的纵向结构有五个层级：

#### 1. 中央教育行政机关

中央教育行政机关即指国务院下设的教育委员会，称国家教育委员会。它是国务院的一个重要组成部分，是国务院领导和管理全国教育事业的职能部门。因此，国家教委是中央教育行政机关，又是我国最高教育行政机关。其职责之中包括：统筹规划各级各类学校教师队伍的建设和培养工作；主管各级各类学校教师的职务评聘工作；参与拟定教师编制、教师工资待遇政策等。

#### 2. 省(自治区、直辖市)教育行政机关

省(区、市)教育行政机关是省人民政府的一个重要组成部分，是省(区、市)人民政府领导和管理全省(区、市)教育事业的职能部门。其职责中包括：统筹规划全省(区、市)各类学校在职教师的建设和培训工作，组织实施、制定教师职务评审实施细则，审批中学高级教师和中专高级讲师任职资格。

#### 3. 市(地、州)教育行政机关

市(地、州)的教育行政机关，有的为教育局，有的为教育委员会。市(州)教育行政机关和地区行署教育行政机关在性质上有一定的区别。前者是市(州)人民政府的一个重要组成部分，是市(州)人民政府领导和管理全市(州)教育事业的职能部门；后者属于派出机构，代表省教育行政机关管理全地区的教育事业。两者虽然在性质上有所不同，但作为教育工作主要部门来说，又有共同之处。其职责都包括规划和组织在职教师的培训工作，指导和管理教育人事工作，负责县、市之间教师的调动，审批中学教师中级职务和小学教师高级职务，初审中学教师高级职务等。

#### 4. 县(市、区)教育行政机关

县教育行政机关是县人民政府的一个重要组成部分，是县人民政府领导和管理全县教育事业的职能部门。其职责之中包括管理本县(市、区)的教师。

#### 5. 乡(镇)教育行政机构

乡(镇)教育行政机构称为乡教育委员会。它在乡人民政府领导下和县教育行政管理部门指导下，具体管理全乡的各级教师。

教育行政部门的教师管理职能，一般都由其相应的职能部门行使。



# 全国教育行政管理机构设置

# 国家教委(教育部)机关与直属事业单位机构设置

国家教育委员会(教育部)

