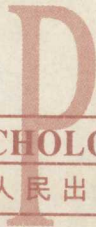


# 西方心理学 名著提要

The Summary of the Famous Works  
on Western Psychology

杨鑫辉 主编

  
PSYCHOLOGY  
江西人民出版社

# 西方心理学 名著提要

杨鑫辉 主 编

郭永玉 郭本禹 副主编

**The Summary of the Famous Works  
on Western Psychology**

江西人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

---

西方心理学名著提要/杨鑫辉

—江西南昌:江西人民出版社,2000.1

ISBN 7-210-02026-8

I. 西…

II. 杨…

III. 名著提要,心理学,西方—哲学

IV. B84

### 西方心理学名著提要

杨鑫辉 主编

江西人民出版社出版发行

江西新华印刷二厂印刷 新华书店经销

1998年10月第1版 2000年1月第3次印刷

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:18.375

字数:460千 印数:6001—9000册

ISBN 7-210-02026-8/B·55 定价:28.00元

---

江西人民出版社 地址:南昌市新魏路17号

邮政编码:330002 传真:8511749 电话:8511534(发行部)

E-mail: jxpsh@163.net

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

# 绪 言

《西方心理学名著提要》共介绍西方心理学名著 50 部。当然,它远远没有包括所有的西方心理学名著。我们选择这些著作,主要依据这些著作确实对西方心理学的形成和发展产生过重要影响,特别是现代西方心理学奠基人、各学派创始人和代表人物的著作。

本书介绍的心理学名著可分为以下 3 类:

## 1. 系统研究西方心理学的理论与历史的权威著作

我们把介绍这些著作的提要排在前面,意在使读者首先形成一个关于西方心理学的理论和历史的总体印象。这 4 部著作均是具有较高学术价值的大学教科书。通过这些著作,读者既可以概略地了解西方心理学的理论和历史,又可能被激起探索和研究的愿望。查普林和克拉威克的《心理学的体系和理论》是供美国大学心理学专业高年级学生和研究生使用的教科书。这部书一方面探讨了科学心理学的涵义及其诞生过程,另一方面——也是该书的最大特点——围绕心理学的传统主题或分支,对各学派的理论和研究进行比较,既评介了心理学各领域中的经典研究,又指出了各领域的新近发展趋势。这部书所探讨的心理学的主题或分支包括:感觉、知觉、个体发展、学习、思维与语言、动机、情绪、人格、生理心理、社会心理、定量方法等等。波林的《实验心理学史》是最

著名的心理学史著作,它把心理学的历史放到广阔的科学和人文背景中加以探讨,也就是波林所说的用时代精神的眼光去看待心理学的发展。作者广博的视野和富于睿智的讨论是这部书给读者留下的最深的印象。墨菲和柯瓦奇的《近代心理历史导引》除了着重探讨西方心理学的历史与现状,还比较重视东方的思想和(前)苏联心理学的成就,在讨论心理学的起源时涉及到古代中国、印度和日本的思想,在讨论心理学的发展趋向时提出了东方与西方的结合问题。这部书的另一个特点是,既从纵的线索探讨了心理学的历史与学派,又从横的线索探讨了现代心理学的主要主题或分支。黎黑的《心理学史》是较晚近的一部心理学史著作,它的最大特点是试图用科学哲学特别是库恩的范式论来说明心理学发展的历史,着重考察了心理学中的“科学革命”。然而在本书的第2版中,作者对库恩范式论的态度又有所改变,有兴趣的读者可以去查阅该书的英文版新版。

## 2. 现代西方心理学奠基人的代表作

心理学与其他学科一样是从哲学母体中分离出来的,在它成为一门独立学科之前,有一个漫长的依附于哲学的时期。在这个漫长的时期,有许多专门研究或主要研究心理现象的著作,如亚里士多德(公元前384~公元前322)的《论灵魂》是最早的专门研究心理现象的著作,后来还有笛卡尔的《论情绪》(1649)、詹姆斯·穆勒的《人的心理现象的分析》(1829)、赫尔巴特的《作为根据经验、形而上学和数学的科学之心理学》(1824~1825)等等。但心理学真正作为一门独立科学是从冯特在莱比锡大学系统的实验研究开始的,冯特因此被誉为“实验心理学之父”。所以,我们这部著作所介绍的心理学名著从时间上讲自冯特开始。冯特的心理学通常被称为内容心理学。《人类与动物心理学讲义》(1863)是冯特早期的心理学代表作之一,冯特在该书中提出了初具雏形的新心理学体系。它标明此时的冯特已是一位“生理学家的未加点缀的心理学家”。与冯特同时代的德国心理学家布伦塔诺提出了意动心理学与冯特相对抗,内容与意动之争开创了现代心理学派别对立之先河,

也开创了心理学不同研究取向分歧之先河。布伦塔诺也是现代心理学的主要奠基人之一,后来的机能主义、格式塔学派、人本主义心理学等都可以追溯到布伦塔诺。但长期以来,中国心理学界对布伦塔诺缺乏系统介绍与研究,为此,本书特别介绍了布伦塔诺的《从经验的观点看心理学》。艾宾浩斯首先将冯特实验方法用于研究较高级的心理活动,而冯特曾断言实验方法只适合研究低级的心理现象。艾宾浩斯对记忆的研究被认为是贯彻科学理念的典范,他得出的遗忘曲线至今仍是经典的模型。《记忆》一书是艾宾浩斯关于记忆的系统实验研究的总结。詹姆斯是美国心理学的开创者,尽管他不像冯特那样毕生致力于心理学的研究,但他的思想深深影响了与他同时代的以及后代的心理学家。美国心理学从一开始就是实用主义的,这是与詹姆斯实用主义哲学的影响分不开的。詹姆斯的《心理学原理》在心理学著作的出版史上是著名的成功范例,这部书不仅心理学者爱读,其他读者也爱读,在当年是如此,直到今天仍然如此。詹姆斯的富于吸引力的文笔在心理学史上是闻名的。奇怪的是,正当大家为这部书的出版而喝彩之时,詹姆斯自己却给他的出版商写信说这本书令人作呕。桑代克就是受到詹姆斯的直接影响而走上心理学道路的,他是科学的教育心理学的创始人。桑代克《教育心理学》一书的出版标志着科学教育心理学的正式诞生。现代教育心理学中有各种学习理论,但首先要讲到的是桑代克的联结主义学习理论。桑代克关于动物学习的研究,还使他成为动物行为实验研究的开创者。当然,现代心理学的奠基者远远不只这5位,这5位只是一批先驱者的代表。

### 3. 现代西方心理学各派别主要代表人物的代表作

介绍这类著作的提要占了本书的大部分篇幅。现代心理学的主要派别包括构造主义、机能主义、格式塔心理学、行为主义、精神分析学派、人本主义和认知心理学。其中构造主义和机能主义在本书中未单列栏目加以介绍。一则构造主义与机能主义作为学派早已在现代心理学界中消失了,二则构造主义旗帜虽是铁钦纳打出来的,他却继承了冯特

的基本观点,因此又可以将冯特视为构造主义的先驱者。同样,詹姆斯虽未明确地创建一个机能主义学派,但安吉尔等人是在詹姆斯的影响下建立这个学派的,因此通常将詹姆斯视为机能主义的先驱者。同时,桑代克也是广义的机能心理学的代表人物。所以,本书所介绍的名著还是涵盖了西方心理学各主要派别的。

格式塔心理学的主要代表人物是韦特海默、苛勒、考夫卡,我们选择了苛勒的《人猿的智慧》和考夫卡的《格式塔心理学原理》这两部代表作加以介绍。前者提出了格式塔心理学的学习顿悟说,以对立干桑代克的学习试误说;后者则系统地阐述了格式塔心理学的理论观点。勒温通常被看作格式塔心理学后期的主要代表,他虽然接受了格式塔心理学的基本观点,但他的研究领域却远远超出了早期格式塔学派关注的知觉和学习等主题,他更为关注的是动机、人格、团体活动的动力等更为深层更为广泛的领域。他借鉴拓扑学的方法,创立了拓扑心理学,其要义表述在他的《拓扑心理学原理》一书中。

行为主义的创始人是华生,他是心理学史上少见的激进人物。华生把自他以前的心理学说得一无是处,试图创建一种全新的心理学,开创了心理学史上的行为主义革命。我们在此介绍了他的最后一本心理学著作《行为主义》,这是华生对其行为主义心理学体系的总结性表述。他的基本立场主要是要把心理学变成一种纯客观的可以用自然科学标准衡量的科学。为此,他反对研究意识,主张研究行为;反对主观方法,主张客观方法。由于华生的观点过于偏激和简单化,所以他的后继者着手加以修正,于是便有了新行为主义。托尔曼、赫尔和斯金纳等人是新行为主义的主要代表,其中斯金纳影响最大。他的漫长的学术生涯和旺盛的学术精力,使他能通过不断的研究、不断的辩护,把行为主义发展成一种关于个人和社会的心理学和哲学,这在他的《科学与人类行为》和《超越自由与尊严》两部著作中得到了充分的体现。但到了斯金纳的晚年,行为主义的衰落已成不可避免的趋势。这主要是由于认知心理学和人本主义的兴起。班杜拉是一个折衷式的人物,他试图将行为主义和认

知心理学结合起来,提出了社会认知理论。有人将他的心理学称为新的新行为主义。《思想与行为的社会基础》是班杜拉的代表作之一。在行为主义的栏目下,我们还介绍了奥尔伯特(Floyd Henry Allport,注意将他与其弟弟、著名心理学家 Gordon Willard Allport 区分开来)和米德(George Herbert Mead,注意将他与其女儿、著名人类学家 Margaret Mead 区分开来)的社会心理学著作。普通心理学史通常不论及这两位心理学家,但他们都是社会心理学的重要奠基人,而且都是广义的行为主义者,所以我们在这一栏目下介绍他们的著作。《社会心理学》和《心灵、自我与社会》这两部著作分别从心理学取向和社会学取向为现代社会心理学奠定了基础。

精神分析学派本来是从精神医学中发展起来的,但它也是现代西方心理学中的一个重要派别。这是一个十分复杂的派别。弗洛伊德创立了第一个精神分析体系,它既是一种研究潜意识心理活动的理论,也是一种治疗心理疾病的方法,甚至还是一种社会文化变革运动。《梦的解析》一书奠定了弗洛伊德精神分析的潜意识理论之基石。有趣的是,它刚出版时却受到冷落,8年时间只卖出了600册,但随着精神分析学说的传播,这部书被译为多种文字在世界各地不断地重印着。《性学三论》则是弗洛伊德讲述其心理病理学的重要著作,也集中体现了其泛性论思想。阿德勒和荣格本来是弗洛伊德的信徒,但后来都背叛了他,创立了自己的体系。《理解人性》是阿德勒面向公众表述其个体心理学思想的一部演讲录。荣格的分析心理学具有浓厚的神秘主义色彩,他善于运用神话来揭示人的精神生活,因而阅读起来较为困难。《寻求灵魂的现代人》和《分析心理学的理论与实践》是荣格的两部重要代表作。哈特曼和埃里克森等人自称继承了弗洛伊德的正统,但将精神分析重心从“伊底”转向“自我”,从而创立了精神分析的自我心理学。哈特曼一生著述不多,《自我心理学与适应问题》是其最重要的著作。埃里克森的自我心理学主要体现在他对人生发展心理学的研究中,这在《童年与社会》和《同一性:青少年与危机》两本书中看得很清楚。而霍妮、沙利文、弗罗

姆等人则从弗洛伊德强调个体和本能转而强调人际关系和文化,创立了新精神分析学派或精神分析的社会文化学派。霍妮在《我们时代的神经症人格》一书中强调了神经症的社会文化根源。因为神经症是精神分析治疗的主要适应症,强调社会文化根源也就意味着从病理学基础上修正了弗洛伊德的理论。沙利文将人际关系作为核心概念引入精神病学,他的思想集中体现在《精神病学的人际关系理论》一书中。还有人将精神分析与马克思主义结合起来,并将其用于批判现代资本主义社会从而寻求社会改革之路。弗罗姆和马尔库塞是这种理论的代表。在《逃避自由》中,弗罗姆试图将历史唯物主义与精神分析结合起来,以解释纳粹崛起的社会心理根源。马尔库塞的《爱欲与文明》将弗洛伊德的文明与性满足的矛盾的理论发挥到极致,而且指出了性压抑与阶级压迫的密切关系。精神分析在法国的发展形成了所谓“法国弗洛伊德学派”,其最重要的代表人物是拉康。拉康试图将弗洛伊德的理论朝语言学、人类学、文化学和哲学的方向改造,形成了他的结构主义精神分析理论。这一理论具体体现在他那本晦涩难读的《文集》之中。

人本主义心理学自称是继行为主义和精神分析之后的第三势力。通过布勒和埃伦的《人本主义心理学导论》,我们可以对人本主义心理学得以产生的社会文化背景、思想渊源、它的基本理论观点及其在心理治疗和教育领域中的应用等问题有一个初步的了解。戈尔德斯坦是人本主义心理学的先驱者之一,他强调人是具有自我实现潜能的完整有机体,他的《机体论》为人本主义心理学提供了重要的思想来源。马斯洛和罗杰斯是人本主义心理学的两位最著名的代表人物。马斯洛的主要著作几乎都译成了中文,曾经在中国拥有广大的读者,对中国学术界产生了很大的影响。《存在心理学探索》和《人性能达的境界》都是中国读者熟悉的著作。罗杰斯在中国的心理咨询与治疗领域和教育领域也是知名度相当高的人物,但他的著作据我们所知在中国大陆还没有被译成中文出版的。《成为一个人》是罗杰斯晚年出版的一本文集,从中我们可以了解罗杰斯独特的人性观和心理治疗学说。从总体上讲,人本主义

心理学家都受到存在主义哲学的影响,只是有的人本主义心理学家受存在主义哲学的影响特别大,他们的理论带有浓厚的存在主义色彩,这些人往往被称为存在主义心理学家,我们这里介绍了三位存在主义心理学家的著作:罗洛·梅的《存在心理学》和《爱与意志》、弗兰克的《人对意义的寻求》以及莱恩的《分裂的自我》。

认知心理学,广义地说,凡是侧重认知过程或用认知观点来解释情感、动机、行为的心理学研究都可以称为认知心理学。它不是一个组织严密的心理学派别,而是当代心理学的一种重要思潮。皮亚杰的《智慧心理学》阐述了他关于儿童智力发展的理论,而《发生认识论原理》则表述了他关于个体认识发生、发展的理论。在皮亚杰理论之后的新皮亚杰学派,有狭义与广义之分,前者特指新日内瓦学派;后者泛指各国学者对皮亚杰理论的修正和发展,他们大多试图把皮亚杰理论与信息加工理论结合起来。舒尔曼等人的《皮亚杰理论的未来:新皮亚杰学派》代表了狭义的新皮亚杰学派的观点,而凯斯的《智慧的发展》则代表了广义的新皮亚杰学派的观点。索尔索的《认知心理学》是一本广为使用的、代表着信息加工观点的大学教科书。奥苏伯尔的《教育心理学:认知观点》代表着教育心理学的认知结构论。加涅的《学习的条件》则代表着教育心理学中的信息加工认识论。柯尔伯格的《道德发展的心理学》表述了他关于儿童品德心理发展的认知理论。韦纳的《动机和情绪的归因理论》是对情绪和动机的一种认知解释。

此外,由于“后现代”是当今人文与社会学科的热门话题,它在心理学中引起的讨论也十分热烈,所以,在此我们专门把苛弗尔主编的《后现代主义与心理学》(1992)一书的提要作为本书的最后一篇,希望引起读者对心理学中的这一新动态的关注。

由于有的英文版著作一时难以找到,所以心理学史上一些重要人物的代表作在此只好付诸阙如,如以下人物的代表作:构造主义心理学代表人物铁钦纳、机能主义心理学代表人物安吉尔、格式塔心理学创始人韦特海默、新行为主义者赫尔和托尔曼、认知心理学家西蒙和莱塞,

等等。尽管如此,本书介绍的著作仍能较系统和全面地反映西方心理学的研究成果。当然阅读本书不能代替阅读名著本身,我们希望心理学专业的本科生和研究生能以阅读原著为主,而将本书作为阅读原著时的引导性读物。

杨鑫辉

1997年11月于南京师范大学

# 目 录

## 绪言

## 心理学的理论与历史

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 查普林、克拉威克 心理学的体系和理论 ..... | (1)  |
| 波林 实验心理学史 .....          | (12) |
| 墨菲、柯瓦奇 近代心理学历史导引 .....   | (20) |
| 黎黑 心理学史 .....            | (34) |

## 现代心理学奠基人的代表作

|                       |      |
|-----------------------|------|
| 冯特 人类与动物心理学讲义 .....   | (41) |
| 布伦塔诺 从经验的观点看心理学 ..... | (51) |
| 艾宾浩斯 记忆 .....         | (62) |
| 詹姆斯 心理学原理 .....       | (73) |
| 桑代克 教育心理学 .....       | (82) |

## 格式塔心理学

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 苛勒 人猿的智慧 .....     | (93)  |
| 考夫卡 格式塔心理学原理 ..... | (108) |
| 勒温 拓扑心理学原理 .....   | (119) |

## 行为主义

|                |       |
|----------------|-------|
| 华生 行为主义        | (132) |
| 斯金纳 科学与人类行为    | (149) |
| 斯金纳 超越自由与尊严    | (161) |
| 班杜拉 思想与行为的社会基础 | (168) |
| 奥尔伯特 社会心理学     | (178) |
| 米德 心灵、自我与社会    | (192) |

## 精神分析学派

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 弗洛伊德 梦的解析       | (201) |
| 弗洛伊德 性学三论       | (211) |
| 阿德勒 理解人性        | (224) |
| 荣格 寻求灵魂的现代人     | (245) |
| 荣格 分析心理学的理论与实践  | (259) |
| 哈特曼 自我心理学与适应问题  | (269) |
| 埃里克森 童年与社会      | (275) |
| 埃里克森 同一性:青少年与危机 | (282) |
| 霍妮 我们时代的神经症人格   | (287) |
| 沙利文 精神病学的人际关系理论 | (301) |
| 弗罗姆 逃避自由        | (312) |
| 马尔库塞 爱欲与文明      | (329) |
| 拉康 文集           | (338) |

## 人本主义

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 布勒、埃伦 人本主义心理学导论 | (352) |
| 戈尔德斯坦 机体论       | (362) |
| 马斯洛 存在心理学探索     | (375) |
| 马斯洛 人性能达的境界     | (385) |
| 罗杰斯 成为一个人       | (397) |
| 罗洛·梅 存在心理学      | (412) |

罗洛·梅 爱与意志..... (423)

弗兰克 人对意义的寻求..... (432)

莱恩 分裂的自我..... (445)

认知心理学

皮亚杰 智慧心理学..... (452)

皮亚杰 发生认识论原理..... (464)

科尔伯格 道德发展的心理学..... (472)

舒尔曼等 皮亚杰理论的未来:新皮亚杰学派 ..... (485)

凯斯 智慧的发展..... (494)

索尔索 认知心理学..... (508)

加涅 学习的条件..... (524)

奥苏伯尔等 教育心理学:认知观点 ..... (540)

韦纳 动机和情绪的归因理论..... (556)

苛弗尔等 心理学与后现代主义..... (569)

# 心理学的理论与历史

---

查普林、克拉威克

## 心理学的体系和理论 1979<sup>\*</sup>

查普林(James P. Chaplin), 美国心理学家, 生于 1919 年, 1947 年获博士学位, 曾任弗蒙特大学心理学教授, 1970 年起任圣迈克威大学心理学系教授兼系主任。查普林致力于研究心理学的体系理论以及群众行为问题。主要著作有:《心理学词典》、《心理学的体系和理论》等。

---

\* 查普林、克拉威克:《心理学的体系和理论》。林方译, 商务印书馆, 1983 年版。

克拉威克(Theophile S. Krawiec),美国心理学家,生于1913年,1945年获博士学位,曾任斯基德莫尔大学心理学教授。主要著作有:《初级心理学》、《心理学家》评传等。

《心理学的体系和理论》(Systems and Theories of Psychology)一书系查普林及其合作者克拉威克著。该书1960年出第1版,1968年出第2版,1974年出第3版,1979年出第4版。本文介绍的该书中译本是根据第4版翻译的。

该书是一本极富特点的著作。著作出版之后成为美国心理学专业的大学生和研究生学习的标准参考书之一。它的特点概括起来至少有以下两点:

第一、纵向研究和横向比较交织在一起。“围绕心理过程的传统题目或分支领域对于各学派体系和各种理论模式进行比较研究和评价”是该书的一个重要特色。在写作风格上,此著作包括两个不同的部分:一是以第2、第3两章组成的纵向研究,第2、3章从科学心理学的起源开始,依时间的先后介绍心理学的发展脉络,科学心理学的发展过程一目了然;二是以其他章节组成的横向比较。为避免编年史式的笼统论述难于深入探讨的缺点,该书以主要笔墨用于对感觉、知觉、学习、思维、语言、动机、情绪、情感、个性等问题做各派系、各种理论模式间的横向比较。在对各心理过程和分支领域进行横向比较时,基本上又是按照各种理论体系、各种小型体系和学派在心理学中出现的时间先后安排的。纵向研究和横向比较通贯全书,有机地结合在一起,它的优点对于初学者和专门的心理学研究者都是明显的。在心理学中,一个与其他自然科学显著不同的地方是:心理学的一种理论与另一种理论之间的关系不像其他自然科学一样是一种替代的关系,而是一种叠加的关系。一种新理论的出现与已经出现的理论是并行存在的。结果,对于同样一种现象或事实,往往存在不同的理论解释和描述。随着时间的推移,不但是初学者,即便是心理学的专业研究者对有关的心理学问题,在大量的资料面前往往也容易失去线索和联系。在这种情况下,对心理学的主要问题、